

# 2023年教研工作计划秋季 教研工作计划(模板7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教研工作计划秋季篇一

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1) 新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3) 信息技术的学习。要加强少数语文老教师在信息技术上的应用能力，一位年轻教师带一位年老教师，手把手指导班班通等电教手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学反思等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(2) 加强组内听课评课活动。认真填写听课记录，不弄虚作假。

(3) 争取参加校外学习机会！不放过每一次校外听课机会，外出参加活动的听课教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流并写好反思，鼓励外出学习完上一堂汇报课。

### 3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 鼓励教师自己设计作业，根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的听说读写能力，最好能够设计一些说话类的新颖题。如二年级语文老师，针对班级学生实际情况，每周手写一次家校联系的作业，周五复印再分发争取改善学生学习的实际困难。

4、关注学生心理健康，做一个爱讲故事、会讲故事的教师。

(1) 9月份举办“趣味语文”主题教研活动。一五年级语文教师各上一堂教研课。

(2) 10月份举办“新老师展示课”教研活动。二三年级语文教师各上一堂教研课。

(3) 11月份举办“天马行空说故事”主题即兴看图说故事活动。

(4) 12月份中高年级加大力度开展作文辅导工作，培养写作苗子。

(5) 1月份举办“轻松学写作”主题教研活动。

(6) 举办书香校园主题活动，评选阅读小明星。

## 教研工作计划秋季篇二

教师要以人为本，立足新课程，转变教与学的方式，重能力，重探究，重体验，研究新教法，探索新方法，引导学生自主学习，合作交流，提高学生的数学素养。

教师认真学习《初中数学新课程标准》，观看教学实录，统一思想，统一认识，优化教法、学法，提高课堂的有效性，使每个学生不同程度的有所提高，探索创新形成具有个人和教研组特色及风格的教学模式。

### 1、学习

学习《初中数学新课程标准》，观看教学实录，明白课改的原因和做法，把课堂变为学堂，给学生主动学习的“时间”、“空间”、“工具”、“提问权”、“评议权”，让学生真

正动起来，做学习的主人。

## 2、备课

博采众长，集体备课，确定符合学生实际的“教学案”。积极参与枣庄滕州两级市教研室组织的优秀教案评比活动，提高自己的备课水平。

## 3、规范行为 培养习惯

规范学生行为，从一点一滴中帮学生养成良好的学习习惯，教会学生会预习复习、会看书、会思考、会提取有效信息、会质疑、会合作、会表达、会自查、会归纳总结。

## 4、反思

每节课后进行教学反思，随时交流教学中的体会。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足，向同行学习，向学生学习，多途径解决教学中遇到的困惑。

## 5、辅导

加强特长生的竞赛辅导，重视对学困生和临界生的帮扶。对数学偏科的学生进行有效的辅导，让学生全面发展。

## 6、教学质量分析

每次考试后，从试题的易中难比例，学情等方面进行分析，总结不足，确定努力方向和采取的措施。

## 7、公开课

请部分老师在组内上复习、新授模式公开课。教师之间随堂听课、评课。深化交流、张扬个性、融合吸收，达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

## 8、积累和完善教学资料

(1) 每位教师勇于创新，善于总结，积累素材，使改变教学方法成为个人的自觉意识，逐步形成个人和教研组的教学特色和教学风格，并将收获体会以论文形式呈现。

(2) 各年级备课组要做好资料的积累和整理，做到分工协作，共同受益，按学校安排完成优秀教案的评选活动，逐步完善本组的教学资源库。

## 教研工作计划秋季篇三

依据修订的《中小学教学工作常规》、《中小学教研工作常规》，强化教学研究、教学指导、教学服务工作；以课程改革为中心，努力提升教师的专业水平，提高课堂教学效率；以促进城乡教育教学的均衡发展为目标，加强对农村薄弱学校的教学的指导，力争我市的初中物理教学质量上升一个新的台阶。

1、强化对农村薄弱学校的教学指导工作。把教学视导的重心要放到农村薄弱学校，找准教学中的薄弱环节，有针对性的予以指导，力争通过一年的不懈工作，使这部分学校的物理教师专业水平、教学能力有较大的提高。

2、引领教师“走进”新教材。九年级物理教材是课标修订后教材，要引导教师学习新教材，把握教材的特点，要及时解决使用新教材过程中出现的新问题，用好、用活新教材。

3、组织教师参加省中学物理教师优质课比赛，要以此次活动为契机，鼓励青年教师积极参与，进一步转变教学观念，提高课堂教学效率。

4、继续协助相关部门做好参加全国初中应用物理知识竞赛的工作，引导教师在平时的教学工作中，关注社会热点，注重

把物理知识和社会生活、生产实际相联系，从而培养学生运用物理知识解决实际问题的能力。

5、继续做好学科带头人下乡指导工作。要把学科带头人指导工作和教学常规视导相结合，探索有利于充分发挥学科带头人学科的作用的活动方式、活动内容，促进农村薄弱学校教师的专业成长。

（一）九月学科会议——常规视导

（二）“十月教研月”活动——市物理教师优质课比赛

（三）十一月组织参加省物理优质课比赛——期中教学质量监测

（四）十二月 “研究新教材、教出新特色” 研讨会——教学常规视导

（五）元月——期末考试及质量分析

## 教研工作计划秋季篇四

新学期来临，在学校“以新课程为引领，以教育科研为指导，关注课堂，关注学生，全面提高教学质量”的思想指导下，为了完成教育教学任务，增强课堂教学有效性，努力提升生地学科的学生素养，特制定本学期教研组以下工作计划：

1、深入学习课改理论，积极实施课改实践。以七年级教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。

2、充分发挥教研组的作用，把先进理念学习和教学实践有机的结合起来，做到以学促研，以研促教，真正实现教学质量的全面提升。

3、强化教学过程管理，转变学生的学习方式，提高课堂效益，规范教学常规管理，抓好“三关”。

(1) 备课关：要求青年教师备详案，提倡其他教师备详案。要求教师的教案能体现课改理念。对于教师的备课笔记做出标准格式要求，明确教学目标、重点难点、教学过程。提倡每节课后记录教学反思，对于教学过程进行及时地修改、完善。对教学中的经验及时整理、总结并记录，进一步提高自己的教学水平。

(2) 上课关：要认真上好每一节课

(3) 评价关：确保给学生一个公正、公平的评价环境。

4、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神，做好新教师带教工作。

5、开展好生物实验教学，使学生具备生物学实验操作的基本技能、一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯。

6、开发开展好校本课程和生物创新实验，不断进行实验的改进，培养学生的实验动手能力和创新能力，增强学生的学习兴趣。

7、挖掘学科教学和环境教育相联系的潜力，根据学科的特点，密切联系生活实际，适宜地进行学科渗透，开展环保教育，努力挖掘中学各科教学与“环境教育”相联系的潜力，培养学生的环保意识，自觉保护自然环境，防治污染，创造美好家园，建立绿色校园。

8、积极参加市区组织的各级各类培训及各项比赛。

1、加强教研组建设：兴教研之风，树教研氛围。特别要把对

新教材的教研活动作为工作的重点。

2、教研组要加强集体备课：共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，由备课组长牵头每周集体教研一次，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。

3、教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下工夫，要认真落实好组内的公开课教学。

4、积极开展听评课活动，每位教师听课不少于10节，教研组长和新教师不少于20节，兴“听课，评课”之风，大力提倡组内，校内听随堂课。

5、为进一步加强网络平台建设，尤其是校园网的建设，鼓励教师自制教学课件，撰写电子教案，以进一步丰富充实我组网页的内容，加强与兄弟学校的交流。

6、捕捉教材中的环境知识，时刻结合生活中的环境问题，加强学生的环境意识。在常规教学中，一方面利用书本提供的素材，充分挖掘教材资源，在学生中进行环境教育，加深环保意识；另一方面，结合当地当时的生活实际，让学生根据书本知识以及自己所调查搜集到的资料，就对书本上提出达到问题写一些小论文，并进行评比，加强环境意识。

1、德育教育的学科渗透。本学期学校有两方面的主题教育，即体验生命、关爱教育和环境教育。一方面，我们组要结合自身学科特点，在教学教育过程中渗透《生命教育指导纲要》的精神。如：《人体内物质的运输》中血液的种类、献血是每个健康成年公民应尽的义务，如何认识血型等内容。另一方面，在课堂上真正体现可持续发展的教育思想，要把全体学生当作学习的主体，课上增加学生小组互动探究学习环节，营造民主、自主、生动的教学氛围引导学生主动参与认识、体验、探究知识，获取知识，为终身学习培养良好习惯。

2、教育科研。继上学期进一步开展工作。要求组内成员以课堂教学为抓手，寻找生物学科课题的切入口，将课题中的人文与科学精神融入到我们日常的教学活动中，并要求注意积累，撰写与课题有关的教育教学论文。

1、积极认真的参加每一次的区教研活动，认真做好记录，取长补短，提高自己的教学水平。

2、做好组内活动消息及时上报工作。

3、做好阶段总结和反思工作。

以上为我组在本学期的工作计划，希望通过全组教师的共同努力，不断取得新的进步。

## 教研工作计划秋季篇五

为适应新课程改革常规化的需要，为贯彻学校教务处与教科室的精神，推进学校教研工作的规范化、科学化，加强“校本教研”活动研究，指导教学，促进课改，不断提高我校体、音、美教学质量。开展研究性的学习与实践，充分运用和发挥场地、设施和多媒体的作用，努力开创我校体、音、美教研工作的新局面。

发挥教研组群体力量，组织好形式多样的课堂教学研讨活动，帮助教师提高教学水平和能力；认真备课、上课，课后总结经验。上好研究课，汇报教学情况，做好各项教学常规工作。

1、全面深入学习贯彻教育改革有关政策条例。组织学科教师进行课程改革的政策、文件、信息的学习，全面考虑安排工作流程，落实细则制订行之有效的实施计划，采取措施，提高工作质量。

2、提高课堂教学效果。强调学生的创新意识和实践能力的培养

养，发挥学生的主体作用。通过课堂教学的主渠道，提高教学艺术，进一步开展创新的教学模式探索，运用各种新颖的教学手段，激发学生学习兴趣，提高课堂教学质量。

3、认真参加上级的各种培训，平时加强业务学习，提高教育教学水平。

4、抓好特长生培养工作，要有计划、有记录、有实施，认真落实到实处。

5、积极组织开展体、音、美各种活动。

6、教研组经常进行教师教育技术能力学习。

九月：教研组会议，传达教科室精神，制定教研组工作计划；新进教师公开课。组建特长生小组。

十月：国庆美术画展；运动会筹备工作。

十一月：教研组集体学习会议，秋季田径运动会；组内开展公开课听评研讨活动。

十二月：元旦庆祝活动准备工作，美术、音乐特长生展示。

一月：各种教研资料整理，教研组工作总结。

## 教研工作计划秋季篇六

以下是工作计划频道为大家整理的初中语文教研组工作思路计划表，供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

以“新教育实验”思想为指导，以“网络技术”为平台，以“轻负高质”为原则，以落实“严精细实”精致管理为抓手，以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师

业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，为学校的跨域式发展打下良好的基础，营造书香校园。

1、做好”新教育实验”工作，建立”书香班级”，营造”书香校园”。

2、能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、课题上有所收获。

3、充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件。

4、认真开展教研活动，争创先进教研组。

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面工作：

1、组织组员认真学习《陕西省初中语文教学建议30条》和《提高初中语文教学质量的10条建议》等，明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

5、重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。年轻教师完成好网络教研手册。其他教师继续填写好《教研手册》。

8、重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

9、实施推门听课制度，听课同时检查组员教师的备课情况，学生习惯、作业情况等。还要做好抽测、期中期末考的备考、复习和质量分析工作。

10、坚持“健康第一”的思想，关注学生的身心健康，把“轻负担”、“高质量”两方面同时作为教师教学工作评价的重要依据。

## 教研工作计划秋季篇七

继续以“有效教学”为核心开展初中英语教学的实践与研究，促进学生的全面发展，促进英语教师的专业成长，逐步提高全县英语教学质量。具体工作如下：

1. 通过新课程新教材培训会，发动并引导教师开展对《课程标准（xx版）》和修订后的新目标教材的解读和教学实践工作，帮助教师准确理解课程标准，准确把握教学要求，加强教学的针对性和有效性，提高课堂教学质量。

2. 切实做好“推门听课”“集体调研”等教学视导工作，有针对性地解决学科教学中存在的现实困难和问题；做好对市、县教研基地学校的调研和服务工作，指导基地学校有效开展团队研课活动，发挥基地学校的辐射示范作用。

3. 组织好初中毕业生学业考试质量分析会，开展相关命题培训，提高一线教师的命题能力，引领广大教师研究考试，研究教学，关注每一位学生的发展，尤其是后20%学生的发展。

4. 做好英语课堂教学评比的策划和组织工作，为学科骨干教师搭建成长和展示的平台，并通过相关的教学观摩活动和教学资料网络共享，为广大教师搭建学习交流的平台，促进其课堂教学水平的提高。

5. 积极探索建立新的教研机制，努力创造条件和营造适宜平台，强化问题意识，提高教研组长、备课组长的教育教学研究能力。精心组织、指导教师参加市级初中各种学科评比活动，为优秀教师创造展示才华的机会。

通过集体调研、教学视导、听课、座谈、教学研讨会等方式，了解与分析当前初中英语教学中的热点和难点问题，努力探寻切实有效的解决对策，提高英语教学质量；通过组织、开展不同主题的校本教研活动，在广度和深度上加大教研组建

设和教研活动力度，提高学校英语教研活动的有效性。

1. 解读新课程标准与新教材

2. 初中英语写作教学实践与研究