

2023年学子宴讲话讲(优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学子宴讲话讲篇一

我于7月毕业于xx卫校临床护理学专业，获得临床护理学大专学历。于5月进入我院，在儿科临床护理岗位上工作至今，目前在省儿童医院进修。借此机会，对试用期间来一直默默关心和帮助我的院领导致以最诚挚的谢意！在此，做自我一个鉴定。

自从进入儿科工作以来，我一直在科护士长的带领、指导和帮助下，本着“为人民服务”的理念，发扬救死扶伤的精神，认认真真、踏踏实实、兢兢业业地做好我的本职工作，至今无一例医疗护理事故、差错或纠纷发生。两年来，我积极地参加了院内、院外举办的各种业务知识和技能的学习或考核，在加强自己的政治思想认识之余，时刻不忘随时提高自己的专业素养，严格遵守各项医疗护理规章制度和按照各项医疗护理操作规范做好护理工作。我一直认真参与每月一次的三基（基础理论、基本知识和基本技能）的理论和操作考试，温故而知新，理论联系实际，不断巩固自己的护理理论知识和实践技能。积极支持每月一次的护士长查房工作，提升患者对我的服务的满意度。此外，还一直坚持自学护理本科知识，争取在理论知识方面再上一个新台阶，实现个人与医院的同步发展。

试用期间，我和科内同事一道参加了医院举办的“xxx”技能操作竞赛，我们科获得了团体第三名的优异成绩；还是xx月份，

我参加以“构建和谐医院”为主题的演讲比赛，获得了二等奖。无论是个人参赛，还是团队作战，都凝聚和加深了我的集体荣誉感，强化了我的团队合作精神，使我深知个人只有与集体融为一体才能形成最大合力。今年，在同事和领导对我在此前的工作中的表现的一致认可下，我得以被派到省儿童医院进修。在此，非常感谢各位院领导给予我这次光荣的深造机会。

在试用期工作中，我还有许多的不足之处。譬如专业知识的薄弱，技能能力的欠缺使我在工作时感到力不从心，失去了许多学习和提高的机遇；又如工作中不够细心，给患者带去了不必要的痛苦的同时，也给同事制造了不少的麻烦。对于这些缺点和短处，我已经有了深刻的认识，并一直在努力地改正和提高。我一定会加倍刻苦地学习理论知识，锻炼操作技能，并磨练自己的性格，以此来弥补过去的工作中出现的不足。不求最好，但求更好，使自己能以更专业的素质，更积极的态度为患者提供更优质的服务。

此后的日子里，我将把做一个优秀的护士并晋职为护师作为我的目标。首先，我会认真对待接下来的进修学习，力争学到真知识、练到真功夫；然后，我会把自己所学到的一切带回医院，与同事一起分享，并学以致用，完全转化到实际工作中来。并深入学习“5s现场管理法”的基础知识，领悟“5s”的精髓，在整理、整顿、清扫、清洁、修养五个方面高标准要求自己，在护士长的领导下，和同事一道营造一个“人人积极参与，事事遵守标准”的良好氛围。

学子宴讲话讲篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

咱们先来听几个熟悉的数字。

歌德写成了《浮士德》的时间60年，马克思写成了《资本论》的时间40年，李时珍写成《本草纲目》的时间27年，马云创造阿里巴巴神话的时间6年。

而咱们，创造成功的时间是多少？很短，只需要八个月。

但是，在这八个月里，你要抵住一切困难、挫折和诱惑，坚定信念，顽强拼搏。时刻不忘自己在为自己的梦想奋斗。

书山攀爬十二载，学海漫渡四千里，你们最大的梦想是什么？是金榜题名迎捷报，大学校园任我挑！

这会是无比艰苦的八个月。

高三是一场蓄势待发的暴风雨，时常有电闪雷鸣。同学们，你们是风雨中的松柏，只有经受住了暴风雨的洗礼，才会更加青翠挺拔。

高三是一条汹涌澎湃的河流，时常有惊涛骇浪。同学们，你们是河流中的航船，只有经受住了巨浪的冲击，航船才能一往无前。

高三更是一场严酷的战斗，没有淋漓的鲜血，却需要冲锋陷阵，同学们，只有经受住了艰苦卓绝的厮杀，士兵才会成为将军。

这也会是无比充实的八个月。

你们的每一个清晨，每一个黄昏都有老师和你们在一起。风雨同舟，全力冲刺！

面对高考冲刺的最后八个月，你们最大的需要是什么？是高昂的斗志和旺盛的精力，是科学的规划和正确的方法，也更是健康的体魄和愉悦的心情。

高三了，在这危及成败的关键时刻，你们要明白自己的不足之处，多问多写多做多思；要注意听讲，要有计划地跟着老师的节拍走。要注意巩固基础知识，掌握答题技巧，要学会触类旁通；同时，你们还要不断地丰富自己的阅读量，拓宽视野，要把知识和能力融合起来；你们还要学会缓解压力，甩下包袱，轻装前进。

让咱们永远记住《老人与海》中桑地亚哥的这句话：“人不是为失败而生的，一个人可以被毁灭，但不能被打败。”让咱们积聚所有的力量，吹响奋进的号角，为高考、为明天做最后的拼搏！

昨天在一位同学的摘抄本上看到这么一句话：用两百天来赢得一辈子，这是我人生第一笔大生意。看完深受触动，咱们高三的老师，未来的两百天对于在座的两千多学子来说多么重要！

最后，我代表高三全体教师表态：在未来的两百多个日日夜夜里，咱们全体高三老师将继续精诚团结，通力合作，竭尽全力，刻苦钻研，潜心备课。有学生的地方，就会有咱们的身影，咱们会更加严谨地治学，关注高考动态，关爱每一位学生。咱们承诺：“真心奉献无怨悔，不待扬鞭自奋蹄”，力争以最大的付出，换取六月的收获满怀。清华北大不是梦，只要咱们全力以赴！

高三是激情燃烧的岁月，同学们，在这追梦的道路上，让咱们携起手来，共同用汗水和智慧改写铜梁一中的历史，铸造xx一中新的辉煌！

亲爱的同学！待你们从没有硝烟的战场凯旋，待到来年荷香满园，林木葱茏，让咱们以你们为荣！让xx一中以你们为荣！

谢谢大家！

学子宴讲话讲篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

“励”是鼓舞，劝勉；“志”是关于将来要有所作为的意愿和决心，是有识之士的心愿。“励志”是激发文气，以求有所作为的意思。

励志，首先要有志向，有高尚、远大的理想和明确的奋斗目标。

少年周恩来在全班同学面前表明了自己的心迹：要“为中华之崛起而读书”，而当时与他同班的其他同学读书的目的是为明理、为做官、为挣钱、为吃饭，只是为了满足个人修养和生活的需要，而周恩来不愿意自己的民族再软弱，不愿意自己的同胞受欺辱，他把个人的学习与民族振兴的大业联系起来，立下远大志向，为祖国的兴盛而学习和奋斗，后来成为新中国的第一任总理，受到全国人民乃至世界各国人民的爱戴。可见，高尚、远大的理想和明确的奋斗目标对人一生的引领作用有多么巨大！

其次，励志一定要有实践，要为实现志向而进行不懈的努力。

明朝的宋濂，他就是我们浦江人，家境贫寒但自幼好学，向别人借书来看；冬天砚台里的墨汁结成了冰，手指冻僵了他也从不停止；成年以后，他背着经书到很远的地方去寻师求教，天气严寒，路途险恶，脚上的皮肤冻裂了都不知道；到了老师那里，耐心等待，虚心请教；生活清苦，他一天只能吃上两顿饭，没有鲜美的鱼肉，穿着破衣烂袄，生活在一群衣着华丽的纨绔子弟中间，却乐在其中，一点也不羡慕别人。他一生刻苦学习，后来成为了太子的老师，明朝“开国文臣之首”。

现在，我们正处在长知识、长身体的关键时期，学习是我们目前最主要的任务，是一个在老师指导下从无知到有知再到创新的过程，也是应该伴随我们一生的事情。我们耳熟能详的关于勤学的名句可以说数不胜数：天才出于勤奋；业精于勤荒于嬉；书山有路勤为径，学海无涯苦作舟……但是光记住这些名言警句还远远不够，勤奋学习应该体现在我们生活和学习中的每一个环节，按时起床，充分预习，认真听讲，积极思考，踊跃发言，及时复习，独立作业，敢于质疑，善于合作，勇于创新；摸索并掌握科学的、适合于自己的学习方法，重视每一门学科，关注社会和时代的发展，并且坚持不懈，才能给自己的终身发展奠定坚实的基础，创造成功的机会。

人生是一条射线，以我们的出生为起点，可以无限延伸。理想有多高远，学习有多勤奋，坚持有多长久，这条射线就有多长，我们的人生轨迹就有多深，价值就有多大，意义就有多远。“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”我希望我们礼张中小的每一位同学们都能牢记“和谐、勤奋、求实、创新”的校训，树立远大理想，坚定报国信念，勤奋学习，汲取知识，锻炼能力，提高素质，增长才干，成为社会主义事业的合格接班人。

谢谢大家！

学子宴讲话讲篇四

在场的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

高三各位同学，经历了十几年的磨砺，虽然磕磕绊绊，但也一路走来。十年磨一剑，霜刃不曾试，今朝把试君，谁有不平事，此时此刻，面临高考的你们就是即将走上战场的战士，凯旋，是你我共同的愿望和目标。冲锋的号角即将吹响，

这样一个关键的时刻，通常有这么几种人，一种是血脉喷张、怒目圆睁、张牙舞爪，一副已经急不可耐地想撕烂对手的架势，这种人的结局是冲上战场，发现只顾着激动，忘记了带枪，积极地去送死，是一介莽夫。还有一种人，整天惶恐不安，把头缩在脖子里，想到的都是自己的无数种死法，这种人不用说，要么他杀，要么自杀，这是懦夫。

我们要做第三种人——做真正的猛士。真正的猛士金戈铁马，气吞万里如虎，无论是离高考100天，60天，还是6天，都不能是一鼓作气，再而衰，三而竭，而是一鼓作气，再接再厉，永不泄气。让心中的激情伴你坚持到最后一刻，让心中的激情去激发你所有的潜能，让心中的激情时刻提醒我们：精神不死，斗志永在！

真正的猛士除了勇字当头，保持一颗冷静的心才是决战时刻的最佳状态。

“冷静”要求我们要把平日的演习当实战，只有把平日的演习当实战，才能在实战来临之际，也能像平日的演习那样不慌乱，所以这两天的热身试，我们要一切以高考答题的标准要求自己，只有这样，才能保证在高考中不慌不忙，按部就班，水到渠成。

“冷静”告诉我们不以物喜不以己悲。也就是一切归于常态，一切归于平常，在此时，不因为高考大幅度地改变自己的生活、学习习惯，不因为高考让自己的情绪大起大落，一切按照自己熟悉的节奏，只有保持平时的学习和生活状态，才能在高考中取得与平时水平相当的成绩。

“冷静”要求我们莫问前程，今日只想今日事，今日只做今日事。昨日不再留，后悔也惘然；明天不可追，想也是白想。所以忘记过去，面向未来的方法只有把今天做好。不去想明天要做什么，而是考虑今天要做什么，今天的学习计划是什么？怎样踏踏实实地把今天的任务一项项完成，人生的成功

就在于积极地把握当下，赢得未来。

高三的诸位同学，无路可退，自然只有奋勇争先，做一名真正的猛士，豪情万丈；做一名真正的猛士，泰山崩于前而面不改色，保持一颗冷静的心。做一名真正的猛士，最后也必然凯旋。

在离高考60天的讲话中，我在年级大会上说“你不是一个人在战斗”，你们的身边有兄弟姐妹，你们的背后有父母、老师，今天在这里，我还是要说“你不是一个人在战斗”，看看你们的周围，所有的老师都是你们的坚强后盾，高一高二的师弟师妹都为你们摇旗呐喊。要相信自己，因为我们一直在努力，老师相信你们，让我们一起将汗水挥洒成最美的彩虹，走出一片人生的艳阳天。你们，是真正猛士，必然再次实现母校的辉煌，必将再次成为李中的骄傲。我们在这里等待你们王者归来，因为你们就是真正的猛士。

学子宴讲话讲篇五

亲爱的老师：

大家好！

转眼间，一年的高三生活就要结束了。在这一年中，我们承受了风吹雨打，品尝了酸甜苦辣，我们在荆棘中跋涉，在荒漠中呐喊，在激流中求索，但我们始终坚信：“付出就有收获”。上帝总是垂青于有准备的心灵，此时此刻，应该是我们收获希望的时候，应该是我们用一颗自信心去迎接高考的时候，应该是我们与金色岁月激情拥抱的时候。

风风雨雨，朝朝暮暮；花开花谢，潮起潮落。在不经意间，我走过了高中三年生涯。三年来，每一个欢笑，每一滴泪水，每一段故事，每一次经历，每一声感动，都使我难以忘怀。如今我们即将告别学校，一股眷恋之情，从我心底油然而生。

拥有生活在校的生活中，我感受到老师的无私奉献，就像一只粉笔为他人化身成灰，却写活了立体的人生。在校的生活中，我体验到了友谊的真诚：互相帮助，雪中送炭，用满腔热血浇灌友谊的方田。如今，我就要毕业，告别可爱的校，只能把依依不舍的眷恋化作志向，竭力回报校：让生活绽放一次笑容，让生命澎湃一次潮汐。拿出的成绩，来回报校对我的培育之恩。

请母校放心，请恩师们放心，我们会牢记教诲，鞭策自己，脚踏实地，戒骄戒躁，自省自重，快马加鞭，勇往直前。乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。再次感谢给予我们春风的母校，感谢给予我们关心的领导，感谢给予我们启迪的恩师。

依依惜别前，我向着朝阳，合十双手，闭上眼睛，踮起脚尖，让光和热燃烧我内心的一份感动，对校，老师，同学深情地道一声“珍重”。最后，祝全体高三同学高考取得辉煌的成绩！希望即将升入高三的高二同学们刻苦学习，奋力拼搏！

学子宴讲话讲篇六

文 / 青岛二中 李昊林

一年前，我也曾与你一样

回顾我整个高中，我觉得是充满了精彩的回忆的。借用曹光宇学长的一句话，他说“从二中毕业去北大最大的一个优势就是可以无缝衔接”。二中，给了我们宽松自在的发展环境，给我们提供了广阔的平台，给我们的终身发展奠基。

如今，你们马上就要经历在二中的最后一年，高三。一年前，我也曾与你一样，对于高三是既憧憬又恐惧，今天回来，主要是跟大家分享一写我的心得与体会，希望能帮到大家，过好高三一年。

让我们先来聊聊大家即将面对的这个暑假：对于大家怎么安排，我无权干涉，我只想说说看我的同学已经有过的经验或者是教训，希望对大家的假期安排有帮助。

第一个经验教训：假期拼命，开学受益！

我们当年高三开始的时候有期初考试，然后暑假我是和我的舍友一起到图书馆学习，从早晨8:30开始，我是会在下午5点多回家然后晚上自己再整理回顾一下，他们有的人会在图书馆一直到闭馆。从周一到周五，有时也带上周末，整整一个暑假。期初考完一看，结果非常明了，大家都有不同程度的进步，最多的进步了近100个名次，我自己是仍然考了级部第一，但那一次比级部第二高了近20分。

我想告诉大家的是，在这个假期中你真的把心收回来，为高考而付出，为自己而付出，你就会在逆水中前行，哪怕幅度并不大，只是几分，十几分。别忘了，我们是在和全省比较，你的几分的进步，都可能被无限放大。而且，这样的假期会让你提前进入高三的状态，你不再需要耗费九月乃至十月的时间做过渡。

第二个经验教训：把锻炼或者休息与疯玩及放纵等同的，会付出惨痛的代价！

我相信有很多人这个假期中安排了相当多次数的“休息计划”或者“锻炼计划”。这本身没问题，但是请大家注意，这个所谓的休息或者锻炼是不是疯玩，是不是对自己的放纵。

上午看会书，下午去打球，晚上再回来学会这样的安排，听上去非常合理！我的同学去年暑假就有这样干的，然而期初考的一塌糊涂……我问过他到底问题在哪？他跟我讲，上午看书的时候会想着下午打球的事，还会关注一下体育动态，再加上上午本来就不会起得早，于是上午基本废了。

我觉得，他说的很现实。我们级部到最后用打球作为减压手段的某一个班级，高考成绩出来之后，打球的那些人集体滑铁卢。其实想想看县一级的同学的心无旁骛，那放纵后自食其果也就非常合天理的了。

第三个经验教训：不要指望一口吃成个胖子！更不要刚吃了一点就觉得饱了！

不要指望一口吃成个胖子是说不要指望一个假期就可以让你的弱势科目马上变成强势科目。不要有太高的自我预期。

我原本想通过一个暑假把我的语文彻底攻克，然而，结果是，我的语文成绩一直到高三下仍然出现过非常的严重波动，甚至都没到110。许多问题，为了解决他们，你都需要应该持之以恒地奋斗到高考前最后一天，不要期望一个暑假就能把它们完美解决！不过反过来讲，解决掉一部分还是非常可行的。

不要刚吃了一点就觉得自己饱了这个可能更重要一些，也是希望这个暑假乃至整个高三大家都能有这样一种倒空自己的意识。我高二暑假当时有一个想法就是突破圆锥曲线和导数，然后就疯狂地做，很快就自我感觉良好，事实上整个高三上我都有这种感觉，结果，高三上的期末考试就给了我响亮的耳光！

那个时候，我重新反思我做过的练习，发现那种学会的感觉在让我心里有底的同时，也成了我进步的桎梏。我以为自己学会了，但其实并没有，还是需要更多的磨练。

到八月，大家很可能会觉得自己的有些板块已经学的不少了，不用再下功夫了。高三更有可能有这种感觉。我希望，大家随时都能倒空自己，意识到学无止境，意识到自己的无知，不断开阔思路，不断深化理解，永远不要出现自满情绪。

如果让我给大家的暑假学习一些具体的指导的话，我觉得你

们现在最需要做的事情，是明确自己的短板到底是什么，不要空洞的说自己哪个科目不好，这样一点用都没有，先具体到知识板块，然后再具体到题型。

像我物理磁场部分不是很好，我就先通过做题，发现我在处理“最”问题和“周期”问题时尤其的薄弱。我觉得只有这样的列举短板才是有用的，有指导性的。这样，暑假后期我再做到磁场练习的时候，就会特别重视这两个类型，做专门的整理。

在非常明确短板的情况下，下一步，大家需要明白哪些短板是要立刻补完，哪些是需要在一轮复习中补完，哪些是用高三去补充完整。这样不断明确的过程，会让你知道当务之急到底是什么。我相信咱们同学中有的人现在是过分焦虑的，觉得自己要做的东西太多。

你现在要做的东西当然很多!所以你也不是明天就要高考!你是在336天后才会高考!所以你现在最需要干的事情就是合理规划后面的时间。像是练字，素材积累，英语作文的积累，学科思想的领会，答题的清晰思路，这些都需要日积月累的功夫，你都需要用后面一直到高考的时间去完成。

当然，我这句话的意思是，这个假期你就必须开始了，不能全部解决，也得先解决掉一部分。

而像是已经复习完的数学板块，已经复习完的理科版块，你是不是真的学会了?如果没有，那这就是需要立刻解决的问题了，因为这相当于你已经落下的，绝对不能将这种问题继续拖延下去。再例如，下学期马上就要复习的板块，如果假期自己不先刷一定量的题的话，开学之后是否能跟得上，如果跟不上，那这也是需要立刻解决的问题。

我在此再给理科生的数学和理综提点建议：数学，我的建议是好好抓住基础题，但是不能放弃压轴题。这个假期，大家

应该基本完成自己的一轮复习，就算没有时间都进行大量的训练，也应该把所有的知识回顾起来，不能上了高三，就好像白手起家一样，从头再来，那实在是人间惨剧！

然后在回顾的过程中，对于大家都非常清楚的基础知识板块例如三角函数，立体几何，概率等，还有琐碎小版块，框图，统计，复数等，一定要特别重视，要做到复习到就敲死，绝不能上了高三再返工。

这里特别强调一下琐碎板块，千万不能因为小，就不重视，在二中三模的时候，我们班有些成绩挺好的同学竟然在复数上还丢了分！就可见就算是小版块，不重视，也可能成大隐患！

对于压轴题，我绝对不推荐大家在复习的时候就抱着稍微放一放的心理。第一，压轴题往往是三问，难不成到了高考，你还真的只要第一问的分？第二三问真的就空白在那里，一分不得？我觉得这很可笑。

我们说得满分有困难，从来就没有人说过得分很困难的。以认真的态度对待压轴题，做一道，弄懂一道，总结一道题的方法，如此，就算没有那么多时间做大量的压轴题训练，做一道题也能收收获一道题的效果。积累多了，其实第二问乃至第三问也就并没有那么困难了，可能也只是丢掉最后非常难的一小步的一两分而已。

理科我的建议是都尽量完成一轮复习。如果有可能，我希望大家假期就能把一轮书还有配套的练习完成，顺便自己再对自己的薄弱科加一本练习册。

理科学习，刷题是非常非常必要的，没有足够多的练习量，想要理综得高分，就是白日做梦。因为理综的高分要求无数个小点，你全部见过，而且全部掌握。

我估计大家还会有一个问题，就是假期需不需要开始理综卷子的训练，我的建议是因人而异。如果你基本的知识板块都不完整，直接上理综就比较不明智，如果假期自己在八月中旬或者八月初已经完成一轮了，那么开始也合理。

讲到这里，我估计大家已经快要崩溃了，觉得自己一个假期怎么可能完成这么多任务！我告诉大家，只要你合理分配这些任务，肯钻进题海，每天做一块，你会发现一个暑假真的可以完成。至少我去年就完成了，而且我完成的，比我今天说到的量要多很多！相信自己，合理计划，一切就都有可能！

假期的事情，我觉得咱聊的差不多了，下面，我再说说高三。

不变的真理是上课要认真听讲。

这个很好理解，上高三大家一定要跟紧老师的步子，听话很重要，能少走弯路。除此之外结合我的高三和高考，总结了这么一个算是秘诀吧“坚定的目标，勤奋的付出，谦虚的请教，真诚的交流”。

目标，一定要明确，还一定要高，一定要够坚定。

个人来讲，我不希望大家把目标定成一个具体的分数。因为，咱们在计算分数的时候，都会过分理想化——会告诉自己哪些分得，哪些分扣。

请注意，告诉自己不能扣的分就一定不会被扣吗？显然不一定。而自己都告诉自己可以扣的分数，无论是在平日准备还是真的上了考场，你都不会尽全力应对他们，于是这些分数你就真的很难得到……无形中，那个分数成了你分数的上限，反而限制了你成绩的进步。

更何況，凭什么在做卷子之前就给自己一个心理暗示——有些题我做不出来，有些题我尽力也可能得不到分呢？如果说你

平日为压轴题已经付出了非常多的努力，然而一上考场你却告诉自己，我很可能用了这么多功夫还是做不出来，尽力就行了，那你还何必费那些功夫呢？反正你尽了力，你还告诉自己很可能一点效果都没有！

所以我说目标要高就在这里，没有那么多事情是不可能的，不要还没做，还没拼，在考场上还没有把所有的智商都耗尽就先告诉自己不可能，一定要有高目标，而且要坚定地相信自己能做到！

关于付出，我相信大家现在还可能在问“效率与时间”这个问题，还一定有人排斥钻进题海，认为自己效率高就可以不耗费那么多时间，做那么多练习。我谈谈我自己的一点看法吧。

第一，不耗费时间，效率很难提升。我们常对自己说今天没学习很长时间，没关系效率高就成！但是我们都知道，这是自我安慰，是在为自己没有勤奋而开脱。效率，怎么可能说提高就提高？它和自己长期以来的学习状态和过去积淀的量都有很大联系。

第二，当我们纠结于“效率与时间”的疑问的时候，其实就证明我们并不想付出很多时间学习，所以我们才会转而想是不是效率高时间就能少点了。其实纠结这个毫无意义，原因是县一级学校的同学给了我们非常完美的解答，拼有效率的时间！也就是说既要有长时间的量保证，还要有高效率的质保证。

付出的时候，你一定要于心无旁骛，我举一个我舍友的真实例子吧，我就不说他是谁了。

他在高二下期中考试时级部200多名的成绩，期中考试后与我们班主任靳老师的一次谈话，让他开始觉醒，他跟我交流的时候就说，他当时问自己，真的就甘心自己在这样一个为此

整个高三，过完这三年吗？显然答案是否定的。

他从那个时候到高二下期末，再也没有打过球（他原来是每周必打多次的），每天早上基本上是最早一个进班，有的时候为了省时间干脆买麦多然后坐在教室里吃就为了学习，用他自己的话说，他当时真的觉得吃饭都浪费时间。然后疯狂的练习，两个月时间，做完了无数的练习。化学是他的弱科，他就刷完了两本教解。

这样心无旁骛纯粹的拼的结果是什么呢？高二期末，他考了级部30多名，化学单科是我们班前五，他自己也感觉和级部前几名的差距其实并没有那么大了。讲这个例子，是说明心无旁骛的力量，大家想想看县一级学校的同学，是不是确实是这样纯粹的拼的状态，如果是，而咱们却带着玩心，什么也不肯抛弃，还指望考的比他们好，用我和我舍友交流时的一句话回应就是“凭什么！”

付出，你还必须持之以恒，直到高考结束。这个再重要不过了，“百步半九十”就是这个道理，坚持到底最为困难。持之以恒，有两个目的。

第一个目的，一直的努力，会在最后迸发出来，让你获得升华。我在高考前两天，也就是在学校的最后一天，觉得学不进去新东西了，但是我又知道不可以放松，于是乎我就重新把真题做了一遍。

让我惊喜的是，我竟然找到了20xx年的圆锥曲线压轴题的几何巧解，原本需要做的非常麻烦的试题迎刃而解。那是灵光一闪，更是我圆锥曲线板块最后的一次升华，而这种重视几何关系的思路，你们也知道，在20xx年圆锥曲线题中又被考查了。

第二个目的，哪怕最后几天并没有学到新东西，至少，你的心没有散。我的高考成绩并不理想的同学跟我分析他失误的

原因的时候讲过，他最后觉得基本已经学完了，可以稍微放松一下了，结果付出在最后的几周里减少了，功亏一篑。用他自己的话说，走钢索已经临近终点，放松的那一时刻你就知道自己要掉下去了，然而，你却已经无力回天。所以，请你将心无旁骛的刻苦付出进行到最后一刻，让你的心不散！

最后来说请教和交流。这是我高三一年最深刻的体会。先说请教，我高三下成绩在一模和二模的时候都出现了问题，一共没几天就要高考了，想来谁都会着急，然而着急并没有什么卵用！

我当时就利用午休或者下午自习的时间与我的任课老师和班主任约了时间，去单独聊聊，在自我剖析及咨询老师的过程中，我当时已经躁动起来的心又重新回归平静，老师也给出了今后可以做的东西及新的方向。

所以，当你觉得茫然无措的时候，请谦虚地去请教老师，寻找对策。当然，你们班中一定也有单科学得非常出色的同学，如果你恰好遇到不明白的东西，你完全可以去请教，这个过程你会收获非常多的智慧。

还是以我为例。相信语文作文对于大多数理科生来说都比较头疼，尤其是所谓的“语言”。我在高三下虽说自己练习了许多作文，但是我自己顶多能在材料，扣题，中心上下功夫，语言凭借自己的力量确实太薄弱。于是，我就在文科生们稍微空闲的时候，拿着我自己的作文麻烦她们帮我修改修改。比方说，就是用她们的语言重写我写的一个段落。这样几次下来，语言就明显好不少。它山之石尚可攻玉，更何况他山之玉！

当然你也可以是用交流的方法学习，我的数学学科一直属于强势学科，也经常给别人讲东西，然而遇到好题，我都会拿着找我们班同样数学学科非常出色的同学去做，然后我就直接问他你是怎么想得这道题。我经常惊讶地发现我们的思

路完全不同!

于是乎在交流的过程中，我可以慢慢打破自己的思维定式，尝试用其他的思路思考问题。

还是那句老话，“你有一种思想，我有一种思想，一交流，我们每个人都有两种思想”，在备战高考的过程中一定要学会交流，不断地活跃自己的思维，让自己的脑子中多装进点别人的东西。千万不可以封闭自我，更不能觉得自己满当了，不需要别人来给自己再注入些新东西，这些想法都不可取!咱们同学间的交流非常灵活，走饭的路上，排队的时候，与其聊哪个球员今天又得了几分，还不如把思考交流一下。

当然，同学间也应该多对于自己最近的状态交流交流，有的时候自己看自己未必有别人看自己清楚，找自己的诤友聊聊，一起互相剖析，相互激励。这听上去很傻很天真，然而，我还真的这样做了，这也是为什么今天演讲我能说出这么多我同学的例子的原因，而这样做也确实让我受益。它会让清楚自己的问题也避免出现别人的问题。

它更会给你强大的心理暗示和心理支撑;而且，这才是我们期盼的一起奋斗过的回忆不是吗?考完试，和我聊过的朋友们问起我成绩的时候，当他们说出，其实我知道你该考好的那一刻，我知道真诚交流，帮了别人，冥冥之中更帮了我自己!

说了这么多，真切的希望大家一年之后也能是灿烂的笑，喜悦的收获。有的话可能会被重复一遍又一遍，可能我现在又要重复一遍了，高三，拼过，尽全力，不后悔。我们也都知道现在高考形式多么严峻，我不希望大家现在还生活在自己创造的梦境中。

共2页，当前第2页12

学子宴讲话讲篇七

亲爱的同学，老师们：

大家好！

高考对于我们来说是人生的第一个转折点，无论做出什么样的决定都要对未来负责任。我今天的演讲题目就是：我的高考！小时候大家都纠结一个问题，长大了是上清华还是北大，然而眼看要高考才发现，其实小时候根本不用想那么多，大家都想去一个理想的学校，成为更好的自己，但是这过程中到底要付出多少，只有我们自己知道而已。在我的心中，高考意味着，不出意外的话，我这一生作为父母的孩子，有大段时间和他们生活在一起，被他们照顾的日子，即将彻底结束。之后我长大，离家，工作，独立，成家。高考，就像我人生的一个分割线。我终于要自己出去自己玩了，但是我也很难再回来。原以为最后一晚会中规中矩认真复习；原以为高考前夜会紧张得睡不着觉；原以为考完试后会仰天长啸；原以为能听见大家疯闹，书本满天飞翔.....

在高考来之前心里排演过太多的“原以为”。可现实完全不一样。最后一晚没怎么复习；高考前夜睡得很死，像猪一样。考前没有太多的情感起伏，早餐还是吃的一样。一行人无声的排着队，等待着入场的信号。很平静地，进入考场。超淡定，做着试题。考完最后一科，大家都不发一言地收拾行装，回去了。没什么过激的反应，就这样结束了。没有响彻全场的掌声，没有振臂高呼的叫嚣，更没有公然泄愤的撕书。连一声呼喊尖叫都没听见，曾经想象过无数次的狂吼发泄，实际在这一刻到来时，却早已如流水，如云烟消散了。

高考，只是人生中一次难忘的经历，它不能决定我未来是否成功，亦不能决定我会成长为什么样的人，我能做的，就是在一次次闯关中尽力做好自己，当我一路走来回顾过去时，发现这是一段奇妙的旅程。这也正是高考的奇妙之处，它充

满未知，充满不确定性，迷人且神秘。

高考给大家一个踏出家门的机，一个认识更大世界的机，一个接触更优秀的人的机，一个潜移默化地塑造我们性格的机。

世界很大，考场很小，没有人会因为一场考试赢得所有，也没有人因为一场考试输掉一切，无论成功与否，经历了风风雨雨之后，见到的都是彩虹。希望和我一样的你们会有更好的成就！

学子宴讲话讲篇八

励志的演讲稿能用来激励高三学子。以下是本站小编为大家收集到的激励高三学子的演讲稿，希望对大家有帮助！

亲爱的同学们：

从来，我就不是什么典型的好学生。我不懂为什么要读书，也弄不懂足足背了三天仍然背不出来的英国内阁制度，干我何事。

迄今我还记得，在我上高三时，我的数学老师拿了一份历年高考的数学考卷给我们做测验，满分是120分，我辛苦做完后，只得了10分。高三上个学期举行的模拟考，在全县1000多名考生中，我的成绩排在992名。

因为考虑到升学率问题，班主任后来郑重地找我谈了一次话，她建议我干脆放弃高考趁早到社会上去学一门手艺，说这样对我的前途会比较实在点。

当时，我自己也都想干脆放弃算了，因为念到高三的时候我感到非常地不愉快，我在精神上被推到了一个绝望的位置，

这种恐惧是毁灭性的，它使我顽固地坚信像我这样的水平是不能去参加高考的。

状况的转变始于那个失意的寒假。当时我的打算是高三下学期辍学，出来先做木工学徒，再开个木工厂。当我回学校拿我的成绩单时，赫然发现班主任所写下的评语，心中涌上阵阵怒气，当场烧毁。

当时的我找不到念书的动机，或许早已麻木不仁，但我想着爸妈看了，一定会很悲伤，因为上面写着“该生素质太差”，像一把剑刺入体内，在某个角落发作而隐隐生痛，于是我发“恨”图强，下定决心考大学。

我每天很用功地念到半夜三四点，当时就感觉好像哪根筋不对劲，我就不信考不过。结果两个月下来，猛然发现，我对学习产生了浓厚的兴趣，我也突然发现数学竟然也有很多乐趣，很多解不开的题一旦解开了就很有成就感，第三次和第四次两次模拟考下来，我已经考到了400多名，忽然我觉得自己好像并没有那么笨，这是我平生第一次有这种“聪明的感觉”。

从那时起，我才慢慢开始对做学问产生了浓厚的兴趣，似乎从书海中寻回了我的灵魂。

有意思的是就在一年前的夏天，我考上大学之后，暑假回家高中同学聚会，班主任在离开时深感惭愧地说：“×××，我现在可以告诉你，我年轻时可以算是个偷梦者。那些年我偷盗了许多孩子的梦想。多亏你有足够的勇气抓住了自己的梦。”

每天，在学校都有不计其数的孩子被训练成一个在梦想面前深感穷途末路的无助者，至少是暂时的。心理学家德维克和雷布其以10岁的孩子为对象做了一个试验：孩子们从试验老师那里得到了一条无法解答出来的数学题，当他们因为绞尽

脑汁却一无所获而变得完全失去希望时，他们就会得到另一份较之前一份更为容易解答的习题。

当我们回忆起自己的求学时代时，大家可能都有过这样的经历，有些老师教授的课，我们总是无法取得理想的成绩，在这门课上并非我们不够聪明。

不要让人偷走你的梦，即使是在自己对自己的信心感到穷途末路之时。看准目标，不管发生了什么。

我的演讲完毕，谢谢大家！

自信是成功的第一秘诀，它不仅是对自己能力的信任，更是对自己所追求目标的坚定信念。有了它，才能驶向胜利的彼岸。当中国革命处于低潮时，毛泽东坚信“星星之火，可以燎原”；当敌人日搜夜捕，陈毅“屡不得脱”时，他满怀自信，高唱“血雨腥风应有涯”，“人间开遍自由花”！陈毅的《梅岭三章》就是撼人心魄的自信之歌、胜利之歌！著名科学家门捷列夫说得好：“只有自信，才能让人在最佳的心理状态下工作，而不致被怀疑吞食你的想象力”。苏格拉底也说：“一个人是否有成就，只要看他是否具有自尊和自信。”总之，自信是指向胜利的导航塔，是前进的不竭动力。

自卑却与自信背道而驰。自卑者往往对别人的优点看得过多、过重，而对自己的长处认识不足，只觉得自己什么都不行，又不想去努力赶上，于是沉重的心理压力使这些人唯唯诺诺，裹足不前。自卑者的心理障碍限制了能力的发展，使他们坐失成功的良机，最终一事无成。而走出自卑阴影，前面必定是艳阳天！无论是《千手观音》还是舞动奇迹中的《追光》，演员们都以强者的信念与命运抗争，战胜了自卑，他们震撼的演出博得了观众热烈的掌声，深受人们的喜爱。可见，战胜自卑，培养自信，是我们必然的选择。

自负者与自信者也格格不入。自负与自卑都是极端心理，自

负者在取得一些成绩后沾沾自喜，甚至目空一切，妄自尊大。这些人就算是先前取得一些成就，也只是昙花一现。历史上的教训值得我们记取。楚汉相争时，项羽在推翻暴秦的残酷统治的斗争中起了不可低估的作用，但暂时的军事优势使他盲目自负，自封“霸王”，结果被刘邦打败，昔日不可一视的英雄，落得自刎乌江的下场。三国时的曹孟德折戟沉沙，覆军于赤壁，又是一个自负导致失败的教训。由此可见，正确估价自己的长处和成绩，正视自己的短处和不足，划清自信与自负的界限，对一个成功者来说真的很重要。

怎样看待自信、自卑、自负，其中充满辩证法。我们要相信自己，却不自负；要正视不足，却不自卑。选择自信，战胜自卑，远离自负，这是新世纪的要求，是追求完美人格的要求。“数风流人物，还看今朝”，毛泽东充满自信的名言，将永远激励我们前进。。

所以我们要多鼓励自己：“成绩单不漂亮没关系，只要我努力，就是一名好学生！”“基础不好没关系，只要我每天都有进步，就是一种成功！”“我的生活是充满阳光的，努力的我最美丽！”这样自信的度过每一天，你会越来越体验到：我的人生是非常有价值的，我是最棒的！

各位老师，各位同学，大家好！

这就引出来我今天要讲的主题————“胜不骄败不馁”。古人曾说过：“胜者不骄傲，败者不气馁。”讲的就是这个道理，当你经过自己的一番努力取得成功的时候，决不可沾沾自喜，骄傲于世，目中无人，而应该总结成功的经验，再接再厉，向更高、更好的目标而努力奋斗；当你遇到挫折与失败的时候，决不能灰心伤气，破罐子破摔，而应该仔细检查自己做的事情，从中找出原因，不断总结，就会从一个失败走向成功。失败并不可怕，可怕的是我们不能从中意识到自己的不足。

我们刚刚进行了期中考试，由于各个学生的基础不一样，有的同学通过自己的努力取得了优异的成绩，而有的同学觉得自己的成绩不理想，没有达到自己的目标。这样就出现了两种心态的同学。考试好的同学会欢欣鼓舞，但绝不可骄傲，还要继续前进；考试暂时不理性的同学不要悲观失望，查漏补缺，终究会取得优异的成绩。我想告诉大家的是：考试只是一种检测手段，通过它反映开学以来你对所学知识的掌握程度，分数的高低只能代表过去，不能代表将来。只要你能从考试中分析自己的失败的原因，总结自己的不足之处，相信在以后的考试中你一定会名列前茅的。

在我们的日常学习和生活中，要保持一个良好的心态，做到胜不骄败不馁。我真心地希望每位同学，在以后的学习中，要克服学习上的困难，知难而上，勇攀高峰，力争做到：课前要认真预习，准备好必备的学习用品；课上要积极思考，大胆发言，不懂就问；课后要及时复习，认真完成老师布置的课堂、家庭作业。作业书写工整，作业要独立完成，作业要尽量不错，错了要立即订正。我们坚信，只要同学们努力去做，期末考试一定能考出优异的成绩。

胜不骄，败不馁。让我们永远保持一颗奋斗的心，总结今天的成功与失败，展望明天的辉煌，经过大家的努力学习和拼搏，相信大家都能达到自己理想的彼岸。

学子宴讲话讲篇九

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

高三的天空是碧空万里，霞光绚丽，没有乌云，没有雷霆，没有暴风雨；高三的道路是一马平川，金光大道，没有崎岖，没有泥泞，甚至没有尘土飞扬；高三的河流是波澜不惊，水

平如镜，没有巨浪，没有惊涛，没有漩涡——这只能是幻想。

相反，高三的天空中时常有电闪雷鸣，高三的河流总会有惊涛骇浪，高三的道路上必定是荆棘丛生。而这些合成了惊心动魄的高三交响乐。

马克思、恩格斯说：“在科学的入口处，正像在地狱的入口处一样……”我们要想创造人生的辉煌，要想实现生命的价值，就要敢于承受“地狱”的折磨，“地狱”的挑战。

须知，经受得住暴风雪的扑打，松柏才会更加青翠；经受得住严寒的磨炼，百花才会分外娇艳；学子经受得住高三的砥砺，生命之树才会郁郁葱葱。

怎么闯过险象环生的高三？重要的是要有好心情。给心灵以春光，我们就会拥有好心情。自然界的冷暖，我们没有办法改变；而心情的优劣，我们可以调控。心灵中布满明媚的春光，外界的天寒地冻也会退避三舍。

有位老师说得好：“其实，一生都是在路上。拥有一颗快乐的心，再长的道路都可以一路欢歌；拥有一种愉悦的心境，漫长的路上可以是一道道灿烂的风景。”

给心灵以春光，拥有好心情，这样就会更喜欢出发。其实，人生就是一次次出发。从小学出发，我们的目的地是初中；从初中出发，我们的目的地是高中；从高中出发，我们的目的地是高等学府……人生无穷尽，出发无止境。

一次次出发带给我们以眼界的开阔，心胸的豁达，生命的提升。是的，我们在赶路，一路匆匆，一路寂寞。但干渴后会发现清冽甘甜的溪流，寂寞后会发现妙趣横生的境地，艰辛后会得到心旷神怡的享受。

那个神秘莫测的风景具有不可抗拒的磁力；那个步入成功的

日子散发着熏人欲醉的芳香。让我们从出发中走来，再从出发中走过，让我们一次次更加喜欢出发。

给心灵以春光，自信心是重要的春光。面对高三的机遇和挑战，重要的是和自己比。看一看，今天的自己是否比昨天的自己进步了，明天的自己是否超过今天的自己。

失利了，看看自己是否有重整河山的勇气？战胜自己是最难的，而战胜了自己，必定会赢得成功，创出辉煌！

我更想强调的是在失败时，尤其是惨败时，千万不要忘却给心灵以春光。的确，失败是一种撕心裂肺的痛苦，是一种刻骨铭心的折磨，是一种令人不寒而栗的摧残，是一种心如刀绞的失望，是一种心灰意冷的失意，甚至是一种让人痛不欲生的绝望。

尤其是在我们付出了巨大的努力，付出了超乎常人的艰辛，尽了不顾一切的拼搏之后。但是，换个角度看，失败何尝不是一种机遇，何尝不是一种悲壮，何尝不是一种促进，何尝不是一种磨炼。

失败是成功的前夜，是胜利的序幕，是重新崛起的起跑线，是实现超越的信号。通往凯旋门的路途，是由失败的砖石铺成的；成功的金粒，是从失败的砂砾中千淘万滤而来的。在失败的染色体上常常蕴含着成功的基因。

我们不要惧怕失败，不要拒绝失败，不要被失败打倒。只要不认输，有东山再起重整河山的豪情壮志，我们就会很快赢得胜利；只要我们认真总结教训，承认失败，正视失败，改正错误，我们就能够迎来满天的朝霞。

我们都热爱大自然的春光，但大自然不会每天都是明媚的春光，一定会有严酷的冬天。

如果心灵中没有春光，即使是身处鸟语花香诗情画意青山绿水的春天中，也会感到心灰意冷；而如果心灵中春光遍布，就是百花凋敝滴水成凌的冬天，也会是步履轻盈，对新生活充满憧憬。现在，大自然早已进入冬天，愿我们的心灵铺满了希望的玫瑰色，布满旖旎的春光。

最后，送给大家一幅对联：忆往昔鲲鹏展翅壮志凌云奏凯歌已露峥嵘；瞻前程青春胜火众志成城谱新曲再闯雄关！

学子宴讲话讲篇十

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家早上好！我叫__，来自高三（_）班，我今天演讲的题目是：矢志不渝，追逐梦想。

高三是梦想开始的地方，也是圆梦成真的地方。高中学习就像一次跑山，在高一高二经历了上下山时的起伏不定，高三便是最后的平地冲刺。我们现在应该和散漫、不负责任挥手告别了，要知道，我们十二年漫漫的准备期就是为了在明年六月能交出一份满意的答卷。现在，我们已经奋斗了十一年，有谁愿意功亏一篑，跌倒在这最后的冲刺中呢？我们惟有扬鞭策马，奋起直追，才对得起父母，对得起老师，更重要的，是对得起自己。

步入高三复习已有3个月了，在9月的黄冈调研考试中，我取得了较好的成绩。在此，我想和大家分享一下我学习上的心得体会。

前段时间我被一些学习方法很重要的信息所影响，觉得题海战术太枯燥乏味，做多了也是无用功。我认为以我现在的基礎，别人用四五遍才能掌握的知识，我完全可以只用两三遍，因此我改变了上学期稳扎稳打的学习态度，我开始放松了学习，一味地追寻一些投机取巧的学习方法。然而随着一次次

考试摸底，我的分数在学校排名中一再的突破底线，成绩上的失利突显了我平时学习上忽略的问题。面对这样的结果，我迷茫了，但是我并没有端正自己的学习态度，开始认真踏实的学习，却开始怀疑自己的能力。我其实没有想象中的那么优秀吧？我是不是学习能力有问题等想法接踵而至，我在困惑中越陷越深，很长时间没有了学习的激情和动力。老师们看在眼里，都很担心我的状态。于是，他们开始一次又一次的与我谈话。心对心、面对面的谈话让我慢慢认识到我学习态度的问题。在老师们的指导下，我重新踏上了奋斗拼搏的学习之路，我开始认真听讲，理解老师讲的重点，课后针对性地做一套套的卷子，再总结错误，慢慢的我的学习进入了良性循环阶段，因此我才能在这次考试中取得优异的成绩。在此，我很感激我的老师们对我的付出，也感谢曾经帮助我的同学们，如果没有他们的耐心劝导和陪伴，或许现在我还迷茫、自我否定中苦苦挣扎。

我的经历让我对学习有了一个全新的认知，那就是一切的学习方法都要建立在具备一定的题海练习的基础上，否则你的成绩就是空中楼阁，没有基础总会有倒塌的一天。学习没有捷径可走，我们必须在书本、作业、纠错本上打着持久战。或许已经有人厌倦，疲惫，准备放弃了，但是，我们不能放弃，人生还有很长的路要走，高三只是坎坷之一，我们需要的就是坚持不懈、矢志不渝的去学习，这样我们才能迎来春暖花开的一天。

每个高三人的梦想都是伟大的。当我们低头审视自己的梦想，梦便是门，而路要靠我们用谦逊和踏实自己去走。没有实际行动的梦想就如同一盘散沙，都不用风吹，走几步就散了。所以，让我们从当下开始，从踏实上好高三的每一节课、做好每一道题开始，一步步展望和计划高三，一步步构建梦想和人生的框架。走进天有，一生拥有！愿所有的天有学子在今后的学习上发愤图强，圆梦天有，让我们一起为了自己的梦想而加油吧！我的发言完毕，谢谢大家！