

# 最新大学没毕业转正 毕业工作计划(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大学没毕业转正篇一

班级管理目标：

- 1、进一步创建“惜时、专心、苦读、善思”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。
- 2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。
- 3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。
- 4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀文明礼仪示范班级”荣誉称号。
- 5、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

具体管理措施：

- 1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。
- 2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。

3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。责任到人。岗位到人。

4、继续开展班级星级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。

5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作

## 大学没毕业转正篇二

1. 毕业典礼时间\_\_\_年6月29日上午9:00

2. 地点：伟南国际会议中心

3. 参加人员：

(1) 毕业生工作辅导员(各二级学院1名，共16名)

(2) 毕业班班主任(共16名)

(3) 学生家长代表（共28名，美术与设计学院、音乐学院、陶瓷学院和经济管理学院各邀请1名，其他学院邀请2名。）

(4) 优秀毕业生代表(各二级学院1名，共16名)

(5) 领取毕业证书学生代表(各二级学院1名，共16名)

(6) 领取学位证书学生代表(各二级学院2名，共30名，经济管理学院除外)

(7) 各二级学院毕业生代表(具体人数见座位安排表)

#### 4. 座位安排：

—

5. 领取优秀毕业生证书代表、领取毕业证书代表须着正装；接受“拨穗”并领取学士学位证书代表必须穿戴学士服（学士服由学生处统一安排），但自己必须穿白色衬衣；其余学生着便装。

#### 6、有关要求

(1) 各二级学院负责通知有关人员准时参会。

(2) 负责毕业班工作辅导员务必于6月29日上午8：30前组织学生和学生家长及毕业班班主任代表按座位安排进场完毕。

(3) 各二级学院负责通知：领取学位证书代表必须于8：20前到达伟南国际会议中心领取学士服并就近穿上，并于8：30前更换学士服完毕后集中进场，典礼结束后请在现场将学士服交还学生处杨志亮老师。

(4) 各二级学院负责通知：领取优秀毕业生证书及毕业证书的学生代表必须于8：30前到达伟南国际会议中心，按座位安排进场完毕。

## 二、彩排工作

1、彩排时间\_\_\_年6月28日（星期二）下午16:00

2、彩排地点：伟南国际会议中心

3、参加人员：各二级学院毕业生工作辅导员、领取毕业证书、学位证书代表，优秀毕业生代表，“创佳奖”领奖学生代表、发言代表。

4、领取学位证书学生代表将试穿学士服。

5、有关要求：各二级学院负责毕业生工作的辅导员老师带以上参加彩排的学生代表于6月28日下午15:45前到伟南国际会议中心集中并按毕业典礼座位就座。

## 大学没毕业转正篇三

本学期担任\*\*秋电子一班班主任。\*\*秋季班是毕业班马上要走上工作岗位。做好这些班的工作，是关系学校稳定、生存的重要工作，将秉承继承和发展的理念，在学校行政的统一领导和指导下，主动投入，规划在前，注重过程，扎实开展，力求顺利而出色的完成各项工作。

根据历届毕业班学生特点和工作开展，针对本班实际和形势，将“树立学生远大理想，拓展学生的视野，提高学生专业技能修养，促进学生综合素质提高不”列为本学期毕业班工作的重点。努力实现促进学生做合格毕业生、优秀毕业生。人人都能找到一个合适的工作岗位。所有的工作开展和活动设计，都紧紧围绕为了工作这一重点进行。

毕业班工作是一个过程，每个时间段都有不同的特点，在梳理和分析的基础上，制定各个时间段的活动和工作细节。

1、抓住、抓实开学的教学时机。依据先入为主的教育理念，牢牢把握开学之初的教育时机，成为毕业班工作本学期的启动工作。

2、利用职业道德规划课程的引领。找到一个工作不是一个终点，才是人生生涯的一步，需要更长远的目标引领，帮助学生建立稳定而长远的理想。为以后再社会上发展打好基础。

3、创造学生特长展示的平台。对于各个具有特长的毕业班学生，充分认可和尊重其特长，创造机会在休闲时间段，展示

其特长，既可以满足学生的表现欲，增强其自信心和成功感。又可以通过精力发泄来创造稳定的格局。

4、做好家长动员工作。毕业参加工作在这个学期是家长最敏感的时期，班主任需要及时了解和解读好各项就业政策和各个工作岗位的具体情况，对于家长的咨询能合理的予以解释和建议。获得毕业班家长的认可为我们下一步招生工作打好基础。

5、做细、做实各项具体工作。

(1)、做好常规月的各项教育工作；

(2)、继续执行值日班长制度，提高每个学生的管理能力。

(3)、实行每天早晨的演讲工作提高学生的普通话水平和胆识；

(4)、做好自己的简历和自我介绍为模拟招聘做好准备。

## 大学没毕业转正篇四

在学校领导的高度重视下，学校便成立了高三毕业班工作领导小组。由于本届高中生源整体素质较差，基础薄弱，差生较多，尖子生不够尖，因此本学年年段的各项复习教育教学工作，要力争做到扎实有力，有针对性，牢牢把握夯实基础，提高学生能力这一关键目标，发挥创新工作精神，使教学工作更具有有效性和效益性，年段全体老师要团结协作，努力拼搏，认真做好各项教育教学工作，认真履行高三年段所应尽的各种义务，克服困难，认真完成上级下达的高考任务和指标，为龙岩高中辉煌的高考历史再添光彩的新篇章。

学生方面□20xx届高三有8个班级，文、理各4个班。学生总数420人，其中文科224人，理科196人。拟报考艺体类学生48

人。

在高一、高二阶段，年段重视了过程管理，强化了对学生良好行为规范的养成教育和勤奋踏实学习态度的培养。加强了对班主任工作的管理和指导，及时发现、处理教育教学工作中存在的问题，并落实整改措施，在学生行为规范的养成和学习态度的培养方面做了大量的工作。经过努力，各班基本形成了良好的班风和学风，绝大多数学生学习目的明确，学习态度端正。但有相当部分的学生学习基础差，学科发展不平衡，存在较严重的偏科现象，部分学生的学习习惯差、学习态度不端正、学习目标不明确，缺乏学习动力，学习成绩不理想，自暴自弃，存在逃课、上网吧等不良现象，对其他同学有一定负面影响。

教师方面：科任教师31人，其中高级教师19人，中级教师5人，初级教师7人。从总体情况看，大多数教师教育教学工作积极主动，爱岗敬业，教学水平高，工作能力强，毕业班教学经验丰富。整个年段的教师老中青结构合理，整个教师群体有朝气，精力充沛，在运用新的教学手段、教学工具方面能力强。但也有部分老师是第一次担任高三年级的教学工作，所以如何在老教师的带动下，使这部分教师尽快成熟，尽快成为教学能手，是本年级工作取得好成绩的一个重要环节。

1. 质量目标：确保完成学校下达的高考奋斗目标。（上本三线上人数）

各班目标

1班

2班

3班

4班

5班

6班

7班

8班

年段

保底目标

21人

21人

21人

21人

22人

22人

22人

22人

172人

力争目标

26人

26人

26人

26人

27人

27人

27人

27人

212人

奋斗目标

31人

31人

31人

31人

32人

32人

32人

32人

252人



2. 德育目标：造就一支遵纪守法、文明礼貌、刻苦学习、积极向上的学生群体。

召开毕业班老师工作会议，分析形势，提出具体要求，制定目标，使毕业班的各项教育教学工作做到有的放矢。在学校统一领导和组织下，老师要本着爱岗敬业的精神，奋力拼搏在教育教学第一线。全体老师要认真钻研教材，精心备课，研讨高考方向，要经常下班辅导。教师的教学热情高，敬业奉献，富有创新精神，是教学效果显著的保证。

(一)加强年段管理，确保年段工作有秩序进行。

1. 加强学生思想和学习上的管理，重视学生的非智力因素，充分挖掘学生的潜力，关注学生的身心健康。

(1) 年段要定期召开学生大会、家长会、学生座谈会、主题班会等，及时关注学生的各方面发展变化，年段领导、科任老师和班主任要紧密配合，共同为学生排忧解难，以学生为本，使学生集中精力，以饱满的精神和高昂的斗志全身心地投入迎考复习。

(2) 召开年段学生动员大会，帮助学生认清高考形势，分析有利因素，激发学生的学习热情，营建班级竞争的良好气氛，提高学生发奋学习的决心和信心。会后要求学生制订学习计划和目标，提高复习迎考的积极性和主动性，提高复习效率。

(3) 注意观察、了解各阶段每位学生的思想动态，发现问题及时做好思想工作，让学生轻松愉快学习。

(4) 定期召开年段学生座谈会，倾听学生的呼声，了解学生困难，尽量满足学生的合理要求。

(5) 密切家校联系，通过电话、家访、约谈、家长会等形式及时互通情况，互相配合和支持。

2. 注重学生的学习方法，提高学生的学习效率，创造良好的学习氛围和环境。

(1) 抓白天自习课和晚自习的学习秩序，建立班主任和科任老师值班督修制度，创造浓厚的学习氛围和安静的学习环境。

(2) 加强班风班纪建设，各班建立考勤制度，加强对“双差”生的管理，对纪律涣散者采取一定措施，促其自觉学习，确保良好的班风和学风。

(3) 班主任、科任教师要关注每位学生各科的学习情况和成绩变化。每次考完后，分层次召开学生座谈会，鼓励士气，安定情绪。

3. 加强学生的应试能力培养，养成良好的心态，端正学风和考风。

(1) 加强考风考纪的教育，使每次考试能达到衡量知识水平的重要依据。

(2) 要求学生注意劳逸结合，充分利用课余时间进行体育锻炼和休息，确保学生有充沛的精力参加紧张的复习。

(二) 加强教学常规管理，加强教研，充分发挥备课组的作用，全面提高教学质量。

1. 加强教学常规管理，做好各科教学和复习之间的协调工作。

(1) 经常召开教师工作会议，布置各阶段复习工作，及时解决各阶段复习中出现的问题，使全体毕业班老师始终保持极大的热情投入到教育教学工作中。

(2) 定期召开年段领导小组会，研究管理措施和策略，总结上阶段工作，解决年段出现的各种困难和问题，规划下阶段

工作重点，抓学风、教风和考风，确保高质量的教与学工作。高三时间紧，各科复习任务重，因此年段要特别做好各科教学协调工作，使各科复习平衡有序进行，同时做好“综合”学科的跨学科教学与训练、综合科的命题、评卷与质量分析等协调工作，做到合理安排、运行流畅。

(3) 重视市考和省考，每次进行认真的质量分析，制订出各目标范围内的学生管理名单，及时制订相应的措施。

(4) 每周一下午定期召开班主任工作会，交流反馈上周学生各方面的情况，布置本周工作。建立班主任和科任老师值班制度，班主任要做到“三勤”、“四关注”。“三勤”为：勤下班、勤谈心、勤家校联系；“四关注”为：关注班级学生各科成绩变化走向、关注学生个人成绩轨迹，关注学生思想变化，关注学生身体健康状况。

2. 加强教研，充分发挥备课组的作用，全面提高教学质量。

(1) 教研活动制度化。每周一次教研活动，以备课组为单位，讨论并解决本学科有关教学问题。

(2) 各学科要注重集体备课，共同研究，精选复习材料，确定重难点，交流复习经验和方法，群策群力，提高整体的复习质量。要统一进度和考试，确实把好练习和考试的质量关，要选好、编好练习和考试试卷，要有针对性和实效性。

各科老师要狠抓基础，依据《考试大纲》和《课程标准》，提高课堂复习效率，切实抓好复习效益。各科要根据不同复习阶段的要求和特点，实施不同的计划。在复习上，各科老师要把复习、练习、讲评有机结合，科学处理“讲、练、考、评”的关系，在全面复习的基础上，要有重难点的突破和专题的讲练，确保训练强度，同时注意“扶优补差”，对差生进行补缺查漏，力促平衡，把复习面向全体学生，达到全面积提高的目的。

(3) 组织学习《考试说明》，认真筛选各方面高考信息，针对《考试说明》，结合本学科教学情况，进行补缺查漏和重难点训练，落实“三基”，立足培养能力。

(三) 抓尖子生的培养和差生的辅导，争取“面”和“点”的突破。

1. 在高三上学期半期考后举办宏文班、宏理班，促进尖子生培养。

2. 完善尖子生档案，召开尖子生座谈会和交流会，鼓励互相学习、帮助和竞争。班主任与科任老师配合，进行尖子生集中辅导、点拨，并跟踪尖子生的学习成绩轨迹，及时制订和调整辅导措施。

3. 根据前面每次考试成绩情况，确定波动层学生名单，特别是中差生名单，要加强辅导，补缺查漏，力争大面积提高学生成绩。

尽管有诸多不利因素，我们将克服各种困难，尽心尽力，增强毕业班工作的责任感使命感，力争本届高考再创辉煌，为闽西教育事业再做贡献。

## 大学没毕业转正篇五

毕业论文是教学计划中最后一个重要的教学环节，撰写毕业论文的目的是进一步培养学生综合运用大学阶段所学的基本理论、基本知识、基本技能，提高分析与解决实际问题的能力及进行科学研究工作的初步能力；同时培养学生严谨的科学态度和认真负责、一丝不苟的工作精神。因此搞好学生的毕业论文工作，对全面提高教学质量，具有重要的意义。为加强对毕业论文工作的领导和管理，特对我系xx级学生毕业论文工作作以下安排：

1. 召开教研室主任会议，布置毕业生论文选题工作。由各教研室分别召开教师会议，集体商讨、建设论文题库。
2. 汇总论文选题，由毕业班班主任协同教务秘书组织学生选题。
3. 根据学生选题情况，各教研室分配指导老师，学生完成毕业论文题目审批表。

集中辅导后，每位指导老师指导学生3-4次，认真听取学生的想法，了解学生的写作思路，有针对性地给予指导。并在学生任务书上给出指导意见（即完成开题工作）。

第一阶段：收集材料、拟定写作提纲

第二阶段：审查并确定写作纲要

尤其对学生的写作提纲要反复修改，力求在学生离校前确定写作提纲，以利于学生在学校图书馆进行材料收集，利于学生在实习期间进行研究和开展论文写作。

第三阶段：完成初稿

对学生的论文初稿，指导教师须认真审阅，确保学生无严重抄袭现象。针对学生写作中存在的问题要不厌其烦地给予指导，要求学生反复修改。对不符合规范和要求的学生论文必须重写。