

2023年教师的教育故事演讲稿(精选5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师的教育故事演讲稿篇一

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！

小时候，不止一次地被问到一个问题，你长大了想做什么？那个时候，因为敬佩我的老师，我就不假思索地回答：我想当老师！

我想，倘若我真当上老师，我会做一个和学生打成一片的老师，只要有时间，我就会和同学们一起玩游戏，这样就可以拉近我们之间的距离；我想，倘若我真当上老师，我会和同学们做最知心的朋友，有时间就会和他们一起聊天，一起唱歌，一起跳舞；我想，倘若我真当上老师，我会竭尽所能教好每一个学生，不光教授课文内的知识，还要教他们怎么做家务，怎么尊敬长辈、孝顺老人。

第一次站在这方讲台，手是颤抖的，心也是颤抖的，默默的告诫自己：我是一名人民教师。我必须努力，尽快适应并胜任这份工作。为了上好每一节课，我利用业余时间，在网上学习名师讲课的风范，自己私下练习。即使这样我的进步仍然有限，幸好，有一群乐教的老师，是你们的帮助给了我莫大的力量。在这里，我要深深感谢你们，感谢你们在我人生第一步伸出温暖的双手，你们是育人的先锋，是我今后学习

的榜样。同时，我也要感谢我的学生，虽然你们常常调皮，虽然你们偶尔大声喧哗，虽然你们的臭袜子熏的我忍不住抱怨。可是你们真挚热烈的求知目光，深深的震撼了我，让我的累、我的苦、我的抱怨都在你们回答问题时，高高举起的五个手指头间，不禁偷偷溜走，也让我更加热爱这份工作。

实现梦想的20xx渐渐地离我远行，充满希望的20xx已经悄悄的来到我的身边□20xx年，面对新的一年，面对新的挑战，我的梦想依旧不变，我将整装待发，力争做一名勤于学习，不断充实自我的老师；做一名胸怀理想、不断挑战自我的老师；做一名追求卓越，富有创新精神的老师。

三尺讲台，传授知识乐园。县河中学，述说人生梦想。守护着家乡这方沃土，培育着茁壮的小树苗，职责所在，定当勤勉！

教师的教育故事演讲稿篇二

尊敬的评委老师们：

你们好！很高兴能有这样一个机会，和大家分享我的教育故事。每朵花都是美丽的，每一个小朋友都有闪光点，没有赏识就没有教育！作为教育工作者，应该拥有一双发现美的眼睛，去挖掘小朋友的潜能，特别是对那些学习基础差，纪律松散的同学，更要努力发现他们身上的闪光点，并把这些闪光点放大，让每个同学都有展示自身才气的机会，让每个同学都在成就感中获得自信。所以，今天我演讲的主题是《赏识，小朋友信心的源泉》。

前不久我上了这样一节音乐课。那是四年级某班的音乐课，师生互相问过后，小朋友们坐了下来。我扫视了一下全班，发现一个叫张俊的小朋友两眼空洞，神思似乎飞去了远方。这个同学学习和纪律都不太好，班主任说起他来就头疼，说他语、数、英三科成果加起来还不够一百分，也因为这样，

所以没有人愿意跟他玩。看着他那张发呆的脸，我不由得想，他应该很不快乐吧，现在的独生子女其实很孤独，很渴求友谊和平等的尊重。我决心拉他一把。

回过神的时候，我微笑着说：“今天老师要褒扬你们，排队进课室的时候特别恬静，坐也坐得特别端正，你们看看，张俊同学坐得多好呀！”同学们的眼光刷的一下都集中在张俊身上了，他有点慌神，腰条件反射地挺得更直了，我对他翘了翘大拇指，他有点不好意思地笑了笑。

那一节课上的是舒伯特的《摇篮曲》。我先放了一段弦乐版的《摇篮曲》，让同学边听边想象：“在音乐中你听到了什么，看到什么？”放音乐的时候我注意看了一下张俊，发现他的眼睛扑闪扑闪的，似乎在边听边考虑。放完音乐之后，让我意想不到的事情发生了，张俊第一个举起了手。我让他起来回答问题，老实说我对他的回答不抱有太大的期望。他站起来结结巴巴地说：“刚。刚开头的地方有。有湖水的波纹，然后。然后风，风是轻轻的，天上还飘着几朵白云”我惊异地看着他，课室里鸦雀无声，同学们也想不到这么美的句子居然是出自张俊同学的口中。这首乐曲的开头3432121，旋律线就是小波浪线，而在器乐曲的中间局部，小提琴在上方拉出了飘逸的高音，不正像天上的白云嘛！我有点激动地说：“你能不能把你想象的画到黑板上？”他点点头，走到黑板前画起画来，画波浪线的时候他还特别选了蓝色的粉笔，不一会，湖水，白云都画出来了。我在旁边提示他，你觉得刚才音乐表示的是夜晚还是白昼？他想了想，又画了一弯月亮。“他画得美吗？”我大声问小朋友们，全班异口同声地说“美！”我带头给张俊鼓掌起来，他在全班的掌声中满脸欢欣地坐下来。我接着问小朋友：“小婴幼儿就在这样美的环境中睡觉觉，舒服吗？假如我们在旁边，我们说话或者唱歌应该怎么做？”“应该轻轻地说话轻轻地唱”。张俊没等大家回答就立刻抢着说，我赞许地对他点点头。

在接下来的上课过程中，张俊多次举手，虽然他的回答并不

是每一次都正确，但我却从他的眼睛里看到了主动和自信，而那双刚才还失去光彩的眼睛，此刻充溢了灵气。

下课的时候我对小朋友们说：“今天老师特别高兴，因为我发现了咱们班有个同学原来是很有音乐想象力的，你们说是谁呀？”大家都指着张俊。我微笑着地看着他说：“你今天表示很棒，继续加油哦！”张俊脸都红了，听音乐离开课室的时候，我看到他是连蹦带跳地跑出去的。

下课后我感慨万千，自身不过是很轻松地褒扬了几句，就让张俊从冬眠状态一下子感受到欣欣向荣的春天。而他也让我懂得，在音乐课堂教学中，老师一个赞许的眼神，一句鼓励、夸奖的话语，对于同学来讲，都是莫大的鼓励，能自然激发同学的音乐表示欲望和参与音乐活动的积极性。要知道，好小朋友是夸出来的。

我记得著名的教育家陶行知先生说过“你的教鞭下有瓦特；你的冷眼里有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。”他只用几把糖几句话，就感化了一个打架的小朋友，让他痛哭流涕地认识到自身的错误。而周弘，中国一位普通的爸爸，把双耳全聋的孩子培养成中国式的海伦·凯勒，让她成为了中国第一位少年聋人大同学，留美硕士。他胜利靠的是什么呢？就是通过赏识教育！我知道，在以后的音乐课里，张俊可能还会神游太虚，教育不是一时半刻就可以胜利，它是一个长期积累的过程，路何其慢慢兮，但我会时刻提醒自身，爱小朋友，赏识小朋友。因为赏识教育，就是爱的教育，它是小朋友学习的动力，它信心的源泉。

最后，我引用周弘先生的一段话结束我的演讲：每一个小朋友，都有自身的独立人格，有自身的生命权，我们要懂得尊重；每一个小朋友，都有巨大的不可估量的发展潜力，我们要懂得信任；每一个小朋友，都有自身的独特个性，有与众不同之处，我们要懂得理解；每一个小朋友，都有优点、闪光点，我们要懂得热情激励；每一个小朋友都有短处，都有缺点，我

们要懂得耐心和宽容；每一个小朋友都免不了会犯错误，我们要懂得友情提醒。

谢谢大家！

教师的教育故事演讲稿篇三

从家长把孩子送到幼儿园的这一刻起，我们的孩子便于幼师有了太多太多的联系。

还一个就是家长跟幼师之间的关系，这种关系，客观讲，算不上紧张，但的确有一些微妙！

造成这个微妙关系的主要原因就是不理解不信任。

家长不信任幼师，担心孩子在幼儿园不会被教师照顾的很好，甚至是被责罚。

而我们的幼师却苦于每一天辛辛苦苦的为孩子付出甚至甘愿付出了青春，还是会被家长，被社会不理解，不信任。

但这些现状的最大受害者其实就是我们的孩子。

所以苍教师想经过今日这篇文章让家长对幼师多一些包容，让幼师对家长也多一些理解。

首先要声明一下，今日我们要说的我们绝大部分认真负责的幼师，而非那些极个别的害群之马。

请用宽容自我的心，去宽容幼师

每个孩子在上幼儿园之前，相信大部分情景是由我们家长自我带起来的。

大家回忆一下，有没有因为我们自我带孩子，会让孩子摔倒，磕碰，甚至不细心被热水烫伤.....

其实这些事情都在所难免，可是那么这个时候，您原谅自我了吗？

我们都期望我们的孩子在幼儿园是绝对安全的，可是当十几个孩子共处一室，而这些孩子又意识不到自我的行为可能会对别的小朋友或者自我造成伤害的时候，这个危险的概率就会增加。

十分万幸，幼儿园发生这类事故的几率总体来说还是十分小的，仅有幼教人才明白，为了让这些整天活蹦乱跳的孩子尽量少的出现安全意外和损伤，需要付出多少的心血和努力。用自我带一个孩子，和带一群孩子做个比较，能够感受到幼师是有多用心。

去伤害，是因为怕被伤害

举一个例子，孩子上幼儿园之前，大部分家长因为要上班，会选择给孩子找保姆，一来保姆十分难找，且薪资高昂，二来所有家长怕保姆在带孩子的过程中对孩子“使坏”。

所以家长对保姆的态度一般都异常好，甚至说话都很注意，就是担心怕影响到他们的情绪，而会连累到自我孩子身上。

但等孩子去了幼儿园，把孩子送到幼师手里之后，家长们就完全改变了想法。

因为所有的家长都明白，幼师是有职业操守和职业道德的，而保姆们就难以保证了。

所以，我们便会很苛刻的对待我们的幼师，而对待保姆却是完全另一个心态。

家长们的心境苍教师也十分理解，我们只是担心自我的孩子受到伤害罢了，为人父母哪个不爱护自我的孩子，不心疼自我的孩子。可是也请理智的对待这些磕磕碰碰。不要因为害怕孩子受到“伤害”，就“间接伤害”到那些真正在乎关心并且爱护着你孩子的幼师。

为了您孩子的健康成长!请多给幼师一些包容!

并不是说家长对幼师的不友好、就会让幼师对我们的孩子有不好的行为或给孩子带来伤害，请相信我们的幼师，他们都有自我的职业素养和道德底线。(虽然总有个别害群之马，但那必须是这个行业里的异类，这些人是需要我们一齐讨伐的。)

我要说的不是我们的幼师会把这个负面情绪有针对性的带给您自我的孩子。而是她的这种情绪会带入到她的工作中去。我们的孩子是能够感受到他的教师身上这种糟糕的情绪的。

就像家长在家经常吵架，其实受到伤害最大的是在旁边观看的孩子，甚至会影响到他的性格。对孩子的学习和成长带来关键性影响。

对工作的热爱源于对孩子的爱

其实幼师的待遇是很低的，苍教师微信里加了很多幼师朋友，天南海北到处都有。也了解到一些幼师的真实收入。

如果她们仅仅只是需要更高的薪资，那么去做服务员也许都能得到比此刻更高的收入，可是她们还是选择了坚持。

唯一能够让这群女孩坚持走下去的理由与工资无关，这一切，只是因为爱。

对孩子们的爱，赤诚热烈，对幼教的爱，伟大光辉，而爱，

才是真正温暖一生的你教育，每个幼师都在用青春和生命奉献对这份爱的执着。

我们最害怕的其实是不被信任

我们的幼师大部分都是师范幼师专业毕业的。在他们还是小女生还是孩子的年纪，他们选择来照顾更多的孩子。

您想象过二三十个孩子在屋里一齐闹，一齐乱跑乱跳的样貌吗？估计看到这个场景你会觉得头都大了。

可是我们的幼师却能够从容的搞定，但这不是天生的，因为他们有颗坚强的心灵，一天天的磨练，一天天的坚持，最终才能够从容应对这帮可爱顽皮的孩子们，并且给他们创造一个很好的成长环境。

以往有一个幼师对我说过这样一句话，如今想来，依然十分动容，她说：“作为一名幼师我最害怕的是，我们用隐忍和热爱扛过了所有的诋毁和误解，抗住了薪酬福利待遇带来的影响，却扛不住家长们的一句不信任的话，一个不理解的眼神。”

也许我们都不够完美，也许我们都需要成长，我相信所有的幼师都愿意与每一个家长友好相处，共同致力于孩子的成长。

当您认同接纳您孩子的教师，其实只是为您的孩子增加了爱的份量，而家长和幼师的关系，就是孩子成长过程中爱与信任的桥梁。

最终借用一位家长的话作为结语：

没有完美的家长、也没有完美的教师，相互理解，便是晴天！

让我们一同来爱孩子！

教师的教育故事演讲稿篇四

回首从教的二十一载光阴，青春消逝在三尺讲台上，皱纹堆积在飘飞的粉屑里，收获的，除了平凡，还是平凡。

平凡的是相貌。没有玉树临风的伟岸身姿，没有俊朗怡人的明眸皓齿，虽然曾经梦想风流倜傥、顾盼生姿，但先天的短缺，让我注定一生与默默无闻结缘。

平凡的是职业。为人师者乃九等公民，校园亦非神坛仙土，当黄金潮肆虐的掠过校园橘红色的天空时，我望着西垂的落日，在心里许下一个平凡的愿望。

于是，我在平凡的工作中，寻找平凡，体味平凡，也努力的践行着平凡，才发现——平凡是躬行。

躬行者，以身作则也。要求孩子们若干时间到校，他总是提前一步，在教室门口站成一道平凡的风景；要求孩子们字迹工整，他总是让板书条理分明，让评语笔画端庄；要求孩子们作业认真，他总是逐题批阅，用心批注；要求孩子们讲究卫生，他会轻轻拾起教室里的纸屑而不着痕迹；要求孩子们考试诚信，他会在上公开课时，用未知的悬念体现师生的默契。春风化雨于无声，身体力行显风范，可细细一想，他做的这些，他的同仁们或许比他做得更周全，因此他平凡。

平凡是宽容。

宽容学生在走廊上的一次无意冲撞，青春嘛，演绎的是不规则的轨迹；宽容学生在课堂上的一次无理的辩驳，青春嘛，徜徉的是不安分的思想；宽容学生一点就破的理由，青春嘛，构筑的是爱面子的工程；宽容学生经不起推敲的借口，青春嘛，像风像雨又像雾一样的纠缠。宽容，让宰相肚里能撑船，让将军额头能跑马，细细想想，我离此境界相距远矣，因此我平凡。

教师的教育故事演讲稿篇五

尊敬的各位领导各位老师：

您们好！

学校是培养人才的地方，更是规范学生行为，树立远大理想的场所。有人说：“先做人，后成才”。可见德育工作的重要性。客观一点儿说，德育工作的好坏，直接影响一所学校的荣辱存亡，所以一所学校能否和谐发展，关键在于我们所从事的工作。如何才能更好的完成时代所赋予我们的使命呢？当了近二十年的班主任，下面，我就结合自己的工作经历，谈一下粗浅的认识，体会。与同仁共勉。

一、爱岗敬业，乐此不疲。

如果把我们所从事的工作当成一项任务，那么我们做起来将身心疲惫；如果把它当成一种职业，我们做起来将枯燥而乏味；如果把它当成一种事业，我们做起来将乐此不疲。我们既然选择了这一工作，我们就将全身心的投入到我们心爱的工作中来，尽情的享受它所带给我们的快乐。未来的世界是孩子们的，我们培养造就未来的接班人，责任重大且光荣。一位伟人曾说：“教师是人类灵魂的工程师”，而在这里我要说：“我们是人类灵魂工程师的工程师”，如此看来，我们怎不为此而骄傲，怎不为我们所从事的高尚事业而自豪！

二、优化团队，事半功倍。

德育工作事无巨细，大到校风校貌，小到学生的举手投足，这无不关乎我们的责任。俗语说：浑身净铁，能撵几根钉。为使德育工作做细，做好，我们必须发挥群体作用。与教导处沟通，每一学科，每一课时，可以确定一定的德育目标，让学生在知识学习的同时，也得到一定的思想教育熏陶，从而逐渐树立正确的人生观，价值观和世界观。更重要的是要

打造一支素质过硬的班主任团队。因为班主任是学校工作的桥梁与纽带，更是我们德育工作的践行者。有一名人说：“一名庸医只能坑害一个病人，而一位庸师则坑害的是一代人。”由此，要下大力度加强班主任队伍建设。通过定期召开班主任经验交流会等多种形式，全面提高班主任的整体素质。使他们充分认识到自己的工作宗旨就是一切为了孩子，为了孩子的一切，有了这种认识，就会出现，你班抓，他班抓，班班都在争着抢着抓，何愁校园不和谐，何愁学校不发展。

三、积极宣传，营造氛围。

学校是育人的摇篮，不仅自然环境要和谐优美，校园文化更是不可或缺。因此，我们要充分利用板报、画廊、校园广播站及国旗下讲话等多种形式，对学生进行德育教育；以“好人好事”、“家乡赞”、“祖国在我心中”、“吾爱吾师”等版块或节目，弘扬正气，天长日久，学生在不自觉中提高了明辨是非的能力。从而对学生世界观的形成起到了引领作用。

四、检查督导，更上一层楼。

要想把德育工作落到实处，就要经常检查督导。发现问题及时解决。只有检查评比，班主任之间，团支部之间才能有个比劲，在比的过程中，比出了方向，比出了干劲。并且要充分发挥学生干部的职能作用，每天分条列项对各班进行早、午、晚三项检查，每周一总结，表现突出的班级称为流动红旗班。与此同时，学校德育领导小组成员也要以定期检查和不定期抽测相结合的形式，深入班级，了解学生的思想风貌、道德水准以及学生的行为习惯养成情况，发现问题及时与班主任沟通，为班主任指出今后的努力方向。

我相信，通过检查督导评比，我们的德育工作定会一天一个新变化，一年一个新台阶。

尊敬的同行们，虽然正值冬日，但是天上的太阳也有暖人之时，就让我们在德育工作的大路上，不畏寒冷，扬鞭启程！