

# 最新政治说课教案(优质5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 平安校园工作方案篇一

“网络教研”实施的关键是实现“互动”。只有通过互动才能实现教育资源、人力资源、智力资源的共享。只有通过互动才能充分调动起学校、社会、家庭等方方面面的有利因素。

1、建立一个既可以“备课”，又可以“评课”的互动平台。

教研贯穿在教师教学设计、教学实施和教学反思的全过程，为学科教学各环节超前提供资源和实时回应问题。因此，请老师们把平时互相听课及参加学校、区等组织的听课活动后的“评课”，上网交流，进而形成从“备课”到“评课”的良好互动。

2、建立一个既可以培训，又可以交流心得的平台。

积极组织网络教研活动，如：网络教研校本培训，请教师们认真撰写培训心得并上网交流。包括在思想上、学习上的困惑和问题，也可及时发布，以便迅速得到大家的关注和帮助，求得解答，使学习效率得到提高。

3、建立一个既可以“问”也可以“学”的平台。

老师们可把平时在教学实践中遇到的问题、困惑，或是在自己的课堂教学中富有研讨价值的教学问题和案例等，发布于网上，让同行、专家一起进行交流研讨，一起想方设法来解决问题，通过不断地互相交流与学习，达到共同提高和进步。

为了充分地调动教师参与的积极性，更好地开展“网络教研”活动，提高年级教研质量，拟建立相关激励机制，为网络教研提供活动保障。

- 1、每月出一期简报，在简报上设立“教师排行”栏目，根据教师们的投稿情况，及时依次公布教师们投稿的数量；还要设立“教研之星”，根据投稿数量、内容及评论数量等评出教研之星；“精品赏析”，收入一些优秀的文章。
- 2、每月统计一次教师投稿情况，评选网上投稿“优秀文章”，并对教研组投稿情况进行网上公布，计入考核积分。
- 3、在教师量化考核时，网上投稿被评为“优秀文章”或“精华文章”的适当加分。
- 4、举行网络教研先进个人的评选活动，并优先报送上级参加培训学习或评选活动。

## 平安校园工作方案篇二

法制教育工作是学校教育工作中的头等大事，而理想、道德、纪律和法制教育又是学校德育工作的重中之重的工作。为此，特制定我校的法制教育工作计划。

通过法制课、法制教育讲座、法制教育宣传等工作，培养学生的法制意识、法制观念和学法、知法、懂法、守法的自觉性，真正地提高学生分辨是非和用法律保护自己的能力。

- 1、我校已聘请了西河派出所的管理片民警及西河火车站铁路派出所公安为我校法制教育校外辅导员，请他们定期到校进行法制教育宣传和开展法制教育座谈。
- 2、在每学期的德育工作计划中都制定了主题教育活动，其中法制教育讲座就是其内容之一。

- 3、相关专业开设了法律课。
  - 4、各班建立问题生档案，并制定了帮教措施。
  - 5、开展《中学生守则》和《中学生日常行为规范》学习教育。
  - 6、通过召开家长会和进行家访的方式与家长进行沟通，共同对学生进行守法和遵守社会公德的监督和教育活动。
  - 7、通过每周的校园之声广播和板报形式对学生进行普法教育。
  - 8、通过树立优秀典型，表扬先进的活动对学生进一步引导和教育。
  - 9、通过开展“创建文明校园活动”，培养学生的遵纪守法意识。
  - 10、建立学校与社区的联系网，及时沟通，充分发挥社区的监督教育功能。
  - 11、建立学校值班制度，每天早、中、晚在校园附近值班，防止校外人员滋事。
  - 12、加强校园内巡视，预防学生在校内发生严重违纪行为。
- 1、每学期开学初，以主题校会形式对学生进行入学的学习、守法和守纪教育。
  - 2、在学期当中进行三次以上的阶段性的学习和守法守纪教育。
  - 3、1月份在全校范围内开展学习新宪法活动。
  - 4、新学期开学一个月后和放假前请法院工作人员或分局内保处工作人员或校外教育办人员对学生进行法制教育讲座。

- 5、节假日前的守法安全教育。
- 6、各班通过主题班会形式开展教育活动。
- 7、通过学期末的家长会与家长进行全面沟通，从而达到教育的目的。
- 8、新生通过军训活动实现守法守纪教育。
- 9、对毕业班级开展毕业前的指导教育。

在过去的几年里，我校就特别重视对学生进行理想、道德、纪律和法制教育，并且一刻也没有放松。因此，在过去的几年里我校一直保持学生的犯罪率为零指标。今后要在过去成绩的基础上继续做好对学生的教育工作，积极努力地实现工作目标。

## 平安校园工作方案篇三

以《仁怀市教科局20××年学校环境教育工作意见》(仁教科基【20××】6号)文件为指导，以提高环境意识为出发点，以深化环境教育、推动学校素质教育和精神文明建设为目标，在实现学校基本教育功能的基础上，通过管理和教育的各个环节渗透环境保护内容，绿化学校的生态环境和校园文化，全面提高师生的环境意识和素养，推进青少年的素质教育和学校精神文明建设。根据学校实际情况制定以下计划：

### 二、领导机构

### 三、主要目标

- 1、创建绿色学校活动全员化和制度化。建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。全面动员，充分参与活动，力求

活动具体化，务实化。

2、绿色教育优质化和高效性。充分利用多媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

3、创建活动多样化和规范化。以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

### 三、主要措施

#### (一)加强领导机构

1、强化领导小组功能，明确分工，强化责任，优化措施，分管校长全面负责，少先队主抓，班主任紧密配合，将环保教育纳入到教育教学等各项活动中。

2、发挥骨干教师作用，建立以班主任和科学、品德、音乐、美术等学科教师为骨干的教管机制。

3、定期召开专题活动，推动校环保工作。

#### (二)完善环保队伍建设

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

#### (三)通过学科教学渗透环境教育。

课堂是环境教育的主阵地。教务处统一部署，开其开足环境

教育课程，根据各年级学生的年龄及学科特点开展环境教育，渗透在各学科之中，这些学科至少每学期要有两节专门的有关环保内容的环境教育课，并形成教案打印上交。其它学科，要适时地渗透环境教育，相关内容在教案中要有所体现。通过学科渗透，使学生切实掌握课程所规定的环境教育内容，唤起全校师生对环境教育重要性的认识，促进学校环境的整体优化。大力开展宣传，促进全社会环保意识发展。

(四)通过德育活动渗透环境教育。

具体活动如下：

1、成立卫生监督岗。负责日常的校园环境卫生检查和督导，配合少先队开展相关的环保活动。充分考察校内外污染情况，并带动全校学生净化、绿化、美化校园的活动。

2、组织各种宣传活动。充分利用升旗仪式、主题班会、板报、广播、多媒体设备等宣传环保知识，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界水日、地球日、国际臭氧日、国际生物多样性日、世界环境日、爱鸟周等，组织主题宣传活动。

3、开展环保知识竞赛和以环保为题材的书画、征文比赛，在全校师生中开展主题教育活动，培养学生的创新精神、实践能力和环境道德意识。

(五)加强校园环境建设

充分发挥“绿色学校”的育人作用。在学校已有的基础上，扩大绿化面积，明确“窗明几净、一尘不染”的卫生意识，提高卫生标准，做到校园无卫生死角，操场无杂物，教室无蛛网死角，食堂无苍蝇，厕所无异味。并切实实行垃圾分类，妥善处理污染性垃圾，尽可能减少对环境的损害。

各负责人要坚持定期检查，按计划实施，努力做到全员参与，

保证深入落实。切实将创建环境教育工作纳入到学校的整体工作计划中，全面提高教师、学生环保意识。

## 平安校园工作方案篇四

1、 迎接省市领导对学校准备工作的检阅。所有部门做好各项准备工作。

2、 完成教学设计、活动设计方案。

3、 完成录像片的镜头采集。

4、 社团小组完成作品装镜。

5、 班级文化设计，本周到位。

1、 继续完善教师发展手册及学生发展手册。

2、 周一下午上交教师读书卡（三大张）学生读书卡（两大张）

3、 周一、周二听四节展示课例。

4、 完成会场预定工作，制定好会场的宣传条幅。

1、 安排学生每日到校后，及时、彻底清扫各处卫生。

2、 组织学校楼道文化讲解的学生练习。

3、 布置师生参观住友活动展。

4、 各班完成“启明星”系列活动——小制作、小发明评比，及时上交照片；按篇数上交活动感受。

## 平安校园工作方案篇五

播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。可见，良好的习惯对学生起着多么重要的作用。作为一名教育工作者，作为一名三小的体育教师，对小学生进行习惯养成教育，使校园内处处体现出文明和谐的教育氛围，我们同样具有不可推卸的责任。结合我班实际，特拟订本计划：

1. 自己的事情自己做，养成独立自主的习惯，并帮助父母做力所能及的家务劳动。

2. 书包内部不允许出现零食、玩具、小垃圾等杂物，更不允许携带易燃、易爆等危险物品进校园。

3. 课桌抽屉干净整洁，不留果皮纸屑等杂物。

4. 上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。

1. 课前要预习，预习有记录，学会带着问题听课。

2. 课前准备好学习用品，自觉复习上节课内容。

3. 按时独立完成作业。

4. 养成善于动脑、思考、提问的习惯。

5. 上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”。

1. 上学、放学途中不在路上逗留，注意交通安全。

2. 学生上下楼梯一律靠右走。不扶楼梯栏杆。轻声慢步不喧



哗。学会主动、热情、有礼貌的问候。

3. 课间活动要做健康有意义的活动，不得做危险性游戏，不得追逐打闹。

4. 见到老师主动问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行；

1. 充分发挥教师在教学中体现的人格魅力

在课堂上，我一直要求自己要用和蔼谦逊的态度与学生谈话，如发现某个学生站姿不端或做小动作时，不训斥叫嚷，而是走到跟前，轻轻扶他一下，或用眼神示意一下，学生就能意识到自己的毛病而自觉改正过来。发挥课堂教学优势，进行“知”的教育。“知”即提高学生道德认识，使他们懂得“是、非、善、恶、美、丑”。

2. 充分利用课前、课间等时间，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传。

3. 利用教材内容，渗透品德教育。在小学体育教材中，思想品德教育内容十分丰富，只要教师认真钻研教材，充分利用教材中的德育素材，不失时机地进行思想教育，把德育教育贯穿于体育教学中。