

2023年一年级数学达标训练 一年级数学 教学计划(汇总9篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

社会公德演讲稿篇一

什么叫社会公德？简单的说，社会公德就是社会上每一个公民都必须遵守的公共道德。比如说：说话文明，行为高尚，尊师尊纪，尊老爱幼，团结友好，相互帮助，爱护公物，诚信对人，等等等等。这些都是社会公德的具体表现。

一个社会的文明程度高不高，可以从人们社会公德水平高不高去衡量。只有社会公德水平高了，这个社会的文明程度才能高。而我们的社会是由一个个的人组成的，所以，只有我们每一个人的社会公德水平提高了，我们的社会文明程度才能高起来。

一个学校就是一个小小的社会。生活在学校这个小社会里的每一位成员，都必须遵守学校的公德，提高我们的公德水平。然而，我们很遗憾地经常看到这样一些不讲公德的现象：

——上课不用心，干扰老师讲课、影响别人听课。

——课余时间追追打打，甚至用粉笔头、扫把作为追打的工具。

——乱丢垃圾，随地吐痰；

——公然在厕所里抽烟被同学老师发现却不以为然；

——将刚刚安装好的水笼头、厕所门、课室门窗、监控设备严重损坏；

——把垃圾桶踢得“砰砰”直响甚至让它面目全非；

——更有甚者，给老师起不文雅的绰号，不接受老师的正确批评教育，顶撞老师；

——经常旷课、迟到、不参加集体活动却还要编造各种借口。

……诸如此类，不胜枚举。

这些都是严重不遵守学校公共道德和违反中学生守则的现象。然而，在我们同学当中却或多或少地存在着。有上述这些不道德行为的同学今天就在我们的队伍里。在这庄严的国旗下，我不知道你现在脸红不脸红，我不知道你此刻觉得不觉得羞耻。

那么，怎样才能消灭这些不文明不道德的现象？怎样才能提高自己的公德水平？我认为，除了加强自我修养外，没有其他更好的办法。要加强自我修养，起码必须做到以下几点。第一，加强自我修养，必须提高思想认识、端正行为态度。我们每一个同学都要深刻认识到，遵守公共道德是我们做人做事最基本而又最重要的道德要求。要充分认识到遵守学校公共道德不是可有可无的东西。而是必要的、必须的。这就好比每天都要吃饭一样，不吃就是不行。第二，加强自我修养必须从点点滴滴做起，从每一件小事做起。比如说，你要丢垃圾或随手丢了垃圾，你要想到不该乱丢或马上捡起来，然后将它放在应该放的地方。又比如，没心上课要讲话，你就要想到上课讲话会影响别人，不道德，于是不讲了。同学们，做这点小事其实不难，关键是你愿不愿意去做。第三，加强了自我修养，必须持之以恒。要做到这一点很难但也不难。假如你不想去做那当然就很难。但如果你每做一件事之前都问一问自己：“我该不该做这件事？”“我做了这件事

会不会有损自己的形象，会不会有损他人、学校的形象？”只要你做事情之前“三思而行”，只要你经常“三思而行”，那么你就能持之以恒，就能持之以恒地拥有一份公德心了。

总之，讲究社会公德，人人都有责任；遵守学校纪律，个个必须做到。只有人人负起责任，个个严格遵守，我们的学校才是一个文明的小社会，八中的校园才是一个文明的校园，和谐的校园，幸福的校园。

让我们共勉！

社会公德演讲稿篇二

老师们，同学们：

大家好。我今天要讲的话题是《维护社会公德·共建和谐社会》。

十天前，广东佛山发生了一桩车祸，一个两岁的小女孩悦悦被反复碾压，以至抢救无效死亡。这个事故在社会上引起了国人的震惊，甚至也引起领导人的重视，并且引发了一场社会道德大讨论。可能大家觉得奇怪吧，在当今社会，交通事故时有发生，特大的交通事故也不少见，压死一个小孩何足大惊小怪呢？或许大家已从报刊、电视上知道其中缘故了——在短短的几分钟里，先后有18个人从小孩附近经过，可是却没有一个人伸出援手，把小女孩送院或报警。应该说，作为司机，当然不是故意碾压小女孩的，问题是司机知不知道压到了人而没有停车施救，更主要的是那么多的路人，难道就没有一个发现么？社会上就是针对这种见死不救的道德泯灭的现象展开讨论的。救死扶伤、扶危济困是我们中华民族的传统美德，为何会有这么冷漠的人群存在，原因当然是多样的，这些我们权且不去考究。学校是教书育人的地方，必须让同学们知道，每一个人生活在社会上，有两个方面是必须遵循的：一是法律法规；一是社会公德。法律法规是制

订的，社会公德是约定俗成的。违反法律法规，会受到制裁，违反社会公德，则受到谴责。

学校是社会的一个组成部分，里面既有校规校纪，同样也存在着社会公德的成分，例如，破坏公物、在上课的时候捣乱，这当然违反了学校纪律，是要受到处理的，但你影响了别人的学习，使他们不能达到求知的目的，则是没有良心、没有道德的表现。对这种歪风邪气，每一个有良知、有正义感的人都应该给予提醒，甚至谴责。这既是维护自身合法权益的表现，也是对同学给予帮助的行为。前个星期，702班有个别男同学，在上课的时候借故捣乱课堂纪律，没有一位学生站起来与老师一道维护课堂秩序，相反，倒是有几位男同学跟风起哄，不仅那节课耽搁了，甚至把老师气到表示不再到他们班上课。学校当然不会容许这种现象的存在，几位学生受到严肃的批评，被责令请来家长。当然，到这地步，他们是醒悟了，表示向老师道歉，还必须在班里做检讨。再比如说，有个别同学出于某些原因，在墙壁上乱涂乱画，甚至写骂人的话，这样的行为也是不道德的。你把人家好端端的墙壁搞脏了，人家主人会同意吗？被你骂的人知道了会同意吗？肯定不会同意的！其实呀，你是自己在找骂，甚至找打。这样一来，社会肯定多了不和谐因素了。

同学们，社会公德跟法律法规一样，都是以维护社会和谐稳定为目的的。只有遵守、维护社会公德，才能更好地促进和谐社会的建设。

谢谢大家！

社会公德演讲稿篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

我是四年级一班的****，很高兴和大家一起，参加今天的演讲活动，讲一讲自己对公德心的认识。我演讲的主题是“公德在我心，点滴在于行”。

说实话，我自己对公德的认识还不是很清楚，因为要演讲，就回去问赵老师。老师说，公德就是社会的公共道德。讲究公德就是要完善自己个人道德，还要维护公众利益、公共秩序。

见到我还不太理解，赵老师说，公德是一个大又很小、很抽象又很具体的事情，大到见义勇为和歹徒做斗争的英雄事迹，小到给人让路、甚至是不随地吐痰这些非常不起眼的事情。她说：有一次，俄国十月革命的领袖列宁从楼上下来，正碰见一个女工人端着一盆水上楼。楼梯很窄，那女工一看是列宁，就退到一边让路。列宁说：“你端着东西，我空着手，请你先过去吧！”然后自己紧靠着墙，让女工先上楼。这是一个遵守社会公德的正面典型。接着赵老师又说：在清朝的时候，一个中国大官李鸿章到俄国访问，在公开场合随地吐了一口痰，被外国记者到处宣扬、嘲笑，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会公德的历史教训。

我这下才知道，一个小小的举动，可以反映一个社会的公共道德水平，可以看出一个国家的文明程度。一个人如果不遵守社会道德，小的会影响自身形象，大的还会影响国家名誉。

这下我又想起，我们校园中还有到处丢弃的饭盒、饮料瓶，

还有一些同学随口骂出的脏话，不禁有些脸红了！我记起妈妈曾经提醒我看一个公益广告：广告中，一个废弃的易拉罐，象一个足球一样，被路过的人踢来踢去，还配有足球解说词：正踢、侧踢，长传、短传……最后被一个男孩子凌空抽射，打中一个女孩子的脑袋后落在地上，女孩子弯腰捡起来，把它轻轻丢进垃圾箱里，解说员大叫一声“球进了！”然后就是一片欢呼。

这下我才真正明白，公德是我们身边时时刻刻在发生的事，包括了遵纪守法、文明礼貌、保护环境等等很多方面的文明行为，讲究公德就是要把公德当成自己真心去做的事，就是要象前面说的那个女孩子一样，用自己时时刻刻、点点滴滴行动去体现的事，而不是喊口号、做样子，说一套、做一套的表面文章。

同学们，朋友们，不知你们是不是和我一样，明白了公德是什么，明白了怎么用我们的点滴行动去维护好我们中华民族的公德？但是我相信，我们会明白的；我相信，我们会做到的；我相信，我们会做好的！因此，我倡议：公德在我心，点滴在行动！让我们从今天开始，从现在开始，开门开窗，轻手轻脚；挪动桌椅，小心翼翼；随手关灯，节约每一度电；拧紧龙头，节约每一滴水；捡起地上的纸屑，保持环境卫生……让我们用自己的文明行为，精心呵护我们鹤山小学的文明、卫生，细心爱护我们靖州县的美丽家园，用心维护我们中国人的公共道德，把中华民族的传统美德，发扬得更加完善、更加光大！

我的演讲完了，谢谢大家！

社会公德演讲稿篇四

什么叫社会公德？简单的说，社会公德就是社会上每一个公民都必须遵守的公共道德。比如说：说话文明，行为高尚，尊师尊纪，尊老爱幼，团结友好，相互帮助，爱护公物，诚信对人，等等等等。这些都是社会公德的具体表现。

一个社会的文明程度高不高，可以从人们社会公德水平高不高去衡量。只有社会公德水平高了，这个社会的文明程度才能高。而我们的社会是由一个个的人组成的，所以，只有我们每一个人的社会公德水平提高了，我们的社会文明程度才能高起来。

一个学校就是一个小小的社会。生活在学校这个小社会里的每一位成员，都必须遵守学校的公德，提高我们的公德水平。然而，我们很遗憾地经常看到这样一些不讲公德的现象：

——上课不用心，干扰老师讲课、影响别人听课。

——课余时间追打，甚至用粉笔头、扫把作为追打的工具。

——乱丢垃圾，随地吐痰；

——公然在厕所里抽烟被同学老师发现却不以为然；

——将刚刚安装好的水笼头、厕所门、课室门窗、监控设备严重损坏；

——把垃圾桶踢得“砰砰”直响甚至让它面目全非；

——更有甚者，给老师起不文雅的绰号，不接受老师的正确批评教育，顶撞老师；

——经常旷课、迟到、不参加集体活动却还要编造各种借口。

……诸如此类，不胜枚举。

这些都是严重不遵守学校公共道德和违反中学生守则的现象。然而，在我们同学当中却或多或少地存在着。有上述这些不道德行为的同学今天就在我们的队伍里。在这庄严的国旗下，我不知道你现在脸红不脸红，我不知道你此刻觉得不觉得羞耻。

那么，怎样才能消灭这些不文明不道德的现象？怎样才能提高自己的公德水平？我认为，除了加强自我修养外，没有其他更好的办法。要加强自我修养，起码必须做到以下几点。第一，加强自我修养，必须提高思想认识、端正行为态度。

我们每一个同学都要深刻认识到，遵守公共道德是我们做人做事最基本而又最重要的道德要求。要充分认识到遵守学校公共道德不是可有可无的东西。而是必要的、必须的。这就好比每天都要吃饭一样，不吃就是不行。第二，加强自我修养必须从点点滴滴做起，从每一件小事做起。比如说，你要丢垃圾或随手丢了垃圾，你要想到不该乱丢或马上捡起来，然后将它放在应该放的地方。又比如，没心上课要讲话，你就要想到上课讲话会影响别人，不道德，于是不讲了。同学们，做这点小事其实不难，关键是你愿不愿意去做。第三，加强了自我修养，必须持之以恒。要做到这一点很难但也不难。假如你不想去做那当然就很难。但如果你每做一件事之前都问一问自己：“我该不该做这件事？”“我做了这件事会不会有损自己的形象，会不会有损他人、学校的形象？”只要你做事情之前“三思而行”，只要你经常“三思面行”，那么你就能持之以恒，就能持之以恒地拥有一份公德心了。

总之，讲究社会公德，人人都有责任；遵守学校纪律，个个必须做到。只有人人负起责任，个个严格遵守，我们的学校才是一个文明的小社会，八中的校园才是一个文明的校园，和谐的校园，幸福的校园。

让我们共勉！

社会公德演讲稿篇五

尊敬的老师、同学们：

大家上午好！

今天我演讲的题目是，公德在我心，文明伴我行。

从诞生的那一刻起，我们就进入了这个绚丽多彩的世界。为了让这个世界更加美好和谐，我们必须要做到对公共道德的坚守。比如尊老爱幼，助人为乐，谦虚礼让等。当然，我们

不仅要遵守这些传统美德，也应当用与时俱进的眼光来看待社会公德。

比如在当今社会，爱护公物就应当成为每一个人的必修课。在我国吉林省有一所浑江小学，学校不大，只有80张课桌，令人称奇的是这80张课桌，居然是1949年新中国成立那一年做的，历经60多年的沧桑却依然完好无损。在这样一所边远地区的小学，同学们有这样的思想境界真是让人敬佩。想想我们自己又是如何做的呢？当同学们看到地上散乱的粉笔头、厕所洗手池里的废纸塑料袋、桌椅上的信手涂鸦、教室角落的扫帚杆、还有那人走屋空还在亮着的电灯、食堂餐桌上的剩菜剩饭……大家有没有想过，不管你是有意还是无意，这些行为不仅污染了环境，更是损害了你的形象，是不文明、缺少公德心的表现，给大家传递了不文明的负面能量。

公德心还体现在许多日常小事之中，比如说，有好东西要与朋友分享、要谦让、吃饭前要洗手、做错事要道歉……一个微小的举止，折射出一个人心中的公德。是的，社会公德心从来就无所谓大小，只要是诚挚的为了守护我们的家园而做的实事，都是值得称道的。

播下行为，收获习惯；播下习惯，收获性格；播下性格，收获命运！同学们，做一个有公德的人是现代社会对人的基本要求，我们要把“讲公德，树文明”作为我们生活中的一项基本行为准则，并把它内化为一种自觉的行为。我相信，只要我们全体同学共同努力，一定能营造出一个更加整洁宁静、健康奋进的校园环境，让文明的号角响彻实验高中的天空！

我的演讲完毕，谢谢大家！

社会公德演讲稿篇六

社会公共道德的主要资料包括：礼貌礼貌、保护环境、遵纪守法等等。它涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关

联。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

再看一个外国的例子。

我那里不想过多地举伟人的例子，正因这很容易令大家产生一种错觉：认为道德只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不道德言行而愧疚；或者认为即使践行了道德的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

人的道德修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平；认知到达必须水平，就有了明辨是非的潜质；有了分辨是非善恶的潜质，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，发奋使自己的一言一行都贴合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共道德的基础。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享、要谦让、吃饭前要洗手……”我们完善自己的道德修养也是一样，并非必须要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭、洗手这些小事做起。养成礼貌的习惯，使礼貌的观念从意识层次进入无意识层次，使礼貌贯穿我们的一举一动。

我们从小理解社会公共道德的教育，很多同学都能够滔滔不绝地大谈社会公德。但是看见校园中随处丢弃的饭盒、饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮子”么？明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们理解社会公共道德教育，自己却吝于履行、甚至反其道

而行之，这跟从来没有理解社会公共道德教育有什么区别！因此我们要实践社会公共道德，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不礼貌的行为。

我们不必埋怨这个社会的公共道德水平不高；不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗？但是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。我们每一位同学都应做这个时代的酵母，让自己的酵素，在这个社会起到应有的作用。

社会公德演讲稿篇七

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是我们学校初中部二年级的学生，今天在这做这样演讲的分享，感谢大家能来听我的演讲，感谢大家的支持，我能够拥有这份荣幸。今天在此演讲的题目是《讲社会公德，做一个对社会有益的人》。

社会公德是我们要去遵守的行为准则，是在社会中人们约定俗成的一个道德要求，是我们在公共生活中的基本规范和要求，是我们维持良好的人际关系的一个条件。我们作为中学生，这些也是必须要去遵守的，社会公德有五个内容：文明礼貌、助人为乐、保护环境、爱护公物、遵纪守法。这些在学校的规章制度里面也是需要我们去遵守的，且还是自觉，因为社会公德指社会共同利益的道德，我们要讲这个公德，其实也是在维护个人的利益，个人的利益包括在社会公共利益之下，我们有义务要去讲社会公德。

我们在生活中，对于社会公德的五个方面的内容，是随处可见的，当别人提供帮助时，我们要礼貌说“谢谢”，当我们在一个公共的环境时，要顾及他人读的感受，做人做事皆要

文明。面对需要帮助的人，在我们能力范围内要去提供帮助，乐于去助人。现在我们所生存的这个环境，它赋予了我们很多，所以我们是负责任去保护环境不受到破坏的。我们不管是在学校，还是在校外，都要去爱护公物，公物是大家公共使用的，就理应去保护。遵纪守法是我们公民必须要去做的，每个人在这方面都有责任。

我们不能因为自己是个学生，就不去讲公德，要知道不讲社会公德的人，在社会上都是要被讨厌和厌弃的，我们不能做这样的人，进入学校接受教育，这些就必须要去学习和有作为。身为祖国一员，社会公德是对我们的一种道德约束，是为了更好的建设这个社会，而我们是中学生，更有这份责任和义务，毕竟我们受着国家的好，自然也是要去回报的。平时做事情，都要去讲社会的公德，为他人着想，为这个社会尽一份力。

同学们一定要记住讲社会公德的人，他在哪都会受他人欢迎，都会有好的口碑，个人的品德也是好的，跟这样的人相处才会舒服，因此我们也要做这样的人，做一个对社会有益的人，就要讲社会公德。

谢谢大家！

社会公德演讲稿篇八

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是初二二班的徐绮霞，今天我演讲的题目是：遵守社会公德，做一个有道德的人！

什么是道德？道德是指以善恶为标准，通过社会舆论调整人与人之间以及个人与社会之间相互关系的行动规范的总和。

这就是道德的举动。有些人以为做一个有道德的人难，其实

你用心去做了，就会发现其实很简单，因为：道德，有时是一种习惯。

记得意大利的但丁曾说过这样的一句话：“一个知识不健全的人可以用道德去弥补，而一个道德不健全的人却难于用知识去弥补。”但是，在校园里，也有与“道德”相违背的现象，我们不难看到：刚清扫完的校园，马上就有同学扔下垃圾；在安静无声的自习教室，有的同学却在叽叽喳喳地说着悄悄话，而还有的同学精神萎靡不振；在严肃的课堂上，有的同学却在左顾右盼，窃窃私语；还有一些同学受到不良文化的影响，讲脏话，大声喧哗……凡此种种，都不同程度的破坏了我们校园的环境。

著名教育家陶行知先生曾经说过，每天都要问一问自己的道德有没有进步，因为道德是做人的根本。根本坏了，即使你有一些学问和本领，也不会成为对社会有用的人。做一个有道德的人是做人的基本准则。只要我们从身边小事做起，就会成为有道德的人。课堂上遵守课堂纪律，认真听讲；校园里不大声喧哗，讲文明，懂礼貌；做值日时，认真负责，维护校园卫生；过马路时，礼让行人，不横冲直撞……只要我们从每一件小事做起，我们就会成为有道德的好少年。

亲爱的同学们，党和政府在关心着我们，父母在期待着我们成才，我们在为现代化建设而努力学习文化知识的同时，我们还要明白自己在道德建设中所肩负的重要使命。让我们从今天开始，从现在开始，从自己开始，自觉地做道德建设的宣传者、实践者和捍卫者，逐渐具备良好的公民道德，长大后成为一个具有高尚的道德修养的中国人！

道德没有重量，却可以让人有泰山之重；道德没有标价，却可以让人的心灵高贵；道德没有体积，却可以让人的情绪高昂。道德是做人的准则！让我们追随道德之光，让道德在生命中绽放最绚丽的色彩吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！