

# 小学德育活动工作计划(精选6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学德育活动工作计划篇一

(1)开展社会主义核心价值教育、日常行为规范养成教育、心理健康教育 and 法制教育、禁毒教育。

(2)加强德育队伍建设、校本课程建设、校园文化建设。

(3)建立德育的目标体系、德育的网络体系、“三结合”的德育育人体系。

(4)加强学校乡村少年宫建设等工作。

## 二、坚持德育首位

切实加强德育工作的领导，将德育工作摆在素质教育的首要位置。要建立健全德育工作机构，落实德育工作“一把手”负责制和相应的考核评价、奖惩机制，将德育工作贯穿于教育教学的各个环节，学校党组织要充分调动和发挥学校党、团、队在未成年人思想道德建设中的作用。

1. 以“组建学生会机构”为载体，加强德育队伍建设。一是加强德育队伍建设，重视德育干部的培训学习，注重发挥教师群体在学校德育工作中的重要作用，构建和谐、民主、平等的师生关系。二是强化班主任队伍建设，教育局将在四月份举行主题班会观摩活动，十一月份组织小学主题班会活动竞赛。

2. 以“三自德育”课题研究为载体，加强校本德育课程建设。将校本“三自德育”课程建设作为德育创新的重要载体，深入研究中小学生思想品德特点，遵循青少年思想品德形成规律，在尊重学生个性需求、发展学生兴趣爱好的基础上，大力挖掘本地、本校教育资源，逐步开发出德育校本课程，使校本课程成为“一校一品，一生一长”特色学校打造的助力器。

3. 以“打造三自育人文化”活动为载体，加强校园文化建设。一是切实加强校园绿化、美化、净化、文化建设，充分挖掘本地、本校的自然资源和人文资源，打造“三自育人”校园文化特色。二是努力营造民主平等、全面发展、个性彰显的人才成长氛围，积极推进“自学互帮导学法”课堂教学改革，鼓励学生质疑思辨，丰富课外活动内容，增强学生动手实践能力，为培养创新性人才创设条件。三是加强乡村少年宫建设，配备专兼职辅导员，做好活动场所的管理、使用，充分发挥乡村少年宫的作用。

四、以德育网络体系、“三结合”德育育人体系建设为保障，推进德育工作健康开展

1. 以“三全五育”活动为载体，完善学校德育网络体系。德育工作网络化是增强学校德育工作实效性的重要保证。要坚持“全员育人、全方位育人、全程育人”的要求，构建管理育人、教书育人、活动育人、服务育人、环境育人的育人网络机制，力争实现各部门齐抓共管的良好德育工作格局。

2. 以“家校三访”活动为载体，完善学校、家庭社会“三结合”育人体系。各校要积极主动地与家庭、社会有关部门取得联系，逐步建立健全以学校为中心、以家庭教育为基点、以社会教育为依托的三位一体的立体教育网络。学校要通过开办家长学校、召开家长会、开放课堂、开通家校联系热线、校讯通□qq群，落实班主任家访、信访、电访制度等形式，不断提高家教意识和家教水平，增强学校和家庭教育的一致性、

统一性，形成教育合力，从而让德育走进家庭。加大对留守流动儿童教育与管理工作的力度，积极探索、创新关爱工作机制，努力将惠及留守儿童的民生工程做好做实，促进留守儿童健康快乐成长。

## 小学德育活动工作计划篇二

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，围绕学校工作中心，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

- 1、确立一种意识：以学生为主体。
- 2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。
- 3、确立三个观念：以德治校、全员育人、以人为本
- 4、搞好四个结合：学校教育家庭教育相结合；道德理论教育与实践教育相结合；课内与课外相结合；主题教育活动与经常性系列教育活动相结合。

（一）、加强学习、提高认识，进一步转变教育观念。确立“以德治校”观念。通过报告、讨论、讲座、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，自始至终将德育放在学校工作首要位置。

- 2、确立“全员育人”的观念。通过学习，认识到人人都是德育工作者，事事、处处都能育人，学校通过规章制度，明确

每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确班级任课教师在班集体建设中的职责，把学生的满意率的情况作为评价教师和教学的重要依据，让学校的每一个岗位和每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。

3、确立“以人为本”思想。努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。

（二）加强德育的基本建设，推进全员德育，优化育人环境。加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。除了学校的大环境建设外，各中队还要创出自己的特色，成立生态角，由学生自主管理。

2、加强德育队伍的建设。

（1）组织教师学习新的《义务教育法》《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

（2）抓好班主任队伍建设，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容；经常将班主任工作中的新信息传递给班主任，要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中；加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

（3）完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把

班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选五星班队、校级优秀班主任若干名。

3、加强社区建设，密切与家庭、社会的联系，营造学生成长的良好社会环境。

(2) 加强基地建设，充分借助社区德育力量。建设好学校的德育基地，在参加社区活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质，进一步发挥社区教育委员会、校外辅导员的作用，运用社会合力共同做好教育工作。

### 小学德育活动工作计划篇三

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以弘扬和培育民族精神为核心，以强化养成教育为重点，以系列德育活动为载体，以学科渗透为基本途径，立足于学生的全面发展、和谐发展、终身发展，进一步强化德育工作的实效性、针对性，强化德育管理、学生教育和课题研究等各项工作，树立“以人为本、德育为先”的教育理念，坚持“全员德育、全程德育、全面德育”，努力深化学校德育成果、全面提升学校德育品位、打造学校德育特色，开创学校德育工作的崭新局面。

(一) 学校德育管理工作进一步规范化、科学化、制度化；

(二) 教师队伍建设进一步加强，教师的德育意识和工作能力得以提高；

(三) 学校德育环境进一步得到优化。充分发挥环境的育人功能。

(四) 学生思想道德水平稳步提升。

(五) 安全责任事故发生率为零。

## (一) 强化学校德育常规管理

### 规范学校德育工作的组织领导和管理工作

(1) 强化学校德育工作的'组织、领导保障。巩固和完善“学校、家庭、社会、个人”四位一体的德育网络，特别要强化家长学校、关工委、德育基地管理机构建设并充分发挥其作用，对德育各项工作实施全面、有力的组织领导。

(2) 强化值周管理工作。继续推行和改进“园区自主化”管理模式，根据新学期教室安排情况重新划分管理责任园区；加强值周学生的选拔和培训，本学期拟新增“校园义务监督员”若干名以充实学生校园管理的力量；继续实行“告知”、评比、公告制度，强化值周工作的检查、评比工作，保障学校良好的卫生状况和安全秩序。

(3) 强化管理制度建设。建立和完善德育管理工作目标体系，实行班主任德育工作承诺制度、考评制度、奖惩制度。定期召开班主任工作例会、强化德育工作的检查指导，组织、协同各种教育力量参与学校德育管理。

(4) 强化安全法制教育。坚持经常进行安全教育和宣传，加强安全检查和整改，强化安全管理制度的落实，强化“五五”普法工作，努力创建安全校园、法治校园。

## (二) 强化德育教师队伍的培训工作

倡导老师在学习积淀、实践研究、总结提升过程中努力实现德育专业化，提高教师的德育工作能力和水平。

在学习积淀方面，采取倡导自学、专题讲座、跟踪辅导、网络培训等方式方法开展。本学期利用班主任例会时间加强重

点班级管理、环境建设、学生教育、教育合力等方面的辅导。

实践研究方面，延续德育沙龙、课题研究、案例分析等方式方法开展。本学期把学生行为习惯养成、特殊学生群体教育、德育活动开展等方面作为重点内容进行探索和研究。

总结提升方面，以撰写论文、案例反思、经验交流等方式方法开展。本学期重点对德育论文、案例、经验的写法进行辅导。

### （三）强化学生思想道德建设工作

本学期，结合建国xx周年这一历史教育契机，突出做好学生的爱国主义教育、荣辱观教育、养成教育、诚信教育、感恩教育、理想信念教育、民族精神培养等内容的落实，促使学生的思想道德水平再上一个新台阶。

1、强化学科德育渗透。发挥课堂教育主渠道作用，要求教师结合教学内容进行学科德育渗透，做到“三有”，即有计划、有落实、有成效。

2、加强宣传教育工作。利用广播、板报、led显示屏、墙报等宣传载体有针对性地进行相关专题的宣传教育。

3、开展系列德育活动。切实落实《小学生守则》和《日常行为规范》，采取主题教育月与随机活动相结合的方式开展丰富多彩的德育活动，突出活动的实效性、针对性。

（1）坚持开展好周一升国旗活动。强化环节训练、保证教育效果、执行稿件送审，落实升旗活动的规范性、教育性。

（2）坚持开展晨会（班队会）活动。保证每周一次的晨会（班队会）活动时间和效果。

(3) 开展好少先队活动。本学期做好少先大队委员的竞选、增补工作，健全团队组织；开展好“建队日”活动；开展好主题队会活动，发挥少先队组织的教育阵地作用；全面开展学生特长社团建设。

(4) 开展好“红十字”教育活动。建立健全学校“红十字”组织机构，开展丰富多彩的“红十字”教育活动，争创“红十字”优秀学校。

(5) 开展好主题教育月活动。本学期拟开展四个主题教育月活动，即九月份：“习惯养成”主题教育月、十月份：“爱国情怀”主题教育月、十一月份：“感恩教育”主题月、十二月：“法制安全”主题教育月。

#### (6) 加强德育环境建设

开学两周内完成校园室外环境的全面恢复；一个月内完成班级环境重新设计和布置；

对学校德育文化进一步进行优化和完善，重点做好南教学楼室内文化环境的建设。

(7) 开展帮扶活动。强化对单亲生、无亲生、留守儿童、残疾儿童的帮扶、教育工作。

(8) 加强普法、安全、国防教育工作。强化法制观念，安全意识和国防意识，进一步会同有关部门加大周边环境治理力度，稳步推进“平安校园”、“和谐校园”建设工作，常抓不懈，通过落实责任、突出教育、强化检查、组织演练等措施有效杜绝安全事故发生。

## 小学德育活动工作计划篇四

以“以人为本”的思想为指导，以学校工作计划为指导，针



对我校实际情况，创新性地开展德育工作，并力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，“树立人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

(一)加强学生日常行为规范教育。

(二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

(四)坚持三个加强，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

(五) 进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值班工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，每天都有文明礼仪小卫士小组成员和学校值日领导站在学校门口监督，以保证学校良好的秩序和风气。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。3、继续进行班级量化评比，随时公布，具体项目有：班纪班风、各班清洁区卫生评比。

(六) 抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、把好习惯养成教育作为学校德育教育的突破口，采取三个一：每月一次好习惯养成教育表彰批评大会；每周学生一节好习惯养成教育多媒体课；每月教师一篇好习惯养成教育感受，继续培养学生好习惯养成教育。

2、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、课间操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动。

3、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

4、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，知识教育的主题活动，通过观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

5、开展丰富多采的少先队活动。继续以弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育为重点。各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

## 小学德育活动工作计划篇五

我校“以人为本，以德为先”，以“四好少年”为活动宗旨，以养成教育为基本内容，开展丰富多彩的实践教育活动，做好班级管理工作，开展好大、中队的读书、队会、安全等一系列活动，树立远大的理想，健康快乐成长。

1、重建少先队组织，切实抓好大队阵地建设。加强班级文化建设，营造良好的班级班风，树立班级形象，争创班级特色。

2、做好对班级班会课、队会活动开展、规范性的检查，针对没有特殊情况开展不认真的班级，做做到立刻纠正，针对不按要求改正的班级，将在班主任考核中进行相应体现。

3、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾值日质量，将学生文明礼仪习惯养成工作落在实处。

1、常规教育常抓不懈。

我们要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，着重培养学生爱班级、爱学校、讲节约、守纪律的良好习惯。班主任还要根据本班特点，创造性开展工作，强化训练要求。

2、法制、安全教育决不放松。

我们将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。通过和教师制定校园安全责任书，明确班主任是班级

安全工作第一责任人，全面负责班级安全管理工作。科任教师负责当节课的安全管理工作；值日老师及所有教职员工各司其职，分管工作职责范围内的安全工作。要求学生在校园内不玩危险性的游戏，放学后及时回家，杜绝校园不安全隐患发生。

### 3、节日活动丰富多彩。

各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，对学生进行全方位、多渠道的思想品德教育，全面提高学生的思想道德素质，促进学生健康成长。

#### 1、修订新的校风、校训、学风等，发挥校园环境的育人功能。

使学校富有浓厚的文化氛围，使学生漫步校园中得到美的享受和艺术的感染，净化心灵，养成良好的行为习惯。

#### 2、丰富班级文化内涵。

本学期，学校继续以班级文化建设为载体，以创建特色班级、提升文化品位为目标，进一步丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。同时鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动。让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

#### 3、积极开展大课间、活动。

继续精心组织大课间活动，让学生在各种有趣的活动中活跃身心，展现个性，和谐发展。每天下午课后组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技等活动，以此来丰富学生的校园生活，提高德育的有效性。

#### 1、办好家长学校。

本学年，要继续办好家长学校，确保家长委员会活动正常有序开展，建立紧密的家校联系制度。通过告家长书、家长会、家访等形式加强对家庭教育内容、方式、方法的指导，努力探索内容充实、活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家庭教育的水平与质量。

## 2、参与社会德育实践。

本学年，组织全校学生参加体验活动，努力锻炼学生的独立能力、自理能力、动手合作能力。

本学年，制订《班主任考核细则》，加强常规管理考核，注重评价的真实性、过程性、激励性，以优质优酬作为激励班主任的措施，有效调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

### 1、升旗、广播操、眼保健操：

及时组织学生参加，查看学生出勤率和纪律情况。（以少先队检查和学校抽查结果为依据）

### 2、会议：

能按时参加学校组织召开的班主任会议，缺席一次扣1分。（以学校常规检查和会议考勤为依据）

### 3、主题班会：

能认真组织好每次的班会，要求班队活动课有主题，有内容，有记录。满分15分，少一次倒扣1分。

### 4、少先队活动：

每学期班主任至少组织一次中队活动，活动有方案、过程资料。

## 5、其他活动：

能积极和组织学生参加上级部门和学校举行的临时性集体活动。

## 小学德育活动工作计划篇六

六年级的学生，随着年龄的不断增长，在思维和行为方面都有了一定的转变，出现叛逆和不听从安排的事情越来越多。这个年龄段的孩子不管是家长，还是学校老师都要加以重视，做好他们的德育工作是我们的责任，现制定德育工作计划内容如下：

在班级德育工作计划中，以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高班级德育工作的整体水平，使班级的德育工作能够迈上一个新台阶。

坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作落实到班级工作的各个方面。

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。
- 3、注重班队干部队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

(一)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

- 1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育，班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

(二) 狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。

学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、继续推行班干轮流值日班级的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行检查监督，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

3、尽量多与家长沟通，提高家教水平。

4、加强学校、家庭、社会的联系、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。