

# 大学生竞选学生会办公室部长的演讲稿(汇总6篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 校风演讲稿篇一

老师们、同学们：

校风是学校长期思想政治教育，行为规范教育等多方面教育的有机载体，是管理效能的综合体现。良好的校风是学校高效率高质量教学的保障。那么，怎样的校风才是良好的校风呢？我个人觉得，良好的校风应该是“开放自由、文明礼貌、尽职尽责、求实创新”。

开放自由无论是对学校还是学生，都获得了更为广泛的与外界交流联系的机会，更为自由的发展自我，支配自我的空间和时间。大学区别于中学的特征之一就是大学的开放自由程度更广更深。在开放自由的大学里，充满了年轻奔放的气息，没有僵化的中学式教育，一切都是弹性的。试想一下，校园人声鼎沸，不时掺杂着吉他的演唱和悠扬的乐器旋律。大学生可以自由的选择、自由的参加各种社团、自由的运用时间。可以说没有一所大学不是开放自由的，只是各所大学受其自身条件的制约，开放自由得程度不尽相同。就我们海大来说，其开放自由得程度与一流的大学有着一定的差距。这种差距由学校的历史、学校的自身条件，甚至人文环境、地域等各种因素综合产生的。因此，我们学校需要更为广泛的开放自由，但又不可能一蹴而就。这一过程是循序渐进的。海大的师生们，我们都来共同努力吧！使我们能够更早的沐浴在更

为开放自由的校园阳光中。

文明礼貌，在校园里如果人人自觉讲文明、讲礼貌，形成文明礼貌的校园风气，那么，生活在这种和谐的校园中，怎能不叫人心情愉快呢？文明礼貌还能很好的反映一个人的道德修养。如果一个人的道德修养达到一定的程度，试问：怎么会有考试作弊屡禁不止；学术文章抄袭时见报端这一系列低素质、低修养的现象发生在校园里呢？然而，我们作为教师更要讲职业道德，它是我们应遵循的行为准则。随着现代社会分工的发展和专业化程度的增强，市场竞争日趋激烈。那么，在职业观念、职业态度、职业技能、职业纪律和职业作风上对我们这些职业传播者要求就更高了。一名优秀的教师绝不是简单的“教书匠”和传授知识的“工具”，而是知识的传播者，是学生生活的导师，是道德的领路人。亲爱的老师、同学们，让我们为树立文明礼貌的海大形象而共同奋斗吧！

尽职尽责，这是针对教师、学生以及学校管理基层这三个要素而言的。

教师应做到为人师表，教师和学生的行为方式以及他们之间的良性互动关系，是大学校风、大学精神的直接体现。因此，良好的校风必须倡导“师道”精神、健全“师德”意识。

学生应做到“从学中做，从做中学”，在学校努力掌握科学文化知识的同时，应该更多的联系社会，参与社会实践，做到学以致用，全面提高自身素质。

而学校管理层应始终贯彻“环境育人”的理念，这里的环境指校园的自然环境、社会环境和学习环境。学校应设法改善、优化和控制这三个环境，使学生在这三个环境中实现主动、和谐、自由和全面的发展。

求实创新，大千世界有太多的斑斓浮华，让人一不小心就乱

了方寸，这更需要我们屏除心中浮躁，一步一个脚印的工作、学习和做人。我国为和国际接轨，正在大力提倡“诚信”，其实，华夏民族自古就有“君子一言，驷马难追”、“人无忠信，不可立于世”的古训。在我们发展市场经济的时代，更是要把诚信放在首位。学生以诚信为学习之根本，教师以诚信为育人之根本。

如果说求实是秉承优良传统，那么创新则是符合新时代的要求。社会在迅猛发展，要发展必有革新，停滞不前就等于后退，因此，求实与创新二者应相结合。这也正体现了我党的思想路线——解放思想，实事求是。老师、同学们，让我们在党的领导下，在学校的领导下，共同创建良好的海大校风吧！

当然，良好的校风不是空喊口号，它要求我们广大师生从小事做起，从身边做起。21世纪是海洋的世纪，从某种意义上说21世纪是我们海大把握最佳机遇，实现发展新飞跃的世纪。如果没有良好的校风校貌，把握机遇从何说起？新发展如何实现？老师、同学们，让我们以主人翁的精神携手共创良好的湛江海洋大学校风吧！

## 校风演讲稿篇二

亲爱的同事们：

下午好！

我踏过数次教室的讲台，这天站在这个讲台上还是心潮起伏，思绪万千。记得当我第一次走进教室站在讲台上，应对着一张张稚气的笑脸，一双双渴望的眼睛，我的心被触动了，一种责任感油然而生，我清楚地明白我踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

几度风雨，几度春秋，十几年来，我向学生耕耘爱心，向学

生播种“真、善、美、”的东西，让学生学会美化生活，让学生更加热爱我们绚丽多彩的祖国。提高学生健康完美的思想意识，不是一朝一夕能办到的。我感到“为人师表”担子的沉重。

在我的词典里，师德，只有一种解释：那就是师爱。师爱的传递，是发自内心的，是对生命个体的尊重。

我们的大多数教师，因为平凡，因为健康，没有轰轰烈烈的光辉事迹。但我相信，每一位热爱教育的教师，都是平凡的，在说起自己的学生时，就像说自己的孩子一样，那么，就会有故事留在记忆里。

在从教的这些年里，与学生的相处中，发生的故事可谓举不胜举。这天想要说的，是几个与放下相关的故事。

故事之一：不是本意的放下

这件事，是发生在六年前的事。当时我刚带数学，班里有几个孩子天天没作业，家长也不关心，我心里十分着急。在犹豫不决的时候，我就请教以前我的老师，他告诉我说，使每个人都合格，是我们的理想和愿望，但不是我们的潜力。所以，对个别极差生的放下，也是情有可原的。于是，在摸清了两名差生后，依照老师的所言，放下了他们。

依旧清晰地记得，当我对他们的作业只有一个时间时，当我触到他们的目光时，我的灵魂都有些颤动。作为教师，作为热爱教育、关爱孩子的教师来说，我不能放任自己的行为。于是我决定，针对自己的做法，请大约有十几位同学在一齐进行讨论。该不该放下？我将自己的问题，抛给了我关爱的学生，他们分为正反两方进行辩论。一些成绩优异的学生说：就应放下，在他们身上投放精力没有成效；另一些成绩一般，但头脑活跃的学生说：不能放下，还说了一句到此刻我都不能忘记的话：如果你付出了一百米的汗水，仅仅有一厘米的

回应，你就不能够放下。那次讨论后，那群孩子的语句，引发了我做教师的最初的原则：不要轻言放下学生。学生都有一份被爱的渴望，只要你真诚的付出了一百米的汗水，如春风化雨一样去滋润，相信绝不会只有一厘米的回应。

## 故事之二：被动的放下

记得那是前年我带五年级时，为了激励每个孩子学习兴趣，学校准备一次数学竞赛，可由于之后各种原因，只能挑选几个同学参加，而班里大部分同学都做了精心准备。比赛的那天到来了，学生们毫不知情，仍在紧张有序的操练。当我告诉他们只能有几个同学参加时，平时锤炼了千百遍的孩子，在我面前哭成了泪人，他们的委屈和不满，无处诉说。无奈之中，我就举行了一次班级的比赛，给成绩优异的同学以必须的奖励。

这一次的放下，给我的触动很深：我们对学生，在付诸关爱的时候，还要重承诺，讲诚信。说给学生的事，必须要兑现，及时方式有变异，也要去执行。不能让学生在心中留有阴影，让他们带着对老师诚信的否定成长，后果是极难想象的。

## 故事之三：无奈的放下

如今，我又将面临一次放下。该怎样叙述我这一次的放下呢？这是几个八、九岁的孩子，因为种种原因，对课堂，他们麻木了，疲倦了，不为所动了。

上课的时候，发现了他们的不同，心里着急，尽我的潜力去补一补吧。为了他们，一节课上，提醒了近二十次的注意和专心，平均两分钟一次提醒，这是怎样的课堂啊！其他的学生不耐烦了：老师，别费心了，他们是神仙！

听到“神仙”这个词的那一瞬间，心里像被刀割一般难受，我不甘心就这样放下！课堂上，一点一滴地教他们，课下，

我也很耐心地帮忙他们。但是，过了很长时间。我发现他们依然如故：上课不明白翻书，写字不知拿笔，读书不知张口……我付出了很长时间的辛劳，一点成效都没有，他们仍在原地一动不动……在无奈中，我放下了，因为，课堂上其他的孩子不肯等，没有耐心与这群孩子同行……我满含着爱意和歉疚放下了他们的学习，但是，我想说，我没有放下对他们做人的教育。我们做教师的，除了教书还要育人。教不会他们读书，但要教会他们做人！

由此，我想请大家，请作为学生老师的同行们，读书，多读书，让书本来丰盈我们自己，完善我们自己。同时，我要感谢我以前送走的学生们，是他们，让我的生命灵动起来，厚重起来。也是他们，让我在教育中释放我对教育的热爱和激情。

我相信：在以后的教育生涯中，我仍将会面临许多不同方式的放下，仍将会理解一些烙印。但不会变的，是我对教育的信仰：投身教育，在放下的苦痛中，释放师爱，让我的生命价值和好处，借助学生，得以实现，那将是我，作为人师的最鲜明的感觉和体验！

### 校风演讲稿篇三

有这样一个故事：“智慧”、“成功”和“爱”三位天使来到人间。一位母亲请他们到家中做客，天使们对那位母亲说：“我们只能去一个，你回家商量一下，再做选取。”母亲最后决定把“爱”请回家。奇怪的是，另外两位也跟着进了屋。母亲惊讶的问：“你们两位怎样也进来了？”答曰：“哪里有‘爱’，哪里便有‘智慧’和‘成功’。“有爱就有一切”，在故事中如此，在生活中更是如此：以“爱满天下”为座右铭的陶行知；痴心不改圆南梦，兰畹清风欲何求的魏书生；用爱谱写生命赞歌的殷雪梅、孟二冬；以及36年如一日地跪在讲台上讲课的贵州乡村残疾教师陆永康和千百万无私奉献，默默耕耘的教育者，他们无一不是用“爱”耕种着期望，品

尝着收获。

有人说过：疼爱自己的孩子是人，热爱别人的孩子是神。教师对学生就需要这样一种神圣的爱，十年走过的风雨历程，看见身边的老师像辛勤的农夫，“日出而作，日落而息”，为同一块土地精心耕作、无私奉献，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。尤其是周建波老师——一名优秀的老党员、有着杰出贡献的老教师，她以“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，诠释着“爱”的真正含义。

“一部停不下来的机器”，是周老师的真实写照。她每一天在校工作时间长达12至14个小时。常年超负荷工作使她身患多种慢性病，多次胆阑炎发作，晚上病痛而彻夜难眠，但她以顽强的毅力坦然应对病痛折磨，在病情稍有缓和的状况下，第二天，仍然带病坚持工作。有一次，周老师在训练学生演讲时，因过度劳累和腰疼，身体突然失去平衡，重重地摔倒在椅子上，脸色惨白，汗水淋漓，但她仍坚持坐起身，继续用沙哑的声音操练学生。周老师就是这样，累倒了，爬起来；累倒了，再爬起来，却从来没有误过孩子们一天的训练。

倒了，但她仍一边输液，一边工作，一边照顾老人，看着她那疲惫的身躯，年迈的父亲再也忍不住流下了眼泪，说：“建波，你去找医生给我打一针安乐针，让我走吧，我走了，你才能轻装上阵，安心工作，自古忠孝不能两全，爸爸不会怪你的”。那天他们父女在医院抱头痛哭，可第二天一早，她擦干眼泪后把父亲交给保姆照看，自己又全心地投入到了工作中。

就这样三十多年来，周建波老师以校为家，公而忘私，任劳任怨，一心扑在工作上，恪尽职守，甘于奉献，在全校干部、职工中具有较高的威信，曾多受到学校及上级各类表彰。先后荣获全省十佳少先队辅导员、省终身辅导员、国家级园丁

奖、省科技创新领头人、西双版纳州“十大杰出青年”、全州优秀共产党员、优秀党务工作者等荣誉称号。“笑对人生，科学工作”是周建波老师的人生哲学，是她，用一件一件的小事，去履行一名教师的职责；是她，用一点一滴的爱成就了许多孩子的精彩未来。是她，用教师灵魂的魅力，谱写了一曲曲动听的“爱”之歌！

## 校风演讲稿篇四

在春天的阳光下，百花齐放。我们青春的花朵也露出了笑脸。可是，半大不大，半熟不熟的我们，心中却有了新奇的想法。慢慢的，我们进入了成长的另一阶段。

在这一阶段的我们，对世间万物开始产生了不同的看法。有些同学对自己的发型也特别的注重，认为留刘海，留长发是一种时尚，或者把发型弄得有些古怪。殊不知，作为任何一所学校的中学生，遵守校纪校规是理所当然；而违反校纪校规，是一种过错。发型服饰，看似是外表的东西，实际上是反映了我们的内心世界和精神面貌，也代表了学校的校风校貌。有谁会愿意听到别人说我们的校风不好呢？有谁不愿意为自己树立良好的形象呢？错误的审美观，其实是一种不正之风，是一种不必要的模仿，是一种缺乏真正智慧的表现。我们身为学生，应该有一种浩然正气。

花开花落，大自然生生不息，用规则演绎着生命的轨迹。火车之所以能够奔驰千里，是因为它始终离不开轨道；风筝之所以能高高飞翔，是因为它总是情系着手中的线；宇宙间无数颗恒星亘古不变地灿烂，是因为它们都按照自己的轨道运行。人类社会也是如此，军队的战斗力来自于铁的纪律，企业的竞争力来源于严格的规章制度，同样，学校的生命力则来自于严格的校纪校规。

学习需要规范，成长也需要规范。同学们，你是否做到了：发型规范，清爽大方；上课专心，讲求效率；待人有礼，不



讲脏话，不发声喧哗与打闹；打完篮球，自觉收拾水瓶，不乱丢垃圾；爱护课桌椅，不乱涂乱画??做到了这些，我们的品德才会日趋合格、完善。

断了线的风筝，不但没得到自由，反而栽得头破血流；脱了缰的野马，驰骋闯荡，呼啸而去，放纵的自由最终毁灭了自己并危及他人；失去轨道的列车，不但无缘于自由，反而导致脱轨的灾难。寻求的那种无拘无束的、绝对的自由是不存在的。

“没有规矩，不成方圆”，“规者，正圆之器；矩者，正方之器。”无规不成

圆，无矩不成方。这句耳熟能详的名言告诫人们立身处世乃至治国安邦，必须遵守一定的准则和法度。

既然，“今天我们以育才二中为荣，明天育才二中以我们为荣”，那么，就让我们牢记校训——方向正确，素质全面，求实创新，自觉自强，以合格做人核心，以自觉遵守校纪校规为荣，让“勤学有礼、负责守纪”之校风在我们的努力下得以发扬光大！

谢谢大家！

## 校风演讲稿篇五

大家好！我很荣幸有这么一个能够和大家共同学习和交流的机会！

学风建设是高校教学基本建设的重要资料，是全面推进素质教育，培养高等技术应用性人才的关键。学风建设也是高等教育改革与发展的永恒主题，优良的学风是全面提高教育教学质量的重要条件。加强学风建设是校园培养人才的基础性工作。学风不仅仅只是学生个体和群体的求学与治学表现，

而且是一个校园长期构成的稳定的求学、治学精神。一所高校，没有优良的学风，就没有好的人才培养质量，也就难以出高水平的学术成果。只有具备优良的学风，才能构成优良的校风以及鲜明的办学特色，才能培养出一批批优秀的适合社会需要的优秀人才。优良的学风不但是一种氛围，使置身其中的学生受到感染和熏陶；它还是一种动力，使学生感到一种压力和紧迫感，促使学生不断进取向上；同时，它还是一种约束力，能制止不良学习风气的产生。因此，校园把加强学风建设作为校园培养人才的基础性工作抓紧抓好，在传授知识、培养潜力的同时，使学生养成优良学风。

作为一名学生，学习是我们的天职，我们就应将学习放在首位。十年寒窗，学习机会来之不易，我们应当倍加珍惜，学有所成。大学的学习是我们今后走向工作岗位的基础，也是我们的立身之本。大学开放式的教育，遵循的是学生自己管理自己的理念，老师不会像高中一样督促我们学习，学习环境宽松了，但要求却没降低，大学两年我们要修完几十门课程，到达规定的学分和要求，才能拿得毕业证。因此我们要养成自主学习的习惯，增强学习的自主性，及时、认真、独立地完成老师布置的作业，有计划的安排自己的课外时间。

学习的方法有很多种，但只有最适合自己的方法才是真正的好方法。在校园里，我一向都是选取最适合自己的方法去学习的：

首先，制定明确的学习目标，然后将这些目标转化为具体步骤，制定出相应的学习时间表。记得我刚入校的时候，成绩排行只是我们班的中等。于是，我给自己定了一个目标：那就是一学期后我的班级排行要在前三名。在一个学期的努力中，我明确学习目的、端正学习态度、努力培养自己的钻研精神以及独立思考、分析解决问题的潜力。一份耕耘，一份收获，在学期末我取得了班级第一名的好成绩。

其次，合理运筹时间；大学的学习不再同于高中，我们要学

会做时间的主人，充分利用时间科学地，合理地分配时间。在担任系学生会主席和班级班长期间，我的学习时间相比之下就比一般的同学少了很多，为了不让自己的成绩有所影响，我每一天都合理的安排时间，每每在其他同学休息的时候，我还在温习当天老师在课上所讲的知识。

再次，劳逸结合，学习之余的休息是十分必要的。适当的放松对于提高学习效率是十分有利的。平时我除了认真学习专业知识，打好扎实的基本功之外，我还经常去图书馆，翻阅优秀的期刊，杂志来充实自己的课外知识。用心参加各项体育活动，坚持体育锻炼。

最后，锲而不舍，持之以恒；学习贵在坚持，能够坚持到底的人，才能取得最终的胜利。有时候我们在制定计划时热血沸腾，可一遇挫折便即放弃。为了很好的完成学习计划，我们就应除了经常提醒自己以增强自制力外，还请同学帮忙督促自己。每到达一个目标，我们都激励自己向下一个目标奋斗。

在这一年的时间里，我透过努力，相继获得了“优秀学生标兵”和“特等奖学金”、“优秀学生干部”等荣誉称号。因为我深深懂得，人只有树立正确的人生观，树立远大理想，无止境地追求，才会生活得更有好处。

同学们，新的时代，新的世纪赋予了大家神圣的使命感和责任感，我们就应走在时代的前沿，成为科学与民主、进步与礼貌的倡导者和实践者，从自身做起，推动学风建设，杜绝各种不良风气，弘扬科学和人文精神，用高尚的情操、智慧的头脑和广博的知识来回馈校园。同学们，用我们每一个人的实际行动为我校的学风建设贡献出自己的一份力量吧！

谢谢，我的演讲完了！

## 校风演讲稿篇六

学校校纪校风整顿讲话稿我今天讲话的主题是围绕我校正在开展的“校风校纪整顿月”活动。

古人云：“人之初，性本善”、“三人行必有我师”。可以说，我校的每一位同学都有自己的优点，我们每个人都有向善的一面。如果同学们大都能遵守校规校纪，对在同学中出现的陋习感到厌恶或者提出批判，那么，即使有的同学犯了错误，也会因别人的指责而感到羞愧，从而对不良行为有所改正。然而，开学以来，在我们的校园里，出现了一股不正之风，有些不良现象大有蔓延之势，在学生中产生了很坏的影响。我们觉得，这些坏现象就像流行病一样，如果不加以整治，在同学间就会传染。因此，从上个星期开始，我校开展了“校风校纪整顿月”活动，希望同学们要高度重视，积极的配合班级和学校开展此项活动。对于开学以来，在同学中出现的不良现象，我主要和大家谈三点：

一、有的同学花钱大手大脚，沾染恶习、陋习。比如说：抽烟、上网、赌博等不良现象。不知道同学们有没有思考过，你们的父母为了你们，辛苦劳作，流汗流血，有的是背景离乡，踏上了心酸的打工之路。我请同学们认真的观察一下你们的父母，脸上是不是多了一些皱纹，头上是否已有了一丝白发。难道说为你们奉献了青春甚至是生命的父母希望看到你在学校抽烟、上网，比吃比穿吗？有的同学会说，老师，我也知道这样不对，但是，看到别的同学这么做，我也跟着学了。在此，我要奉劝这些同学，一定要加强自我约束，敢于向不良行为说“不”。

校风和班风，因此，同学们做操必须规范。另外，有个别同学，行为不道德，恶意拿别人的财物。我告诫这些同学，没有不透风的墙，千万别再伸手，亡羊补牢，为时不晚！

三、有些同学纪律性不强，对校规校纪认识不够。比如说：

迟到、旷课，不佩戴校牌，不按规定出入校门，在墙壁和课桌上乱涂乱画，上课睡觉、偷听音乐甚至玩手机等等违纪现象。同学们，我们正处于青少年时期，正是人生中学习的最佳时机，好习惯催人奋进，坏习惯使人堕落。希望同学们认真学习中学生一日常规，加强纪律观念，培养良好的习惯，将来一定可以成为有用之才。

另外在校园里还有些影响校风的现象，请各班级认真学习《校风校纪整顿月活动方案》，对照整顿内容，认真做好查摆和整顿工作。在活动月期间，学校将加大巡查力度，对各班的情况进行检查，班级要加强宣传教育，开辟活动专栏，4月份，学校将召开校会，对表现突出的班级和个人进行表彰。

可以肯定的是，我校的大部分同学表现是良好的，平时能够自觉遵守校规校纪，也涌现出了许多带头模范的典型，只是少数同学有时不能严格要求自己，沾染了一些恶习，文明礼貌的意识不强。希望同学们积极的开展“向雷锋学习”活动，发扬助人为乐的精神，自觉的遵守校规校纪，为树立良好校风，建设和谐校园做出应有的贡献。

最后祝同学们学习进步，健康成长，我的讲话完了，谢谢大家！

秦坊小学20xx年4月1日

## 校风演讲稿篇七

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家好！

在鞭炮声中，我们迎来了新的一年，新的一学期。在这生气盎然的学年里，我们莘莘学子又可以在行知这片田地上辛勤耕耘，努力奋斗，来年的今天，我们一定会获得累累硕果。

严冬已过，春风袭人，袭来了醉人的美景，袭来了蓬勃的气息，也袭来一股文明之风。

这几位同学的行为都是不遵守校纪校规，不文明的行为。中学时代正是培养人生观、世界观、价值观的重要阶段，但也是在这个阶段，同学们有较强的叛逆心，对各种是是非非难以判断。因此校纪校规是必然的，它可以规范我们的言行，让文明之风遍布我们周围，如果我们是鸟，那校纪校规便是参天大树，因为鸟倦总有归巢时；如果我们是鱼，那校纪校规便是汪洋大海，因为海才是鱼儿自由的归宿。

文明是人类社会上千年发展精髓之凝聚，讲文明，做文明人，不仅是对个人素质的体现，更是一种对民族的责任。一句“老师好”，是对老师的尊重；一句“对不起”，是对对方真诚的道歉；一句“妈，我回来了”，是对家庭温暖的完美诠释。这些，不仅是一种文明的行为，更是一种可贵的精神。

遵守校纪校规，是我们作为学生应该做到的，做一个文明人，更是我们行知人的标准。让我们共同努力，作到真正的文明守纪。