

2023年文明校园工作报告(通用10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

文明校园工作报告篇一

开足、开齐各科课程，突出“三育”：德育、美育、体育；落实“三定”：课程计划的规定、学生在校时间和作业量的规定、考试评价的规定。加强质量监控，保证学生接受全方位的素质教育。大力开展有益的文化体育及兴趣小组活动，通过各种活动陶冶学生的健康情操，净化学生的美好心灵，把学生引导到积极进取、文明向上的轨道上来，创新新时期学校德育工作。

2、加强质量检测管理，为提高教育教学质量保驾护航

狠抓质量检测的过程性管理。在质量检测过程性管理中，坚持“两全”：全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量；做好“两评”：评估学生综合素质，评估教师教学质量；坚持“两不”：学生分数不在班上排名次，班级成绩不在学校排名次；实现“双赢”：使认真的孩子赢得成功，让过硬的教师赢得成功；达到“两提”：进一步促进和提高学生的学习积极性，进一步改进和提高教师的课堂教学。检测内容包含部颁课时计划中所有学科，切实构建起真实、科学、公平的教学竞争机制。

3、“以赛促学”、“以赛促教”，构建生动活泼的教学氛围

继续以“匡衡杯”诵读、“马良杯”绘画、“华罗庚杯”数学、“益智杯”一、二年级口算、校园“十佳少年”评选、

校园文化艺术节、文明“小擂台”、“启功杯”书法、“文馨杯”班报设计、运动会、爱国主义读书征文比赛活动，激励儿童奋发学习的热情。继续开展“耕耘杯”教学、“个性杯”教案设计、“三爱杯”师德演讲、“创新杯”教学反思教师比赛活动和五大课题研究，为教师搭建教育教学和教研的展示舞台，让老师们有成功的机会，有成就感。让两项活动构建生动活泼的教与学的氛围。

4、整体提升教师的专业水平，加快推进有效课堂教学改革

文明校园工作报告篇二

1 页 共 8 页 2022 中小学 绿色学校（幼儿园）创建工作实施方案（详细版）

为深入贯彻落实党的十九届五中全会精神，实现低碳城市建设目标，进一步规范和加强绿色学校、绿色幼儿园的创建和管理，加强生态文明教育，培养广大师生简约适度、绿色低碳、文明健康的生活理念和生活方式，依据《绿色学校创建行动方案》和《绿色学校（幼儿园）创建三年行动计划》要求，特制定本行动计划。

一、创建目标 各学校要深入践行绿色发展理念，建立生态文明教育工作长效机制，积极开展绿色学校创建行动，力争到2022年，力争70%以上的学校达到绿色学校创建要求，有条件的地方要争取达到80%。绿色学校创建制度、政策、标准体系基本完善。实现绿色学校创建制度、政策、标准体系基本完善，师生绿色生活方式养成习惯，学校绿色生活蔚然成风，广大师生对学校美好的学习和生活环境需求得到满足，获得感和幸福感显著提升。

二、基本原则（一）目标明确，层层落实。各学校、幼儿园要将绿色学校（幼儿园）创建与学校长远规划、教育工程建设项目、学校日常教学和管理工作有机结合，制定具体创建

实施方案，明确职责和创建时间表，围绕创建指标层层落实、层层细化。

第 2 页 共 8 页 (二) 因地制宜，打造特色。各学校、幼儿园要紧紧围绕创建标准开展工作，打造“一校一品”的绿色校园文化，同时按照《市碳达峰、碳中和及低碳城市建设三年行动计划（-2023 年）》中相关重点任务要求，配合相关部门将绿色建筑、绿色办公、绿色消费、绿色出行等低碳行为融入到创建工作中。

(三) 整合资源，合力创建。围绕创建标准建立保障有力的运行机制，以绿色健康校园文化为引领，形成共同参与、合力推进的工作格局，积极整合校内外资源，提高绿色学校（幼儿园）创建工作的实际效果。

三、领导机构 组

长：__x 副组长□__x 成

员：____各中小学校长，各幼儿园园长。

第 3 页 共 8 页 《环境保护法》及相关科普知识，增强对生态文明建设的使命感。

(二) 实行绿色规划管理。在校园建设和改造中，结合经济、资源、气候、环境及文化特点着力优化校园内部空间，把绿化建设列入基建计划，合理布局各类公共绿地和绿植搭配，提升校园绿化、美化、清洁化水平。建立健全校园节能节水、垃圾分类等绿色管理制度，科学处理生活及实验室的废水废料，实现校园全生命周期的绿色运行管理。组织全校全园开展“最美绿色校园我守护”、“光盘行动从我做起”等系列活动。

(三) 建设绿色环保校园。校园内场所建筑设计、实践操作，

要从节省能源、空间、用水、材料等角度进行综合考虑，使用绿色环保产品，创建引导校园新建和改扩建项目按照绿色建筑标准要求设计、建造，有序推进建筑绿色化改造和运行，确保工程不对环境产生负面影响或使影响降到最低。

第 4 页 共 8 页 做主”活动，向社会、家庭扩展渗透，引导家长将生态文明教育融入日常家庭教育中，带动家庭和社会共同践行绿色发展理念。

（五）推进绿色创新研究。加强生态学科专业建设，大力培养相关领域高素质人才，鼓励学生进行绿色科技发明创造，积极参与全市各学段学校“绿色校园”创建活动，组织开展“校园节能环保装置发明展”“最美校园景观设计大赛”和“最美校园景观创建月”等系列活动。

五、组织实施 （一）健全推进机制，明确各级任务。各学校要成立“绿色学校创建行动工作领导小组”，加强对创建工作的领导，制定本学校绿色校园创建方案，确保创建工作分工明确、责任到位、合理有序、落实有力。各学校要高度重视绿色学校创建行动，科学制定创建工作制度，落实工作责任，合理安排创建进度，将创建目标实现情况纳入学校管理考核。

（二）加强统筹指导，严格组织实施。各学校（幼儿园）要认真按照本方案进行创建前期准备，并根据创建标准进行自评，积极申报。旗教育局将对绿色校园及申报绿色校园的学校、幼儿园每年组织一次复查，对不符合创建要求的，协同有关部门取消其称号。

第 8 页 共 8 页

年 年

份 学 学

校

名

称 2021 年 年（（36 所）

2022 年 年（（36 所）

2023 年 年（（31 所）

文明校园工作报告篇三

学校落实意识形态工作责任制实施方案 为了更好地贯彻教育系统意识形态工作责任制的实施意见，落实党管意识形态原则，牢牢掌握意识形态工作的领导权主动权，结合我校工作实际，特制定如下方案。

一、组织保障 为统筹、协调、推进学校意识形态工作责任制各项工作，学校成立意识形态工作责任制领导小组。

组长：

副组长：

成员：

二、主要任务 （一）加强对意识形态工作的制度建设。

建立工作责任体系。坚持分级负责和谁主管谁负责的原则，集体领导、分工明确、执行有力的工作机制，党组织负主体责任，纳入党建工作责任制。

加强会商研判。坚持意识形态工作每季度分析研判制度，掌握意识形态领域风险点和舆情动向，及时发现和处置苗头性

倾向性问题。及时做好突发淤青的引导管控。

加强研究报告。党支部每半年专题研究意识形态工作 1 次，并及时向上级党委汇报。

加强风险防控。在学校内做好正面引导宣传工作。

（二）加强对意识形态阵地的建设管理

严格执行上级党委、政府和教育行政部门的相关规定，建立健全课堂教学管理办法和管理体系，加强对教学全过程督导。加强学校报刊、广播、橱窗□led屏的管理。对学校报告厅加强管理，防范违反意识形态导向的活动，防范^v^的渗透。

（三）加强对意识形态工作的队伍建设

文明校园工作报告篇四

1、进一步加强组织领导，健全工作制度，明确创建责任，确保文明创建活动名副其实。

学校文明创建工作领导小组要切实加强文明创建工作的领导，对精神文明创建工作进行责任分解，党总支部书记、校长负总责，各党总支委员、各位副校长具体负责对各自分管部门精神文明创建的督导。

学校文明创建工作领导小组办公室负责落实精神文明创建活动；根据职责分工，做好协调工作并负责对全校精神文明创建活动的检查考核，年终进行验收。各处室、年级组（部）按照与学校签订的《精神文明创建目标责任书》的内容，积极投身到精神文明创建工作之中，把创建文明单位工作与加快学校发展结合起来，与培养高素质教职工队伍结合起来，与争创“文明科室、文明教职工、文明家庭、文明楼院、文明班级”等活动结合起来，以“营造一流环境、建设一流队

伍、做好一流服务、争创一流业绩”作为创建主要内容，在创建措施上做到不断创新，力争使我校精神文明创建工作再上新台阶，达到新高度。

2、突出公益活动特点，深入开展多种形式的文明创建活动。

一月份积极开展“扶贫帮困送温暖”活动。积极参加县、市“文明单位关爱月”活动；二月份开展困难教职工新春慰问活动和组织春节联欢活动；三月份，组织师生开展义务植树活动；四月份，利用我国传统节日“清明节”，组织师生祭扫烈士陵园，开展“爱国主义主题教育”活动；五、六月份，以春、夏季“爱国卫生运动”为载体，广泛发动全校师生，配合街道和社区深入开展文明劝导、市容整治、保护环境等活动；七月份，组织党员干部开展“庆祝建党100周年”系列活动，开展党的历史和党的知识宣传教育活动；组织开展走访老党员、老干部，向老党员、老干部献爱心活动。八月份，组织教职工开展“拥军优属”活动；九、十月份，以座谈、文体活动等形式，认真搞好“国庆节”庆祝活动，并做好义务献血工作；认真做好“重阳节”爱老、敬老系列活动；十一、十二月，以“志愿者服务”为主题，在各党小组继续推广“春蕾计划”，继续开展失学儿童救助、帮扶活动。同时，积极参与市、区文明办组织开展的各项创建活动，推进社会志愿服务，组织好“四支志愿者队伍”活动，即党员志愿者队伍、青年志愿者队伍、社区志愿者队伍、文明单位志愿者队伍，把参加社会志愿服务纳入到创建活动整个过程之中，大力弘扬奉献、友爱、互助的志愿精神，尽可能多地为社会服务。

3、扎实开展思想道德教育，努力培育良好的道德风尚，加强诚信、道德教育，提高全校师生综合素质。

认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，进一步加强理想、信念教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新努力实现“中国梦”为核心的时代精神，深入开展“讲文明、

树新风”公民道德实践主题活动，推进社会主义核心价值观体系建设，进一步提升公民思想道德素质。精心组织开展“第十二个公民道德宣传日”活动，组织全校教职工积极参加“公民道德论坛”，建立教职工道德档案，开展学习宣传道德模范活动，做好“我推荐、我评议”身边好人好事工作，进一步营造文明和谐的社会氛围；深入开展未成年人思想道德建设活动，在获得“全国未成年人思想道德建设先进单位”的基础上，进一步优化教书育人环境。

建立和完善“教职工活动室”、“党员活动中心”等文化娱乐场所，经常开展群众性的文体活动。结合纪念日、节假日和休息日，组织开展登山和郊游等体育活动，丰富和活跃教职工的业余生活。积极鼓励和支持全校教师参加自考、函授教育、继续教育，引导全校教职工树立终身学习的理念，形成崇尚科学、热爱学习的良好氛围，不断提高教职工的文化和业务素质。

4、以提高全校师生精神文明素质、改善学校环境面貌为重点，深入开展精神文明创建。

(1) 把“群众路线教育”活动融入到精神文明创建工作之中，以党总支部创建带动所在单位创建，以党员争优秀带动职工争先进，以“群众路线教育”活动调动全校教职工工作积极性和创造性，促进我校精神文明创建工作更加深入、有序、稳步地向前推进。

(2) 切实做好综合治理及__普法教育工作，继续按照《__普法宣传规划》，利用各种形式进行宣传教育，增强法律意识，加强安全防范，积极营造宽松、和谐的校园环境。确保__年全校无火灾，无治安大案，无重大责任事故。

(3) 进一步落实“门前三包”责任制，严格做到卫生时时扫、垃圾日日清；认真纠正随地吐痰，乱扔果皮、纸屑，乱扔垃圾等不良行为习惯，保持办公、生活场所整齐、干净、卫生。

认真做好卫生检查、评比工作，随时通报检查、评比结果。进一步做好学生餐厅、食堂及校园环境的保洁工作。严格执行卫生区划片包干制度，对卫生区做到责任到人，坚持每天一小查、每周一大查，继续进行卫生考核评比奖励。

(5) 制定《计划生育工作计划》，认真做好计划生育工作。加强计划生育政策宣传，使我校的晚婚率、一胎率、综合节育率达100%。

5、落实工作措施，完善长效机制，扎实推进我校精神文明建设。

精神文明建设的目的是提高人的综合素质，培养“四有”新人，为社会主义建设提供人力资源保障。要充分发挥党、团、工会等群众组织的优势，开展各种形式的竞技比赛、文艺演出、征文、文化知识竞赛等活动，通过丰富多彩的文体活动，使广大教职工愉悦身心、陶冶情操，不断提高全校教职工文明素质和幸福指数，推进学校各项工作稳步、持续、和谐发展。

文明校园工作报告篇五

严格落实扶贫开发领导小组《关于解决“两不愁三保障”突出问题的指导意见》，加强乡镇寄宿制学校、乡村小规模学校和教师队伍建设，扎实推进义务教育控辍保学工作，加大对家庭经济困难学生资助力度，有效阻断贫困代际传递，确保除身体原因不具备学习条件外，贫困家庭义务教育阶段适龄儿童、少年不失学辍学，保障有学上、上得起学。

(一) 聚焦“不失学辍学”，全力抓好控辍保学。全面贯彻落实《关于进一步加强义务教育阶段控辍保学工作的实施方案》，认真履行政府控辍保学的主体责任，强化“双线三级”责任制、联控联保、动态监测和异地就读追踪监管。进一步健全行政督促复学、学籍信息核查和特殊群体关爱等机制。深化

教学改革，提高学校教学质量和管理水平。因地制宜促进初中职普教育融合，有针对性地防止初中生辍学，保障贫困家庭义务教育阶段适龄儿童、少年不失学辍学。

(二)聚焦“上得起学”，精准落实资助政策。定期组织开展“教师大家访”活动，加强与公安、扶贫、民政、残联等部门数据信息对接与共享，进一步摸清建档立卡贫困受教育人口底数需求，按照“一生一办法”要求细化帮扶措施。完善工作机制，细化实施细则，规范审核流程，及时拨付上级专项资金，加大政策宣传、督促检查和专项审计力度，精准落实义务教育“两免一补”、营养改善计划等学生资助政策，确保贫困家庭义务教育阶段适龄儿童、少年上得起学。

决算进度。积极争取特岗教师招录计划，缓解农村学校教师结构性缺员问题。严格落实乡村教师评定职称优惠政策，按标准足额发放乡村教师生活补助。组织好大学生赴深度贫困县支教、优秀教师“三区”支教等活动，积极推动“国培”“省培”等培训计划向农村学校倾斜，提高农村教师队伍整体素质，保障贫困家庭义务教育阶段适龄儿童、少年有学上。

教育扶贫相关政策解读

教育扶贫是扶贫攻坚的重要任务，发展教育是减贫脱贫的根本之举。按照市委、市政府《关于扎实推进精准扶贫工作的实施意见》、省教育厅、省扶贫办《关于精准扶贫教育支持计划的实施方案》和省教育厅《关于印发省精准扶贫学前教育专项支持计划(****-****年等九个教育精准扶贫专项支持计划的通知》要求，我市制定了《市教育局市扶贫办关于精准扶贫教育支持计划的实施方案》，深入贯彻落实省、市关于教育扶贫的安排部署，充分发挥教育在全市精准扶贫工作中的重要作用。现将我市教育扶贫政策从目标任务、政策措施、工作成效等三个方面简要讲解如下：

一、目标任务

从****年起，按照定点、定向的原则，对全市建档立卡的贫困村、贫困户和贫困人口，构建到村、到户、到人的教育精准扶贫体系。落实好市委、市政府《关于进一步深化改革加快教育事业发展的意见》、《关于进一步深化改革加快推进现代职业教育发展的实施意见》精神和多元扶持与资助政策，着力解决贫困村学前教育资源短缺和入园难问题，改善贫困村义务教育学校办学条件，强化贫困家庭学生技能教育和综合素质培养，实施教育强民、技能富民精准扶贫举措，促进贫困家庭从根本上脱贫致富。

二、政策措施

(一)学前教育。重点推进学前教育向贫困地区行政村延伸，根据《**省农村幼儿园基本办园标准(试行)》，依托小学富余校舍和师资在有实际需求的贫困村新改扩建幼儿园，大力改善农村幼儿园办园条件，按照标准配备玩教具、保教和生活设施设备，满足贫困家庭适龄幼儿入园需求，着力解决贫困地区农村学前教育资源短缺的问题。到****年，实现有需求的贫困村幼儿园全覆盖，基本普及学前三年教育。加大贫困地区学前教育免费力度，对公办幼儿园和普惠性民办幼儿园中具有**户籍的在园幼儿，按每人每年****元标准免除保教费(补助);对建档立卡户在园幼儿每人每年再增加****元补助资金。

(二)义务教育。大力推进义务教育均衡发展，到****年，努力实现县域内义务教育基本均衡发展。加大对义务教育薄弱学校投入，全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件，使贫困地区农村义务教育学校教室、桌椅、图书、实验仪器、运动场等教学设施满足基本教学需要;学校宿舍、床位、厕所、食堂(伙房)、饮水等生活设施基本满足需求;办好行政村教学点，保障贫困地区农村儿童就近入学。加快教育信息化建设步伐，让贫困地区学生享受到优质数字教育资源。实施特殊

教育三年提升计划，对困难家庭残疾儿童、青少年免费实施特殊教育，免收住宿费、伙食费，重度残疾儿童青少年实施送教上门。

就业创业培训和劳务品牌培训，实现“输出一人、脱贫一户”。从****年起，每年组织****名以上贫困家庭的“两后生”接受免费职业教育，毕业生就业率保持在**%以上，*万名以上青壮年劳动力接受职业技能培训。

(四)招生扶贫。精准对接贫困家庭脱贫需要和贫困地区发展需求，招录建档立卡贫困家庭子女，采取“单设批次、单列计划、单独录取”方式，继续实施贫困地区定向招生专项计划、建档立卡贫困家庭考生专项计划、革命老区招生专项等招生计划，实施农村学生单独招生专项计划、地方重点高校农村学生专项招生计划，进一步增加贫困家庭学生入学机会。积极争取省内高职(专科)院校在贫困县单独测试和中职应届毕业生推荐直升招生计划。配合省上支持省属医学院校加大定向培养农村全科医生的力度，每年争取一定名额的招生计划，专门用于我市贫困县区乡村全科医生定向培养，相关专业招生计划向贫困家庭子女倾斜。

(五)教师队伍建设。落实《**省乡村教师支持计划(****-****年)实施办法》，对贫困县区的乡村学校教师在职称评聘、培训进修、评先选优等方面进行倾斜，对乡村中小学、幼儿园教师发放生活补助，提高乡村教师待遇。建设一批农村学校教师周转宿舍，改善乡村教师生活工作条件。逐步解决贫困地区农村幼儿园教师编制问题，按照标准每班配备*名专任教师、*名保育员。实施教师培训“三计划两工程”和“国培计划精准扶贫三行动”，加强对农村中小学、幼儿园教师培训。合理配置教师资源，保证城乡教师、校长合理流动，每年选派*-*名中小学校长，到贫困地区学校开展不少于*学期的挂职，每年选派**-*名城市优秀教师，到边远贫困地区、民族地区农村学校，开展不少于*年的支教。加大贫困地区职业院校“双师型”教师培养力度。中职专业骨干教师国家级、

省级培训项目向贫困地区职业学校倾斜。

三、工作成效

(一)加快发展农村学前教育，“入园难”问题有效缓解。推进学前教育向行政村延伸，基本实现有学前教育需求的行政村幼儿园全覆盖。****-****年全市共实施行政村幼儿园建设项目***个(其中会宁县***个，靖远县***个，景泰县**个，白银区**个，平川区**个)，争取专项补助资金*. **亿元。目前，已全部建成并投入使用。****年，建设行政村幼儿园**所，目前已开工**所，预计年底将全面完成建设任务。

文明校园工作报告篇六

1 页 共 5 页 2022 中心幼儿园创建市 绿色校园 绿色幼儿园实施方案 (详细版)

为贯彻落实精神，在学校厚植绿色发展理念，加强青少年生态文明教育，着力提升师生生态文明素养，加强生态文明教育，培养广大师生简约适度、绿色低碳、文明健康的生活理念和生活方式，特制定本方案。

一、创建目标 深入践行绿色发展理念，建立生态文明教育工作长效机制，积极开展绿色学校创建行动，绿色学校创建制度、政策、标准体系基本完善。实现绿色学校创建制度、政策、标准体系基本完善，师生绿色生活方式养成习惯，学校绿色生活蔚然成风，广大师生对学校美好的学习和生活环境需求得到满足，获得感和幸福感显著提升。

二、组织领导 绿色幼儿园的创建是一项长期的工作，为了保证创建工作有计划，有目标的进行，我们将“绿色工程”作为“一把手工程”来抓，首先研究成立了创绿工作小组，由园长亲自任组长，同时详细制定了创绿工作远景及近期发展规划，明确了创建工作的奋斗目标、阶段工作和工作思路，责

任到人，齐抓共管，确保创建工作得以顺利的开展。

领导小组名单

第 2 页 共 5 页 如下：

组 长：_____ 副组长□____x 成 员□_____x

三、具体措施
1 、创绿规划，资金保证 树立绿色教育理念，构建和谐育人环境，是我园为实现和谐、可持续发展所作的探索与尝试。开展绿色环境教育，创建绿色幼儿园，让全体师生关注自然，关注环境，培养学生成为爱护自然，珍惜资源的小公民，是我园实现绿色教育理念迈出的坚实一步。为了真正让环境能够说话，2022 年10 月我园花巨资重新规划幼儿园绿化，对幼儿园重新铺设绿色环保的塑胶地，做了精心的“雕琢”，美化园内环境，打造一片“绿意”，使幼儿园面貌焕然一新。

2 、成立创绿组织机构 成立园长负责的创建工作领导小组，由分管领导具体负责，全园各部门、家长、社区、各年级组成为创建工作中的骨干，各成员都有明确的职责，各司其职，各尽其力，通力合作。为开展创建绿色幼儿园提供了必要的组织保证。

3 、明确创绿指导思想

第 3 页 共 5 页 围绕创建绿色幼儿园工作，我园领导以深刻、长远的理念，摆正环境教育在幼儿园教育、教学中的位置。以“人与自然和谐发展” 与“构建和谐育人环境”的理念为指导思想，把创建绿色幼儿园作为幼儿园发展规划重要目标之一，要求教师坚持以绿色观念教育幼儿，在全园范围内渗透环境价值观、环境参与意识与环境建设的理念，明确创建绿色幼儿园既是幼儿园的工作目标，更是幼儿园实施素质教育的过程。定期组织全体教师认真学习有关环保文件及创建的相关要求，提高教职工对创建绿色幼儿园的认识。

4、健全创绿工作制度 加强制度建设，健全和完善了各项环境保洁制度，比如：《物品消毒制度》对幼儿使用的各类物品，如：餐具、茶杯、毛巾、被褥以及桌椅、玩具等的消毒时间、次数都做了明确的规定，并要求操作人员随时记录在案。

第 4 页 共 5 页 正确洗手示意图，在电源开关边张贴节约用电标志予以提醒；另一方面，倡导各班管理职责分管到人，加强随机专项检查，对检查情况予以教育。

四、抓好宣传发动，营造创建氛围。

1、召开全园创建“绿色幼儿园”动员大会，对照江苏省“绿色幼儿园”评估标准，提出创建目标与要求，做好宣传工作和全体教职工的环保培训，并签署环保公约，统一思想，增强教工保护环境的责任感与紧迫感。

2、通过幼儿园宣传橱窗和班级宣传栏等宣传阵地以及“小手拉大手”、家长倡议书、家长会等活动载体，将环保教育向家庭、社区渗透，多渠道地进行节约资源、变废为宝等环保宣传，增强家长的环保意识，形成人人参与创建活动的良好氛围。

3、加强环境建设。为创建优美和谐的校园自然环境，因地制宜地设计和布局，使日光充足、空气清新优雅的环境，做到“春有花、夏有荫、秋有果、冬有绿”，给人以赏心悦目、生机勃勃、温馨舒适的感觉。

第 5 页 共 5 页 约用水、从我做起”的主题活动，小班年级组开展“亲子节水标志设计大赛”，评选出最佳创意标志，增进亲子感情，巩固节水理念；中班年级组开展“金点子行动”，要求以家庭为单位，出谋划策，想出更多节约用水的好方法，用绘画或文字的形式记录下来，张贴在幼儿园的宣传栏；大班年级组开展“绿丝带”行动，向社区居民发放

《节约能源、保护环境倡议书》等，充分发挥家、园、社区合作的榜样作用，最大限度挖掘潜在的教育资源。

创建绿色幼儿园，构建和谐育人环境，一直是我们孜孜以求的目标，在今后的工作中，我们还将继续努力，让“绿色”始终伴随幼儿园的发展，让每一名幼儿都能接受较好的“绿色”教育，使幼儿在“绿色”中成长。

文明校园工作报告篇七

一、指导思想以十八大报告精神为指导，认真贯彻落实科学发展观，以思想道德建设、民主与法制建设、制度建设和环境建设为主线，以开展各项活动为载体，以提高师生的思想道德素质为目标，认真开展好我校的精神文明建设工作。

二、主要工作内容

(一)文化建设

1. 继续抓好领导和教师的在职培训，使教师继续教育考试合格率达到百分之百。
2. 继续抓好教师的文化、业务、政治学习，保质保量完成任务。
3. 上好文化课，加强课堂教学，中高年级运用魏书生的“三段六步”教学方法，低年级实行探求创新教学，按照新课标进行教学。

文明校园工作报告篇八

根据市教育局关于《教育系统城乡教育结对帮扶改造农村薄弱学校实施方案》的通知精神，为实现城乡均衡发展，共同提高，制定本方案。

贯彻党的十八大精神，坚持科学发展观，以办人民满意的教育为宗旨，以改造农村薄弱学校，促进城乡教育协调发展为目的，认真贯彻落实市局结对帮扶通知精神，充分发挥我校优质教育资源的辐射作用，切实开展校际帮扶活动，提高两校办学质量。

xx小学

为使结对帮扶活动顺利开展，取得实效，学校成立结对帮扶工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：学校中层干部、教研组长、骨干教师

1. 学校管理。学校领导将本校发展规划、办学思路、学校特色、教育教学管理制度、教师培训制度、安全管理经验、学生德育等方面的内容形成报告，每学期定期为友爱小学全体教师做一次报告，帮助该校健全并完善学校管理制度。
2. 学校建设。结对帮扶期间□xx三小在财力允许的情况下，尽力帮助友爱小学改善办学条件。每年视学校情况拿出一定资金帮助该校解决部分装备设施问题。
3. 教学教研。每学期定期开展集中教研活动。如：骨干教师示范课送教下乡，教研专题讲座，课题研究互动，教学质量联测，读书沙龙等。实现资源共享，共同发展。
4. 干部交流。建立健全的干部挂职制度，每学年，双方学校的管理干部到对方学校挂职学习，挂职学习时间不少于10天。挂职干部要参加甲方学校重大事项议事决策会和学校行政例会。挂职干部要深入教研组、年级组和课堂参与教研活动。

双方学校校长每学期到对方学校做1次专题辅导报告。

文明校园工作报告篇九

为贯彻落实县教育局关于印发《某某县教育局推进精准扶贫精准脱贫教育支持计划工作实施方案》通知的精神，结合我校工作实际，制定本实施方案。

一、指导思想

认真贯彻落实_关于扶贫攻坚的重要指示精神，按照扶贫先扶智、彻底斩断贫困链条的总体思路，遵循政府主导、社会参与的工作原则，深入推进教育精准扶贫工作。以提升贫困地区基础教育水平、资助家庭贫困学生就学为首要工作任务，以加强贫困生资助力度、确保适龄学生全部入学为主要工作措施，通过教育提升我镇贫困地区和贫困家庭的自我发展能力，从根本上消除贫困。

二、具体工作

1. 切实落实好义务教育阶段两免一补政策。

对就读我校的建档立卡的家庭经济困难寄宿生给予生活补助，保证上级的贫困寄宿生补助全额准确的落实到位，让那些家庭贫困的孩子能够安心读书、读得起书；同时落实好农村义务教育学生营养改善计划，按照每生每天4元的标准，为贫困学生提供营养改善计划膳食补助；落实好教科书一科一辅的免费发放政策，坚决杜绝乱收费和推荐教辅资料的行为。

2. 切实做好贫困救助工作。学校政教处要积极争取引导社会各界捐资，多渠道筹集贫困生资助资金。积极推动社会力量采取一对一的方式帮扶贫困学生，减少因学返贫现象发生，要认真遴选贫困户贫困学生受助对象，积极和公益部门联系落实救助政策。

3. 切实做好控辍保学工作。治穷先治愚，扶贫先扶智。学习教导处要积极落实政策。狠抓义务教育阶段学生控辍保学工作，要把控辍保学工作上升到加快普及高中阶段教育，关系到教育强县的建设，提高人口素质、推动经济建设、维护社会稳定、促进社会和谐的发展大计上面来，要通过定期家访及召开家校联谊会等形式与家长进行沟通，规劝辍学学生重新返校，使我校的辍学率控制在2%以内。

4. 切实改善学校办学条件。要抢抓国家、省上全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件的政策机遇，根据《某某县全面改善义务教育薄弱基本办学条件项目规划(201-201年)》，积极争取上级项目和扶持资金，改善我校基础设施条件。年内为12个教学班配齐多媒体教学设施，力争实现班班通。总务处要开源节流，制定购物计划，定期修缮办公及教学设施，年内添置200套课桌凳，进一步改善学校办学条件。

督查审核。

6. 切实建立健全精准扶贫档案台账。教导处及政教处要在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困生的资料数据库、贫困家庭劳动力数据库，使每一个贫困家庭、每一个贫困生都要有相应的信息资料，确保不漏一户贫困户、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

三、组织保障

教育扶贫是一项系统性的工程，涉及面广、工作难度大，全体教职工要与广大学生家长加强沟通协调，促进教育扶贫工作有效开展。因此我校成立了上良中学精准扶贫工作实施领导小组组织开展此项工作：

精准扶贫工作实施领导小组

组长:某某

副组长: 某某

成员: 某某

四、工作要求

1. 明确分工，全员参与。按照上级要求，我校实行了全体职工划片包抓负责制，校长为总负责，召开教职工会议，具体分配任务，全体教职工分片进村入户调查询问，摸清我校义务教育阶段就读的所有贫困户学生，并登记造册，清理建档。

2. 强化宣传，加强引导。学校政教处安排班主任充分利用手机短

信、校讯通、板报等各种载体，宣传教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，积极引导社会各界关注关爱贫困学生，大力弘扬中华民族重教兴学、扶贫助学的传统美德，让重视教育、捐资助学成为一种社会风尚。

3. 相互协助，靠实责任。为了确保我校的教育精准扶贫工作扎实推进并取得实效，分配给各个处室的工作任务要不折不扣的认真完成，做到责任到人。同时要积极配合县局及上良镇人民政府落实各项精准扶贫惠农工作。

文明校园工作报告篇十

全面贯彻党的教育方针和科学发展观，积极构建和谐校园，加强精神文明建设，加强教师职业道德和学生思想教育。努力提高全校教职员工的思想道德素质和业务素质，借“昌图县教育质量年”契机，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，把学校创建成为精神文明创建的重要基地，充分发挥我校在创建社会主义精神文明中的示范作用。

二、创建目标

我校要以教育素质优良，校园环境优美，教学秩序优化，管理服务优质的“四优”标准“办人民满意学校”，争创省市县文明学校。

三、创建工作计划

(一)高标准创建队伍，为创建文明单位提供组织保证。

1、抓好班子创建，发挥创建领导作用。

(1)加强班子思想作风创建。坚持学以致用;努力提高领导班子的思想政治素质、理论决策水平及执政执行能力。

(2)抓好我校中层干部队伍创建。增强岗位意识和责任意识，提高管理效益。各职能部门明确分工，各司其职，各负其责，形成合力。学校干部要敢于管理，善于管理;要以身作则，带头廉洁自律，带头开展教学研究，带头执行教学常规，带头实践个人奋斗目标。

2、建好教师队伍，打造一流名师队伍。

(1)从政治上关心鼓励教师进步。以师德创建教育活动为载体，加强师德教育，鼓励教师站在教育改革、发展的前沿，刻苦学习，勤奋工作，开拓创新，多作贡献。

(2)积极培养名师。从学校事业发展和教育教学需要出发，坚持业务培训，制定《小学教师校本培训计划》，有组织有计划地安排教师培训学习，造就骨干、名师创造有利条件。

一是坚持走出去学习，鼓励全体教师参加学历进修，积极选派教师外出学习，提高教师学历层次、知识水平和教学能力。

二是加强培养青年教师的工作，充分发挥我校教师、骨干教

师、名师的引领作用，开展专题讲座、课堂互动活动，做好传、帮、带的工作。

三是定期举行公开课、示范课、考核课、研讨课等活动，促进青年教师尽快成长。

四是大胆选拔使用优秀青年教师担任班主任、教研组长、年级组长、中层干部。在重要岗位上培养锻炼青年教师。

(二) 高要求学习理论，增强创建意识。

(三) 高起点定位目标，丰富创建内容。

1、明确创建思路和目标。坚持以“党风廉政”创建为龙头，以“工作作风”创建为抓手，以“优良校风”创建为落脚点，以“师德师风”创建为平台的创建工作思路，把“四风”分解到学校工作的各个环节。

2、探索科学的创建机制。成立以校长为组长，分管校长任副组长，教务处、政教处等各处室主要负责人为成员的创建工作领导小组，做到分工负责，责任到人，把创建工作列入学校工作的议事日程，专题研究、统一部署，进一步健全文明创建工作的激励机制。

3、不断创新工作载体。力求在形式上体现群众性，在内容上具有认同性，把精神文明创建活动不断地引向深入。

(1) 加大法制宣传教育的力度。提高广大师生的法制意识和道德素质，坚持依法治校，促进学校健康稳定发展；积极组织对《未成年人保护法》与《预防未成年人犯罪法》等相关法律法规的学习、宣传，通过举行知识竞赛，聘请法制副校长到校为师生进行法制教育讲座等，大力提高依法治教、依法执教、依法办事的水平，增强运用法律武装保护自己的意识。

(2) 以少先队主题教育活动为抓手，推进创建工作深入开展。抓住以公民道德创建宣传月、安全教育月、法制宣传月等为契机，深入开展学生思想道德创建活动。用主题读书活动、班级文化创建、小雏鹰广播等形式的教育活动，潜移默化地影响教育学生，增强学生道德意识，争做合格小公民，提高学生的精神文明素质。

(3) 注重舆论导向作用，发挥学校精神文明示范辐射作用。抓好学校《信息空间》编辑、信息报道工作，充分利用黑板报、橱窗、广播展板等对校园先进事迹及时宣传、报道。通过组织学生参加社会实践和社会公益活动，大力宣传精神文明的思想道德，倡导积极向上、健康文明的行为。

(4) 积极开展精神文明共建活动。主动同社会活动实践基地联系，组织学生活动，加强学生爱国主义教育，帮助学生树立明辨是非善恶的社会主义荣辱观，树立文明意识。