

小班保育工作计划工作目标 小班保育工作计划(模板9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班保育工作计划工作目标篇一

对于小班幼儿来讲，培养其良好的生活习惯十分重要，本学期要培养的幼儿一日生活常规包括以下几方面：

1. 注意培养幼儿良好的进餐习惯。经过上学期的学习，本班幼儿已经能够独立进餐，在进餐时也能保持安静，但不足之处是，幼儿吃饭时掉饭的现象比较严重，有的幼儿是左手拿勺。本学期主要教育幼儿在吃饭时少掉饭粒、不掉饭粒。针对左手拿勺的幼儿，帮助其改正，可以在幼儿右手腕上系一根带子，告诉幼儿用系带子的那只手拿勺。
2. 指导幼儿正确地洗手。上学期本班幼儿已经会自己洗手，但是不足之处是有的幼儿自己洗不干净，本学期重点培养幼儿正确的洗手方式，可以教幼儿一些洗手歌谣，边唱边洗手，或者将洗手的步骤通过图片的形式粘贴在洗手台边，让幼儿边看边学。
3. 培养幼儿良好的自理能力。上学期本班幼儿已经能够自己穿脱鞋子，本学期主要教会幼儿正确分辨左右鞋子，不穿差鞋。

生活教师一日工作流程是我们日常工作的参考，可以让工作变得更为有序。在日常工作中，我要认真做好以下几点：

1. 认真做好幼儿晨检工作。一日之始，把好幼儿安全检查关，向家长了解幼儿身心状况，做到心中有数，随时查看幼儿的健康状况，让家长放心地将孩子交给我们。
2. 认真做好餐具、教具等消毒工作。幼儿每天在园时间较长，应该及时做好各项餐具、教具的消毒工作，保持卫生干净，避免细菌滋生，影响幼儿健康。

小班保育工作计划工作目标篇二

保育员的工作与每个幼儿息息相关，它关系到每个幼儿的健康成长，保育员的工作要点，“爱”、“能”、“勤”三个关键字。你是否在找正准备撰写“保育员工作计划和目标”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、做好幼儿一日生活常规的培养。

培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。培养幼儿的自我保护意识。指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口。饭前、便后要洗手洗干净，不吃不干净的东西。
2. 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。
3. 继续培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的物品。学做一些力所能及的事。

4. 在午睡时间，精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，对体弱多病的孩子特别关注，及时帮幼儿盖被子等。

二、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。

确保幼儿安全。对玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作。

四、在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

认真做好每月一次玩具的清洗消毒工作，室内物品的定点摆放，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教师做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

1. 在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。
2. 抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。
3. 教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿_服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。
4. 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。
5. 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无

臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

新学期开始了，保育工作是幼儿教育重要的组成部分，保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新趋势发展，我们在上级领导及园长的带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作在教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

一、指导思想

1. 以邓小平理论和“三个代表”精神为指导，以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。
2. 严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

二、主要工作

1. 清洁卫生习惯养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。
2. 良好进餐习惯要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏

衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性，工作计划《中班保育员个人工作计划》。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3. 有良好睡眠及穿脱能力能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，

有序的穿_服，鞋袜及所放的固定位置。

4. 良好学习环境坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5. 配合老师开展教学活动做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

6. 做好家长工作及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7. 团结协作教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

8. 提高自我素质多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

小班保育工作计划工作目标篇三

□2016.9——2017.1□

保育员：蒋庆华 教师：倪庆 王牧月

一、幼儿概况

1. 自然状况：本班现有幼儿 28名，其中男孩 14名，女孩 14 名，独生子女25名。2. 发展状况：幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，身体素质还相当薄弱。同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。班上的孩子年龄在三岁-四岁之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。

吃饭：本班大多数幼儿会自己动手拿勺吃饭，但是愿意主动拿勺吃饭的幼儿不多，幼儿都有依赖成人喂饭的习惯，需要老师采取适当的教育手段引导幼儿自己主动拿勺扶碗吃饭，并知道保持桌面整洁。只有极少数幼儿不会使用勺子，需要老师指导。

午睡：幼儿午睡情况较好，下铺幼儿自己脱鞋上床睡觉，上铺幼儿能脱完鞋，在床底下等待老师，因为新入园，一些幼儿不习惯午睡时间，睡得迟，醒得早。有少数上铺的幼儿午睡习惯不好，总是有爬起来看老师的欲望，这样很危险，需要老师引导其养成正确的午睡习惯。身体状况：动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱，有一些幼儿由于年龄较小，胆子小等，动作发展不协调，跑时容易摔倒；幼儿在运动时知道热了要擦汗、休息，知道跑时不和别人碰撞。

3. 殊幼儿分析：有一名幼儿生活自理能力比较差，吃饭都依赖老师喂，上厕所也喊老师老师帮忙提裤子，可能与其年龄

相对小和父母溺爱有关。

二、培养目标：

1行为习惯：抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。引导幼儿知道保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。2. 动作发展：鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。引导幼儿与小朋友游戏，与老师交谈，在集体生活中愉快稳定的情绪，逐渐形成安全感。

3. 吃饭：使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

4. 午睡：安静就寝室，在帮助下学会穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

三、安全工作：

1. 加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。引导幼儿懂得交通安全。引导幼儿尝试会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

2. 知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉。

3. 幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4. 来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

5. 向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

6. 熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

四、社区、家长工作：

1. 家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫

生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2. 醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

五、卫生、消毒工作：

1. 消毒餐桌、取碗，分发餐具、餐巾、杯子。

2. 通风，清洗保温桶，准备开水，保证幼儿一日饮水量。 3. 擦拭杯格、玩具柜、水笼头、等幼儿易接触到的地方。4. 打扫室内卫生，整理物品，保持室内室外物品的干净整洁。

六、特殊幼儿教育：不仅要给幼儿细心的照顾与保护，还要给幼儿自主自立的机会，不能包办代替，引导幼儿逐渐学会更多的本领。

小班保育工作计划工作目标篇四

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的. 保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任

务，只要自己力所能及的，就会和本班老师一起加班加点，及时的完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这一学期，我带的是小班的孩子，他们才刚刚的离开了自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师是边念儿歌边示范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，

幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。

当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起来探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人来说，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

二、具体措施

- 1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对，提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。

- 2、认真执行〈〈保育员职责〉〉中每一条规程，管理班上的

设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生消毒工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为是幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，

幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成为归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

4、在日常的生活之中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健老师做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性的传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

小班保育工作计划工作目标篇五

幼儿园保育工作的'好坏关系到千家万户，只有认真做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长放心工作。经过上学期的学习与工作，我已经对保育工作有一定的了解，为了本学期的保育工作更加完善特制定了以下工作计划：

对于小班幼儿来讲，培养其良好的生活习惯十分重要，本学期要培养的幼儿一日生活常规包括以下几方面：

1. 注意培养幼儿良好的进餐习惯。经过上学期的学习，本班幼儿已经能够独立进餐，在进餐时也能保持安静，但不足之处是，幼儿吃饭时掉饭的现象比较严重，有的幼儿是左手拿勺。本学期主要教育幼儿在吃饭时少掉饭粒、不掉饭粒。针对左手拿勺的幼儿，帮助其改正，可以在幼儿右手腕上系一根带子，告诉幼儿用系带子的那只手拿勺。

2. 指导幼儿正确地洗手。上学期本班幼儿已经会自己洗手，但是不足之处是有的幼儿自己洗不干净，本学期重点培养幼儿正确的洗手方式，可以教幼儿一些洗手歌谣，边唱边洗手，或者将洗手的步骤通过图片的形式粘贴在洗手台边，让幼儿边看边学。

3. 培养幼儿良好的自理能力。上学期本班幼儿已经能够自己穿脱鞋子，本学期主要教会幼儿正确分辨左右鞋子，不穿差鞋。

生活教师一日工作流程是我们日常工作的参考，可以让工作变得更为有序。在日常工作中，我要认真做好以下几点：

1. 认真做好幼儿晨检工作。一日之始，把好幼儿安全检查关，向家长了解幼儿身心状况，做到心中有数，随时查看幼儿的健康状况，让家长放心地将孩子交给我们。

2. 认真做好餐具、教具等消毒工作。幼儿每天在园时间较长，应该及时做好各项餐具、教具的消毒工作，保持卫生干净，避免细菌滋生，影响幼儿健康。

3. 认真做好室内卫生维护工作。教室是幼儿学习和玩耍的地方，特别是上蒙氏操作课时，幼儿需要坐在地板上，这就要求教室一定要保持干净卫生，为大家营造一个良好的学习及

生活环境。

4. 认真做好各类表册填写工作。生活教师需要填写的表册并不多，但是我还是要按照要求认真填写，端正自身态度，保证各项工作有成效。

及时与家长沟通，了解幼儿的身心状况，充分照顾好每位幼儿的生活。及时向家长汇报幼儿在园的生活情况，让家长放心。教师家长共同努力，巩固幼儿在园学到的好习惯。通过与家长交流，分享好的教育方法。

一个优秀的生活教师不仅能够做好本职工作，还能够配合好教学工作。在本学期，我仍需要积极配合教学教师，使本班教学工作能够顺利开展。在平时，我要多想方法，维持好课堂秩序，多思考，提供一些好的建议。

生活教师每个月也有不同的教育主题，我会努力结合每月教育主题和本班幼儿特点选择合适的教育内容，让幼儿乐意接受。

总之，我会尽自己最大的努力，在本职岗位上，做到更好，无愧于自己的工作，无愧于家长及幼儿，让幼儿健康快乐成长！

小四班 简单 20xx年2月

小班保育工作计划工作目标篇六

以新《纲要》为工作指南，对照《武汉市托幼机构卫生保健》的要求，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理，提高保教质量。

1、把安全卫生工作放在首位，强化安全防范意识，确保幼儿安全。

2、抓好食品生工作，加强食堂管理工作，把好食品卫生关、进货验收关。

3、根据幼儿身心发展的特点，加强安全健康教育，提高幼儿对安全健康的认识，把健康教育渗透到幼儿的一日生活中。

(一)安全工作细致化

1、加强对师生的安全教育，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全知识和技能，保健老师利用晨检和讲座有关安全知识。

2、抓好安全工作的日常管理，严格执行门卫制度和幼儿接送制度，使用好《接幼证》，保证幼儿安全、有序地离开幼儿园，防止幼儿走失。

3、如实做好事故登记工作，一旦发生意外事故，及时做出反应，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少影响。日常工作中做好防范工作，确保无重大事故发生。一般外伤事故(如鼻出血、擦破皮、肿块)控制在2%以内。

4、坚持执行安全卫生检查制度，双周一次。发现隐患，及时处理。

(二)保教措施经常化

1、保健教师要加强业务学习，专研业务，提高服务于人的水平，要主动向妇保所医生求教，接受医生指导，正确使用卫生保健系统软件，提高卫生保健的业务知识和技能，熟练地为幼儿服务。

2、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期进行消毒，控制疾病发生率。

3、加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。

1、抓好幼儿用餐管理。食堂按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜，保育员及时送到班级，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

2、食品采购定点定期结算，由专人负责。按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。

3、根据营养分析结果、膳食评估意见反馈、幼儿营养需求等项指标，保健教师反应到园务处，制定食谱，保证供给。各班教师加强教育，教育幼儿不剩饭菜，样样都吃身体好。做好饮水供给工作，保证幼儿口渴时喝到开水。

三月份：

2. 召开保育员会议。

3. 搞好操场的卫生工作。

4. 做好幼儿园设施的检查以及开学所需物品的采购工作。

学习用品、生活用品分发到各班级。

6. 保育员进行分工，落实责任并组织保育员学习有关物品的消毒方法，并添置日常保健用品，如橡皮膏、药棉、创可贴、双氧水等医药用品。

7. 各班加强对幼儿进行安全、生活、卫生教育，建立良好习惯。特别是小班幼儿，各教师尤其要重视他们的卫生习惯培养。

8. 加强晨间检查，全日观察记录，控制春季流行病。

9. 每周制定带量食谱并公布，教育幼儿不挑食、不剩饭等。
10. 各保育员要严格遵守消毒原则，定时消毒并有记录。
11. 幼儿膳食营养分析。
12. 安全工作及午睡、午餐、晨间卫生检查。
13. 月底各班让幼儿带回被子、枕头，请其家长清洗并暴晒。
14. 充分利用家校路路通，给家长宣传有关保健知识。

四月份：

1. 坚持消毒，控制流行病常见病的发生，每天晨检时注意每个幼儿的身体状况，并及时配合班主任做好观察与记录。
2. 天气转暖，各班要教育幼儿注意个人卫生。
3. 与老师们商讨食谱，改善幼儿伙食。
4. 每周制定带量菜谱，食谱营养分析，加强午餐管理。
5. 组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。
6. 安全工作、午睡、午餐、卫生检查。
7. 召开保育员例会。
8. 月底各班让幼儿带回被子、枕头，请其家长清洗并暴晒。
9. 各保育员要严格遵守消毒原则，定时消毒并有记录。
10. 继续做好幼儿保健软件的输入工作。

五月份：

1. 继续认真仔细地做好晨检工作。
2. 经常及时地检查洗手毛巾、杯子、午睡室、教室等的消毒记录情况。
3. 每周制定带量食谱，进行营养分析。
4. 根据营养分析及时调整菜单。
5. 配合好妇保所对幼儿的“六一”体检工作。
6. 月底各班让幼儿带回被子、枕头，请家长清洗并暴晒。
7. 安全工作，午睡、午餐、卫生检查。
8. 检查保育员工作流程，确保保育工作质量。
9. 保育员例会。
10. 组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。

六月份：

1. 天气转热，晨检工作认真细致，发现异常幼儿及时处理。
2. 幼儿被褥更换席子。
3. 各班继续加强幼儿午餐、午睡习惯的培养。
4. 每周制定带量食谱，进行营养分析。
5. 安全工作，午睡、午餐、卫生检查。

7. 各班根据幼儿来园实际天数结算伙食费。

8. 保育员例会。

小班保育工作计划工作目标篇七

1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

培养幼儿良好的行为习惯，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，自我能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感受美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的

需要，养成良好的生活及卫生习惯。

- 1、培养幼儿认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。
- 2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水，乐于接受各种食物。
- 3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。
- 4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。
- 5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

- 1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。
- 2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己亲人，老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识，不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。
- 3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己的需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。

锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

2、教养并重，保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3、顺其自然，尊重个性

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个加教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造合谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活

动空间宽敞，有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融洽与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

活动内容

日期：3月份

1. 做好开学准备工作, 迎接新生。
2. 进行家长工作, 对“家园公育”栏目做好调整，并上墙。
3. 家访
4. 自制玩具制作

3月11日上墙

3月中旬

4月份

1. 在班务会上，对上月做出小结。
2. 开家长会，向家长介绍本学期工作计划，听建议，家长需要配合工作。

3. 自制玩具

4月、5月份

1. “六一”儿童节活动筹备工作。配合教师做好幼儿管理。

2. 教学主题活动：

3. 家访工作的继续开展。

4. 自制玩具制作

“六一”儿童节

6月份

1. 主题教学活动：

2. 自觉进行配班工作。

3. 专题德育工作：安全。

4. 保育工作总结，反馈。

小班保育工作计划工作目标篇八

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有认真做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长放心工作。经过上学期的学习与工作，我已经对保育工作有一定的解，为本学期的保育工作更加完善特制定以下工作计划：

对于小班幼儿来讲，培养其良好的生活习惯十分重要，本学期要培养的幼儿一日生活常规包括以下几方面：

1. 注意培养幼儿良好的进餐习惯。经过上学期的学习，本班

幼儿已经能够独立进餐，在进餐时也能保持安静，但不足之处是，幼儿吃饭时掉饭的现象比较严重，有的幼儿是左手拿勺。本学期主要教育幼儿在吃饭时少掉饭粒、不掉饭粒。针对左手拿勺的幼儿，帮助其改正，可以在幼儿右手腕上系一根带子，告诉幼儿用系带子的那只手拿勺。

2. 指导幼儿正确地洗手。上学期本班幼儿已经会自己洗手，但是不足之处是有的幼儿自己洗不干净，本学期重点培养幼儿正确的洗手方式，可以教幼儿一些洗手歌谣，边唱边洗手，或者将洗手的步骤通过图片的形式粘贴在洗手台边，让幼儿边看边学。

3. 培养幼儿良好的自理能力。上学期本班幼儿已经能够自己穿脱鞋子，本学期主要教会幼儿正确分辨左右鞋子，不穿差鞋。

生活教师一日工作流程是我们日常工作的参考，可以让工作变得更为有序。在日常工作中，我要认真做好以下几点：

1. 认真做好幼儿晨检工作。一日之始，把好幼儿安全检查关，向家长解幼儿身心状况，做到心中有数，随时查看幼儿的健康状况，让家长放心地将孩子交给我们。

2. 认真做好餐具、教具等消毒工作。幼儿每天在园时间较长，应该及时做好各项餐具、教具的消毒工作，保持卫生干净，避免细菌滋生，影响幼儿健康。

3. 认真做好室内卫生维护工作。教室是幼儿学习和玩耍的地方，特别是上蒙氏操作课时，幼儿需要坐在地板上，这就要求教室一定要保持干净卫生，为大家营造一个良好的学习及生活环境。

4. 认真做好各类表册填写工作。生活教师需要填写的表册并不多，但是我还是要按照要求认真填写，端正自身态度，保

证各项工作有成效。

及时与家长沟通，解幼儿的身心状况，充分照顾好每位幼儿的生活。及时向家长汇报幼儿在园的生活情况，让家长放心。教师家长共同努力，巩固幼儿在园学到的好习惯。通过与家长交流，分享好的教育方法。

一个优秀的生活教师不仅能够做好本职工作，还能够配合好教学工作。在本学期，我仍需要积极配合教学教师，使本班教学工作能够顺利开展。在平时，我要多想方法，维持好课堂秩序，多思考，提供一些好的建议。

生活教师每个月也有不同的教育主题，我会努力结合每月教育主题和本班幼儿特点选择合适的教育内容，让幼儿乐意接受。

总之，我会尽自己最大的努力，在本职岗位上，做到更好，无愧于自己的工作，无愧于家长及幼儿，让幼儿健康快乐成长！

小班保育工作计划工作目标篇九

新学期开始了，保育工作是幼儿教育重要的'组成部分。保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新趋势发展，我们在上级领导及园长的带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

- 1、以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己的政治素养。

2、严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

1、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3、有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的脱穿衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4、良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作。

6、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7、团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

8、提高自我素质

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。