

2023年家教实践报告摘要 劳动实践心得 体会报告(模板6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

七年级英语教学工作计划篇一

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

(一) 加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《中小学英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、，这需要发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。要集体备课组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写教学论文。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

（二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。本学期我们大胆的英语教案改革尝试课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂45分钟要质量。

3、认真做好检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。本学期将进行不定期检查教师备课与课堂教学及作业批改、订正反馈。

4、充分利用远程教育资源和语音室的使用，注重课堂实效性，组织本组教师经常进行教学经验交流，相互探讨，相互帮助，与其达到共同提高的目的。

5、有的放矢地开展第二课堂活动：

初一年组织学生单词记忆比赛；初二年组织学生进行英语阅读作文竞赛；

（三）加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。依据本校学生实际情况，精心研究设计教学，以课本主阵地，通过落实基础以达到提高教学成绩的目的。与各任课教师相互探讨，群策群力发挥集体优势。认真做好初三学生英语口语测试工作。

1. 每人每年读一本书，并写心得或体会一篇（听课本）5分
2. 本学期听课节数不少组员人数（签到表和听课表）10分（10节~11节）
3. 一人一课公开课及教案10分（当天交）
4. 评课一次、评课稿一篇（手写）10分（当天交）
5. 教学反思每人两篇（手写）5分
6. 学区或学校组织讲座材料记录（听课本）5分
7. 七、八、九年级集体备课材料（电子稿）5分（每人各主备一课，附同段其他人意见）

一人一课安排说明：

第6周周三： 七年级

第8-9周周三： 八年级

第13周周三： 九年级

（1）加强教研组教学研讨交流和教案管理。教研组间周举行一次教研活动，开展教材分析、案例交流，集体备课，听

课和评课等交流研讨活动，做好教研活动记录。

(2) 根据教学目标，及时反馈调节。要对学生必须掌握的知识技能订出具体明确的目标分类细目，以便于检测。教学过程中要随时了解和评定学生的学习效果，有针对性地进行答疑和讲解；一个阶段以后，应当给掌握阶段内容有困难的学生以补授的机会，使之达到所定的目标要求。我们要在自己的学科教学实践中努力致力于寻求教学结构多样化的各种结构模式，不断地提高课堂教学的有效性。

第一周：英语教师给学生进行始业教育

第二周：正式上课

撰写教学计划

第三周：第一次组教研会议

第四周：布置新学期的教学工作和计划, 教学中问题的讨论与交流

第六周：七年级老师开课

第七周：七、八年级月考

第八周：八年级老师开课

第十周：教师赴杭州培训

七八年级英语单词默写比赛

第十一周：第二次月考（期中测试）

第13周： 九年级老师开课

第15 周：教学中问题的讨论与交流

第17周：第三次月考

第19周： 教学常规大检查

期末复习计划制订

第20周：七八年级英语单词默写比赛

第:21周：期末考试

第22周：学期结束

七年级英语教学工作计划篇二

科内根据上年度业绩量化考核得分，结合专科工作年限及职称，选出1~2名护理质量督导员，日常对护理工作过程中护士长不能体察到的护理行为进行督察，并以指导改进为主要目的，不与护士业绩量化考核挂钩，督导员每月将发现的问题和改进的效果在护士例会上反馈一次，提高全体护士主动纠偏和规范行为的质量意识。

继续实行上级护士负责指导、监督和检查下级护士工作，质量考核与两者同时挂钩制度。护士长和质量控制小组成员每周五负责检查在科病人的护理质量，并记录存在问题，提出改进措施。

完善科内护士各班岗位职责和工作程序标准，每月护士长力求跟班一轮，按标准对当班护士进行督查和指导，并及时改进和完善。确定每月最后一日作为护士质量标准学习日，确保人人掌握和执行标准。每月底组织护理质量督导员和质量控制小组成员开质量检查报告会一次，指出科内质量薄弱环节，共同商讨改进方法，不断提高科内护理质量。

继续带领全科护士及时摸索、总结行之有效的基础护理新方法，并形成规范，不断提高基础护理技巧，提高病人的舒适感及满意度。

利用晨会每日选择在院的一个病种及时进行相关理论知识和护理常规的学习，有效提高当日护理内涵质量。每月组织一次护理查房，分别针对一般、疑难危重等不同病种。全科护士不定期参加科内医生组织的业务学习并做记录，纳入考核内容。

制定确实可行和有效的三基理论、专科知识学习计划，将三基和专科理论按内容分篇，每月每篇人人考核过关，并设立奖励制度进行鼓励。每月一次按时组织全体护士学习icu专科常见并疑难杂症的治疗护理新动向与体会，并讨论、记录、总结提高。

成立操作考核小组，以临床随机考核为主，将对病人的“人文关怀”列为重点考核内容，每人每月3项培训并考核，提高操作水平和护理内涵质量。

科内继续每季度分组集中床边操练各种icu监护技术一次，做到人人熟悉各种抢救及监测仪器的使用与维护，并能熟练配合各种抢救。联合脑外科、心内科年底举行icu专科理论及操作技能竞赛。

根据科室工作情况，继续分批选送科内护士去胸外科、神经内、神经外科院内进修专科护理技术1周。

继续倡导icu内的“慎独”精神和爱伤观念，坚持现行的制度，每周五护士长利用晨会组织学习、提问职责制度，并予以安全警示。

制定职责制度、应急预案学习和考核计划，每季度进行考核一次，在原有基础上不断强化，并利用每月全科护士例会分

析当月全院及科内的安全隐患，提出防范措施。

强化icu护士的“慎独”精神，强调用药安全，护士长利用跟班时间及时督查违规行为，并予以严惩，每月组织学习和考核新药用药知识一次。

以身作则加强思想品德及职业道德教育，收集一些关于职业道德和做人规范方面的文章，利用每月护士例会，组织全体护士学习讨论，叙说心得。

继续加强护理文件书写的培训、检查工作，进一步完善护理监测记录单的内容，确保护士及时、客观、真实、完整地完护理记录，确保医疗护理安全。

学习和引进实用的护理新技术、新项目，积极在护理实践中推广应用，收集和整理护理科研资料，提高论文发表率。

结合icu医疗新技术、新项目，开展相应的护理新技术。进一步完善crrt护理新技术，加强对crrt小组成员的再培训和操练，同时帮带全科护士人人学会操作床边血滤机。继续进行“俯卧位机械通气”新技术的临床护理实践工作，完成相关护理常规的制定。制定论文写作计划，要求年底前护师以上人员必须发表市级以上论文一篇，主管护师必须发表省级以上论文一篇。

- 1、对照“江苏省继续教育项目及学分管理办法”，要求每位护士年初制定个人学分完成计划，并有计划的完成继续教育学分。

- 2、继续鼓励科内护士参加各种学历教育，争取20xx年底自考本科学历达6名，科内全体护士均达到大专及以上学历。

- 3、加强五年内护士基本技能操作培训，按五年内护士规范化培训要求认真进行考核、培训。

- 4、重视专科护理人员培养，经护理部同意争取安排2名护士外出进修。
- 5、科室继续订阅《中华护理杂志》，便于护士及时了解护理新动向，提高论文写作能力。
- 6、倡导“关爱生命，呵护健康”新的服务理念，从细节做起，切实为病人做实事。
- 7、针对icu无陪护、探视时间短等特点，继续实行护士每日主动与病人家属电话联系和代买餐点服务，切实解决家属的实际困难。
- 8、倡导“关爱生命，、呵护健康”新的服务理念，从形象做起，申请定做新的icu护士工作服，一方面方便操作，另一方面体现icu护士精干、身心优美的形象。
- 9、在科内开展选评icu形象大使活动，根据平时的理论操作得分、年终业绩考核得分、医生护士的综合评价、护士长考评及日常病人家属满意度随时调查，评出1名护士形象大使，给予奖励和表彰，树立icu护士服务品牌形象理，带动icu整体服务质量。

七年级英语教学工作计划篇三

本学期坚持以深化课程改革为中心，以课题研究为抓手，以教师队伍建设为根本，以教学建议（常规）为规范来整体推进英语学科发展，保持教研工作思路的连续性，强化教研活动的针对性，深化课堂教学改革，探索有效的课堂教学方法和策略，提高我校教师的专业水平和实践能力，加大骨干教师对青年教师的指导和培养力度，进一步提高我校小学英语教师的整体素质；全组教师紧密合作，努力营造开放的，适合学生主体发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，全面提高我校的小学英语教育教学质量。

（一）建设学习型教师团队，促进教师专业化的更好发展。

1. 教研组长首先要努力学习，提升自己，并带动组内其他教师共同发展。教研组活动要有计划，有目标，做到规范化，制度化，有实效。要认真做好集体备课工作，发挥教研组团队作用，集思广益，细致，透彻地研究教材，教法，明确教学目标。通过集体备课，解决教学中的疑难问题，掌握最佳教学方法，向课堂45分钟要效益，要质量。

2. 健全青年教师培养机制，促使青年教师早日成才。积极鼓励青年教师在市级范围上公开课，通过听课与评课的交流，大家互相学习，共同研讨，使青年教师更好更快的成长起来，并以点带面，促使学校教师教学水平和教学质量再上台阶。

3. 继续有计划地开展组内集体学习和个人学习，提升英语语言知识水平和课堂教学水平，新老教师都有继续提高自身素质的需要，特别是英语语言专业素质，为全面提高课堂教学质量提供保障。

4. 加强和完善教研组建设，培养教师团队合作，互学互助的意识；通过校本研究，激发创新思维，进一步提高教师的专业素养和教学水平。

（二）落实常规，提高课堂教学实效

教研组要组织教师继续认真学习《教学建议》，并在教学中有效贯彻教学工作“六认真”，按新课程标准及评价要求做好教学工作，不断提升常态教学水平。

1. 努力构建快乐有效的小学英语课堂教学模式，以转变教师教学方式和学生学习方式为目标，开展多种形式的教学研讨和观摩活动，创建具有本地特色的课堂教学模式。仍然强调：要改变英语课程过分重视知识的讲解与传授，忽视对学生语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣，生

活经验和认知水平出发，倡导体验，实践，参与，合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度，主动思维和大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

2. 巩固和深化教改成果。教研组要尽力创设英语学习的环境和氛围，做到“每日一词”“每周一句”，以激发学生的学习兴趣，丰富词汇和语汇，促进学生英语语言运用能力的提高。本学期将对可提前补充的单词作为三会要求，在调研考查时有所体现（4b补充星期名称的单词5b补充月份名称和常见天气的单词。）

3. 课堂教学活动追求有趣并有效，激发和培养学生学习英语的积极性，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语语言基础知识和听，说，读，写的技能，形成一定的综合语言运用能力。

4. 课题研究成果，继续开展“拼读教学法”，“儿歌教学法”及“教材活化使用”的实践性研究，提高学生学习英语的兴趣，减轻学习负担。加强对小学生记忆单词的研究，有计划地开展单词或阅读竞赛，。高年级继续加强阅读教学，有计划有步骤地培养和提高学生英语阅读速度和理解能力。

5. 和兼职研训员一道，继续加强对课堂教学的调研，对教师们在课堂教学方法和学生学习方式的转变过程中呈现的问题给与现场指导并积极深入研究，探索解决问题的最佳办法，以提高课堂教学效率。调研时将继续关注教师的备课教案及教学反思的书写。

6. 研究评价方式。对教师的教和学生的学同步测评，以利于教师教学能力的进一步提高，在全面调研的基础上，完成学科教学质量分析报告，把分析结果及时反馈给学校和教师，

让他们及时了解教学情况，调整教学策略和教学方法，并以此促进教师改变教学行为，不断提升学科教学的质量和水平。

（三）设计丰富多彩的活动，促进学生和谐发展。

（1）开展多种学习兴趣活动，激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听，说，读，写技能，形成一定的综合语言运用能力。这种活动有课内，也有课外，旨在营造一个氛围，让更多的学生喜欢英语，学好英语。

（2）培养学生的观察，记忆，思维，想像能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终生学习和发展打下良好的基础。要求教师公平地对待每位学生。特别要关心学习能力差的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。

（3）培养学生良好的英语学习习惯，上课做好适当的笔记，课后及时完成作业，作业要书写规范，漂亮，认真做好预复习，教师要指导学生掌握正确的预复习方法。

七年级英语教学工作计划篇四

英语组教师们在过去的一年里积极投身于教研教改的大潮之中，团结互助，真抓实干，取得了一系列可喜可贺的成绩。新学期我们英语组的全体教师将一如既往努力工作，共同制定了新的工作计划，如下：

以环翠区教研中心全面落实素质教育三要旨的工作思路为总的指导思想，以古寨中学的“特色品牌创建工程”、“教育的信息化工程”和“名师工程”等工作重点为目标，实施各

项教育教学工作。

配合学校做好“一助一，手拉手”帮困助学及帮教工作，并抽出时间指导好学生之间的“帮友”活动，努力用师爱去感化学生，关注后进生的培养，更注重优生的栽培，使爱岗敬业深入到英语组全体教师心中。

开学伊始，制定了缜密的卫生区值日表和办公室值日表，严格要求每位教师不空值日，坚持扫、擦、拖于一体，监守岗位。传达学校的做息时间，组内教师做到不早退、不迟到、不旷工，有事请假。

每周教研组会议是落实本学期各项教育教学工作的保证，认真备课是上好每堂课的有利保证，而备好课的前提便是不断加强政治、业务理论学习。因此，本学期，继续发扬集体学习的精神，把周一三四节的组会当做“集体学习，发展自己”的一次飞跃。这学期准备充分发挥组会的作用，不再把组会当作上传下达的会议，而是作为集中学习、集体备课的好时机。在学习的同时，也准备把组会当作是一次“听课学习，提高自己”的良机。

英语组每个级部都存在着任课教师间成绩相差悬殊的问题，为了更好的解决此问题，缩小差距，本学期我们将加强集体备课的力度。“集体备课”是我们本学期进行教研教改的主要途径，通过集体备课，集体讨论，真正实施以老带新，从根本意义上解决每一个重难点，互相取长补短，共同发展提高。每个级部我们都拟订了每周一次的集体备课时间，做到每一次集体备课前老师都要先独立备课，然后中心发言人组织，教师共议。备课过程要有统一的目标实实在在解决什么问题，并留有备课记录。同时每个备课组还要组织统一的练习题，每个单元进行统一的单元过关考试，针对考试成绩寻找问题，缩小差距。

5. 加强听课评课，将“传帮带”落到实处。

本学期我们组准备在加强集体备课的力度的同时，加强听课评课，尤其是初一和初四备课组，要求新教师和新送初四的教师在开学初期跟踪听课，并在一两周后安排上一节汇报课。除此之外各备课组之间每周还至少互相听一节课，并开展师徒共上一节课活动，并将其落实为一项制度。

1. 在初二级部继续开展歌曲中学英语活动，并充分利用校园广播，每周定时播放一首英语歌曲，让学生在休息娱乐的同时感受英语文化，提高听力水平。

2. 组织初一级部英语口语秀活动。充分发挥初一学生好动的特点以及爱表演的天性，让学生在交流中享受英语，在快乐中感受英语文化氛围，享受英语带来的乐趣。

3. 利用优美的校园环境，创设“英语角”。本学期我们准备在校园西文化长廊开设“英语角”，由初一到初三的非班主任老师负责活动的实施。让学生在学之余，放松休闲的同时有个讲英语的环境，真正将“英语交流国际化”的特色教学推向高潮。

教师整体素质的提升是我们教研组所追求的永恒目标，它直接决定整个英语组的发展状况。结合学科素质教育和组内自身的特点，我们本学期将会开展一些“操作性强，实效性大”的教研教改活动，大面积地增强了教师的授课技能。

1. 以“骨干教师观摩课”为导向，全面打造名师工程。

为迎接骨干教师评选活动的开展，本着“出好课，推精品”的原则，我们初定于本学期10月下旬至12月份举行古中英语组的“教改公开课”学习活动。组织形式：各备课组共同参

与备课，报名参加观摩课的骨干教师主讲，其他教师全体参加听课，共同出谋划策，商讨改进意见。在学习了新课改的教法的同时，又提高了每位教师的授课水平。并推选出优秀教师参加学校骨干教师评选。

2. 继续尝试“在歌曲中学英语”或“感受西方文化节”等活动。

为丰富学生的文化生活，本学期我们在完成教学任务的同时，准备继续在初二级部探索开展“在歌曲中学英语”的活动，每月利用一到两个活动课时间，在教授英文歌曲的同时，引导学生学习英语，在歌曲中感受英语文化氛围。初三级部“感受西方文化节”活动，希望通过教师精彩的讲解，多媒体课件的展示以及学生的表演，使学生真切地置身于英语文化的氛围中。

古寨学区英语组在学期初便制订了切实可行的学区活动，计划在学区组建设上下工夫，搞好集体备课，准备在10月或11月由十六中和古中共同举行一节复习课或新授课，邀请教研室王老师参加听课，评课活动，要求教师各抒己见，相互交流，相互磋商，共同商讨新课改下的复习课教法。同时我们将共享教学资源 and 教学经验，充分利用互联网，开展网上集体备课，对一些知识性问题进行讨论，交流教法。另外为进一步打造古中英语学科特色，我们还将考虑将学科特色展示活动纳入学区建设中，多方吸取他人之长，融入教研组建设中。

组织好教师积极参加学习，要求教师认真完成网上作业，认真对待集体培训并准时参加，在学习外教纯正的发音的同时更要学习他严谨的工作态度，并将所学用于自己的工作实践中，提高自己的英语授课水平。

总之，英语组本学期将继续发扬集体备课的精神，发挥骨干

教师的龙头带动作用，最大限度地调动学生的积极性，努力开创英语组教育教学的新局面。我们相信拥有了“自信”与“实力”，拥有了一批优秀的骨干教师，我们的明天更美好！

七年级英语教学工作计划篇五

- 1、紧抓课堂教学，落实好每一个语言知识点，狠抓各轮复习要点的落实
- 2、提高他们对知识点的敏锐性，特别是在篇章的运用。
- 3、对于名词、形容词、动词的拓展用法和动词短语的落实
- 4、每天一套听力训练要保证，特别是加强间接获取信息的能力的培养
- 5、加强篇章训练，特别是词义猜测题和选标题的巡礼
- 6、强化书面表达的规范性

组织集体备课活动，活动内容主要以疑难课研讨为主，同时收集主备教师的教学设计、课件等材料。要求做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主讲人）。

认真研究考试，负责组织考试的命题与阅卷工作，并搞好质量分析，制定教学改进措施。组织单元检测，并至少开展评价研究活动。要求“四统一”（统一要求、统一进度、统一资料使用，统一质量考核标准）

七年级英语教学工作计划篇六

期英语学习计划。在开学之初，大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自己在新的学期里“有条不

紊”的取得理想的成绩。

首先，端正自己的学习态度。态度决定一切，心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，弄懂每一个问题，按时完成作业，课前做好预习，课后做好复习。课余时间要“少玩一会儿游戏多看两本儿好书”。扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中“积累”尤为重要，英语学习就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

(1) 我们在背单词的时候要学会“重复和积累”。大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握得牢固。

(2) 语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量，同学们要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造，每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但每天要坚持大量的听，大量的读，

也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读书、理解的基础上背下来。

最后，祝同学们在新学期取得更好的成绩！

七年级英语教学工作计划篇七

回顾20xx学年第一学期，英语组圆满完成了各项任务。我们顺利开展了学生的各项活动；在教师个人成长方面，我组的沈晓卿老师在市农村优质课评比中荣获二等奖；在三校联谊竞赛中，我组成员踊跃参与。转眼又迎来了一个新的学期，我们英语组将继续以县教研室及学校的安排做出本学期的工作计划。

以下是我们英语教研组本学期的工作计划：

继续以课改为中心，学习先进的教育教学理论，认真研究英语教学模式，努力应用现代化教学手段，狠抓教学常规，落实“备、教、改、导、考、析”各个教学环节。

1、学生学情方面

初一段学生：继续以培养学生英语学习兴趣为目标，采用丰富的教学手段和措施以引起他们对本学科的爱好的。同时注重稳打基础知识及良好学习习惯的形成。

初二段学生：关注初二段容易出现的两极分化问题，并继续坚持学习兴趣的培养。对于两极分化问题，需侧重课堂教学中的分层教学，做到关注全体学生的发展。同时，在初二下学期这个分水岭上，要使学生在“听、说、读、写”等方面达到一个提升。

初三段学生：本学期初三段将面临的的就是“中考”这一最终的学业目标。因此，作为最后的冲刺阶段，就一句话：采取

各种有效手段扎实做好复习迎考工作。打好中考这关键一战。

2、学生活动方面

鉴于以往的单词竞赛、阅读竞赛等显的有点无趣且参与面并不广的原因，而开展有表演、朗诵等形式的“英语风采大赛”本校的场地和经费有限，于是，讨论决定本学期的学生活动为，开展全校性的以“april fool's day”为主题的手抄报竞赛。

这个活动的好处如下：

- (1)、有助于对学生西方文化意识的培养。
- (2)、鼓励学生学会自己收集课外资料。
- (3)、同时，允许学生多人合作完成，即培养了合作意识，又让各方面人才竞显神通，达到人人参与的效果。

3、教师方面

- (1)、继续发扬我们英语组的传统，做全及做好个人的四项规范工作。
- (2)、积极开展组内教研活动。充分准备个人的展示课，并且做好评课这一环节。使评课能真正达到组内成员互相学习、共同进步的效果。
- (3)、做好日常教学的`同时，不忘自身理论修养的提升。提倡“多看”+“多想”。让理论更好的辅助于日常教学。并且积极参与教科研方面的写作。

总之，我们要利用好英语教研组自身团体的团结，合作具有很强凝聚力的优势，以积极的态度一如既往的完成本学期的

各项工作任务。

第二周：了解学校新学期计划安排

第三周：召开组内新学期工作计划拟定会议

第四周：组内教师作业批改情况首次检查

第五周：组内教师开课、评课

第六周：组内教师教案首次检查

第七周：九年级英语口语测试研讨会

第九周：组内教师开课、评课

第十周：做好期中出卷工作及组内教师作业批改情况和教案二次检查

第十一周：做好期中改卷及分析工作

第十二周：开展学生手抄报竞赛活动及做好评奖工作

第十三周：组内教师开课、评课

第十四周：组内教师作业批改情况及教案三次检查

第十七周：做好迎接中考工作

第十八周：组内教师作业批改情况及教案四次检查

第十九周：做好期末迎考工作

七年级英语教学工作计划篇八

根据市里的整体工作安排和本学期学科实际，以深化初中英语课程改革为重点，面向全体学生，为学生的可持续发展奠定基础；以“促进有效学习”为核心开展教学的实践和研究，提高教学质量；配合学校加强教学常规管理和学生学习管理，隔周开展教研组活动，每次教研活动确定相应的研修主题。深入课堂教学一线，围绕“促进有效学习”这一主题，认真开展教学研究，讨论和诊断当前我校课堂教学和学生学习存在的问题，提出改进措施和建议，积累和推广“轻负高质”典型经验，努力提高课堂教学效率。组织安排专题学习或外出学习老师学习心得分享等来提高教师业务素质，不断提升我校的英语教学质量。

1. 围绕“促进有效学习”这一主题，组织老师进行理论学习，开展主题研讨活动。每个组员或讲座或开课或说课，每人至少一次。
2. 为了促进教研组团队建设，组织全组“走向大自然”户外活动一次。
3. 以先进教研组考核为目标，组织老师参加论文、精品百课比赛，鼓励老师认真参与活动，完成各项任务。针对英语教研组的特色，平常的公开课将以实用常态的形式进行，使公开课不再成为一场秀，让听课的老师真正能听到实在的，可模仿，可操作的内容，进而用到自己的课堂上，提高教学有效性。
4. 教研活动的对象是老师，但是真正收益的是学生。为了更好的创设英语环境，本学期特别安排了三次学生竞赛，分别为七年级的英语书写比赛、八年级的英语阅读竞赛、九年级的英语综合能力竞赛。此外，鼓励学有余力、英语成绩优秀的学生课外阅读《英语书虫》《轻松阅读名作欣赏》等书籍，以更好地培养一批英语优生，试图以此为契机带动全校的英

语学习氛围。

6. 关注中考，安排专题学习温州市初中毕业生考试试卷特点、命题方向和重点内容，做到有的放矢。

英语教研组的常规作业：(全组老师)

1. 批改作业本或特训
2. 每日一听写
3. 每个模块的一次词汇测试(由单词、词组、句子组成)

个性作业：(部分老师)

1. 英语纠错本
2. 英语课堂笔记整理本

学生分层作业

根据不同年级段及英语不同程度推荐阅读相关的课外读物，以增加词汇量和提高英语阅读能力。

书虫、轻松英语名作欣赏

七年级英语教学工作计划篇九

一、工作目标

1、常规教学工作

本组老师要认真做好常规教学的各个环节，备好和上好每一节课。课堂教学要始终坚持五步教学法——以学生为主体，教师为主导，练习为主线，让全体学生参与教学的全过程，

坚持启发式教学，让学生在每节课中都能掌握基础知识，学会基本技能，理清基本思路，并能提出基本规律，每节课要留有一半以上的时间给学生，让学生能自主地去提出问题和解决问题。引导学生自主学习，使学生在讨论、实践、完成学习任务等活动中获得知识，养成自主学习的良好习惯。

加强集体备课。各年级备课组要统一思想，团结合作。每周集体备课至少一次，备课组组长要做好记录。初三要落实分层次教学，竞赛班与平衡班的教学要有所区别，既要做好尖子生的培养，又要全面提高学科的教学质量。各年级围绕提高平均分、合格率和优秀率的目标，制定切实可行的培优和辅差计划，严格按计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。要求教师每人担任1节研究课，备课组长组织备课组教师听课评课。教师开展教研活动时，要做好各种记录，较成功的课例要进行学习推广，使全校上下形成浓厚的教研氛围。加大课堂教学改革力度，积极提高课堂教学质量。

2、抓好学科教研专题，探索新教材的学法和教法。

初一 本学期开始使用新教材，新教材的编排、内容和要求与旧教材相比变化很大。为了尽快适应新教材，定期组织科组教师学习新课程标准，掌握新课标的具体要求，并结合我校的实际，共同研究，探索新教材的学法和教法，10月份我校课改开放日，全体初一教师做好公开课准备，并积极撰写关于新教材学法和教法的论文。

3、抓好学科辅导和学科竞赛

各年级应加强学科辅导，特别是尖子生和后进生的辅导。初一须准备初二的全国中学生英语能力竞赛，选好辅导资料，成立辅导小组，专人负责，争取下学期竞赛取得好成绩。初二抓好两极分化，为顺利过度好初三打下坚实的基础。初三重点培养学科尖子生，竞赛班老师需密切关注优秀生，从每一次的测验，平时的作业，课堂的表现都注意跟踪，多谈心，

多进行心理辅导，预防他们钻牛角尖。

4. 设英语学习氛围，开展课外活动。

良好的英语学习氛围能激发学生学习英语兴趣，活跃英语学习气氛。我们要为学生创设英语学习氛围，组织一些英语课外活动，如英语节目、英语班会、知识竞赛等。

5. 认真上好公开课，课后做好研讨工作。

6. 积极学习教育教学理论，不断提高思想理论水平。

组织教师学习先进的教育教学理论，尤其是新课标，与时俱进，在英语教学过程中应以形成性评价为主，注重培养学生的学习的积极性和自信心。充分利用音像、书刊 和多媒体课件等丰富的教学资源，拓展学生学习和运用英语的渠道。

英语科活动安排

1. 年级备课组活动（写学期计划）

2. 每周五下午第三节集体备课——分年级段进行，各年级备课组长负责。

3. 配合学校搞好月考、期中、期末考试及上级举行的、和兄弟学校进行的竞赛。

4. 抓好九年级的复习备考工作，搞好复习，模拟。迎接五科竞赛，中招考试。

5. 为三月中旬学校举行的教科研大赛推选4位参赛选手。

6. 各年级做好科研课题的申报，平时工作多留心、多记录、多观察，为科研课题的总结、写论文积累丰富的第一手资料做准备。

7. 每次考试后写出试卷分析，查找不足、总结经验。

8. 学期结束时，写出各年级备课组工作总结。

英语组34位教师，在校领导的正确领导下，始终发扬和谐拼搏、积极向上、阳光时尚的光荣传统！英语组的工作绝不落后！并一如既往的走在其他学科的前头！

郸城县实验中学

2011年2月18日