

# 医药销售周会 医药销售工作总结(汇总10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 扶贫贷款工作计划及措施篇一

紧紧围绕“看真贫、扶真贫、真扶贫”和“六个到村到户”、“六项行动计划”总要求，通过对大元村致贫原因分析，结合驻村工作组开展工作情况、村支“两委”的工作部署、召开党支部会议与村民大会以及逐户走访村民了解的情况，为尽快解决贫困问题，使大元村群众尽早脱贫致富，特制定以下帮扶计划。

大元村位于乐安县鳌溪镇南西方，大元村地形主要以山地、小型盆地为主，山间平地较少。气候以亚热带季风为主，适宜水稻、土豆、红薯等粮食作物生长。土壤以富含氮、磷、钾等元素的沙土土壤为主，适宜烤烟、辣椒、中药材等经济作物生长。

大元村是鳌溪镇十八个村之一，共有人口1387人，耕地面积1420亩，现有干部4人，其中农村干部3人，共有1个党支部，12个自然村，8个行政组。其中大元组是大元村政治、文化中心，山下组、排下组、小代坊组以发展蚕桑为主，种植大户刘秋华、平中华等，大元村农业产业经济发展势头好，这将加速大元村奔小康，走向富裕、文明、法制、民主的生活。

一是贫困人口分布广，居住条件边远落后。辖区内12个自然村，8个行政组，其中8个行政组处在高坡和半高坡地带，这些村边远偏僻，分布不集中，受交通、地理位置和历史发展

等因素制约，群众生产生活十分贫困，靠农田土为生，自给自足，无生活来源，生活条件极差。如陂下、竹员、新树岭行政组存在部分零散分布，人数多、贫困度深。20xx年，期末农村人口1387人。调查扶贫对象为79户278人，约占全村总人口的20%。二是自然灾害频发，生存环境恶劣，返贫现象突出。自然灾害频发，泥石流、干旱、冷冻害等灾害时有发生，给农民生命财产造成严重损失，返贫现象严重。三是贫困人群中有一部分无脱贫能力，脱贫形式严峻。部分聋哑人、癫痫病人、残疾人、智障人等，他们基本上没有劳动能力，完全依靠家人和政府关怀生存。四是发展相对滞后，财力紧张，财政保障及扶持能力弱。大元村地处山区，经济发展总体水平低、总量不小，发展不足，财力投入扶贫开发非常有限，依靠财政救济可谓杯水车薪，需要上级部门的财政扶持。五是社会民生事业落后，农村公共服务建设投入不足。农村教育设施薄弱，村级小学设施落后。大元村无村级卫生室，患病无法及时在村里治疗，使得大小病只能出村，给老百姓生活带来负担，致使农村缺医少药看病难问题较为突出。

对大元村贫困状况的分析主要有以下几点：一是资金紧缺，种植技术缺乏，严重制约产业发展；二是贫困人口分布广，居住条件边远，基础设施建设滞后；三是自然灾害频发，生存环境恶劣，返贫现象突出；四是传统农业耕种观念更深蒂固，农业产业结构调整十分艰难；五是受交通、地理位置和历史发展等因素制约。

一是加大大元村基础设施建设。完善通村、通组、串户路硬化、危房牛栏拆除改建、农田水利设施等基础设施建设，美化农村环境，提高农村生产效率和生活质量。完善大元村村的教育、医疗、文化、卫生、通讯等民生设施。二是加大对贫困户扶贫到户帮扶力度。辖区内共有贫困户79户，贫困人口278人，需要在资金、制度、人员等方面加大扶持。一方面对精神病、残疾等无能力脱贫患者在制度上给予长期的基本生活保障，对一般贫困户帮助解决饮水、吃穿等衣食住行等问题；另一方面帮助贫困户实现就业，帮助贫困人群脱贫致

富。三是增加扶贫项目支持大元村实施整村推进。改善贫困村生产生活条件，促进贫困人口增收脱贫，给予扶贫项目资金支持，实施整村推进计划。四是加大产业扶持力度。农村融资体系落后，农民融资困难，农户产业规模化的巨大阻力，同时可以帮助完善产业发展所必须的其他硬件设备，如道路、水电等。五是加大种养殖技术的培训力度，提升他们自我发展的能力和水平。同时积极加大农村剩余劳动转移的技能培训，增加其收入。

通过对大元村致贫原因分析，结合本村村情民情，为尽快解决贫困问题，尽早脱贫致富，使大元村广大老百姓过上小康生活，制定以下帮扶计划。

一是产业发展。针对该村群众缺乏资金和技术，结合土质和海拔等条件，计划每年实行轮作，需要烤房修建、供电等费用问题；计划在古罗江组实施桑叶种植100亩；对种植大户进行扶持。二是技能培训。针对种植大户、村民技术缺乏，计划举办烤烟、蚕桑等种植技术培训。三是基础设施建设。道路围绕产业建设，为切实解决广大种植户运输难题，计划在大元组新建一座现代化桥梁，需投入资金82万元，同时硬化小代坊至塔元路1.5公里水泥路，硬化陂下至芦元路1公里水泥路，需投入资金75万元，可解决涉及8个组465户1378人的出行问题，同时可解决涉及四个组258户682人的安全出行问题。

（一）要积极协调、精心安排，积极争取部门支持，帮助种植户协调贴息贷款和产业扶贫项目资金，切实解决帮扶计划中需要解决的困难和问题。

（二）村“两委”和驻村工作组要以高度的责任感，充分认识做好精准扶贫结对帮扶工作的重要性、复杂性和艰巨性，将此项工作列入重要议事日程，负责本村精确扶贫结对帮扶工作的组织协调和落实，确保精准扶贫结对帮扶工作不走样。

（三）村“两委”和驻村工作组要紧密配合，对照帮扶计划，积极争取广大群众的支持，加快逐一落实，并及时发现和反馈工作中存在的困难和问题，纠正工作中的不足。每月定期向镇报告工作实施进度，对在工作中落实不力、推进缓慢，给本村精准扶贫结对帮扶工作造成负面影响的相关责任人予以责任追究。

责任编辑：平文华信息来源：大元村信息所属：乐安县鳌溪镇大元村

## 扶贫贷款工作计划及措施篇二

根据县委、县政府关于20xx—20xx年开展精准脱贫攻坚工作实施活动安排，我被分配到大庄镇大东村开展工作。入点以来，紧紧围绕“抓党建、促脱贫”的工作目标，深入走访调研，明确帮扶重点，强化帮扶措施，在前期调研基础上，按照“十二五”规划的发展思路，在镇党委的领导下，结合大东村实际，特制定20xx—20xx年大东村三年帮扶工作规划。

大东村全村现有八个村民小组，主任1名，副主任兼文书1名，监委会成员6名，代理书记是镇安监站站长王刚同志。全村有农户435户，共1827人，党员41人，一人多年失踪，低保户23户，贫困户51户，村中有5条街道（东西街道）五条街道共设5个垃圾箱，保洁员4名；村内无小学，有幼儿园一所。村东边是广安寺庙，每年正月初八有集会，全村总耕地面积1005亩，种植大多是小麦和玉米，经济效益低，全村有奶牛户3户，基本是1—3头牛，养鸡1户，共养鸡1000只左右，商店和做小买卖的20户左右，属于经济薄弱和软弱涣散村。

通过前期的深入调研，大东村贫困原因大体可以概括为如下几个方面：

- 1、后备干部储备不足，部分党员干部受传统思想束缚，思想解放程度不够，带领引导共同致富本领不强，致使全村还没

有完全形成争先致富的浓厚发展氛围；村内制度存在不完善，村级各项工作的制度化、规范化、程序化程度不够。

2、党员队伍年龄老化，年龄结构上老党员多，青壮年党员少，文化结构上有知识有发展头脑的少，男党员多女党员少，发挥作用不够，多数党员平均年龄偏大，精力跟不上，家庭负担较重，45岁以下的年轻人大多都外出务工，留守在家大部分是妇女，儿童和老人，造成干部断层脱节现象。

3、经济发展较慢。由于农业产业结构调整力度不够，造成农民收入增长缓慢。农民“小农意识”的思想比较重，对农业产业结构调整观念保守。且绝大多数村民因文化水平不高，眼界不开阔，缺乏创业基金，导致创新不足，安于现状。

4、土地流转工作困难。土地流转困难，经过走访调查了解到，土地大多没有流转的原因是农民群众想法不一致，群众思想观念守旧，没有发展意识，尤其是年龄大的群众认为土地是命根子，流转后心里不踏实，有些年龄大的群众觉得流转后的租金少，另外还有部分人耕地少，流转后只能靠流转后的钱买粮食，因为年龄大打工出去找不到工作，也不习惯，并且心里不踏实，所以极力反对自己家耕地流转，致使好多承包商来承包土地多年来都无法完成土地流转工作。

5、农村基础文化设施匮乏，村民缺少文化生活，严重制约新农村“乡风文明”发展。

## 1、指导思想

以党的十八大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，从解决进驻村最关心、最直接、最现实的问题入手，按照“分步实施、重点攻坚、全面脱贫”的思路，以增加收入，改善贫困户的生活状况为目标，采取“稳定脱贫、一户一策、整体推进、群众参与、合力攻坚”的综合帮扶措施，帮助贫困户寻求致富门路、培育增收产业、增加经济收入，实现真正的

脱贫致富。

## 2、帮扶目标任务

从20xx年8月起，进驻大东村蹲守调研，了解实际，制定计划、措施，实行长期帮扶，用三年时间，帮助大东村解决两委班子设立、村委会广场、村排水以及生产生活中遇到的技术，资金，观念等困难问题，寻找致富门路、培育增收产业，增加经济收入，最终达到人均收入全部跨越2500元贫困线，贫困村基础设施条件明显改善、特色优势产业初具规模，教育、卫生、社保等优惠政策惠及所有贫困人群，为20xx年同步够格进入全面小康社会奠定坚实基础。

### 1、村基层党组织建设

大东村两委无经费保障，造成党员活动场所的限制，严重制约“三会一课”的有效开展，搞好村党建场所建设是当务之急。村基层党组织建设包括硬件建设和软件建设两个方面。其中硬件建设主要是开展党员教育场所建设。

软件建设包括：

1) 抓班子、带队伍，选出好带头人。建立一支内部团结、求真务实、干事创业的班子，力争用三年的时间为大东村打造一支作风过硬的工作队。

3) 积极开展党员发展工作，在外出务工人员、退伍军人、致富能人等人员中发现“好苗子”，积极推荐入党积极分子，为村党员队伍建设和村子长远发展储备后备人才。

### 2、村两委及村级管理制度建设

路。思路决定出路，找到一条符合当地实际的发展路子，对村庄脱贫致富尤为重要。综合分析各种有利条件和制约因素，

广泛征求各级各方面的意见，分析、研究、总结，形成大东村下一步发展的思路。

制度建设方面。抓规范打基础，促进村级事务长远发展。一是本着务实管用的原则，从抓村级规范入手，在建章立制、规范村级运行程序上下功夫，确立制定出台村务公开、村级事物民主决策、民主理财、民主监督等10余项制度，提高工作规范化水平。二是成立大东村村民民主理财小组、党务、村务公开监督小组、党员议事会、村民代表会等组织，并使之有效运转，保障制度的有效监督运行。

### 3、乡村文明建设

应该清醒地看到，农村真正的脱贫致富，物质文明建设是基础，但是以文化软实力为依托的精神文明建设也决不可忽视。通过调研，我们感觉乡村文明建设内容：

1) 加强村内道路建设，对村里2条没有硬化的路约3000米左右，联系相关部门，争取资金进行硬化；并给村东边，和高铁以南各打1眼井。

## 扶贫贷款工作计划及措施篇三

以省、市、县扶贫工作会议精神为指导，认真贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，按照“精准扶贫，不落一人”的总体要求，以建档立卡贫困家庭学龄人口为主要对象，以建档立卡贫困家庭为延伸，坚持“精准扶贫，教育先行；教育扶贫，育人为本”，充分发挥教育扶贫的人才、智力、科技、信息优势，努力办好每一所学校，教好每一名学生，温暖每一户家庭，真正做到教育改变学生和家庭的命运，阻断贫困代际递传，为我县精准扶贫、全面建成小康社会做出贡献。

### 二、工作目标及措施

## 1、入学率达到要求。

学前三年教育毛入园率达到78%，义务教育巩固率97%，高中阶段教育毛入学率78%。全面组织未升学初、高中毕业生(简称“两后生”)免试就读职业技术学校，或接受免费职业教育培训，提高“新成长劳动力”就业技能。

## 2、落实教育惠民政策。

一是落实家庭经济困难学生资助政策。建档立卡贫困家庭学龄孩子在优先享受现行资助政策的基础上，予以限度的资助；贫困学龄前儿童按每生每年1000元的标准给予生活费补助；义务教育阶段学生学费、课本费全免，贫困小学生每生每年1000元、初中每生每年1250元的标准补助寄宿生生活费；贫困普通高中教育阶段，按每生每年1600—20\_\_元的标准免除学杂费，按每生每年1000、20\_\_、3000元的标准发放国家助学金；中等职业教育阶段学生学费全免，按每生每年20\_\_元的标准发放国家助学金；搞好贫困家庭大学生学费生源地贷款。积极开展社会助学活动，引导设立特困学生救助基金，采取优惠政策叠加的方式，加大对特困学生的救助力度。

二是落实农村义务教育学生营养改善计划。按照每生每天4元，一年200天标准落实农村义务教育学生营养改善计划，确保全县农村义务教育学校学生都能享受学生营养改善计划。

三是加大优质高中招生向薄弱学校倾斜。以促进教育公平、教育均衡发展为重点，落实省级示范高中学校招生计划分解到初中学校的措施，确保优质普通高中招生计划“分配生”占比逐步达到80%。

## 3、着力改善办学条件。

一是实施项目建设，改善办学条件。20\_\_年计划投入7600万元，其中环保厕所改造3000万元，合格学校建设1300万元，



全面改薄项目2300万元，高中办学条件改善1000万元。重点完成县一中西校区一期工程、县承启红军学校初中部建设工程、曹排小学二期工程、县特殊学校学生生活用房建设、创建32所合格学校和3所乡镇幼儿园、49个义务教育阶段学校均衡发展项目、县职校二期工程等。完成全县80个重点贫困村学校项目建设任务。

二是加快教育信息化建设。继续加强中小学信息技术基础设施建设，大力推进“互联网+教育扶贫”，实现“宽带网络校校通”、“优质资源班班通”和“网络学习空间人人通”。加强优质数字资源的开发和应用，巩固提升“教学点数字教育资源全覆盖”项目成果，逐步扩大“在线课堂”开设规模，让农村地区孩子“同在蓝天下，共享优质资源”。探索建立农村教学点网络学校，采取专递课堂、名师课堂、光盘授课等多种形式，促进农村教学点开齐开足课程，全面提升教育教学质量。20\_\_年，全县所有教学点实现与省级网络平台互联互通。

#### 4、全面提升教育质量。

一是加强德育工作。坚持“立德树人”的根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为重点，树立远大理想，励炼意志品质，培养吃苦耐劳的精神，加强心理健康教育，促进学生心理、人格积极健康发展。

二是提高教学质量。开展义务教育“联校协作发展”行动，推行强校扶弱校、乡镇中心校带村小、片区初中联校制、联校协作发展等办学模式，在尊重学校办学自主权的基础上，打破行政区域界线，在学校管理、教育教学、教师专业素养提升等方面进行交流与协作，通过坚持“五个抓”（即抓课程、抓课堂、抓活动、抓队伍、抓管理），培养学生应具备并为个人终身发展奠基和适应社会发展需要的社会责任、国家认同、国际理解、人文底蕴、科学精神、审美情趣、身心健康、学会学习、实践创新等九大素养，促进教育质量全面提高。

三是强化职业培训，做到扶贫先扶技。坚持普职教育协调发展，总体保持普通高中和中等职业学校招生规模大致相当。201x年两所职校计划招生1600人，全面提高高中阶段教育普及水平。深入推进产教融合、校企合作，建立“基地、教学、科研、升学、就业”五位一体的职业教育培养模式，培养“两后生”做“明白人、能干人、脱贫致富带头人”，促进职业教育形式的多样化。健全由县级职教中心统筹职业培训计划和经费管理、由县职校为主实施的职业培训机制，推进大职教体系建设。

四是推进教育教学改革。推进办学模式改革，充分发挥优质学校辐射带动作用，采取以强带弱、以大带小、以城带乡的形式，整体提升学校教育质量和办学水平；全面推进课堂教学改革，开展以教师专业成长为主线，以提高教师教育教学水平为重点，以规范教育管理、提高教育质量为目标的“岗位大练兵、教学大比武、常规大检查、校长进课堂”活动(简称“三大一进”活动)，充分发挥教学评价的导向、指导、诊断、激励和督促作用，促进转变教学观念和教学方式，探索分层教学、走教制、导师制等教学管理改革，发掘每个学生的优势和潜能。探索适合每个学生的教育方式，彻底实现“以教为主”的课堂，向“以学为主”的课堂的根本转变，促进每个学生健康成长，不让一个学生掉队。

## 5、加强教师队伍建设。

一是进一步完善教师补充机制。健全公开招聘、特岗计划、定向委培等教师补充机制。201x年计划补充教师460人，其中定向委培180名、特岗计划80名、公开招聘200名。进一步完善教师定期交流、城乡支教、跟班学习等制度，加快优化教师队伍。

二是落实“乡村教师支持计划”。实行教师编制、职称评聘和评优表模等向乡村学校倾斜，乡村教师生活补助和农村骨干教师补助政策向偏远农村、山区倾斜，优先提高贫困村任

教老师经济待遇。探索建立全科教师培养模式，加强乡村教育本土化人才培养，重点为村小和教学点培养全科教师，实现乡村中小学(幼儿园)教师(校长园长)培训全覆盖。

三是进一步推进和完善“国标、省考、县管、校用”的农村教师管理体制，切实加强全县教师队伍管理。积极探索“县管校聘”教师管理机制，大力推进区域(连片)学校教师聘用、绩效考核和岗位设置管理改革。根据学生变化和师资队伍建设情况，按照核定的编制要求□201x年招录引进460名以上中小学(幼儿园)教师，解决教师短缺问题，逐步实现师生比达到国家规定要求。加大城乡教师交流力度，优质学校每学年教师轮岗交流比例不低于学校专任教师总数的10%。

## 6、关爱特殊学生群体。

一是发展特殊教育。贯彻落实《湖南省特殊教育提升计划(20xx—20xx年)》□□20xx年完成宜章县特殊教育学校学生生活用房建设任务，落实特殊教育生均公用经费标准，合力建设特殊教育资源中心，配齐基本的教育教学和康复设备，为残疾学生提供个性化教育和康复训练。

二是关爱留守儿童。贯彻落实《国务院关于加强农村留守儿童关爱保护工作的意见》，对农村贫困地区留守儿童给予特殊关爱。支持每个乡镇至少建成1个留守儿童关爱中心，开设亲情电话，聘请“代理(爱心)妈妈”，招募志愿者，进行“生活引导、学业辅导、心理疏导”。

三是保障进城务工随迁子女义务教育权利。坚持“两为主”方针，将进城务工人员随迁子女全面纳入义务教育经费保障范围，与同城学生在收费、资助、学籍异动、入队入团、评优表彰及参与各种活动等方面一视同仁。落实随迁子女异地升学考试政策。

## 7、落实经费保障。

切实加大教育精准扶贫投入，进一步调整教育经费支出结构，集中财力向扶贫对象精准发力。以教育精准扶贫为主要战略，整合扶贫资金中公共服务、公共设施建设的部分资金与教育专项资金、捐赠给教育的资金等各类资金\*使用，实行“多渠道进水，一个龙头放水”。完善教育扶贫资金和项目的分配、使用、立项、审批、实施、绩效评价等具体操作规程以及公示公告制度，健全群众监督、社会监督、审计监察等监管机制，切实提高教育精准扶贫资金使用效益。

## 8、强化组织保障和监督考评。

一是强化组织领导。按照“县级统筹、乡(镇)协调、村(校)落实”的体制，县委、县政府成立教育精准扶贫工作领导小组，统筹协调全县教育精准扶贫工作。各乡镇(中心学校)、县直各学校也要成立教育精准扶贫工作领导小组和工作班子，实行领导负总责的教育扶贫工作责任制；要建立教育精准扶贫联席会议制度，定期研究解决重大问题，完善配套政策，形成推进教育精准扶贫的强大合力。

二是健全信息台账。按照“县级统筹、乡镇(学校)为单位、精准识别、动态管理”的原则，要建立到校到人精准扶贫数据库和网络管理平台，详细清查办学条件现状，核实办学条件缺口，实施清单式管理。精准核对每名建档立卡贫困户学生的基本信息，建立健全学校建档立卡贫困学生电子信息库，确保不漏一户、不漏一人。贫困学生信息库实行动态管理，按照时间节点、工作进度，逐步销号。

三是强化狠抓落实和监督问责。要将教育精准扶贫纳入全县精准扶贫的重要组成部分，在政策上重点支持、项目上重点安排、资金上重点帮扶、工作上重点推进；要根据教育精准扶贫的有关要求，结合实际，明确目标任务、改革举措、保障措施和责任分工，将包保责任落实到具体人员、帮扶对象落实到具体学生、建设项目落实到具体学校、工作任务落实到具体年度；县教育局、县直各学校、乡镇中心学校、村校(教

学点)、班级层层签订责任状,全面落实扶贫工作责任制。实施“一校一对策、一生一责任人”的帮扶机制,县教育局领导班子成员对口帮扶乡镇、乡镇中心学校负责人对口帮扶学校、学校负责人对口帮扶班级、班级科任老师对口帮扶学生(含包保、促进“两后生”就读中职学校)。通过层层包干,确保每所薄弱学校有扶贫联系人、每个贫困家庭学生有帮扶责任人,定点跟踪,精准帮扶,一包到底。建立“乡镇自查、县级复查”,重点检查项目进展、工程质量、工作成效等,不断优化评价制度,将教育精准扶贫纳入对各乡镇、县直相关部门绩效考核体系,加强教育督导,及时进行绩效评价,开展贫困家庭满意度、特殊群体学生满意度调查,将教育精准扶贫纳入各学校绩效考核体系。

四是强化舆论宣传。要加大宣传力度,创新宣传方式,提升宣传实效,着力宣传中央和省、市、县关于精准扶贫的战略部署,着力宣传教育精准扶贫的政策措施,着力宣传推进教育精准扶贫中的先进典型,进一步凝聚力量、激发热情、增强信心,形成人人知晓教育精准扶贫、人人参与教育精准扶贫的良好氛围和强大气场。

## 扶贫贷款工作计划及措施篇四

20xx我村在上级党委、政府的`正确领导下,在县扶贫工作队得的带领下,使我村在近年来精准扶贫工作得到了很大的帮助。

全村精准扶贫对象共涉6个组142户1047人,其中五保户2户2人,纯低保户50户63人,扶贫户43户134人。

1、反复审核,精准识别。按照县精准扶贫工作“三严禁、十不许”要求,我村采取包片组干部初选,驻村领导、村干部开会评议后张榜公示的形式,认真对各组扶贫对象进行了精准识别。(期间共核减不符合条件对象8户33人。)

2、产业带动，推动脱贫。一是结合现有水稻种植合作社、油桃、黄牛等产业基础，鼓励发展专业农村合作社，按照种养结合的方法，引导贫困户发展农业产业，上半年又增加一个养羊专业户，一个养猪专业户，增加务工收入；同时鼓励农户发展特色产业，增加经营性收入。

3、解决村内实际问题，对三组、四组道路进行改善，解决群众出行难得问题，整个路基基本已搞好，计划在9月份前把这些路水泥硬化好。

1、加大扶贫力度，继续向上级争取基本公共工程建设等资金，解善村内水利设施。成立帮扶基金组织，缓解贫困户家庭子女就学费用压力等困难。

2、发动社会慈善力量结对帮扶。成立村贤会，发动全村贤捐资捐物，援助或结对帮扶贫困户脱贫致富。

3、继续发展农业特色产业。加大农业产业发展资金投入，扶持产业大户范围发展，让专业种、养业合作社，辐射带动扶贫对象发展产业。

## 扶贫贷款工作计划及措施篇五

当前，农村越来越多的家庭夫妻双双远家离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长不可避免地尽不了家长监护的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童便成了农村特殊群体。这一特殊群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。

### 一、指导思想

以践行“三个代表”重要思想和全心全意为人民服务为宗旨，关注和谐发展，服务经济，共创美好未来为落脚点，奉献一片爱心，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

## 二、活动内容

（一）目标任务 针对我校留守儿童得不到直接监护人的关爱，加之农村孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆因年老体弱或文化水平较低，无法担负起教育辅导孩子的责任，他们的生活习惯比一般家庭孩子差一些，有的成绩明显下降。如何确保留守儿童不失学、不违法犯罪，同时让外出务工的父母安心挣钱，这就需要政府、学校、社会、家庭共同关注。

（二）工作内容 我们深深体会到大多数农村农民外出赚钱，解决了贫困问题，但对留守儿童的成长，却带来了许多负面影响，在建立和谐社会和城市化进程中，留守儿童的教育困惑，逐渐凸现出来，这不仅是一个家庭自己的事，更是全社会应关注的大事。

关注很少，更谈不上给儿童精神上的慰藉和知识上的辅导。

2、营造关心留守儿童的社会环境。妇联、团委、乡政府是社会群团组织，我们组织这一次活动，意在呼吁社会力量，参与留守儿童的关心教育工作，以便影响本地区不在利用游戏厅、网吧、舞厅来坑害未成年人。特别是要与学校加强协作，引导留守儿童参与社会实践活动，培养和发挥他们个人兴趣和专长，给他们创造健康发展的良好社会环境，促进留守、单亲儿童茁壮成长。

3、建立留守儿童的牵手扶助体系，确保对留守儿童的关心教育工作落实到位。针对留守儿童在校学习情况，生活状况，行为习惯开展一系列的活动，落实扶助措施，每个月对留守儿童的学习生活情况与其在外务工父母反馈，使我们真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

4、学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注更多的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到更多的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

### 三、活动要求及措施

儿童，服务经济建设，服务“三农”大局的意识。

三角小学 2017.9

## 扶贫贷款工作计划及措施篇六

20xx我村在上级党委、政府的正确领导下，在县扶贫工作队得的’带领下，使我村在近年来精准扶贫工作得到了很大的帮助。

全村精准扶贫对象共涉6个组142户1047人，其中五保户2户2人，纯低保户50户63人，扶贫户43户134人。

1、反复审核，精准识别。按照县精准扶贫工作“三严禁、十不许”要求，我村采取包片组干部初选，驻村领导、村干部开会评议后张榜公示的形式，认真对各组扶贫对象进行了精准识别。（期间共核减不符合条件对象8户33人。）

2、产业带动，推动脱贫。一是结合现有水稻种植合作社、油桃、黄牛等产业基础，鼓励发展专业农村合作社，按照种养结合的方法，引导扶贫户发展农业产业，上半年又增加一个养羊专业户，一个养猪专业户，增加务工收入；同时鼓励农户发展特色产业，增加经营性收入。

3、解决村内实际问题，对三组、四组道路进行改善，解决群



众出行难得问题，整个路基基本已搞好，计划在9月份前把这些路水泥硬化好。

1、加大扶贫力度，继续向上级争取基本公共工程建设等资金，解善村内水利设施。成立帮扶基金组织，缓解贫困户家庭子女就学费用压力等困难。

2、发动社会慈善力量结对帮扶。成立村贤会，发动全村贤捐资捐物，援助或结对帮扶贫困户脱贫致富。

3、继续发展农业特色产业。加大农业产业发展资金投入，扶持产业大户范围发展，让专业种、养业合作社，辐射带动扶贫对象发展产业。

## 扶贫贷款工作计划及措施篇七

学困生的帮扶工作是提升素质教育必须要做的工作，而对学困生的帮扶，不仅要了解学困生形成的外部因素，更要了解影响学困生形成的内部依据。在转化教育中，只有全面地、深刻地认识学困生，对学生的学习目标、态度、兴趣、爱好、志向、心理变化和生理特点、家庭环境、生活环境以及行为品德等方面作全面调查，深入研究，才能有的放矢地开展工作并收到实效。

### 二、学生基本情况分析

从作业、卷面分析及平常表现本班学困生占有一定的比例。造成他们成绩差的原因是多方面的。基础打得不够扎实，记忆力差，家长不够重视其学习等等综合素。这部分学生平常作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不用心听讲，不能认真学习。

### 三、具体工作目标和措施

1、把学困生失去的自信心寻回来。长期以来，以分数论英雄的质量观，导致学困生受到歧视，多数学困生对学习没有信心，没有了方向和动力。针对这一状况，我们教师要改变对他们的看法，尊重他们的人格，鼓励他们抬起头来，大胆地说话和做事，使学困生自然觉醒，充满信心。在活动中多留意，多观看，多关心，多鼓励，努力沟通师生情感。

2、培养学困生的学习兴趣。一旦学困生有了自信心，有了挑战困难的勇气，那么就有了搞好学习的希望。对学困生来说，自身的基础和能力与所学知识之间存有一段距离。因此，我要设法把学困生引入情境，带领他们紧跟教学的节拍，一步步产生共鸣。引导他们动手、动脑，指导他们去寻寻解决问题的答案，解决问题之后，带领他们领略成功的喜悦。由此，学困生随着实践活动一道品尝了感知认识的全过程，在这个过程中，自然也培养了学困生的学习兴趣。

3、培养学困生准确的学习方法。在恢复学困生的信心，培养了学习兴趣的基础上，进一步培养学困生的学习方法。据观看，学困生表现在注意力不集中、抓不住重点、思维呆滞、记忆力差等方面。因此，教师也要激励学困生勇敢地面对困难，接着训练他们的思维，促成他们思维的条理性、流畅性和灵活性，进而鼓励他们打破传统的惯常思路，力求创新，从而达到事半功倍的效果。在学习新知识的过程中，要让学生掌握预习方法、自我检查法和复习法。鼓励他们独立思考，步步为营，天天有所进步。