

幼儿园安全周工作安排 幼儿园消防安全 工作计划表(优秀5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

校长的演讲稿篇一

亲爱的各位同学、同志们：

大家好！

在我们刚刚经过6月的7、8、9三天高考之后，今天我们全体高三同学和老师一起在这里隆重举行20xx届高中毕业典礼暨18岁成人仪式。

这是一个庄严和高兴的时刻，首先我要以校长的名义向顺利完成高中三年的学习任务并且高中毕业的全体同学致以衷心祝贺！并向为学生的三年成长付出辛勤汗水的全体教师致以诚挚的敬意。

高中三年是学习成长的三年，是人生重要的三年。高中毕业不仅意味着我们大多数同学将进入高等学校进一步学习深造，更意味着我们将行使公民的权利和承担法律的责任，同学们将走出校门，走向社会，为社会的发展，民族的兴旺，国家的强大作出自己的贡献。

坚持学习科学文化与加强思想修养的统一；坚持学习书本知识与投身社会实践的统一；坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一；坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。

同学们、老师们。今天是一个高兴和激动的时刻，高中三年是难以忘怀的三年。此时此刻，老师和同学不禁想起三年前，大家相识在骄阳似火的盛夏，相识于军训的基地。三年来大家一起学习、共同努力，同学之间结下了深厚的同窗之谊、师生之间留下了难忘的师生之情。在这行将告别的时候，让我们珍藏着对过去岁月的怀念，饱含着对同窗之谊、师生之情的眷恋，道一声珍重，说一声祝福。

同学们，带上老师的祝福吧，不论你们走到那里，老师永远牵挂着你们，分享你们成功的喜悦，分担你们失败的困惑。世界的未来是美好的，青年的未来将更加美好。任重而道远，有志者事竟成。祝愿大家在今后的人生道路上平安幸福。

校长的演讲稿篇二

“以人育人，共同发展”的教育理念是xx年我校教代会讨论确立的，并被写入学校发展规划和工作计划，成为今天北京四中办学思想的核心内容。“以人育人，共同发展”具体可以概括和表现为“以行为影响行为，以品德培养品德，以能力提高能力，以理想树立理想，以情操陶冶情操，以境界提升境界，以人格塑造人格”。“以人育人，共同发展”的教育理念体现了教育的客观规律和教师工作的职业特征，也体现了四中对教育的理解。“以人育人”不仅是指教师育学生，还包括学生育教师、前人育后人，即用四中校友和他们留下的精神文化来培育在校的学生。有了家长、学生与教师的相互支持与促进，“共同发展”则是“以人育人”的必然结果。因此，这里所说的发展，不仅包括学生的发展，还包括教师的发展，学校的发展，家长的发展，并在我们获得发展的过程中努力为社会做出应有的贡献。

教育需要教师的智慧。但是教师的智慧从何而来？书本中的教育学、心理学、管理学的知识固然重要，但我相信今天的同行们都会认为，仅仅照搬书本的知识和别人的经验，没有亲身的实践和对实践的深刻思考，就不可能产生智慧。

我们的展示活动试图对教师智慧以及智慧如何产生的问题作一个初步探讨，我们用三部分内容来模拟和展现对这一问题的认识过程。

的情感距离，这是使教育取得实效的基矗还有语文教师黄春，他谢绝了大量的校外授课和家教邀请，全身心地指导学生社团和编辑社刊的工作；还有语文教师寒露，他牺牲了大量业余时间编写话剧剧本，我想他一定是全国不多的能编写专业话剧剧本的中学教师之一；还有化学实验员时新华，她也很可能是唯一参与教材编写工作的中学实验员，这基于她多年来对化学实验的潜心研究和不断的探索创新；还有李京燕等一批科技教师，他们几乎每个双休日都带领学生从事科研实践活动，用自己科学执著追求的精神深深地影响着学生；还有多年如一日学生每天都能看到的手领小学生横过马路的教师武丕显，他当之无愧地被学生推选为感动四中人物，等等。教师的人格是最大的教育力量。尽管这些看似是表象的东西，但却是四中教师人格自然而真实的流露，这些是“以人育人”最鲜活的教材。

从更深的层次讲，教师的魅力来自于教师的智慧。但是，没有对教育的正确理解，教育者的智慧就无从谈起。所以在第二部分，我们用几个故事来具体说明四中教师如何处理教育实践中的问题的，并利用这些故事来说明四中教师对教育的理解，确切的讲，是对教育价值的追求。这是教师智慧的核心。我们常说，教育的最高境界是实现学生的自我教育。实现这种境界的教育，需要教师抓住契机，创设情境，有的放矢，正确引导，这就是教育的智慧。在准备这部分内容时，我想起了许多体现教师智慧的故事：数学组教师程国红引导学生通过交流和讨论，自己去认识和解决学习价值的问题，使得全体学生的思想境界得到提升；英语组教师阎婕使学生在沟通中学会共事，学会合作，学会相互欣赏，学会相互支持。我所知道的这样的故事在四中还有很多很多，这些故事的普遍性说明了在这所学校已经形成了一种群体性的工作行为。尽管今天在四中还有着一些说教式的教育，但是越来越多的

教师已经能够运用平等、尊重、启发和守望的方式来引发和实现学生的自我教育，这些无不透射着四中教师智慧的闪光，无不体现着四中教师对教育规律的高超的把握和运用，无不给人以深刻的思考。我时常为教师们这些堪称艺术的教育作品感到惊叹，但遗憾的是，这些不可能全部在今天以这样的形式向大家呈现。

谈到群体的行为，我们就不能不触及到一个更深层次的话题，这就是学校的文化。一所学校的文化，就是一所学校的师生在价值观认同的基础上所形成的群体行为。在四中百年的发展历程中，流传着许多发人深省的教育故事。这是四中文化的宝贵财富。这些故事被一代代四中人传诵和模仿，以至于形成了一种经验，一种原则，一种传统，一种理念，一种精神，这就是四中的学校文化。从这一点上讲，今天所讲的故事以及这些故事中所体现的经验、原则和理念，也将是我们留给后人的财富。正是从四中文化这片沃土上，产生了四中教师的智慧。从上述的几个故事，大家也许已经体会出四中教师的价值追求，这就是培养学生善良的人性、科学的理性、健全的人格、严谨的态度和崇高的精神。我们认为这才是教育的真谛。前不久，我从电视中看到一所医院的急诊医生将一位冠心病患者误诊为喉咙发炎而延误治疗致病人死亡的事件，我为这位医生的冷漠和草率感到震惊。这使我想起了四中xx届的毕业生惠尚懿，也就是当年接待国际奥委会评估团团长韦尔布鲁根的那个女孩。她毕业后考进了协和医科大学，据说在医院实习时，她对每一位病人都极为负责，无微不至，每份病例记录都达到4000字以上。我想她这种职业精神一定不是凭空生成的，你也许可以从四中教师如何去绕制线圈的故事中找到这种精神的痕迹，从四中教师为家访而在拥挤的街道上奔波的情景中找到这种精神的痕迹，从四中大力倡导的以“敬业、爱岗、爱生”为核心的“北京四中职业精神”中找到这种痕迹。四中提出的“以人育人”的教育理念，实际上是将教育描述成一个十分简单的过程，其实教育本来就应当是简单而质朴的，如果用一句话来概括，就是你希望把学生培养成为一个什么样的人，那么你就首先要成为一个什

么样的人，因为受教育者身上所体现的获得性品质一定会来自教育者。就在几天前，退休多年但仍默默无闻为四中工作的老教师陈颖对我说，非洲紫罗兰是非常名贵的花种，世界上共有35种，我们通过组织培养已经成功繁殖了20多种。繁殖的技术很简单，成本也很低，建议让学生去教会一些残疾人，并提供一些材料，使他们能获得生存的能力。听到这番话，我心里异常感动。这就是四中教师的内心世界，正是这样的教师的行为和信念才形成了四中的文化。当你真正体会到了这些之后，也许就不会再对丁艺莎、李赛、王惊、惠尚懿他们所表现出的大气、善良以及严谨负责的精神感到惊奇了。

今天的教育还向我们提出了一个严肃的问题：怎样的管理才能使教师的智慧得到最大限度的释放？智慧的教师也同样需要管理，管理智慧的教师需要智慧的管理，而智慧的管理需要管理的智慧。这其实是一个看似复杂但却是十分简单的逻辑。通过今天的展示活动，大家一定会认为四中的环境是宽松的。的确，四中的文化环境是宽松的，我们努力为每一位教师的成长和成功搭建平台，使他们从工作中享受到快乐与幸福。我们的管理理念是努力使每一个四中教职工成为学习型的四中人，发展型的四中人，具有主人翁精神的四中人，幸福的四中人。而幸福的四人中就表现为他能够享受工作，取得成功，赢得尊敬，获得发展，衣食无忧。在要求每个教师都能达到较高的职业操守的前提下，四中没有规定教师必须给学生留多少作业，没有规定每月必须安排多少次练习或测验，没有规定教师必须坐班，也没有要求同学科同年级的教师必须采用同样的教法使用同样的素材或例题。四中鼓励教师在教学上积极探索，百花齐放，形成风格，各具特色，这些都体现了四中环境宽松的一面。但另一方面我们却采用强迫的方式要求教师必须深入思考教育，理解教育，强迫每个教师必须撰写《我的教学观》，要求教师必须承担课题研究，必须完成学术论文，等等。四中也不能容忍价值观不同的教师，正所谓“同道不同术”，“道”就是一个教师对教育价值的理解与追求，“术”就是具体的教育方法。我们提倡“敬业、

爱岗、爱生”的北京四中职业精神，就不能容忍不敬业、不爱岗、不爱生的行为；我们提倡尊重学生，就不能容忍损伤学生人格的行为；我们提倡全面关心学生的成长，就不能容忍只抓考试分数而不顾其他的行为；我们要培养学生做一个真诚的人，就不能容忍教师有任何欺骗的行为，等等。在这方面，四中又显得很宽松，很不人性，很不讲情理，似乎很不“以人为本”。

多年来的教育实践使我们认识到，教师的智慧深深的植根于学生文化的土壤之中。因此，精心培育学校的文化，就成为学校管理者的首要任务。学校文化的培育，在于倡导，在于挖掘，在于提炼，在于传承。如果用操作性的语言来描述，学校文化就是一所学校用自己的语言来诠释教育的价值。自己的语言就是自己的教育实践，自己的教育故事。从这个意义上讲，今天我们每个人都在创造和书写历史，但我们今天所作的事情能不能成为学校的文化，关键是看我们今天的故事有没有精神的内涵，有没有传承的价值。我总想，30年后或50年后，我们的后辈子孙也许不会记得今年有哪些学生考进了哪些学校，但他们会记得今天发生在学校中的那些闪耀着教师智慧之光故事。这些故事是学校文化的载体。在一所学校里发生的教育故事，就是一所学校独有的教育语言。这才是学校特色或差异的本质。一所学校的教育故事所诠释的是一所学校的教育者对教育价值的理解与追求。刚才的画面中有四中学生在奥运纪念石前讲述申奥故事的场景，这块奥运纪念石以及它背后的故事，就是四中人勇于承担国家责任的崇高精神的象征，它会形成强大的精神的场，使得每一个从它旁边经过并了解它的人都受到感染和激励。

最后，我想用我校教师安迎的一段话作为结束：每个四中的教师都有许多让学生在考试中得高分的技巧，但这不是四中教育的唯一追求。我们首先培养的是人，因为他们的道德、他们的善良、他们的人格，都会深深影响着未来的社会和世界。

校长的演讲稿篇三

各位评委、各位老师：

大家好！

现将本人基本情况和工作情况汇报如下，请评议。

本人1986年安师毕业，先后在安、旬两区县5所中、小学任教，至今22年。函授中文本科毕业，中学高级教师。

22年来，在各级领导的关怀指导栽培下，在同志们的大力支持帮助和自己的不懈努力下，先后被授予区县、乡校级少先队优秀辅导员、优秀教师、优秀班主任、优秀党员、优秀教研组长、优秀年级组长、优秀招生专干、高中教育先进个人、课程改革先进个人等荣誉称号10余个，获各级各类荣誉证书80多个。曾两次代表原关庙区参加市赛教，获优秀奖。论文和指导的学生作文多次获省市奖。

近10年教育教学成绩：当初20xx届3班班主任连续5学期班务量化分全校第一，一学期第二。20xx年高中招生考试中，所带语文平均72.2分，居7所参考学校第一名，总分前10名中我班占了5人。高20xx届本科上线4人，专科上线率排汉滨区第3位，创学校记录，受区局表彰奖励。高20xx届一二本上线6人，其中一本1人，破学校记录，语文人均成绩居汉滨区第三位，人均提高全市仅我校，受市教研室通报表彰。20xx年任首届复习班班主任，兼文一班语文课，一二本上线7人，其中一本1人，复习班本科上线率91%，语文人均成绩110，再创高考纪录。今年高考超额完成任务，复习班17人中，语文过百分13人，3人在96以上，成绩可喜。

这些成绩中，凝聚着领导的智慧，同志们的心血，也与家人的支持，与自己严谨求实的工作态度，勤奋认真的工作习惯，积极上进，永不言弃，永不服输的个性密不可分。甚至是以

牺牲亲情和健康为代价的。

荣誉说明以前，成绩属于过去。我将一如既往地为学校生存发展、为学生成人成才、为教师成长成名而做出自己应有的贡献！继续书写更加辉煌的篇章！

谢谢大家！

校长的演讲稿篇四

假如我是校长，首先我要做这个学校的设计师，为学校重建一幢宽敞明亮的教学楼和宿舍楼。让老师和学生能在舒适的环境中愉快的学习、安心的工作、快乐的生活。

校长是学校的管理者，是学校的领导者，更是学校的策划者。为学校的建设尽心尽力，是校长义不容辞的责任。大家或许不太理解，为什么我没有更高更远的追求，只有是到过我们学校的领导和老师，才能理解！我们学校是一所寄宿制农村小学，坐落在铜梁、潼南两县交界处，那里的农村既偏僻又贫困。学校的硬件设施可以算得上是全县中小学中最落后的了，虽然学校的面积不少，房子到处都是，但十分的零乱无序、杂乱无章。为了连接高低不平的校舍，学校随处可见长短、大小、宽窄不一的梯子。这给学校的安管理工作带来了更大的困难和压力，如遇下雨天，老师们时刻都是提心吊胆，害怕学生摔倒了，特别是班主任，心更是绷得紧紧的，一点都不敢马虎！室内更是令人寒酸。

虽然近年来，上级教育主管部门非常关心我们，通过我们校长和教职工的不懈努力，得到了教育局的大力支持，陆续给我们拨了几次危改款，用于改善学校的校舍场地。现在学生的教室宽敞明亮了；学生的宿舍规范多了；学生的活动场地平整多了。可是我们的老师却仍然住在那低矮、狭窄、阴暗、潮湿的房间里。记得上半年教育局校安办组织重庆市和铜梁县的有关专家到我们学校来鉴定房子的时候，当看到我们教

师的宿舍时，简直是大吃一惊。他们说，看到这样的房子，就想起他们知识青年下乡时的情景，因为这样的住所只能在他们过去知识青年下乡时才看到过，没想到今天居然在我们学校看到了六七十年代的人才居住的房子，说句实话，这哪像是人住的房子呀！当时他们真的很震惊！很感动！是呀！我觉得我们的老师们真的很伟大！很伟大！

上学期末，教育局又特别给我们拨了20万元，专用于整修学生的食堂和厕所，我们按照上面的要求进行了改建，学生厕所终于在今年10月底完工了。就在11月份，教育局组织人员对学校进行年终督导检查 and 绩效考核，他们来到我们学校，并去参观了我们的改修的厕所，大家都还开玩笑说，我们学校最高档最漂亮的地方就是这里了！当时大家都不由自主的笑了。虽然当时我也陪着笑脸，可心里却非常非常难过！是呀！那只是一间再普通不过的厕所了，可在我们这里却是唯一一间最高档最漂亮房子！而我们的老师呢？他们一毕业分出来，或者从调到这里开始，就踏踏实实的工作，默默无闻的生活，三年，五年？十年，二十年？甚至是一辈子！从不埋怨环境的恶劣，条件的艰苦，日复一日，年复一年，他们把青春和热血洒在了这片贫瘠的土地上，把一生献给了学校的教育事业。作为校长的我，还有什么理由不全心全意、设身处为他们去考虑，去想一想呢？假如我是校长，我一定要为老师们修建一幢宽敞明亮的教学楼和温暖舒适的宿舍楼。虽然这也许只是个梦想罢了！

假如我是校长，我会运用自身的教育资源，利用自身的天时、地利、人和，将我们的校园打造成一个“家庭式”的校园。全力营造一个平等、团结、尊重、互爱的家庭氛围。

在这个家庭里，校园就是我们的母亲，老师们就是我的兄弟姐妹，学生就是我们的孩子。我们只是分工的不同而已，在这个家庭里，我们能做到从内心深处互相帮助，互相关爱，互相尊重，互相信任。古人云：“士为知己者死。”就充分强调了彼此尊重、互相理解和信任的力量是多么强大。为培

养孩子们我们共同努力着，奋斗着！我们一起同甘苦，共患难。我们不要名，我们不要利，我们倾其所有，为的只是希望孩子们在这个大家庭里平平安安的学习和生活；希望孩子们在这个大家庭里能健康成长；希望孩子们个个将来有所作为；希望他们今后能在社会上有立足之地。这样，我们就知足了！孩子们有进步了，工作中取得了成绩，我们大家共同分享成功的喜悦；工作中有困难了，我们一起面对，共同商量解决的方法和途径。不管是成功还是失败，我们一起互相鼓励，互相支持，彼此尊重，相互理解和信任，因此，我们生活在这样一个大家庭里，我们都感到无比的自豪和幸福！相信只有这样，才能创造一个良好的育人管理环境，促进教师之间思想的统一、责任感的唤醒、事业心的激发。校长一句贴心的关怀，一次真诚的鼓励，带给教师的将是对工作的无比信心和勇气，在施教的道路上，他们会走得更细心，更踏实，更稳健。而我们的学校也就在这一个又一个“更”字当中不断发展，不断进步。

假如我是校长，我要带老师们走出铜梁县，走出重庆市，走出中国，去学习更先进的理念，掌握更先进的教学手段；假如我是校长，我不会让老师身上有太大的压力；假如我是校长？.. 作为校长，我想要为学校和老师们的做的事太多太多了，今天我只是把自己心中的其中一个梦想描绘了出来，欠缺的还很多，要深刻思考的还有很多。但不管怎样，只要在工作中与教师互相合作，团结一心，我相信我们的学校会在教育改革的道路上乘风破浪，大步前进。

校长的演讲稿篇五

尊敬的各位领导、亲爱的各位老师：

大家好！

今天站在这里，想先给大家讲一个我自己的小故事，也许和你的一些经历有一点点相似之处，在此郑重声明：本故事绝

非虚构，如有雷同，纯属巧合！

那是还没有搬入我们这个花园般新校的一年，也是我刚任业务主任的第二年，一个人呢，总是在刚开始做一件事的时候心中充满期待和憧憬，有目标和计划，有各种美好的构想甚至是梦想。但是随着时间的推移，各种伟大的设想和宏伟的蓝图都会被消磨殆尽，留下的往往会是抱怨、借口。那时的我也是如此，第一年的新鲜感已经褪去，疲惫和懒惰已经占领了心灵的制高点。就是这个时候的一天，校长开会回来传达了各校都要有教研课题的会议精神，当校长告诉我时，我心想：“什么？课题？教研课题？这都是什么玩意？要写立项报告？要搞研究？要有成果？要有结题报告？听都没听说过，怎么搞？我是不会？谁想做谁做，反正我是做不了。”甚至还在心里想：“我怎么这么倒霉，这么难做的事就会找我，我是铁打铜铸的么？哼……”有着这样心理的我，大家可以完全想象得到我当时的脸会是什么颜色，是红白相间，还是青绿糅合，我是不堪回首，也希望王校长也能忘记我那张丑陋的脸。脸色不好看，说出来的话也是吞吞吐吐，给校长列了一箩筐的理由：都是单班，没法研究；都是老年教师，没有合作伙伴，没有专业引领，不知道怎么开展……说了很多很多，归结就是一句话：我做不了，我不想做！我们的王校长听我絮絮叨叨说完，现在想想还是真佩服校长的耐心和容忍度了！王校长听完，只是微微一笑，对我说：“用最初的心，做永远的事。想想吧！”

实话告诉大家，我是以羞愧之情开始我们的课题研究的，这个课题也是我们学校研究多年的“读写结合课外延伸”，没想到，一开展起来似乎也没有想象中困难了，又加上一些外校精兵强将的加盟，再加上数学组李艳普组长的同时开展研究，可以共同商讨研究，先立项，后围绕这个课题学习、思考、实践，接着把学生的一些作品整理出来，最后结题，一切都慢慢地，顺其自然地完成了，并且很荣幸地获得了省级二等奖，李主任的研究成果是省级一等奖，而这个奖项也是我在晋级中含含金量最高、得分最多的一项。

然而，我认为这件事，荣誉、得分、晋级都不重要，最重要的是我学会了一句话，这样一句值得我用一生去品味，去思考，去珍惜的一句话，那就是：用最初的心，做永远的事。

也许有老师要问：“你最初的理想是什么？是像今天这样站在这个位置上演讲，还是飞得更？”不，不是！我的梦想说出来大家一定会笑，我最初的梦是做一个名师，像于永正、高云生、窦桂梅这样的名师，我是不是很幼稚？我现在知道我永远也达不到那个高度，但是我用最初的心去做这些事的时候，我发现我读书，我快乐；我创新，我愉悦；我改变，孩子兴奋，我也很兴奋；我研读文本，发现一些新的切入点和训练点，我有种发现新大陆、中了五百万大奖那样的激动。慢慢的，我知道了，我最初的那颗心就是做一个有幸福感的教师，我更知道了，只有学习，不断地学习；只有深入，不懈地深入研究；只有心底澄净，彻底地心底澄净，我才能做一个幸福的、快乐的教师。

今天，给大家说这些，其实是为给说给自己听，让我们大家共同明白；既然选择了教师，就要做一个幸福的、快乐的教师，这是我们永远的事，而我们更要怀着这颗幸福、快乐的心投入工作，享受工作，才能得到工作带给我们的意料之外的更多更大的幸福。

用最初的心，做永远的事！感谢王校长送给我的金玉良言，感谢在座的各位将带着我一起用最初的心，做永远的事，做幸福的教师！

校长的演讲稿篇六

尊敬的各位领导：

大家好！

鲜花感恩雨露，因为雨露让它滋润；高山感恩大地，因为大

地让它高耸；我感谢大家，因为大家给了我一个充分展示自己的平台，使我有机会参加第三初级中学副校长竞聘，希望能在第三初级中学实现自己的人生价值我参加竞聘有三点优势第一年富力强，我1969年出生，比较年轻，身体健康，精力旺盛，有着虚心好学，开拓进取的创新意识。

第二阅历深厚，综合素质高。我于1986年参加工作，一直奋斗在大边沟中学教学第一线，担任班主任，教数学，是教学中的骨干，先后担任了教研组长，工会主席，村小校长，湾甸子中学副校长，主抓教学工作，大边沟九年一贯制学校校长。不同角色的转变，为我今后工作积累了丰富的教育教学管理经验，特别是在村小时，我能够带领大家构建一种团结、向上、和谐的工作氛围。湾甸子当副校长时让我体会到了责任与压力，当时湾甸子各方面工作都处在最低谷，我是被镇党委经过层层选拔，脱颖而出，才调到湾甸中学的，凭借自己的知识，能力，品德等非权力因素去赢得各方面的认可，促进相互理解，工作上的支持，感情上的共鸣，和王福荣校长经过两年的时间，取得显着成效，教师间的帮派没有了，领导与教师之间，教师与教师之间关系融洽了，改变了教师出工不出力的现象，有大批优秀教师脱颖而出，他们能够潜心研究教育教学工作，教学质量稳步上升，为湾甸中学夯实了基础。

大边沟九年一贯制学校，让我体验到了成功与快乐。每年的中考就是见证，虽然我们每年都要面临这样那样困难，但都被我们战胜了，创造了一个又一个佳绩，特别是08年中考有24名考生，考取重点高中统招6人，指标到校2人，考取二高中10人的喜人成绩。今年效果也不错，19名考生，699分以上的有8人，二高中录取完只有一人没有领到录取通知书，可以说为大边沟学校画上了圆满的句号。可见，不同角色成就了不同梦想，取得的成绩见证我的成长历程。

第三、俗话说：“小用看业绩，大用看人品”，一路走来，我不仅仅学会做事，更重要的是学会做人，我认为认真做事

的人，只能把事情做对，只有用心做事的人，才能把事情做好。做人不仅仅要做个好人，更要做个积极、乐观、向上的人，能够给别人带来帮助的人，俗话说得好：“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样”我有着吃苦耐劳、雷厉风行、求真务实的工作作风，凭借以上三点我认为自己完全可以胜任第三初级中学副校长之职。

大家如果能给我这个机会，我准备做好以下几方面工作：

第一、 作为一名管理者，不仅仅在于如何去管人，更重要的是如何在高层次去影响人：用自己的思想和行为，“引领”教职工努力工作、用心工作、快乐工作。

第二、 与学校忍辱与共、做校长得力助手。在工作中，我能想校长之所想，急校长之所急，发扬求真务实的工作作风，努力做到“讲实话、出实招、办实事、求实效”与学校忍辱为己任，将校长的办学理念与全体教职工达成共识，调整好心态，以积极的态度配合好校长工作，成为校长名副其实的左膀右臂。

第三、 进一步增强服务意识，无论在什么岗位上，都改变不了自己作为一个服务者的角色，我会更好的为学生发展服务，为教师专业成长服务，用自己的实际行动带动学校，用人格魅力感染师生，让学校因我的存在更加精彩。

第四、 进一步改进工作方法，方法不同，产生的效果就不同，我会寻求更有效、更科学的工作方法，摆正位置，当好配角，校长是鲜花，副校长是绿叶，我会扎实工作，实现绿叶的价值，遇事多请示、多汇报、多沟通，做到少抱怨、少误解，把握好分寸，做到主动而不妄动，到位而不越位。我将以饱满的工作热情、求真务实的工作作风、科学有效的工作效率、雷厉风行的工作节奏开展好工作，用出色的业绩向大家交上一份满意的答卷。

第五、海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。我会更好的挑战自我、锻炼自我、超越自我，请大家相信我，支持我，只要大家给我这个舞台，我便还大家一个精彩。