

# 2023年高一新班主任工作计划(实用10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 高一新班主任工作计划篇一

我班是高一年级的九个平行班之一，现共有59名学生，其中男生30名，女生29名，来自于我市所有区镇和佛山、禅城、高明等地，其中有26人来自我校初中部。在全部59人中，正取生42人，插班生17人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发生。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的

习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还

可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要 对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使17位没有达到一中录取分数线的非正取生尽快适应一中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，来到一中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵；其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

高一（3）班学生的来源和结构也许是九个平行班中最复杂的。从军训到现在，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望（也是压力），这种希望（或者说压力）将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

第一周：主题：百年修得同船度

第二周：主题：我爱吾师

第四周：主题：纪律是事业成功的保证

第六周：主题：我的未来不是梦

第七周：主题：“三班之最”我来说

第九周：主题：做学习的主人

第十一周：主题：十八岁意味着责任

第十三周：主题：天生我才必有用

第十五周：主题：异性交往与友谊

第十七周：主题：嫉妒之心不可有

第十九周：主题：举重若轻迎末考

## 高一新班主任工作计划篇二

XXXX—XXXX学年第二学期开始了，为了更好地开展工作，特制订此工作计划。高一阶段，我确立的管理主题是培养学生良好的行为习惯。经过第一学期的努力，学生已经形成了行为习惯，班级已经形成集体和良好的班级风貌，但仍需持之以恒地巩固。新的学期我主要从以下三个方面做好工作：

- 1、对学生干部进行培训，使学生干部明确职责，学会做工作，既有个人分工，更注重团队协作，形成良好的班级管理团队。
- 2、通过“值日班长2日值班”活动，使每位同学都参与到班级管理中，使每位同学都有责任意识，更加注重管好自己，让同学们成为班级的主人。

我曾给学生明确、诠释过学习的目标：为考试、升学；为了人生的幸福、快乐，让生活更加有质量。因此，当培养学生学会学习，使之成为习惯，这当然包括阅读的能力和习惯，人生总要有些好习惯陪着自己，希望学习就是其中一个。

实现途径：（1）主题班会；（2）个别辅导。

针对学生实情，部分学生学业水平测试是一道关；成绩较好的学生自学能力较强，因此，后进生是班主任工作的重点，只有后进生进步了，班级才会更好。

另外，常规工作，首先应完善制度，其次应监督、指导好班干部，使班级能平稳、正常运行。

## 高一新班主任工作计划篇三

新学期开始了，本学期我将开始班主任工作，面临一批面容稚嫩的孩子。但高中相对于初中而言，学习上难度越来越大，知识量越来越多，节奏越来越快。生活上学生基本要学会独立生活，学会处理自己的个人问题。由此，为了让学生更快的适应高中生活，打好扎实的基础并养成良好的学习、生活习惯，结合1823班现状，我制定了本班高一上学期班主任工作计划。

确实贯彻素质教育方针，确保学生全面发展，形成良好的班风和学风，配合学校的德育工作，突出教书育人的宗旨，培养学生良好的品德、高尚的情操、顽强的毅力、刻苦的学习精神、明辨是非的能力以及良好的行为习惯，培养学生的实践能力和创新意识，形成正确的世界观、人生观和价值观，确保每个学生都获得健康、长远的发展。

本学期1823班51人，男26人，女25人，学生总体情况良好。任课教师也以年轻有活力的教师居多，学生课堂气氛活跃，师生之间已经有了一定的配合程度。

1、营造良好的班级氛围。

2、扎实学生的基础，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

### 3、班干部与学生之间相互促进。

1、营造良好的班级氛围。首先培养学生的纪律意识，让学生清楚地认识到自己某个时间段能做哪些事不能做哪些事。早读鼓励学生大声朗读，课堂上褒奖勇于回答或善于思考的，严惩人在室内心在室外的。把好自主学习的纪律关，鼓励课后学生互相讨论互相学习。生活上以寝室为单位奖惩有度。

2、扎实学生的基础。让学生认清高中学习不仅仅只是课堂45分钟。而是由课前预习、课堂学习、课后复习三个部分组成。让学生养成课前预习，初步了解所学内容并带着疑问走进课堂，课中认真听讲并做简要笔记，课后回顾所学，并整理错难题的习惯。学生的基础就能在不断的预习学习以及复习中一层层强化，变成自己的优势科目。生活上学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，让学生以寝室为单位生活，以班级为单位学习，最终培养良好的学习生活习惯。

3. 培养务实的班干部。首先让班干部明确自己的职责所在。定时召开班干部会议，表扬做的好的一面，总结不足之处并优化处理，让班干部明确努力的方向。实施奖惩措施，对主动的、态度积极的班干部，给予当众肯定和一定的奖励。如若干部玩忽职守，惩罚加倍。最后干部与干部之间，干部与学生之间相互鼓励、互相进步。

## 高一新班主任工作计划篇四

虽然实习只有四周，但是为了大力配合班主任对班级进行管理，同时让自己在班主任工作方面得以科学、有序进行，所以我对这个月内的班主任工作做出了以下计划，请老师进行检查，若有不好之处，希望老师能给予建议意见：

通过向班主任了解，以及这几天的观察，高一（2）班共有53人，男生23人，女生30人，大部分同学为内宿生。在这几天的早读、听课、“两操”（课间操和眼保健操）的检查和班

级球类比赛中，发现我们班的同学在学习上基本情况还可以，基本能够按照老师的要求去做，但是可能积极性、主动性不够强，早读声音小，且由集体朗读到个人自由读时，同学们换教材的速度慢，还有个别同学存在一些厌学或偏科的情况。而在纪律上，在班主任的有效管理下，同学们基本遵守纪律，但是自觉性不强，所以出现很多次课间操、跑操集队速度慢，到操场、足球场需要较长时间，尤其表现为依赖于班主任的督促。

1、按照听从班主任分配的任务和工作要求，协助班主任做一些常规工作，协同班主任解决处理班级事务，如卫生检查、“两操”（眼保健操和课间操）及跑操的督促、班级资料信息的整理填写等。

2、主动熟悉班级、学生基本情况，通过多种形式来观察了解班级及同学情况。

（2）确定一两个谈心对象的同学，对他们进行有针对性的个别教育，争取能在实习期间和他们进行沟通交流，来重点了解他们的学习、纪律各方面情况，通过积极的引导来尽量使他们提高学习的主动性、积极性，尽力改善自身的不良行为。

（3）通过走访学生家长，进一步了解学生情况，与家长进行一定的沟通。

3、组织一次主题班会活动，给同学们传达积极健康向上的思想，引导他们努力学习、养成良好的行为习惯等。

4、积极组织、参与学生的课内课外活动，比如班级球类比赛、跑操等。

2、7：20到7：45期间，巡视学生早读情况，督促学生大声读书，提醒困乏的同学及在教室吃早餐的同学。

3、9：20到9：35的课间操、10：20到10：30的眼保健操及15：40到15：50的眼保健操以及周一和周三的跑操，都到操场或者教室来督查学生，检查做操状况。

4、17：20及时到教室检查卫生状况，检查窗台、教室地面、书桌课本凳子的摆放整齐等情况。（若有跑操，和搭档商量好，一人跑操，一人检查卫生）

5、若班级有课外活动，比如球类比赛等，积极参与，了解学生，为他们加油助威。

6、协助班主任完成学校交予的各类工作任务，按照班主任的要求按时完成。

7、至少召开一次主题班会。

第一周：了解班级整体情况，熟悉大部分学生，起码做到能把学生的姓名和名字对号入座，学习接手班主任的常规工作，协助班主任完成学校交与的各项工作任务。

第二周：继续在第一周工作的基础上，对部分学生进行家访，确立需要进行谈心的个别教育的同学对象，向班主任学习如何根据实际与学生进行个别教育的方法，召开一次主题班会。

第三周：继续在第一、二周工作的基础上，对之前确立谈心的学生进行个别教育。

第四周：继续在第一、二、三周工作的基础上，做好自己的工作，进行班主任工作的总结。

## 高一新班主任工作计划篇五

班级总共53位同学，20位男生，33位女生。班级总体的成绩在三个重点班中属于基础比较薄弱的班级，人数最多，后进



生也是最多的。学生绝大部分来自农村，有四十几位同学都属于留守学生。家庭贫困生有十来位，有四位为单亲家庭的孩子。班级里的大部分学生性格都比较内向，上课发言和活动中表现不是很积极，不敢展现自己。

鉴于大部分孩子比较内向，并且有自卑的心理，所以要帮助学生进行正确的自我定位，认识到自己的长处，进行赏识教育。

密切关注学生思想动向。密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。引进竞争机制。针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距，找原因，以求得在一次考试中实现突破。

本期活动较多，对学生积极引导，让他们全身心投入活动中，并在活动中体验快乐和集体的温暖。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，“我为班级，班级为我”的思想，促使班集体建设不断完善。

希望学生能够在高一（10）班这个集体中爱学习，快乐的学习！

## 高一新班主任工作计划篇六

班上现有52人，男生26人，女生26人，入学成绩在670分以上的学生仅有3人，600分以上共有30人，400至500分之间的学生有5人。住校生有8人，其中1人为男生（新疆哈密）。学生全部来自于普通贫寒百姓人家，无特殊背景的学生。

## 1、纪律、思想方面

宽严适度。严之有理有节，宽之有情有据。初中毕业生刚刚考入理想的重点高中，从心理上讲有一定的满足感、自豪感，进校之初，一切都感到好奇新鲜，正之十五六七岁的少男少女，好动、活泼、贪玩是其天性。班主任老师要有爱心要慢慢地有意识地引导他（她）们逐步走向成熟，告别天真浪漫、无忧无虑的少年孩童时期，培养其自立、独立、健康向上的人格，逐步确立正确积极的人生观、世界观，顺利步入青年时代。号召他们要树立远大的理想抱负，为自己的前途、为父母的心愿应该发奋刻苦努力学习。通过班会和集体活动加强引导教育，逐步统一思想、统一认识，树立正气，抑制歪风邪气，杜绝不良思想作风蔓延。号召并及时敦促检查学生主动刻苦勤奋学习立志成才。

## 2、学习、学风方面

以端正学风、扭转学习态度为重点，高中学生应主动自觉学习，培养坚忍不拔、不怕困难，敢于竞争，勇于胜利的良好毅志品质。尽快形成适合自己特点的行之有效的学习方法。既要学会独立思考还要善于团结协作、不耻下问。平时敦促提醒，考试前积极动员，让每个同学制定目标，考试后及时认真总结。抓两头促中间，发现有不良倾向及时交谈化解。充分信任班干部，依靠班干部。及时向科任老师征询了解本班存在的问题，集思广益。加强与科任老师和学生之间的交流，克服学习及教学中的困难，为全班同学和任科教师积极营造一个良好的学习、教学环境。

不愧对每一位学生及学生家长，对家长的每一分钱负责，争取使每个同学都有不同程度的进步。

在教学中，我已经意识到了当前所面对的形势了，在教学方面，虽然国家教育改革和新课改都在进行，不过对我来说，是很容易就能够克服的困难。我所担心的就是班级的管理问

题。现在学生都已经长大了，都已经有了自己的思想，受外界诱惑的方面很多，所以我就要加强管理，把诱惑扼杀在萌芽中，让学生能够及时的认识到当前的形势，认真学习，我相信我能够做好！

## 高一新班主任工作计划篇七

新一届高一学生即将入学，为使高一的`新生们尽快适应高中的学习和生活，尽快步入稳定的学习阶段，在各方面能得到全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下。

1、高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极易产生一些心理问题，作为班主任，首要的任务就是要想方设法缩短与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

2、要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任要善于并用心观察，发现学生存在的问题，及时解决问题，善于用一切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不让任何一个学生掉队。

3、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

在班级干部任免中，采用民主集中制、自我推荐、班主任任命的方式进行，使一部分热心为大家服务，并有一定的领导能力的学生走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪为

依据，根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己制定本班的班规班纪。

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班形成良好的班风，促进班级浓厚的学风。班主任工作计划一定要落到实处。若落实到实践的过程中有不妥之处，则争取在实践中逐渐完善。

带好新一届的高一新生，我很有信心，我有经验，有能力，有水平，有良知，我不能把学校给我的重任完不成。不只只是学校的领导，同事的期望，还有学生家长的期望，最最重要的就是我的学生。在以后的三年高中生活中，我都会以班主任的身份和他们度过，我的水平高低决定了他们的未来是否光明，我不能对不起他们，也不能对不起我的良知和良心。

## 高一新班主任工作计划篇八

根据高一学生的实际特点和我们的学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一的学期工作计划：

（一）思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制；

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意要求学生干部认真填写班级日志，操作起来容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥主题班会的作用：

主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每周高一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

## （二）学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如：

- 1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。
- 2、每天清晨按照班级规定读书。
- 3、每天抽出5分钟时间练字。

## （三）每天自省：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，每个学生每天写自省。

（四）跟进临界生和尖子生，针对他们的特点进行谈话，争取下学期再这两方面有所突破，特别是尖子生的工作任重而道远！

（五）跟进班级弱科，特别是语文、数学、物理三科，多进课堂听课，定期督查作业，抓好这三科弱的临界生，多沟通交流。

（六）班级氛围方面：利用教室外面的空间及时更新学习园地，准备以名人励志演讲和顶你上清华的材料为主，不断的激励同学们，克服下学期易浮躁的现象。

我相信，只要用心，一切皆有可能！

## 高一新班主任工作计划篇九

本学期，学校安排我担任高一xxx班的班主任，经过军训和开学一个星期的观察和了解，目前我对本班的情况已经有了一定的认识，现将学生的情况和本学期班级的工作目标汇报如下：

我班是高一年级的18个平行班之一，现共有55名学生，其中男生25名，女生30名，大部分来自于城关地区。在全部55人中，正取生48人，插班生7人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发生。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求

学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要 对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

高一xxx班学生的来源和结构也许是九个平行班中最复杂的。从军训到现在，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望(也是压力)，这种希望(或者说压力)将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

## 高一新班主任工作计划篇十

在高二，我校对全级的学生实行了文理走班，我们高二(19)班是科学倾向班。经过一些调整，最后我班共有53人(1人参军)，有1人是复学的，1人借读，有6至7人以前的学习习惯和态度不好，无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，甚至有过顶撞老师的行为。所有这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力;使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。在选定班委后，让班委这对我班具体情况制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换，中途更换了一名班委。经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

优良班风的形成是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

1. 有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革



命书籍、报刊、论文的阅读指导;对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。 比如通过组织同学观看《艺术人生——成龙访谈》这期节目，很多同学深深感受到，一个人要走向成功，是伴随着很多的艰辛和磨难的，从而激励了自己勤奋努力的意志力。

2. 运用典型事例，进行表扬和批评。班上有任何的好人好事，都及时地进行表扬，如拾金不昧的，热心助人的现象，起到了积极的引导作用。

3. 运用墙报、黑板报、每日名言等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误

的舆论。在我班宣传委员的努力下，这学期的墙报分别围绕着“走进新班级”、“爱国主义”、“如何掌握正确的学习方法”等内容进行宣传，展示了班级文化建设亮丽的一面。 4. 经常有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。这包括积极参加学校的秋季运动会和远足活动。运动会中，我班取得了第三名的优异成绩。远足活动中，大家群策群力，多方献策，共同努力，度过了一个幸福快乐的日子。

5. 组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守;引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施;审议班级工作计划，总结班级工作;讨论班级成员共同关心的问题;定期的时事教育;处理偶发事件等等。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。班级学生主要分为四种类型：双优

生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。

这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、晚修纪律和午晚睡纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪，不愿意听课，不愿意做作业，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有些学生有了一点点进步，但还是有好几个不想学习的，目前还是没什么改变。

虽然想每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，但有几个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，下学期担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。