

# 班会指导老师评语 感恩老师班会教案(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 班会指导老师评语篇一

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。
- 4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

- 1、选拔班会主持人(2人)
- 3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。
- 4、准备便利贴

### 一、了解教师节的由来

教师节来历教师被人们称为“园丁”、“人类灵魂的工程师”，是受到全社会尊重的一种职业。1932年，国民党政府曾规定6月6日为教师节，解放后废除了6月6日的教师节，改用“五一”国际劳动节同时为教师节，但教师没有单独活动，没有特点。1985年1月21日，第六届全国人大常委会第九次会议决定，每年9月10日为教师节。定教师节为9月10日，是考虑到新学年开始，学校要有新的气象，师生要有新的感觉。

新生入学伊始即开展尊师重教活动，可以给教师教好、学生学好创造良好的气氛。同时，9月份全国性节日少，便于各方面集中时间组织活动和突出宣传报道、促进全国范围内形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的良好社会风尚。

外国的教师节委内瑞拉——每年1月15日定为教师节。这天除庆祝大会外，还有向教师献花等敬师活动。

泰国——每年1月16日定为教师节。这天全国学校放假，隆重庆祝。各地的庆祝仪式上，向当年退休和刚参加工作的教师颁发奖状并献花。

## 二、故事会

1、程门立雪：程颢(hao)[]程颐兄弟俩都是宋代极有学问的人。进士杨时，为了丰富自己的学问，毅然放弃了高官厚禄，跑到河南颍昌拜程颢为师，虚心求教。后来程颢死，他自己也有40多岁，但仍然立志求学，刻苦钻研，又跑到洛阳去拜程颢的弟弟程颐为师。于是，他便和他的朋友游酢(zuo)一块儿到程家去拜见程颐，但是正遇上程老先生闭目养神，坐着假睡。这时候，外面开始下雪。这两人求师心切，便恭恭敬敬侍立一旁，不言不动，如此等了大半天，程颐才慢慢睁开眼睛，见杨时、游酢站在面前，吃了一惊，说道：“啊，啊！他们两位还在这儿没走？”这时候，门外的雪已经积了一尺多厚了，而杨时和游酢并没有一丝疲倦和不耐烦的神情。

## 2、子贡以太阳、月亮喻孔子

孔子的学生子贡，聪颖好学。一次，鲁国大夫叔孙武叔在人前贬低孔子抬高子贡，子贡非常气愤。他当即以房子为喻，说老师的围墙高十数丈，屋内富丽堂皇，不是一般人看得到的；而自己不过只有肩高的围墙，一眼就可望尽。他还把老师孔子比作太阳和月亮，说他光彩照人，不是常人所能超越的。孔子死后，子贡悲痛万分，在孔子墓旁结庐而居，一直

守墓6年。

### 3、毛泽东敬酒、写贺信

1959年6月，毛泽东回到故乡——韶山，他邀请自己读私塾时的老师毛禹珠一起吃饭。席间，毛泽东为老师敬酒，使毛禹珠不胜荣幸，感慨地说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛泽东则说：“尊老敬贤，应该应该。”徐特立先生是我国杰出的革命教育家。1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

### 三、如何感恩老师

- 1、作业工整，让老师赏心悦目，这就是尊师
- 2、见面微笑着问声好，让老师疲倦顿消，这就是尊师；
- 3、课堂安静，积极回答，让老师开心上课，这就是尊师；
- 4、积极参加校内外比赛，努力奋斗，争取佳绩，这就是尊师；
- 5、孝敬长辈，关爱幼小，爱做好事，这就是尊师
- 6、保持教室整洁，一尘不染，让老师走进教室心满意足，这即是尊师；

### 四、我言我师

- (1)分学科分别谈谈各科老师
- (2)学生代表谈谈自己和老师之间的故事

### 五、如何感恩？

## 学生代表谈

### 六、献给老师一首诗《老师辛苦了》（全班朗诵）

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！把青春无私奉献的我们。

您辛苦了，老师！请接受我们崇高的敬意！

七、以《感恩的心》为背景音乐，组织每个人写一句话送给想感恩的老师或同学，最后收上来主持人与全班同学进行分享。

## 班会指导老师评语篇二

老师，是我们成长的第一个台阶。是她，把我们从懵懂带入成熟，从无知变得学有所长；也是她使我们的人生开始有梦想。在这个收获的季节里，说出祝福，画出梦想——让我们帮您圆梦。以下是小编整理的感恩老师主题班会，希望可以提供

给大家进行参考和借鉴。

## 一、背景

九月，秋风飒飒，秋叶飘飘。这是秋的季节，是收获的季节，是回报的季节……老师，就是这季节的主题。

今年的9月10日是我国的第\_个教师节，正因为这个美好的节日，才让我们的感激之情有了表达，也让社会充盈着尊师重教的温暖，也让学生学会感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。

值此之际，作为岛城极具号召力的\_媒体，青岛早报整合各方资源、联合商家适时推出教师节主题活动“九月的献礼”。旨在通过真诚祝福、点滴心意表达社会各界对教师节的重视、对教师的尊重和感谢。中国论文联盟\_编辑。

## 二、活动主题

收获的九月，回报的季节

“九月的献礼”教师节主题活动方案

## 三、活动内容

(一)帮您圆梦：这个教师节，梦想和期待不再空白……

老师，是我们成长的第一个台阶。是她，把我们从懵懂带入成熟，从无知变得学有所长；也是她使我们的人生开始有梦想。在这个收获的季节里，说出祝福，画出梦想——让我们帮您圆梦。

参与形式：

参与者可以通过短文和绘画两种形式，通过不同主题或侧面，

鲜明的表达出对老师的感谢和想实现的愿望。

商家可以根据参与者提交的作品，结合自身的资源优势选择性的为参与者提供赞助支持，帮助实现愿望，如：为教师提供一次免费体检等。

成功实现愿望的作品，将连同商家的寄语一起刊登于青岛早报活动专版。

(二)商家献礼：有了老师，花园才这般艳丽，大地才充满春意!老师，这满园秋色，这满园桃李，都在向您敬礼!

“教师节”作为商家必争之地，纷纷举办打折促销的活动以借此挺高知名度和人气。青岛早报整合资源优势推出“商家献礼”特刊，通过这种专刊的形式，商家可以选择不同的形式体现自己的“教师节”回报特色。包括购物赠礼、持教师证享受折扣、学生礼物选购优惠等等，具体内容和形式商家自定。

青岛早报可派出编辑协助商家做选题策划，以特刊方式予以集中刊登，就有较强的传播针对性，是广大企业商家提升品牌形象、借势节日精准宣传的平台。

(三)跟踪报道：圆梦时刻，共同见证

活动日期：20\_\_-9-10

活动地点：\_\_班教室

参加对象：\_\_班全体学生

主题：感恩教师节

形式：主题班会

参加人数：56

## 一、活动目的

- 1、通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有”尊师重道”的传统；
- 2、以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

## 二、活动内容

- (一)、猜谜语引入主题
- (二)、合唱《感恩的心》祝福教师
- (三)、讲解教师节由来
- (四)、赠送每位学生对教师的祝福卡片
- (五)、朗诵诗词
- (六)、讲古今中外尊师重教的故事
- (七)、班主任总结

## 三、准备工作

- 1、宣传委员利用课间布置感恩教师节的黑板报
- 2、每位学生提前给老师写一封信或写几句心里话
- 3、学生准备诗歌朗诵、合唱等节目

4、教室布置、音乐等

5、收集相关材料制作ppt

#### 四、活动情况

主持：同学们，在班会课开始前先请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是”庆祝教师节”。请全体学生起立，大家一起合唱一首《感恩的心》送给我们所有老师，道一声老师，你们辛苦了!(全班合唱歌曲《感恩的心》)

主持：”教师节”这个节日我们并不陌生，你知道”教师节”的来历吗?现在请陈淞同学为我们讲讲。

陈同学:(1) “6.6”教师节。

1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

(2) “8.27”教师节。

1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

(3) “5.1”教师节。

1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，



将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

(4) “9.10”教师节。

1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

主持：在这个特别值得纪念的日子里，老师，我们有很多话要对您说。（主持人将学生所写的几句最想对老师说的话的卡片送给老师）接下来我们来欣赏朗诵。

学生：——老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！——您辛苦了，老师！

老师——您如春天中的细雨，滋润着花儿，灌溉着大地，而我们再着吮吸着细雨茁长成长。

老师——您如秋天里的一丝风，吹黄了大地，唤金了稻谷，而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯；

老师——再我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人；

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

主持：如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。

(1)在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是的”程门立雪”的故事。

(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：”你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

主持人：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水

思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。”国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。

因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。

许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持人：同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

## 五、活动后记

通过本次班会后，学生们懂得尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动，落实到上课认真听讲，及时上交作业，遵守纪律等等实际行动上用实际的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

班会的目的：

1、通过班会，对学生进行尊师、敬师的教育；

3、通过班会，让学生懂得老师的工作是平凡而伟大的，学习老师默默耕耘、无私奉献的精神。

班会准备：

1、学生准备：

- (1)收集有关赞扬教师、尊敬教师的材料；
- (2)根据收集的材料思考我们应该用怎样的行动尊敬每一位老师；
- (3)根据每一位任课老师给你留下的印象，用自己的话讲一讲你最喜欢的老师；
- (4)学会歌曲《每当走过老师的窗前》；
- (5)出一期主题为“老师，我爱您”的手抄报。

2、教师准备：

- (1)搜集有关资料，帮助学生排练；
- (2)打印歌曲《每当走过老师的窗前》；
- (3)环境布置：黑板、手抄报展板、课件(相关的录象、照片)

活动地点：学校大会议室

参加人员：全班学生及班主任教师

活动过程：

一、班长讲话

二、主持人导入

三、赞师：

(1) 小干部的心里话

(2) 老师在学生心目中的形象

(3) 我把老师比作……

#### 四、敬师、爱师

(1) 尊师、敬师的故事

(2) 行为判断题

(3) 在实际生活中我们应该如何尊师、敬师

(4) 献花

#### 五、表演

(1) 电子琴独奏歌曲《每当走过老师的窗前》

(2) 诗朗诵《老师，您辛苦了》

#### 六、集体承诺

#### 七、班主任讲话

#### 班会纪实

主持人：（甲：刘嘉伊乙：杨伊帆）

主持人甲、乙：“老师，我爱您”主题班会现在开始！

主持人甲：请班长讲话。

亲爱的同学们，自从我们跨进学校的大门，我们就生活在老

师的身边，从一个爱哭的孩子，长成了一个有知识的少年，虽然离开了妈妈的怀抱，红领巾却抱住了我们的双肩，这一点一滴的进步，包含了老师多少辛勤的汗水。今天，我们在这里召开“老师，我们爱您”主题班会。就让我们在此对老师讲一讲心里话。今后就让我们用实际行动去尊敬、去热爱每一位老师吧！

主持人甲：一支粉笔，指点知识王国的迷津；

主持人乙：一块黑板，记下老师无限的深情；

主持人甲：一个讲台，唤着老师高大的身影；

主持人乙：三尺教鞭，开辟通向理想的路程；

主持人甲：为了表达我们对老师的敬意，请我们班的小干部们代

表大家向老师说心里话。

小干部：（每人一句，配乐）

老师，这个称呼是如此亲切；

老师，这个称呼是如此的动听；

从我们走进学校的那一天起，

我们的生活中

就印满了您们忙碌的身影，

您用您的双手

为我们打开知识的宝库，

让我们在知识的海洋中

尽情遨游。(陈璐)

是您让我们知道了

一加一等于二；

是您教会我们

写自己的姓和名；

因为有了您，

我们才知道世界有多大；

因为有了您，

我们才会唱1、2、3；(明媛媛)

您告诉我们

祖国有五千多年的文明史；

您教会我们

用双手创造一件件工艺品；

老师，我们感谢您。

因为您用您的爱心

温暖着我们；

老师，我们热爱您。

因为您是我们心中

最伟大的人!(王佳卉)

主持人乙：敬爱的老师，在我们心中，您们的微笑构成了一片亮

丽的天空，它哺育我们成长，滋润我们的心田，使我

们感到是那样的温暖和亲切，老师，您知道在我们的

心灵相册中保留有您怎样的相片吗？

学生：(张超凡)\_上音乐课时，态度最亲切，她总是给我鼓励的微笑，每当我唱错时，她总是微笑以对，给我鼓励，给我战胜困难的力量。所以我最爱上音乐课，上\_的课，我一点儿也不觉得紧张。

学生：(张鑫雨)刘老师的知识最渊博，上她的课最有意思，她会使你感到学习知识是一件十分愉快的事情，从不会叫你感到枯燥。更可贵的是，在学习课文的同时，我们还领悟到了做人的道理。这一点给我的印象最深，每遇上语文课的时候，我都会感到时间在不知不觉中过得很快。

学生：(张暄)我爱上美术课，因为\_的绘画本领，几个简单的线条在老师的手中边会演变成各种图案。我十分喜欢上\_的美术课，在这里我会感到世界上到处都存在着美。

学生：(王子豪)体育刘老师对我们，上次我在跑步时不小心摔倒，是刘老师把我扶起，为我清洗上药。在老师身边我们感到无比幸福，在老师的身边我们感到无比快乐。

学生1：我把老师比作母亲，教我做人，催我成长；

学生2：我把老师比作太阳，给我能量，照我成长；



学生3：我把老师比作铺路石，让我踏着它走向远方；

学生4：我把老师比作小草，默默无闻但精神高尚；

学生5：我把老师比作大海，她有博大的胸襟和宽广的胸怀；

学生6：我把老师比作蜡烛，燃烧了自己照亮了别人；

学生7：我把老师比作园丁，精心为花朵修枝剪叶；

学生8：我把老师比作方向盘，指引我们前进的方向；

学生9：我把老师比作黑暗中的一颗星，照亮了我们的锦绣前程

学生10：我把老师比作阶梯，以伟岸的身躯拖着我们稚嫩的双脚一步步攀高、攀高。

学生：（汪雨桐）静静的深夜星星在闪耀，老师的房间里彻夜明亮，每当我轻轻走过老师的窗前，明亮的灯光照耀我的心房。今天，我为敬爱的老师带来一曲《每当我走过老师的窗前》。（电子琴独奏）

主持人乙：老师的形象平凡而又伟大，我国自古以来就有许多尊敬老师的事例，你知道吗？

学生：（赵梦洋）我知道。今天我给大家讲一个子贡喻孔子的故事。孔子的学生子贡，聪明好学。一次，鲁国大夫在人前贬低孔子抬高子贡，子贡非常气愤。他当即以房子为喻，说老师的围墙高十数丈，屋内富丽堂皇，不是一般人看得到的；而自己只不过只有肩高的围墙，一眼就可望尽。他还把老师比作太阳和月亮，说他光亮照人，不是常人所能超越的。孔子死后，子贡悲痛万分，在孔子的墓旁结庐而居，守墓6年。

学生：（赵欣蕊）听了他的故事，我也曾在书中看到过毛泽东

尊敬老师的事。下面我给大家讲一讲。徐特立先生是我国杰出的革命教育家。1937年，当徐老60寿辰之际，毛主席特意写信祝寿。他在信中写到：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

学生：(张文静)听了故事，使我知道尊敬老师是我们中华民族的传统美德，古人能够这样，老一辈革命家能够这样，我们更应该发扬这一优良传统。

主持人甲：对！我们应该继承和发扬尊师这一优良传统，那在日常的学习和生活中我们应该怎么做呢？现在我们出两道判断题，请大家思考：

主持人甲：题一，有位同学平时对老师很有礼貌，见到老师热情打招呼，有时还主动帮老师打水，从不顶撞老师，就是作业不认真，书写潦草，老师对他讲了多次，他都没有改正，他的好朋友说他这是不尊敬老师，而他却说这与尊师无关，他的看法对吗？(讨论：不对)

(讨论：对)

主持人甲：那我们应该如何做呢？

学生1：对老师有礼貌，见到老师要行礼问好，放学回家，要说：老师再见。

学生2：要听老师的话，按老师的要求去做。

学生3：要认真听讲，尊重老师的劳动。

学生4：在楼道遇到老师，要让路，让老师先行。

学生5：老师讲话，要认真听，不插话。

学生6：接送物品时，要用双手。领奖品，要说“谢谢”。

学生7：帮助老师做自己力所能及的小事。

学生8：课上不接下碴儿。

学生9：进办公室喊“报告”。

学生10：无论在什么地方见到老师，都应该热情打招呼。

主持人乙：同学们讲得都很好，希望我们今后能够从小事做起，从我做起，尊重我们的老师，爱我们的老师。

学生1：刘老师，我们不会忘记，数不清的粉笔末染白了您的头发！多少次，您为我们讲解题，占据了您的午休时间。

学生2：多少次，我们惹您生气，使您的皱纹更深、更多！而您，却毫无怨言！我们知道，这一年的日子里，您给予我们的太多、太多。

学生3：您告诉我们学习要勤奋、踏实、努力，才能进步成才。我们的每一点知识，我们的每一点进步，都渗透了您的汗水和心血。

主持人乙：刘老师，您的心血不会白费！

主持人甲：您的汗水不会白流！

主持人乙：您的教导，我们将铭记心头！

主持人甲：老师，让我们怀着深深的敬意，为您献上一束真挚的花。

主持人乙：老师，让我们衷心地对您说一声，

(全体同学起立说)“老师，您辛苦了!老师，谢谢您!”(同学代表献上卡片和花)

主持人乙：为了感谢老师对我们的教导，下面请听诗朗诵  
《老师，您辛苦了》

《老师，您辛苦了》

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您!老师!

您用辛勤的汗水，

哺育着春日刚破土的幼苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们心灵。

是谁——

把幼小的我们

培育成成熟的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！

把青春无私奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师！

主持人甲：是的，老师您辛苦了，今后我们会用实际行动回报您，在此，我们向全体老师郑重承诺：“老师，我们爱您，我们一定不会辜负您对我们的期望。”

班主任讲话：

同学们：谢谢你们，你们使我感到无比的激动，因为你们长大了，懂事了。你们懂得了每一位老师都是爱你们的，懂得了每一位老师的严格要求，孜孜不倦都是在哺育你们成长。我相信，今后你们一定会用实际行动表达出对老师的敬爱之情。我也相信，老师们一定会更加喜欢你们，更加爱你们！

主持人甲、乙：“老师，我们爱您”主题班会到此结束。

## 班会指导老师评语篇三

老师们，同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是：感恩父母感恩老师。

古人说得好：滴水之恩，应当涌泉相报。感恩是一种生活态度，是一种品德，是一种思想境界。可是，我们有些人的感恩之心似乎在慢慢趋于隐匿，取而代之的是无休止的抱怨。拥有了关爱我们的亲人，我们却抱怨他们太过唠叨；交到了真心以待的知己，我们却抱怨他们还不够朋友；过上了平淡安稳的日子，我们却抱怨它不够富裕。由于抱怨太多，我们失去了做人的准则，由于抱怨太多，我们忘记了感恩，忘记了我们是从何而来，要到何处去。

要说我们从何处来，我们是从母亲的怀里来，是我们的母亲忍受着十月怀胎的艰苦，期待我们降临人间，随着我们在人世间的第一声响亮的啼哭，母亲就开始日复一日，年复一年，无休无止的为我们操心，操劳，无怨无悔。

母亲给了我们生命，养育我们健康成长，我们应感谢这生命的赐予，这无怨无悔的付出。

同学们，当我们什么事都不懂时，我们步入了幼儿园，小学，中学，来到了指明我们去向的地方。在这里，老师教我们做人，给我们知识。在老师的培育下，我们学会了我们原来不懂的东西，明白了学习的目的，掌握了学习的方法，树立了远大的志向。

同学们，面对父母，老师的养育和教导之恩，我们是不是应该勤奋读书呢？答案是肯定的。那究竟怎样才能做到勤奋呢？是三更灯火，五更鸡鸣是敏而好学，不耻下问是读破万卷书，

行万里路还是应知学问难，在于点滴勤事实上这四句话就是勤奋的四层含义。假如我们能这样去做，也许能给父母，老师一点的安慰。

英国的作家萨克雷说：生活就是一面镜子。你笑，它也笑；你哭，它也哭。你感恩生活，生活将赐予你灿烂的阳光。你不怀感恩之心，最终可能一无所有，如果你每天能带着一颗感恩的心，那么你面对生活的态度该是愉快积极的。

同学们让我们一起努力，让梦飞翔！

谢谢大家！

## 班会指导老师评语篇四

小学生感恩老师家长主题班会范文四

活动目的：

- 1、让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。
- 2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。
- 3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

活动过程：

### 一、引入

中队长主持人：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰

感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

1、那么什么是感恩教育呢?谁能说一说?(让学生自己发言)

2、你平常是怎样对待别人的?

3、别人是怎样对待你的?

4、说一说感激父母的什么?感激老师的什么?感激朋友的什么?感激周围一切的什么?(感激父母给了我们的生命;感激老师给了我们的知识;感激朋友给了我克服困难的力量;感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。)

## 二、学会感恩

### 1. 感恩父母

一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

中队长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章：《给妈妈的一封信》。

中队长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊!只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母,然后老师深情吟诵：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬



上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

## 2、感恩老师

全班合唱：《我爱米兰》

中队长主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。

## 3、说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

## 4、说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅

膀。

d□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

中队长主持人：同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人！让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽；因为感恩，我们的心灵才会变得美好；因为感恩，我们的生活才会变得充实，让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧！让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话（学生动手写贺卡几位学生交流），请几位读给大家听听！

### 三、活动总结

班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

### 四、板书设计：

感恩教育

感激父母-----生命

感激老师-----知识

感激朋友-----克服困难的力量

感激我周围的一切-----和谐健康的成长空间

## 班会指导老师评语篇五

通过朗诵诗歌、品味故事、小品表演等途径，让学生感悟母爱的伟大，使学生懂得感恩母亲。

### 【教学目标】

- 1、让学生了解母爱，感受母爱的无私，体验亲情的伟大，让学生懂得为什么要感恩母亲。
- 2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲、体谅关心母亲，与母亲和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报母亲。
- 3、通过感恩母亲的教育，让学生懂得感恩身边的人和事，时刻怀着感恩之心。

### 【教学过程】

#### 一、朗诵诗歌

记得有一次语文测验中，老师出了道作文题目《母爱》很多同学都写下了感人的诗句，下面请罗结开同学朗诵诗歌《母爱》。

在朗诵时同学做一个游戏，两个同学组成一组，然后把左手张开掌心向下伸向左侧，把右手食指垂直放到右侧人的掌心。当念到“妈妈”或“母亲”的词，左手应设法抓住左侧人的食指，右手应设法逃掉。

#### 二、品味故事

## 苹果树的故事

有一棵苹果树，它深深爱着一个小男孩。

每天，小男孩都会来和它玩。

他会忙着收集苹果树的叶子。然后织成帽子，装扮成森林。

他会从苹果树干爬上枝头，在上面摇晃，吃苹果。

有时，他们会一起玩捉迷藏。

当小男孩累了，他会躺在苹果树荫下睡觉。

小男孩好爱这棵树，苹果树好开心。

随着时间流逝，小男孩长大了……苹果树常常很孤独。

有一天，男孩出现了。苹果树说：“来吧，爬上树来，吃个苹果，开心一下吧。”男孩说：“我长大了，不再爬树了，我想买东西，寻找乐趣，我需要钱，你能给我钱吗？”苹果树说：“很抱歉，我没有钱，只有叶子和苹果。这样吧，你把苹果摘去卖，你就会有钱，就会开心了。”

男孩一听，就爬上树摘下所有苹果，走了。苹果树很高兴。

男孩又消失了很久，苹果树很伤心。一天，男孩又出现了，苹果树开心地摇着树叶说：“来吧，爬上树来，打打秋千，开心一下吧。”男孩说：“我太忙了，没空爬树。我需要房子，我想结婚，想要孩子，你能给我房子吗？”苹果树说：“很抱歉，我没有房子，森林是我的房子。不过你可以砍去我的树枝造房子，你就会开心了。”

男孩砍下所有树枝，抱去造房子了。苹果树很高兴。

又是很长时间过去了，男孩一直没出现。等他又来，苹果树非常高兴，几乎说不出话来。它轻轻说：“来吧，我们一起玩。”男孩说：“我太老了，也没心情玩。我需要一只船带我远行，你能给我一只船吗？”苹果树说：“那你砍下我的树干去造船吧，这样你就可以远行，就会开心了。”

于是，男孩砍下了树干，造船，远航了。苹果树很高兴，但并不是真的非常高兴。

时间又过去了许久，男孩再次回来了。苹果树说：“很抱歉，我已经没有什么可以给你了，我没有苹果了。”男孩说：“我的牙齿已经咬不动苹果了。”“我没有树枝，你不能打秋千了。”“我已经太老，打不动了。”“我没有树干，你不能爬上来了。”“我已经太累，爬不动了。”苹果树叹了口气：“我真的很遗憾，我希望自己能给你些什么，但我什么也没有了，我只是一个老树桩，真的很抱歉……”

男孩说：“我现在也不需要什么了，只想在一个安静的地方坐坐，休息一下，我太累了。”

“这样呀？”苹果树马上尽力挺挺身子，说道：“来吧，孩子，老树桩是个适合坐着休息的地方，坐下来吧，坐下来，好好休息一下。”

男孩坐下来了，苹果树很高兴……

听完这个故事你们想到了些什么？

请同学说说自己的母亲。

可以说你印象最深刻的一件事，

或对你的影响。

也可以说说母亲工作的艰辛。

也可以说说母亲对你的照顾等！