

# 幼儿园教师讲课心得体会 新幼教心得体会 (优秀5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园教师讲课心得体会篇一

作为一名刚刚投身幼教事业的青年教师，我深刻地认识到，幼教是一项充满挑战和变革的职业。随着社会的不断发展，教育也必须适应时代的变化而不断创新，这也使我深入思考了“新幼教心得体会”的问题。下文将从幼教工作的制度、幼儿教育的新方法、幼儿教育的特点、幼儿教育师德等四个方面来进行综述。

### 第一部分：幼教工作制度的更新

在我们的幼儿教育体系中，当前整体幼教工作制度已发生了巨大变化，诸如教师工资、学历要求、教育技能水平等均有明显提高。但同时，教师在教育工作中遇到的挑战和难题也是持续不断。作为一名新起的幼教工作者，个人应遵守幼教工作制度，在幼教工作中，注重纪律和规范，保障学生权益，理性分配资源，承担责任。

### 第二部分：幼儿教育的新方法

随着我国教育现代化的进程，幼儿教育也出现了新的教学方法和技术手段，例如多媒体教学、网络教学等。此外，创设一些准确灵活的教学模式也取得了明显效果。对于幼儿教育的新方法，我认为，除了教育技巧和方法的掌握外，还必须紧跟社会和时代的变化，抉择并应用新的教育技术和手段，

创新幼儿教育模式。

### 第三部分：幼儿教育的特点

幼儿教育具有固有的特点，例如幼儿学习能力差、活动能力强、好奇心强等。因此，在幼儿教育方面，教师必须具有广博的知识背景，善于创造好的教学环境，注重培养孩子的观察能力、交际能力和学习兴趣，激发幼儿学习潜力，培养他们全面的素质。

### 第四部分：幼儿教育师德

幼儿教育中，教师德与教育技能同等重要。教育德是幼儿教育的重要内容之一，具有很高的社会价值。作为教育工作者，教师要遵守法律法规，坚持以德育人的理念，关注学生的整体发展，精心培养幼儿良好品德、良好思想道德品质和好的学习习惯。

### 第五部分：总结

综上所述，幼儿教育是一项充满挑战和变革的职业，对新幼教者来说，要顺应幼儿教育的发展变革，深入思考新幼教问题，方能更好地适应幼教发展要求，提高教学质量和教育水平，培养出更多优秀的儿童。

## 幼儿园教师讲课心得体会篇二

有了一些收获以后，好好地写一份心得体会，这样我们就可以提高对思维的训练。那么心得体会到底应该怎么写呢？以下小编在这给大家整理了一些幼教学习心得体会，希望对大家有帮助！

今天我有幸去参加了“\_\_区‘幼儿园语言教学’同课异构观

摩研讨暨培训活动”。此次活动让我受益匪浅，一上午共四节语言课，每两节课是一个内容，但是所上方式不同，第一二两节课是《小鱼与大树》但是课堂气氛不是那么活跃，幼儿的参与性不高。三四两节课《小星星》给我的印象颇深，首先，第一节的《小星星》她把原本枯燥的小诗歌变的易懂易记，通过播放幻灯片方式一步扣着一步，让幼儿园去思考去回答去记，接着又通过讲述让幼儿加深印象，最后还有让幼儿自己发挥想象，圆圆的月亮像什么，月牙像什么。既拓展了幼儿的思维，又锻炼了幼儿的口语表达能力。第二节《小星星》她先是开门见山的引导幼儿去发现，再一步步的通过播放幻灯片来表达每一句诗歌内容，幼儿都能很快速的就记住所学内容。

经过今天的学习，我了解了一节课不能死想着那一种上法，不为上课而上课，要学会灵活运用，课堂是孩子的，我会吸取她人的长处，弥补自己的不足，把每一节课上好，感谢这次学习的机会，我会更加努力。

20\_\_年3月20至24日，我们一行五位教师前往上海参加了由中国教师发展协会培训中心和北京华育立人教育科技发展中心组织的《上海名师教学特长展示交流》。在此期间，我们一起聆听了上海市黄浦区教师进修学校王爱明、王莉娟老师、上海市特级教师，著名幼儿数学教育专家徐苗朗教授等关于《新课程背景下的音乐活动》、《课程园本化的整合实施》、《让数学回归幼儿的生活》等专题报告，观摩了王莉娟、应彩云、蒋靖、龚敏等多位幼教特级教师的现场做课，考察了上海市乌南路幼儿园、本溪路幼儿园、东方红幼儿园的环境。整个学习过程中无论是专家的讲座、名师的做课还是现场的参观细细推敲都回味无穷。下面我用几个字来概括我的学习感悟：

## 一、专

上海的老师都是经过是训练的，从他们的专业能感受到在上

海幼教界是备受各方面关注的，特别是高校的老师的参与指导并一起教研。22日，听了浦东区教师进修学校的王莉娟老师的讲课《新课程背景下的音乐活动》，王老师虽然是进修学校的老师但她对幼儿园的教学了如指掌，特别是音乐活动，对孩子的年龄特点把握也很到位，听了王莉娟老师讲的《从头到脚玩音乐》，再看王老师现场做课的大班音乐活动《小海军》，让我体会到王老师是一位很专业的音乐教师，她的每一个动作都那样的优美、声音那样的婉转，在场所有的听课的老师都被她深深的吸引了，在此我也看到了自己和她们之间的差距。

## 二、钻

上海的老师对幼教工作的专业性很让我佩服，我还没有崇拜过什么明星，应彩云老师是我很崇拜的老师，看她的课感觉课堂就真的是她的舞台，在上面的表演游刃有余，她永远都能抓住孩子的兴趣，每个活动的提问都能紧扣目标和孩子的兴趣点，在她引导中孩子变得表现力非常强，就感觉很愿意很想回答老师的问题，“上课”对于我们的老师来说困惑真的很多，活动中时常一个问题问出来孩子基本不跟着走，也许孩子还根本听不懂老师在问什么，老师问的方式吸引不了孩子的思考，问题的技巧真有很大的学问。这次地学习让我和这位名师有了一次正面的交流，我把我园的一些新的教研策略拿给她时，让不仅领略到了应老师所具备的那一份优雅大方、沉着稳重、平易近人的人格魅力，也看到了应老师对幼教工作的那一份热情、执著和投入，以及她对孩子们不由自主地散发出来的那一份爱。这无疑又给提供了一个良好师德的学习榜样。

## 三、沉

这次上课的老师里，除了年轻教师外，更多的是中年的教师，他们是青年教师的师傅，在年轻教师的身上有很多他们的影子，多年的沉淀让他们的课堂充满了智慧，智慧的背后应该

是他们多年的专研和付出，才有今天的优秀。也是他们多年的沉淀，为年轻教师打开了幼教专业的阳光路，让新教师在这个路上走得更远更好奠定了基础。如：22日的乌南路幼儿园龚老师——小班语言综合活动《礼物》教师围绕目标去自评。以下是龚老师的自评：

“情景阅读是通过操作，情景操作让孩子来理解故事的内容，我们有的是比较侧重于社会情感方面，今天是在孩子动手操作上，小手摸摸耳朵听听，今天的互动方面孩子表现会差点，这些孩子小，对本班的老师可能会表现的更好些，不过我们倒过来看，对于孩子的表现老师们千万不要认为孩子们上课没有发言就是没有获得。如果一个孩子上课的时候从头到尾总是看着你，那他今天就是发展了。在20年的观察中，以前的孩子考上大学的孩子以前很多都很内向，现在自己能闯荡巴黎还考了法律这样靠口才的专业，我们要多关注孩子是否专注……我们学要把握一个度的问题。”

我的理解：老师对活动设计的能力强不说，对一个教学内容挖掘目标的深度及围绕目标设计的每个环节永远都能对孩子有很强的吸引力，整个活动下来没有老师硬教，为教而教，孩子没有兴趣学的情况，这个活动到了最后了，老师用变魔术的形式让孩子们找礼物，孩子的兴趣转到变魔术上，但这个过程老师带孩子数数，分配，比较，照顾到别人的感受等等方面的目标，老师都在这个魔术中无痕的把它完成了。这位老师是一位业务园长，看她对课堂的熟悉程度就能感觉到，平时她的教研活动没少参与到课堂的试教中来，只有这样沉下去的开展教研活动，才能真的推动园内的教研水平，她们“沉”的内涵很值得我们去揣摩、学习。

#### 四. 静

走了一圈对着拍回来的图片边分析边想，我并不觉得我们这次所看到的幼儿园的环境非常漂亮，但是，我喜欢他们环境中的宁静、在宁静中散发着本园的文化，为孩子营造着一种

浓浓的温馨与和谐。

每个幼儿园都有不同的文化体现，都有自己的文化特色。如乌南路幼儿园因为在大使馆附近，对第二语言的要求非常高，特别是老师的底蕴，从他们展示的周工作计划、布置出来的墙式、听到他们与孩子的对话，大多都是英语。东方红幼儿园的主题展示没有我们的一样的主题墙，多以孩子的作品摆放来展现。

和谐是给我的一种感觉，老师跟孩子的亲昵和友好，环境带来的温馨、安逸，在每个幼儿园里总有一种家的感觉。

总之，上海行5天来，收获颇多，对于以上的总结、体会我觉得还有些不够全面，在以后的教学中，我要多向名师好好学习，慢慢地提升自己，让自己的教学活动开展的更加丰富、有声有色。

x月19日，我有幸参加了由北京远道而来的尚老师为我们进行的礼仪教育培训。

在培训中，尚老师不仅培训了我们幼儿教师礼仪，还对我们进行了如何进行礼仪教育的培训，我感觉收益匪浅。

在这次培训中，我懂得了礼仪是用最恰当的方式表达对他人的尊重；礼仪的核心和精髓是律己和敬人；品格指的是一切美德。我还了解了2.5岁—6岁是幼儿行为规范的敏感期，孩子们在这个阶段善于模仿，在这个时期开展礼仪教育很重要，也感到自己身上的责任重大。在日常教学中，我们如何用最恰当的方式表示对家长和孩子的尊重。尚老师提到了很多细节，这些在生活中有的我注意到了，有的我没注意到，听完这次培训后，我要改正我以前没有注意到的地方，在方方面面做到一个有礼仪的人。

在这次培训中，我们学习了如何更好的使用这套礼仪教材，

如何制定教学计划，在制定教学计划时应注意的问题。上课一般流程是热身、示范练习、学儿歌、延伸。对于一些离幼儿园日常生活较远的在幼儿园进行礼仪教育比较困难的部分，如公共场所礼仪，尚老师也给我们讲了如何解决这个问题，用走出去加请进来的方式进行教学，为了更好的让家长了解我们的礼仪教育，还可以用剧场表演的方式展示给家长看等等。

总之，通过这次培训，我的收获很大。我将将尚老师给我们培训的知识用于日常教学中，提高自身素质，提高我们的教育教学质量，将礼仪课上得更好！

首先我要感谢郭氏基金对这次培训活动的资助，感谢保靖县教育局，感谢湖南省幼儿教师培训中心，让我们有如此宝贵的学习机会。在这十天的培训中，我们聆听了许多专家的精彩讲座。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。

这次骨干教师培训，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面是培训中我印象深刻的讲座：

## 一、幼儿教师礼仪

陈跃辉老师在幼儿教师礼仪方面的阐述简要精辟，使我对教师文明礼仪有了新的认识。教师礼仪——是指教师在从事教育、教务活动、履行职务时所必须遵守的礼仪规范。

礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。它始终以某种精神的约束力支配着每个人的行为，是适应时代的发展、促进个人进步和成功的重要途径。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多了。马可连柯说过这样一句话“做教师的决不能没有表情，不善于表情的

人不能做教师。

在以后的工作中我一定要注意自我完善，自我提高，自我发展，自我超越，提高自身的教学能力，做一位现代意识、服务意识强的教师，真正地做到为人师表。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。

## 二、幼儿园数学教学活动中的问题与思考

### 1、正确把握数学内容中的概念

教师正确把握数学内容中的相关概念是为幼儿提供高质量的教学活动的基本前提和基础。

### 2、充分挖掘数学内容中的关键经验

——是对幼儿长远发展具有重要作用的经验；是由主动学习的幼儿通过活动自己建构起来的经验。

关键经验既可以表现为领域性或综合性的关键概念，也可以表现为一系列关键的学习过程、行为方式与技能和策略。

### 3、支持幼儿主动探究性学习

(1) 以游戏或贴近幼儿生活的方式设计、组织活动。

(2) 精心设计有质量的问题

(3) 充分、科学地提供和运用操作材料

(4) 调动幼儿的已有经验进行学习

(5) 引导幼儿将探索和操作的体验进行梳理，上升为经验或概念——及时小结和总结。

(6) 关注幼儿操作过程，处理好操作后的检查与全体等待时间的关系。

#### 4、关注个体差异——让每个幼儿在原有水平上得到发展

(1) 多提供不同层次的小组活动；

(2) 投放多样的、不同层次的操作材料，提出不同难易程度的任务；

(3) 多提供数学区域活动。

### 三、回到原点看人

听北京师范大学教育学部钱志亮教授的精彩讲座，从遗传学等多学科角度对人的差异性作了深刻的分析。钱教授讲到：我们看孩子的时候要带着一种感激敬畏的态度。

人得先天能力可以有差异，但做人的标尺应该相对一致，一个优秀的教师不是看他的课上的多好，也不是看他所教的班级成绩有多优秀，最重要的是看有没有引导学生怎样去做人，做一个向上、仁爱、勤劳、智慧、诚信、热情、勇敢、至善、至美的人，这样才是一个优秀的教师。

钱教授告诫我们在教育教学中要：感激生存，敬畏生命！珍惜生命，用心感动！倾心相助，引导生活！激发潜能，促进发展！人生就是一项自己做的工程。每天我们选择什么样的工作态度，决定了我们明天的生活。

### 四、到幼儿园听优秀教师的课和跟班观摩，感受多而深刻。

感受之一是：要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、

理念是我们农村教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。如果我能够面向全体幼儿，全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养他们的实践能力以及自我学习的能力，那么这就是跟上了新理念的步伐了。

感受之二是：活动中应尊重每一幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境。在设计活动的时候，往往我考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。

感受之三是：在活动中要善于营造情感氛围。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

感受之四是：要重视儿童的心理发展规律，关注儿童的经验与兴趣，并借助现代的学习手段，使幼儿的学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。因为教育是科学，要求真实。这就需要自己去经历，去提炼问题，因此通过活动要让幼儿自己去发现问题的之所在。对于幼儿所提的问题要具体情况具体分析，多让孩子说说自己的理由。

短短十天的教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

幼儿园里每天都重复着一样的工作，保教结合地带着一群孩子，怎样才能使自己有所提高？我想，当我们完成了一天的

工作后是否应该想想：今天与孩子相处融洽吗？孩子之间友好吗？一天的教学有哪些地方需要改进等等。只有我们用心的观察孩子，分析孩子，了解孩子，还会不懂孩子那份最简单、最诚挚的心吗？在今后的工作中，我会更重视我的这份工作，走进孩子，只要让孩子喜欢我就好。

学习的时光总是过得那么快，距20\_\_年11月19日，我们抵达宜昌市幼儿园，开启“影子园长”跟岗实践活动已经足足一周。

回顾一周活动，我们深深感受到市幼浓厚的文化底蕴和极高的专业水平。这一周的活动丰富，安排紧凑，收获满满。主要有以下几个方面：

## 一、学习园内管理，感受园所化。

宜昌市幼儿园是一所历史悠久的专业公办幼儿园，也是宜昌市首家省级示范园。她以花园、乐园、能园为办园理念，在环境建设上坚持创建四季花开的花园，在师幼发展上坚持创建乐玩乐育的乐园，在理论上坚持建设多元智能的能园。而在这一周的园内跟岗中，我也深深感受到这一办园理念。

### 1、开班仪式

我们的跟岗活动随着开班仪式正式启动了。首先余宏丽园长发表了讲话，向我们介绍了市幼的办园理念及园所情况，并希望我们能不虚此行、学有所获。随后，张主任介绍了本次跟岗活动的相关具体安排。除此之外，我们还与指导老师签订了《带教协议》和《培训安全责任书》，不禁感叹市幼工作之严谨，态度之认真。

### 2、升旗活动

《歌唱祖国》的歌声响起，园领导邀请我们参加了每周一的

升旗仪式，随着国歌声，五星红旗冉冉升起。别开生面的升旗仪式在孩子们小小的心中种下了爱国的种子。

## 、班级活动

首先，观摩了两位青年教师围绕《生态小公民》绘本所展开的两节环保活动《制作再生纸》和《垃圾分类我最行》，两位老师教态亲切，活动中孩子们十分感兴趣。活动后，马上进行了磨议，老师们指出活动中所存在的不足并马上给出解决方法。同行的“影子园长”们不禁都感叹市幼老师们的专业素质之强，办事效率之高。其次，我在指导老师李艳萍老师的带领下，到大四班，他们正在开展户外自主游戏。李老师向我介绍了市幼所研究的户外自主游戏的题以及游戏中孩子如何自主的去运用多种材料进行游戏以及合作游戏。最后，参加大五班的秋游活动，在公园里孩子们与大自然亲密接触，观察芦苇、虫子，分享零食。我不禁思考，现在我们常常为了孩子的安全问题，不敢带孩子外出，在无形之中剥夺了太多孩子与同伴一起与大自然零距离接触的好机会。在秋游活动结束后，老师利用契机还进行了“交通安全应急演练”，我在心中暗暗感叹道，老师聪明的抓住了一切教育契机，实景演练更加给孩子们加深印象。

## 4、集中培训，经验总结分享。

一周内，市幼的王波老师和余医生分别进行了“家园共育”和“幼儿园卫生保健”的专题培训。培训中，两位分别向大家介绍了市幼是如何开展“家长工作”和“卫生保健工作”的。培训结束后，体会到市幼之所以各项工作开展的井井有条，因为他们各项工作都建立了健全的制度和体系，同时也离不开各个工作岗位的分工合作、精诚团结。

## 二、参观他园，探寻他人之长处。

本周我们共参观了8所幼儿园，看到了不同的园所环境□(fsir)

也感受到了不同的园所化。

11月20日，我们在余园长的带领下去了她所督导的三所高新区幼儿园。这是三所小区内的幼儿园，场地都有限，幼儿园面积也都不大，但仍然都是在努力办学，努力完善各方面设施，对于余园长所提出的意见也是积极听取，尽力改善。

11月22日，在余园长的带领下我们随车首先到了白洋幼儿园和四零四幼儿园。这是两所农村幼儿园，非常贴近我们“影子园长”们所处的环境。这两所幼儿园园所虽然硬设施相对欠缺，但园内老师也是在努力改善。其中，白洋幼儿园以户外自制玩具为特色，各种竹制的玩具让参观的老师们都感到新奇，可见园所的老师是多么的费心地利用一切可利用的资创设条。四零四幼儿园是一所老幼儿园，园所环境比较老旧，但老师们的精神风貌却值得我们学习。回程中，我们又到了一所伍家岗区的东辰心语幼儿园，这是一所新园，由香港大风车教育集团创办，园所环境优美，各个硬设施和前两所幼儿园形成鲜明对比。走过这三所园，我想到“一切为了孩子，为了孩子的一切”这句话，是啊，不论幼儿园条的好坏，收费的多少，老师们为孩子的那颗心是永远不变的。

11月2日，我们参加了“荆州——宜昌两地名师工作室户外游戏现场研讨”。首先，到荆州实验幼儿园，小小的大门里面确实孩子们大大的乐园，大家都用“震撼”二字形容眼前所看见的情景。所有的孩子都在园区内的“平衡园”、“攀爬园”、“拓展园”、“野趣园”中进行户外自主游戏，他们自由选择、自主开展、自发交流，身体各项机能得到最大化的发展。参观结束后，由赵薇园长进行了经验的交流分享，余宏丽园长也就余宏丽名师工作室的工作进行了现场分享。结束了荆州的活动，我们到宜昌猇亭区教育幼儿园，他们主要研修交流的是以体能大循环和户外自主游戏为特色的活动。我们观摩了孩子们的球操、体能大循环和自主游戏的活动，孩子们一张张笑脸伴随着汗水也愈发的灿烂，孩子们的体能得到最大的发展，走跑攀爬跳钻等各项技能也熟练掌握。走

过这两所园，不禁反思，我们自身在户外活动的开展中是不是真正有效的，户外游戏的开展是不是孩子真正喜欢的，孩子们是不是真正得到了最好的发展。

一周的跟岗实践活动已经结束，看到很多，反思很多，收获的也很多，满心期待第二周的跟岗活动的到，相信在第二周里也能随市幼的老师们学习到更多。

## 幼儿园教师讲课心得体会篇三

7月5日，我参加了由省教育厅主办、安徽省工商职业学院承办的20xx年中职骨干教师培训。在领导和老师们的组织和安排下，我们这些来自省内各中职学校的学员们，在团结友好、互助交流中愉快地度过了每一天。通过一个月的学习，我的教育教学水平、专业技术能力有了很大的提升，感受到了名师的风采，同时也学到了企业里很多前沿的管理知识以及新的职业教育理念。更为重要的是，通过这一个月的学习，让我开阔了眼界，让我对职业教育的含义有了更深一层的理解，坚定了我从事职业教育的信心和决心。繁忙紧张的一个月的学习生活很快过去了，收获巨大，感受颇多，现将我的学习情况从以下几个方面进行总结：

根据安徽省工商职业学院的安排，此次学习分为两个阶段：

第一阶段是以专业理论知识为主，安排在安徽省工商职业学院。主要内容如下：一、教学理论与方法。举办了十几场讲座，主要有：“我国职业教育现状及发展趋势”、“企业人力资源管理”、“旅游管理系各专业实践教学体系的构建”、“教学过程的优化设计”、“科研论文选题与写作指导”、“新《旅行社条例》解读”、“关于服务质量与服务礼仪的若干思考”、“导游服务技巧”等。向我们介绍了国际先进的职业教育、教学理论与方法，使我对职业教育有了很多全新的认识。这些前沿性的理论开阔了我的视野，在今

后教学和科研上会受益无穷。二、专业知识与技能训练。这次培训还安排了四天餐饮实训课程，并要求参加餐饮高级工考试。

第二阶段是去合肥星级酒店及旅游景点青岛参观考察。在学校老师的辛苦联系下，我们先后参观了合肥的五星级酒店：天鹅湖大酒店、希尔顿酒店、古井假日酒店，还有四星级的合肥诺富特齐云山庄，以及中辰快捷假日酒店。每到一家酒店，先安排我们参观，再安排我们与酒店老总、部门经理座谈，让我们直接与企业管理人员面对面交流，受益匪浅。在学习即将结束前，学院安排我们去旅游景点青岛参观考察，近距离的学习全陪和地陪的工作程序和工作方法。这些实践活动不仅使我们领略了现代企业的管理理念与企业文化同时还熟悉了企业的生产工艺流程和岗位操作规范，加深了中职学校教育教学和企业实际联系的理解，为我们这些中职学校的教师指明了教学的目标和方向，使我们在以后的工作中不再盲目，教育教学更具有针对性。为我们以后更好的教学打下了基础。

## 1、聆听名师讲座，更新职教理念

此次培训，我们每天聆听有名的专家和学者讲座，使我们对职业教育的发展方向、模式有了新的认识；使我们了解精品课程的建设理念及方法；使我们了解了中职学校的教学理念，掌握了课程开发的步骤，初步具备新课程开发的能力。如华东师大陆素菊博士所做的《中职专业课教师的实践困惑及其解读》，安徽省工商职业学院程思院长所做的《企业人力资源管理》，周新春处长所做的《教学过程优化设计》，安师大罗兴根教授所做的《中职学生心理研究》，安徽省工商职业学院旅游系苗爱群主任的《关于服务质量与服务礼仪的若干思考》，班主任柏杨主任的《新《旅行社条例》解读》，魏芬老师的《旅游管理系各专业实践教学体系的构建》等报告。讲座内容涉及中等职业学校学生观、课程开发、教学设计理念与有效教学实践、教育研究项目设计与实施、学习方式

变革与教学模式的创新、中职教师心理健康等。每一场报告，每一次对话，都是思想的洗礼，头脑的风暴。在聆听与对话中，我感受了教育发展和改革的步伐，感受到了差距，激发了热情。专题讲座课上，教授们的妙语连珠引得在场的学员们不时陷入深思。老师们新颖的职教观点和教学方法，风趣的讲解，使长期困扰我的中职生管理工作和教学工作问题，茅塞顿开。更新了职教理念，学员们课堂上忙着做笔记，下课后，围着授课老师提问、拷贝课件，那情景真让人难忘。在每次长达三个小时的讲座中，专家学者们很少停下来歇一歇，喝口水。专家们以鲜活的实例和精辟的理论阐述，给我以深刻的启示，更重要的是我从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。看到了他们对教育事业的热情，对学生的热爱，这种精神，怎能不让我们感动？“学高为师，身正为范。”他们的身上体现出了人民教师这个名词的本义。

## 2、深化专业知识，拓宽专业视野

通过专业课程的学习，使我的专业技术水平有了明显的提高，并且顺利通过餐饮高级工考试，通过此次的培训使我以前所学知识更加系统化、具体化。使我在旅游管理理论知识与实践能力方面都有了很大的提高。如魏芬老师颇有激情的讲授，使枯燥乏味、难学的《全国导游基础知识》解剖得淋漓尽致，变得津津有味。李俊老师的说课《餐巾折花》项目任务教学法，使很少参加说课的老师，耳目一新。还有实用的《科研论文选题与写作指导》和《多媒体技术在教学中的运用》等讲座，都让我提高了不少，对我今后的教学工作帮助很大。

## 3、师生相互交流，结下深厚友谊

非常值得庆幸的是这次参加培训的老师们都是来自省内的一线教师，我们这批学员共有53人，来自全省40所中职学校，这次培训给我们提供了一个良好交流平台。一个月共同的学习生活，已经使我们之间建立了深厚的友谊。学校不但为我们提供了学习环境，也为我们学员之间交流讨论提供了很多

宝贵的机会。通过交流和讨论活动，我们了解各个兄弟学校发展的状况，也获得了很多好的成功经验。教师与学员之间，学员与学员之间互相关心互相帮助。课余时间我们交流经验、取长补短，都成了我们课后谈论的话题，各自在实际工作中遇到的问题，在这里也大都得到了解答。学习中各项教学活动的开展，又极大地激发了学员的学习热情和创作激情，使学员的才艺得到了充分的展示。一个月来，大家上课听课专注，记录认真，讨论积极，虽然时间被排得满满的，甚至到了晚上、星期天，学员们还在实践操作，准备老师布置的作业，因为我们清楚，“不经一番寒彻骨，哪得梅花香扑鼻。”

作为培训班的学员，从其他学员身上学到了不少知识和经验。一个月建立起来深厚的友谊已经冲破了地域和年龄的限制，这里就像一个其乐融融的大家庭，每个人会毫不保留地一起分享经验和心得，学习中互相鼓励和帮助，并且已经建立了长久的联系便于日后的交流和相互学习，这也将会是一笔非常宝贵的精神财富。

我要以此次培训为契机，把终身学习理念、人力资源开发理念、能力本位教育理念等一系列新理念带回到工作中，在自己的工作岗位踏踏实实地付诸实践，尽职尽责；努力地提高自身素质、理论水平、教育科研能力等，以推动中职教育教学改革更好地发展。培训虽已结束，但在培训班上养成的认真求学、勇于思考、团结互助等良好学习习惯已经深入到我的工作和学习之中。展望日后的工作和学习之路，将会是曲折而永无止境的，但这一个月的学习经历，将会像一曲催人奋进的号角，激励着我勇于探索不断创新，让我更积极的投身到我所热爱的职教事业中去，百折不扣地实现自己的梦想。

重庆市渝中区职业教育中心陈反修：通过两年的教学实践，我们体会到，新教材注重调动学生的积极性，重视了学生的主体地位，突出了学生的能力培养。新教材所举的事例、案例与学生所学的知识密切联系，贴近实际、生活和学生，极

易引起学生的优先注意，激发他们的兴趣。以学生为中心、发展学生主题意识的独具匠心的编排，遵循了学生的认识规律和学习规律。形式多类型、角度多样化，对培养、训练、提高学生的表达能力、是非判断能力起到了积极作用，有利于提高学生依法律己、依法做事、依法维权的实践能力。

北京卫生学校韩悦：这部教材从整体上全面落实了教书育人的宗旨，贯彻了素质教育的思想，从社会发展和实际需求出发，注重培养学生的创新精神和实践能力，真正达到了理论与实践的相互统一、相互协调的效果。在结构的设置和栏目分类上，能启发学生思考，使学生在回忆、联想和观察中熟悉、理解法律条文的含义，避免了法律条文本身枯燥性和法条与生活脱节的现象。新教材在评价和检测体系上有新突破，在教学内容的选择、编排上具有很强的适应性，既突出了重点，又给学校结合专业特点选择内容以很大的灵活性。

## 语文基础版

浙江省瑞安市职业中专施书新：一套好的教材，就是一名好的导师，既有先进的教育教学理念，又能切合教育教学实际，能开启教师教学的智慧，能激发学生学习的欲望。人民教育出版社职业高中语文基础版教材就是这样一套好教材。它的编排序列清晰，层次感强；兼顾人文性和工具性，方法指导和人文熏陶并重，特色鲜明，切合实际。

山东省蒙阴职教中心沈敬锋：职业教育的改革发展，离不开教材的建设与创新。人教社新版中职语文课本体例严谨、科学，具有浓郁的时代气息，以人为本，极富亲和力。这套教材在选文上既保留了传统篇目中的精华，又有许多洋溢着时代气息的篇章；有反映最新科技成果的说明文，也有港台名家脍炙人口的佳作，给人以耳目一新的感觉。作为一名基层教育工作者，我为使用这样一种贴近生活、贴近学生的课本而庆幸。

## 幼儿园教师讲课心得体会篇四

### 第一段：

我从事幼教事业已有多多年，这段时间使我对幼教有了更深刻的理解和体会。幼儿教育是一个充满爱、关怀和耐心的事业，它对于孩子的成长起着至关重要的作用。通过与孩子的互动和观察，我深深地领悟到了幼儿教育的独特魅力和重要性。

### 第二段：

首先，幼儿教育需要我们有足够的爱心。孩子们是无邪、纯真的，他们渴望得到我们的关爱和关怀。作为幼儿教师，我们要用自己的爱去温暖他们的心灵，用爱去激发他们的学习兴趣和创造力。每一个孩子都是独一无二的，他们有不同的性格特点和成长需求，我们需要用自己的爱去尊重和关注他们，帮助他们健康、快乐地成长。

### 第三段：

其次，幼儿教育需要我们具备耐心。孩子们在成长的过程中，会出现各种各样的问题和困惑。作为幼教者，我们需要耐心地倾听他们的烦恼和困惑，给予他们适当的引导和帮助。我们需要培养他们的自理能力和解决问题的能力，而这需要我们耐心的引导和支持。

### 第四段：

此外，幼儿教育需要我们具备专业的知识和技能。幼儿的成长和发展是一个复杂的过程，需要有丰富的知识和专业的技能来指导他们。作为幼教者，我们需要不断学习和提高自己的教育教学能力，了解最新的教育理论和方法，灵活运用在实际教学中，因材施教，帮助每个孩子充分发展他们的潜力。

第五段：

最后，幼儿教育需要我们与家长保持紧密的沟通与合作。家庭是孩子成长的重要环境，对于孩子的教育有着不可替代的作用。作为幼教者，我们需要与家长建立良好的合作关系，互相信任、互相支持。通过与家长的沟通和交流，我们可以了解孩子在家庭中的情况和需求，更好地为孩子提供帮助和指导。

总结：

幼教是一项充满挑战和乐趣的事业，它需要我们有爱心、耐心、专业的知识和技能以及与家长的紧密合作。通过我的多年从业经历，我深深地体会到了幼教的独特魅力和重要性。幼教让我感受到了孩子们的纯真和善良，也让我体会到了教育的力量。我将继续努力，为每一个孩子提供一个温暖、快乐、有意义的成长环境。

## 幼儿园教师讲课心得体会篇五

随着社会的不断发展，劳动教育和幼儿教育成为越来越重要的教育内容，也成为孩子们成长中必不可少的一部分。在我的工作和生活中，我意识到为幼儿进行劳动教育和进行幼儿教育的重要性，因此我深入学习心理学、教育学等相关知识，并在实践中积累了一些心得和体会。

第二段：劳动教育心得体会

劳动教育是培养幼儿的行动力和创造力的重要途径。在进行劳动教育时，我发现幼儿的学习方式和成人的学习方式不同。他们更喜欢参与体验式的学习，这样可以更好的理解和掌握知识，因此我总是通过将知识融入到游戏和简单的操作中进行传授，让幼儿在轻松愉快的环境中学习。同时，我也发现，在进行劳动教育时，有意识的发挥幼儿园的家园联系作用也

是十分必要和重要的。

### 第三段：幼儿教育心得体会

幼儿教育则是我们对孩子进行塑造和引导的一种方式。我深深地认识到幼儿教育需要多种教育方法相结合，每个孩子的身心特质都不同，需要从不同学习渠道进行引导和教育。我们应该通过启发孩子发现自我、鼓励孩子自信、提高孩子的学习能力等方式，使其在学习过程中快乐成长。

### 第四段：实践中获得的启示

学习知识是为了更好地运用于实践中，进行幼儿教育和劳动教育也是一样。在我的实践过程中，我意识到要注重孩子的个性化发展，要制定相应的教育计划和课程，要充分评估孩子的学习情况，从而不断提升教学的效果和质量。此外，教师还要摆脱传统的教育教授方式，融入锻炼学生主体意识、创造力和想象力的元素，让学习生动直观。

### 第五段：总结

在进行幼儿教育和劳动教育的过程中，教师不仅仅是一个信息的传递者，更是一个引导者和支持者。要让每个孩子都能充分发展自己的潜能，给予学生机会找到自己真正感兴趣的东西，引导他们去发掘自然和社会的奥秘，在实践中锤炼和提高自己的能力和素质。

在实践中深入探索和研究这些教育内容，让我感受到劳动教育和幼儿教育不仅是一份工作，更是一份责任和使命。我相信，在不断实践、探索和研究的过程中，我们会更好地塑造幼儿的个性，引导幼儿成长，让他们更好地适应社会、服务社会。