

2023年教研员工作计划活动内容(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教研员工作计划活动内容篇一

为全面贯彻《东莞市参与20xx年国家义务教育质量监测工作实施方案》，提升小学科学教学质量，促进实验教学的有效开展，提高学生动手操作实验的能力，培养学生爱科学的兴趣，经教育管理中心要求，在我校开展茶山镇小学科学随堂听课的教研活动，具体安排事项如下：

第六周周五上午（6月19日）

- 1、与教育管理中心黄善五老师协调活动开展时间、程序：严香香
- 2、我校上课课教师：李兆欣（三年级科学）、成清风（四年级科学）。
- 3、备课准备工作安排：第五周周二前选定教学内容、撰写教学设计，制作课件、准备教具、学具等。
- 4、参与人员：教育管理中心领导：张茂良、黄善五、我校校长谭小华、教导处主任严香香、我校科学任课教师（科学任课教师自行调课必须参与一节听课活动，评课代表有教导处随机安排）。
- 5、会场布置：签到及嘉宾台座打印（陈梓瑜）；饮用水：购

买小瓶怡宝20瓶（张巧明）

1、资料打印：李兆欣、成清凤（发放课例教材和执教教师的教学设计）；活动前一天完成教学设计打印。

2、资料下发：邓文敏（课前15钟到岗）

3、上课地点及时间安排：

序号

时间

地点

班级

科目

课题

课例1

9□30——10□10

培英楼二楼

301班

三年级科学

我们需要食物

课例2

10□20——11□00

培英楼三楼

403班

四年级科学

物体的运动方式

评课

11□10——11□50

科艺楼一楼

荣誉室

科学

4、摄影人员：刘德英

5、评课活动主持：严香香

教研员工作计划活动内容篇二

贯彻落实《浙江省教育厅关于深化义务教育课程改革的指导意见》以及温州市教育局关于全面提高教育教学质量的精神，紧紧围绕新课程改革，优化课堂教学，提高课堂效益，以深化初中课堂变革为重点，面向全体学生。本学期以探索“一题一课”为核心，开展教学的实践与研究，全面提升教学质量。

1、加强新常规学习促进课堂有效学习

通过对新常规的条例解读，案例分析，课堂观察，讨论交流等多种方式，优化教研组建设、优化备课过程、优化课堂教学、优化作业设计与反馈、优化质量测评，继续推进农村初中的发展。通过研究和深化教学改革。继续做好初小数学衔接教学工作。

2、开展拓展性课程的研究，促进课堂教学变革

积极探索拓展性课程的开发、实施、评价和共享机制。设计初中数学拓展性课程框架，力求做到系统化、规范化，具有可操作性，符合学生实际的拓展性课程。同时为一线教师如何开设拓展性课程教学提供范本和参考。指导好市级课改学校开展相关活动，促进课堂变革与课程改革相融合，逐步以课程改革为主要抓手促课堂变革的深入推进。加强对重点变革实验学校的指导工作。提炼形成初中数学试点项目典型案例、课例，为课堂变革项目的进一步推进奠定基础。

3、加强教师队伍建设

认真做好青年教师培养工作，加大教师命题培训力度。组织初中数学教师参加命题比赛，开展青年教师师徒结对活动，促进青年教师专业成长。聚焦课堂，收集疑难问题，确定研究主题，打造精品课例，引导教师研究教材，提高教师的教学水平，加快名师、学科带头人队伍建设。

4、加强教研员及教研组长队伍建设

组织教研组长学习理论，更新教学观念，强化问题意识，提高教育教学研究能力，提高教研活动的策划、组织能力。加强校本教研指导，提高校本教研质量。

5、研究教学评价促进学生全面发展

召开九年级数学复习暨一模考试质量反馈会议，引导教师研

究课标及省考试说明，明确xxxx年学业考试复习方向，促进复习课有效教学，切实减轻学生学业负担。

6、开展“小数学家”活动提高学生素养

做好“小数学家”的培养工作。通过学生“生活中的数学知识”大赛、小论文答辩等多种形式的活动，培养学生的数学兴趣，使优秀学生的创新和实践能力进一步得到发展。

1. 深入新课改第一线，通过校本教研、集体调研、听课、座谈、教学研讨会，探讨课堂教学的教法特别是学法的改革。
2. 做好初中数学新课改实施中的热点和难点问题的调查、分析和研究。

初中数学教研活动表（略）

教研员工作计划活动内容篇三

本学期，我园的教育教学工作继续以提升幼儿园保教质量为重点，加强幼儿园教育教学管理，巩固优化教育常规，科学合理地组织一日活动；坚持理论学习，引导教师在学习中反思，在反思中寻找策略；牢固树立以人为本的教育思想，开拓创新，促进教师专业和幼儿全面发展，创建幼儿园的特色文化和园本课程文化。

从管理入手，从细化工作制度、规范监督考核制度入手，将日常教学规范化，园本研修正常化，加强园本研修和现代信息技术的学习，科学的将现代化教学手段和幼儿园教学活动有机结合，在教学工作中把好关键点，把我园的教育教学工作做细、做实、做精。

（一）注重内涵发展，促进教师队伍建设

1、教师的工作是一份良心工作，教育事业就是爱的事业，师德建设不能松懈，为打造幼儿园教师团队的精神世界，本期我园以“师德规范”为载体，结合师德建设思路，开展“爱的教育”征文活动。

2、进一步强化教师终身学习的意识，我园始终坚持“教师要在工作中学习，在工作中学习”在终身学习中引领自身的专业发展，本期我园将开展“阅读经典，传承国学”的读书交流活动，切实提高教师的理论素养。

3、我园把《纲要》作为终身学习的重要内容之一，感悟其中精神，从学习到理解，从理解到内化，从内化到转化，由内而外地指导我们的教育行为。鉴于此在本学期我们要落实开展《纲要》的再学习活动，这对我园的整体办园品质有着很重要的推动作用。

（二）规范常规教学，优化课程体系

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每月上交教学笔记、反思2篇。

2、深入开展区角、体育、晨间、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。

3、把电子白板和其他现代信息技术巧妙的运用到日常教学活动中，及时更新班级博客内容，借助博客搭建教师、家长之间交流沟通的平台，不断提升教师自身专业素质。

4、制定日常工作量化考核表，使幼儿一日教育教学活动更加规范化、优质化，同时也促使教师更加专业化。

（三）深入园本研修，形成园本特色

- 1、加强对新教师的练兵和培训，为新教师创造学习锻炼的机会，开展新教师考核课，对其进行考核评价，帮助新教师快速成长。
- 2、发挥骨干教师的示范辐射作用，利用骨干教师考核课，相互学习，推动全园教育教学活动向优质化发展。
- 3、利用青年教师信息技术一轮公开观摩活动和全园教师课件评比活动，有效推进现代信息技术在教育教学中合理化运用，不断提高教师专业化技能。
- 5、加大课题研究力度，本期我园的三个课题定于12月底结题，课题研究的深入就是树立园所的特色，彰显园所独特个性，因此课题研究与园所的发展有着密不可分的关系。通过上学期的摸索，我们在特色课程上初尝成果。本学期在课题的引领下，我们的课程特色，将在乡土资源研发、区角环境创设、现代信息技术等方面进行深入的研讨，让孩子们在课题研究中有更大的收获和发展。

（四）利用家园合力，促进幼儿全面发展

为了孩子的健康成长，家庭教育和幼儿园应形成合力，给幼儿以完整的教育，提供机会让家长走进幼儿园，开展丰富多彩的活动，提供机会让家长了解幼儿教育，参与幼儿教育，引领家长重视并乐于融入幼儿园活动。本期我园将会开展全园家长会、亲子活动、半日活动、冬季运动会、走近社区等各项活动，希望孩子们在家长和老师的陪伴下得到爱与被爱，徜徉于自然的快乐。

（五）整合周边资源，数额开展安全教育

幼儿的健康与安全是我们工作中的重中之重，给幼儿一个安

全的环境，培养孩子自我保护的意识，获得自我保护的经验，是我们最基本的而且是长期的工作。本学期还是有计划地开展开学第一课、地震及火灾自救的逃生演练，邀请警察叔叔宣传交通安全，园内有计划地开展健康教育，让幼儿拥有一个温馨、健康的环境。

九月份

- 1、制定各项计划
- 2、各年级组编排早操并教早操
- 3、各班开展“开学第一课”生命安全教育活动
- 4、教师学习“爱的教育”论文征集
- 5、9：18安全演习活动
- 6、全园家长会
- 7、新教师考核课
- 8、兴趣班筹备工作
- 9、保教常规检查

十月份

- 1、兴趣班开班
- 2、结合电子白板的运用开展“可爱的宁国”教学研讨月活动
- 3、各年级组开展“爱家乡”亲子、社区活动
- 4、重阳节敬老活动

- 5、向家长开放半日活动
- 6、区角游戏一轮观摩
- 7、教师学习《纲要》解读
- 8、保教常规检查

十一月

- 1、消防安全教育活动
- 2、教师课件评比
- 3、骨干教师考核课
- 4、幼儿冬季运动会
- 5、教师学习：推荐一本好书

十二月

- 1、幼儿迎新系列活动（唱歌、书画、语言）
- 2、三项课题结题工作
- 3、教师学习：学习《纲要》

元月：

- 1、各项工作总结、资料整理
- 2、班主任工作交流
- 3、学期总结会

教研员工作计划活动内容篇四

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量作好学校体育工作。

1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

2、加强运动队训练工作，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动内容丰富。

3、开学初，各校尽快组织田径队、乒乓球队、足球队；三小、渤小组建独轮车队；三小、沙小、渤小组建篮球队；三小组建武术队。加强训练，保证每天早晚两小时的训练时间，争取在各级竞赛中取得优异成绩。

4、各校组织好三球训练工作，为10—11月的三球比赛做好准备。

5、运动会报名工作，各校3月1日前将参加区秋季运动会人名

单、户口本，照片报到中心校。

6、认真作好体育达标工作，早动手、早准备，合理安排训练时间、保证训练质量。

1、4月8—9日怀柔区中、小学生田径运动会。

2、4月中、下旬渤海镇中心小学教职工趣味运动会。

3、5月上旬各校体教到沙小听课。

4、5月18日达标工作检查。

5、5月下旬，各校体教到渤小听课。

6、5月底，各校将学生体育达标成绩输入计算机并上传。

教研员工作计划活动内容篇五

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新课程理念为指导，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，开展以“阅读教学中如何实施朗读指导”主题教研活动，努力提高语文课堂活力，开展语文学科教学研究，重点探讨阅读教学中的朗读教学与指导，培养学生朗读共情的能力。

（一）深入学习，推进语文课程改革

要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观、教学观、人才观、科学观、以及目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。要切

实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

（二）从理论转向实践，以活动促发展

1、上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养。加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价，做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。

（三）加强管理，监控教学质量，规范语文教学常规管理

1、备课应注意备学生，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、教师要坚持参加教研活动，外出听课的教师及时进行组内反馈、交流。每个教师不仅明确自己本年级的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、

按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

（四）立足校情，加强教研组建设

1、教研组活动定时，定点，定主要内容，定中心发言人。教研组长坚持每月一次定期检查教师教案、学生作业批改等常规工作，并做到有检查、有记载，有反馈，出现问题及时整改，防止异常。

2、教研组长与校领导随堂听课，并及时评价或指正授课中存在的问题。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。

3、教研组活动围绕“阅读教学中如何实施朗读指导”并结合本学期的教学活动，将主题与自己的教学方式相结合，甚至进行拓展，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

4、教研组、备课组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每一位教师都要做一个终身学习者。除了参与学校教研活动，个人也要进行自修。在课堂中要多给予学生展现自己的机会，提高学生的自信心，其次使用多元评价的方法，从不同方面评价学生，避免片面化评价。