

2023年阅读与成长演讲稿高中(优质9篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

阅读与成长演讲稿高中篇一

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我从很小的时候，就非常喜欢读书。但那时有很多字不认识，我又迫不及待地想知道下面的内容，于是便囫圇吞枣般读了下去。有些不明意思的成语，读过两三次，联系上下文，就能把它的大概意思明白，所以我理解能力变得越来越强。而且由于我经常读书，脑子里的作文素材多，因此作文水平也提高得很快。现在，读书已经成为我生活中必不可少的一部分了，哪天不读书就觉得浑身不自在。

我常常“借书消愁”——心情不好的时候，就一头扎进书堆里，把烦恼放在一边，离开自己的世界，去“过”别人的生活。读得入迷时，我就会和故事中的主人公同喜同怒同哀同乐，甚至有时会手舞足蹈，有时还会潸然泪下，仿佛我就是故事中的主人公。读过书后，我突然感觉让自己烦心的，不过是一些鸡皮蒜毛的小事而已，于是心情便再一次好了起来。

我也常常“借书言志”——读到书中的一些情境，如果和生活中的我有些相似，便会有一些想法，并且有一种不吐不快的滋味，不把它写出来，就觉得难受。于是乎，拿起笔，一口气写完，不管写了些什么，总之，写完就觉得一项大事完

成了，心里踏实多了。几天以后再回过头来看看自己曾经写的文字，就会惊叹自己：怎么这么有才，对书中内容有这么独到的理解。呵呵，不谦虚吧！当然，事实上，如果当时不写下来，几天以后，我肯定写不出那些深刻的文字。

读书让我语文基础更好、生活更充实、视野更开阔。因此，我又怎么能不喜欢读书呢？

一点点知识在脑海里凝聚，筑成通往梦想的桥梁；一缕缕情怀在心中升腾，积淀我们生命成长的底色！这就是读书的好处。哦，我爱读书，阅读伴我成长。

阅读与成长演讲稿高中篇二

亲爱的老师、同学们：

大家好！

俗话说：“书是人类最好的朋友。”从小我就很爱读书；如今，读书更是我的一大嗜好。读书太好了，这是我内心的真实想法。

我觉得读书就如同一个科学家去读当代文学作品，一个诗人去读某个考古学家的记录一样，读是因为喜欢，读是源于兴趣，有一句话说的好：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。”正是这种兴趣的阅读，让我的生活丰富多彩。

开始上小学的第一天，妈妈送给我的开学礼物是一本厚厚的作文书，我不敢接，妈妈用期待的目光看着我，我只好胆怯地接过那本厚厚的作文书。

从那时起，我意识到：我长大了，不能再沉迷于童话中的梦幻世界，我要开始看那有着密密麻麻的字的作文、百科全书了。

翻开妈妈送我的那本厚厚作文书，我很快被里面的内容吸引了，里面也有童话故事，不过少了几分童年的稚气。里面的抒情篇、描景篇、写人篇和记事篇……都深深地吸引着我。抒情篇让人感动；描景篇让人身临其境；写人篇让人觉得那个人好像就在自己身旁；而记事篇悲伤的让人感到悲伤，快乐的让人感到快乐……每当别人问我为什么这么爱读书的时候，我会说：“书对人有益，我的生命已经和书溶在一起，再也无法分开了。”

书是我生活中必不可少的好朋友，我在书的海洋里漫游，从中得到了莫大的快乐，更使我的知识面也宽广了不少，在生活中，书还帮了我不少的忙呢。

记得有一次星期天，我在家里做作业，邻居家的小孩到我家来玩。我的作业还没完成，就让他自己先玩。他玩了一会儿，竟然端起我的墨水瓶来了，他那么小，万一打翻了瓶子可就不得了了，我赶忙连连摆手：“别玩墨水啊……”话还没说完，小手已然把放在桌角的墨水瓶打翻了，墨水全洒在了小孩的浅色衬衣上，他惊叫起来，吓傻了，接着竟哇哇大哭起来。我急得六神无主：可怎么办那？闯祸了！我连忙跑到水龙头前去洗，可是使尽力气，墨渍怎么也搓不掉。正急得没主意的时候，我的目光无意中落在了放在桌子上的《知识杂志》一书上。我一拍脑门，不是刚看过嘛！上面介绍过，衣服上沾上了墨渍，可以先用饭粒涂在墨渍上用劲搓，在浸到肥皂水里洗，然后用干净的水漂清就洗去了。我何不实践一下呢！于是，我一把拉过了被墨水弄污了的衬衫，跑到厨房里，拿来了一勺饭，倒在污渍处，然后用力搓啊搓。过了一会儿，墨迹果然淡了，再使劲揉搓一会儿，墨迹只有铜迹大淡淡一块了。我用肥皂水和清水冲洗了一遍并绞干后，交给了邻居小孩说：“回去晒晒干就基本看不出印迹了，可以穿了。”他瞪着惊奇的眼睛问我：“你怎么知道米饭能洗掉墨渍呢？”我得意地说：“书告诉我的。”

一本好书就是一座宝藏，一篇好文章就是一盏明灯，她教我

学习，教我做人，使我成长。

我爱书籍，我爱读书。

阅读与成长演讲稿高中篇三

大家好！

我今天演讲的题目是——读书伴我成长。

其实，生活中的乐趣是无处不在的，只要你善于观察生活，乐于欣赏美好，并时常怀着一颗快乐的心，你就会发现，读书也是一种快乐的事情。

书中有奇幻的王国；书中有丰富的知识；书中有美丽的世界；书中有神奇的童话；书中有感人的泪水；书中有……在书的海洋里，我才发现自己是多么的渺小。在无边无际的“书海”中，我欢快的畅游着，交了许多知识朋友，他们一天又一天的伴着我成长，逐渐与我一起长大。

有一次，我在吃饭时看书，看的津津有味，吃饺子沾辣椒时，没想到沾到妈妈的汤中了。还有一次，我在看一则童话书，当时我看的很投入，竟把自己想像成主人公，在天空中飘来飘去，谁知，我往后一仰，从椅子上摔了下来，最后吃力地爬起来，拿起书又津津有味的看了起来。

同学们，让我们发奋读书吧！让这位“朋友”伴我们成长吧！高尔基曾说过：“书是人类进步的阶梯”，让我们踏着这个阶梯不断向上吧！

阅读与成长演讲稿高中篇四

尊敬的各位老师、评委：

下午好！

“读了一本好书，像交了一个朋友。”歌德曾经说过这样一句话。

的确，没有了书籍，就像鸟儿失去了天空，鱼儿没有了水源，我也爱读书，因为书使我开拓了视野，增长了见识，使我了解了更多的道理。从小，我便喜欢读书。听妈妈说，小时候每当我哭闹时，怎么哄也不行，只要给我一本书，我就会立刻停止哭闹，津津有味的“读”起书来。看来，我这爱读书的习惯是与生俱来的吧。读学前班时，我早早地就学会了汉语拼音。有了汉语拼音的帮助，我就能读懂向往已久的《安徒生童话》了。我看到卖火柴的小女孩那么可怜，就会情不自禁的流下泪水；看到纯洁善良的灰姑娘终于获得了自己的幸福，我也会在心里暗暗地为她高兴；当小美人鱼最终还是化成了泡沫，我也会摇头叹息。读四年级时，童话已经不能满足我对书的渴求了，我开始阅读中外名著。《论语》让我懂得了智慧的思考；从《史记》中学到严肃的历史精神；《三国演义》使我看到三国时期的风云莫测；《巴黎圣母院》也让我明白了外表丑陋的人一样会有美丽的心灵。

现在，我读五年级，更加认为书是我的良师益友。每当我遇到挫折时，我便会读一读《紫藤萝瀑布》，正如文中所说：花和人都会遭到各种各样的不幸，但生命的长河是无止境的。是啊，每个人都会遇到挫折，但我们经历了挫折，并把它当做迈向成功的垫脚石，那我们就一定会走向辉煌的成功之路。书，是一把钥匙，它打开了我的智慧之门；书，是一束阳光。让我快乐成长。与书相伴，其乐无穷！

谢谢大家！

阅读与成长演讲稿高中篇五

亲爱的老师、同学们：

《当代小学生》这本书是我喜欢的书目之一，每当我看到书中的故事时，经常会被故事的情节所深深地打动。仿佛这本书一是碗水，而我的心被融化到了水中。当我读完《我爱紫薇花》这篇小短文时，我的心里油然升起了一些感触，我很敬佩这篇短文的作者，之所以敬佩，是因为作者说的非常正确，“我们生活中处处有科学，只要善于观察，勇于探索，就一定能揭开科学的奥秘。”

这篇短文是这样写的：星期天，作者和他的爸爸去公园玩，当他看到紫薇花时，别人说紫薇花能治病，可他有些不相信，问别人这是真的吗，别人也说不清楚，他很好奇，激发了他探索这个奥秘的决心，上互联网、查相关资料，在他坚持不懈地努力下，终于在《本草纲目》上查到了他想要的资料。

我读完了这个故事以后，静静地思考了一会，我突然想起发生在自己身上的一件事。一天下午，我到学校的小花园去玩，忽然看到了一种我从没见过的植物，我问其他同学这种植物的名字，可是同学们谁也不知道这是什么植物，所以我就想，不知道就不知道吧，反正我也懒得再问了。当我再次想起这件事时，我突然感到很内疚，我与这篇故事的小作者差距是多么大呀，遇到的是类似的问题，而我们处理的方法却不相同，收获的也不同。书中作者收获的是知识，而我却一无所获。所以，我一定要做一个勤学好问的人。

“学问”这个词的含义很简单，学就是学习，问就是向别人提出问题，做一个有才华的人，必须要学会学习和提问题，无论缺少哪一项都是不行的。

其实，科学家的大脑也不比我们聪明多少，可是为什么我们却当不了科学家呢？是因为我们没有仔细观察周围的一草一木，也没有善于发现，勇于探索的精神。如果我们能仔细观察，勇于探索，勤学好问，我相信一定会有不小的收获！

同学们，让我们一起努力吧，朝着胜利的方向大步前进，在

不远的前方，一定能收获到丰硕的成果！

阅读与成长演讲稿高中篇六

亲爱的老师、同学们：

大家好！

书，被人们称为人类文明的“长生果”。这个比喻，我觉得特别亲切。在记忆的心扉中，童年时代的读书生活恰似一缕温暖的阳光，也似一个个跳跃着的音符。

幼儿园时，我就喜欢读儿歌，每天都让爸爸妈妈给我读，并听得津津有味。我上一年级时盯上了一家书店，这让我如获至宝，看得如醉如痴。又长大一些后，妈妈送了我《三百六十五夜故事》、《一千零一夜》、《哪吒传奇》……渐渐地，这些小书已不能使我满足了，我发现了一家大型书店——天中书城，那里的书有上千套，我每个周末都去那里。我读得很快，囫圇吞枣，大有“不求甚解”的味道。

记得有一次，作文的题目是《我的小动物》。老师读了一遍范文之后，当大多数同学千篇一律地开始写时，我突然意识到，我不能这样，我要用自己的眼睛去看动物，用自己的感受去写动物。

在作文中我是这样写的：我家养了一只鸚鵡，我给它起了个名叫“老黑”，为什么叫“老黑”呢？因为它的毛由浅黑，变成中黑，然后又变成深黑的了，它老是变色，所以我给它起了个名字叫“老黑”。鸚鵡的眼睛像一颗黑豆，嘴巴黄黄的，尖尖的，像一把“利刃”，它的全身都是黑的，像是被油漆涂过似的……于是，我的作文得了个“棒极了！”老师在文中又圈又点，将它作为范文在班上读。

这小小的光荣，使我悟出一点道理：作文，首先构思要别出

心裁，落笔也要与众不同，这些领悟自然是课外读物的馈赠。

现在，那些古今中外的大部小说使我如醉如痴。我还养成了记笔记的习惯：记书中优美的词语，精彩段落。做笔记锻炼了我的记忆力，也增加了我的理解力。

有一次命题作文写《我和小动物的趣事》，我的情绪分外激动，觉得自己得到了一个大显身手的好机会，四年级时姥爷给我卖了一只鹦鹉，平常积累的那些描写鹦鹉的好句，像酵母一样的发挥了作用，我从一天，我给“老黑”换水开始写，以我给“老黑”倒水来衬托“老黑”的天真，可爱。这篇充满真情实感的作文又得到了好评，被用大字誊抄出来贴在教室的墙上。这篇作文还发表在《天中晚报》上呢！

于是，我又悟出了一点道理：作文要写真情实感。作文练习，开始离不开借鉴和模仿，但是真正打动人的东西，应该是自己呕心沥血的创造。

阅读与成长演讲稿高中篇七

尊敬的.老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我从很小的时候，就非常喜欢读书。但那时有很多字不认识，我又迫不及待地想知道下面的内容，于是便囫圇吞枣般读了下去。有些不明意思的成语，读过两三次，联系上下文，就能把它的大概意思明白，所以我理解能力变得越来越强。而且由于我经常读书，脑子里的作文素材多，因此作文水平也提高得很快。现在，读书已经成为我生活中必不可少的一部分了，哪天不读书就觉得浑身不自在。

我常常“借书消愁”——心情不好的时候，就一头扎进书堆里，把烦恼放在一边，离开自己的世界，去“过”别人的生

活。读得入迷时，我就会和故事中的主人公同喜同怒同哀同乐，甚至有时会手舞足蹈，有时还会潸然泪下，仿佛我就是故事中的主人公。读过书后，我突然感觉让自己烦心的，不过是一些鸡皮蒜毛的小事而已，于是心情便再一次好了起来。

我也常常“借书言志”——读到书中的一些情境，如果和生活中的我有些相似，便会有一些想法，并且有一种不吐不快的滋味，不把它写出来，就觉得难受。于是乎，拿起笔，一口气写完，不管写了些什么，总之，写完就觉得一项大事完成了，心里踏实多了。几天以后再回过头来看看自己曾经写的文字，就会惊叹自己：怎么这么有才，对书中内容有这么独到的理解。呵呵，不谦虚吧！当然，事实上，如果当时不写下来，几天以后，我肯定写不出那些深刻的文字。

读书让我语文基础更好、生活更充实、视野更开阔。因此，我又怎么能不喜欢读书呢？

一点点知识在脑海里凝聚，筑成通往梦想的桥梁；一缕缕情怀在心中升腾，积淀我们生命成长的底色！这就是读书的好处。哦，我爱读书，阅读伴我成长。

阅读与成长演讲稿高中篇八

亲爱的同学们：

大家好！

我今天演讲的题目是——读书伴我成长。

其实，生活中的乐趣是无处不在的，只要你善于观察生活，乐于欣赏美好，并时常怀着一颗快乐的心，你就会发现，读书也是一种快乐的事情。

书中有奇幻的王国；书中有丰富的知识；书中有美丽的世界；

书中有神奇的童话；书中有感人的泪水；书中有……在书的海洋里，我才发现自己是多么的渺小。在无边无际的“书海”中，我欢快的畅游着，交了许多知识朋友，他们一天又一天的伴着我成长，逐渐与我一起长大。

有一次，我在吃饭时看书，看的津津有味，吃饺子沾辣椒时，没想到沾到妈妈的汤中了。还有一次，我在看一则童话书，当时我看的很投入，竟把自己想像成主人公，在天空中飘来飘去，谁知，我往后一仰，从椅子上摔了下来，最后吃力地爬起来，拿起书又津津有味的看了起来。

又生”的景色；站在荷花池边看荷花，你就会想起“映日荷花别样红”的美景……

同学们，让我们发奋读书吧！让这位“朋友”伴我们成长吧！高尔基曾说过：“书是人类进步的阶梯”，让我们踏着这个阶梯不断向上吧！

阅读与成长演讲稿高中篇九

亲爱的老师、同学们：

大家好！

成长似水流年，回想起来，自己读书的经历还真是挺丰富！

欣喜在于一瞬间，坐在童车里，望着呢喃的燕子，于是，爷爷教我背“无可奈何花落去，似曾相识燕归来。”哦，在那时，我明白了，宋词是会飞的；趴在窗前圆桌上，指着映日荷花，于是，爷爷摇头晃脑地读着“江南可采莲，莲叶和田田。”哦，古乐府是有颜色的，还散发着淡淡的香味儿。在黑夜里，伴随着王子和公主的故事，我去梦中穿过尼罗河，越过丹麦，与白胡子的童话爷爷做游戏。在明媚的春风里，听着

爸爸讲三国的故事，幻想着兵荒马乱的情形，我很想骑一骑赤兔马，见一见威风八面的关云长和足智多谋的诸葛亮。这些点点滴滴的欣喜，让我对读书产生了浓厚的兴趣，让我理解了高尔基的一句话：“书是人类进步的阶梯。”

我渐渐长大了，读的书多了，我也懂得了“读一本好书，就像和许多高尚的人谈话。”这句话的含义，我读过《格林童话》，格林兄弟笔下的童话，是一个美丽的春天，不仅有长发的公主和英俊的王子，而且有善良的孩子和凶恶的巫婆，不仅有会说话的鱼儿和鸟儿，还有暮春三月，草长莺飞。我始终记得“近朱者赤，近墨者黑”，从小受读书陶冶的我，在童年时光读了《格林童话》，它宛如一条涓涓细流，将质朴、深刻的哲理潜移默化地流入我的心里。在那些新颖、鲜活、生动的童话故事中，我找到了另外一个美丽而真实的世界。

我现在已读了不少外国名著，吝啬的葛朗台，童年就经历了人生的许多酸甜苦辣的阿辽沙，命运悲惨的简·爱，在荒岛上坚强生活的鲁滨逊……它们都给我留下了深刻的印象，为我的读书生活增添了不少色彩。

回想过去读书的经历，只感觉时光似水流年，而永不流逝的，是那一段读书时多姿多彩的幸福时光。

亲爱的老师、同学们：

大家好！

书，被人们称为人类文明的“长生果”。这个比喻，我觉得特别亲切。在记忆的心扉中，童年时代的读书生活恰似一缕温暖的阳光，也似一个个跳跃着的音符。

幼儿园时，我就喜欢读儿歌，每天都让爸爸妈妈给我读，并听得津津有味。我上一年级时盯上了一家书店，这让我如获

至宝，看得如醉如痴。又长大一些后，妈妈送了我《三百六十五夜故事》、《一千零一夜》、《哪吒传奇》……渐渐地，这些小书已不能使我满足了，我发现了一家大型书店——天中书城，那里的书有上千套，我每个周末都去那里。我读得很快，囫圇吞枣，大有“不求甚解”的味道。

记得有一次，作文的题目是《我的小动物》。老师读了一遍范文之后，当大多数同学千篇一律地开始写时，我突然意识到，我不能这样，我要用自己的眼睛去看动物，用自己的感受去写动物。

在作文中我是这样写的：我家养了一只鹦鹉，我给它起了个名叫“老黑”，为什么叫“老黑”呢？因为它的毛由浅黑，变成中黑，然后又变成深黑的了，它老是变色，所以我给它起了个名字叫“老黑”。鹦鹉的眼睛像一颗黑豆，嘴巴黄黄的，尖尖的，像一把“利刃”，它的全身都是黑的，像是被油漆涂过似的……于是，我的作文得了个“棒极了！”老师在文中又圈又点，将它作为范文在班上读。

这小小的光荣，使我悟出一点道理：作文，首先构思要别出心裁，落笔也要与众不同，这些领悟自然是课外读物的馈赠。

现在，那些古今中外的大部小说使我如醉如痴。我还养成了记笔记的习惯：记书中优美的词语，精彩段落。做笔记锻炼了我的记忆力，也增加了我的理解力。

有一次命题作文写《我和小动物的趣事》，我的情绪分外激动，觉得自己得到了一个大显身手的好机会，四年级时姥爷给我卖了一只鹦鹉，平常积累的那些描写鹦鹉的好句，像酵母一样的发挥了作用，我从一天，我给“老黑”换水开始写，以我给“老黑”倒水来衬托“老黑”的天真，可爱。这篇充满真情实感的作文又得到了好评，被用大字誊抄出来贴在教室的墙上。这篇作文还发表在《天中晚报》上呢！

于是，我又悟出了一点道理：作文要写真情实感。作文练习，开始离不开借鉴和模仿，但是真正打动人的东西，应该是自己呕心沥血的创造。

亲爱的老师、同学们：

大家好！

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯”。的确，读一本好书，就像交了一个益友。因为书里无穷的知识会让你受益匪浅。

我读过的书很多，但印象最深的也只有《儿童文学》、《少年文摘》、《童话世界》和《唐宋诗词》这四本而已。我从8岁起便开始读《儿童文学》，虽说看得不是太懂，也有许多字不认识，但仍然勉勉强强读了下来。到了9岁上了二年级，识的字越来越多，文章也越读越懂。那时开始，我的作文水平有了很大的提高，经常被老师拿来当范文念，识的字也比别的同学多很多。我想，这应该是儿童文学带给我的好处吧：在阅读文章时，我可以把优美的词句画起来应用在自己的作文当中；遇到不懂的词句，我便查阅字典，弄懂读音，理解字义，使我受益匪浅。

在我的读书生活中，终于使我领悟到了培根说过的一句名言：“读书使人明智，读诗使人灵秀，数学使人严密，物理学使人深刻，伦理学使人庄严，逻辑学使人善辩；凡有所学，皆有性格”。

亲爱的老师、同学们：

大家好！

俗话说“书读百遍，其义自见。”我们都知道高尔基曾经说过“书，是人类进步的阶梯。”我们都曾感受过“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”的读书历程。我爱读书，书带给

了我无限乐趣，也教会了我如何为人处事。

每当我做完功课，我总要翻开我那些爱不释手的课外书，如饥似渴地读起来。我有时紧皱眉头，有时被书中的精彩内容逗得哈哈大笑，有时会从中悟出了很多道理，有时会为书中的一些事而打抱不平……经常看得如痴如醉。我感受着书中每一个动人的情节，欣赏着书中每一个优美的段落。

读书，使我明白了做人要有坚持不懈、滴水穿石的精神。在《鲁滨逊漂流记》中，我们都知道主人公鲁滨逊孤身一人住在一座荒岛上，那儿无处不充满危险，可是，他何曾放弃过？而是他那锲而不舍，永不轻言放弃的精神激励着我们；正是他的精神，让我也对自己严格要求，对自己的目标持之以恒。

读书，让我懂得了做人要学会知恩图报。在《爱的教育》中，记叙了人世间多姿多彩的爱。无论是亲情之爱，还是友情之爱，都让我们见证了爱的感恩与回报。让我们学会了要理解父母的心酸，要学会尊敬师长，这本书，使我们获益良多。

书，是博古通今的老人。它将我带进了硝烟弥漫的战场，带进了戒备森严的皇宫，带进了一段段历史中，我仿佛看见了当年那惨绝人寰的血腥大屠杀，我仿佛听到了当年那些因战乱而导致家破人亡、妻离子散的人们悲痛欲绝的哭声……我更加懂得了要珍惜今天的幸福生活。

书中的乐趣颇多。只要我们认真地去“品味”，就会有很大的收获。瞧！那“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”的壮观景象；那“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”的静谧美好景色；那“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”的艰苦；还有那“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”的训诫……我们有时还会有“明月松间照，清泉石上流”的美好意境；有时会生发“国破山河在，城春草木深”的伤感；有时也还会有“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”的体验……“读书破万卷，下笔如有神”。但是如果我们只求“万”而不求“破”的话，

是永远不会打到“有神”的。这个“破”正是研究读书的质量与效果。所以，读书不仅要读万卷，而且还要破万卷。

同学们，快捧起你们手中的书，读起来吧，让书成为你的良师益友，成为你们生活中的最重要的一部分吧！

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

书之于我，就像一只小鸟，没有了书，就像小鸟没有了翅膀。

书之于我，就像一条鱼儿，没有了书，就像鱼儿脱离了海洋。

书之于我，就像一棵小树，没有了书，就像小树离开了土壤。

有人说，书是一幅五彩缤纷、线条优美的画卷，让你观赏美丽的风景，品味造物神奇。

有人说，书是一曲余音绕梁、三日不绝的仙乐，让你领悟高山的淳朴，流水的真挚。

要我说，书就是一行行前人的足迹，引领你攀登知识的高峰；书就是一句句长辈的叮咛，提醒你拾起遗漏的点滴。

我把《三毛流浪记》用雨衣包得严严实实，爱不释手地抱在怀里，在我心里，它不再是一本书，它就是与我同甘苦、共患难的朋友。可想而知，当我像落汤鸡似的到家时，“三毛”正暖和地睡在我的怀抱里，我小心翼翼地包好书皮。

晚上，看书看累了，把书放在枕头边，嗅着书香，才安心地进入梦乡。每到暑假，图书馆就是我的家，我准备好食物，九点准时报到，借一本自己喜欢的书，认真看，细细读，认为动心的就拿本子记下来。书，使我变得文静，让我的内心丰富，我从书中得到了营养，我在书的墨香中成长。

沿着前人的足迹，听着长辈的叮咛，铭记着伟人的教诲，我愉快地阅读，快乐地成长！

我阅读！我快乐！我成长！