

2023年病句高考教案一等奖(汇总9篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

英语心得体会篇一

智慧不是靠灌输获得的，成功是建立在准备的基础上的。通过培训，我收获了很多：

在培训的过程中，我不仅从一些优秀的骨干教师那里学到了教研的技巧，也让我深刻体会到了“学高为师，为人师表，学无止境”的真谛。通过培训，我进一步认识到，教师作为教育目的、活动和方法的指导者，学生成长发展的探索者、实践者和领导者，应该有奉献精神和建功立业的热情。

敬业是一种美德，也是教师的天职。教师对教育的热爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。爱一个学生就是塑造一个学生，拒绝一个学生就是毁灭一个学生。教师对学生的爱不是基于血缘关系或个人需要，而是一种持久而深刻的对教育的爱。

我们知道师生互动是影响教学有效性的主要因素，教师在教学中通过师生互动影响和改变学生的学习态度。师生关系是影响学生学习兴趣和学习质量的关键。所以，只要我们每一个老师都能让学生感受到老师对他们的关心和爱护，让学生喜欢你，从而喜欢上你的课，那么即使我们每一个老师不强调如何让学生注意听课，他们也会很自觉的去学每一节课。

教育的本质是爱，最终目的是促进学生的发展。爱和责任是师德的基础和核心内容。

这个骨干班的学生几乎都来自教学一线。通过集中的理论学习，逐步更新了教育教学观念，学习了先进的教育科学基础理论、现代教育观、学生观、学习观，在教学活动中遵循客观规律，调整了角色和教学方法，将素质教育融入到学科教学过程中。

要发展和提高教师的专业素质，必须善于思考，勇于实践，不断反思和提炼。美国心理学家波斯纳认为，没有反思的经验是狭隘的经验，最多只能是肤浅的知识。他提出了教师成长的公式：成长=经历+反思。他说，如果一个老师只满足于获得的经验，而不深刻反思。那么，即使有20年的教学经验，也可能只是一年工作的20次重复。平时忙于教学，很少有机会静下心来学习。

来到日照师范学院，听了那么多课，一下子记了厚厚的笔记，让我们更系统地掌握了教育教学的理论和方法，让我觉得自己比以前更高了，看得更远了，有一种“天更蓝，地更绿，水更清”的感觉。几天的学习加深了我对一些教育理念的理解；对教学理论有更清晰的认识；使我更系统地掌握教学的理论和方法；使如何开展教研活动更加清晰；我更热衷于教育改革。

在学习过程中，所有学生合作学习，共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学生、老师、学生相互学习，取长补短，结下了深厚的友谊。培训的结束是我们新合作的开始。回到工作岗位后，我们依然互通信息，保持联系，互相交流，共同提高，力求用最简单的台词激发最丰富的知识。

随着课程改革的深入，在今后的教学中，我会大胆引入新的思路和方法来解决课堂上的问题。上课时要根据课堂情况及时调整教学环节和思路，组织课堂教学，关注全体学生，注重信息反馈，调动学生的有意注意，使之保持相对稳定。同时可以激发学生的情绪，让他们感到快乐，营造良好的课堂氛围。

课堂语言要简洁明了，课堂提问要面向全体学生，注意激发学生的学习兴趣。课堂上要注意培养学生的热情，激发学生的主动参与，变学生的教为学生的学和自学的意愿，让学生更好地理解和运用知识。为了不断提高自己的专业水平，我会积极参加各级的讲座和评优活动，虚心向同行学习教学方法，取长补短，提高自己的教学水平。

在教学改革的今天，社会对教师的素质有了更高的要求。我将在今后的教育教学工作中更加严格要求自己，努力工作，发扬优势，弥补不足，开拓进取。我会把在这里学到的新知识尽快内化，运用到教育教学中，结合我校的实际情况，及时为学校建设和展出谋划策，努力学习同龄人的学习态度、求知精神和合作能力；加强平时的学习，一定会把学到的东西运用到教育教学实践中去。我相信只要我加倍努力，努力，持之以恒，我一定会在教学上闯出一片新天地！

英语心得体会篇二

首先，把学生学习英语的积极性调动起来，一个关键性问题，联想式教学方法是更好地结合学生的特点，通过纵向联系及横向联系，来调动学生的学习积极性和主动性，达到显著的教学效果。

新课程实施以前的教学大都是为了适应应试教育，因此教师大都是以讲解、概括为主，学生则是听众。现在新课程实施以后的内容，更多的是结合学生的时代特点，同时要求老师改变过去“填鸭式”的教法，要求老师还学生以课堂和学习的自主权。其实教与学是交往、互动的，师生双方相互启发、相互交流、相互沟通、相互补充，在这个过程中老师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流情感，体验观念，从而达到共识，实现教学相长和共同发展。因此，我个人是根据教材，以点拨为主，让学生发挥想象，联系已知知识，发挥学生学习的主动性，让学生与老师共同探讨，步步引申，让学生在知识的生活海洋里尽情畅游。这种以老师的点拨来启

发学生学习的主动性，与老师共同进行探讨、交流的教学方式，我把它叫做联想式教学。

这种教学方式正好适合学生的时代特点。因为现在的学生，他们成长在改革开放以后，接受的思想是多元化的，头脑中没有太多的条条框框；获取知识的途径是多渠道的：电影、电视、杂志、书刊、网络等，因此获取知识是多样化的，也有真真假假的。他们上至天文，下至地理，各方面都知道一些，知识可谓五花八门，当然这其中也包括大量的英语知识。他们知道美国布什再次当选总统和这次“海啸”带来的灾难，知道当今中国“韩流”“肆掠”他们勤于思考，经常对现实的问题要问个为什么，却似是而非，容易被事物的表面所迷惑。他们拥有强烈的好奇心，旺盛的求知欲和敏捷的记忆力，这就使他们想象力丰富，思维能力极大的广阔性，善于独立思考。

其实我们的英语也是丰富多彩的，政治、经济、军事、文学、自然科学等都有英语的影子。英语知识与青少年的探求心理是如此相似的，那么，英语教学过程应该是多姿多彩的，其中关键离不开老师的正确引导。这种联想式教学方法。就是符合青少年心理，调动学生学习英语兴趣的重要方法之一。这种方法力求做到将英语贴近学生，贴近当代，使学生认识到英语时刻在我们身边，并不是高不可攀，惶不可及的东西。这种联想式教学法其实就是我们所熟知的“温故知新”。首先温英语之“故”而知新。例如，要讲中国的改革开放，可以先通过商鞅变法的例子来分析。商鞅变法得到多数人的支持的史实，使学生体会到商鞅变法是时代的发展需要，也是秦国统一大业的需要，符合大多数人的利益。古今同理，结合当今我国的改革开放宏伟大业这所以得到广大人民的拥护、支持并取得举世瞩目的成就正是由于共产党在新形势下制定的一系列路线方针、政策、措施。这样通过温习以前的旧知识来理解、深化当前新知识，还可以巩固旧知识。

其次温其他科之“故”而知新(联系各学科的知识)。英语包

罗万象，涉及中学的所有科目。如关于商鞅变法的例子，还可以联系到语文中的典故：“徙木赏金”、“立木为信”。数学方面，有圆周率的计算者祖冲之等。语文的课文背景是英语，生物、数学、物理、化学的发展的历程，是英语；英语的思维方法是英语唯物主义本身就属政治的范畴；地理与英语更是息息相关。再次温课外知识之“故”而知新。这个“故”不是所有学生都了解，但恰恰是这一点是最能激发学生学习英语的兴趣和积极性，最让学生有自我实现的空间，而且更容易让学生理解英语与现实的必然的，不可分割的联系。例如，讲到英国侵占西藏地就可以提到《红河谷》这部电影，这部电影表现西藏民风的纯朴，武器的落后，但这种武器并没有使他们屈服于列强，而更激起他们捍卫民族，捍卫国土的高尚气节。

利用这种教学方法进行教学，可以使课堂教学效果显著提高，还可以利用学生的想象力，补充老师讲述的不足，便于更好地完成教学任务。使学生迅速掌握新知识。由此也可以提高学生学习英语的兴趣和学生的有意注意，活泼课堂气氛。还可以培养学生利用掌握的知识独立思考获取新知并作出判断的能力，这样不仅有利于培养学生的探索精神，而且有利于提高学生的分析、解决当代实际问题的能力。也可以帮助他们梳理已知知识，而且可以纠正他们掌握的不正确的英语信息。可以激励他们多渠道的获取新知识，可以巩固旧知识；甚至可以给他们表现自我的机会。但利用这种教学方法，作为老师首先要充分，准备不然有时会无法回答学生提出的问题，有时还会控制不了局面。作为老师更要多渠道的了解时代信息。不过不要过多的引用课外知识，要善于引导学生用可能短的时间回答出要点。时代在前进，学生在变化，我只有不断地学习，与时俱进，努力提高自身的修养，才能在教学这块园地里有所收获。

以上这些是我个人的一些心得。总之，英语教学不是一朝一夕的事，需要我们每位英语教师坚持不懈，勇于创新，为祖国的教育事业做出应有的贡献。

英语心得体会篇三

我在过去的几个月里参加了一门英语班，这是一次非常有意义的经历。作为一个非英语系的学生，我一直都对英语有着浓厚的兴趣。参加英语班的目的是为了提高自己的英语水平，增加自信心，并且更好地应对未来的学业和职场挑战。

第二段：讲述英语班的教学方法和师资力量

英语班采用了一种全新的教学方法，不再以传统的死记硬背为主，而是注重培养学生的实际应用能力。老师们擅长激发学生的学习兴趣，利用多媒体教材、互动游戏等方式提高学生的参与度。同时，班里的老师都来自英语专业背景，他们教学经验丰富，能够针对不同学生的需求提供个性化的指导和建议。

第三段：谈论英语班所取得的成果和收获

通过几个月的学习，我收获颇丰。首先，我的英语口语和听力水平有了明显的提高。在班级中的各种讨论和演讲活动中，我能够更加自信地表达自己的观点，积极与他人交流。其次，我掌握了一些实用的英语技巧，比如写作和翻译。这些技巧在未来的学习和职业生涯中都将起到积极的促进作用。最重要的是，我在英语班中结交了一些志同道合的朋友，我们相互鼓励、共同进步，这种友谊将是我宝贵的财富。

第四段：讲述英语班的改进方向和意见建议

尽管英语班在教学方法和师资力量上做得非常出色，但还是有一些方面可以进行改进。首先，班级可以增加更多实践环节，比如实地考察和英文环境的创设，以提高学生的实际应用能力。其次，老师可以更多地借助互联网资源，结合多媒体教材进行教学，让学生在课堂外也能够进行更多的英语学习。乐于接受学生的反馈和建议，并及时调整教学计划，将

是英语班进一步发展的关键。

第五段：总结英语班的价值和意义

通过参加英语班，我体会到了英语的魅力和重要性。英语不仅是一门学科，更是一种跨文化交流的纽带。在全球化的今天，掌握好英语意味着能够更好地与世界沟通。而且，英语班通过专业教学和集体活动，为我提供了一个与优秀的老师和同学一起学习的平台，帮助我不断拓展自己的英语视野和交际能力。我深信，通过不断的努力和学习，我一定能够在英语的大海中游得更远，让英语成为我人生的助推器。

通过这门英语班的学习，我不仅实现了自己的学习目标，也收获了更多的人生经验和朋友。英语班的教学方法和师资力量让我学到了很多，同时也提供了一个互动和积极的学习环境。虽然英语班还有一些可以改进的地方，但它已经成为我人生中不可磨灭的一部分。我相信，这次英语班的经历将会对我的未来产生深远的影响，我也将继续努力，不断提高自己的英语水平。

英语心得体会篇四

很多人在学习英语的过程中都会选择使用英语版，这样不仅可以提高自己的英语水平，还能够更好地理解英语世界的文化和价值观。在我看来，使用英语版学习真的是一种很有效的方法。在接下来的文章中，我将分享一些我在使用英语版学习过程中的体会和心得。

第二段：提高口语能力

使用英语版学习对于提高口语能力确实非常有帮助。通过与母语为英语的人交流，我们能够更好地理解他们的思维方式、用词习惯等等。同时，使用英语版也能够让我们更好地锻炼自己的口语表达能力。只有在与母语为英语的人交谈中，我

们才能真正地感受和运用英语语法、词汇等知识。这种在实践中学习的方式对于提高口语能力来说非常重要。

第三段：拓宽视野

使用英语版学习除了可以提高口语能力，还能够拓宽我们的视野。当我们使用英语版阅读新闻、小说、学习材料等等时，我们不仅仅是学习语言，更是了解其他国家和文化的机会。通过了解不同的文化背景，我们能够更好地理解 and 尊重其他国家的习惯和价值观。这不仅使我们的思维变得更加开阔，还能够培养我们的跨文化交流能力，这在现如今的全球化时代非常重要。

第四段：提高学习效率

使用英语版学习还有一个显著的优势就是可以提高学习效率。相比于使用中文版学习，使用英语版可以让我们更加直接地接触到原版的学术资料、知识点等等。这样一来，我们不仅能够更好地理解学习内容，还能够获得更多的信息和深入的理解。当我们习惯了使用英语版进行学习，我们也就不再依赖翻译工具，从而减少了中文与英文之间的语言转换时间，进而提高了学习的效率。

第五段：结尾

综上所述，使用英语版学习是提高口语能力、拓宽视野和提高学习效率的好方法。从个人来说，我在使用英语版学习的过程中真正感受到了自己的进步和变化，尤其是在说英语的自信心和流利度方面。当然，使用英语版学习并不是一蹴而就的，它需要我们的坚持和努力。但是，我相信只要我们持之以恒，这种学习方式一定会给我们带来更多的收获和成就。

英语心得体会篇五

在大学期间，我有幸加入了英语社这个组织。英语社是一个由热爱英语的学生组成的社团，旨在提升成员的英语能力，并且开展各种与英语相关的活动。加入英语社以后，我发现这个社团不仅仅是一个学习英语的平台，更是一个能够增长见识，提高自我能力，拓展人际关系的好地方。

第二段：学习英语的机会多样化

英语社提供了许多学习英语的机会，例如举办英语角活动、组织英语演讲比赛和参观英文戏剧等。在英语角活动中，我有机会与来自各个国家的学生交流，熟悉不同的口音和文化背景，提高我的口语表达能力。而在英语演讲比赛中，我可以锻炼我的演讲技巧和自信心。通过参观英文戏剧，我能够感受到不同文化背景下的艺术魅力，拓宽自己的视野。这些丰富多彩的活动给了我很多成长和学习的机会。

第三段：提高个人能力

在英语社的参与中，我发现自己的语言表达能力得到了很大的提升。通过不断的听说读写训练，我可以更加流畅地与他人交流，思维更加灵活。英语的运用提高了我的语言思维能力，使我更加具有逻辑性和条理性。此外，在英语演讲比赛和辩论中，我锻炼了我的口才和说服力，提高了我的领导能力和组织能力。这些能力的提升不仅在英语学习中有用，也在其他方面发挥了积极的作用。

第四段：拓展人际关系

加入英语社后，我结识了许多志同道合的朋友。我们一起学习、交流和共同进步。在英语社的活动中，大家团结协作，互相帮助。这种团队合作的氛围使我感到温暖和融洽。通过参加社团的活动，我还结识了许多来自不同专业的同学，拓

宽了自己的人际圈子。这些珍贵的友谊将伴随我一生。

第五段：总结与展望

通过参加英语社的活动，我不仅仅提高了英语能力，还收获了很多宝贵的经验和友谊。英语社给了我一个锻炼自己的平台，使我更加自信和综合素质的提升。同时，英语社的学习经历也让我更加坚定了自己的未来职业方向。我希望能够继续在英语社的活动中学习和成长，并将所学所得应用于实际生活。最后，我从英语社中的这段经历中明白到，只有通过全身心的参与和努力，在实践中提高自己的能力，才能在今后的的人生道路上不断进步。

英语心得体会篇六

作为一名英语社的成员，这个学期的经历不仅带给我了知识和技能的提升，也让我明白了更多关于团队合作与个人成长的重要性。以下是我对英语社的心得体会。

第一段：学术氛围

加入英语社之后，我深刻感受到了学术氛围的重要性。在英语社的活动中，我们每周都会进行一场精彩的英语角讨论。这个环节不仅让我能够提高我的口语表达能力，还让我接触到了丰富的英语学习资源。在讨论的过程中，每个人都积极参与，提出自己的观点，这种积极的学术氛围让我感到非常振奋和激动。同时，我也发现自己在讨论中不断进步，不仅能够更好地理解他人的观点，也能够清晰地表达自己的意见。

第二段：团队合作

在英语社的活动中，团队合作无处不在。无论是学术讨论还是演讲比赛，都需要团队的配合和默契。在进行一项组织活动时，每个人都扮演着不同的角色，共同努力的结果让我深

感团队合作的重要性。通过合作，我们不仅能够更好地完成任务，也能够互相学习和提升。团队合作让我明白了集体的力量是无穷的，只有团结一心，才能够取得更好的成绩。

第三段：个人成长

加入英语社之后，我逐渐发现自己的成长和进步。在每一次的活动中，我都能够收获新的知识和技能。例如，在演讲比赛中，我学会了如何准备和组织一篇完整的演讲稿；在英语角讨论中，我学到了如何更好地表达自己的观点。通过这些经历，我认识到自己的能力是可以不断提高的，只要付出努力和坚持，就能够达到更高的水平。个人成长让我更加自信，也让我对未来充满了期待。

第四段：展示舞台

英语社为我们提供了一个展示自己才华的舞台。在英语角讨论和演讲比赛中，每个人都有机会展示自己的英语能力和思维深度。这种机会不仅让我们更加自信，也让我们能够从他人的反馈中不断改进和提高。通过这些展示活动，我认识到学习并不是仅仅为了应付考试，更重要的是能够应用所学的知识技能，将其发挥到最大的作用。展示舞台让我明白了学习的乐趣和意义，让我更加坚定了自己学习英语的信心。

第五段：感悟与展望

通过这个学期的英语社活动，我收获颇多，也有了更深刻的思考。我明白了学术氛围的重要性，体会到了团队合作带来的力量，也看到了自己的成长和进步。同时，我也意识到了学习的乐趣和意义，对未来充满了期待。在未来的学习中，我将继续努力，用积极的态度和坚定的信心去追求更多的成长和进步。

总之，英语社留给我的不仅是英语知识和技能的提升，更是

一种关于团队合作和个人成长的深刻体验。通过这一学期的活动，我明白了学术氛围的重要性，体会到了团队合作带来的力量，也看到了自己的成长和进步。这个经历不仅让我对英语学习有了新的理解，也让我更加期待自己在未来的发展。

英语心得体会篇七

来北京外国语大学外研社培训中心参加全国的中小学英语教师的国培学习，今天已经是第三天了，从一开始的来的排斥，抵触，厌恶到现在的接触，融入，喜欢。真的是一个不知不觉的转变过程。现在，我来回顾一下这三天的心路历程吧！

10月21号，下了飞机，走出首都国际机场，天空阴暗又干燥，还下着淅淅沥沥的小雨，阴冷的空气让我缩紧了脖子。乘上出租车目的地驶去，沿途我压根都没有看到大都市的繁华，也没有欣赏到美丽的风景。只看到破烂的平房，和团团升起的乌黑的浓烟。60多公里的车程，180元人民币的车费。把我送到了外研培训中心。负责接待的老师亲切的询问和介绍也丝毫没有减少我一开始来的厌恶和排斥。报道完毕，先安顿行宿，走进宿舍，6个人共用一个套房，一个厕所，狭窄的空间，陌生的环境，没有空调，没有暖气，没有网线。这一切让我只有一个感受：北京，来了我就想回去的城市！

情绪无论怎样的低落。当天晚上7：30——21：00的入学教育我也得去参加。走进学术报告厅，没想到一开始给我们做入学教育的就是北京外国语大学的教授，国家《英语课程标准》研制和修订专家组的 core 成员，全国基础外语教育研究培训中心常务副理事长，外研社《英语》（新标准）高中阶段教材副主编张连中教授。之前，在遂宁的学习中，我也听过他的讲座，所以对他很崇拜。这让我的心里有些暖和的气息。张教授说，不要觉得这里很荒凉，偏远。就是在这里举行过很多成功的国际性的学术报告会。然后就开始告诉我们此次国培的意义，目的。是以教师为本，为教师发展服务的。要我们明白几个主题词。它是国家级的，是骨干教师，是短期集

中培训。要我们秉承北外的校训，团结，紧张，严肃，活泼。要我们积极参与，独立思考，团队合作，文明优雅的度过这两个星期。张教授的讲话给我似乎注入了兴奋剂。

“国培”开学已经五周了，它已成为我现在生活的一部分。我感觉我就像干海绵遇到了水，汲汲不断的吸着营养；有了就像行走在沙漠里的干渴的行人看见源泉的那种心情！通过学习，在思想上受到很大的震动，教育观念得到了更新，拓宽学习视野，扩大了知识面。

通过专家的讲解，让我对自己有了一个更为明确的分析和定位，受益匪浅并有了一定的收获。我知道，“国培”让我感受到名师风采，让我对自己的教学生活有了明确的规划，让我对体育教学有了一个较清晰的目标。

通过这一段的探讨和交流，同行之间一起抒发和碰撞。深感“国培”大家族的魅力和温暖。每一次的小组式研讨，我都能积极参与，珍惜发表自己见解和观点的机会，使自己能与他人有更多思维碰撞的机会。“三人成行，必有我师焉”，定期的交流，使自己能博采众长、开阔视野。

感谢“国培”让我在这快乐而无止境的追求中去实现自己的梦想。

在这里小诗一首：金秋九月，与你相识；你的一讲一频，已入我心；在这里，你是师，解我心中之惑；在这里，你是友，知心话儿说不够；在这里，你是航标，引领我前进；在这里，你是导游，让我领略许多美景；在这里，你是大海，任我自由畅游。。。。。。深秋，挥挥手，就要和你分手，心中的不舍，难以说出口；但，你对我的影响，一生，永远记心头。

英语心得体会篇八

最近，听四位老师英语课，给我提供了一次学习机会。通过

听课，我受益匪浅，让我近距离地领略到每位教师的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术，虽然这两节课的风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，下面就谈谈我的一点感受。通过这次听课，我觉得在教育教学方面收获很多，有很多值得学习借鉴的东西。

一、情意

我们不仅是一位英语老师，还是一位教育工作者。我们教师要重视思想政治教育，发展情意和激励学生积极的学习动机、态度、兴趣，促使学生积极主动地投入到各项学习活动中去。使学生既受到思想政治教育，又能培养运用英语进行交际活动的的能力。课堂上教师用英语ok□very good. wonderful. excellent.等表扬、鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全身心地投入学习英语的活动中去，收到良好的教学效果。

二、情景

这两节英语课都采用多种形式创设情景和充分利用英语教学本身的真实情景进行教学。诸如，采用实物、卡片、图画、简笔画、录音、投影、身体语言、电脑、多媒体以及利用英语本身和上下文创设情景传授英语基础知识，进行基本技能训练和交际活动。在情景中理解语言知识和内容能使难点化易，在情景中讲解语言知识能突出重点难点；在情景中进行操练能提高学生实践的量 and 质。课文内容通过导读，清晰易记，能加速理解、记忆和交际的进程。在情景中对话交际能促进思维的条理化、逻辑顺序化，有利于提高口头理解和表达的正确性和流利性。

三、知识

教师都重视在操练中讲解英语语言知识，在情景中进行精讲多练，培养学生扎实地掌握和运用语言知识。语言知识是指

英语语言的音、词、句、篇的结构和意义以及词形变化和选词造句的语法规则。利用各种直观手段讲解英语语言知识，能突出重点难点，注意难点化易。采用matchwords方式讲解新词语，既精炼精确、省时、易于理解词语意义，又可避免单词开花，形成教师一言堂的弊端。教师利用图片、投影，采用问答式的方式边练边讲知识，生动有趣，能加速理解的过程，教师重视通过板书和在多媒体投影等创设的情景中对语法知识进行点破和归纳。

四、交际

培养学生的听说读写交际的能力作为目的要求. 教师都能运用已学英语知识，特别是刚学习的新的语言材料，使新旧语言知识相互整合，并联系学生实际或通过想象创设的情景，完整地进行语篇的思想交流。这样既交流了信息，拓宽了思路，解决了问题，又培养了用英语进行创新的交际的能力。

五、过程

1. 快节奏

教师大都用正常的英语语速进行教学，教学环节严密，各环节和各种操练和交际活动间的交替自然紧凑、快捷，从播放音乐或英语歌谣导入直至课的发展、高潮、结束富有节奏感。明快的节奏是提高课堂教学效率的关键。

2. 高密度课堂教学要求学生参与英语操练和交际活动的人多、面广，实践的内容量大。一堂课内几乎每个学生都能参与英语操练和交际活动。加强小组活动形式以增加学生实践的面和量，也成了这两节课一道亮丽的风景线。

3. 勤反复教师能重视在新的情景中采用多样化的教学方法，重现和运用所学语言知识，并使知识不断获得巩固，听说读写交际的能力不断获得发展。

六、教师

教师都具备以下良好的素质：

1. 正确的语音语调；
2. 具有扎实的英语基础知识，能熟练地运用英语组织课堂；
3. 英语词语丰富、语言流畅；
4. 教态自然，和蔼可亲，表情丰富，仪态整洁、潇洒、轻松、愉快、活泼、稳重、振奋、激昂、情意交融。
5. 有灵活驾驭课堂教学的能力，遇惊不乱，应变能力强，富有教学艺术性。
6. 善于利用多媒体和演画唱等教学手段创设生动活泼的语言情景。板书设计整洁美观，主题突出，形式多样，设计合理。

七. 建议

1. 要注意单词教学，阅读课文和对话课文是不同的课型，要建立不同的教学模式，使用不同的教学方法和步骤。不能准确理解和把握语言基础知识是难以培养学生获取信息的能力的。
2. 要加强英语教学的实践性。讲解知识过详，讲解占了课堂教学的大半时间，忽视了英语教学的实践性。少了学生的参与性，少了一些与学生的交流。
3. 要注意创设情景的实用性。

教师过于强调创设真实情景，以至于占用了很长时间，从而削弱了英语的操练和交际运用。

4. . 板书。板书的作用是示范，是学生认知的过程，板书的姿势，板书的位置及板书的及时性。
5. 学会纠正学生的错误，要给学生思考的时间，学会等待。

口语评价不能流于形式，我们要真实有效的评价。

6. 教师的导入五花八样，引人入胜，但结尾草率，要做到结尾无穷，升华使小课堂成为人生的大课堂，培养学生的良好的学习习惯。

总之，作为老师不仅仅要认真地上好每一堂课，还要在这个“好”字上下功夫，怎样才能上好课，怎样才能上出让学生喜欢的课？怎样让自己的语言更优美，让自己的学生更喜欢？怎样才能培养学生的创新意识和实践能力，要多琢磨，要多学习，要走出自我这个狭窄的区域，走到蓝蓝的天空下面，那么我们所看到的必然是明媚的蓝天！