

最新工作中心主任 主任工作计划(汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

工作中心主任篇一

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了使工作做得更出色，特制订计划如下：

本班共有50名学生，24名女生26名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育

实行“值周班长制”，即每周小组内两人负责值周，记录本周内本班学生在学习、纪律、卫生等各个方面的表现情况，在下周一的班会中由值周班长进行总结，选出本周的“卫生之星”、“纪律之星”、“学习之星”，用“智慧银行”对学生进行评价。

2、安排卫生执勤小组长和晨检小组长抓好班级的卫生。

对于班级卫生提出严格要求，“人离凳进，桌椅整齐，没有废纸”，并安排专门的巡查人员利用课间进行检查，作好记录，及时反馈。本学期，有一个重要任务就是解决班级的废纸问题。不管是从环保还是卫生角度，废纸的产生都是极不应该的，找出班级废纸产生的根源，并找出杜绝方法。安排专人检查眼保健操和个人卫生。

3、开好每周一的班会。班会上认真总结上周工作的得失，布置本周工作。同时要利用班会课对学生进行相应的思想、品德教育。

4、组织学生积极参加学校组织的各种文艺活动，并认真做好前期准备工作，争取取得优秀的成绩，以此来培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

每一个班干部各司其职，并能独当一面，实行竞争上岗制，有能力的留用，没有能力的随时换下，对于干得好的班干部要进行奖励，调动他们的积极性。要帮助他们渐渐养成自己独立管理班级的能力。

(1)在开学初根据学生的能力及特长选出班干部，对班干部的职责进行明确的分工，使每个班干部知道自己该干什么，该怎么干。

(2)每周一中午召开班干部会议，分析班干部在工作上的得失，提高管理质量。

(1)每天站队时对学生进行一到两分钟的安全教育，对当天发生的不安全事情及时指出，并强调路对安全。

(2)每周一次的安全教育要落到实处，并及时作好记录。

(3)各路队长应做好路队记录，有不好的情况及时向班主任反映。

周一中午召开班干部会议，分析班干部在工作上的得失，提高管理质量。

平时，通过校讯通以及电话的方式加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

5、家校结合，分类施教本学期要做好分类施教工作：

1、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

6、转化待进生，促进全院发展。

(1)充分发挥师爱的作用，对待进生不讽刺打击，不嫌弃排斥，不急躁放任，做到课堂提问优先，批改作业优先，鼓励表扬

优先。

(2)努力挖掘待进生的特长，通过运用学习迁移规律，把他们已有的良好的动机因素和他们的长处巧妙的转移到新的学习环境中。

(2)两周一次后进生会议，及时做好记录，针对薄弱点对症下药，尽量让他们错误消失在萌芽阶段。

总之，在这学期中，我将认真找差距，努力缩小本班与其他班的差距，争取比其他班做得更好。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

工作中心主任篇二

初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的x班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟

踪，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制（）。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和

学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的

同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

工作中心主任篇三

这个学期，承蒙学校领导的信任，我继续担任xx班班主任，这是我担任班主任以来的第三个学期，此时此刻既感受到了巨大的压力，同时也充满信心，希望通过自己的努力能帮助xx班在这个学期有优异的表现。

围绕着现在的实际情况，对这一学期的班主任工作做一些必要的计划。围绕上学期的实际情况对教室座位、宿舍进行调整。

领教材、收学费、住宿费和保险费以及书费等等。班级学生名单、作业检查表格、小组成员名单等的修订。

刚开学，由假期转为学期。在很多方面都会出现很多不适应的地方。第一周，加强纪律方面的教育，加强课间、第三节晚自习、周末自习、宿舍的巡查。通过加强巡查，帮助学生尽早进

入学习的状态。

在上学期取得的一些制度建设方面的经验基础上,修改《xx班班级管理规定》使之更好地为班级的健康发展服务。对其中关于迟到、宿舍扣分、卫生、请假等处理措施进行修改,使其操作性更强,促使学生健康成长的效果更好。

在班级管理中,前面的工作似乎有些过严缺乏对所有学生的一种普遍关怀。在这个学期,要调整原来的管理方式,“严而有爱”是我的追求。但是要真正做到还是有不小难度的,有时候不很不好把握尺度。不论你的成绩如何,不论你平时是否调皮捣蛋等等,总之全班各组成部分的学生都能够感受到班主任对大家的一种关心。

上学期和这学期刚开始时同一个学生断绝和班主任及其家人的联系长达一周时间,这给我带来了很大的触动,要加强对学生的实际情况的把握,注意帮助学生调适心理,做好各项安全防范工作。

我觉得对于一个高中生来说,他已经有了一定的的是非观,对于校规校纪他知道应该怎样正确看待。常规管理应该去做,而不应该为了使常规管理有进步就无休止的反复强调,而应该在常规管理工作中,注入更多的对于个体的关爱,对他的教育应该是对他有实际帮助的,否则没有必要进行。健全人格的培养对于高中生的重要性甚至与亚于学习。

由于受各种各样客观因素的限制,作为班主任实在没有多少时间可以支配,用来做活动,帮助学生增进了解,促使班级凝聚力上升。但是,再困难这样的局面也应该有所改善,通过平时与学生相处的机会,不论是谁,都向他们强调作为一个集体的重要性,作为一个班级存在的最大意义是什么。加强对他们的引导。

工作中心主任篇四

1、我班共有43名同学，其中男生25名，女生18名，是本年级10个班人数最多的。开学初，学生都能够认识到这个阶段的关键性和重要性，在思想上比以前更重视，整体看呈现出比较好的势头。

1、搞好纪律、卫生等常规性工作。

2、确定近期、远期目标，激发学生的竞争意识。争取全班同学的成绩在整体上有提高，在最大限度的提高及格率、平均分的同时，保证优秀生人数。是每个学生实现他们的最高目标。

九年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1、进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。

班级值日制度沿用上学期的方法，每组值日一周，每天轮换值日任务。每日早、午、晚各清扫一次。加强住宿生管理，争创卫生、纪律一流。

2、对于班级的日常活动，如升旗仪式、课间操活动，自习等建立制度，约束学生的行为。在各个活动中要求班干部和团员发挥积极地作用。不定期的检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。

3、抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率。鼓励学生多和科任教师沟通，有疑问及时解决。

4、加强对心理素质教育。而心理素质教育是素质教育的基础。（班主任工作）由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

5、搞好体育加试、理化试验加试、微机加试的训练工作。

6、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，定期抽查后进生的作业，敦促其完成学习，改掉拖沓的习惯。在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。定期和家长联系，使其了解学生的在校情况，对学生将来的发展有个初步的规划，也使学生学习有目标。

1、营造良好班级文化、培养团结协作的精神：在班级文化建设方面，不但要增强班级外部的文化氛围，而且要塑造班级内部的精神内核、形成集体凝聚力。

板报：本学期板报以促进学习为主题，开辟倒计时专栏，有学生设计。

班会：定期开展班会活动，针对班级出现的问题，学生共同参与管理。本学期班会主题：理想教育、社会责任感教育、安全教育、法制教育等专题教育。

2、逐步完成学生的综合素质评价，填写综合素质报告册，对学生做一个公正、客观的评价。

工作中心主任篇五

20xx学年班主任工作计划 在这万物复苏,欣欣向荣的美好季节,我们重新起航迎来了新学年,我有幸成为一名班主任——高二九班的班主任。经过与学生们一个星期的接触,对班级的许多同学也有了一些新的了解,让我觉得对工作有一个较清晰的思路,我想在新的一年里有信心会搞好班级工作,把我们的二九班建成一个和谐的家庭!根据学生们的特点,对本学期的工作计划如下:

自开学以来,我一直在观察班级的同学,发现很多同这都非常有个性,而且做事很随意,想做什么就做什么,而不理会别人,不感兴趣的事就不参与,“事不关己,高高挂起”,但在运动会期间我发现大家有了很大变化。同班同学比赛大家都非常关心,努力加油,尤其在集体项目中,如拔河、足球踢准等,同学们都非常踊跃。胜利时振臂高呼,失败时大家脸上的悲伤,这些让我深切的体会到,不是大家没有荣誉感而是没有激发出来。所以,基于这段时间的经验,我想今后应多搞些集体活动。首先,在班级内部分小组,各组之间在学习上、纪律上、课外活动、劳动等方面评比,让学生先培养小范围内的荣誉感和凝聚力,同时联合其它班级搞些活动,如足球赛、拔河或在学习方面的竞争,从而激发学生的荣誉感。其次,利用好班级的班干及几个有号召力的同学,号召带动同学积极向上。第三,从我自身做起,多给予同学鼓励,给他们希望,使自己的号召力增强。

增强学生的是非观是非常重要的,我想主要从两方面入手,第一,用制度来规范学生,明确的告知他们什么能做什么不能做,什么该做什么不该做,同时让他们明白做了不该做的事应受到相应的处罚。第二,养成习惯,习惯成自然就不需要去强迫他们了。

现在班级的学习气氛不是很浓,其主要原因有两点,第一,学生学习目标不明确,远期目标不敢想,近期目标不敢说,

所以首要的一点是要帮助他们根据自己条件订出切合实际的目标，有能力达到的目标。第二，本班学生普遍惰性较低强，无论在生活上还是学习上，自己管理、控制自我的能力较差，所以，要通过大环境竞争的压力来强迫他们学习，个人之间、小组之间、与平行班同学之间的竞争，相信能使学生们努力学习。

对于后进生，我认为主要应从心理上下功夫，后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多，给他们定一些任务，当然是比较容易完成的，逐渐培养自信，同时多找他们谈话，多给予关心，多与他们沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿的去参加各方面的活动，在这些活动中体现自己的价值，并向老师和同学展示他们能行！

为了20xx年的高考，应从现在着手抓学生的成绩，班级中排名靠前的学生及一些有很大潜力的学生，要联合各课任老师共同努力，激励他们，调动他们的学习主动性，成绩较好的科目要保持，稍差的科目，要帮助他们提高，对于各科成绩都较差的同学还应从心理着手。因为大家的智商都差不了多少，主要是学生对待学习的态度，如果自己愿意学了，那么一切都不成问题了，对于这部分学生，一方面，勤与家长沟通，请家长帮助做工作，同时请课任老师帮助观察、了解，在班级内部，找班干工与他们很要好的同学激励他们，这样在心理上过一道关，另一方面，要激发他们学习的兴趣，找到他们感兴趣的点，尽量将其与各学科联系，使其对学习感兴趣，从而能够主动去学，将成绩提高。

高二九班这个班集体是活泼的、积极向上的，大部分同学都非常有潜力，我会尽力把这个班带好。

工作中心主任篇六

12年前，南京发生了7·31空难，在清理现场时，人们发现有位叫贡红梅的年轻妈妈双手还紧紧抱着一个九个月的婴儿，

在二十多个幸存者中，婴儿的伤势最轻。

当年唐山大地震，人们在清理废墟时，发现一位母亲割破自己的血管用热血哺育怀抱中的婴儿。

1999年贵州曾发生缆车事故，缆车以疯狂的速度坠落，在撞击地面的一瞬间，潘天洪、贺艳文夫妇同时举起两岁半的儿子，结果夫妻双双遇难，而儿子却安然无恙。

同学们，我们虽然都没有经历过母子生离死别的痛楚，但我们又何时离开过母亲殷切的关怀。下雨了，母亲会气喘嘘嘘的赶来为你送伞，而雨水却早已淋湿了她的肩膀。天冷了，母亲在灯下为你赶织毛衣，而她自己，薄薄的衣裳难以抵御萧杀的寒风，当你失意之时，母亲会用温暖的言语安慰你，帮你走出阴暗的日子。帮你升起已经落下的风帆，鼓励你重新开始那艰难但更有希望的旅程，但白发却早忆爬上她的髻端，皱纹已映满她的脸颊。

我妈妈是一个很普通的纺织工人，长年出门在外，所以我们聚少离多，更别说培养感情，每当我看到同学的妈妈为他们购置生活用品时，我的眼泪会不知不觉的流下，为什么我没有这样的母亲呢？每当我看到其他同学的妈妈？为他们送菜时，我会产生一种无名的沮丧，为什么这里永远不会有我妈妈。每当我看到其他同学穿着妈妈新织的毛衣，我会在心中千遍万遍地呼喊：妈妈，你不要我这个女儿了吗？可是随着年岁的增长，我渐渐懂得了一种默默的爱，那也是母爱，饥寒时的问候，沮丧时的安慰，开心时的分享，我还有何求！

在我的记忆中，母亲的手是粗糙的，在我的记忆中，母亲的脸色都是惨白的，可母亲的心却都是暖的。

滴水之恩，当涌泉相报，可我又何以为报呢？惟有读书求上进，为求娘亲一笑颜！

母亲用勤劳的双手为我们开辟了不竭的生命之源，用她朴素的人生教会了我们怎样去爱。