

# 教师科研成果总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师科研成果总结篇一

我叫x□是我们x实验学校一名普通而又平凡的教师，参加教育工作10年来，在教育教学中我却不甘心平庸。一直以来，我都坚信学习能使我进步，教科研能使我成长。下面，我就将自己在教科研方面的工作做一下总结：

### 一、让课题研究引领教科研

我全权负责学校的课题工作，积极运筹教科研工作，力求做实做真做好。2020年市教育局开展了“优质教学理论与实践”的三年课题研究规划，我校申请了四个子课题，在统筹全校课题研究的同时，我还主持了《后进生转化与管理研究》的课题研究，自从我们的课题被立项以来，我就与课题组成员进行了课题具体研究实施方案的探讨，并组织定期召开全体课题组成员会议，合理分配每位成员在课题研究中应承担的任务，制订了详细的研究计划，全面着手进行课题的研究工作。

在整个课题的研究过程中，我具体负责课题的立项申请，方案的制定，课题的研究，课题的结题等工作。在引导老师们从“教师型”向“研究型”教师的转变中，我始终在努力着。教育教学中，我善于发现问题；课题实验中，我大胆进行推测；教育实践中，我用理论知识来武装自己。每一次的课题研

讨会中，我都会思考很多问题，不断地进行假设，不断地进行修改，使得研究方案不断完善、精益求精。

为了更加出色的完成教育科研的任务，我不断地加强自己的学习，在学习过程中，我融入了网络研修这个大的平台，在我积极进行网络研修过程中，我还努力地引导学校的教师，也走上网络研修这条路。在我的引导下，已经有很多教师，开始在博客上撰写博文，与其他教师进行经验交流、学习与探讨。

历时三年的潜心研究，我们的研究课题已经顺利结题。基本形成符合我校实际的“高效课堂的规划与实施”理论，并构建了新授课、讲评课、复习课的教学模式，有效提高了课堂教学效率，近几年年我校教学成绩斐然就是最好的例证。

## 二、让教科研为课堂教学添彩

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题。作为一名坚持在一线的业务领导并兼任课教师，我非常注重教育科研理论知识与实践的结合研究。平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真聆听各类讲座。通过一系列的学习，促使我的教学理念不断更新，对新课程理念的感悟不断加深。我深深知道：只有学习，也只有不断地学习，才能跟上时代的步伐。不学习则落伍，不进步则退步。为了提高自己的课堂教学水平，我积极参加各类教育科研等活动，虚心向同行们学习；回校后，并组织老师一起备课、听课、评课，不断吸收营养，以适应现代化教学的需要，使自己的课堂教学和自己学校教师的教学能够逐渐跟上时代发展的脉搏以及新课程改革的需要。

## 三、让教科研激发思维的火花

在教学中，我始终坚持勤思、善问、好学。我利用课余时间，对自己每一次成功与失误进行了反思与整理。积极地撰

写教科研论文，对教科研进行深刻地反思，对先进的经验进行总结推广。

我校的优质教学研究通讯自创刊以来由我主编，并多次受到市教科所领导的表扬，我撰写的《初中地理多媒体教学的误区及对策》，《谈地理教学与历史知识的联系》，《素质教育呼唤魅力教师》，《给学生被苹果砸的机会》，《教师的职责》，《做勇敢的教育实践者》先后发表于校刊，引起老师们的广泛反响。

2020年我所写的《运用多媒体优化地理教学》在x省教育科学研究所论文评选中荣获二等奖；2020年我的专题报告《优质教学的反思与实践》被推荐发表于我市《优质教学研究通讯》第三期；2020年我撰写的《当前班主任工作存在的问题与解决策略》荣获x省教科所论文评选一等奖，该论文并发表与中央教科所课程教育研究中心主办刊物《素质教育论坛》。2020年我根据农村教育实际撰写的《浅析农村学校素质教育的困境》荣获x省中小学教育科研优秀成果二等奖。不断地学习潜移默化地提升着我的业务素质，2020年9月我在全市初中教师专业知识地理大赛中，荣获三等奖；2020年10月我荣获x市教育科研先进个人；2020年5月我被评为x市教学能手。

了学校的课程改革发展。

## 教师科研成果总结篇二

我是一名普通而平凡的教师，但是在教育教学中，我却不甘心平庸，教科研先进个人总结。一直以来，我都坚信学习能使我进步，教研能使我成长。下面，我就将自己在教研方面的工作做一下总结：

科研是教师成长、自我发展的支撑。作为一名教师，我始终学习教育科研理论，无论是学校、全镇，还是全市的教科研

活动，我都潜心学习，用心实践。教学中，我善于发现问题；教研中，我大胆进行尝试；实践中，我用理论知识来武装自己。每一次的教科研，我都会思考很多的问题，不断地进行假设，不断地进行修改，使得研究方案不断完善、精益求精。

在全市开展的效率课堂的研究活动中，我将自己的课堂与教育研究相结合，在自己的课堂中注意渗透效率课堂的理念与思想。现在，我又参加了班主任远程研修，通过网上的培训与研讨，使我的班主任工作有了新的的发展。

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题。平日教学中，我潜心钻研课堂教学，即使是普通的一节常态课，我也从不含糊。我知道，不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。如果说平日里每一节常态课都是我学习与积累的基地，那么研讨中每一节公开课、优质课就是进步与成长的舞台。

正是自己的不懈追求，我的表现得到了领导的认可。后来，我在全市举行的数学效率课堂讲析会执教了一门课程，这节课得到了听课领导和老师的一致好评。经过这次地历练，我更加成熟了，在随后举行的全市数学优质课评选中，我执教的课程被评为xx市优质课。

今年我又在全市组织的“一课多研”的教研活动中将研讨的重点放在几何图形的教学上。我和级部内的老师一起研讨，我们在各班进行了试课，讲了改，改了再讲，一次次的研讨，带来一次次的进步和精彩。

在教学中，我始终坚持勤思、善问、好学。我利用课余时间，对自己每一次成功与失误进行了反思与整理。在教学《摆的秘密》一课时，我将课堂中自己无法解答的疑难问题去寻问高中的物理老师，对于学生提出的问题去认真思考、分析，将教学中的一点一滴进行整理。

在从“教师型”向“研究型”教师的转变中，我始终在努力着。在今后教科研的道路上，我将继续探索 and 追求。

## 教师科研成果总结篇三

第二学期即将结束了，现将这一年学校教育科研工作进行总结。是教育科研丰收年。国家课题经县教科所初步验收同意申报结题。省级课题同意申报一项结题，市级课题同意申报五项，县级拟申报结题十六项。承担课题教师认真梳理课题过程资料，提炼科研课题成果。

20每学期开展一次大型教育科研课堂成果汇报会，为了使活动有成效制定成果汇报计划教师依据承担的课题，确定汇报内容，重点展示通过课题研究，促使学生的学习方式的转变，变被动学习为主动学习。凸显学生自主、合作、探究学习。促使课堂教学高效。活动流程：汇报教师备课说课授课参与课题研究教师评课总结。

汇报教师紧扣研究课题，结合教材，展示课题研究成果在课堂中的应用。通过汇报课活动平台，交流课题研究的实效性，有助于同伴互助。通过课题研究提升了教师理论素养，更新了教师观念，用新课标的理念指导教学，开展课题研究。从课堂表现看学生学得主动，积极主动探索，认真思考。学生经历学习过程体现充分。

如陈志芳教学的解决问题，让学生经历发现问题、提出问题、解决问题的过程，学会用乘法两步计算解决问题。培养学生多角度观察问题，解决问题的能力，体现解决问题策略多样性。刘艳群老师教学《口算乘法》的观察能力，口头表达能力和演绎推理能力。

麻景海老师的《轻叩诗歌的大门》，经过一系列的综合性学习活动之后，让学生展示自己收集的资料，学习的心得和收获，使学生提高自信心和欣赏美的能力。古诗词诵读在麻景

海班级，已经实施了两年了。在这两年里，同学背诵了大量的古诗词。两年来，学生沿着经典诗文的流淌脉络，聆听着历代先贤留下的永恒声音，那里包含了人性的至真至善至美；学生触摸黔首苍生创造的优秀文化，那里写满了中华文明的优美与高雅，雄浑与放达。学生积累优秀古诗词量之大，另听课教师叹服。

孔焱琪老师的《小数的加法和减法》以学生为教学活动为主体，注重学生的需要，注重学生的体验，注重学生的行动，注重学生能力的提高。让学生自主参与学习，在探究中获得知识，在体验的基础上内化知识，提高小数加减法的计算能力。

谷春海老师教学的《分数的基本性质》时引导学生参与观察、比较、猜想、验证等学习活动中，有条件、有根据的思考、探究问题，培养学生的抽象概括能力。

刘艳群老师注重学生口算能力的研究。取得一定成果学生口算能力大大提高。坚持培养学生口算兴趣，尊重学生个性发展，引领算法多样化。形成良好的口算习惯。他们的论文作为会上成果交流。麻景海的优秀古诗词积累课堂汇报课，陈志芳课堂教学的、生活化课堂汇报课向县教科所推荐，并获一等奖，同时被推荐到省教育科研部门。麻景海老师的课例被评为二等奖，陈志芳的课例被评为三等奖。教师通过开展课题研究，提高教师教育科研理论水平，争强通过教育科研促进教师、学生成长的信心。提高教师发现问题解决问题的能力。通过课题研究提高教育教学质量。

对教师教育科研理论进行培训，学习高效课堂理论，解读高效课堂模式提高课堂效益。

总之，学校初步形成以抓教育科研，促进教育教学质量的提升。但也存在不足，成果有待进一步挖掘，推广。

## 教师科研成果总结篇四

教育教学工作是一项常做常新的工作，作为一名教师，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力，不断提高个人教育教学水平，投入到教育教学中。结合本学期的教科研工作总结如下：

### 一、 学习方面

理论学习，是教师汲取精神食粮的必要途径之一，先进的理念，支撑着整个学校，而先进的教育观念，更能支撑起我们每个教师的精神世界。为了更好地推进校本培训的有序开展，改善教师的知识结构，提高专业水平和丰富文化积淀，不断地更新教育观念，丰厚文化的底蕴，从而潜移默化地提升教师的教学水平和教育科研能力。

#### 1、努力加强自身学习

坚持学习，努力提升自己。积极学习各种理论，做好读书笔记。严格要求自己，充实自己，提升自己的教育教学理念，思想与时俱进，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件，为学校的教育教学服务。

#### 2、积极参加业务培训

积极参加各种业务培训，参加班级工作管理培训，参加信息技术培训。

### 二、 课题研究

教育科研工作仍以“有效教学”为核心，继续深化开展课题《低年级开放式阅读教学策略》探索促进学生阅读方法策略。

一个多学期来，围绕我的研究重点，就如何有效开展个性化阅读教学，我作了初步探索和思考，也提高了我的认识。

(2)、要加强学生自主感悟、乐于交流能力的培养。“阅读是一个读者与文本相互作用、建构意义的动态过程”。“阅读教学是学生、教师、文本之间的对话的过程”。学生是阅读过程的主体，是对话的中心。文本的意义是学生在阅读过程中自行发现、建构起来的。因此，首先必须给予学生充分的阅读主动权，还给学生读书感悟的时间，让学生走进文本，潜心会文，涵泳体味，获得带有个性化的独特的感受、体验和理解。其次要组织好关于对文本感悟的交流，通过师与生、生与生关于文本的对话，完善对文本的解读，达成阅读主体对文本意义的自我建构。

### 三、教学方面

#### 1. 增强上课技能，提高教学质量。

教材是教学的依据，教师对教材的了解就决定了课堂教学的效果，本学期虽然没有安排教材解读，但是我想要练就自己过硬的业务能力，就不能为解读而解读，所以本学期我仍很重视对每一主题的知识进行教材解读，重视幼儿已有的知识技能，系统的了解、分析教材，明确每一主题的重、难点，精心设计教学环节，考虑教法，做到有的放矢的进行教学。

#### 2. 写好教学反思、随笔，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想哪里做的不够好，这样会使我们保持一种积极探究的心态。随时写下工作中的点滴，为以后的教育教学留下宝贵经验，在不断的教学实践中使自己业务水平再上新台阶。

### 四、读书方面



“让读书成为习惯”一直是我们学校所倡导的读书理念，其实，我自认为是一个爱读书的人。每当遇到一本好书，就会爱不释手，非要一口气读完不可。我读书的内容可以说是五花八门，不拘一格。因为我始终相信，不管看什么书，只要开卷就有益。假期中，在书店买了很多书，除了《说文解字》这本比教难理解的书以外，其他的书籍都已经读完了，这些书，有关于教育问题孩子的《父母的教育为何没有效果》，有关于发现儿童才能的《特长早发现，天才早培养》，有学生的必读书目《爱的教育》、《爱丽丝漫游奇境记》，还有现代长篇小说《中国虎》、《藏獒》。

读书不仅是为了增长知识，读书是为了给心灵一片宁静的天空，读书是为了自得其乐，作为我们教师，一份特殊的职业，这里面有太多压力与辛劳；也有太多的付出与心酸，如何以良好的心态来迎接这一切，将是一个长久的话题，也许你会发现，读书便会使你“禅定”，你会从书中找到乐趣。

## 五、收获与反思

学生升入二年级了，自主学习的主动性和能力都有了很大的提高，教师可以根据学生的不同特点进行因材施教，让每一个学生都能得到不同程度的提高。由于初次教学二年级，对于教材的内容不熟，所以在教学时，还要多请教、多学习，在今后的教学中还要多多锤炼自己。

挥手之间，一学期就这样匆匆地过去了，仿佛我还沉浸在无尽的想象和欢乐中时，新的学期就已经向我们招手了。没有决心，只有行动！下一学期我将以更加饱满的精神，开拓进取，为工作步上新的台阶而继续努力。

## 教师科研成果总结篇五

本学期，我校教研组以xx为指导，在上级正确领导下，在广

大教师的积极支持下，以学习促发展，积极开展教研活动，指导教师进行理论学习和教学实践活动，以培养青年教师为重点，加快教师队伍建设的步伐；以课程改革为契机，不断更新教育观念，深化课堂教学改革；以教研组建设为龙头，规范各项教学常规，努力提高学校教育教学质量。

1、紧密围绕课程改革，着力加强理论学习，进一步更新了广大教师的教育观念。本学期围绕课程改革，先后利用教研活动时间组织教师进行观看课改案例光碟，并吸纳他人的先进经验，让教师用新理念来武装自己，提高自己的理论水平，更新教育观念。由过去的教学型的教师转为研究型教师。鼓励教师积极地参与到教育科研中来，在教学中渗透新课程理念，将所学的理论运用到教学中，在实际中总结经验。撰写教育教学论文。组织教师交流教学中的问题，发挥集体的力量，群策群力解决问题，进一步更新了广大教师的教育观念，同时为课堂教学的创新夯实了基础。

2、继续鼓励青年教师参加继续教育，切实提高了青年教师的教育教学理论水平和素养。本学期仍有多人参加大专、本科学历进修，提高自身文化素质。并参加各种培训，如信息技术培训，教师远程培训，教导培训班，并利用电子备课室进行学习、查阅资料，利用课余时间进行信息技术自学、制作课件，进一步提高了青年教师将信息技术有效地运用于学科教学的能力，有多位老师在学习制作多媒体课件，教师学习气氛浓厚。

3、规范教研机制，加强了教师之间的相互学习。开学伊始，落实教研活动的地点、时间、责任人，保障了教研活动的正常开展，校本教研分教师校本培训、高年级教研、实验年段教研等几种形式。并通过校公开探讨课、街道公开探讨课，以探讨课为契机，进一步加强了与兄弟校的学习和交流，也加强了学科教师之间的相互学习与交流，增强了教师的团队意识。

4、以制度管理与以人为本管理相结合，以激发鼓励师生的创造性教与学相结合。建立奖学奖教机制，鼓励教师在教育教学上下功夫，鼓励学生积极参加各种竞赛活动，以多样化评价、动态性评价为主的弹性管理，激发了全体师生积极性和主动性，力求全面提高学校的教育教学质量。

5、利用每周业务和政治学习、集中教研探讨、分散自学等形式，学习新课程改革的核心理念和重要意义，树立新的教育观念，秉持民主、科学、开放的理念，坚持把学生看成教育的真正主体，让每一个学生的个性都得到充分的发展。

6、明确职责、全力以赴，为新课程披荆斩棘。开学伊始学校成立了课程改革领导小组，负责组织和指导全校教研活动实施工作。

（1）保证了教研活动时间。开学以来学校各教研组教学研究每两周集中活动，充分发挥了教研组的集体力量，促使了学校课堂教学效益的整体提高。

（2）加强了对教学全过程的指导、管理、监控。各教研组制定教研工作计划与学科教学指导意见（尤其对新分配的教师加强指导），通过各种校、街道的公开课，对课堂教学进行指导，努力提高教师教育教学能力。

（3）加强了教研组长队伍建设。教研组长是一门学科的灵魂、带头人，教研组建设关键靠教研组长。期初召开教研组长会议，及时统一思想，制定教研活动计划、实施方案；隔周开展教研活动，做好记录、写好教学反思，与老师们共同探讨教育教学中出现的问题及解决方法，通过交流加强了学习；期末做复习计划，完成教学经验总结工作。利用典型示范、以点带面，以教研组长、骨干教师带头开课，集体教研、备课、听课、评课，进行研讨，采用走出去的方法，向兄弟学校学习取经，汲取精华，进一步运用到教育教学中去。从而提高教师对新课程课堂教学的认识，提高教师对新课程课堂

教学的驾驭能力，整体推进了学校的教学工作，同时全面提升了学校的形象。

(4) 进一步加大了对青年教师的培养力度，提高了青年教师的业务水平。配合上级组织了“师徒结对”活动，帮助新教师尽快适应岗位，在岗位工作中逐渐走向成熟，指导老师公开课活动，在活动中全面引入反思机制，通过活动进一步加深了青年教师对新课程的认识。

## 1、密切家校联系。

加强家校联系，采用定期（期中、期末）和不定期的家访或召开家长会，与家长及时取得联系，向家长反映学生在校表现，了解学生生活、在家学习情况，与家长探讨，共同配合、教育好孩子，向家长传递课改信息，让家长感受新课程、体验新课程。做好反馈，写家校联系手册。

## 2、开展丰富多彩的活动，促进学生的全面发展。

(1) 成立兴趣小组，制定活动计划，开展了舞蹈、唱歌、美术、书法、数学、体育、英语、电脑、象棋、作文等多种兴趣小组，促进学生学习的积极性，发展学生的思维，开拓视野，培养学生全面发展。做好学期总结，针对一学期来。

(2) 成立文明中队评比、纠察队轮值，对各班的卫生、纪律、好人好事、进行每日巡检，建立激励机制，表扬先进，营造良好的学习氛围，培养学生的集体荣誉感，激发学生良好的竞争意识。

(3) 利用国旗下讲话、红领巾广播站对社会、学校的重大事情进行报道，提高同学们的思想政治觉悟和法制意识，活跃校园气氛，形成良好的文化氛围。

(4) 充分图书室、阅览室的作用，让学生养成读书的习惯，

开拓知识面，开阔视野，采用轮值的方式，利用中午的时间，开放图书阅览室。

(5) 开展丰富多彩的少先队活动和主题班会活动，本学期活动有“少先队章程知多少”“少先队大队干部竞选”“国庆征文”“师生同乐教师节”“讲故事、演讲比赛”“‘打造文明晋江、构建和谐社会’主题班会”等等。

过去的一学期，学校的教学教研工作取得了一定的成绩，我们深深认识到成绩的取得离不开广大教师辛勤的耕耘，离不开上级领导的支持。今后，我们定将团结全校师生，坚定不移地推进课程改革，全面发展学生素质，推进教师队伍建设，与时俱进，加强学习，争取使我校的教学工作迈上新的台阶。