

最新自由的演讲 自由的演讲稿(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

自由的演讲篇一

冬天快要来临了，燕子们排好了队伍，准备向南方出发了。

在队伍的最后面有一只最小的燕子，它叫莉儿。它想：“每年都是春天来北方，秋天去南方，飞来飞去多累多无聊啊！”于是，莉儿悄悄地离开了队伍。

莉儿飞到了森林上方，但是不幸的事发生了，一只箭朝它飞来，莉儿躲闪不及，翅膀被射中了。莉儿努力地用另一只翅膀扑腾着，可是没用，它落进了森林深处。趁着猎人没注意，莉儿费尽艰险，躲进了旁边的一个树洞中。

正好有两个小孩路过，他们发现了瑟瑟发抖的莉儿。女孩说，好可怜啊，我们把它带回家吧！男孩点头同意了。于是，两个小孩子带着莉儿一起回家了。

孩子们天天给莉儿喂水、喂食物，不久后，莉儿的伤好了。看到莉儿仍旧是一副沮丧的表情，孩子们把它放走了，可莉儿一点也高兴不起来，因为它失去了亲人。

蓝蓝的天空中，一只孤独的鸟儿飞翔着……

自由为的演讲篇二

“自由是什么？”我试着去寻找可能的答案，可是每次都是无疾而终，这似乎是个没有答案的问题。但我们不难发现：对于自由的渴求总是伴随着某种过度的束缚和压抑而产生的。

当我们处在既成规划的生活状态下，很容易产生渴望轻松，渴望放纵，渴望自由的想法，而且是一种异常强烈的愿望。可是我们同时也发现：过度的自由的情况下同样也会导致寻求束缚的愿望。当忙碌的学习工作后得到一个冗长的假期时，或者结束了高三紧张的学习步入到轻松愉快的大学生活后，时间长了，我们便可能厌烦每天的无所事事与慵懒无为。由此看来，我们是在自由与束缚的状态中循环往复，苦苦挣扎，似乎我们追求束缚与自由的意愿是同等强烈的。

自由与束缚哪个刚好？这似乎并不能给出明显的答案。绝对的自由于我而言同绝对的束缚一样，都会导致自我的毁灭。绝对的自由能产生我们个人对束缚的最大愿望，而绝对的束缚同样也能使我们无比渴望自由。这样看来，自由与束缚相辅相成。

古代科学无非就是炼金和炼丹。炼金是想获得财富，扩大自己的自由空间和内容；炼丹是为了长生不老，获得时间上的自由。随着人们认识能力的提高，人们不再把科学等同于炼金和炼丹，但科学仍是人们追求自由的工具。当波义耳提出化学的目的是探索各种化学现象背后的规律后，人们才终于认识到，若要扩大自由，首先要认识规律。人可以不受规范的限制，但不得受规律的限制。约束和自由是一个对立统一的矛盾体，没有约束就没有自由。

自由的本质应该是在适当的束缚下多彩的精彩生活。为此我们需要主动约束自己，适当的约束自由。制定必要的社会规范可以让我们免受由错误行为造成的惩罚。减少多余的行为规范，特别是努力发现并废除不合理的规范，这是人们追求

自由的主要目的。

作为常人，我们追求自由与追求束缚的天性是与生俱来的；而作为一个人，他应该具备平衡自由与束缚的能力，而不是被自由与束缚控制住整个人生。自由与束缚都是相对的，他不随波逐流，不盲从众人所云，内心自由独特的思想见解与信念信仰；同时他又不放纵自我，不无所事事，自身有着严格的行为准则。两者相互制约而并存，合二为一。

为了更高的自由，请勒住马儿的缰绳，任其在广阔的天地自由驰骋。

自由为的演讲篇三

是人，总会向往自由。当前紧张激烈的竞争使人不堪重负，人类追求自由的“欲望”更加强烈。

打开一扇自由的窗户，呼吸自由的空气，让“风声雨声读书声，声声入耳”，让自由的心飞翔起来，感受“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的自由，让心灵感受到“落霞与孤鹜齐飞”的自负与舒适。

畅想自由，自由无处不在，自由的思绪可以带你畅游于自由的天空下，带你感受江南温婉妖娆的气息。自由的天空下，你可以感受到“大漠孤烟直，长河落日圆”的舒适与安详。“夕阳无限好，只是近黄昏”，然而多少次，在自由的天空里，我看到是夕阳的余辉展现着最后的光芒。向往自由，自由的思绪带你畅游于天空。

畅游于自由的天空下，无论是风清云淡，还是烟雨蒙蒙，自由的气息总是会弥漫在你周围。畅游于自由的天空，你会感受到“大江东去浪淘尽”是何等地壮观，自由奔腾的长江水是多么地令人羡慕。此时你不会再拘泥于心中未了的琐事，因为自由完全占据了整个心灵，直达心灵深入。

“久在樊笼里，复得返自然。”陶渊明的田园生活也许是最值得他骄傲的。何必羡慕他人，自由也在你的身旁，只要你懂得畅游于自由的天空里，像一只鸟儿，自由自在地飞翔，不必再受世俗困扰。自由的快感会让你觉得自己生活在一个世外桃源里，就像陶渊明所写的那样，但这绝非虚幻。

何必再承受“情到深处人孤独”的凄凉，何必再遭受“木秀于林，风必摧之”的悲惨。敞开自由的心胸，欣赏“东边日出西边雨”，欣赏“竹外桃花三两枝”，欣赏“一枝红杏出墙来。”畅游于自由的天空，你能感受到杜甫是怎样“一览众山小”，能体会到曹操是怎样的横槊赋诗，自由的气息遍布于大江南北，自由不会找你，而你必须去寻找自由。生活中并不缺少自由，只是缺少发现自由的眼睛。发现自由，自由便会带你翱翔于自由的天空中。

自由并不是那么遥远，只要愿意，自由随时能够带你翱翔太空。

自由为的演讲篇四

眼前的美妙应该不是幻觉，因为面前的一湾池水虽然有些泛出来的是淡淡地黄色，可是，在池边绿柳的遮隐下，淡黄色的水波却没有使人产生多少无奈的感觉。

一缕风儿轻轻地吹过，那水中的粼粼的波纹在我的心中越发变得无比的柔和。啊！不是幻觉，我真的发现了？发现了池中五尾红色的小鲤鱼摇着它们的尾巴在我的眼前的水中游荡着……还有三尾了，不，就一尾还在我的视线中。慢慢地，慢慢地它们都在我的眼前消失了。真的，美境又在我的面前出现了，是十几尾红色的鱼儿，它们都慢慢地浮出水面，它们无意中排成了一朵美丽的莲花状，一尾的头衔着另外的一尾的尾，配合得是如此的默契。

真的让我羡慕它们的自由自在！

湖边的游人越来越多了，和我共同感受鱼儿自得其乐的人还真的不少呢，大概人们都在羡慕着它们的自由的吧！

突然，远处的声音打断了我的遐思。是一群钓鱼人，因为他们不少的人的鱼儿已经上钩了，那些自由自在的鱼都成了他们的俘虏了。我前几天还在想，学会他们也钩钓鱼。今天，看到了池中那自由自在的鱼儿，开始在心底痛恨这群钓鱼人了，我此刻真的想站起来，抬起我的双脚狠狠地把我面前的几个钓鱼人都揣进湖底，让他们也去喂鱼。看看他们当了鱼儿的俘虏的时候和此刻的鱼儿有什么不同！

就连鱼和人类都有类似的矛盾呢？何况是人类同类呢？想想，也许是的！

想一想，还是去看那些灵性自觉没有被钓鱼人钩上的鱼儿吧！它们选择了幸存的理由很简单，是因为它们选择了自由也选择了逃避，它们选择了逃避也就无疑是未能吃到钓鱼人的香饵。也许有一天当它们成了人们的美餐的那一天的时候，都没能知道钓鱼人的香饵的滋味，那也未免不是一种缺憾。因为选择的是自由。

而选择上钩的鱼呢，毕竟用它的生命捍卫了它的尝试，尽管它遭遇了自己的厄运，而放弃了自己的自由，因为放弃自由对于每个生命都是需要付出自己的代价地，鱼儿也不会例外。

所以，在这里，无论是鱼儿还是钓鱼人，他们还都是自由的。因为姜太公直钩都能钩上鱼来，也许心底自由自在的鱼儿也不甘于寂寞吧！

于是，钓鱼人在沉浸在鱼儿的上钩，鱼儿也抵不住钓鱼人的肉饵的诱惑。双方的选择都是在自由平常中完成的。所以，反过来想，钓鱼的人和上钩的鱼他们都没有什么错。因为毕竟他们彼此都是快乐地！

我这才知道，快乐是上帝赋予全部生命的本能，并不是人类所独有！

是啊！可快乐是他们的，我什么也没有！

自由的演讲篇五

敬爱的教师，亲爱的同学：

大家好：

我想做一个欢乐的人，想鸟儿一样在空中飞翔；我想做一个自由的人，像海鸥一样在大海上飞翔；我想做一个无忧无虑的人，像鱼儿一样在水中游来游去。

自由，一个充满欢乐，充满幸福的词，它代表着我们的喜怒哀乐，代表着人生中的坎坎坷坷，自由可谓是人的灵魂。从小我就渴望自由，渴望家长防守，可是，从小到大，家长从来都不会给我自由的空间，把我的时间安排得紧紧的，我似乎连喘气的机会都没有。

任务越来越重，时间越来越紧，玩的时间也越来越少了，好不容易挨到了周末，先好好休息一下，却得上家长安排的辅导班……当我抬头仰望天空时，总觉得自我是笼子里的“囚鸟”，没有属于自我的天空，没有欢乐，更没有自由。

蟋蟀的欢乐是能够尽情的歌唱，泥土的欢乐是能够滋养花草树木，花儿的欢乐是能够装点苍茫的大地，而我的欢乐就是能拥有属于自我的一片乐土，净土。

每一天沉重的书包，书本上密密麻麻的'字迹，沉重的学习任务，让学习生活失去了光彩。如果我拥有了自由，我会骑车到田野里去玩耍，到花丛中玉蝴蝶一齐嬉戏，或是躺在田野中仰望天空，看空中飞翔的小鸟，大声呼唤：“我拥有自

由！”

我真的渴望自由，我理解父母那望子成龙的梦想，但他们应当给我们自由，放开我们的手让我们自我去搏，自我去闯，仅有真正的放手，才能让自我的孩子成长起来。

我渴望我的自由，要是我拥有它，我就要变成一只鹰，在蔚蓝的天空中飞翔，去世界上最远，最高的地方，去实现我的梦，在风雨中，我会傲然飞翔，不管有多大的困难，我都会去做最好的自我！

自由的演讲篇六

敬爱的教师，亲爱的同学：

大家好！

我想做一个欢乐的人，想鸟儿一样在空中飞翔；我想做一个自由的人，像海鸥一样在大海上飞翔；我想做一个无忧无虑的人，像鱼儿一样在水中游来游去。

自由，一个充满欢乐，充满幸福的词，它代表着我们的喜怒哀乐，代表着人生中的坎坎坷坷，自由可谓是人的灵魂。从小我就渴望自由，渴望家长防守，可是，从小到大，家长从来都不会给我自由的空间，把我的时间安排得紧紧的，我似乎连喘气的机会都没有。

任务越来越重，时间越来越紧，玩的时间也越来越少了，好不容易挨到了周末，先好好休息一下，却得上家长安排的辅导班……当我抬头仰望天空时，总觉得自己是笼子里的“囚鸟”，没有属于自我的天空，没有欢乐，更没有自由。

蟋蟀的欢乐是能够尽情的歌唱，泥土的欢乐是能够滋养花草树木，花儿的欢乐是能够装点苍茫的大地，而我的欢乐就是

能拥有属于自己的一片乐土，净土。

每一天沉重的书包，书本上密密麻麻的字迹，沉重的学习任务，让学习生活失去了光彩。如果我拥有了自由，我会骑车到田野里去玩耍，到花丛中玉蝴蝶一起嬉戏，或是躺在田野中仰望天空，看空中飞翔的小鸟，大声呼唤：“我拥有自由！”

我真的渴望自由，我理解父母那望子成龙的梦想，但他们应当给我们自由，放开我们的手让我们自己去搏，自己去闯，仅有真正的放手，才能让自己的孩子成长起来。

我渴望我的自由，要是我拥有它，我就要变成一只鹰，在蔚蓝的天空中飞翔，去世界上最远，最高的地方，去实现我的梦，在风雨中，我会傲然飞翔，不管有多大的困难，我都会去做最好的自己！