

最新听课英语心得体会 启航英语听课心得 心得体会(汇总8篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

听课英语心得体会篇一

第一段：介绍听课的背景和目的（80字）

我是一名大学生，为了提高我的英语水平，我报名参加了启航英语的听力课程。这个课程旨在帮助学生提高听力能力，提高对英语语音的理解和应答能力。通过参加这个课程，我希望能够更加流利地听懂并准确地回答英语问题。

第二段：对课程设置和教学方法的评价（260字）

在启航英语的听力课程中，老师采用了多种教学方法，以提高学生的听力能力。首先，老师会播放短文和对话，让学生仔细听，并回答问题。这种听力训练可以帮助学生提高对英语语音的理解和应答能力。其次，老师还会引导学生进行听力理解，从而帮助学生培养听力技巧，例如，通过听力填空或选择题等练习。此外，老师还会组织学生进行听力对话，以培养学生的听力和口语能力。通过这些多样化的教学方法，我深刻地体会到了英语学习的乐趣和挑战。

第三段：探讨听课中遇到的困难和解决方法（300字）

在听启航英语的课程过程中，我遇到了一些困难。首先，由于我水平较低，刚开始时对英语的理解和回答较为困难。这时我通过频繁的听力练习，多听多练，逐渐提高了听力能力。其次，课程中有些长句和复杂的词汇对我来说较难理解。为

了解决这个问题，我请教了老师和同学们，并利用配套的课件和听力材料进行反复听，积累了大量的词汇和句子。通过坚持不懈的努力，我逐渐克服了困难，提高了自己的听力水平。

第四段：谈论听课的收获和成效（350字）

通过参加启航英语的听力课程，我获得了很大的收获。首先，我的听力能力得到了显著地提高。以前，我往往只能听懂句子的一部分或者无法正确理解口语表达。现在，我能够更加流利地听懂短文和对话，并能准确地回答相关问题。其次，我的英语词汇量得到了扩充。课程中，我通过大量的听力训练和词汇积累，学习到了很多新的单词和短语，丰富了我的表达能力。此外，我还结识了很多热爱英语学习的同学，一起分享学习心得和经验，相互学习和进步。

第五段：总结听课心得和感受（210字）

通过参加启航英语的听课，我深刻地体会到了提高英语听力的重要性和方法。通过大量的听力训练，我逐渐提高了对英语语音的理解和应答能力。同时，我也学到了很多新的词汇和短语，丰富了自己的英语表达能力。通过和同学们交流和合作，我克服了困难，获得了很大的收获。通过这次听课的经历，我深深地感受到了学习英语的乐趣和挑战，也更加坚定了学好英语的决心。我相信，只要坚持不懈地学习和努力，我一定能够在英语听力方面取得更大的进步。

听课英语心得体会篇二

我有幸参加省初中英语外教课例农村巡展活动。本次活动特别邀请了来自澳大利亚的人民教育出版社初中英语教材培训专家mike和我县骨干教师进行“同课异构”展示，上课内容为人教版初中英语教材“go for it”七年级下册第六单元。培训专家mike还就“如何培养学生的阅读和写作技巧”作了专

题讲座。这无疑为我们教师业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会。

作为一个英语教师，让我近距离地领略到外教和郭满英老师的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术，虽然两位教师的水平不一，风格各异，但两节课都有很多值得我学习借鉴的东西，下面就谈谈我的听课感受：

一、教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。在听课中，外教口语流利，发音准确。只有做到这一点，才能保证孩子对课程的理解，保证孩子学到正确的知识，地道的语言；有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实也是非常重要的。两位教师在上课时教态都很亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；并且善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动。

二、调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。通过听课我发现教师都树立了“以学生为主体”的教学理念。把整个课堂还给了学生，注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了学生们对英语学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围，让学生真正成为了课堂的主人。

三、课题的引入与各教学环节之间的衔接是课程设计的重点。外教mike在这一点上做得很到位。首先，与学生互动，问mike老师来自哪里？问mike老师在做什么？再紧接着出示今天所学内容，这些人在干什么？他们在划龙舟，新课就这样简单明了的呈现出来了，课程开始后，从单词的读，到听，再到对话讨论，一环扣一环可以说衔接得非常自然，学生们都能很好的理解和跟进，思维没有断点。并且他在每一环节和环节之间的过渡中都在反复应用本节课的语法重点，现在进行时。孩子们很自然的完成了接触，理解，使用的一系列

过程，取得了较好的效果。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，让我深切的体会到了紧迫感，认识到了自己的局限。以后要努力充实自己，做一个虚心的人，做一个永不自满的学习者。

听课英语心得体会篇三

启航英语是我大学期间参加的一门选修课程。作为一个英语爱好者，我对这门课的期待很高。在这学期的学习中，我通过听课的方式接触到了更多的英语资源，并且在老师的帮助下提升了我的听力技巧。在这篇文章中，我将分享我在启航英语听课过程中的收获和体会。

首先，在启航英语课程中，我们使用了大量的录音资料进行听力训练。这些录音资料来自于美国、英国、澳大利亚等地的真实生活场景，使我对英语的应用产生了更直观的感受。我记得有一次，老师给我们播放了一段关于美国大选的录音，通过这个话题，我不仅更加了解了美国的政治体制，还学到了很多新的词汇和表达方式。通过听这些真实的录音资料，我对语言的运用和地道性有了更深入的理解。

其次，启航英语的听力训练课程中，老师注重培养我们独立思考和理解的能力。在课堂上，老师鼓励我们在听完录音之后尽量用自己的语言描述听到的内容。这种方式不仅让我学会了如何用英语表达自己的观点，还帮助我提高了听力理解能力。通过反复的练习，我逐渐掌握了捕捉关键信息和推断上下文的技巧，这在实际生活中理解和交流英语时非常有帮助。

另外，在课堂上，老师会给我们提供一些课后练习以巩固所学的知识。这些练习包括填空、听力题等，旨在培养我们的听力记忆和快速反应能力。我发现课后练习对于巩固所学非常有效。通过反复练习，我能够更熟练地辨别英语中的各类

语调和发音，并且能够更准确地理解和回答问题。这不仅帮助我提高了听力水平，也增加了我的自信心。

此外，作为一门选修课，启航英语的学习氛围非常轻松愉快。老师经常利用有趣的话题和活动来吸引我们的注意力，并且鼓励我们积极参与课堂讨论。这种积极的学习氛围让我在课堂上更加主动，并且更容易与同学们进行交流。我们在课堂上互相鼓励，共同进步。这种轻松的学习氛围非常有助于我们放松心态，更好地享受学习英语的过程。

最后，通过这门启航英语课程，我不仅得到了更多的英语资源和学习技巧，更重要的是，我培养了持续学习的习惯和信心。启航英语为我提供了一个良好的学习平台，让我在听力方面有了长足的进步。通过不断的练习和实践，我相信我会继续提高我的听力水平，并且在今后的英语学习中取得更好的成绩。

综上所述，参加启航英语听课是我大学时期的一段宝贵经历。在这门课程中，我通过丰富的听力练习、独立思考和课后练习等方式，提高了我的英语听力水平。同时，积极的学习氛围和持续的学习信心也让我在学习英语的道路上更加坚定。我相信，通过持续不断地努力，我一定能够在英语学习的航程中继续前行。

听课英语心得体会篇四

通过本次听课，我觉得在教学方面收获很多。虽然只听了三节课，尽管这三节水平不一，但是风格各异，而且每一节课都有很多值得我学习借鉴的地方。尤其是24中xx老师的这节课，给我留下了特别深刻的印象。

这是师生配合默契，最直接的体现。孩子们早已习惯成自然。良好的课堂习惯，是课堂顺利高效进行的前提。

让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。营造宽松，民主，和谐的教与学的氛围。平时我在这一方面做得不够好。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的'方式：积分奖励，卡片激励，口头表扬，物质奖励。形式虽不同，但都取得了良好的效果。

学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。在这一方面，纪老师和其他两位老师的课有着非常明显的区别。一开始，我把原因归结于，纪老师是和自己的学生在配合，而其他两位老师是初来乍到，不熟悉。但是后来感觉这样理解有失偏颇。认真回忆了一下三堂课的“预测未来”活动环节，发现还是有质的区别的。在这个活动中，其他两位老师，只是出示题目，让学生畅想未来，但是未来面太大，太广，学生茫然不知所措，结果，这个环节进行的不尽如人意。但是纪老师这个环节的设计就很巧妙，让学生从“工作，交通方式，居住地，环境”四个方面对未来进行预测，每组派代表上来“抢任务”，然后讨论。学生热情非常高，讨论进行的也非常热烈。

我觉得老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，而且难易一定要适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难面太大，孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

在这三节的听课中，我发现优秀的教师都有几个共同特点：

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

听课英语心得体会篇五

大学英语是一门重要的语言课程，它涵盖了听、说、读、写四个方面的能力培养。而在我大学四年的学习过程中，参加大学英语听课是我最关注的部分之一。通过不断的听课和总结，我在大学英语听课中积累了许多心得体会。

首先，积极参与课堂互动是提高听力水平的关键。课堂互动是培养学生积极思考和提高理解能力的重要途径。而对于大学英语课程而言，尤为重要。我发现，在课堂上积极参与互动，包括回答老师的问题、与同学进行讨论、主动提问等，可以帮助我更好地理解老师的授课内容。通过这种互动的方式，我可以在课堂上直接应用所学知识，培养自己的英语思维能力，从而提高我的听力水平。

其次，做好课前准备是听大学英语课程的前提。在大学英语听课中，提前做好准备非常重要。首先，我会预习课文，了解文章的大致内容和重点词汇，为听课做好铺垫。其次，我会主动查看课前布置的作业，对照答案，找出自己的不足之处，并做好相关的补充练习。这样，在听课时，我就能更好地理解 and 掌握老师讲解的内容，提高我的听力理解能力。

再次，积极利用多种听力材料进行训练是提高听力水平的有效方式。大学英语听力训练常常需要借助听力材料，如录音、课件等。而在我的听力训练中，我不仅仅局限于教材中的听力材料，还会积极寻找其他途径进行听力训练。例如，我会听一些英语新闻、专题讲座等非教材馆杂的英语材料，以扩大自己的听力范围，提高对于各种不同语言环境的适应能力。通过多样化的听力材料进行训练，我能更好地适应不同的语速和口音，提高我的听力水平。

此外，合理安排听课时间和复习时间也是提高听力水平的要点之一。听课是提高听力水平的主要途径之一，但仅仅依靠听课还是不够的。对于大学英语这门课程，复习也是至关重

要的。因此，我会坚持合理安排听课时间和复习时间。在听课后的时间，我会将课堂笔记进行整理，将老师的讲解内容进行总结归纳，便于回顾和查漏补缺。同时，我会针对自己在听课中遇到的困难和问题进行针对性的复习和训练，强化自己的听力技巧和策略。

最后，及时寻求帮助是提高听力水平的关键之一。在大学英语听课过程中，我时常遇到难以理解或者困惑的问题，这时寻求帮助是十分重要的。我会主动向老师请教，或者与同学进行交流讨论。通过与他人的交流和学习，我可以及时得到问题的解答和指导，加深对于知识的理解。同时，与同学一起学习还能够促进彼此的进步，不仅提高了自己的听力水平，也增进了与同学之间的友谊和合作精神。

总之，大学英语听课对于我们的英语学习过程至关重要。通过积极参与课堂互动、做好课前准备、积极利用多种听力材料进行训练、合理安排听课时间和复习时间以及及时寻求帮助，我不断提高了自己的听力水平。我相信，以这些经验和方法作为指导，我在大学英语课程中能够取得更好的成绩，并不断提高自己的英语能力。

听课英语心得体会篇六

随着大学课程的步入，大学英语听课已成为我们日常学习的重要组成部分。在这个过程中，我充分体会到了英语听力对于学习英语的重要性，也积累了一些关于大学英语听课的心得体会。在接下来的文章中，我将分享我对于大学英语听课的感悟和体验。

第一段：英语听力是学习英语的基础

学习英语的过程中，听力是最为关键和基础的一环。大学英语听课让我深刻体会到了这一点。常常在听课中遇到一些生词和不熟悉的表达方式，如果没有良好的听力水平，就很难

理解老师的授课内容。因此，我意识到了提高英语听力水平的紧迫性和重要性。我开始主动选择和挑战一些难度适中的听力材料，如英语电影、英语新闻等。通过反复的听力练习，我逐渐提高了听力理解能力，也提高了对于英语的兴趣和热爱。

第二段：积极的听课态度决定学习效果

在大学英语课堂中，我发现积极的听课态度对于学习效果有很大的影响。在课堂上，我时刻保持着专注和积极的态度，认真聆听老师的讲解和同学们的发言。我发现，积极的态度不仅能够提高我的学习效果，还能够感染身边的同学，形成良好的学习氛围。同时，积极的态度也能够激发自己的学习潜力，提高学习的自信心和动力。因此，我坚信态度决定一切，在大学英语听课中，保持积极的态度，将会取得更好的学习效果。

第三段：灵活运用听课技巧提高学习效果

在大学英语听课中，灵活运用一些听课技巧也是提高学习效果的重要手段。例如，我常常在听课过程中做好必要的笔记，将重点内容记录下来。这样有助于我理解和记忆课堂内容，同时也能够巩固和加深印象。另外，我也尽量利用课堂上的交流机会，积极发言和回答问题，这不仅帮助我锻炼口语表达能力，也促进了思维的活跃和思考能力的提升。除此之外，我还发现一些在线学习资源对于大学英语听力的提升非常有帮助，如淘宝购买的英语听力课程、Youtube上的英语学习频道等。这些技巧和资源的灵活运用，让我的大学英语听课效果得到了明显的提高。

第四段：积累词汇和语法知识是听课的基础

在大学英语听课中，词汇和语法是理解和掌握讲座内容的基础。因此，我将词汇和语法学习视为英语听课的先修课。我

通过记忆单词卡片、背诵句型和语法规则等方式，不断巩固和拓展自己的词汇和语法知识。同时，我也积极参加课外英语角、英语讨论会等活动，通过实践运用所学的词汇和语法知识，提高语言表达的自信心和流利度。词汇和语法知识的积累，为我更加顺利地进行大学英语听课提供了基础保障。

第五段：大学英语听课的益处

通过大学英语听课，我获得了许多实际的益处。首先，我对于英语语音和语调有了更加清晰的认识，这有助于我准确地理解和模仿英语的发音。其次，我积累了大量的词汇和语法知识，不仅提高了我的写作和口语表达能力，还扩展了我在其他学科中的阅读和理解能力。最重要的是，大学英语听课让我更加了解了英语国家的文化和习俗，在国际交流中有更强的自信心和胸怀。因此，大学英语听课对于我的综合能力提高和个人发展都起到了积极的推动作用。

总之，大学英语听课是我的英语学习历程中的重要组成部分，也给我带来了许多收获和成长。通过不断地改善听力水平、保持积极的态度、灵活运用听课技巧、做好词汇语法的积累，我相信我的英语听课效果会越来越好。这也为我未来的学业和职业发展打下了坚实的基础。

听课英语心得体会篇七

10月15日、16日上午，我们英语组几位教师有幸听了沈芬婷老师的两节研究课，通过听课，大家都觉得在教育教学方面受益匪浅，感受颇多。下面，我谈谈个人的几点体会。

我们几位老师听课后，一致认为沈芬婷老师的英语发音都很到位，很标准，语言醇厚，吐字流利。英语课不同于其他课，用英语授课更能培养学生的语感，因此过硬的基本功、流利的口语等都能为课堂教学添加色彩。坚持用常用的英语口语上课，很有必要，课堂用语简单流畅，过渡自然巧妙，也为

课堂增色不少。另外沈芬婷老师的课堂评价及时新颖，能利用所学内容鼓励学生，把所学内容自然地运用到真实的语言环境中，可见非常用心。

沈老师非常注意课前与学生的沟通，或是师生互动，或是检查学生课后背单词情况。而且，提问的面较广，这既消除了学生的紧张情绪，减轻英语学习的枯燥感，同时也可促进学生课后加强学习。从中我发现，有效的课前热身是调动孩子积极性的必备条件。

教师自身的良好素质是讲好课的重要前提和基本保证。在听课中我发现沈老师的基本功很扎实。尤其她的教态亲切自然，端庄大方，使人如沐春风。沈老师充满自信的精神面貌很吸引学生，而且能根据教学内容，挖掘教学因素，培养学生学习英语的兴趣。既重视了学生的学习方法，也对学生进行了情感教育。

沈老师的教学内容安排有条理性、层次性，体现了由浅入深、由易到难、循序渐进的原则。在教学中能够抓住本节课的教学重点，一切活动都围绕教学重点展开。同时，她面向全体学生，鼓励各种层次的学生积极参与到教学活动中，体现了新课程教学中学生为主体、教师为主导的原则。

通过本次听课，我在教育教学方面收获很多，虽然沈老师的教学风格与我不同，但前后两节课都有很多值得我学习借鉴的东西。这次听课，让我开阔了眼界，明白了努力方向，为我今后的教育教学注入了新的活力，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中让自己的语言更优美，动心思让孩子更喜欢上英语课，挖掘教材培养孩子的能力。我相信，通过努力，一定能在教育教学上不断进步。

听课英语心得体会篇八

4月2日我有幸和其他英语老师去新泰平阳小学参加了全市小

学英语教学研讨会，听了由薛慧老师及闫丽老师主讲的两节英语课。通过听课给我带来更直接更有效的帮助。让我看到两位老师从容不迫的教学风度和深厚丰富的教学语言，这些深深地折服了我，我感觉到了自己的不足，更感觉到要提高自身素质，赶上新课改步伐的紧迫性。现谈谈自己听课后的感想：

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从两位教师的课堂教学中，我能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生，从基础知识目标、思想教育目标到能力目标，都体现了依托教材以人为本的学生发展观。老师课上操练形式多样，老师freetalk无处不在主题突出，形式多样化。

从这两位授课教师的教学过程来看，都是经过了精心准备的，从导入新课到课后练习，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处。老师重视学生的学习过程，薛老师据学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，基本上都能做到突出重点，突破难点。

我们面对的是一群天真无邪的小朋友，因此在教学中就应该投入自己的感情。从听课中我也发现这两位教师在课前一定花了大量的时间跟孩子培养感情，让学生放松老师在课中运用丰富的肢体，加上幽默的语言，适时的鼓励常常让学生在不知不觉中更投入，更专心。

两位老师口语流利，发音准确，使用英语组织课堂。如“you please!who can?wonderful!it’s your turn!”等等。我觉得只有教师说英语才能对学生起到潜移默化的作用，才能达到良好的教学效果，才能保证孩子对课程的理解，才能保证孩子学到正确的知识，地道的语言；两位老师还善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动。例如：两位老师都利用电脑课件flash动画，图片，创编一些游戏和活动，使学生在玩中得，乐中学。

再加上各位听课老师的精彩的点评，教研员任宁老师的`点评及对文本解读，使我受益匪浅，感受颇多，让我近距离地领略到每位老师的教学风格，深厚的教学功底及精湛的教学艺术。听课就像照镜子，从两节同课异构的英语课堂上，我不但发现了自己平时上课中存在的问题，也从中受到很大启发。总得来说，通过这次的听课，它给了我很多的启示，丰富了我的教学经验和方法，给我的教学工作带来了很大的帮助，今后，我会多加强录音模仿，多阅读，多反思，多总结，以期减小差距，提高教学水平。