

2023年工作计划审核意见评语 开题报告 审核意见评语(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

工作计划审核意见评语篇一

钓鱼山问题是当前中国和日本关系中最复杂最敏感的问题之一，也是中国和日本必须长期面对的难题。纵观历史我们可以看到二战后美国的日本政策与钓鱼山问题的产生，发展及变化有着密切的联系。美国因素是中日钓鱼山主权争端中的关键因素，通过对钓鱼山问题产生的原因以及发展变化进行分析，可以让我们更加深刻的体会到美国在中日领土主权争端中的作用，也可以由钓鱼山争端来分析当前及以后的中日关系，中美关系，美日关系，为我们最终解决钓鱼山领土主权争端提供一些建议和方法。希望通过研究能找出更好的解决钓鱼山问题的切实可行的办法，尽自己的绵薄之力。故我选择了这个课题。

二、选题的研究现状及主要参考文献

选题的研究现状：

主要参考文献：

(1) 参见张平：《钓鱼山风云》，第141页。

(2) 参见崔丕主编：《冷战时期美国对外史探微》，中华书局版，第63页。

(3) 参见田桓主编：《战后中日关系文献集(1971—1995)》，中国社会科学出版社版，第61页。

(4) 漠帆：《钓鱼山问题大事记》，《现代日本经济》19第5期。

(5) 汤家玉、孙茂庆：《钓鱼山百年风云》，《党史纵览》第7期。

(8) 逋野起央等编：《钓鱼山群岛(尖阁诸岛)问题研究资料汇编》，第71页。

(9) 《日本产经新闻》10月4日。

(10) 《国际先驱导报》6月22日。

(11) 12月11日讯：《美官员暗示：钓鱼山一旦有事美将站在日本一边》。

(12) 《国际先驱导报》202月13日。

(13) 《日本经济新闻》年3月24日。

工作计划审核意见评语篇二

1. 研究xxx为题，充分的体现时代特色性。能为中国行政管理问题的解决提供参考价值。全文结构合理，思路清晰，观点明显。在论证过程中能教好的将论证与案例论证结合起来。不足之处是部分论点的论据还缺乏说服力。

2. 以xxx为题进行研究。能为解决xxx-的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在在对问题进行深入的分析，最后为-----提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，

真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

6. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

7. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

8. 该文以***为研究对象，选题新颖，具有较高的理论价值和现实指导意义；该生在论文写作过程中态度认真，独立查阅文献和搜集资料，提出了较好的论述课题的实施方案；工作努力遵守纪律，按时完成了写作任务；论文论述全面充分研究深入，逻辑严谨结构合理段落间衔接紧密；论文结论正确，格式符合论文写作要求；工作中有创新意识，有自己的独特见解。

9. 该文以***为研究对象展开研究，论文选题基本符合财务管理专业要求；该生在写作过程中态度一般，但基本能够完成写作任务；论文论述尚算全面，但研究内容不够深入，论文结构合理逻辑严谨，但段落间衔接不够紧密；论文结论基本无误，格式基本符合论文写作要求；但论文中创新意思较弱，对前人研究无明显突破。

10. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言

流畅。

11. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考价值(较大的实践指导意义。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

13. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

工作计划审核意见评语篇三

开题报告老师指导意见篇一：

该生对本课题相关的知识与理论研究比较透彻，参考了许多的文献资料，具有一定的研究价值。

本课题结构合理，内容完整，主要观点突出，并且时效*强，是学生学习方向的延续，对于提高学生的能力有利。

同意该课题开题。

开题报告老师指导意见篇二：

该生通过与课题组成员和老师充分讨论，参考了许多文献，确定了具有一定的市场价值的课题。本课题初步确定的论文设计思路基本明确，通过分析grice的合作原则在*商务谈判中的运用可以提高*商务谈判的效率，以及促进*贸易的发展。本课题的研究方法和研究步骤基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该课题的设计。

同意该课题开题。

开题报告老师指导意见篇三：

学生xx的选题，紧扣*方向、紧扣现实，做到理论与实践结合、与实习体会结合，有现实意义，有完成选题的能力和条件，其开题报告体现了我院培养高级实用型人才的目标的要求。

且该生对于所开课题进行了较为详尽的调研，参考了许多文献，最后确定的课题具有一定的实用价值。本课题是学生所学*知识的延续，符合学生*发展方向，对于提高学生的基本知识和技能，对于提高学生的研究能力有益。研究方法和研究计划基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该课题的设计。

同意该课题开题。

指导教师审核意见要能反映以下几点：

1. 学生开题报告中对选题来源研究现状和发展趋势了解情况；
2. 学生开题报告中研究的基本内容、研究的主要问题、研究的方向是否明确；
3. 学生开题报告中研究的方法及措施是否可行；

5. 是否同意开题;

注:以上审核意见及签名均要求指导老师手写,不能电脑打印!

(指导教师签名)年月日

工作计划审核意见评语篇四

基于团队创新的毕设管理,就是以创新团队为毕设管理单元,开展大学生毕业设计工作,就是根据专业培养目标和毕业设计的教学要求,从科研、工程实际及社会生活实际出发,构建各自不同的创新团队,通过团队合作完成毕业设计,最终实现从个人知识训练到团队与个人共同进步的目标[2]。为此,本研究在结合现有毕业设计模式的局限性基础上,从团队创新管理角度,分析探索基于团队创新的毕设管理模式的可行性,期望从个性、团队、创新等层面对本科毕业设计考评流程进行设计,提高学生的个人综合能力。

1、当前本科毕业设计管理过程存在的基本问题

现在大学教育存在着从成人教学向小学教学退化的趋势,启发式教育方法和实践性教育方法弱化、填鸭式成分上升。在此背景下,不同学校的毕业设计管理工作,普遍存在着一些问题。

(1)指导老师指导作用发挥不够。随着扩招后学生人数骤增,每位教师指导的学生数太多,指导教师在毕业设计工作中,不能很好的发挥“指导”作用。同时,指导教师在“立题”环节中,准备工作不够充分,存在随意性,甚至指导教师个人相关领域知识方面的欠缺也使学生不能得到全面的指导,而导致毕业设计质量不高。

(2)学生主动性差。学生在毕业设计工作中,不善于综合运用

所学知识，不善于创造性解决实际工程问题，很大一部分同学只是把毕业设计当作是一个常年论文进行撰写，对毕业设计的不重视更使毕业设计质量得不到保证。同时，毕业设计模式单一，也无法调动学生的积极性，从而影响毕业设计的质量。

2、基于模式创新的本科毕设团队构建

通过基于学生群体的团队创新，提高毕业设计的质量和效率，从而使本科毕设过程达到促进学生在知识、能力和综合素质全面提高的目的，是目前本科毕业设计模式创新的基本导向[3~4]。可以说，基于团队创新的团队管理模式的基本定位，将为毕业设计管理工作提供有力的理论支持。

作为团队模式下毕业设计过程的基础，团队组建的质量是毕业设计能否顺利实施的重要方面。为了便于监管，在团队项目内容选择、团队组建方式等，必须有相应的规范要求[5]。考虑到目前高校已有的科研形式、并结合本科教学特色，基于模式创新的本科毕设团队构建，可以分别采用以教师科研团队、赛制项目团队、实验室团队和学生研究兴趣等为基础，构建不同形式的毕设团队。

以教师科研团队为背景的毕设团队

基于团队管理与创新模式的毕业设计管理，除了对于学生个人能力提高有较大帮助外，对于教师科研与学校管理也有显著地支持意义。以教师科研团队为背景的本科毕设团队，不仅能够弥补教师在进行科研中人员的不足，同时，也可以让大学生在学习期间接触更多的企业项目，提高学生的综合能力，以便更好的适应企业的需要。

以赛制项目团队为背景的毕设团队

学校组办的比赛对学生创新能力的提高起到了积极的作用，

如西安电子科技大学每年度的“星火杯”比赛、大学生创新实验计划等，涌现出众多电子方面、企业管理方面以及软件开发等方面的人才。而通过各赛制来组建团队，让学生在参加比赛的同时，进行大学生生活中毕业设计这一重要环节，无疑更能够提高学生的积极性。

以校实验室团队为背景的毕设团队

实验室作为高校的重要硬件建设之一，直接影响高校综合科研实力，也对国家的综合竞争能力有一定的影响作用。以学校各科研实验室为基础构建本科毕业设计团队，不仅能够活跃学校实验室科研氛围，还能让学生实际参与到各实验室已有的科研项目中，提升学生综合科研素质。

以课程教学团队为背景的毕设团队

课程学习是大学生在校期间的主要任务，其中专业课教学是本科生专业素质培养的重要环节。以“设施规划与物流分析”课程为例，通过构建设施规划与物流系统运行过程各阶段的现实案例，使学生身临其境、参与到设施规划与物流分析作业之中，激发学生分析与设计兴趣，解决普遍存在的只抽象建模无实践观念、仅数字逻辑缺物理实现，眼高而手低的问题。

以学生研究兴趣为基础的自组团队

以学生研究兴趣为基础的自组团队是五种团队模式中参与程度最广的，而学校为了提倡学生组建团队进行毕业设计，必须给学生树立团队模式毕业设计的理念。这种以学生研究兴趣为基础的自组团队的不足之处在于学生作为团队的主体，在整个过程中，他们需要自己选择团队成员，自己联系指导教师，自己构思项目整体研究思路。

3、团队创新模式下本科毕设实施流程设计

在学生团队组建完成并且通过学校初审，备案为团队预设毕业设计课题之后，学生就需要将注意力集中于项目的研究过程，同时须按学校要求提交相应的报告表。学生在教师指导下对课题进行详细分析以后，需要写出课题详细报告及时间表，交由教师管理备案，同时还应上交学院毕业设计委员会提交备案，在课题的整个研究过程中，教师不仅需要指导学生对课题进行设计，提供一定的技术与理论把持，同时还应对学生在项目研究中的表现进行全方面的评估，填写评估表及教师意见表，学生也需要对彼此在项目进行中的表现给出真实全面的评估意见表，提交教师，而对于课题的研究成果，也需教师汇总后，提交学院毕业设计委员会备案。而如果在课题实行中，没有按要求进行，中断的课题，团队负责人需提交中断报告，上报毕业设计委员会进行预设毕业设计课题的注销(见图1)。

此外，团队创新模式下本科毕设撰写流程相比传统模式趋于简单化，指导教师无需专门指导学生进行毕业设计论文的撰写，只需督促学生按照中期答辩、最终答辩要求的毕业设计论文相关规范进行团队作业。团队创新模式下答辩评分环节也以学校制定的考评指标作为打分依据，从而能够避免教师“一言谈”的短处，让成绩更为真实的反应学生综合能力。

4、结论与对策

构建科学、合理的本科毕业设计质量评估体系是评价大学生人才培养质量的一项重要基础性工作。基于团队创新的本科毕业设计工作，是根据专业培养目标和毕业设计的教学要求，从教师、学校及学生个人实际出发，由多位学生合作完成较大项目的毕业设计。它既要遵守学校毕业设计的各项规定和要求，同时又对选题、指导、答辩等许多环节提出了更高的要求 and 条件。

为了实现以团队为本的本科毕业设计工作，学校在具备良好的科研条件下，持续加大投入，建设一流实践教学条件，

满足创新人才培养需要，为学生毕业设计工作提供良好的平台和条件，并鼓励广大学生更多地参与科研训练、课外科技活动和各类学科竞赛活动，锻炼和提高自己的实践能力、创新意识和合作精神。总之，学校应将团队模式的毕业设计方式深入到教师的日常教学当中，让学生了解团队模式这种毕业设计方式，培养学生兴趣，真正达到毕业设计的目的。通过毕业设计管理改革，突出团队创新模式的长期实施特征，让每一个学生将毕设的注定和积极性融入到日常学习生活的时候，将个人的研究和学习兴趣融合到具体的项目研究当中。

工作计划审核意见评语篇五

一、选题依据及研究意义

钓鱼岛问题是当前中国和日本关系中最复杂最敏感的问题之一，也是中国和日本必须长期面对的难题。纵观历史我们可以看到二战后美国的日本政策与钓鱼岛问题的产生，发展及变化有着密切的联系。美国因素是中日钓鱼岛主权争端中的关键因素，通过对钓鱼岛问题产生的原因以及发展变化进行分析，可以让我们更加深刻的体会到美国在中日领土主权争端中的作用，也可以由钓鱼岛争端来分析当前及以后的中日关系，中美关系，美日关系，为我们最终解决钓鱼岛领土主权争端提供一些建议和方法。希望通过研究能找出更好的解决钓鱼岛问题的切实可行的办法，尽自己的绵薄之力。故我选择了这个课题。

二、选题的研究现状

三、选题主要研究内容

四、论文的基本结构

关键词

参考文献

五、主要参考文献

- (1) 参见张平：《钓鱼岛风云》，第141页。
- (2) 参见崔丕主编：《冷战时期美国对外史探微》，中华书局版，第63页。
- (3) 参见田桓主编：《战后中日关系文献集(1971—1995)》，中国社会科学出版社版，第61页。
- (4) 漠帆：《钓鱼岛问题大事记》，《现代日本经济》19第5期。
- (5) 汤家玉、孙茂庆：《钓鱼岛百年风云》，《党史纵览》第7期。
- (8) 逋野起央等编：《钓鱼岛群岛(尖阁诸岛)问题研究资料汇编》，第71页。
- (9) 《日本产经新闻》10月4日。
- (10) 《国际先驱导报》6月22日。
- (11) 12月11日讯：《美官员暗示：钓鱼岛一旦有事美将站在日本一边》。
- (12) 《国际先驱导报》202月13日。
- (13) 《日本经济新闻》年3月24日。

六、课题研究进度安排