

# 最新我会自己吃饭教案小班(优质6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 护士工作总结及工作计划篇一

20xx年已经过了四分之一，由寒转暖，我的工作越发的的重要，对病人的护理不能放松警惕，第一季度的工作完成的不是特别的理想。但是不能让沮丧成为我们工作的主调，所以在这个温暖的春季，我们医院要对第二季度的护理工作做好规划，现在我将第二季度工作计划安排如下：

对病人的护理工作要严格按照医院的规定，将护理工作做好，细心呵护每一位病人，提倡护理质量。结合医院现有的制度，制作一个简单的衡量标准，对每一位护士进行考核，这项标准需要在之后的工作中不断地完善，不断将细节填充进去。使医院的护理工作进行的更加顺利，更加完美。

在接下来的三个月时间里，利用时间将每位护士的学习情况进行统计，改变之前将所有的护士集中起来培训的情况，根据不同的学习进度划分层次，分不同的班级加强个人的护理。重点关照工作时间短的护士，从而提高整体护士人员的素质。

抽出时间组织护士礼仪培训，举办关于一次礼仪比赛来检查学习情况，以此来迎接“5.12”护士节，全方面的提升护士的形象。

在管理方面要继续努力之外，在第二季度自身的学习同样也不能放松。工作总有做完的时候，但是在繁忙的工作间隙放松一下能够更好的促进工作的效率，在这时翻阅一些书籍，

松下紧绷的神经，同时不至于过于放松导致放慢工作进度。

在每周的学习过后，对自己学习到的知识有一个总结，能够运用到工作中去的，要利用时间进行实践，加深记忆。

时间不会停留，我能够做的就是珍惜时间，合理的规划好我的时间，将有限的时间充实起来，才能不辜负医院对我的栽培，领导对我的信任。因此在20xx年的第二个季度，我会继续努力，将第一季度没有做到的弥补起来，全心投入到工作中去。

## 护士工作总结及工作计划篇二

首先是非智力方面的变化比较明显。勤奋刻苦、严肃认真是这一级学生的主要特点。他们不仅端正了生活和学习的态度，以积极向上的精神完成英语学习任务，还逐渐养成了良好的听说读写的学习习惯，并且对学校产生了认同感和自豪感，与老师和同学和谐相处，相互帮助，相互关爱。除此之外，他们在高一学年中认真学习，取得了良好的英语成绩，打下了坚实的基础。

但是，另一种现象也相当明显。个别学生纪律意识淡薄，学习松懈，跟不上正常的学习进度，落在了全级队伍的后面。这些学生尽管只占少数，但是他们容易影响整体教学工作，尤其是在今后的选课走班过程中，很可能是教学与学习环境的不和谐因素。

高二学年的英语教学面临新的目标、新的任务。

首要的工作，是我们全体英语老师要管理好选课走班教学模式中英语教学班的课堂教学活动和课后自学活动。我们要尽快认识并熟悉教学班上的每一个学生，了解他们的性格、学习能力和学习水平等基本情况，帮助他们尽快适应选课走班的教学与学习模式，指导他们形成良好高效的选课走班的习

惯。

主要的工作，是教导学生继续打好基础，做足基本功。词汇教学是本学期甚至本学年的重点工作之一，不仅因为它是听说读写的基础，而更重要的是这项工作关系到高三学年英语总复习是否顺利。写的教学也是今学期和今学年的一项重点工作。如果在高二学年写的教学开展不到位，就会错失良机，那么到了高三学年就会发现我们的时间和精力都会捉襟见肘，疲于应付，根本无法开展足量的写的教学活动。因为写的教学不仅仅是指导学生写出好的句子和段落，还包括工整清楚的书法。

书法锻炼和英语基础知识的写的实际运用是需要长期坚持的工作。另外，听、读等教学工作并不是不重要，只是在这里特别强调词汇和写的教学，是因为这两个方面相对而言是多数学生的弱项。只有突出弱项同时优化强项才能取得优异的英语教学成绩，培养出大批优秀的高中生。

另一项主要的教学工作，是继续培养提高学生的英语自主学习能力，形成高效的学习习惯。良好的学习习惯包括诸多因素，勤奋刻苦是自主学习活动的关键因素。培养学生勤奋刻苦的学习态度与精神，虽然是英语教学工作中最困难的事情，但也是最有意义的事情，是衡量一个英语教师的教育教学水平的重要标准。有计划的完成英语学习任务，也是自主学习活动的重要因素。指导学生做好每天、每周和每月等各个时间段的英语学习计划，是英语教学与学习活动有条不紊，步步提高，这是我们全体英语老师本学期必须重视的一项工作。

与此同时，我们英语教师应该继续促进英语薄弱的学生的转化。尽管这项工作非常棘手，但是作用强大。差生转化后，这不仅优化英语课堂环境，还能促进优秀学生继续夺取进步，使教学班的英语学习气氛更加浓厚。

摆在我们英语教师面前的常规教学工作，是开好每周的英语

教研会，开展好集体备课。认真研究英语必修五和选修六两本教材，适量补充课外材料，保质保量地完成这两个模块的教学任务。

1、遵循先学后教、以学定教的原则，严格执行课课清、周周清和月月清，每个单元不留漏洞。

2、按照教学班的特点，确定教学目标和计划，不同层次的教学班要确定不同的教学目标和计划。

3、坚持以学生为主体，不断改善师生关系，促进教学质量，提高学习成绩。

4、以常规教学为主线，优化强项，强化弱项，全面提高听说读写译等各方面的能力。

5、在传授知识培养能力的同时，对学生进行德育教育，培养学生优秀的品质、良好的性格和高尚的情操。

6、在开展好教研活动和集体备课的同时，建立教学互助小组，开展组内和组与组的相互帮助和对比，促进全体英语教师的英语教学水平，更好地为学生们服务。

周次起止日期计划进度实际进度备注

第一周（8月30 - 9月5日□book5□unit1□4课时）

第二周（9月6 - 12日□u1□3课时□□u2□1课时）

第三周（9月13 - 19日□u2□4课时）

第四周（9月20 - 26日□u2□2课时□□u3□2课时）

第五周（9月27 - 10月3日□u3□5课时）

第六周（10月4 - 10日）

第七周（10月11 - 17日□u4□4课时）

第八周（10月18 - 24日□u4□3课时□□u5□1课时）

第九周（10月25 - 31日□u5□4课时）

第十周（11月1 - 7日□u5□2课时）、期中模块考试

第十一周（11月8 - 14日□book6□u1□2课时）、试卷（2课时）

第十二周（11月15 - 21日□u1□4课时）

第十三周（11月22 - 28日□u1□1课时□□u2□3课时）

第十四周（11月29 - 12月5日□u2□4课时）

第十五周（12月6 - 12日□u3□4课时）

第十六周（12月13 - 19日□u3□3课时□□u4□1课时）

第十七周（12月20 - 26日□u4□4课时）

第十八周（12月27 - 元月2日□u4□2课时□□u5□2课时）

第十九周（元月3 - 9日□u5□4课时）

第二十周（元月10 - 16日□u5□1课时）、复习（3课时）

第二十一周（元月17 - 23日）期末模块考试

根据《新课标》精神，高中英语教学要在培养学生的语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基

础上培养综合语言运用能力。因此，高二学年的英语教学将继续培养和优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。同时，还要关注学生的情感，提高他们的人文素养，提高他们独立思考和判断能力，培养创新精神和实践能力，增进跨文化理解和交际能力。为培养学生良好的英语语感和思维能力以及自学能力，本学年将利用好学案和相关配套的练习和图书馆以及一切可利用的网络教学资源，增加学生的课外阅读量和写作量。为来年高三做好准备，将继续落实好“培优补差”工作。

## 护士工作总结及工作计划篇三

围绕医院的发展规划，在护理部领导下，本着“以病人为中心”，以“服务、质量、安全”为工作重点的服务理念，创新管理方式，不断提升急危重症病人的护理水平，提高社会满意度，并为icu护士创造轻松和谐的工作、学习环境，制定新的一年护理工作计划如下：

一、巩固icu危重病人基础、特级护理质量，实现持续改进的根本目标，积极打造“爱、惜、优”护理品牌。

1、科内根据上年度工作情况继续实行组长负责制、两班工作制。护士长和质量控制小组成员每周不定时负责检查在科病人的护理质量，并记录存在问题，提出改进措施。

2、完善科内护士各班岗位职责和 workflow，按标准对当班护士进行督查和指导，并及时改进和完善。

3、定期学习护理质量标准，确保人人掌握和执行标准。定期组织质量控制小组成员讨论，指出科内质量薄弱环节，共同商讨改进方法，不断提高科内护理质量。

4、继续带领全科护士及时摸索、总结行之有效的护理新

方法，并形成规范，不断提高基础护理技巧，提高病人的舒适感及满意度。

二、改进学习方法，有效加强常见病、危重病及疑难病的相关理论知识学习，并继续强化基础和专科操作训练，提高疾病护理技能。

1、利用晨会每周选择在院的一个病种及时进行相关理论知识和护理常规的学习，有效提高护理内涵质量。

2、每月组织一次护理查房或疑难病例讨论，分别针对一般、疑难危重等不同病种进行讨论学习。

3、全科护士按时参加院内、科内组织的业务学习并做记录，纳入考核内容。

4、制定切实可行和有效的三基理论、专科知识学习计划，对不同层次人员分别进行考核培训。

5、按照护理部每季度的技能操作培训计划，组织全科护士进行训练考核，并根据本科室特点组织各种急救仪器及技能操作的培训。

三、加强全员安全教育，强化安全意识，保障医疗护理安全。

1、坚持现行的制度，定期组织学习、提问职责制度，并予以安全警示。

2、制定职责制度、应急预案学习和考核计划，每月进行考核一次，在原有基础上不断强化，并利用每月全科护士例会分析当月全院及科内的安全隐患，提出防范措施。

3、强化icu护士的“慎独”精神，强调用药安全，护士长与组长督查违规行为，并予以严惩。

4、继续加强护理文件书写的培训、检查工作，进一步完善特护记录单的内容，确保护士及时、客观、真实、完整地完护理记录，确保医疗护理安全。

5、护士长以身作则加强思想品德及职业道德教育。

四、配合医疗工作，学习和引进实用的护理新技术、新项目，积极在护理实践中推广应用，收集和整理护理科研资料，提高论文发表率。

1、结合icu医疗新技术、新项目，开展相应的护理新技术。

2、进一步完善picco□crrt等护理新技术，加强对全科护士的再培训。

3、制定论文写作计划，要求年底前护师以上人员必须发表市级以上论文一篇。

五、加强继续教育学习，利用各种机会和方式，不断提高护理人员业务技能。

1、继续鼓励科内护士参加各种学历教育。

2、加强五年内护士基本技能操作培训。

3、按护士规范化培训要求认真进行考核、培训。

4、重视专科护理人员培养，经护理部同意争取安排1--2名护士外出培训学习。

5、科室继续订阅《齐鲁护理杂志》、《中华护理杂志》，便于护士及时了解护理新动向，提高论文写作能力。



## 护士工作总结及工作计划篇四

### 【一】学生情况分析：

本人本学期继续担任五(2)班的语文教学工作，共有31人。因为班级中普遍存在家长工作时间的不固定和父母在外地工作的情况，因此教学工作很难取得家长的配合。可尽管如此，我还是全力以赴地完成了教学工作。经过一个学期的努力，我欣喜地看到学生的日常行为习惯较前有了较大的进步，成绩也有所提高。

本学期，在教学上我将更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的写作能力和阅读能力，使孩子们体验学习所获得的成功和乐趣。

### 【二】教学理念：

- 1、突出个性发展，尊重学生个性世界，培养学生个性。
- 2、语文教育要面向全体，落实到每个学生，并全方位提高每个学生的语文素养。
- 3、语文教师要能够主动开发、广泛利用语文课程资源。
- 4、语文教育不能单纯局限于字、词、句、章的学习，必须建立大语文观。语文教学设计要重视探究语文教育与现代社会以及儿童生活世界的诸多关联。
- 5、建立和形成旨在充分调动、发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动的富有个性化的学习。
- 6、注重过程，终结性评价与形成性评价相结合，培养终身学习的愿望和科学探究的精神。

### 【三】教材分析：

#### (一)教材结构：

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

全册还编排了8篇选读课文，并附两个生字表。生字表(一)是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3000个常用字的识字任务。生字表(二)是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

#### (二)教材特点：

- 1、加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标
- 3、专题设置更加灵活，编排形式在继承中又有发展
- 4、导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能
- 5、顺应儿童心理发展特点，“口语交际·习作”的类型发生一定的变化

### 【三】教学目标

本册识字200个，写字150个，把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。继续加强阅读基本功的训练。发现语言规律，学习表达方法。把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。激发兴趣，引起学生交流的欲望，体现双向互动。不断提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。进一步明确小学生作文的性质。小学生作文的性质是练笔，是习作，不是创作。培养观察、思维、表达三种能力。综合性学习，要提高学生策划、规划自己学习的能力，用多种途径、方式解决实际问题的能力以及语文的综合运用能力。

### 【四】教学措施：

#### （一）识字与写字教学

本册识字200个，高年段，学生已经具备了较强的独立识字能力，因此教学要更加放手。教材在精读课文和略读课文以外的其他部分，一律不再注音，学生在阅读中遇到不认识的字，可以自己解决。教师要鼓励学生在课外阅读中快速浏览，联系上下文，理解字词的意思，以便在手边没有字典、词典的情况下，不妨碍阅读。

本册写字150个，全部安排在精读课文中，随课堂教学完成。指导学生写好写对笔画、笔顺，安排好字的各个部件及间架结构，把字写端正。

#### （二）阅读教学

用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。读有一定的速度，并能抓住文章的主要内容。联系上下文和自己的积累，体会课文中含义较深的句子的意思。握课文主要内容，体会作者的思想感情，初步领悟文章的表达方法。习浏览，扩大知识面，

根据需要搜集信息。拓展阅读面。

五下8个专题的读写重点：

- 1、把握主要内容，体会优美的语言和含义深刻的句子。
- 2、体会词句表达的感情，留心观察生活，真实表达自己的感受。
- 3、感受语言表达的艺术，搜集积累精妙的语言，学习用得体的语言表达。
- 4、体会作者的表达的思想感情，领悟文章的表达方法。
- 5、理解主要内容，感受人物形象，体验阅读名著的乐趣。
- 6、学习搜集和处理信息，写简单的研究报告。
- 7、体会作家描写人物的方法，并在习作中学习运用。
- 8、抓住主要内容，揣摩状物类文章的写作方法。

### (三) 口语交际教学

第一，要激发兴趣，引起学生交流的欲望。第二，要创设特定的情境。口语交际能力的培养及文明修养的养成需要情境来实现。第三，要体现双向互动。交际的过程并不是要学生一个一个挨着说的过程，而是一个互动的过程，要在互动中使交流逐步深入。第四，要不断提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

第三学段口语交际的训练重点是：听人说话能抓住要点。表达能有中心，有条理。讨论中敢于发表自己的意见。这些目标，要在学生进行交际的过程中，加以落实。

### (四) 习作教学

## 1、进一步明确小学生作文的性质。

小学生作文的性质是练笔，是习作，不是创作。课程标准规定，低年级写句子、写话，中高年级习作。明确了小学生作文的性质，就不会要求过高、急于求成或急功近利，就不会让学生的习作向“优秀作文”看齐，揠苗助长。

## 2、作文指导从内容入手，作文讲评重在激励。

作文指导，一定要从内容入手，首先解决写什么的问题，打开思路，使人人都找到想写、要写的内容。习作讲评重在激励。

## 3、观察、思维、表达三种能力结合起来培养。

习作首先要有内容，习作素材的获得，往往来自于作者对生活敏锐的观察及独特的感受，学校生活、社会生活乃至家庭生活中，有取之不尽的习作素材，可是由于缺乏敏锐的观察和感受生活的能力，表达的内容常常是一般化的，缺少个性的。要鼓励学生在生活中“睁大”自己的眼睛，“伸长”自己的耳朵，留心周围的一切，从生活中发现新事物，获得新感受。

## 4、加强平时练笔的指导。

### (五)综合性学习

综合性学习的基本原则和方法，我们在前几册教材介绍中已经有所涉及，不再赘述。就阶段特点来说，高年级的综合性学习，要比较充分地体现其综合性、实践性、开放性、自主性的特点，注重提高学生策划、规划自己学习的能力，用多种途径、方式解决实际问题的能力以及语文的综合运用能力。

## 护士工作总结及工作计划篇五

过去的一年，在科室病人数量急剧增加的高压状态下，全科医护人员共同努力，顽强拼搏，各项护理工作顺利完成，特别是在二甲复审过程中，成绩突出。新的一年我们将再接再厉，争取取得更大收获。现将护理工作计划如下：

一、认真执行医院、护理部及院感下达的各类制度及工作任务。并积极组织学习，督导各项工作完成情况。

二、加强重症监护室和新生儿病房的消毒隔离制度及基础护理质量，完善母婴同室的健康宣教。

三、加强护士在职教育，提高护理人员的综合素质

1、抓好护士的“三基”及专科技能训练与考核工作

1)重点加强对新入院护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，计划上半年以强化基础护理知识为主，增加考核次数，直至达标。

2)加强专科技能的培训：制定出周期内专科理论与技能的培训与考核计划，每季度组织考试、考核一次，理论考试要有试卷并由护士长组织进行闭卷考试，要求讲究实效，不流于形式，为培养专科护士打下扎实的基础。

3)基本技能考核：入科护士必须人人掌握各类仪器的操作、常见病的护理措施及新生儿复苏抢救技术。

4)强化相关知识的学习掌握，组织进行一次儿科规章制度的实儿科护理工作计划际考核，理论考试与临床应用相结合，检查规章制度的执行情况。

2、更新专业理论知识，提高专科护理技术水平。随着护理水

平与医疗技术发展不平衡的现状，有计划的选送部分护士外出进修、学习，提高专业知识水平。计划如下：

1) 已报医务科及护理部将分期派出业务骨干到甘肃省妇幼保健院进修学习

2) 科室组织护理人员网上学习新知识新技，改变护理理念，从而提高自身素质和临床护理质量。

#### 四、加强护理质量过程控制，确保护理工作安全、有效

1、严厉杜绝出现病人换液体的现象，严格执行三查八对和无菌技术操作的理念，尤其是需提高护士发现问题，解决问题的能力同时又要发挥科室质控小组的督导作用，明确各自的质控点，增强全员参与质量管理的意识，提高护理质量。

2、建立检查、考评、反馈制度，发现护理工作中存在问题，及时查找原因、提出整改措施。

3、进一步规范护理文书书写，从细节上抓起，加强对每份护理文书采取质控员—护士长，定期进行护理记录缺陷分析与改进。

#### 4、加强护理过程中的安全管理：

1) 每月进行护理安全隐患及做好护理差错缺陷、护理投诉的归因分析，多从自身及科室的角度进行分析，分析发生的原因，应吸取的教训，提出防范与改进措施。对同样问题反复出现的个人，追究个人的有关责任。