

# 幼儿园德育心得 德育心得体会幼儿(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园德育心得篇一

德育是幼儿园教育工作的一个重要组成部分，也是家长和学校共同努力的方向。良好的德育教育能够培养出德才兼备的优秀孩子，也能够在今后的生活中为孩子提供正确的价值观和人生观。我在幼儿园担任德育教师多年以来，从孩子们身上学到了很多有关德育的心得和体会，享受着孩子们逐渐成长的过程中的喜悦。

### 第二段：创设有利于培养孩子好品质的环境

“环境是第三位教育者”，有利于孩子良好品质的培养，创造一个适合他们成长发育的环境也是非常重要的。我注意到，在幼儿园里让孩子们感到轻松、快乐、放心、放松，是非常重要的。在课堂上，我常常鼓励孩子们学会尊重他人、分享和谦让，鼓励孩子们积极参与课堂讨论，在尽情享受过程中更好地学习到德育的精髓。

### 第三段：建立受孩子们喜爱的德育课程

在日常的教育教学过程中，我尝试着在有限的时间内，尽可能多地引入德育教育的内容，以便让孩子们快乐地学习。例如：我常常引导孩子们玩合作游戏，并鼓励他们在游戏过程中学习如何尊重他人和互相合作。在这个阶段，孩子们无法做到像大人一样准确地理解概念，但是通过这种形式，他们可以逐渐理解德育的内涵和意义。

#### 第四段：从学生的问题入手

有时，学生不一定能完全领悟我们对德育问题的意图和他们自己的行为，于是我常常将注意力放在学生的问题上，听取他们的反馈和建议并将其纳入德育文件的更新中。例如，有一个学生因为自己不善于分享而经常被其他同学排挤，我就通过与他的交流，鼓励他积极地与其他人分享，从而增强自己的社交能力和交友能力。在这个过程中，我也学习到了个别学生需要特别关注的问题来完善我的教学方法。

#### 第五段：总结

德育教育是幼儿园教育工作的核心部分之一，而要想在德育教育方面做得更好，就需要我们尽可能在合适的时期，实施更为合适的方法和行动。我们要善于从学生的角度出发，积极参与德育教育工作并实现我们教育工作者的职责。尽管德育教育的路是任重而道远的，但是我们应该永不放弃，因为只有这样，我们才能为未来的社会培养出各方面的优秀人才！

### 幼儿园德育心得篇二

\_\_年6月1日上午，宁阳二十四中幼儿园挂满了五彩的宣传标语，每个班的家长和孩子们脸上都洋溢着灿烂的笑容，高高兴兴的踏进幼儿园的大门，因为今日将在那里举办“家园同乐、庆六一、及学前教育宣传月启动仪式”。8点钟，活动在王园长热情洋溢的讲话下拉开了序幕次活动，分三个程序：

一、王园长就学前教育宣传月欢乐生活、健康成长这一主题进行了发言。

二、组织全园幼儿进行“庆六一”文艺演出。

三、以班为单位召开家长会。交流开学以来幼儿的在园生活及幼儿园的教育活动方式，并请部分幼儿家长代表发言。

家长会从三位教师发言反馈幼儿的在园表现到最终应对面交流，进行了一个多小时，从信息反馈中，我们还看到很多家长期望我们经常开展这样的活动，增强孩子的自信心，多给孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园送来了很多祝福，我们看了都十分感动，总之，这次活动我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“欢乐生活健康成长”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一句话“有付出就有回报”。

幼儿园幼儿德育教育心得体会2

### 幼儿园德育心得篇三

德育是幼儿园教育中非常重要的一部分，德育培养孩子们积极向上、自信勇敢、团结协作、仁爱关心、遵纪守法等良好品德，是幼儿园对孩子们行为习惯、品行态度、思想意识等方面进行培养的重要途径。在实施德育的过程中，我也深刻地体会到一些重要启示和体会。

第二段：积极引导和激发兴趣

幼儿园德育首先要考虑的是孩子们的兴趣和热情。只有当孩子们对学习感到好奇和兴趣时，他们才能够主动地参与其中。因此，教师要积极引导和激发幼儿园孩子们的兴趣，给他们创造一个愉快的学习氛围，让孩子们通过参与游戏和角色扮演等活动，逐步打开自我意识和探索与思考的大门。

第三段：从感知开始，从身边做起

德育的实施是一个循序渐进的过程，需要从幼儿的感知和体验开始。幼儿园中的孩子们需要通过身边的事物、人物、环境等感知到社会中的值得学习的道德规范和良好行为习惯，

才能逐步形成正确的品德观和行为准则。因此，我们教师要从幼儿的感知开始，让孩子们意识到正确的人生观和世界观，从身边的小事做起，例如如何礼貌用语、如何养成良好卫生习惯等。

#### 第四段：注重情感交流和个性发展

在实施德育的过程当中，注重情感交流和个性发展也是非常重要的。幼儿园孩子们处在一个需要爱和关心的成长阶段，我们教师应该耐心聆听他们的心事，了解他们的内心世界，并利用这些感受来创造一个成长和自我表达的空间。教师要尊重每个孩子的个性差异，帮助他们树立自信，保持积极乐观的态度，从而激发他们的内在动力和潜能。

#### 第五段：严格要求和良师益友

在幼儿园德育中，教师不仅是孩子们学习的良师益友，同时也是他们品德成长的重要引导者。作为教师，我们要以身作则，严格要求自己，多思考、多反省；通过自身的言传身教和行为示范，引导孩子们形成良好的道德习惯和行为方式，并帮助他们及时纠正错误。同时，教师还要倾听孩子们的声音，积极引导他们探索和思考，激发他们学习的兴趣和热情。

结语：

总之，幼儿园德育是培养孩子们良好品德和习惯的重要途径。实施德育需要教师以身作则、引导探索、严格要求，并注重情感沟通和个性发展。相信只有这样我们才能够培养出一批健康、自信、文明、友善的新一代。

## 幼儿园德育心得篇四

德育是幼儿教育的重要组成部分，它对幼儿的身心健康和综合素质发展具有深远影响。作为一名幼儿教师，我有幸拥有

了实践幼儿德育的机会。在这个过程中，我积累了一些心得体会。

首先，在幼儿德育启蒙中，我认为要注重培养幼儿的良好品德。从小就要培养幼儿的诚实、守时、勤奋等良好品德。作为教师，我们要以身作则，注重自身行为修养，成为幼儿的良好榜样。在课堂上，我经常与幼儿进行品德教育，通过故事、游戏等形式让他们了解到什么是诚实、友善和公平。并着重引导幼儿在日常生活中积累良好的行为习惯，培养幼儿的社会责任感。

其次，培养幼儿的自主性和合作精神也是幼儿德育的重要目标。通过给予幼儿一定的自主权利，让他们在日常生活中能够表达自己的想法和做决策的能力。在组织幼儿园活动时，我鼓励幼儿积极参与并发挥自己的创造力。例如，我们在园里举办了一场小型的艺术节，让幼儿自愿组织表演，他们可以选择自己喜欢的节目，并负责排练和表演。通过这样的方式，我们培养了他们的自主性和合作精神，使他们能够主动参与团队活动，并学会与其他人进行合作。

此外，与家长的紧密合作也是幼儿德育的重要环节。家庭是幼儿最早、最重要的教育场所，家庭教育与幼儿园的德育相互配合，能够更好地促进幼儿的全面发展。我积极与家长沟通，与他们分享幼儿在幼儿园的学习和生活情况，并提供一些家庭教育的建议。例如，在与家长交流中，我得知有些幼儿在家中习惯性撒谎。我向这些家长解释了诚实的重要性，并提供了一些培养诚实品德的方法。通过与家长的紧密合作，我发现幼儿的行为习惯得到了很大的改善。

最后，从实践幼儿德育启蒙的经验中，我深刻认识到幼儿德育需要长期坚持和行动指导。幼儿的德育启蒙不是短期行为，也不是靠简单的口头教育就能完成的。它需要教师在日常工作中的耐心和细致，需要教师通过言传身教的方式引导幼儿树立正确认识和价值观。在幼儿园，我经常与幼儿进行良好

行为的讨论和总结，以引导他们正确评价自己的行为，并明确什么是正确的行为。这样的德育启蒙需要我们教师长期坚持，时时刻刻贯彻到日常教育教学中。

总而言之，幼儿德育是培养幼儿综合素质的重要环节。通过培养幼儿的良好品德、自主性和合作精神，以及与家长的紧密合作，我们能够更好地实施幼儿德育启蒙工作。但我们也要清醒地认识到，幼儿德育需要长期坚持和行动指导，只有付出持久的努力，才能培养出德智体美劳全面发展的优秀幼儿。

## 幼儿园德育心得篇五

第一段：介绍幼儿德育的重要性（200字）

幼儿德育启蒙是指在幼儿教育中注重培养幼儿的品德、修养和道德观念。这一阶段的德育对于孩子的成长有着极其重要的影响。幼儿时期是孩子性格塑造的关键时期，正是在这个阶段，幼儿开始建立自己的价值观和道德观念，并与社会环境产生互动。因此，幼儿德育的启蒙工作是一项必不可少的任务。对于幼儿园教师来说，是非常重要的促进幼儿的个性全面发展、提高道德意识和品行，使其逐步形成积极向上、健康向善的行为习惯。

第二段：构建积极健康的师生关系（200字）

在幼儿德育的启蒙过程中，构建积极健康的师生关系是至关重要的。教师要以身作则，成为幼儿学习和行为的榜样。通过真诚的关心与关注，与幼儿建立起良好的信任关系，使他们在困难和挫折面前能够主动寻求帮助与指导。同时，教师要重视与家长的沟通和配合，在家庭和学校之间搭建起顺畅的交流桥梁。只有这样，幼儿才能感受到来自周围和亲人的爱与关注，才能更好地发展积极向上的品德特质。

### 第三段：创设富有德育氛围的学习环境（200字）

创设富有德育氛围的学习环境对于幼儿德育的启蒙工作至关重要。教师可以通过丰富多彩的教学活动和寓教于乐的游戏，使幼儿在快乐的学习氛围中培养自己的品德。例如，利用绘本故事来教育幼儿学会分享与关爱，在小组活动中让幼儿学习团队合作与互助。此外，学校还可以组织一些主题活动，如文明礼仪日、健康饮食周等，让幼儿在参与中体验到德育的重要性。通过这样富有德育氛围的学习环境，可以激发幼儿的兴趣，增强他们的参与性与主动性。

### 第四段：培养幼儿的道德意识和能力（200字）

幼儿德育的核心目标是培养幼儿的道德意识和能力。在日常生活中，教师可以通过提供合理的规则和制度，引导幼儿了解并尊重他人、懂得分担、积极与他人合作。并且，在面对冲突和问题时，教师要帮助幼儿学会有效地表达自己，解决问题的能力。同时，教师还应当注重对幼儿进行道德教育的引导，让幼儿理解什么是善良、正直和忠诚。通过适当的引导幼儿在日常生活中形成良好的道德品行，不仅有助于幼儿建立健全的人格，还能够培养他们正确的价值观。

### 第五段：家校合作，共同培育幼儿（200字）

教育的力量源于家庭和学校的合作。要使幼儿德育起到最好的效果，家庭和学校应当密切合作，共同培育幼儿。学校应当定期组织家长会，与家长分享幼儿的成长情况和德育工作的反馈。同时，家长也应当积极参与学校的德育活动，与学校保持紧密的联系。在家庭中，家长要以身作则，给予幼儿正确的道德引导和行为示范，并积极关注幼儿在学校中的德育情况，与教师保持沟通和配合。只有学校和家庭密切合作，才能够真正实现幼儿德育的目标。

总结： 幼儿德育启蒙是培养孩子正直品德的重要阶段。通过

构建积极健康的师生关系、创设富有德育氛围的学习环境、培养幼儿的道德意识和能力，以及家校合作，共同培育孩子。只有在这样的多方合力下，我们才能真正助力幼儿走向德智体美劳全面发展的道路。

## 幼儿园德育心得篇六

5月27日上午，幼儿园园内到处气球飘荡，欢声笑语，孩子们、教师们身穿整齐的园服，脸上洋溢着灿烂的笑容，整个园内都沉浸在欢乐的海洋中。文家街道党委、教办、各村村委等领导也赶来同孩子们一齐欢渡“我健康、我运动、我欢乐、我成长”为主题的六一”节。

各位领导入座后敬献红领巾，孩子们在教师的带领下听着有节奏的音乐迈着有力的步伐，昂首挺胸的入场就坐。园长汇报了幼儿园的教育教学情景，对各位领导能在百忙中参加幼儿园庆六一活动表示衷心感激，向支持幼儿园工作、关心幼儿成长的各界人士表示诚挚的敬意。同时，村委领导代表和家长代表也做了典型发言，对幼儿园的各项工 作给予充分肯定，并对孩子们今后的成长提出了殷切期望。会后各领导还亲自跟孩子们做起了游戏。

本次家园同乐活动以级部为单位，四名教师一组。各级部认真设计了适合孩子年龄特点的游戏，有“障碍轮胎、会变脸、推小车、亲子二人行、铺小路、袋鼠跳、接龙搬运工”等游戏活动。大班级部的袋鼠跳、障碍投篮、九连环打擂台等活动，家长、孩子到达了一次又一次高潮。中班级部的障碍轮胎、接龙搬运工、跳圈比赛等活动，孩子们、家长们欢呼声一片。小班级部的自行车比赛、二人三足、推小车等活动更是让人心花怒放。整个活动过程十分活跃，也十分有续，教师们配合默契，分工合理，和预先时间安排到达一致性，整个活动十分成功。

开展这样的活动，与家长进行零距离的接触，让他们走进幼

儿园，走进孩子，了解幼儿园近期发展的情景，让家长亲身感受幼儿园的氛围和巨大变化，增进了对幼儿园的了解，开阔了家长的视野，增添了家长对教育孩子的信息，促进家长要正确对待自我的孩子，了解自我的孩子，主动与自我的孩子交流的职责感。

最终召开了家长代表会，倾听了家长代表对幼儿园教育的意见。各班主任还让各班家长们填写了活动反馈表，认真倾听了家长对班级及幼儿园工作的意见及好的提议。这次活动共收到家长反馈表204份，受到了各位家长的好评。从家长反馈表中收获不小，对今后开展好家长活动有了更好的认识。

总之，本次家园同乐活动营造了节日气氛，推进幼儿园的和谐发展，也让广大教师、孩子、家长在陪孩子欢庆六一的同时享受了一次文化大餐。

幼儿园幼儿德育教育心得体会4

## 幼儿园德育心得篇七

人的需要有两种，一种是物质上的，另一种就是精神上的。物质上的需求很容易满足，难就难在这精神上的需要，当孩子又想帮助老师搬椅子或抹桌子时，千万不能因为过程中可能给你带来麻烦就阻止她，我们因该看到他没有这样的表现，说明他们有劳动的需求，我们因该满足他们这种需要，以发展健康情感。

在幼儿性格培养发面，我还注重与家长沟通，正所谓家长是孩子的第一任教师，当孩子有分享行为时，我及时地与他们的家长沟通，让家长也肯定幼儿的行为，让孩子充分感受成功，从而避免他们一回到家，分析意识就消失的情况。

幼儿的自理能力及独立性的培养自理能力是独立性的一种表现，许多家长会不教育的重点放在喂养方面，当然这很重要，但是他们忽略了孩子独立性的培养：有些孩子来园已经有一个学期了，吃饭还是要大人喂，更有甚者奶奶一直抱着幼儿进班。

在午睡时我会叫孩子脱衣服、穿衣服，当孩子已学会自己托衣服就给与肯定，并在家长面前表扬一番，要求他们在家时自己的事情自己做！这样，通过佳员工与，现在孩子明大都会自己脱衣服、自己吃饭了。

## 幼儿园德育心得篇八

“天地重孝孝当先，一个孝字全家安，孝是人道第一步，怎知孝道避明贤，出师不顺因不孝，怎知孝能感动天”。5月1日，北京红缨连锁宁纺宁辉幼儿园在宁纺俱乐部举行了“传统文化德育教育公益讲座”教授们精彩的讲课，老师们发自内心的感恩孝心，无不感染在场的每一位家长，会场内人与人的距离拉近了，处处充满着爱与感恩、和谐与自然，上演着一幕又一幕催人泪下的画面。1200多人的会场座无虚席，会场内鸦雀无声。

由幼儿园老师及社会各界爱心人士组成的义工团，身着唐装、端庄大方，向入场的每一位家长行90度的鞠躬礼，真诚的道上一句“老师您好，欢迎您”，无不折射出传统文化的内涵。随着嘹亮的国歌声响起，本次大会拉开了序幕。“早教兴则中国兴，儿童强则中国强”，为了使我们的孩子有一个健康的人格、会做人，北京红缨幼儿园里弘扬传统文化，从小扎德行的根，从老师做起，从家长做起，身体力行感染我们的孩子，我们特此成立了“红缨幼儿园家长培训学校”，举办了这次会议。

我们有幸请到了河北电视台经济频道《孝行天下》主持人，

燕赵都市报首席记者以及省国学教研中心专家、教授等诸位大德的老师分别为我们讲述了《让孝道的光芒照进心灵深处》《教子以德，学慧做父母》《人生最重要的是教育》等内容，主讲老师通过实际案例以及亲身经历，深深触动了我们的心灵深处，孝当先啊，让我们反省自己，以前总认为自己做的很好，但做的远远不够，由于自己不懂孝道，伤害了父母的心，我们也是为人母，家长们听着课，反省着自己，深深地忏悔着，同时也明白了作为父母应该给孩子一个什么样的教育，做一个什么样的榜样，整个全场洋溢着爱，真可谓：“人之初、性本善”。大德的老师们不仅来为我们授课，还免费赠送了1千多份“孝行百科报”，感谢老师们的大爱。

我们被家长的学习态度感动了，一天的课程，家长们都坚持下来了，中午幼儿园为1千多名家长提供了午餐，包子和奶，给家长提供了一个后顾之忧安心学习的平台，家长们通过学习也在为孩子做着表率，进出场家长不推不挤、不乱占座位，都排着整齐的队伍，按秩序来，真是“或饮食、或坐走，长着先、幼着后，生活里的每一件事情都可以用弟子规里面的话来衡量自己的行为，感谢古圣圣贤给我们留下来的文化！

课程结束后，讲课的老师们还为家长们赠送了一份“孝道百科报、光盘和弟子规书”，家长们纷纷弯下了平时弯不下的腰，深深向讲课的老师及幼儿园忙碌了多日的老师们深深鞠了一躬，家长们拉着我们的手说：“感谢你们给了我们这么好的学习机会，你们园长真是太伟大了，一分钱不收，管吃管喝，为家长们默默无闻付出着。”还有的家长流着泪说：“我要赶紧回家看看我的父母，感谢你们及早地教育了我，我真是不孝啊。”

一幕幕感人的画面，一个个催人泪下的故事，告诉了我们百善孝为先，从我们做起，以实际行动落实传统文化德育教育，为孩子，为孝养老人做出表率，只有先使自己身心和谐才能达到家庭和谐从而社会才能和谐！

最后对本次论坛做出贡献的每一位同志和公安干警、教育局、宁纺集团、防疫站、电视台等单位表示衷心的感谢！