

最新赴边境心得体会(优质5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

赴边境心得体会篇一

随着农村富余劳动力的转移，进城务工农民日益增加，他们留守在农村的未成年子女(留守儿童)也日益增加，已形成一个特殊的社会群体，也是一个弱势群体，成为一衰褪遍的社会现象。而这一现象的产生同时也导致了大量的农村留守儿童从此缺失亲情的抚慰，形成了情感的空缺。

【1】目前中国有1.2亿农民常年于城市务工经商，由此产生近xx万少年儿童留守家中。而据中华全国总工会最新统计，我国现有农民工已增至1.5亿，随着国家快速的城市化进程，更多的农村盈余劳动力向城市转移，留守儿童的数据也将与日俱增。

调查时间：

xx年7月16日-xx年8月5日

调查对象：

贵州省平坝县城关镇平坝三中学校留守儿童、单亲家庭儿童以及关联对象

调查方式：

问卷调查、访谈、当地参考数据

社会实践调查经过

一、“留守儿童”现状

【2】。留守儿童托付爷爷奶奶，外公外婆照管的占90%;托付亲朋好友照顾的占10%，由于正常家庭教育的缺失，留守儿童身心收展尤其是人品、心理成长方面存在的问题正日益凸显，亟待引起全社会的密切关注和有关方面的高度重视。

1、留守儿童占在读未成年人中的比例颇高。随着经济的快速收展，受国家大形势影响，自给自足的生活方式不再是主要，村民的瞅线更多的朝向外面。因此，在平坝三中读书的同学中抽样调查了50名同学中有21名是留守儿童，占42%。也就是说100名中将近42名，留守儿童占有相当高的比例。“隔代监护”即由(外)祖父母监护的有13人，占61.90%。

2、留守儿童的总体学习成绩偏低，学习环境偏差。

根据9年上学期的期末考试成绩，在0~60分的同学在留守儿童中占28.95%，60~75分占留守儿童中21.19%，即在中等以下的留守儿童占其总体的54.14%。由于学校教育设施的简陋，师资力量的不足，以及师生沟通平常，教师教育方式的不适应，使得我们在对留守儿童中收现28.14%的学生在遇到问题时自己解决或根本不理睬。

3、留守儿童心理

普遍欠良好。当问到：“愿意和老师说心里话吗？”

这类问题时，据统计回答两个以上是“否”的留守儿童占38.45%，还有很多小孩心理过迟成熟，很多同学在回答为什么会填如此愿望(你最大的愿望是什么?)时，被问及到为什么不想当科学家、老师诸类问题时，都回答家里不好不现实，相当部分对自己没有信心，觉得自己一事无成，没拥芳得人

称道的地方，甚至少数同学在被调查问到“被人欺负时怎么办？”时回答“忍气吞声”，还有65.23%都以为生活现状很苦恼。

4、留守儿童自我约束力较弱。

由于监护的不得力，以及孩子自我约束力不强，心理意识、行为作风得不到及时的、无效的纠正，以致在学习、纪律、意识形态上都存在着偏差，通过对其监护人和邻居的访谈中，很多留守儿童在家里不听监护人教导，在学校也经常纪律违规，经常打架斗殴，甚至还入现了偷盗等一系列问题。

二、对调查结果的分析

1、留守儿童的学习情况普遍较差。父母外入，由于缺乏有效的家庭教育这个重要环节，留守儿童对学习缺乏热情，进取性、盲目性不强，作业不能按时完成，应付了事，学习成绩普遍较差。家庭教育的缺失，使学生产生厌学情绪，学习缺乏热情，不求上进，学校教育往往处于一举两得的尴尬境地。留守儿童一旦在某个环节跟不上，往往破罐子破摔，厌倦学习、不求上进。这种情况已影响了学校的教学质量。调查显示，留守儿童中学习成绩优秀的不到20%，65%以上学习成绩中等或偏下，有的逃学，厌学，上课纪律性差。

但也有少数留守儿童有着许多同龄孩子较少具有的优秀品质。比如：独立性、自理能力强，意志品质坚定，更懂事和体贴别人。能够把对父母的思念转化为学习动力，有较高的学习盲目性，成绩优异，各方面表现良好。这种情况固然在留守儿童中占比例小，却也提示我们，对留守儿童来说，成长和生活环境是辩证的。

2、留守儿童的行为习惯差。大多数留守儿童自我控造能力不强，生活习惯不良，表现在不讲卫生、挑食挑穿、乱花钱；有的留守儿童行为习惯较差，在家不听监护人的(代表人)教导，

顶撞祖辈、我行我素，在学校不遵守规章制度，不服管理，扯谎骗人，小偷小摸，抽烟、饮酒、打架、骂人………成为了“问题儿童”。如逸夫小学二年级学生唐永康的父母外出打工多年，由爷爷监管，但老人对教育孩子已经力不从心。由于长期生活在放任自流的环境里，缺乏及时有效的约束管教，他在家不听代表人的教导，顶撞祖辈、我行我素，在学校老师反映他不是做坏事，就是纪律散漫，常有迟到、旷课、逃学、扯谎、打架等现象发生；三年级学生谢小兵，由于家庭困难，父母到广东打工，他跟母亲生活在一起。但由于父亲不在他身边，他不但不听母亲话，花钱大手大脚，而且经常顶撞老师，违反学校校规校纪。

3、教育产品留守儿童心理入现偏差，少数留守儿童入现心理妨碍。

【3】留守儿童由于年龄特征，正是感情、品德、性格形成和发展的关键时期，有的出生几个月或一周岁后，父母就外出务工，长期和父母分离，使他们生理和心理上的需要得不到满足，缺乏父母的关爱，亲情失落，产生孤独感，心理失衡。通过对部分留守儿童的问卷调查：留守儿童十分想念父母的占90%。有的留守儿童父母每年回来一次，有的留守儿童父母几年回来一次，有的留守儿童很少与父母电话联系。留守儿童有的情绪消沉，表现出性格内向、失落自卑、自是冷漠、脆弱孤僻或焦虑、任性、暴躁。某校二年级学生罗光英父母双双外出打工，原本就内向的她在学校就更不爱说话了，上课常常发呆，不愿意回答老师的提问，集体活动也不愿意参加，经常独自一人躲在角落；有个叫李远的男生，父母长期在外打工，自己一个人生活，经常独来独往。不与同学、老师交流讲话。

赴边境心得体会篇二

每一个孩子都是落入凡间的天使，然而却不是每一个天使都有翅膀。在六一儿童节到来的时候，城里的孩子可以不上课，

可以尽情欢乐、游园、聚会、野炊、唱歌、看电影……还可以收到漂亮的衣服、文具，有趣的玩具、精彩的书籍。可是有一些孩子，他们没有鲜花，没有新衣，没有玩具，更没有面带着微笑的双亲，有的只是寂静而破旧的老屋和无尽的期盼。这一些孩子，是远离父母的农村留守儿童。他们同样需要关心和爱护，需要尊重与支持，需要拥抱和温暖，但是他们只能默默的等待。他们比同龄人更懂事，那是因为他们更早的需要照顾自己；他们比同龄人更乖巧，那是因为他们更会珍惜稀缺的关怀；他们比同龄人更脆弱，那是他们渴望得到更多的爱却不能够。

8月，作为边境地区留守儿童学前教育项目组的负责人和成员，我与同学们前往崇左市龙州县金龙镇进行调查。此次调查，对于我个人成长而言，收获很多。

我们的调查首先是负责人到崇左市了解情况。崇左是新的地区级市，很多地方还保留着县城的风格，比如公车、市场、路。当然也有新的开发区在建，像拔地而起的行政大楼一带，就比较有现代风格。我们在崇左的两天主要是团市委的孙书记接待，开证明，然后去跑公安局、教育局、妇联、团委、文明办、看守所等地方，遇到一些挫折，也遇到很配合的单位，因为正值周末，所以很难找到需要的资料。在崇左市教育局，我们在教育局找到了一些数据，并针对留守儿童学前教育状况访谈了几位部门负责人。

第三天全体队员在崇左和龙州集中，奔赴金龙。沿路有高大的山脉纯蓝的天空洁白的云，盘山公路上响彻女孩子们的尖叫，远远的村落在四面环山的地方隐现，就像是与世隔绝的桃花源里。手机也没了信号。队员都是大一大二的女孩子，与我的年纪也相差不多少，有几个还和我同年，所以大家在一起都很自在。

而当我们正真去往农户家里调研时，同学们又感到惊讶了：大片大片的甘蔗林在蓝天白云火辣辣的阳光下游晃；底层养

猪、牛中间住人上层存粮食的木板民居；越南的媳妇在中国的边境小镇不愿意回家；到处都有热带水果结满了枝头，龙眼、黄皮、芒果、火果、番石榴，摘一颗下来甜到发腻，而顺着路走过去一点点就可以看到边界和国旗。南方的农村景象横现我们眼前，有很多都是我们这些象牙塔里的大学生很少接触到的，因而整个实践处于一种兴奋的状态中。

在村镇，我们访谈了镇政府有关负责人，并发放了村民问卷。得到了许多人热情的合作和帮助。他们告诉我们当地的学前教育以民办为主，学前班的教育则主要是附属在小学里进行。相应的，在园的幼儿多在民办幼儿园学习，而学前班主要在公立的小学里进行。边境地区学前教师的学历和职称都普遍不高。边境县的学前教育尚处于比较落后的状态，还没有引起人们的普遍重视，尤其在农村地区，很多孩子都是在家里玩到上学的年龄才到附近的小学里上学前班。在县城和乡镇，学前教育受到重视多一些。公立的幼儿园得到教师编制的机会几乎没有，因此现在公立幼儿园教师存在年龄大的现象，并且公立幼儿园的数量比较少，只有县城以上才有，接收幼儿的数量有限，收费较高。而由于外出务工人员比较多，在家的幼儿大多数由爷爷奶奶或者年长的亲属用他们自己的方法抚养。

我们重点对金龙镇总后希望小学进行了调查，该校的学前班就是整个村获得学前教育的唯一机构。该校学前班人数多，师资缺乏，教师年龄偏大，又不够专业，学前儿童的玩具也没有，活动和学习都小学化。

在调查之余，恰逢当地一场文艺演出，我们与边境地区校园文化组成员一起表演了即兴节目，得到了当地群众的好评。

参加本次社会实践，我所感悟和收获的主要有如下几点：

1、走出校园，亲近社会

长期以来，我都是“从学校到学校，从书本到书本”，学习和生活都在校园里进行，以书本上的观点看待社会，缺乏对社会真实面貌的了解。本次实践给了一个很好的机会让我亲近社会，了解广西边境地区学前教育的真实状况以及边境地区学前留守儿童的教育状况。看到了边境的喀斯特地貌及中越战争遗址，也从某些方面看到了我国新农村建设的成绩，等于接受了一次深刻的爱国主义教育。

2、锻炼了吃苦耐劳的毅力

在实践地区艰苦的环境锻炼了我吃苦耐劳的毅力。我们十几个人住在一间金龙中学放假的学生宿舍里，没有被子、没有枕头、没有蚊帐，用很脏很旧的卫生间轮流洗澡洗衣服，在镇上小小的快餐店里吃饭。条件非常艰苦，但是我们都没有喊苦喊累，大家都觉得接受这样的考验是很难得的机会。在我个人而言，也觉得这样的锻炼是必需而有效的。

3、加强了专业理论联系实际的能力

作为学前教育研究方向的研究生。本次实践给了我理论联系实际的机会，也启发了我在这方面的思考。在撰写调研报告的过程中，我查阅了大量的书籍和资料，最终完成了七千多字的论文，对我自身而言，是很大的锻炼。

4、组织能力得到了锻炼

我作为本次社会实践的负责人，在实践过程中，负责调研的安排、学术支持。组织能力得到了锻炼。每一天我们组都要进行一次总结与第二天任务分工。在调节队员任务过程中，还要负责队员的安全与食宿，这对我来说，也是很大的锻炼。

赴边境心得体会篇三

暑期社会实践为的是更好的让大学生了解当今社会,更好的适

应以后的社会。只有真正的投入其中去，才能够领略到当中的道理。在活动中每一位同学都互助、互爱。在一个和谐的气氛中开展活动。不论是活动前，还是活动后，大家都有一颗善良的心，一个良好的心态，一个开心的心情，对突发的事件能够保持冷静，以平常心来对待。六天，就这样过去了。现在想起来，真的觉得不可思议。六天竟然如此的快！

7月12日

收拾行囊，我们踏上了前往兰考的车。满怀期待，虽然我们并不知道那里是什么样子，但是人还未到，队员们的思绪就已飘到了兰考，会是什么样的情景呢？每个人都尽力的发挥自己的想象。对于晕车特别严重的我来说，两个小时的大巴之旅想想就是一种煎熬，但是还是满心欢喜。坐在最前排，趴在那里，欣赏着窗外的风景——一方方稻田，绿莹莹的让人舒畅；打开车窗，伴着偷溜进来的细风，想象着即将到来的兰考生活，不知不觉就已到达终点。到达兰考的第一站是兰考汽车站。与车上的空调和路上车窗处的细风相比，下车后的第一感觉就是“果真是骄阳似火的七月”，一阵阵热浪扑面而来，除了闷热还是闷热。

7月13日

我们的暑期社会实践正式拉开序幕。上午，队员们不在意酷暑，顶着烈日，走入了兰考县人民群众之中，发放问卷，对群众关于廉政方面的问题进行调查。不论群众是积极接受问卷，还是拒绝问卷，队员们都会满怀感激，面带微笑，不急不燥，用自己的细心和耐心给群众讲解。队员们的热情与太阳的热情不同，让人觉着舒畅，让人绽放笑颜。纵然太阳火热，但是做完问卷队员们都是满脸的欣喜，我们的付出有所收获。

与上午的烈日炎炎下问卷调查不同，下午我们前往了焦裕禄干部学院参观学习。队员们满怀着对焦裕禄的崇敬踏入了干

部学院。干部学院满是肃穆的氛围，队员们眼中满是敬仰之情。在这里，我们更加深入地了解了焦裕禄的事迹，学习了焦裕禄精神，懂得了一定要做一个为了人民的人。

主席说：“焦裕禄同志用自己的实际行动，塑造了一个优秀共产党员和优秀县委书记的光辉形象，铸就了亲民爱民、艰苦奋斗、科学求真、迎难而上、无私奉献的焦裕禄精神。”

7月14日

暑期社会实践依旧在进行中，关爱留守儿童的活动我们也已开始行动。不仅对13日进行的廉政问题的问卷调查做了分析，了解群众对廉政的理解和认识，对服务型政府的了解，而且还发放了儿童心理问题相关的宣传手册，进行了留守儿童问题的调查，了解留守儿童内心，了解他们的生理和心理的成长需要，从社会和家庭两方面对留守儿童的成长问题进行了问卷调查，希望可以使他们受到社会的更多关注，希望可以让他们健康快乐地学习、成长。

7月15日

斯泰洛齐曾说：“实践和行动是人生的基本任务；学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。”这说明智慧与实践永远是分不开的，在实践中可以检验真理，也能培养能力，弥补不足。

暑期社会实践进行到了第四天，我们把学到的知识运用到了实践之中。我们的暑期社会实践还为兰考的群众在南湖公园的广场带来了模拟法庭的表演，表演有关遗嘱继承的纠纷，贴近百姓生活。此外，我们还摆设了摊点，为群众进行法律服务，方便群众对遇到的. 法律问题进行咨询。

与此同时，我们的关爱团也在行动，向儿童及其父母，老人

发放宣传页，向他们宣传法律，给他们普及法律知识，向他们展示当自己的合法权益受到侵害时，自己有权用法律的武器进行维护。同时，也同样为他们设置了法律咨询的摊点，方便法律问题的咨询。

不论大事小事，不论简单繁杂，我们的队员都会为前来咨询的群众一一解答，详细，耐心。在解答群众问题的同时，我们也懂得了如何将自己在学校时学到的知识运用到具体的情况之中，既锻炼了我们的能力，也发现了自己的不足。

7月16日

社会实践已接近了尾声，队员们对兰考也有了一定的了解，社会实践的进行更为顺利。

上午对调查的问卷进行了分析，留守儿童问题中面临最大的难题是教育问题。影响留守儿童的教育问题的因素不仅有社会因素也存在家庭因素。多数儿童自闭就是因为缺少与父母的沟通交流；由于家庭没有称职监护人或根本无监护人，学校、家庭缺乏沟通，不少留守儿童处于放任自流的状态。留守儿童厌学情绪日趋严重，直接造成学生成绩不断下降，产生流失和辍学现象。

下午，我们希望通过自己的行动帮助到孩子们，希望通过自己的行动给他们带来快乐。我们和孩子们一起游戏，一起玩耍，给他们表演节目，逗他们开心。也许我们做的这些作用并不是很大，但是起码可以看到孩子们的笑脸，看到他们开心，我们就已经满足。

7月17日

最后一天，汗水与喜悦，还是要落入俗套，最想说的一句话还是时间过得好快，六天的暑期社会实践活动就这样就要结束了。最后一天，我们总结了在兰考的日子里的活动和经验，

下午，我们的暑期社会实践团就踏上了返校的路。

短短的六天，宣传、调查、演出、参观、总结等的点点滴滴，我都还历历在目，却无法用笔一一记录。

通过这次暑期社会实践，我有了以下几点收获：

一：对于时间、任务合理分配

无论做什么工作，都会有需要分配时间、任务的时候。通过这次的暑期社会实践，我明白了合理分配时间和任务对一个集体的重要性。集体之中少不了合作，合作之中就少不了合理的分配。此次社会实践中，我们把不同的时间段做什么样的任务都安排的清清楚楚，把我们的集体分成了四个小组分别负责不同的方面学习、调查、分析。合理的分配让我们的团队日程得以正常开展，如果不是合理的分配，我们的团队活动肯定是不完美的。

二：团队合作精神

我们团队的每个人所负责的任务虽然各不相同，但有个共同点，即我们一直在为他人服务。因为彼此的专长各不相同，能力又因人而异，所以我们的工作都不一致，所提供的服务就各式各样！但是各不相同的我们把握着正确的方向，在社会实践中相互交流，共同奋进，通过交流不断完善。团结互助就是我们的精神所在。确实如此，因为我们前往兰考进行暑期社会实践的目的都是向群众们普及法律知识，这也是我们这次社会实践的目的之一。

三：敢于挑战自我

现在的大学生，放下电脑和手机走到室外，与陌生人交谈，这已经成为了一种挑战。对于作为大学生的我来说，也不例外。暑期社会实践让我们放下了手中的手机拿起了问卷调查

表，走街串巷进行问卷调查。放下自己心中的胆怯与羞涩，与群众们进行交谈。深入群众，一切都需要我们自己去考虑，哪怕是再小的事，都要我们自己想到。活动中会有很多问题，或许是个个人无法考虑全的，这个时候就需要我们勇敢地提出自己遇到的问题，而不是担心自己遇到的问题会被嘲笑。暑期社会实践的过程，就是一个不断挑战自我的过程。

四：增长见识、学习知识

在这个不断变化的世界中，四处都可以学习到新的知识。在给群众们进行法律问题的解答时，会遇到许许多多、各种各样的在学校的学习中没有遇到过的问题。在为群众解答的过程中也不断在学习，不断在提升自己。面对这个神奇的社会，会遇到各种各样出乎意料的突发事件，在解决问题的同时，自己也在学习着各种经验。

六天，如白驹过隙，社会实践的到来仿佛就在昨天，而今日却已离别；六天，虽然时间不长，但回忆总是那么美好，让人回味；六天，我们留下了汗水，收获了喜悦。难忘那一同挥汗，一起欢笑时光。这次活动中我们做的也许还是有所欠缺的，但是有经验、有教训才是一个真正意义上的完整实践。不论如何，这都是一次非常有益的活动，使我们更好地适应社会生活。

今年的七月别有一番滋味，今年的七月最为灿烂。

赴边境心得体会篇四

边境，是两个国家之间的分界线，是聚集了各种人文风情和社会变迁的地方。在这里，不仅有仿佛岁月凝固的古老城市，还有浩渺无边的大自然和交汇融合的多元文化。经过多次边境旅行和观察，我对边境有了一些心得体会。

首先，边境不仅是地理上的分界线，更是心理上的一条隐形

线。来往于两个国家之间，人们所经历的不仅仅是身份检查和行李查验，更是一种身心的转换和思维的调整。无论是国内游客还是外国朋友，一旦踏上边境线，就会感受到一种不同的氛围和能量。这种转变既源于两个国家之间的政治、经济和文化差异，也和边境地区的特殊历史地位有关。在这里，人们的身份和归属感更为明显，所以，横跨边境，就好像迈出了一个新的心理和情感的国度。

其次，边境的多样性让人着迷。不同的国家和地区，往往具有各自独特的文化和风俗习惯。当我们穿越边境，可以看到随着地域的不同，语言、宗教、饮食、服饰等方方面面都有所变化。比如，中国的边境地区常与其他国家接壤，因此，你可以迎接不同民族的文化盛宴，品尝各地的特色美食，一窥不同国家的宗教信仰和历史传统。这种多元性给了我们更广阔的视野和跨越文化差异的机会，增强了人们之间的联系和理解。

再次，边境的自然风光令人叹为观止。由于边境地区往往是自然和人文的交汇点，因此，在这里你可以欣赏到多个自然景观的融合和互补。比如，中国的边境线穿过高山、河流、湖泊等多种地貌类型。一方面，它们提供了壮丽的风景和丰富的生态系统，另一方面，它们也成为边境地区人文发展和生产活动的重要条件。这里的湖泊和河流，广袤的草原和深邃的森林，都使人陶醉其中，惊叹大自然的伟力和奇迹。

更重要的是，边境也是人们交流的重要场所。边境地区往往是两个国家最为活跃和繁荣的区域之一，不仅有陆地交通和物流的集散地，还有文化、科技和人才的交流中心。无论是贸易往来、人员往来，还是学术交流和 cultural 合作，边境地区都发挥着重要的作用。在这里，人们可以更加直观地感受到文化的碰撞和融合，各种语言、服饰、建筑等都相互交流和影响。这种交流不仅促进了经济的繁荣和社会的发展，也为人类文明的进步和发展创造了条件。

综上所述，边境是一个充满魅力的地方，不仅地理上的分界线，更是心理上的一道隐形线。在这里，我们可以感受到不同国家和地区的多样性，欣赏到令人惊叹的自然风光，参与到人与人之间的交流和合作中。边境不仅连接了不同的国家和文化，更连接了我们的经历和体验，带给我们更广阔的视野和机会。因此，无论是作为旅行者还是观察者，走近边境，我们都会得到一次独特的人生体验。

赴边境心得体会篇五

作为一个旅行者，我曾有幸踏足过很多城市和国家，但边境地区一直是我最感兴趣的地方之一。边境地区常常具有独特的文化和风景，同时也是人与人之间交流的重要地带。通过我的多次边境旅行，我获得了很多宝贵的体会，这使我更加深刻地理解和欣赏边境地区的美丽与独特性。

首先，在边境地区旅行使我意识到文化的多样性。边境上的城市通常因其地理位置使其成为文化融合的中心。例如，我曾在美墨边境的城市圣地亚哥度过了几天，深深感受到了美国和墨西哥文化的交融。街头上人们自由流动，使用自己熟悉的语言，并且品味到了两国丰富的美食。我从中认识到文化的多样性并不意味着差距，相反，它们的融合创造了令人惊叹的新奇和魅力。

其次，边境地区也让我深刻地理解到了国界的虚幻。当我在北欧国家丹麦和瑞典的边境地区旅行时，我对两国之间的划界产生了好奇。然而，当我真正踏足到边界线上时，我发现并没有明显的分隔，只有一个简单的“欢迎”标志和呆萌的小石头砌成的边界。这使我明白，国界的划定只是一个正式的象征，而人与人之间的连接才是真正有意义的。

边境地区也教会了我关于团结和合作的重要性。在我访问过的一些地区，民众经常因为邻近的边界而面临各种挑战，例如资源分配，文化差异等。然而，他们却通过合作和共享资

源，建立起了稳定和谐的关系。我参观过美加边境的尼亚加拉瀑布，这个名声远扬的大瀑布把两个国家之间的边界模糊了。两国人民共同打造了一个世界级的旅游胜地，吸引了数百万游客。这种共同经营和分享资源的模式值得我们学习和借鉴。

最后，经过我的边境旅行，我认识到边境地区对于位于其周边国家的发展至关重要。作为连接不同国家和文化的纽带，边境地区往往享有独特的经济和地理优势。例如，芬兰位于瑞典、挪威和俄罗斯之间，成为了东西方文化交融的中心。边境地区的繁荣和发展为周边国家提供了更多的机会和动力，同时也为当地人民带来了更好的生活条件。

在结束我的边境之旅后，我对边境地区的理解和欣赏得到了很大的提升。文化的多样性，国界的虚幻，团结与合作的重要性以及边境地区为周边国家带来的机会和发展，这些都是我在边境旅行中获得的宝贵收获。我希望将来还能有更多的机会继续探索边境地区，进一步拓宽我的视野，丰富我的人生体验。