

2023年开展活动计划方案(通用6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

开展活动计划方案篇一

为认真落实全面从严治党要求，教育引导广大党员自觉守纪律、讲规矩，不断强化基层党组织的政治功能，整体提升基层党组织建设水平，根据上级有关要求，结合我市实际，现就进一步落实“三会一课”制度、严格党内组织生活有关事项通知如下：

一、对象

全市各行政村(村改居)党组织和全体党员(包括预备党员)。

二、措施

1、优化农村基层党组织设置。按照党员就近就便过组织生活的原则，一般按区域划分党小组。各镇乡(街道)党(工)委要指导下属各村党组织在5月15日前调整或重新划分党小组，切实方便党员参加党小组活动。同时，建立农村党员服务制度，按照有利于党员发挥作用的原则将每名农村党员编入一支党员服务队(男党员70周岁以上、女党员65周岁以上、年老体弱卧床不起和长期生病生活不能自理的党员可不参加)。各村党组织根据本村产业特点、农业特色，结合党员自身优势特长和队伍结构，在5月15日前合理设置若干个党员服务队，服务队队长一般由支部委员兼任，每季度开展活动不少于1次。

2、明确“三会一课”要求。支部党员大会每季度至少召开1次，由支部书记主持，全体党员参加；支部委员会一般每月召开1次，由支部书记主持，全体支部委员参加；党小组会一般每月召开1次，由党小组长主持，小组全体党员参加；党课每季度1次，由支部委员会负责，全体党员、发展对象和入党积极分子参加。党支部每年初要制订党课教育计划，安排党课时间、内容等，并通过党务公开栏等形式进行通报。镇乡、街道党（工）委书记要带头上党课，每季度选择1个村党组织上党课；包村领导每年给所包村党组织上1次党课；驻村干部、村党支部书记每年分别给所在村党组织上1次以上党课。非党的包村领导和驻村干部由镇乡（街道）党（工）委安排其他党委委员和机关党员上党课。

3、突出“三会一课”政治性。紧紧围绕中心工作任务，围绕党支部自身建设，围绕充分发挥基层党组织和党员作用，突出政治性、思想性，安排学习中国特色社会主义理论、党的路线方针政策、时事政治，学习党章、党史和党内规定，学习党的优良传统，学习传达上级指示精神，讨论决定支部重要事项和工作措施，召开组织生活会、开展批评和自我批评，研究发展党员和党内评先评优工作等，切实增强党员的党性观念和政治觉悟。

4、建立党员集中活动日制度。除“三会一课”外，每月10日固定为党员集中活动日，各村党组织要以支部或党小组为单位开展党员服务等活动。镇乡、街道党（工）委要建立党员集中活动日季度预告制，根据全年工作计划和阶段性工作重点，在每季度首月5日前制订下发当季度活动计划，做到活动有计划、有准备、有主题、有重点。各村党组织要进一步细化活动方案，至少提前3天以书面形式通知党员集中活动日的主题、时间、地点、内容等情况。

5、提升“三会一课”实效。根据党员的特点和需求，在运用讲授辅导、交流讨论、现场观摩、远程教育等方式的基础上，大力推进党内组织生活载体、形式、手段的创新。探索开展

体验式、开放式组织生活，积极推行创意组织生活，推广党员过“政治生日”和“微党课”、“微讲课”等做法，切实增强“三会一课”的吸引力和实效性。重视抓好流动党员的组织生活，流出地党组织要充分利用网络、手机短信、微信□qq等载体，灵活多样组织流动党员过好组织生活；要利用节假日外出党员返乡等有利时机，组织针对性的学习教育，及时“补课”。

6、严肃“三会一课”纪律。把“三会一课”制度执行情况纳入星级管理的重要内容，把党员参加“三会一课”情况纳入党员日常量化管理的重要内容。严格执行请假制度(附党内组织生活考勤表)，村党组织要严格对照《农村党员日常表现量化管理办法》进行加扣分，对无故不参加组织生活的党员，按照相关规定予以及时处置。同时，党组织不得借机搞吃请、外出旅游、不得发放任何形式的误工补贴和其他钱物。

三、要求

1、明确工作责任。落实“三会一课”制度，严格党内组织生活情况，作为党(工)委书记抓基层党建工作述职评议、农村基层党组织建设实绩考查、村党组织书记抓党建责任清单的重要内容，党(工)委书记要切实履行第一责任人职责，党群副书记要担起主抓责任，组织委员负责具体责任，村党组织书记要负起具体组织者的责任，认真组织实施。

2、精心组织推动。各镇乡、街道党(工)委每季度至少召开1次基层党建研判分析会议，及时研究解决基层党建工作中出现的新情况、新问题。要结合实际，制定方案，细化落实，以求真务实的作风严格落实“三会一课”制度，丰富党员集中活动日内容，杜绝形式主义。包村领导、驻村干部必须指导督促村党组织分解落实每月计划安排，详细记载组织生活开展情况。党员大会、支委会、党课、党员服务、党员集中活动等情况统一记录在市里下发的《党组织活动记录簿》中，镇乡(街道)统一制作《党小组活动记录簿》用于记录党小组

会。

3、强化考核督查。各镇乡、街道党(工)委要把包村领导、驻村干部上党课情况纳入年度考核,把农村基层党组织执行“三会一课”制度情况列入日常督查范围,每月组织开展检查,对落实不到位、执行敷衍了事的党组织要进行通报批评。市委组织部将不定期开展督查,对未严格落实“三会一课”制度的相关党组织和人员予以责任追究。

开展活动计划方案篇二

创建区文明村的指导思想是:坚持以邓小平理论和党的基本路线为指导,认真贯彻党的××全会精神,以经济建设为中心,以科学发展观统领新农村示范村建设,以思想道德教育为主线,以各种形式的文明户创建为基础,以解决村民普遍关心的突出问题为突破口,动员和吸引广大村民积极参与创建活动,不断提高村民素质和村的文明程度,促进村两个文明建设的协调发展,努力形成对社会负责、为人民服务、让群众满意的文明新风,为构建和谐社会尽心尽责,添砖加瓦。

村级经济不断壮大。深化农村改革,努力构建适应社会主义市场经济的所有制结构和产业结构,农业产业化进程较快,工业和农业协调发展;不断增加投入,农业和农村经济持续发展,村级经济逐步壮大,力争年内村级集体经济总收入96万元,经济发展速度超过所在省辖市村的平均水平。建立农业和农村的社会化服务组织,积极为农民服务;尊重农民的生产经营自主权,保护农民的合法权益,切实减轻农民负担,农民人均收入及增长幅度超过所在省辖市平均水平。大力推进农业产业化经营和农民专业合作社建设;农民实际生活水平明显提高,人均住房面积、电话、电脑拥有率超过所在辖区农村平均水平。

思想教育成效显著。加强对村民进行爱国主义、集体主义、社会主义和党的基本路线、方针政策教育,引导农民正确处

理国家、集体、个人三者关系，思想政治工作进村入户，宣传教育阵地健全，村设有对村民进行教育的专门场所；广泛开展文明户等家庭文明创建活动，活动开展率达95%以上，邻里团结，家庭和睦，男女平等，尊老爱幼，社会风气良好；大力倡导健康、文明的生活方式，形成良好的行为习惯；移风易俗，有效遏制封建迷信、大操大办的现象。

村容村貌整洁优美。按照农业现代化，农村城镇化，城乡一体化的总体要求，积极推进现代化示范小区建设，有村建设总体规划；村容村貌整洁，道路平坦，无违法用地、无乱占乱建现象；公共设施齐全，自来水入户率达到100%，绿化工作达到市级先进标准，全面实施农村环境综合治理，达到生态村考核标准；环境质量、环境污染控制达标；建立农村环境卫生长效投入与管理机制，村庄环境整洁优美。

社会治安秩序良好。民主法治宣传教育经常化、制度化，认真完成普法任务；民调组织健全，人员、措施落实，积极化解矛盾，解决纠纷，无越级上访、群访事件和民转刑案件发生；无恶性刑事案件、严重经济案件、重大治安案件和邪教及利用宗教进行的非法活动，有力打击卖淫*娼、吸毒贩毒、聚众赌博等社会丑恶现象；娱乐服务和电子游戏经营场所管理规范，依法经营；维护妇女儿童合法权益，社会治安综合治理、安全文明达到省级先进标准。

科教文卫稳步发展。尊师重教，认真贯彻《义务教育法》，积极开展劳动力转移培训、农业实用技术培训和创业培训；科技投入不断增加，对农民有计划进行科普教育，积极推广农民致富实用技术；积极开展健康向上的群众性文化体育活动，村建有“一室多用”的文化活动室，扎实推进“农家书屋”工程和农民体育健身工程，努力建好公共服务和文化信息资源共享工程基层点；医疗初级保健成效显著，村设有医务室并达到市建设标准，新型农村合作医疗覆盖全村居民；计划生育工作达标；有线电视入户率达到规定的要求。领导班子坚强有力。村领导班子认真贯彻党在农村的各项方针、政

策，党支部一班人发挥战斗堡垒作用；“两个率先”意识强，坚持“两手抓、两手都要硬”的方针；基层组织创建意识强，创建文明村工作有规划、有制度、有活动、有经费，做到“四落实”；党、政及群团组织各负其责，齐抓共管；党支部一班人团结协作，注重自身建设，作风民主，坚持原则，以身作则，公正廉洁，公道正派，在群众中有较高的威信；村务公开，形成制度，全面推进村级民主选举、民主决策、民主管理和民主监督。保证农民群众依法行使选举权、知情权、参与权、决策权和监督权。

1、统一思想认识

开展创建区文明村是群众性精神文明创建活动的重要组成部分。深入开展文明村创建，是加快村经济发展的内在要求，是推进农村城镇化、城乡一体化进程的客观需要，是促进农村民主法治建设的重要举措，是不断提高农村广大干部群众思想道德和科学文化素质，培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义新型农民的有效途径，也是落实科学发展观，构建和谐社会的前提，更是广大农民群众的迫切要求。

2、注重创建实践

加强对创建工作的领导。党政主要领导亲自挂帅，分管领导全力以赴，班子其他成员积极配合，共同抓好创建工作建立健全创建工作机制。要切实加强对文明村创建的领导，有相应的机构和人员负责创建工作，建立健全创建工作的管理机制、投入机制和激励机制制定切实可行的创建规划。从本村实际情况出发，认真制定创建规划并把创建的目标、任务层层分解，落实到岗，责任到人，定期检查、考核。组织干部群众广泛参与。要教育、引导全体干部群众不断增强创建意识，使之了解本村创建工作的规划、目标、任务和具体措施。要精心设计活动载体，广泛开展各种形式的文明户评选活动，吸引广大农民群众积极参与。开展同创共建活动。

开展活动计划方案篇三

心理健康教育纳入学校教育体系具有战略性意义。首先，心理健康教育是素质教育的'重要助手，也是重要的组成部分。因为良好的心理素质既是一个人的全面素质的不可缺少的有机组成部分，又是学生成长发展载体。据有关统计资料表现，87%的学生学习困难的原因不是智商与学习能力的问题，而是心理状态的问题，也就是说，87%的学生学习困难，是因为他们的心理处于不健康状态。这也足以说明了心理健康教育在素质教育中所占的份量之重。

其次，学校的心理健康教育不仅有利于学生的心理健康，它的新观念、新手段还有利于提高教育教学法实效，真正取得“举一反三”、“事半功倍”的效果。再次，教师在引导学生自我认识、自我调节、自我突破的同时，也促进了自身的成长变化。既在对学生进行心理健康教育的同时，教师也接受了心理健康的教育，这样就形成了良性循环，使心理健康工作开展得更好。

我校现有学生1000多人，学生大多数来自农村，学习基础知识差，学习环境差，课外活动单一，饮食生活条件差。

再次，有近三分之一学生是留守生，不是和爷爷、奶奶看护，就是托管他人处或寄宿学校内，或独自租房单独生活。每学期不能与父母沟通几次，得不到父母安慰和疼爱，心理情绪不能有效、合理的倾泻。

- 1、继续加强队伍建设，加强理论学习，采用角色转变和设身处地等心育方法，理论运用于实际，全面提高教师素质。
- 2、制定适合我校学生实际的心理健康教育具体标准，确定心理健康教育具体内容。
- 3、走进家庭不健全学生的心里，使其能走出家庭问题的困扰，

摆脱心理阴影，在品质、学习、能力等方面有不同程度的提高。

4、在充分了解和关爱离异家庭学生的基础上，激励他们，改变观念，重振士气，引导教师强化教育教学研究的兴趣。

1、加强队伍建设，提高自身素质。

目前我校已有五位心理辅导员利用他们组织教师学习有关离异家庭学生心理问题的资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导的知识、方法等，并倡导全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。另外计划以后每年逐步组织4-10人参加省级以上的专业培训。

2、制定适合我校学生实际的心理健康教育具体标准，确定各级心理健康教育具体内容。

3、收集关于留守生学生存在的问题，通过建立信息档案、座谈会、转化成果追踪、阶段性总结等形式，使教师充分了解情况，界定相关问题，搞好切入点。

4、对有较严重的心理问题的学生建立档案，进行跟踪调查，并提出建议，以帮助问题学生健康成长。

5、备好、上好有关离异家庭学生的心理时了解学生反馈情况。

6、召开全体班主任会议，各抒己见，交流对后进生心理健康教育的方法和成绩。

三月份：

1、制定适合我校学生实际的心理健康教育标准，确定各级心理健康教育具体内容。

2、了解学生在学习、生活方面存在的心理问题。

3、对留守生、待优生摸排，造册。

四月份：

1、利用班会课开展有关“提高自信心——我能行”主题班会。

2、结合学生实际，自找优，找差，正确认识自己，为下一步教师活动提供素材。

五月份：

1、开展“我的生活我做主”的讲座。

2、上好“摆脱自卑心理”心理活动课。

六月份：

1、继续发挥“蒲公英信箱”“心理咨询室”的作用，学生有心理压力心理困惑，可以到咨询室寻求帮助。

2、加大咨询交流，改善待优生与他人人际关系，提升自身能力。

七月份：

1、收集学生反馈的近阶段学习收获和仍存在的问题。

2、做好本阶段教育工作总结。

八月份：

心理知识培训学习

九月份：

培训学习、整理研修

十月份：

- 1、做好对留守生的结对帮扶台账。
- 2、进行家访（或到家或电话或视频）。

十一月份：

开展一次“安全防护我内行”演讲活动

十二月份：

做好留守生的春节安置工作

一月份：

收集整理资料交流总结。

二月份：

做好留守生的春节电话回访工作

开展活动计划方案篇四

20xx年是产业升级和经济转型的关键时期，这对工会如何更好地服务大局、提高职工素质、引导职工在促进经济转型升级方面发挥作用提出了新任务。为更好地发挥工会组织、引导、服务职工和维护职工合法权益的重要作用，充分发挥工人阶级在推动科学发展中的主力军作用，努力把工会组织建设成为覆盖面广、凝聚力强、党政放心、职工满意的工人阶

级群众组织。

围绕经济发展的实际需要，坚持“促进企业发展、维护职工权益”的原则，全面开展“同舟共济保增长、建功立业促发展”竞赛活动，在重点行业、重点企业、重点工程，组织开展合理化建议、劳动竞赛和现代服务业创优竞赛、“我为节能减排作贡献”等建功立业活动，增强企业自主创新能力，进一步提升发展信心，提升发展能力，提升发展水平。要以创建“工人先锋号”活动为载体，以争创“五个一流”为目标，广泛宣传和发动，团结动员广大职工与企业合力奋进，在团结协作中凝聚力量，在共谋发展实现双赢。

充分发挥市总工会职工宣讲团的作用，开展社会主义核心价值观教育，引导职工群众牢固树立中国特色社会主义共同理想，树立正确的世界观、人生观和价值观。充分发挥工会“大学校”的作用，扎实推进“争创学习型组织、争当知识型职工，树新时代职工形象”和创建“职工书屋”活动，进一步整合工会培训资源，提高职工技能培训的层次和水平，增强培训能力。利用社会教育资源，建立资源共享机制，以职工俱乐部、职工学校、企业培训中心等阵地为依托，建设一批以“工会培训板块”为主的职工培训基地，开展职工职业技能提升活动，鼓励和引领职工广泛开展技术革新、技术攻关和发明创造等“六小”活动，培养造就一大批知识型、技术型、创新型的高素质职工创新人才。充分发挥劳模示范引领作用，大力弘扬新时期劳模精神，宣传工人阶级的丰功伟绩，要结合我市实际，制定劳模先进培养规划，在职工队伍中培育更多的“金牌工人”、“创新标兵”，建立劳模先进后备人才库。要通过创立“劳模工作室”、名师带高徒等多种平台，组织形式多样的培训活动，号召劳模为宜兴发展献智慧、献技艺、献爱心，在新起点上再创新业、再立新功，使之成为各行各业的品牌，职工学习的标杆。

把创建“劳动关系和谐企业”作为构建和谐劳动关系的有效载体，按照“党委领导、政府支持、工会运作、各方配合、

企业和职工积极参与”的创建方法，通过“量”的扩大，推动“质”的提升，不断深化创建活动。充分利用创建活动包容性强的特点，把推动解决职工最关心、最直接、最现实的利益问题作为创建工作的重点，进一步拓展创建形式，扩大创建范围，完善共创机制，把民主管理、公正合理、互惠互利、和谐发展的理念贯穿到企业发展的全过程，依法规范用工，履行社会责任，协调劳动关系，实现劳资“双赢”。

加强职代会、厂务公开（劳动者权益公开）、职工董事监事制度建设，进一步畅通职工参与管理表达诉求的渠道，力争使企业建立厂务公开民主管理制度的面达90%，规模企业职代会建制达1000家，集群职代会覆盖企业达3000家；加强劳动合同和集体合同制度建设，积极推动各类企业全面梳理、调整和完善企业劳动用工规章制度，按照规模企业、集群覆盖、行业规范三个类型，进行分类指导，实行由点到面、递级推进，严格履行职代会、集体协商、厂务公开的民主程序和“议、商、审、示、监”的工作流程，依法规范企业用工行为，依法建立健全企业内部管理制度；加强工会劳动保护机制建设，加大安全生产的监督力度，督促企业切实履行社会责任，继续开展“安康杯”竞赛活动和创建劳动保护合格、示范工会活动，组织开展好“送安全、送文化、送法律”活动，帮助职工熟悉和掌握劳动安全卫生知识，增强自我保护意识，保护职工安全与健康权益；加强工会劳动法律监督工作，健全组织网络，完善工作制度，注重劳动争议调解制度建设，加大对劳动关系矛盾预警、监督和调处的力度，充分发挥工会劳动争议中心调解庭、调解室和各级工会劳调组织的作用，做好职工信访工作，做到早掌握、早介入、早解决，把矛盾化解在基层，消除在萌芽状态。继续探索实践“三调一体”“诉中调解”“调裁诉对接”的工作机制，并加以不断完善和创新，努力构建具有宜兴工会特色的调处劳动争议新的工作品牌；加强职工共享企业发展成果机制建设，推动各类企业建立职工工资共决机制、正常增长机制和支付保障制度，大力推行行业工资协商，提高职工特别是一线职工工资收入，使全市企业工资协商建制率动态保持在95%以上。

开展活动计划方案篇五

深入贯彻落实温州市教育局关于全面提高教育教学质量的精神，以深化初中课程改革为重点，以“课堂评价”带动下的“单元阅读”的推进作为课堂变革项目实施为核心，开展山绣中学语文的实践与研究；以提升学生语文素养为宗旨，继续推行“大阅读”理念，丰富阅读方式，拓展深化读写结合的广度和深度；规范并努力建立以“大阅读”理念为主轴的山绣中学特色的教研活动。

（一）继续深入推进“群文阅读”“单元阅读”系统课程研究，深入实践语文课堂教学，具体落实教研活动。

1. 工作目标：

（1）以备课组为单位，推出具有借鉴意义可操作性的课堂教学精品课组群，并公开展示，辐射全校。

（2）引导老师围绕研究主轴方向，开展有效的备课组研究活动，带动日常课堂教学的更新和智慧。

2. 工作措施：

结合“群文阅读”相关活动，35周岁以下的老师每人设计一个课组精品案例。35周岁以上的老师，参与并指导一个课组案例。课组精品案例，期末上交，作为期末“备课”评定的重要参考依据。课组精品案例包括学材设计、“大阅读”理念实践、操作指南、作业设计、写作指引、达成效果等。

以备课组为单位，承办教研活动，办出备课组自己的教研活动的特色。

（二）以市教研室计划中的各项评比作为教研平台，深入推进“阅读”的读后感活动，促成青年教师的快速成长。

1. 工作目标：

(1) 深度做好“读后感评比”的一系列比赛流程。并借此作为学生阅读活动重要推进的策略，带动七八年级备课组探索更多的阅读实施策略，从而落实“大阅读”理念。

(2) 做好青年教师的培育计划中的一系列比赛流程，并借此平台促进年青老师的快速成长。

2. 工作措施：

读后感评比：明确“布置工作、备课组长的示范推广、备课组评比、校级评比、市级评比”的时间节点。通过“读后感”形式，充分利用优秀读后感范文的辐射作用，带动全校更有效的语文阅读活动。本次活动要坚守住文学社基地，以点辐射面，提升质量，争创佳绩。

优质课评比：山绣中学年青教师较为密集，但由于缺乏教学经验，去挑战优质课的平台，不容乐观。但这也是培养年青教师的契机。本学期搭建青年教师共修成长的平台，以一周自学，一周共修，模仿名师工作室的操作模式，安排具体的课例研讨学习、课堂观察、实战比赛、专家引领等系列活动，提升青年教师的赛课能力，存进年青教师的发展。

(三) 办好学科文化节活动，深入明确每项活动的评价。

1. 工作目标：

(1) 建立学科文化节的. 档案，明确每一项活动的评价，并及时积累优秀成果。

(2) 通过学科文化节的. 活动，反观语文课堂教学活动。

2. 工作措施：

以备课组为单位，专人负责评价及反馈，建立专项电子档案。发挥记者团的能量，拍摄、记录、采访等。教研组要做好提前规划、培训重点、交代清晰等工作。

（四）开展好“越绣”文学社、记者团等相关的职业体验活动，出版“越绣”第二期。

1. 工作目标：

（1）出版“越绣”第三期。

（2）开好文学社选修课、开展好作家引进的文学活动。

（3）文学社、记者团参与各项语文活动。

2. 工作措施：

明确“越绣”工作计划，精心策划“越绣”杂志内容和项目，力求活动有计划，有实效，促进文学优质的学生全面素养的提升。

山绣中学初中语文教研活动表

周次	日期	内容	地点	对象
----	----	----	----	----

预备周

4 第四届命题研究班第四次活动温州第八中学

5 国庆节放假（10月1-7日）

7 年市初中毕业升学考试质量分析会议 校级读后感评比并推选参赛作品

8 省疑难问题解决会议（暂定）待定

9 七年级承担的教研活动之阅读和写作研讨微格教室全校全体语文教师

10 期中考试 初中教研室外出学习

11 初中教研室教学视导 小文学家系列活动：读后感上交评比

12 市直八年级活动 初中课改联盟校教学研讨会待定

14

15 初中文学社联盟暨“爱阅读”主题会议待定

16 期末试卷集中审稿

17 第四届命题研究班第五次活动 z

19

20 期末考试

21

开展活动计划方案篇六

认真贯彻和落实教育局有关安全工作的指示精神，切实保障全体师生的生命安全。本年度我园的安全教育工作以幼儿园的各项工作中心，以确保幼儿园保教工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的安全意识及广泛开展安全教育活动为途径，进一步加强各方面安全工作，坚持深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。现结合本园实际，制定本学期安全教育工作计划。

一、健全健全制度，加强管理机制

1、成立领导小组。进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实安全工作责任。

组长：__

副组长：__

组员：__

2、每位教职员工都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园教育工作中的重中之重，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障。因此，全体教职员工必须提高认识，认真履行自己的职责。领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面的安全进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，以及时发现不安全隐患，防患于未然。

3、继续做好与各部门的安全工作责任书的逐级签定工作。进一步落实专人负责儿童的安全工作，使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的良好局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4、安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。

5、班主任要细心、耐心呵护每一个孩子，不要让幼儿因此而受到各种伤害。每天要关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的身体健健康情况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系家长带回孩子到医院就诊。

6、加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责并保持通讯工具畅通。值班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现不安全事故，应及时做好伤口处理，并及时上报、及时与幼儿家长取得联系。值班老师在完成自己的工作职责时要认真做好交接班工作，坚决杜绝无人值班的空暇。其余老师要时刻关注身边的每一位幼儿，关注身边的每一件事，不分你我，共同为园内的安全工作负责。

7、“看好自己的门，管好自己的人”。每天值班要老师在幼儿入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子。

二、加强安全宣传教育，开展安全教育活动，提高全体师生安全意识

1、加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全教育计划。各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。努力提高师生、家长的安全意识。

2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3、在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知

道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

三、创设平安校园，促进健康成长

1、定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

2、严格要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、保育员。

3、严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

4、严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5、加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

6、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。

7、加强幼儿在园服用药品的管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

四、具体工作安排

二月份：

1、对全园各项设施进行全面的安全大检查，有安全隐患要及时排除。

2、制定安全教育工作计划

3、建立健全“值班”制度，要求有关人员必须认真填写、记

录。(外来人员记录)。

三月份：

- 1、在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。努力提高师生、家长的安全意识。
- 2、主管领导要做到勤看、勤检查，并做好记录。

四月份：

- 1、园舍安全检查，及时消除隐患。
- 2、幼儿保健知识宣传教育，做好户外安全教育。
- 3、开展消防安全演练。

五月份：

- 1、做好户外安全教育。
- 2、对幼儿园重点部位进行全面细致的检查。
- 3、幼儿健康知识宣传

六月份：

- 1、做好暑假期间的安全教育工作和安全管理工作。
- 2、对幼儿进行假期前安全防护教育。
- 3、安全教育工作总结

在工作中我们要时刻牢固树立“安全第一”、“安全责任重于泰山”的思想意识。加强综合治理工作，依法治园，强化

安全措施。不断深化平安和谐校园创建工作，加强师生安全教育和法制教育，积极开展校园周边环境专项整治行动，认真排查并及时整改安全工作中的薄弱环节，建设绿色校园，确保校园安全。