

# 2023年少数民族班会总结 班会方案文明 班会(通用9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 少数民族班会总结篇一

- 1、 了解中华优秀传统文化，感受礼仪之邦。
- 2、 从身边的榜样发现美，感受美。
- 3、 有争当美德好少年的愿望，向榜样学习，传递爱的正能量。

### 二、【活动对象】

302中队全体少先队员

主持人：(甲)周文平 (乙)谢夏微

### 三、【活动准备】

- 1、 队员通过自己查阅资料，搜集中华优秀传统文化、文明礼仪故事的资料。
- 2、 编排文明礼仪操，论语朗诵，搜集朗诵、演讲配乐。
- 3、 制作美德章、小组组牌。准备书童服装、竹筒、学生自制贺卡、队旗、铃鼓。

#### 四、【活动过程】

(一)预备部分：整理队伍、报告人数

中队长：各小队报告人数

一队小队长：萝卜小队立正，（小跑向前，敬礼，还礼）报告中队长，萝卜小队原有队员6人，实到6人，报告完毕。

中队长：接受你的报告（敬礼、还礼）

一队队长跑回原地，稍息，坐下

二、三、四、五小队分别同上。

中队长：全体立正，（跑向辅导员，敬礼，还礼）报告中队辅导员，302大拇指中队原有队员32人，实到32人，报告完毕。

辅导员：接受你的报告，我非常乐意参加你们的活动，预祝你们活动取得圆满成功

(二)正式部分：

中队长：转身，全体起立。出旗、奏乐、敬礼

齐唱《中国少年先锋队队歌》

中队长：下面欢迎中队辅导员为我们讲话。

辅导员：亲爱的队员们，今天我们在这里举行美德争章队会，了解中华优秀传统文化。咱们中国是个讲文明、有礼貌、重礼仪的国家。我们是正在成长的一代，是祖国的未来和希望，应从小养成了良好的文明礼貌行为习惯。让我们搭乘美德航班、遨游在美的世界里，在活动中发挥自己的特长，展示出自己的风采，希望大家积极踊跃地参加活动，争取得到“美德

章”。下面我宣布“争当美德好少年”主题队会现在开始。  
有请主持人。

甲朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

乙一个灿烂的日子，撒满大地。

甲 春风吹，阳光照，语言美，行为美，

乙尊师长，爱同学。

合让我们从小讲文明，懂礼貌，302中队《争当美德好少年》  
主题班会现在开始。

第一篇章：明镜台——礼仪我知道

乙让我们进入今天队会的第一篇章：“明镜台——礼仪我知道”

甲 中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

乙 作为礼仪之邦，中国有许多礼仪故事至今仍深深地教育着我们。

甲 各小组都收集了很多小故事，现在就请派代表上来与大家分享吧！

故事一、《孔融让梨》

孔融四岁的时候，常常和哥哥一块吃梨。每次，孔融总是拿一个最小的梨子。有一次，爸爸看见了，问道：“你为什么总是拿小的而不拿大的呢？”孔融说：“我是弟弟，年龄最小，应该吃小的，大的还是让给哥哥吃吧！”

孔融小小年纪就懂得兄弟姐妹相互礼让、相互帮助、团结友

爱的道理，使全家人都感到惊喜。从此，孔融让梨的故事也就流传千载，成为团结友爱的典范。

## 故事二、《无礼》

甲《孔融让梨》、《无礼》这一个个小故事如群星璀璨的银河，熠熠闪光，让我们备受启发，那文明礼仪小知识你又知道多少呢？现在我们就分五组进行抢答，这五组分别是：（各小队自报）

出示：抢答题

选择

1. 早晨进校见到老师，要行礼问早、问好。如遇地方狭窄，应（ ）。

a□学生给老师让路 b□学生或老师让路都可以 c□老师给学生让路

2. 升国旗时应（ ）。

3. 未经（ ）同意不要随便动用他人物品，也不要随便翻阅别人的书籍、作业、日记。

a.老师 b.本人 c.家长

5. 学生进老师办公室（ ）。

a.敲门就可进入 b.随意翻找东西 c. 敲门允许方可进入

6. 佩带红领巾时，应（ ）。

a.把红领巾系在衣领下面b.将红领巾直接接触脖子 c.穿无领衫

可以带红领巾

判断

- 1、有客人来学校参观，他们不是你的老师，不要说老师好。（ ）
- 2、我们是文明的小学生，平时要注意不乱扔垃圾、不随地吐痰、不乱涂乱画。（ ）
- 3、与同学发生争执时应先冷静，理智面对。如果解决不了应及时找老师帮助或与同学之间协调。（ ）
- 4、去亲友家用餐，可以抢先入座，挑选自己喜欢吃的食物（ ）
- 5、在乘坐公共汽车时不得向车外抛洒物品（ ）

请辅导员为讲故事者和抢答优胜者颁发美德章。

颁发美德章

合：口号：争做最美古小人，美德少年我先行！

第二篇：智慧泉——美就在身边

乙古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。接下来进入第二篇：智慧泉——美就在身边。请欣赏各队员带来的朗诵《新三字经》（换好服装上台）

乙我们的身边有许多值得学习的美德好榜样，他们在用行动传递着正能量，今天我们现场就来了一位我们学校的“丽水市美德少年”——雷帅（掌声欢迎），现在我们可以变身小记者，做一次采访。（小组合作完成采访）

美，绽放在千钧一发间

一双美丽的大眼睛，高高的鼻梁，圆圆的脸蛋，看上去是那样的淳朴，善良。她，就是黑龙江省佳木斯市第十九中学的语文教师——舍身救人的张丽莉老师。

了解张老师，缘于开学的第一周，我和同学们一起观看了《开学第一课》视频宣传片。今年这个节目的主题是“美，就在身边”，在那么多美丽的人中，张老师给我留下了深刻的印象。

今年，只有29岁的她，每月，只有一千元工资的她，和其他老师一样辛苦的为学生们忙碌。然而，在20\_\_年5月18日，悲剧就这样发生了：

初夏的北国晚风微凉 那是一个残酷的夜晚

放学的师生刚刚走出课堂 死神在霎那间露出狰狞的嘴脸

滚动的车轮好像疯狂的饿狼 孩子们猝不及防满眼的恐慌

在那一刻 恶魔的手臂已经触摸到了鲜活的生命

在那一刻 高悬的月亮也吓得失去了光芒

痛断肝肠的悲剧似乎已经注定上演 我们仿佛已经听到死神得意的狂笑

一个俏丽的身影忽然闪现

横亘在车轮与孩子之间

横亘在生与死之间

用她那拿惯了书本的双手 将两个孩子远远地推开

用她那还沾染着粉笔末的双手 给了死神狠狠的一击

孩子——得救了 她——却倒在了血泊中

一瞬间，一个人的命运就这样改变了，张老师完全有时间躲避肇事给她带来的厄运，可是为了救学生，她没有想自己，更没有想到救了学生会给自己带来什么，正如她们学校的刘文川副校长说的：“千钧一发间，最能反应人的真正品质”。是啊，这就是中华民族的本色，是中华民族顶天立地、流芳百世的道德楷模，他们的英雄事迹成为中华美德的音！

这段时间以来，我们一直都在温暖的感动中度过，接连涌现的好人好事一次次地震撼着我们的内心，让我们感受着道德的感化和精神的洗礼。“最美教师”张丽莉、“最美军官”沈星、“最美司机”吴斌、“最美妈妈”吴菊萍。他们都是平凡的人，但这些平凡的英雄，在危急时刻以不平凡的行动，让我们永远记住了他们的名字。

少年励志中国强，3亿少年儿童的“少年梦”聚集起来，就汇成了明天的“中国梦”。“中国梦”属于全体少年儿童，作为祖国未来的建设者，让我们从现在做起，点亮我们的“中国梦”，让梦想从这里起航，将红领巾的“少年梦”绘成蓝图，让中国梦——梦想成真！

孔子曰：见贤思齐焉，见不贤而内自省也。楷模是一盏灯，照亮我们前进的方向。在实现中国梦的征途中，我们中华儿女必将勇往直前，让美——绽放在千钧一发间！

请辅导员为参与者颁发美德章。

**【颁发美德章】**

乙：一二三，

合 口号：争做最美古小人,美德少年我先行!

第三篇：回音壁——传递正能量

乙 你给别人一个微笑，别人给你一个春天

甲 你给别人一份温暖，别人给你快乐无限

乙 你给别人一份谦让，别人给你敬重万千

甲 你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念

乙我们相聚在302中队，这是一个温暖的大家庭，队员们都应该彬彬有礼，团结合作。课前，你的同桌为你亲手做了一张贺卡，藏在课桌下。卡片上有他对你的赞扬与祝福，也有他的小建议，现在就请大家快快找一找吧！

队员各自看贺卡(播放《感恩的心》)，自由与同桌交流，升华感情。

甲 接下来，咱们一起来做“文明礼仪操”吧，全体起立(播放视频音乐)

我是古小小小学生，遵守道德好习惯，微笑待人有礼貌，诚实守信会感恩，

努力学习求上进，礼貌用语记得牢，对待长辈要用您，早晨见面说声好，

平时互相问问好，分别请说声再见，若求人“请”字先，最后别忘说“谢谢”

我是i你你是you见面问好

说hello hello hello hello hello hello hello

你好吗?how are you□谢谢□thank you□对不起□sorry□没关系□it's ok□

铃声一响进教室，安静等候老师来。课前准备要充分，专心听讲多动脑。

博览群书增见识，认真作业按时交。读写姿势要记牢，做好眼操保视力。

课间活动要文明，开开心心消疲劳。上下楼梯不乱跑，讲话轻声不乱叫。

用餐文明增营养，爱惜粮食不乱倒。餐前餐后要洗手，个人卫生做得好。

见到垃圾弯个腰，不让纸屑到处跑。交通安全最重要，时时刻刻要记牢。

自己事情自己做，孝敬长辈讲实效。古小雏鹰有志气，明日腾飞看今朝。

请辅导员为优胜者颁发向美德章。(颁发美德章)

合 口号：争做最美古小人，美德少年我先行！

甲 下面掌声有请中队辅导员讲话

队员们，今天的主题队会开得非常成功，通过这次队会，我们每个队员都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯，向榜样学习，接住爱的火炬，发扬中华传统美德。孩子们，你们长大了！祝贺你们！让我们携手共进，争当美德好少年。

## 少数民族班会总结篇二

- 1、 使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、 使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。

### 准备过程

- 1、 收集资料
- 2、 排练节目
- 3、 布置黑板

### 活动过程

#### (一) 班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

#### (二) 小品表演

- 1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天
- 2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天
- 3) d自行进入教室与老师争执□d离开教室
- 4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中

5) 老师气愤而去

### (三) 礼仪知识学习

1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？

2、我们在学校内要做到哪些？

3、那我们在公共场合呢？

### (四) 讲故事《下课》

### (五) 现场采访

小记者：1、做自我介绍 2、现场采访

### (六) 小品回放《上课》

### (七) 唱拍手歌《礼貌用语歌》

### 班主任总结

是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。

## 少数民族班会总结篇三

同学们，又到了班会课，今天的班会课咱们从一个小故事说起，请看大屏幕。

### 二、积累大比拼

咱们以男女擂台赛的形式来展示，每人只要站起来就要说两句，说过的同学尽量把机会留给没说的同学，如果你们这方实在没人说了，你也可以再站起来，拯救你们这一方，听懂了吗？男子汉先开始吧。

### 三、小组谈理解

咱班同学都不愧是炎黄子孙，已经将传统美德警句名言深深地印在脑海中了，那么不知大家是否理解这些警句名言所要向你传递的信息呢？下面咱们就以小组为单位，联系实际谈谈对其中一两句的理解。好，开始吧！（意思+实际+也是一种美德）

### 四、家长1发言

看到同学们高谈阔论，咱们的大朋友也想说两句，欢迎吗？咱们有请于诗浩的妈妈邵阿姨为大家谈谈她对一些警句的理解和对大家的希望。掌声欢迎小学生学习和争做美德少年主题班会教案作文。

### 五、实践美德少年

听了邵阿姨的发言，相信大家此时心中一定热血沸腾，中华传统美德警句名言就像一盏指路灯，为大家指明了前进的方向，大家再结合红色美德少年的评价细则，想想你今后应该怎样做一名出色的美德少年呢？想好后可以写在你提前准备的空白书签上，书签的正面摘录一句对你启发的名言警句，反面简单写上你准备怎样做，践行美德少年。（写好的同学读）

### 六、家长2发言

声音挺响亮的，不过有位阿姨还想就中华传统美德给大家嘱咐两句，想听听吗？咱们用掌声欢迎李馨的妈妈唐阿姨给同学们讲两句。

## 七、让我悄悄对你说

这节课就上到这里，下课！

## 少数民族班会总结篇四

活动目的：通过这次班会，让学生意识到，文明礼仪就在我们每个人的身边，在日常生活中要注意文明礼仪培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做一个新世纪讲文明的好孩子，并为学校的和谐建设做出贡献。

活动形式：小品表演、组内讨论、自我总结、集体宣誓

活动过程：

### 一、班主任寄语：

同学们，我们的华夏大地，是礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖祖辈辈传承下来的文明礼仪，这是我们的财富和骄傲因此，学习礼仪有助于提高我们的个人素质，如果我们时时处处都能讲文明，那么，我们会显得很有修养老师希望通过今天的班会活动，每个人都能增强文明素质，为我们的班级、校园，为我们的社会做出贡献。

### 二、小品表演：

(1)学生表演：乱扔垃圾，打饭插队，践踏草坪等不文明现象，其他学生观看，并引发学生进行如下讨论：

### 三、小组讨论：

同学们以小组为单位讨论每个成员有哪些不文明行为下面是讨论结果：

### 第一组：

1号：不积极学习、回答问题；

2号：喜欢掩盖自己的缺点，还有点懒惰；

3号：不爱劳动、懒惰、脾气暴躁；

4号：脾气古怪，不好相处；

5号：脾气不好，不讲卫生；

6号：不注意同学相处；

7号：自私自利，只顾自己往前冲，不顾别人

### 第二组：

1号：有些固执，脾气犟，上课不积极发言，胆小；

2号：没有主见，爱耍小聪明，经常抄作业，不爱劳动，爱骂人；

3号：爱耍小聪明，上课不认真听讲，爱做小动作，爱抄作业，不爱劳动，懒惰；

4号：做事很慢，上课一直走神，不认真听讲、做题；

5号：脾气不好，不听别人劝，爱吃零食，不爱劳动；

6号：爱打小报告，小气；

7号：胆小，不听别人劝

### 第三组：

1号：欺负弱小，上课不爱发言；

2号：浪费水资源，用饮水机里的水洗手，欺负弱小，爱抄别人作业；

3号：上课爱做小动作，不发言；

4号：说话吞吐，经常和别人换座位；

5号：小气，爱告状；

6号：上课不积极发言，爱做小动作；

7号：爱发脾气，不听别人意见

第四组：

1号：爱讲价钱，不认真学习，不听话；

2号：上课乱发言，不守纪律，午休乱跑；

3号：自己不动脑筋做作业，爱抄别人的，说谎话；

4号：上课偷吃东西，不守纪律，说话不文明；

5号：作业拖拉，丢三落四；

6号：作业拖拉；

7号：上课不积极发言

第五组：

1号：上课容易走神，内向；

2号：上课注意力不集中；

3号：贪玩，爱玩电子游戏，有时作业不能按时完成；

4号：好吹牛，爱说脏话，不自信；

5号：爱占小便宜；

6号：爱吃零食，喜欢耍小性子；

7号：脾气不好，粗心，不爱发言

第六组：

1号：懒惰，爱做小动作，不文明；

2号：拖拖拉拉，不注意团结；

3号：上课做小动作，有时完不成作业；

4号：做事拖拉，有点懒惰；

5号：上课爱做小动作，不积极发言；

6号：马虎，自己心里不高兴，把气出在别人身上；

7号：懒惰，小气，胆小

#### 四、自查陋习，实施对策

在这个阶段，我要求学生各自找出自己存在的陋习，并制定出相应的措施在上一个环节，学生们分析的可能只是皮毛，这会，大家都实事求是地对自己做了最真实的剖析，并为自己找到了方向。

以第一组的7号学生为例吧，只见他这样剖析自我：每个人都不是十全十美的人，都会有一些陋习，可我们应该尽量去将陋习转化为优点，做一个十全十美的人我的缺点是自私在我上小学时，老师和同学们都说我自私，不善交朋友，可我把那当成耳旁风如今我已成为一名中学生，还是没有克服这个坏毛病为此，我还有一个绰号呢——“光杆司令”我下决心一定要将它克服，把自私的坏毛病改掉，把不善交朋友转化为乐于助人，让自己尽可能成为一个完美的人以后，我一定尽力帮助我的同学们，但如果我在想一道难题时，先不要问我，因为我在想题对于劳动、为班级争光之类的事时，我都会挺身而出，我已打算参加学校的文艺汇演和画展，因为我要为班级争光虽然我不知道能否争得名次，但我还是期待着，我有信心我一定要扬长避短，让优点放出万丈光芒，缺点从此消失加油！”

## 五、集体宣誓

班长带领学生宣誓：从今天起，我们要努力做到遵规守纪，勤奋学习；自尊自爱，注重仪表；真诚友善，礼貌待人；勤俭节约，孝敬父母；遵守公德，严于律己；点滴小事，从我做起！

## 六、班会总结：

通过今天的主题班会，我希望我们的学生都能成为讲文明、懂礼貌的青少年文明行为，贵在实践！我希望每位同学能够真正地从我做起，少说空话，多做实事，力争做到言行文明、举止得体、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，凡事多反思自我，少埋怨他人，用自己的实际行动来告别各种自身存在的不良行为，做一个文明守纪的中学生。

## 少数民族班会总结篇五

【活动目的】促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成

良好的道德意识和各种文明习惯。

【活动形式】快板，三句半，舞蹈，武术，民乐，歌曲，英语童谣。

【主持人】男：郑泽鑫 女：吴贝娜

【活动程序】

中队长：整队，各小队检查汇报人数。

中队长：全体立正！报告辅导员老师，405中队应到56人，实到56人，并邀请您参加我们的活动。报告完毕。

师：接受你的报告，非常愿意参加你们的活动，并预祝本次活动取得圆满成功！

出队旗、敬礼、奏乐、唱队歌。

中队长：全体立正，出旗，敬礼，奏乐。

中队长：礼毕。唱队歌。请坐。

中队长：队员们，中国是个历史悠久的文明古国，素有“礼仪之邦”的美誉。作为一名少先队员，我们肩负着传承中华民族优良传统的历史使命，在文明礼仪的熏陶下，我们才能健康成长。我希望队员们人人争做文明小标兵，让文明之花处处绽放。下面我宣布，405中队“文明之花处处开”主题队会现在开始，掌声请出我们的主持人：郑泽鑫吴贝娜同学。

女：妈妈常讲，我国是礼仪之邦

男：爸爸常说，中华民族是文明古国

合：老师告诉我们，知书达理儿时起

我们告诉自己，文明礼貌要发扬

女：合着欢乐的节拍，我们成为了四年级的学生。

男：我们是跨世纪的雏鹰，是建设祖国的\_。

女：做一个文明的少先队员，是我们共同的心愿。

女：刚才这几位同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称。

男：我们从小要 “学礼仪，用礼仪、要重言，更重行” 让文明之花处处开”

女：文明用语大家用。你文明，我有礼，人人都应来学习。

男：见面主动打招呼。亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄。

女：是呀，生活在社会的大家庭中，我们应该从小懂得尊重别人。接下来，请欣赏黄海涛、钟梓鑫、林浩锋同学表演的民乐演奏。

男：文明需要我们的努力，我们需要文明的生活。

女：文明要有良好的行为，文明也要有良好的习惯。

女：在欢快的歌声里，我们懂得了文明的重要。

男：说文明，唱文明，都为做个文明人；

女：学礼仪，道礼仪，文明礼仪知多少。下面请大家欣赏三句半《文明歌》。

女：乐队有了指挥，声音才会优美；

男：生活有了规则，才能安全来回。

女：的确，文明就像一盏灯，灯光亮一些，我们身边的黑暗就会少一些。

男：每个人的心灵就像一扇窗，窗户打开，光亮就会进来。

女：文明需要我们每个人的参与。在学校，我们是知礼仪的好学生。

男：文明礼仪无处不在，

女：文明需要我们大家的参与。现在让我们来欣赏一段欢快的舞蹈《睫毛弯弯》，

掌声有请！

合：文明，让我们举止文雅，礼仪，让我们风度翩翩！

男：社会的美好形象是靠每一个公民良好的精神面貌、彬彬有礼的言行举止来共同塑造的。要塑造一个人的美好形象，首先要做到说话文明。

男：语言是交际的工具，文明用语则是通向心灵的金钥匙

男：校园里，马路上，影院里，处处考验着我们的文明素养，我们在文明的环境里健康成长，请听诗朗诵《为成长鼓掌》。

男：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

女：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

男：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

女：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。下面，让我们

轻松一下, 有请马溶渝, 彭梓涛, 陈泽彬, 庄艺凯为我们带来武术表演.

男: 文明, 让人举止文雅; 礼仪, 让人风度翩翩, 我们要从小学做文明人。

女: 我们要语言美、行为美、心灵美, 才算真正的美! 最后请听歌曲《稻香》。

合: 同学们, 让我们以这次队会为契机, 通过对各种行为规范的体验, 养成各种文明习惯, 提高我们的素质, 净化我们的心灵, 以文明之我, 创文明班级, 建文明校园。下面请辅导员蔡老师给我们做总结发言, 大家掌声欢迎。(鼓掌)

师: 呼号。准备着, 为共产主义事业而奋斗!

全体队员: 时刻准备着!

中队长: 退旗, 敬礼, 奏乐。我宣布, 405中队“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束。感谢各位家长、老师的参与! 谢谢!(音乐《歌声与微笑》)

## 少数民族班会总结篇六

主要思路: 养成教育仍然是初三德育的主体工作, 虽然复习备考迫在眉睫, 但从教育学、心理学的角度讲, 重视初三学生的养成教育对学生的可持续发展, 接受可持续性教育意义重大, 决不能忽视。

实施策略: 分为三个版块进行, 即养成教育版块、学习方法版块、决胜千里版块, 三个版块相互补充, 互为影响。初三第一学期实施“养成教育版块、学习方法版块”; 初三第二学期实施“决胜千里版块”。切实落实我校“既教给学生知识, 又教会学生做人”的办学思想。

具体操作：

### (一) 养成教育版块

学生到了初三，大多数人认为学生的主要任务是学习，其他一切都可不屑一顾了，实践证明，这是错误的想法，因为“养成教育不到位的学生很难在学业上取得骄人成绩”。

所谓“养成教育”就是培养学生良好行为习惯的教育。它往往从行为训练入手，综合多种教育方法，全面提高学生的“知、情、意、行”，最终形成良好行为的习惯。

养成教育既包括正确行为的指导也包括良好习惯的训练，既包括行为习惯培养也包括语言习惯、思维习惯的培养。养成教育的内容是十分广泛的，如培养文明礼貌习惯、学习习惯、劳动习惯、卫生习惯、语言习惯、思维习惯等。

#### 主题一：人格是最高学位

目的：通过此次活动，对学生进行道德习惯培养的教育，让学生意识到学习固然重要，但还有比学习更重要的东西，那就是道德品质。结合学生实际，主题班会可以从以下几个方面入手：孝敬父母教育、劳动习惯培养、节俭习惯培养、文明礼貌习惯培养等。

说明：此次活动，如果一次主题班会完成有困难，那完全可以系列形式分两次完成，第一次主要就孝敬父母教育和劳动习惯培养展开；第二次主要就节俭教育培养和文明礼貌习惯培养展开。主题仍然定为“人格是最高学位”。

#### 主题二：优秀从这里开始

目的：通过此次活动，对学生进行学习习惯培养的教育。虽然是初三学生，但是学习习惯的培养并非到了初三就已经结

束，从现实情况看，60%的初三学生学习习惯并不乐观，具体表现是：厌学情绪严重(真正学习成绩优秀的学生也有此现象，很少有学生发自内心说自己愿意学习);粗心大意根深蒂固(书写、解题格式、审题、计算错误等);懒散磨蹭;不专心等。

说明：此次活动的核心是围绕“学习习惯”展开，不能和学习方法混为一谈，那效果就会受到影响，由于涉及面较广，那完全可以系列形式分多次完成。

## (二)学习方法版块

在教育实践中，我们经常发现，有些学生刻苦勤奋，上课也认真听讲，但是学习成绩却在原地徘徊不前，这种现象到初三就更为普遍。初三学生，客观地讲，由于受到各方面的压力，加之来自自身的压力，学习自觉性比初一、初二学生都高，这当然是一种好的现象，问题在于我们如何利用这种有利条件，促进学生在学业上更快、更好的发展。所以在学习方法的引导上就显得尤为重要了。

### 主题一：一分钟的价值

目的：主要针对学生学习效率问题展开。现实中，有些学生错误的认为，只要自己功夫下到位，学习成绩就一定能提高。这种思想导致了他们盲目的下苦功夫，而忽略了学习效率问题，具体表现是，学习期间，一会儿上厕所，一会儿吃东西，一会儿又想看电视，或者是思想抛锚，人在曹营心在汉，这些都是导致学习成绩很难提高的主要原因，况且很有普遍性。通过此次活动，让学生意识到一分钟可以干好多事情，意识到学习效率的重要性。

### 主题二：最好的方法就是做细

目的：主要解决学生粗心的毛病。每次月考结束，都会听到学生这样的说法“哎，一个字写错了”“一个符号错

了”“算式正确，答案错了”“审题不严”，有的甚至还  
说“怎么，背面还有题，我怎么没看见”，诸如此类，不胜  
枚举。问题在什么地方，归根结底，在于平时不注意细节。  
如作业的书写，解题的格式，作业完成的条理性、没有固定  
的作业本等等，这些现象在那些学习较吃力的学生身上表现  
的尤为突出。这不仅仅是细节问题，从更深的层面上看，它  
应和一个人的学习习惯、思想认识、学习态度有着直接的关  
系。因此，“最好的学习方法就是做细”，足见细节问题教  
育的重要性。

### 主题三：自主学习，受用终生

目的：引导学生由被动学习转变到主动学习，即由“要我  
学”到“我要学”。要下大功夫解决两个问题，第一是关  
于“学习”，学习就是从阅读、听讲、研究、实践中获得知  
识或技能。就学生而言，目前的学习主要指听讲，辅之以完  
成家庭作业、学校作业、课堂作业等，这点，大多数家长、  
老师也都这么认为。但不能忽略的是，学习的另外表现形式  
或者说高层次的应该是阅读(如广泛涉猎各个领域，天文、地  
理、军事、文学、经济等)、研究(如跑图书馆、查阅资料、  
上网、讨论等形式)、实践(如亲自操作、做实验、欣赏音乐  
舞蹈、经典影视剧、亲近大自然、手工制作、广告设计、版  
面设计等等)。这些都应是学习，而这种学习更容易激发学  
生的学习兴趣、增强学生学习的持久性、培养学生学习的自觉  
性。第二是关于思想认识，“思想认识明确与否，是能否做  
好每一件事情的关键所在”，这点，大家已经形成共识。

### (三) 决胜千里版块

其实，就是为中考做准备，扫清学生思想障碍，走进学生心  
灵深处，让学生以一种昂扬的激情、饱满的斗志走向考场，  
决胜千里。

### 主题一：人生是一场考试

目的：初三学生平时的考试的确多，学生考怕了，考痛苦了，许多学生一提起考试，就心生怨气，甚至诅咒考试，如果以这种心态参加考试，成绩自己会受到影响。所以，首要的任务就是要解决学生的思想问题，要告诉学生考试这种检测形式，外国有，中国也有，古代有，现代也有，况且，就目前现实社会而言，考试渗透于社会的各个层面，所以要正确对待考试，要以积极的心态去对待，不能消极对待，贻误战机。

## 主题二：做自己情绪的主人

目的：初三学生的压力大，来自各个方面，学生就在这样一种氛围中艰难的爬行，很累、很辛苦，随之而来的各种情绪也左右着学生的生活与学习，有的厌学、有的痛苦、有的无奈、有的浮躁、有的放任自流，有的对抗家长、对抗老师等等，所以要通过此次活动的召开，教育引导学生在做自己情绪的主人，开开心心、快快乐乐投入到繁忙而琐碎的学习生活中去。

说明：这个话题很重要，各班根据实际情况可以不同的形式多开展几次同样的主题班会，主题可定为“开心是一种能力”“我看挫折”等，效果也许会更好。

## 主题三：简单铸就辉煌

目的：分析近几年中考试卷，不难发现，中考试题并非我们想象的那么难；再结合学生的学习情况看，有些学生喜欢挖难题，认为这样有成就感，对简单地、基本地习题不屑一顾。这样的话，就会导致在简单题的操作上，出现一些不该有的失误，如计算错误、解题格式不正确，忘写“答”等，使得学生简单题拿不到分，难题稍有难度也拿不到分，考试一塌糊涂。所以要教育学生，先保证把简单的题做完美，做完善，然后充满自信的去冲刺难题，那么面对试题并不很难的中考，我们的学生一定会立于不败之地。

## 主题四：情系母校

目的：在毕业前夕，为学生营造一种浓浓的毕业氛围，一方面有利于疏导学生个人的浮躁情绪，更重要的一面，则是让学生意识到对母校要有感恩之心，是母校培养了自己，教育了自己，更是自己扬起理想风帆的地方。这种教育措施，在西方许多国家，表现的尤为明显，他们在学生毕业前的将近一年的时间里，就已经给学生营造起一种“仍怜故乡水，万里送行舟”的眷恋氛围。这种现象对学生身心发展的影响是巨大的。

## 少数民族班会总结篇七

班会目的：

- 1、根据自己的道德认知能力、道德判断能力，就不同的环境和具体情况做出判断，做出相应的道德行为。养成良好的道德品质。
- 2、教育学生自觉地按《小学生日常行为规范》内容来规范自己的行为，由此培养学生注重良好习惯的养成，不断提高自身素质。

班会准备：

布置会场(黑板)教师准备文明行为的光盘。(暂定)

学生搜集一些不文明行为的事例，排练成小品。

学生搜集与文明、习惯有关的资料，谈谈一名小学生应该养成哪些好习惯。

班会过程：

宣布开始

“文明礼仪伴我成长”主题班会现在开始。

## 一、班长讲话(笑话)

同学们，这个笑话里的小徒弟是有意要杀人吗?不是的，是习惯在作怪。习惯是人们不断重复去做而形成的一种不自觉的行为。不同的人有不同的习惯，是一个人素质高低的体现。在我们的周围，经常能看到有些人不文明的行为，是和这些人从小没有养成讲文明的习惯有关的。21世纪是个文明发达的世纪，文明将是每个公民的基本素质。希望通过今天的班会后，我们每一个人都能与文明同行，让礼仪常伴。

## 二、活动过程

主持人1：刚才安童讲的笑话告诉我们，习惯虽小，影响却很大。有很多人作出不文明的事后都没有意识到，我们的年纪还小，因此我们应该从小做起、从现在做起，不断养成好习惯，提高自身的素质。

录像

录像中的几个人上场，曹兵：请大家帮我们改正缺点

小品：动物园狮虎山

不让动物好好休息，乱投东西给动物吃，动物会生病甚至死亡，这是一种不珍惜动物的不文明行为。

主持人1：你知道我们的朋友除了动物还有什么吗?

主持人2：当然知道了，还有鲜花小草和大树，花草树木可以净化空气，美化环境，是我们名副其实的好朋友。

主持人1：我向你介绍几位活泼的小女孩儿，哎，来了，还是让他们自己介绍吧。

小品：四季

主持人1：大家说说，这几位同学怎么样？

生：这些不珍惜花草树木、不保护环境的行为不文明。

主持人2：现在人们的生活越来越好了，父母往往对我们的话是言听计从，孩子几乎成了家中的，我们说一，家长不说二，金钱上更成为我们坚实的后盾，请同学们边看边想，在这种常见现象中，他们哪儿做错了。

小品：肯德基

对父母不关心体谅，饭来张口，衣来伸手，缺少爱心。连自己父母都不关心的人，很难说他会关心他人和社会。

主持人1：课余，我们会坐上汽车，饱览一下上海日新月异的变化，也许这种情景你并不陌生。

小品：坐车

在汽车上咳嗽时应该捂住嘴，避免把病菌传染给别人，说话声音要小，不能影响他人的休息。

例子：1、楼道内的杂物

在楼道内堆放杂物，一是影响别人走路，二是不安全的隐患。一旦有紧急情况，会影响通行。这种人缺乏公德意识，不讲文明。

2、电线上的风筝

风筝挂在电线上影响市容，而且也会造成危险，我们在放风筝的时候应该远离电力设施。

### 3、笑话：创造

这是个笑话，也不是笑话，因为在生活中就有这种人，他们不讲文明，不讲道德，把垃圾乱倒，影响环境的整洁。我们应该从身边的小事做起，不乱扔废弃物，保护环境卫生。

### 4、我请大家看一段录像：小新遛狗。

这虽然是个笑话，但是养宠物的人都应该像小新那样，遛狗时带上袋子和铲子，动物的粪便就不会到处都是了。同学们，如果你家或亲戚朋友家有狗，请告诉他们。

主持人1：如果我们在这些小的地方都能注意，我们的生活就会越变越美了。

主持人(合)：同学们，快行动起来吧，把文明的种子带回家，带回社区，让它在我们周围生根、发芽。

主持人1：下面请班主任总结

班主任讲话：在这次班会的准备和召开的过程中，我高兴地看到每一位同学都积极主动、认真地参与到整个活动中来，都表现出了极高的主人翁精神和热情，希望大家把这种积极进取，勇于创新的精神发扬下去。

这次班会很成功，大家通过从身边搜集到的很多不同方面的小事，认识到习惯虽小，造成的影响却很大，《小学生日常行为规范》和《小学生守则》正是同学们行动的指南，希望大家依照一规一则中的要求规范自己的言行，从我做起，从现在做起，做文明事，当文明人，共建文明、美好的幸福家园。

宣布结束

“文明礼仪伴我成长”主题班会到此结束。

## 少数民族班会总结篇八

一、活动目的：通过本次活动，使学生懂得珍惜友谊，学会宽容谦和的态度与人相处，学会理解他人，建立与人合作培养善良真诚的良好品质。

二、活动准备(形式)：相声表演、情境剧(小品)表演、专题采访、个人才艺表演、舞蹈、配乐诗朗诵、贺卡等道具。

三、活动辅助□cai课件

四、活动场地：教室

五、活动主持人：学生甲：任雨飞乙：杨逸

六、活动设计：胡玉兰(班主任)

七、活动时间：一节课(40分钟)

八、活动过程：

(一)主持人甲(男)、乙(女)宣布主题班会《架起友谊之桥》正式开始。

主持人甲：杨逸，你知道马克思与恩格斯之间的故事吗？

主持人乙：当然知道，当马克思生活窘迫时恩格斯竭尽全力帮助他，使马克思度过难关，而恩格斯的著作《资本论》未完成时马克思毅然放下手里的工作全力帮助他，他们两共同完成了这部世界瞩目的巨作。

甲：是啊！马克思和恩格斯在工作和生活中建立了伟大的友谊。

乙：如果你想拥有一份友谊，那么先得学会交朋友。

甲：请欣赏相声表演《交朋友》。

## (二)表演相声：交朋友

康和瑜相遇，康作自我介绍道出自己本事大，瑜不屑一顾，康表演了武术决战，瑜立即打出一套精彩猴拳赢得观众喝彩，康也情不自禁连声叫好，二人并不就此罢手，瑜认为康想成为自己的朋友，必须文武双全，康很佩服瑜，想交他这个朋友，于是二人又一番唇枪舌剑不分胜负，还是瑜先放下架子，康真诚感动了瑜。二人交上了朋友。

甲：刚才的相声精彩吗？

乙：人与人之间只要真诚相待，就能广交天下朋友。

甲：同学朝夕相处，在学习和生活中也可以建立友情。请看情景剧表演《球飞来了》。

## (三)表演情景剧《球飞来了》

操场上，陶跳着花样键子，崑的篮球强占了场地，陶大怒，与他争论起来，二人谁也不让出场地，倩过来劝解无效，喊来班主任胡老师。老师和倩拿着球，若无其事在陶和崑之间玩耍，二人马上上前与老师论理。胡老师用事实和行动循循劝导陶和崑，使他们认识到操场是公共场地，只有遵守规则态度谦和，遇事好好商量，多替别人想大家才能和平相处，友好交往。

乙：今天是若诗小朋友十岁生日，瞧她多高兴呀！请欣赏《生日蛋糕》

#### (四)表演情景剧：生日蛋糕

甲：多么感人的一幕，那块特殊的蛋糕带去了同学们对病人的祝福：岁岁平安。

乙：其实，在我们的生活中感人的故事多着呢！我们来采访几位同学，就“拥有友谊和失去友谊”来谈谈我们的感受。

甲：请大家畅谈《友谊无价》。

#### (五)专题采访：友谊无价

学生a□我认为友谊是架起人与人之间的桥梁，当你遇到生活的沟沟坎坎时，朋友的手会为你搭起一座足以战胜困难、跨越艰险的精神之桥。我和诗是好朋友，双方的母亲是同学。在长期来往中建立了深厚的友谊，我的妈妈在汉阳房地产公司就职，离家远，工作忙，常常早出晚归，根本顾不上我，别说带我玩，就是一日三餐饭也难保证一个月下来，我的体重就下降了七、八斤，父母看在眼里疼在心里，无可奈何。多亏诗的妈妈把我接到她家，养起了我这个干女儿你们看我又长得白胖了。我常对别人说我有两个妈妈，简直掉到蜜罐里去了！今生今世，我不会忘记这份情意。

学生b□我认为友谊是一朵芬芳的花她美丽芬芳，让人回味无穷。如果我们不精心保管，会很快凋谢。我在电视里看到这样一个报道：一个叫梦天的会计师，他利用做上司朋友，千方百计欺骗、蒙蔽，私吞巨款后潜逃。案发后，他坐了牢，判了重刑。他的朋友受他的牵连、撤职察看，毁了大好前途。我们在为他惋惜时，真的应该好好想想如何对待朋友。

学生c□听两位同学谈了友谊后，我不禁想起好朋友陈明。去年这个时候，我误会了他，固执地认为他拿走了我心爱的魔术文具盒。陈明的解释在暴怒的我面前显得那么无力，最后他无声地走了。一个月他来到我家，跟我道别，因为爸爸的

工作关系，他们全家将迁往上海。我拉着他的手，哭着不让他走……一个星期后，我收到他从上海寄来的邮包……其实我的魔术文具盒早就找到了，只是没有勇气对他说，事隔一年，忏悔过，但对陈明的思念一天也没停过。千言万语也道不尽我对他的歉意，就让我用这曲《友谊天长地久》表达对你的思念吧！

## 少数民族班会总结篇九

活动目的(教育、培养的效果及目标)：

通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的不可避免性；提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。

通过讨论发言，使学生能够正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确对待挫折的办法。

活动准备(教室布置及含义，学生的先期准备等)：

- 1、教室黑板上书写“善待挫折——拥有高中生活的宝贵财富”的艺术字。
- 2、网上搜索关于“挫折”的个案。
- 3、全班发动撰写关于自己求学生活中曾经遭遇到的“挫折”。
- 4、网上搜索古今中外名人从挫折中汲取力量，走向成功的实例。
- 5、准备音乐《真心英雄》

活动过程：

## 一、认识挫折

1、导入：在生活中，我们常常祝愿他人万事如意，心想事成，一帆风顺等等，但是恐怕并没有人真的相信能够象他人祝愿的那样，那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。

## 2、个案分析

## 二、了解挫折

1、谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例

2、分析挫折可能产生的原因

## 三、感受挫折

1、请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折及受挫后的反应

2、请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。

3、谈谈古今中外因为受挫而一蹶不振的事例。

## 四、善待挫折

1、善待挫折

2、师生共同探讨善待挫折的方法。

五、欣赏歌曲，并寻求榜样的力量，战胜挫折。（《真心英雄》）

注意事项或建议：

同学们，挫折和失败在人生的道路上不可避免。孟子说：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”巴尔扎克曾说：“挫折对于天才是一块垫脚石，对于能干的人是一笔财富，对于弱者是一个万丈深渊！”我们要做生活中的强者，正确认识挫折，提高自身心理承受力，以适应我们这个竞争的社会。

活动效果及后记：

本次班会由于精心组织，同学大多亲身经历过、遭遇过“挫折”，所以引起了同学们的共鸣，都积极发言，表达自己的观点和感想，效果良好。尤其是对于考试以后及时调节心态，对自己重新定位起到了良好的效果。