

最新早教本周工作计划及目标(实用8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

早教本周工作计划及目标篇一

以区教委学前科和进校工作要点为指导，结合学前教研室工作总体要求，继续坚持“项目管理，任务驱动、研训一体”工作模式，进一步贯彻、落实《纲要》精神，以市区级基地园验收为契机，以“社区早教基地园建设”和“早教教研工作”为载体，以系列教研、培训、交流为主要途径，以提升0—3岁早教师资队伍专业化素质为重点，全面提升全区早期教育工作质量。

- 1、进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。
- 2、加强各类园所早教师资队伍建设，继续完成早教师资培训
工作。
- 3、组织早教工作系列观摩研讨活动。
- 4、继续加强“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿大肌肉发展”的专题研究。
- 5、做好早教示范基地验收前的视导工作。

(一) 进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

- 1、结合11所验收园的需求，组织中心组成员学习、掌握0-3岁幼儿发展目标，作好指导、示范准备工作。(9月15日)

2、中心组骨干教师针对不同年龄段幼儿发展水平，做教学设计展示，按各环节活动内容进行目标、材料投放、对幼儿要求、对家长指导等全方面说课指导。（9月22日）

3、做教学活动观摩课，发挥示范、引领作用。（10月13日）

（二）加强早教教研活动，专题引领基层研究。

将教研工作与验收视导工作有机结合，发挥教育的最大价值。

1、活动时间：每月二次（单周四）

2、研究内容：“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿大肌肉发展”

3、研究形式及目的：以中心组研究、示范为抓手，以专项培训、学习和专题观摩研究为主要途径，提高教师研究力；通过专题交流提升教师语言表达能力和理论联系实际的能力，逐步提高专业素质。

4、以基地园观摩研讨为途径，引领、提升早教教师研究水平；

本学期中心组活动在房幼、良幼、韩村河等幼儿园进行。在市级示范基地园开展区级早教观摩研讨系列活动，提高幼儿园早教教师组织、指导活动的的能力。促进房山区早期教育工作又好又快发展。

以座谈交流形式为抓手，提高教师理论联系实际、提升实践经验的能力。

5、本学期重点活动：进行专任教师亲子活动方案设计评比活动。

活动方法：

(1) 各园在11月中旬进行园内评选，按专任教师40%的比例评出优秀活动方案；

(2) 12月16日前按比例上交学前教研室。

(三) 做好早教示范基地验收前的视导工作

加强对申报区级示范基地验收园的视导与管理，促进早教工作的开展。

本学期对申报示范基地的11所幼儿园进行全面视导。

结合区级教研，充分发挥中心组成员优势，将说课、做课、反思、交流有机结合起来，施行全方位引领。

1、组织11所园早教负责人、专任教师共同学习纲要精神，掌握0-3岁（分段）婴幼儿发展水平，使教师有目的的备好每节活动课方案，使幼儿身心都得到发展。并能有的放矢的指导家长科学育儿。

2、骨干教师根据教研专题，结合验收标准，有目的的为验收园教师以及其他园所教师进行说课指导。

3、骨干教师观摩课展示，与教师一起研讨活动课优势与不足，了解并掌握活动策略。

4、观摩验收园所教师活动课，研讨活动效果，提高教师组织活动课水平。

5、以市级示范基地验收标准的要求对11所幼儿园早教基地验收文字材料的准备进行细致的指导，逐步完善，逐步提高，达到标准。

14所有意向的园所有：

城关、长沟、琉璃河、霞云岭、石楼、张坊、长阳、河北、原子能、矿机、

西潞、昊天、小英才、希望之星。

（四）充分利用早期教育网，为教师搭建学习、交流、发展的平台。

本学期重点活动：

将示范基地好的活动方案、案例等在网上与大家交流、研究，实现网上教研。

突出不同年龄段教养重点，要有主管领导（负责人）的点评。

（五）根据需继续组织教师参加市级早教师资培训。

1、统计需要培训人数。

2、继续联系幼师培训中心做好教师岗前培训工作。

3、教研员王彩虹准备参加早教上岗培训。

活动时间活动内容主讲人活动地点参加人

9月6日

（周二）安排本学期活动内容、活动时间、地点

张凤英进 校早教负责人

（保教主任）

早教专任教师

9月15日

（周四）专题培训：0-3岁婴幼儿发展水平等中心组成员进
校早教负责人

（保教主任）

早教专任教师

10月13日

（周四）骨干教师观摩活动一，研讨专题教学效果亲子骨干
教师韩幼

全区各类幼儿园早教人员

10月27日（周四）观摩早教活动二亲子教师良 幼全区各类幼
儿园早教人员

11月10日观摩早教活动三亲子教师房 幼全区各类幼儿园早教
人员

12月8日总结教研工作，布置新学期工作张凤英进 校全区各
类幼儿园早教人员

早教本周工作计划及目标篇二

贯彻《幼儿园工作规程》和《学前教育课程指南》精神，围绕本园园务计划要求和任务，继续以“提高0—3岁婴幼儿家长科学育儿”的研究为突破口，积极探索以幼儿园为核心，依托家庭、社区，以创新的对华丰镇社区0—3岁婴幼儿及教养者进行教育，提高我园教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育理念，提高我园在社区中的声誉，幼儿园、社区共促婴幼儿发展，为家长的满意、社会的信任做出积极

的贡献。

（一）运用最新教育理念，提供科学的服务内容

1、用科学理念指导亲子教育活动。

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站开设了6个方面的服务项目：亲子教育、早教咨询、社区活动、家长讲座、跟踪评价、资料查询。

2、指导家长、服务家长。

早教中心指导站我为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流、专题讨论、个别咨询、抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。

3、走出园门，采取多种形式开展亲子活动。走进社区，进行早期教育的家庭调查活动。

开展大型宣传活动。“六一”节联合镇妇联、镇教办、镇儿保科、各村委、社区共同举办了“我们的健康宝宝——科学早教行动”宣传活动。

（二）早教中心指导站工作的辐射：

1、定期开展大教研活动，提高基地园指导老师的科研水平。

2、参观宁阳阳光亲子中心等相关姐妹单位的早教活动，学习并借鉴经验，带动周边社区搞好婴幼儿早期教育。

3、经常为我们园教师提供早教示范学习，发挥了良好的辐射作用。

（三）培训一支合格的有创新精神的师资队伍：

1、在幼儿园中成立了早教组，选择业务好、肯钻研、勤奉献的优秀教师学习早教，利用班级工作之外的时间从事早教指导与服务。

2、送教师到市、县早教中心学习先进的早教理念和经验，使早教中心的师资培训更加深入。

3、加强与外界资源的联系。充分发挥早教中心指导站及富有经验的指导教师、镇儿保医师等资源优势，促进早教的推广与深化。

九月份：

1、制定本学期早教工作计划。

2、与镇教委、镇妇联联系：

(1) 商讨本学期0—3岁早教计划。

(2) 商讨华丰镇0—3岁的家庭教育指导问题，由镇妇联、镇儿保科和我园一起在本学期向我镇婴幼儿家长开设专家讲座、教师咨询等活动。

3、召开早教大教研活动。

十月份：

1、请专业保健医生、专家讲解关于卫生保健及合理喂养的有关方面知识，并对宝宝健康方面的问题进行有针对性的指导。

2、与各村妇联、社区居委会联系，一起开展对我镇0—3岁婴幼儿家庭开展专家讲座、教师咨询等活动，对华丰镇0—3岁婴幼儿家庭进行教养指导。

3、学习其它幼儿园指导站的工作经验和方法，充实到本园的

指导站工作中。

十一月份：

- 1、发放招生通知，建立幼儿档案。
- 2、亲子班开班。
- 3、对婴幼儿进行身高、体重的测量，进行分析、测评，反馈家长并进行问题解答、指导。

十一月份：

- 1、向基地园开放亲子活动
- 2、听取家长的反馈并作出调整；
- 3、资料收集归档。
- 4、总结工作。

早教本周工作计划及目标篇三

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻《幼儿园工作规程》和《学前教育课程指南》精神，围绕本园园务计划要求和任务，继续以“提高0—3岁婴幼儿祖辈家长科学育儿”的研究为突破口，积极探索以幼儿园为核心，依托家庭、社区，以创新的对华丰镇社区0-3岁婴幼儿及教养者进行教育，提高我园教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育理念，提高我园在社区中的声誉，幼儿园、社区共促婴幼儿发展，为家长的满意、社会的信任做出积极的贡献。

二、主要工作及措施

(一)运用最新教育理念，提供科学的服务内容

1、用科学理念指导亲子教育活动。

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站开设了6个方面的服务项目：亲子教育、早教咨询、社区活动、家长讲座、跟踪评价、资料查询。

2、指导家长、服务家长。

早教中心指导站我为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流、专题讨论、个别咨询、抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。

3、走出园门，采取多种形式开展亲子活动。走进社区，进行早期教育的家庭调查活动。

开展大型宣传活动。“六一”节联合镇妇联、镇教办、镇儿保科、各村委、社区共同举办了“我们的健康宝宝——科学早教行动”宣传活动。

(二)早教中心指导站工作的辐射：

1、定期开展大教研活动，提高基地园指导老师的科研水平。

2、参观宁阳阳光亲子中心等相关姐妹单位的早教活动，学习并借鉴经验，带动周边社区搞好婴幼儿早期教育。

3、经常为我们园教师提供早教示范学习，发挥了良好的辐射作用。

(三)培训一支合格的有创新精神的师资队伍：

1、在幼儿园中成立了早教组，选择业务好、肯钻研、勤奉献的优秀教师学习早教，利用班级工作之外的时间从事早教

指导与服务。

2、送教师到市、县早教中心学习先进的早教理念和经验，使早教中心的师资培训更加深入。

3、加强与外界资源的联系。充分发挥早教中心指导站及富有经验的指导教师、镇儿保医师等资源优势，促进早教的推广与深化。

三、各月重点工作安排：

九月份：

1、制定本学期早教工作计划。

2、与镇教委、镇妇联联系：

(1)商讨本学期0—3岁早教计划。

(2)商讨华丰镇0-3岁的家庭教育指导问题，由镇妇联、镇儿保科和我园一起在本学期向我镇婴幼儿家长开设专家讲座、教师咨询等活动。

3、召开早教大教研活动。

十月份：

1、请专业保健医生、专家讲解关于卫生保健及合理喂养的有关方面知识，并对宝宝健康方面的问题进行有针对性的指导。

2、与各村妇联、社区居委会联系，一起开展对我镇0-3岁婴幼儿家庭开展专家讲座、教师咨询等活动，对华丰镇0-3岁婴幼儿家庭进行教养指导。

3、学习其它幼儿园指导站的工作经验和方法，充实到本园的

指导站工作中。

十一月份：

- 1、发放招生通知，建立幼儿档案。
- 2、亲子班开班。
- 3、对婴幼儿进行身高、体重的测量，进行分析、测评，反馈家长并进行问题解答、指导。

十一月份：

- 1、向基地园开放亲子活动
- 2、听取家长的反馈并作出调整；
- 3、资料收集归档。
- 4、总结工作。

早教本周工作计划及目标篇四

健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1) 教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2) 掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(4) 午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5) 学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7) 学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多

散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

早教本周工作计划及目标篇五

一、指导思想：

随着人类社会的飞速发展，科技进步日新月异，近年来，婴幼儿早期教育越来越受到人们的广泛关注，“从娃娃抓起”“不输在起跑线上”的思想，已经深入人心。因此我们坚持以服务于家长的主导思想，以促进婴幼儿发展为本指导思想，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高家长科学养育能力，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长，使0-3岁散居婴幼儿受教育的普及率不断提高。同时也不忘提高我们老师的早教指导能力。

二、现状分析：

1、上学期参加的人数还是比较多的，这足以看出家长越来越重视孩子的早期教育了，从参加活动的孩子的月龄来看，小月龄的孩子人数也在逐步增加，因此本学期设计游戏时对月龄段的考虑应该再仔细些。

2、从每次陪同孩子前来参加活动的家庭成员来看，其中奶奶占多数，针对这一现象我们早教指导员应该给不同的家庭成员提供不同的指导内容、指导方法。

3、由于我园的新教师占多数，因此在活动中的指导能力还不

够，本学期有必要继续组织新教师学习《0—3岁婴幼儿教养方案》，使她们更好的了解这月龄段的孩子，以便能在活动中更好地进行指导。

三、具体工作及措施：

1、继续做好亲子活动的宣传工作。利用发邀请函、到相应街道贴通知等形式，提早让家长们知道我们的活动，并能安排时间带孩子来参加。

2、利用多种渠道和途径听取家长的建议和意见，并做出适当的调整，提高早教工作的有效性，使早教工作更科学化、合理化，以适合家长的需要。

3、继续完善0-3岁的婴幼儿动态发展档案的建立。

4、继续丰富游戏内容与形式，对于小月龄的孩子我们更多创设机会让家长的互动游戏，而大月龄的孩子则以丰富的游戏形式使其进一步感受幼儿园的游戏活动。

5、继续加强对教师的培训，学习婴幼儿知识，掌握与婴幼儿家长沟通的技巧，提高教养水平，提升工作的责任感，把工作做到细、做到位、做扎实。。

6、利用我园举办的一些大型活动，邀请0-3岁的孩子一起来参加，如：“夏雨幼儿园六一节活动”等活动，使他们更加熟悉幼儿园、更加喜欢幼儿园。

四、每月工作安排：

三月份：

1、夏雨幼儿园早教指导站的工作计划。

2、开展早教指导活动。

四月份：

- 1、开展早教指导活动。
- 2、组织教师学习《0-3岁婴幼儿教养方案》

五月份：

- 1、邀请0-3岁的孩子参观我园的“艺术节活动”的展示作品。
- 2、向家长发放科学育儿知识。

六月份：

- 1、向家长发放科学育儿知识。
- 2、早教指导工作小结。

早教本周工作计划及目标篇六

本着“让每个孩子都享有一个最佳的人生开端”的思想，以落实和推进区早教中心0-3岁婴幼儿早期指导精神为目标，严格执行计划，依托社区，与社区合作，整合优化资源，为社区婴幼儿提供科学、优质的成长环境。确实开展“居委前期宣传-讲座教育-现场活动”三重方式，通过街道、居委会幼儿园的三方合作、共同努力，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高家长科学养育能力，使孩子健康活泼的成长，使我园的1-3婴幼儿早期指教工作更上一层楼。

教课题、专题的研究，不断积累早教工作经验。

本年度早教主要举措：

用科学理念指导亲子教育活动，有效提高社区1—3岁婴幼儿

早期教育水平和家长们的教养水平。

1、开设亲子教育、早教咨询、社区活动、家长讲座、跟踪评价、资料查询。

2、继续开展系列社区亲子活动和亲子小报，宣传早期教育，使更多的家长懂得早期教育的重要性，学习与自己的孩子互动，增进亲子交流。

3、继续做好每个年龄阶段的亲子游戏，并能采取不同的形式和游戏方法，调动家长参与亲子活动的积极性共同分享亲子活动经验。

1、继续做好1—3早教组的优势，加强早教指导教师的培训，利用每位教师各自的优势，明确教养理念、教养内容与要求、组织与实施，以便于理论指导实践，更好地开展早教工作。

2、加强与外界资源的联系，充分发挥富有经验的指导教师资源优势，促进早教的推广与深化。

3、利用多种渠道和途径听取家长的建议和意见，并做出适当的调整，提高早教工作的有效性，使早教工作更科学化、合理化，以适合家长的需要。

4、抓好指导人员队伍的建设和培训，提高教养水平，提升工作的责任感，把工作做到细、做到位、做扎实。

5、指导人员的经验积累，鼓励指导教师杂指导过程中好的案例写下来，大家再一起研讨，把好的经验一起分享。

6、加强03早教的课程安排，创设有特色的课程，形成自己的特色课程，使活动更好地指导家长的教育。

1、充分发挥早教指导中心的教育资源，为社区早教服务，使

早教指导站真正起到辐射作用。

2、根据社会需求，走进社区，服务散居婴幼儿及家长，定期开展知识讲座、教育咨询等活动。

3、注重创设良好的早教环境，形成浓厚的早教氛围。

4、完善03岁早期教育管理资料，形成模式，实行按年龄层次分段管理组织的模式开展活动，做到分工明确，认真做好活动纪录。

5、继续以课题研究的形式为切入口引领早教工作的深入开展，来完善03岁婴幼儿的管理工作模式，逐渐形成本园风格。

6、充分利用幼儿园的教育优势，不断挖掘和丰富具有特色的家庭教育内容和形式。

7、为教师寻找机会外出观摩学习，汲取和积累最新、更丰富的指导经验来充实指导站教师的指导和管理效用，并逐渐形成美味指导教师的指导风格。

早教本周工作计划及目标篇七

根据《x省0—3岁儿童早期教育实验工作方案》（教基[]48号）的要求，积极探索以幼儿园为核心，依托家庭、社区，对所在社区0-3岁婴幼儿的教养者进行指导服务为宗旨，以提升社区0-3岁儿童家长的科学育儿水平，促进儿童早期身心健康成长为根本目的，进一步发挥幼儿园的教育资源优势，扩大幼儿园早期教育的示范、辐射作用，运用丰富多样的早教指导形式对辖区内0—3岁的婴幼儿家长及看护人员开展早期教养指导活动，切实提高0~3岁婴幼儿及其家长的受教育率，促进0-3岁早期教育工作的全面开展。

二、工作目标

1、宣传科学的早期教育理念、知识和实践操作方法，有效促进社会对0-3岁儿童早期科学教育重要性的认识和基本知识的了解，全面提高全县0-3岁儿童家长或看护人员的科学育儿水平。

2、开展多种形式的早教服务活动，使家长更乐于积极主动参与其中。帮助家长掌握0—3早期教育的科学教养方式，提高家长的育儿经验。

3、加强早教师资力量的培训，培养和建设从事0-3岁儿童早期教育研究与实践的师资队伍，提升教师设计、组织、开展早教指导工作的能力。

三、工作措施

1、组织广大幼教工作者认真学习、执行《xx省0-3岁儿童早期教育指导纲要》，进一步明确0-3岁儿童早期教育指导原则、目标内容、组织实施与评价方式，不断提高早教育儿理论水平与指导能力。

2、依托居委会、社区，向辖区内0-3岁的婴幼儿家长发放早期教养宣传资料，逐步提高0~3岁婴幼儿家对早期教育的重视。

3、重视运用丰富多样的早教指导形式，提高0~3岁婴幼儿家教指导率及指导质量。一是每年出2-3期宣传栏、分发2次以上早期教养宣传资料；二是每学期邀请0~3岁婴幼儿及其家长入幼儿园参与活动一次以上；三是每学期开展一次形式多样的家长专题讲座培训活动及早教咨询活动。

早教本周工作计划及目标篇八

依据xx市教委《关于推进0—3岁散居儿童早期教养工作的意见》，围绕本园园务计划要求和任务，继续以提高03岁婴幼

儿家长科学育儿的研究为突破口，利用本园优质师资建立早教指导队伍，对幼儿园所辖社区内的0—3岁婴幼儿家长普及科学和科学育儿方法，提高家长的受指导率，希望通过实践与探索，广泛宣传科学知识和教育子女的科学方法，进一步提高家长的科学教子水平和能力，同时，在实践的过程中提高我园教师指导社区家长、婴幼儿的能力，与社区共同做好促进婴幼儿发展的工作。

我们的早教队伍逐步稳健壮大起来，特别是在教研活动的理论学习中，进一步加强教师对各早教工作文件的理解、内化，不断转变教师的教育观念，从教师的教育实践的共性问题中寻找理论依据与实践对策，切实有效地解决问题，促进幼儿发展。教师们也感受到政府对0—3岁散居儿童的家长及看护人早期教养质量提高的重视，树立了正确的早教指导观。每一个教师都明确重视早教工作对全面推进素质教育的重要性和必要性；教师们树立了可持续发展观念，即用发展的眼光去看待每一个孩子，承认并注重孩子的个体差异，充分挖掘每个幼儿的闪光点和潜能，使他们在原有的基础上得到充分的发展和提高。

我们针对家长的强烈需求，精心设计了亲子早教活动方案，但由于预防手足口病等特殊原因，我园结合不同年龄段的婴幼儿的年龄特点，开展了不同形式的早教指导活动。如制作内容丰富的早教小报，联合村居委计生干部，设点发放小报，上门进行指导。在宣传科学的基础上，进行适当的预防传染病的宣传，让家长们在满足孩子社会交往需求的基础上了解一些防护措施。家长们对我们工作的调整也非常支持，但是还是强烈地表现出想参加亲子互动活动的愿望，因此结合家长需求以及工作中存在的不足之处，本学期我们将把工作做得更为主动一些，细致一些，并将重点工作落在有效组织早教亲子活动上。

- 1、认真定时开展早教教研活动，以点带面，辐射全体，培训一支勇于创新的早教师资队伍。
- 2、深入了解家长所需，运用

最新教育理念，提供科学的服务内容，有效地开展早教推广及服务活动。

3、积极筹备、设计、组织早教亲子活动，做好活动前的联络和宣传工作。

4、加强与外界资源的联系。充分发挥早教中心指导站及富有经验的指导教师、镇儿保医师等资源优势，促进早教的推广与深化。

（一）理论与实践相结合，全面提高教师的指导能力

1、分章节深入学习《上海市03教养方案》、《浦东新区03早教指导方案选编》。

2、通过相互观摩指导活动，共同研讨、学习，帮助新教师分析指导行为，积累指导经验，提高指导能力。

3、应用、实践《浦东新区03早教指导方案选编》中的内容，做到有实践，有反思，在借鉴已有成果的基础上，创自己的特色。

4、注重园本培训，充分发挥本园优秀指导员及育婴师的作用，全面提升我园指导员素养。

5、鼓励新教师在撰写早教案例、教养心得的基础上，进行03的课题研究。

（二）开展多种形式的早教服务活动。

1、为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流、专题讨论、个别咨询等，并听取来自家长的意见和建议，抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。

2、深入有效地开展早教推广及服务活动，继续开设早教咨询、

社区活动、家长讲座、跟踪评价、亲子教育、资料查询等多个方面的服务项目。

3、组织生动有效的亲子活动。

（三）开展早教教研活动，提高早教科研工作质量。

1、定期开展早教教研活动，以优秀教师带动全体，提高园内早教指导老师创新能力。

2、课题实施教师分享课题研究过程中的经验和困惑，让更多的教师具有进行早教研究的意识。