

最新学生贫困心得体会(优秀5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

学生贫困心得体会篇一

牛颖慧是盘锦市二中九年六班的一名学生。我们到的时候她刚洗完澡，穿了件连衣裙，很漂亮。在学校和其他普通的同学一样，腼腆的笑容，很可爱，很灿烂，还向我要了qq号，给了我她不是贫困生的一种错觉。我再一次错了，她的爸爸看上去很健康，经了解父亲是精神分裂症，是残疾人不能在外做工，家里的顶梁柱都失去了劳动力，这个家怎样过日子？她的妈妈去年出去打工，但是一次车祸使她昏迷在医院4个月。牛颖慧在学校担惊受怕，每天除了自己的学习外还要担心妈妈是不是会出事。也就是因为这样，她的成绩受到了影响。她没有跟同学说她的情况，似乎也没有跟老师说，以至于老师的都不知道她到底怎么了，也许她觉得说了只会影响同学的学习吧。她默默忍受着这一切，背负了沉重的负担。有时家里实在拿不出钱，中午他就不吃饭，这种毅力从何而来啊？她现在一直就悬挂在辍学的边缘，可是她要上学，她自己清楚上学是她唯一出路，千万不能辍学。她很争气，在去年的期末考试中，她以优异的成绩考升入了初三。她很知道感恩，她向我们说：“我不知道学校里面居然有这种爱心活动，我太幸运了，你们太好了，我不知道该怎么感谢你们。”我们跟她说这不是幸运，这是你自己争取来的机会。退一步讲，如果真的是幸运之神眷顾她，那也有他的道理，她的身后毕竟有一个脆弱的家，她的任务要比我们这些生在普通家庭的孩子重的多。她要担心的不仅仅是自己，还有身后的那个家。我们能做什么呢？我们只能坚定她的信心，让她安安心心读书。

我们能做的太少太少了。现在，学校的3名老师已经和耿青梅牛颖慧结成了帮扶对子。有语文王老师、英语王老师。天气冷了，王老师把自己孩子的棉袄、棉靴送来了；要买复习资料了，英语老师又送来了书店的购书卡，中午的时候看见孩子就吃一个卷饼，我就会给孩子买一盒盒饭。在每年的扶贫帮困活动中我们每位老师都会资助学生100元钱，有的老师还会给更多。有时我就想“我少买一件衣服就够牛颖慧一家两个月的生活支出了”，我就是用这种想法资助了一届又一届的学生，使我班的学生没有一名是因为贫困而辍学的帮扶贫困生工作是班主任工作中的重要工作之一，帮扶工作效果的好坏直接影响我们的教学效果，影响学校的办学质量及学校的声誉形象。因此，帮扶贫困生的工作不容忽视，要尽早尽快减少落后，实现良性循环的班级管理方式，形成良好的班风、学风，以提高我们的教育教学效果。

学生贫困心得体会篇二

为调动青年马克思主义培训班学生的积极性和发挥朋辈辅导影响力，切实推进学院对学生代表培训工作的长期性，我们青马班学生紧紧围绕深入学习实践科学发展观和创先争优做先锋的工作中心开展了学生代表“一对一帮扶”活动。此次活动给我留下了深刻的印象，让我更加了解到学生代表的责任和义务。

帮扶对象主要分为四种类型：纪律松散型、成绩后进型、家庭贫困型和心理障碍型。这些困难生往往在思想上存在不同程度的困惑，需要比一般同学更多的关爱和温暖。“一对一”帮扶活动就是通过我们与帮扶对象的“一对一”挂钩联系，让他们把我们当成知心朋友，我们才能更好的在互动和交流中帮助他们解决思想、学习、生活上的困难和问题。

通过开展学生代表“一对一帮扶”活动，我们学生代表进一步坚定了理想信念，强化了宗旨意识、服务意识、群众意识。这次活动带给我们的远不止这些，我们充分感受到了新时期

开展先进性教育活动重大意义，我们应当深刻认识到开展先进性教育活动是确保我们党始终走在时代前列、完成新阶段历史任务的重要保证，是保持党员先进性的必然要求，这也就增强了我们搞好活动的责任感和紧迫感；另外，我们青马班学生在深入学习贯彻“_____”重要思想的同时，有机会参与这样的活动，我的感觉是，学生代表的先进性归根结底要体现在坚持和实践“_____”重要思想上；再有就是我们进一步增强了工作责任心。通过查找问题，细心帮助需要帮助的对象，我们更加看清了自身存在的问题，通过认真整改，工作状态和精神面貌焕然一新。看到在自己帮助下的同学有了更好的表现，无论是在学习成绩还是思想上都有了较大的提高，我们内心也很高兴。

参与学生代表“一对一帮扶”活动的双方都表示希望此项活动应该长期的坚持下去，使之经常化、制度化，真正做到坦诚互助、定期反馈、互利共赢。只有这样，才会让更多需要帮助的同学即使得到帮助，才能让他们更好的投入到自己的生活和学习中去。

学生贫困心得体会篇三

贫困是当今社会最为突出的问题之一，影响着世界各个国家和地区的人民。然而，在社会底层中，学生的贫困问题显得尤为迫切。许多学生从小就生活在贫困的环境中，他们不仅面临着物质上的困难，还承受着心理和社交方面的压力。然而，贫困并没有摧毁他们的信念和追求，相反，他们通过艰苦的学习和生活，积累了宝贵的心得体会。

首先，学生贫困的体验让他们更加珍惜学习的机会。贫困的学生往往来自经济困难的家庭，他们的生活常常十分艰辛。生活中的各种困难，如缺乏学习资源、饥饿和不良的生活条件，使得这些学生对于学习的条件更加敏感。他们明白，在贫困的环境下，学习机会是宝贵的，并且非常清楚学习对于改变他们命运的重要性。因此，这些学生非常珍惜每一次学

习的机会，认真对待每一堂课，这也使他们在学习上取得了不可思议的进步。

其次，学生贫困的经历让他们更加坚韧和毅力。来自贫困家庭的学生往往会面临一系列的挑战和困境，他们需要面对的压力远比其他学生更大。在艰苦的生活条件下，他们不得不努力克服困难，从而获得更好的成绩。这些困境让他们变得更加坚韧和有毅力，在面对挫折时能够更加坚持不懈地追求自己的目标。他们明白，只有通过努力才能改变自己的命运，因此他们对于自己的学业投入了更多的努力和时间。

此外，学生贫困的考验也让他们更加懂得珍惜友情和亲情。贫困家庭的学生面临着很大的经济困难，他们的社交圈也常常受到限制。然而，正是在这种困境中，他们更加懂得珍惜亲友的关爱和帮助。这些朋友和家人成为了他们坚强的后盾和支持者，在他们失意和疲惫的时候鼓励和支持他们。这种珍惜友情和亲情的体验让贫困学生更加懂得如何去关爱他人，同时也更能够在逆境中找到温暖和希望。

最后，学生贫困的历程使他们更加坚信只有教育才能改变他们的命运。贫困并没有让这些学生悲观和绝望，相反，他们坚信只有通过教育才能改变自己的境遇，从而走出贫困。他们深刻体会到教育对于人的改变力量，因此他们非常热衷于学习，努力追求更高的教育水平。他们坚信，只要拥有知识和技能，他们就能够摆脱贫困，实现他们的理想和目标。

总之，学生贫困的心得体会是来自他们艰苦的学习和生活经历。这些学生通过贫困所带来的种种困难，反而变得更加珍惜学习的机会，更加坚韧和有毅力。他们也更加懂得珍惜和关爱他人，并相信只有通过教育才能改变自己的命运。正是这些心得体会让他们在贫困的环境中迈向更好的未来。

学生贫困心得体会篇四

小学认真贯彻落实上级教育部门的文件精神，结合学校工作实际，以“面向全体学生”，“为了一切学生的发展”为目标，结合“不让一个学生掉队，不放下任何一个学生”的理念，树立“没有教不好的学生，只是没找到能教好学生的方法”的信念，关注每一个学生的发展，关注学困生的发展，经过一年的努力取得了比较好的效果。现将具体工作总结如下：

(一)、根据学生开学初及以往的学习状况，确定学困生名单，并及时了解学困生构成的原因，时刻关注学困生的状况，并及时整理、修改。

(二)制订了学校帮扶学困生实施方案，开展了帮扶学困生工作启动仪式。

(三)、明确学困生指导教师的名单、广大教师根据工作实际制定了切实可行的帮扶计划。

实行“一名教师结对帮扶一名学困生”制度。学校在干部中确定了学困生帮扶负责人，明确了职责，确定了帮扶方式，透过一个学期的努力保证了帮扶效果。另外值得说明的是家长与学校教师配合很融洽。

学校还根据每学期的学困生的表现，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期进行比较，提高位次的按比例分出一二三等奖，有进步的学生，期末进行了表彰，以示鼓励。

透过学困生跟踪考核表，我们发现部分学困生已经有所进步。总之，对学困生的辅导是一项复杂而又艰巨的任务，它需要全体教师的共同努力，虽然经过一学期的努力，我学校在学困生的辅导工作上有起得必须的起色。学困生转化工作的初

见成效，让我们进一步看到了学校教育教学质量提高的发展空间，增强了进一步提高教育教学质量的信心和决心。但是，更困难的任务还在后面，但是，我们相信在老师们的共同努力下，学困生的学业必须会取得更大进步。

学生贫困心得体会篇五

贫困是当代社会中一个不容忽视的问题，对于学生来说，贫困经历更是对其成长产生重大影响的一个方面。在贫困中成长的学生们，虽然经历了许多困难和挫折，但也积累了许多宝贵的经验，并对贫困有了独特的体会和认识。本文将从学生的角度出发，探讨贫困对于他们的影响以及从中获得的心得体会。

首先，贫困让学生更加坚韧和努力。生活在贫困中的学生们常常要经历物质匮乏、生活困难的煎熬，无论是学业还是生活都十分艰辛。然而，他们懂得不轻言放弃，用苦难换取成长和进步。他们学会了面对困难时坚持不懈的品质，在逆境中展现出顽强的生命力。贫困锻造了学生们的意志力和坚韧性格，让他们更加珍惜来之不易的机会，不断追求自我突破和超越。

其次，贫困让学生深刻明白知识的重要性。贫困意味着无法接受良好的教育资源，而教育是改变命运的重要途径。贫困学生深知读书的积极影响，他们热爱知识并努力学习，努力提高自己的学识水平。在经历了贫困的苦难和困境后，他们对知识的重视程度远超过一般学生。他们清楚地认识到，只有通过学习，才能更好地改变自己的命运。因此，贫困使得学生对于知识的渴望更加强烈，坚信只要努力学习，就能够摆脱贫困，改变未来。

第三，贫困让学生更具同理心和独立意识。贫困学生常常在艰难环境中生活和成长，必须学会自己解决问题。他们往往需要自己独立解决饮食、住宿等问题，也常常遇到困境需要

自力更生。这种经历让他们在早期就具备了独立思考、解决问题的能力。与此同时，身处贫困环境中，他们也对别人的困境和痛苦更有同理心。他们更加关注他人的需求，并愿意伸出援助之手。这种同理心和独立意识的培养，对学生的人际关系和社会适应能力的提升起到了积极的作用。

第四，贫困让学生珍惜家庭的重要性。对于贫困学生来说，家庭是最重要的支持和依靠。在经历了物质贫困的困难中，他们深刻明白家庭对一个人的重要性。家庭支持和父母的关怀成为他们坚持、努力的动力。他们学会了珍惜家庭，懂得家庭的温暖和价值。虽然贫困给予他们的生活带来了许多困扰，但他们依然能够从被爱抱抱中感受到家庭给予的温暖。

最后，贫困让学生更加勇敢面对未来。贫困学生经历了许多不公平和不公正待遇，他们知道这是社会的不完美和个人的命运。因此，他们对未来有着更为坚定和勇敢的面对态度。贫困让他们明白，生活中总会有各种困难和挫折，但只要坚持、努力，就一定能够突破困境。他们用乐观和积极的心态去面对未来，坚信自己一定能够实现人生的价值和目标。

总之，贫困对于学生的影响远不止于物质上的匮乏，更包括了潜移默化的心灵洗礼和成长历程。学生们在贫困中经历了各种苦难和挫折，却也从中悟出了许多人生的真谛。贫困锻炼了学生们的刚毅品质和努力精神，让他们深刻明白知识的重要性，培养了他们的同理心和独立意识，加深了对家庭的珍惜和对未来的勇敢面对。因此，我们应该鼓励和帮助贫困学生，让他们能够克服困境，追求梦想，为社会进步贡献自己的力量。