

六年级英语冀教版教学反思(精选6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

创新创业部工作计划篇一

创新创业教育教研室将围绕提升大学生创新精神、创业意识和创业能力，着力在大学生创新创业课程教育、实践教学、竞赛培训等三大方面开展系统深入的教育工作，加强创新创业课程体系建设、师资建设和文化建设，帮助大学生转变就业观念，拓宽创业就业渠道，培养创新创业能力，塑造创新型人才。

一、

(一) 完善创新创业基础课程改革

20xx年，完成《创业指导》课程系列改革，自19级开始将《职业发展与就业创业指导》课程系列纳入教学计划，配合学校多媒体教室，全体专职教师使用在线智能化教案进行备课，投入使用就业职规、创新创业翻转课堂资源；创新创业实训室运行规范，同时将创新创业mooc资源与《创业总动员》内容相结合，进一步丰富实训课内容。

至20xx年，形成《职业发展与就业创业指导》精品课程一门。

(二) 逐步推广创新创业线上选修课程

20xx年，选拔部分学生开展第二课堂——《创业之星》线上训练营活动，组建小班型，通过在线演练、参与竞赛等方式

小范围推广线上课程。

至20xx年，建设1到2门线上选修课程，在全校范围内推广并使用。

（三）全校范围内开设专创融合课程

20xx年，建设创客工坊综合实验室，计划选拔具备较高专创融合水平的教师和学生入驻实验室，为我校专业建设与创新创业教育发展提供土壤。

至20xx年，各专业至少形成2门专创融合类课程。

二、

（一）提高创新创业实践教学质量

20xx年，创新创业教育教研室拟举办三次实践教学系列活动，在传统实践教学基础上，深入开展“5+3+2+1”创新创业教育新模式，充分发挥创新创业孵化基地作用，将课程实践教学与孵化基地创业活动相结合，提高我校创新创业文化氛围。

至20xx年，在创新创业实践教学系列活动中，选拔出15-20名优秀的学生参与到技能小组、创业竞赛中，使实践教学系列活动成为输送创新创业竞赛选手的主要途径。

（二）建成省级一流的创新创业技能小组

20xx年，组织4次技能小组活动，继续带领创业技能小组走出校园，参加各级各类创新创业竞技大赛，服务我校创新创业活动。

至20xx年，创新创业技能小组逐步成为我校参加各级创新创业大赛的先锋力量，技能小组成员至少获得省级三等奖或以

上奖项三项。

三、

（一）提高教师教学能力，提升我校竞赛成绩

20xx年，创新创业教育教研室全力筹备辽宁省教师教学能力大赛，力争校赛突围，在省赛中取得成绩；以辽宁省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛为主，同时积极参与各项省市级创新创业大赛，在参赛项目数量、质量上有进步，力争突破铜奖记录，冲击省赛银奖。

至20xx年，我校创新创业竞赛水平显著提高，至少获得省级以上奖项六项。

（二）增加项目指导数量，提升项目指导教师水平

20xx年，创新创业教育教研室全体教师平均承担2项项目指导任务、每人平均参与培训至少2次，教研室教师参与指导的项目获省赛以上奖励至少2项。

至20xx年，我校参与省赛创新创业项目数量达千项，大部分专业课教师具备指导创新创业项目竞赛能力，各专业均有专创融合项目在省赛中取得名次，从而全面提升我校创新创业大赛成绩。

创新创业部工作计划篇二

情况汇报

中央彩票公益金“励耕计划”是xxx□xxx高度重视保障和改善民生问题，是建设和谐社会又一重要举措，为落实好这一项重大的民生工程，###市高度重视，精心组织，严格按照自治区下发的《关于开展2011-2012学年中央专项彩票公益基金励

耕计划的通知》（新基金会【2011】017号）文件要求，积极开展中央专项彩票公益金“励耕计划”实施工作，现将有关情况汇报如下：

一、基本情况

市位于#####东部，地处天山支脉博格达峰南麓，是#####的中心，现行政区域总面积22万平方公里，辖12乡、8镇、7场、5个办事处，55个行政村，555个社区；聚居维、汉、回等43个民族，总人口444万人。全市共有中小学校333所。教师总数11#244人，其中：幼儿园教师183人，小学教师11804人，初中教师11060人，高中教师297人；农村教师12037人，城镇教师11207人。

二、主要做法及成效

1、高度重视，健全机构，为“励耕计划”工作实施提供组织保障

###市高度重视“励耕”计划的落实工作，接到文件后，及时制订了励耕计划工作实施方案。市教育局在认真组织各中小学传达、学习、领会上级文件精神基础上，为确保###市励耕计划的顺利实施，专门成立了以教育局党委书记为组长，局长及分管领导为副组长、教育局资助管理中心干部等为成员的###市励耕计划领导小组。制订了###市“励耕计划”工作实施方案，做到明确分工，责任到人。各中小学也均成立了“励耕”工作领导小组，召开了相关会议，向广大教师宣传了党的“励耕计划”文件精神，并安排专人负责收集每一位申请人资料、登记、整理，并按照各自学校的实际情况和申报人员的家庭贫困情况，进行排序公示后，上报市教育局资助管理中心存档审核。市委常委、市政府副市长等领导还多次专门亲临教育局及部分学校督导了解励耕计划落实情况，要求教育部门要真真正正地落实好此项工作。

2、广泛宣传，认真摸底审核，确保“励耕计划”享受人员准确无误

召开各层次动员大会。市教育局组织各中小学校长及相关人员召开了动员大会，及时传达了上级要求，并组织校长等人员认真学习了文件精神。会后，各中小学也及时召开了全体教职工大会，认真学习，宣传“励耕计划”文件精神，把xxx对教师的关怀和人民群众对此项工作的支持向每一位教师进行了宣传，让每位教师知晓励耕计划。教育大家认真领会政策，体会党的关怀，感恩党和国家。爱岗敬业，努力工作，为###市的教育事业多做贡献。

认真摸底、按需要情况排序公示，确保工作公平、公正、公开。为了保证公开、公平、公正地落实好此项工作，市教育局要求各学校对全体在编教师进行家庭经济收入、家庭人口等情况的摸底。要求每个在编教师，认真负责地填写摸底表，如实反映家庭收入和家庭人口。全市66所中小学，在编教职工共14716人，参加摸底数14253人，各学校发出摸底表14253份，收回14027份。由于此次“励耕计划”工作，时间紧、任务重，我市要求各中小学在落实工作中，要本着认真、负责、严谨的态度，严格按照自治区及地区的文件精神，在加大宣传力度的基础上，努力使教育战线上的教师人人知晓，在审查受助教师的条件时，要坚持把遭受重大疾病及自然灾害而陷入贫困的教师，一个不漏地纳入初审范围。为了防止退休教职工不了解情况，我们还要求各学校对于退休职工安排专人进行打电话通知。

严格审核上报。各学校对申报贫困，需要救助的教职工情况进行了再次摸底核实后，由学校领导班子及教师代表组成的审核组根据每位申报的教师的实际困难程度，进行了排序，并将排序情况在学校进行了公示。公示无异议后，上报市教育局资助管理中心统一存档，进行再次审核，最后由###市励耕计划领导小组根据个人申请原则，对申请人的资料进行再次逐一审定，并对审定后享受励耕计划人员名单进行了为期7

天的公示，并设立了举报电话。2011-2012年我市申请并符合励耕计划资格教师共284人，审定后确定能享受励耕计划人员共180人。在确定最后能享受励耕计划救助的人员时，我们坚持以下几项原则：一要坚持向优秀教师倾斜的原则。结合教师经济收入，拟定符合申请条件的教师：先进教师、重大疾病、家庭经济困难。二要坚持公平、公开原则。要求各学校必须召开教师大会，并公布初选结果，征求大家意见。三要逐级审核原则。领导小组再次审核，界定贫困教师标准，确定奖励名单。其中确定先进教师1名，重大疾病教师150名，贫困教师25名、受自然灾害的有4名。逐级公示，确保无误后，我市将结果上报到了地区教育局。

3、规范程序，及时发放，确保“励耕计划”政策落实到位

按时、集中、规范发放公益金。经过最后审核，我市共确定了享受“励耕计划”中央专项彩票公益金共180人，其中在职教师113名，退休教职工67名。按照要求，为保证在春节前将资助金发放到困难教师手中，我市于2012年1月春节前，召开了###市公益金发放仪式，为这180名享受者发放了“励耕计划”公益金，每人10000元，共180万元。在发放中，我们采取将公益金打入本人银行卡的形式，当场签字后，由所在学校会计统一领取，打入到本人银行卡，本人可在银行查账领取。发放仪式中，地区人大工委领导、地区教育局领导、我市市委领导、全市各中小学校长、公益金受资助人员等共300余人参加了发放仪式。地区教育局党委书记作了热情洋溢的讲话，受资助教师代表，学校领导等分别发言，纷纷表示感谢党和国家的好政策，表态今后将更加努力地工作，为一牧场教育事业贡献自己的全部力量。为了确保资助金及时落实到位，我们还成立督查组，通过电话形式对部分受资助者进行了暗访，了解资金到位情况，确保了资助金没有出现违规或未到位现象，使党和政府的这项利民政策落到了实处。

认真做好接访工作。为做好部分教师的接访工作，我们专门设置了热线电话，在公示栏中对每一个环节工作，都进行了

公示，并专门安排有2名民汉工作人员进行政策宣传和解释工作。要求在接待来访教师时，能够耐心做好解释、耐心劝导。经过我们的努力，上访人员对我们的工作都给予了理解，对我们的答复和解释都较为满意，基本没有出现越级上访、缠访事件发生。

教师是教育事业的第一资源，是教育发展的先行者。党和政府开展的“励耕计划”恰如及时雨，积极向家庭困难教师伸出了援助之手，帮我市教职工分了忧、解了难，渡过了难关，使困难教师有能力、有精力、有信心重返教学岗位，重新站上三尺讲台，这既是党和政府对家庭困难教师的殷切关怀，也是对教育事业的莫大支持。有很多教师享受到资助金后，生活有了很大改善，对生活和工作也充满了信心，为人师表、奉献意识明显增强。例如我市#####就是一位因重大疾病而享受资助金的教师，未享受资助前，他因患有肺癌，长期治疗，欠和很多外账，为了治病，他甚至将房子都给卖了，他和家人对生活都失去了信心，现在享受到了资助金后，缓解了一部分资金压力，他本人对生活和工作也充满了信心；#####在去年特大洪灾中，家中120平米的土房子被洪水冲毁，孩子又患有残疾，生活非常困难，现在享受到了这笔资助金后，盖新房的资金有了着落，现在正准备在开春盖新房；#####家庭离异，自己患有重病，儿子上大学，她自己又收养了一对儿残疾汉族弃婴，全家靠她一人微薄的工资维持，非常困难，现在享受到了资助金后，她家的生活有了很大改善，她对党和政府非常感激像这样的例子还有很多，“励耕计划”影响深远，对调动我市广大教职工工作积极性，起到了较好的促进作用。

三、存在的问题及建议

我们在调查中也发现，全市符合资助条件的老师，他们80%分布在农村，多是40-60岁的中老年教师。家庭困难的主要原因：一是因本人或配偶、子女患重大疾病造成家庭经济困难；二是因发生地质灾害或车祸等意外事故造成困难；三是人口多、

收入少，负担重，家庭底子薄等原因造成贫困。我市属于较为贫困的地区，自然条件较为恶劣，但由于受资助人员名额少，而需要资助的人员较多，有部分人员没有能享受到这项优惠政策，尤其是此次活动中，没有将非九年义务教育阶段教师（幼儿教师）纳入到资助范围。建议：上级有关领导能够予以考虑这部分教师情况，能够增加资助名额，并将我市非九年义务教育阶段教师（幼儿教师）纳入到资助范围。

创新创业部工作计划篇三

她那副疲惫的身躯，那双坚毅的眼睛，那过早刻上岁月印记的脸，如同机加工车间晶亮的焊花一样，已经深深地铭刻在市政维护管理处每一名职工的脑海里。

aaa□一个美丽的名字，却并没有给她带来美好的命运。坎坷的人生经历，丰富了她的人生内容，也磨炼了她执着刚毅的个性。

，市政维护管理处为顺应改革发展的需要，主动求变，成立了市政公司。公司下属机加工车间缺少技术骨干。“我去干！”她不顾亲朋好友的劝阻，毅然走上机加工岗位。这一干就是四个年头。令人叹服的机加工技术，令人钦佩的敬业精神，在这个平凡的工作岗位上，她用焊枪和钢尺谱写着一曲奉献者之歌。同时，她也一次又一次走上高高的领奖台：连续四年被评为处“先进工作者”；、连续两年被处党委授予“十佳职工”光荣称号。

就在她刚刚走上机加工岗位不到一个月的时间里，就接到全市路灯微机控制柜增装防护隔离网的任务。为此，她与车间主任一起本着对全市人民生命财产安全高度负责的精神，借鉴学习郑州等城市的防护经验，挑灯夜战，组织加工。当年50余套路灯微控防护网即在全市主要干道上安装完毕，为财政节约资金2万余元，同时也为全市人民增设了一道安全屏障。

20, 为配合全市的城市电网改造, *****处着手对城区路灯进行改造, 机加工车间负责300余套旧灯的翻新改造工作。从灯具拆卸、除锈、改造、抛光、油漆、安装□aaa带领车间的同事, 牺牲所有的节假日、星期天, 在简陋的工作间里, 边设计、边施工, 一干就是十三、四个小时, 渴了喝口白开水, 饿了啃口方便面, 累了伸个懒腰, 然后继续投入紧张的工作中。高强度的劳动使她累弯了腰, 磨粗了手, 熬红了眼。但一想到这项工作能为我市“一申四创”工作添彩, 能为我市节约资金10万余元时, 她的干劲更足了, 进度更快了。当300余套焕然一新的灯具重新闪烁在古城夜空的时候, 郝希荣笑了, 车间的全体成员都笑了。

同年夏季, *****处为保证城市安全度汛, 解决各抽提泵站的临时停电问题, 要求机加工车间赶制大功率移动性发电机一台。经过aaa和三名同事半个月的奋战, 移动式发电机如期投入使用。

20, 机加工车间接到油罐洒布车改造的任务。因为此项设备改造涉及汽车拖挂、行驶加热、防尘防烟、携带工具等多项技术要求□aaa这个没有经过专业教育的中年人, 硬是拿起了直尺和铅笔, 啃起了大本大本的机加工专业书籍。在边设计、边修改中, 改造方案经过四次反复, 终于出台。现在改造后的油罐洒布车因为方案周密、使用方便一直受到使用单位的赞誉。仅此一项工作就为市财政节约资金2万余元。

城市排水井盖、井篦丢失, 是全国各大中城市市政管理中的一个顽疾。每年全国各城市因井盖、井篦被盗发生的人身伤害案件屡见不鲜。为了彻底改变我市排水井盖、井篦丢失现状, *****处在加大市政监察力度的同时, 要求机加工车间为全市所有的排水井盖、井篦加装防盗设施。机加工车间接到这个工作后, 迅速与周边城市联系, 学习兄弟城市的防盗经验。---年间□aaa带领车间员工共完成余条防盗用链的制作、安装任务; 又在排水井盖上加装防盗块1000余套, 为广大市

民的出行提供了可靠的安全保证。

最值得一提的是她们承揽的移动式照明灯的加工任务。2001年，随着全处各个工地的相继开工，大多数工地需要昼夜连续施工，这样一来，夜间工地照明就成了一个问题。以往的方法是拉临时电源，为了解决经常拉临时电源中的用电安全和电缆等材料浪费等问题，保证市政工程的顺利进行，处领导决定以aaa为主成立移动式照明灯攻关小组。临危受命，小组成员在接到任务时，深深地感到领导重托的信任感和压力，他们清楚地知道，如果移动式照明灯制作不能成功，单位就得耗费近20万元去外地购买。在责任和义务的驱使下，郝希荣他们边设计、边加工，干中学，学中干，从制作到成功，加班加点，不计报酬，顶着烈日的暴晒和氧焊的熏蒸，进行焊接、切割等制作工序。被汗水浸得冒着盐花的工作服和磨破的一双双手套记录着他们的辛劳。在每一次安装调试时，他们都一丝不苟，精心操作□aaa同志更是不放过加工中的任何一个疑点。有时为了一个齿轮，她多次计算核对齿轮的齿数、齿距和轮径等数据，多次跑到齿轮厂请教老师傅。看到每天都是精疲力竭的女儿，老母亲心疼地问□“aa□年纪轻轻的，可别累垮了。”她却疲惫地笑笑，安慰妈妈：“没啥，我能挺住。”一分耕耘，一分收获。移动式照明灯终于在只有2万制作费用的情况下，胜利完工，为了单位节约资金达17万元。面对着自己的劳动成果，他们布满血丝的眼睛里涌动着泪花。

aaa□就是这样的一个人：她用一个先进工作者的感召力影响和带动着身边的人，用自己对工作的忠诚和钻研业务的敬业精神书写着自己无悔的人生。

创新创业部工作计划篇四

科学技术是第一生产力。省第十四次党代会精神16字核心要义中“创新引领”首当其冲，市第四次党代会和全市科技创新大会都对科技创新工作给予高度重视，可见科技创新的重

要性。3月15日，我市召开全市加大全社会研发投入暨科技工作会。记者发现，无论是取得的成绩，还是的工作部署，全市科技创新工作都十分有料。

去年8月份，市政府印发了吉安市《关于贯彻落实江西省创新驱动“5511”工程的实施意见》，提出“4511”目标任务，即重点新建4个国家级创新平台和载体，新增5个国家级创新人才和团队，实施100项省市级重大科技专项，新增100家高新技术企业。这是全省各设区市中第一个出台的科技纲领性文件。

20，我市平台载体取得重大突破，全年获批省级以上平台载体16个，实现了国家级科技孵化器和星创天地，以及省级农高区和众创空间零的突破，“5511”工程任务全面完成。永丰县工业园区内的江西中兴工业城有限公司升级为国家级科技企业孵化器，并被省科技厅认定为首批省级众创空间。井冈农业科技发展有限公司的井冈农业和井冈山茶厂的电商超市获批为第一批国家级星创天地。此外，还获批2个省级创新战略联盟，5个省级众创空间，3个工程技术研究中心，为我市历年来最多。

我市科技创新能力不断提升。吉安高新区获批为省级知识产权试点园区，全市授权专利3524件，增幅全省第二。合力泰公司获国家知识产权优势企业。高新技术产业发展迅速，全市新增高新技术企业42家，为历年来之最，现有133家，约占全省高企总量的十分之一；全市高新技术产业总产值、增加值分别增长31.2%和33.5%，稳居全省第三名。去年我市积极落实高新技术企业税收优惠政策，减免所得税9.97亿元。

去年，我市科技成果转化不断加快，技术合同交易额达30亿元，增长27.7%，创历史新高。科技扶贫取得重大突破，按照科技部确立的部、省、市、县科技部门四级联动精准扶贫思路，完善科技扶贫机制，在市科技局及井冈山市、永新县的积极争取下，科技部安排的万元项目资金已到位，创扶贫历

史新高。

20，全市科技工作要达到的基本目标是：科技进步综合水平稳步提升，科技进步贡献率提高1个百分点；全社会研发投入占gdp比重显著提升；新增高新技术企业20家以上，高新技术产业增加值占规模以上工业增加值比重达到31%左右；专利申请量和授权量增长25%以上；新增国家和省级创新平台和载体10个左右；每个县(市、区)建立1个以上产业技术创新战略联盟，每个工业园区建成1个生产力促进中心；技术合同交易额增长10%以上。

为了实现这一目标，我市将以创新驱动“5511”工程为主线，突出发挥好科技创新在推进供给侧结构性改革、培育壮大新动能中的重要作用，推动科技创新再上新台阶。其中，推进创新驱动“5511”工程提质增效，主要从加强创新平台建设、高层次人才队伍建设、壮大科技企业规模、重大科技专项申报实施等几个方面着手。抓紧推动省级井冈山农业高新技术产业开发区，即井冈山国家农业科技园区争创国家级农高区；吉安国家高新区申报国家级科技和文化产业融合基地；井冈山市申报创建国家可持续发展议程创新示范区。

按照“前段聚焦、中间协同、后端应用”的思路，加大重点领域关键环节技术创新，增强科技创新的有效供给。聚焦首位度产业，把电子信息产业作为科技创新的重点方向，尤其围绕壮大led□移动通讯终端两大重点产业集群，加快组织实施一批重大科技专项，提升电子信息产业技术创新战略联盟功能。同时，加快组建电子信息软件产业园和电子信息技术研究院。提升传统特色产业，着力加大全市食品、建材等传统产业科技创新力度，推动传统产业二次成长。服务大健康产业，推动重点科技专项向医学领域倾斜，加快生物医药的技术研发和产品开发，促进形成具有吉安特色和市场竞争力生物医药现代产业体系。科技成果只有转化、应用，才能更好地发挥效益。我市将从打通转化通道、注重利益激励、注重成果应用几个方面，解决“科技满天飞，就是不落地”

问题，打通科技成果转化“最后一公里”。

创新创业部工作计划篇五

物流项目开展过程中会面临很多的风险，这些风险都将直接或间接地威胁到项目开展的结果。在物流项目的建设和营运过程中，充分认识相关风险，并在实施过程中加以控制，大部分风险又是可以降低和防范的。

物流项目一般投资大、周期长、风险多，因此要深入调查研究分析市场需求，科学确定投资计划，对项目的各种可能方案进行可行性论证，评估方案风险发生的概率和损失程度，权衡利弊，选出最优投资方案。投资决策作为整个投资过程始点起着根本性的作用，大量失败的投资项目是由投资决策的失误千百万的。此外，要提高决策者的决策，建立科学有效的决策机制，杜绝和减少决策失误。

物流项目投资方案一经选用，就应付诸实施。项目经营风险大小取决于项目获利能力和投资回收能力。防范项目经营风险，一是应加快项目建设进度，节约项目投资，优质高效建好项目。二是加强项目经营管理，增强其投资回收能力。三是加强项目财务收支管理，增强其投资回收能力，通过增加财务收入，节约财务支出，实现经营现金净流量最大化，以达到尽快回收项目投资目的，从而有利于防范经营风险。

预防创新创业项目计划书7

为支持本科生进一步开展创新创业训练和实践，根据教育部有关文件精神以及我校实际情况，学校决定组织开展20xx年“国家级大学生创新创业训练计划”项目申报工作，现将有关事项通知如下：

“国家级大学生创新创业训练计划”项目包括创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目三类。

创新训练项目是本科生个人或团队，在导师指导下，自主完成创新性研究项目设计、研究条件准备和项目实施、研究报告撰写、成果（学术）交流等工作。

创业训练项目是本科生团队，在导师指导下，团队中每个学生在项目实施过程中扮演一个或多个具体的角色，通过编制商业计划书、开展可行性研究、模拟企业运行、参加企业实践、撰写创业报告等工作。

创业实践项目是学生团队，在学校导师和企业导师共同指导下，采用前期创新训练项目（或创新性实验）的成果，提出一项具有市场前景的创新性产品或者服务，以此为基础开展创业实践活动。

20xx年，我校拟立项创新训练项目100项左右，创业训练项目、创业实践项目17项左右。

“国家级大学生创新创业训练计划”创新训练项目资助额度一般为1—2万元/项；创业训练项目资助额度一般为1—2万元/项；创业实践项目资助额度一般为5—10万元/项。具体经费根据项目实际情况而定。

原则上申请创新训练项目应为已立项20xx年“华中农业大学大学生科技创新基金”[srf]的项目；申请创业训练项目、创业实践项目的学生应有创业兴趣的全日制普通本科在校学生。

项目申报：申报个人或团队提出申请，每名学生只能申报主持1个项目，每个团队原则上不超过5人，鼓励跨学科、跨年级合作研究。

项目评审：由学院组织预审后报教务处。学校组织相关专家组成评审小组，对申报项目进行材料审查、现场答辩，择优遴选。经公示无异议后，确定资助项目，报教育部备案。

1. 申报。有意申报项目的学生（团队），请于4月11日前登录科技创新管理系统进行申报（网址：属于原大学物理实验选课平台，用户名和初始密码为学生学号，大学生科技创新网也可登陆），并将《“国家级大学生创新创业训练计划”创新训练项目申请表》（见附件1）或《“国家级大学生创新创业训练计划”创业训练、创业实践项目申请表》（见附件2）一式四份报所在学院教务办公室。各学院于4月16日前将本单位《“国家级大学生创新创业训练计划”创新训练项目汇总表》（见附件3）、《“国家级大学生创新创业训练计划”创业训练、创业实践项目汇总表》（见附件4）及申报材料报教务处。表格从大学生科技创新网下载。

2. 评审。4月18日—22日学校组织专家进行网上初评，初评通过的项目参加现场答辩，答辩时间4月26日上午。

3. 立项。5月中旬学校发文公布立项。

1. “国家级大学生创新创业训练计划”立足兴趣，强调自主。参加申报项目的个人或团队，须在导师指导下，自主设计可行性方案，并及时撰写并提交相应材料，提前做好答辩ppt准备工作。

2. 希望各学院按照相关要求，精心组织项目申报，严格开展项目预审，切实遴选高质量项目。原则上，每位指导老师指导项目不超过2项。

3. 对创新训练项目申报立项事宜如有疑问，可与教务处实践教学学科联系。