

最新硕士答辩工作总结报告 硕士论文答辩如何陈述(实用8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

硕士答辩工作总结报告篇一

各位老师早上好！我是xx来自能源环境工程2班，我的论文题目是《微藻净化厌氧发酵废液制取生物柴油的研究》。在介绍我的论文之前，我首先向在我写论文期间给我很大支持和帮助的程军老师表示衷心的感谢！程老师平日里工作繁忙，任课又多，但他对我们论文的指导一直很细心，指出了我们诸多缺点和不足，让我能够顺利完成毕业论文的撰写，真的很感激王老师。

接下来，我将向三位老师汇报我的论文写作情况，由于我的水平有限，文中可能还存在很多需要修改的地方，请老师批评指正。

首先，我要谈谈我的论文选题的背景和意义。

厌氧发酵生产沼气是在我国农村地区广泛应用的技术，为人们提供了低廉清洁的燃料。中国畜禽养殖业的粪便排总量为32.64亿吨（鲜重）》畜禽粪便资源产沼气的潜力约1200亿m³其中大中型畜禽养殖场的产沼气潜力为240亿m³约合天然气135亿m³排放的发酵副产物废液量约6亿t这些废液通常直接排放入水体或填埋。

沼气发酵过程可去除原料中大量的可溶性有机物，但氨氮等无机成分仍无法被有效去除，发酵后的废液仍含有较高的cod

总气，总磷和大量的微生物，如果直接排放会造成水体富营养化，引起二次污染。大中型沼气工程的废液产生量大，采取还田就地消纳的方式无法满足处理要求，而远距离输送的能耗和成本又太高。如何采用低成本的方式处理废液使其达到国家排放标准，是迫切需要解决的问题。如果能把废液中的养分进行资源化利用，将是解决厌氧发酵废液排放问题和综合利用的有效途径。

微藻有着生长速率快和适应性强等诸多点，利用废水中无机营养的能力很强，已有大量文献记载其用于生活污水和工业废水的净化处理。同理，微藻生长过程中可以吸收利用厌氧发酵液中的营养物质，从而降低废液中氮磷等主要污染指标而达到处理废液的目的。其中，小球藻这一藻种由于其对可溶性有机物较强的适应能力而最常使用在污水处理系统中。

另外，微藻的培养成本较高制约了微藻能源产业的发展。由于营养物质的成本占总培养成本的10%—20%，利用厌氧发酵废液培养微藻是一种节约成本的培养方式，同时又可以达到对废弃物资源化利用的目的。微藻可以在废液中生长积累大量的生物质，这些生物质既可以用作动物饲料或制取生物柴油等高附加值的生物质产品，又可以再次作为厌氧发酵的底物生产沼气，形成自给自足的循环模式。

自工业革命开始的社会快速发展时期，人类使用的能源绝大多数为化石能源，其中最主要的有煤、石油和天然气，而目前随着这些化石能源储量的日益减少以及社会发展对能源需求的日益增大，能源短缺的危机正慢慢降临。另一方面，随着自然生态环境的恶化，化石能源燃烧对环境造成的污染开始受到全世界的广泛关注。因此，寻求一种清洁的可持续发展的新能源成为世界普遍关注的科学问题和发展趋势。

这其中生物质能由于其可再生性以及低污染性受到了越来越多的关注。生物质能是一种太阳能以化学能形式间接储存在生物质中的能量形式，来源于绿色植物的光合作用，是唯一

可再生的碳源。生物质利用过程中产生的碳量与其生成过程中吸收的碳量几乎相等，因此理论上生物质的利用不会造成大气中CO₂的增加。而且不同于煤和石油等化石能源，生物质含有的杂质如硫、氮和重金属等污染物比较少，所以对环境造成的污染很小。

生物质能可以说是一种既古老又崭新的能源形式。古老是说几乎自人类出现开始的漫长历史岁月中一直在被使用，例如燃烧所用的木材，而且化石能源的原始来源就是生物质；而崭新是说将其高效地利用或转化为其他形式的能源，这类的研究才开始不久。

生物柴油是生物质转化形成的液体燃料的一种，是以油料作物、林木果实、水生植物以及动物油脂、非餐饮油等油脂含量高的生物质为原料，通过分解酯化而得到的长链脂肪酸，主要由脂肪酸甲酯组成，是一种有潜力替代传统柴油的可再生能源。生物柴油与传统柴油相比有着突出的优势：不含石蜡，闪点高，燃烧性能和效率高，使用安全；含硫和氮较少，可以减少SO₂和氮氧化物的排放。但是生物柴油由于其较高的原料和提取成本而价格远高于传统柴油，因此选取合适的、低成本的油脂来源生产生物柴油是发展趋势。

微藻是指一类微观的单细胞生物，是最低等的自养释氧植物。它是低等植物中种类繁多、分布广泛的一个类群。无论在海洋、湖泊等水域，或在潮湿的土壤、树干等处，只要有光和水的任何地方，微藻都能生存。

微藻制取生物柴油的原理是微藻将外界的无机碳或有机碳转化为自身的生物质从而固定碳元素，再通过诱导反应使微藻自身的碳物质转化为油脂，然后利用物理或化学方法把微藻细胞内的油脂转化到细胞外，进行提炼加工，从而生产出生物柴油。简单来讲，就是通过微藻的生长，将水中的营养物质和碳转化为生物燃料。

微藻的这些突出优点使其成为有潜力大规模生产的生物柴油原料。所以，发展微藻制取生物柴油对解决化石能源短缺和环境污染严重的双重危机，实现低碳减排和可持续发展具有重要意义。

接下来，我将简单谈谈我这篇论文的结构和主要内容。

本文的主要内容包括：

(1) 采用小球藻净化猪粪厌氧发酵废液，在通入15% v/v 高浓度 CO_2 条件下进行生长优化调控，对比了不同培养方式的小球藻生长情况和废液中污染物的净化率，另外也分析了获得的小球藻生物质的有机成分和重金属的富集程度。

(2) 采用小球藻净化餐厨厌氧发酵废液，对废液的成分进行详细的分析，在通入15% v/v 高浓度 CO_2 条件下进行生长优化调控，对比了不同培养方式的小球藻生长情况和废液中污染物的净化率。

(3) 对微拟球藻和菱形藻兼养的生长情况进行分析，主要针对菱形藻，研究了碳源和气源对菱形藻兼养的影响，以及菱形藻不同培养方式制取生物柴油的对比。

最后，我想谈谈我的论文选题的相关文献的现有研究成果。

我的论文是在参考了大量的书籍、报刊、文献、杂志及网络数据之后完成的。

为解决废弃物发酵产沼气后的排放废液净化处理及微藻的培养成本问题，本文利用微藻净化厌氧发酵废液中的氨氮和重金属等污染物并实现资源化利用。针对猪粪和餐厨垃圾两种厌氧发酵废液，利用核诱变的微藻突变体在通入高浓度 CO_2 条件下进行生长调控，明显提高了微藻生物质产量和污染物脱除效率。利用有机氮源配合碳源对微藻突变体进行兼养，

通过优化碳氮成分显著提高了生物柴油产率。

我的阐述完毕，谢谢！

硕士答辩工作总结报告篇二

(一) 良好的开场白

开场白是整个论文答辩的正式开始，它可以吸引注意力、建立可信性、预告答辩的意图和主要内容。好的开始是成功的一半，应包括：引言、连接、启下三个作用。良好的开场白应做到：切合主题、符合答辩基调、运用适当的语言。应避免负面开头，如自我辩解等(如“我今天来的匆忙，没有好好准备……”)，既不能体现对答辩委员会专家的尊重，也是个人自信不足的表现，答辩者在各位专家的第一印象中大打折扣。牢记谦虚谨慎是我国的传统美德，但是谦虚并非不自信。同时也要避免自我表现，洋洋得意，寻求赞赏。过度的表现，会引起答辩委员会专家的反感。

(二) 报告的中心内容

报告的中心内容包括：论文内容、目的和意义；所采用的原始资料；硕士论文的基本内容及科研实验的主要方法；成果、结论和对自己完成任务的评价。在答辩报告中要围绕以上中心内容，层次分明。具体做到：突出选题的重要性和意义；介绍论文的主要观点与结构安排；强调论文的新意与贡献；说明做了哪些必要的工作。

讲稿一般采用幻灯片的方式展示，做到主题明确，一目了然；精选文字，突出重点，简明扼要；适当美化视觉效果，加深印象。幻灯片制作具体注意事项见本章上节。

答辩时应注意：掌握时间、扼要介绍、认真答辩。为此须做到以下几点：

1. 不必紧张，要以必胜的信心，饱满的热情参加答辩；
3. 沉着冷静，语气上要用肯定的语言，是即是，非即非，不能模棱两可；

(三) 答辩委员会专家可能提出的问题

研究生报告结束后，答辩委员会专家将会提出问题，进行答辩，时间10~15分钟。一般包括：需要进一步说明的问题；论文所涉及的有关基本理论、知识和技能；考察研究生综合素质的有关问题。

评委可能提出的问题一般来源于以下几个方面：

1. 答辩委员的研究方向及其擅长的领域；
4. 来自幻灯的问题：某些图片或图表，要求进一步解释；
5. 不大容易估计到的问题：和课题完全不相干的问题。似乎相干，但是答辩者根本未做过，也不是课题涉及的问题。答辩者没有做的，但是评委想到了的东西，答辩者进一步打算怎么做。

(四) 如何回答答辩委员会专家提出的问题

首先要做到背熟讲稿，准备多媒体，调整心态，做提问准备，进行预答辩。在随后的汇报中突出重点、抓住兴趣、留下伏笔。忌讳讨论漫无边际，由于课题是自己知识的强项，讨论时毫无收敛，漫无边际，往往是内容复杂化，过多暴露疑点难点，给提问部分留下隐患。一个聪明的研究生应该“就事论事”，仅围绕自己的结果进行简单讨论，这样提问往往更为简单，回答更为顺畅。

到了提问环节，专家提问不管妥当与否，都要耐心倾听，不

要随便打断别人的问话。对专家提出的问题，当回答完整、自我感觉良好时，不要流露出骄傲情绪。如果确实不知如何回答时，应直接向专家说明，不要答非所问。对没有把握的问题，不要强词夺理，实事求是表明自己对这个问题还没搞清楚，今后一定要认真研究这个问题。

硕士答辩工作总结报告篇三

硕士是一个介于学士及博士之间的研究生学位，拥有硕士学位者通常象征具有对其专注、所研究领域的基础的独立的思考能力。

硕士论文答辩范文：

各位专家、教授，各位同学：上午好！

我是xxx□来自xxxx□我所研究的方向口语交际教学，论文题目为□xxxx □□

第一， 为什么选这样一个论题来进行研究？

首先，多年的教学让我深深地为我们中学生的口语表达能力感到忧虑，许多来自农村的孩子，虽然学习很努力，学习成绩也不错，但是，他们往往更擅长案头作业，而面对需要口头表述的时候，却往往辞不达意，说者惶惶不安，听着不知所云；而相反，一些来自家境良好的城市里的孩子，却常常出言不逊，不懂得与人相处交际的基本常识。以上两种情况，都严重的影响了人际之间的交流、沟通，对孩子的身心发展带来了许多负面的影响，同时也为校园同学、师生之间的交流带来的许多负面的影响，这种负面影响，必然会延伸到社会、延伸到个体的终身发展。

其次，高中阶段，是学生基础教育的最后一个时段，学生将由此走入两个入口：高等教育和社会就业，无论是哪个入口，

都将不太会再有机会接受系统的口语表达训练，特别是升入理工科专业的学生。而且，高中生的特殊的年龄特点，性格特征、心理特征都处于成型的关键期，适时的引导将极大地有益于个体心理素质良好完善。

再次，新课程的改革如火如荼，口语交际教学的美好蓝图也颇令人心神向往，高中语文“新课标”中“第二部分课程目标”寥寥的五千来字的篇幅，对口语交际方面的要求涉及十余次之多，同时对口语教学的理念诠释，也有了一个质的飞跃（从口语教学到口语交际教学）。但是，在改革轰轰烈烈的进行的时候，我们还是应该看到具体实施上的重重困难，尤其是口语交际教学领域还处于一个冷冷清清的局。与许多的改革一样，目前依然存在着理论与实践相剥离的状况，口语交际教学实施的无所依从，是这种剥离的一个重要的因素。目前虽然有很多的理论研究，但大多数的理论研究仅仅着眼与技术操作层面，只是把它作为语文教学的一个子系统来研究，没有深层挖掘口语交际教学与语言学、生理学、心理学以及社会学等方面的联系，同时，很少有探讨口语交际教学考核体系的研究成果，许多老师虽然很愿意在此方面对学生有所帮助，但终因操作的难度和大环境的约束而望洋兴叹，知难而退。

因而，我希望能够通过我的研究，为口语交际教学课程的改革的做一次破冰之行。

第二，论文框架的构建

基于以上的原因，我把握的研究定位于整体的规划，我认为口语教学的问题不是在于某一点的查漏补缺，而是整体的空白状况的改观，并且对整体教学理念的重新认识。我在对现实教学状况和现有的教学教材比较的基础上，提出了自己的对口语交际教学认识和规划，我认为，口语交际教学具有依赖于言语教学又独立于语言之外的特点，它是一个基于语言、生理、心理之上的学科，成功的高中口语交际教学必须分析

高中生的特征、特点，在义务教育阶段教学的基础之上，制订一系列有的放矢的教学目标，在教学过程中，它必须拥有独立的时间表，独立的互动场景和独立的师生互动媒介物，同时，要有一套完善的评价体系来支撑教学的进行。

在我的研究中，针对高中生的特点，提出了相对完整的一套三年一贯制的教学方案，从个体生理、心理到社会适应性呈梯度进展，并且每个年级的都有课案举例，以便于操作的实用功能，同时，也提出了几种口语交际教学能力评价的几种方案，在各自得信度和效度上进行论证，以期为成熟的测试方法的出台提供依据性的思想。

第三，研究的几点说明

在为期一年的研究过程中，我阅读了大量的有关文献资料，涉猎的领域广泛，并且走访了各个不同层面的高中段学校，在自然的情景之下采集样本，研制和发放了问卷调查，并进行了实证研究，把质的研究和量的研究进行有机的结合。

当然，由于水平的欠缺，我的研究中必然会出现这样那样的不足或漏洞，恳切的希望教授、专家的批评和指导。

在此，我要感谢的是在我的研究过程中给予我支持的所有的人，特别是我的导师李海林教授，如果没有他们的帮助，我想我的研究一定不能达到这个境界。也感谢在座的各位评委，希望得到你们更多的指导。

附：答辩前的准备工作

(一)全力消化自己所写的论文

答辩是学校对硕士论文成绩进行考核、验收的一种形式。研究生要明确目的、端正态度、树立信心，通过硕士论文答辩这一环节，来提高自己的分析能力、概括能力及表达能力。

在反复阅读、审查自己硕士论文的基础上，写好供20分钟用的答辩报告书。特别要注意以下几点：1、突出选题的重要性和意义。2、介绍论文的主要观点与结构安排(这部分只说明标题就行，不要论述内容，因老师已经看过你的论文)。3、强调论文的新意与独创性。4、说明做了哪些必要的工作。由于答辩同学太多，现阶段学院还没有开展用ppt以后，随着规范化，同学们要制作一个图文并茂的简要的提纲，这篇报告书尽量读熟，达到脱稿，照着讲稿或者ppt直接念，效果会比较差。

(二)物质准备

准备参加答辩会所需携带的用品：1. 硕士论文的底稿。2. 答辩报告书。3. 主要参考资料，答辩时虽然不能依赖这些资料，但带上这些资料，当遇到一时记不起来时，稍微翻阅一下有关资料，就可以避免出现答不上来的尴尬和慌乱。4. 记录用稿纸。以便把答辩老师所提出的问题和有价值的意见、见解记录下来。通过记录，不仅可以减缓紧张心理，而且还可以更好地吃透老师所提问的要害和实质是什么，同时还可以边记边思考，使思考的过程变得很自然。(以后要准备ppt以备辅助介绍)。5. 着衣冠整洁、庄重，男生穿短袖衬衣，最好打领带，女生穿着尽量职业化些的为好。着衣能给答辩老师一个最直接的印象——你对答辩的重视程度。

(三)调整好心态

实事求是乃科学研究的基础，论文本身必须真实可靠，弄虚作假难逃答辩委员会专家们的火眼金睛。如果在这方面出现问题，论文势必不能通过专家评审。

2、考察相关知识与应用能力。

3、考察研究生的综合素质. 包括答辩者的表达能力.。成功的演讲是自信和技巧的结合，扎实的专业知识和细致周到的答

辩准备工作是成功的前提。使用一些答辩技巧也不可缺少，可以充分展示整理研究材料、展示研究成果的能力，让别人知道自己都做了什么。要想这场战争获胜，就必须对答辩的目的、程序、可能遇到的问题及解决方法进行深入剖析，做到胸有成竹，不要紧张，要以必胜的信心，饱满的热情参加答辩。

硕士答辩工作总结报告篇四

尊敬的各位老师：

您们好！

我是来自教育管理专业的x□学号:xxx□我的论文题目是《浅谈在学校管理中如何调动教师的积极性》。

首先，我要特别感谢我的指导老师杨军教授的热情关怀和悉心指导。

我都得到了杨军老师悉心细致的教诲和无私的帮助，特别是他广博的学识、深厚的学术素养、严谨的治学精神和一丝不苟的工作作风使我终生受益，在此表示真诚地感谢和深深的谢意。

其次，我要感谢各位评审能在百忙之中抽出宝贵的时间，参与论文的审阅和答辩。

下面我就把论文的基本思路向各位答辩老师作如下简要陈述：

一、选题缘由：

选择本课题作为我论文的写作题材的原因如下：

随着改革开放的不断深入，教育理应越来越被全社会重视。

学校教育是人数众多,内容复杂的社会劳动,学校要进行有效的教育活动,必须按照一定的科学原理和方法,使学校的人、财、物达到最佳效果,学校管理必须有强大的动力,而人是管理动力的源泉,人的积极性的发挥程度决定着管理的动力,人的积极性的发挥程度与管理的效应成正比。

建设一支数量充足、结构合理、相对稳定、素质过硬的教师队伍,是推动义务教育均衡发展的根本大计。

由于多种原因,部分教师的教育思想、教学观念落后,难以适应教育改革和发展的要求。

有的教师得过且过、不思进取,以消极的态度对待教育工作。

极少数教师政策法规意识不强,师德水平不高,工作缺乏活力。

因此,充分调动教师工作积极性是当前需要学校管理者认真思考和解答的一个重要课题。

二、资料收集准备工作

选定题目后,为了完成论文,我进行了资料收集,拟定提纲,

论文初稿、修改、定稿等一系列程序。

在毕业论文的准备和写作过程中,我阅读了大量的教育及教师积极性调动方面的相关书籍和学术期刊论文,这得益于我们学校图书馆丰富的参考书籍和中国学术期刊网中的专业论文。

三、论文的结构和内容

本文共分成三部分:

第一部分主要阐述了影响教师积极性的因素

(1)领导管理因素对教师积极性的影响：校长是学校的管理者，负有领导管理学校全部工作的责任，校长水平的高低，直接关系到一所学校兴衰成败。

“一个好的校长就是一所好的学校”。

领导管理因素包括学校领导或班子水平、学校管理水平、学校办学目标及办学思想、民主意识和民主作风等。

首先，学校领导要引导教师系统学习马克思主义教育思想，引导教师树立正确的世界观，人生观和价值观、教育观、人才观、学生观和业务观念，确立正确的工作动机，尽最大的努力做好本职工作。

其次，在学校管理中，学校领导以身作则、率先垂范，这样才能使全体教师为学校的发展“心往一处想，劲往一处使”，学校的办学效益上一个新台阶。

(2)环境因素对教师积极性的影响：学校环境；自然环境；家庭环境。

(3)精神因素对教师积极性的影响：首先，要满足教师自尊心，相信教师；其次，要鼓励、支持教师发展个人特长；再次，要关心教师的业余生活。

(4)教师福利待遇对教师积极性的影响：主要表现在“教师的工作和生活条件比较差；教师的工资、福利待遇欠佳”。

(5)个人因素对教师积极性的影响：表现在部分教师的思想意识，法律意识不强。

(一)正确运用各种激励策略

1.把加强思想教育同目标激励、榜样激励结合起来是调动教

师积

第二部分主要讲述教师积极性调动的主要途径及措施

极性的重要方法之一

2. 注重感情投入，协调人际关系，采取情感激励的方法

(二) 提高领导管理能力

领导管理因素包括学校领导或班子水平、学校管理水平、学校办学目标及办学思想、民主意识和民主作风等。

引导教师树立正确的世界观，人生观和价值观、教育观、人才观、学生观和业务观念，确立正确的工作动机，鼓励他们把自己工作同各种历史责任和伟大抱负联系起来，尽最大的努力做好本职工作。

(三) 创设学校和谐环境、改善教师福利待遇

1、努力改善教师的工作和生活条件

2、努力提高教师的工资、福利待遇

(四) 满足教师精神需求、鼓励教师参与管理

1、满足教师自尊和信任、荣誉和成就的需要

2、鼓励成才，支持教师发展个人特长

3、关心教师业余生活

(五) 加强心理沟通，和谐人际关系，提高个人修养

1、努力提高教师个人素质、发挥主观能动性

2、正确对待不可抗拒的困难，最大限度的发挥教师的积极性

(六) 搭建教师成长平台，建立健全机制

学校在培养青年教师方面，要努力创造一个民主、和谐，既有竞争又有合作的氛围，首先要允许青年教师失误。

青年教师经验不足，有所失误在所难免。

对于他们的失误，学校不应横加指责，而应帮助他们找出失误的原因，并规定改正的时间。

第二，要允许青年教师讲话，允许他们对学校，对老教师提意见和建议，因为青年教师思想活跃，思维敏捷，具有时代感。

他们的一些想法，往往能起到推动改革的作用。

第三，应允许他们抽时间玩。

从不同角度思考教育、思考人生，会颇有意义。

第四，创造宽松的学术氛围。

学术面前只有真理没有老少，要鼓励青年教师敢于发表自己思考成熟的学术意见，即使错了也应该鼓励，青年教师也可以成为学科教学的主宰。

青年教师的成长要在实践中成熟，实践是最好的培训方式。

学校要积极为青年教师的快速成长搭建平台。

要给青年教师压担子，给任务。

鼓励青年教师在提高自身素质的基础上，大胆推荐自己，使

自己能在优秀教师群体中也能脱颖而出。

对于青年教师学校要大胆使用，要给他们创造条件，从制度上予以保证。

这样，青年教师才能又有干劲，又有奔头，才能激发他们的工作积极性，也才能保证学校的科学发展和可持续发展。

第三部分主要阐述了发挥教师积极性的重要意义

教育是一种创造性劳动。

教育的质量来自学校群体对教育事业的创造性探索。

这样既满足社会和教育的需要，又满足教师个人发展和自我完善以及自我价值实现的多种高层次心理需要，在学校内部浓厚的科研氛围和自身科研活动中激发浓厚的工作热情，使学校的教育教学工作充满生机活力。

相信每个学校管理者都会根据不同情况采取不同的措施来调动教师的积极性，发挥教师的主观能动作用，教好每一个学生，为教育事业的进一步发展作出自己应有的贡献。

答辩机会，希望各位老师能够提出宝贵的意见，多多指出本篇论文的错误和不足之处，我将虚心接受，从而进一步深入学习研究，使该论文得到完善和提高。

我的答辩自述完毕，谢谢各位老师！

硕士答辩工作总结报告篇五

各位老师、同学：

大家好！我的硕士论文题目是《高中立体几何空间向量教学实

践摸索》，本篇论文是在朱德全教授的指导下完成的。

以下是本篇论文的选题缘由、目的，资料收集准备工作以及文章结构。

一、选题缘由、目的

向量进入中学数学教材，是近几十年来国内外教学改革的一个主要特征。

空间向量引入立体几何是数学课程改革的重点之一，它是一个具有几何和代数双重身份的概念，具有特别广泛的教育价值。

用它来解决部分立体几何问题，可以大大降低难度，激发学生的学习兴趣，有利于学生在学习中获得成功体验。

我们的教师在空间向量这一部分的教学中的难点和焦点在于：

空间向量在立体几何中如何运用？空间向量在立体几何教材中怎样安排？

如何在立体几何的教学中，正确处理好空间向量和传统方法的关系？怎样设计这部分知识的教学才能帮助学生更好地理解本部分的内容？为此我进行了高中立体几何空间向量教学实践摸索。

二、资料收集准备工作

自选定题目后，本人结合自身教学实践，阅读资料，拟定提纲，在线调查与分析，写开题报告初稿、定稿，硕士论文初稿、修改等一系列程序，于3月正式定稿。

三、论文的结构

本文从空间向量引入高中数学的必要性入手，研究了空间向量的基础知识和空间向量在高中立体几何中的应用，对高中教材中的立体几何空间向量进行了教学分析。

本研究主要采用文献分析法、在线调查法和行动研究法，对泸县二中数学教师和高二年级的二十七间教室的学生样本进行调查，集中研究空间向量对立体几何教与学产生的影响。

全文总共分为七个部分，约四万七千多字：

第一部分是绪论

从而划定核心概念、择取研究视野与方法、确立本研究设计与核心观点。

第二部分是空间向量进入高中立体几何教学的必要性

基于两点：高中立体几何引入空间向量的现实意义和深远影响

第三部分是空间向量的基础知识和空间向量在高中立体几何中的应用

回顾高中立体几何教材中的空间向量的基础知识：包括向量的起源和发展、空间向量的相关概念及表示、空间向量的基本定理和空间直角坐标系的建立。

阐述了空间向量在高中立体几何中的主要应用：确立空间位置关系、解决角和距离问题，体现空间向量是处理立体几何问题的强有力工具，相比于传统方法更具优越性。

第四部分是研究教材：高中教材中的立体几何空间向量教学分析

首先对高中立体几何新旧两种教材进行对比，分析“空间向量”这部分内容在立体几何这一章中的安排，进而研究高中

立体几何空间向量教材教学方式。

第五部分是对高中立体几何空间向量教与学的调查与分析

我于今年2月对我校高二年级进行了问卷调查——学生学习空间向量和教师对空间向量教学的. 调查.

调查的目的:了解普通高中立体几何空间向量教与学的现状,发现:高中生在运用空间向量来解决立体几何问题时所犯的主要错误.

【有:(1)建系不合理;(2)求错点坐标;(3)不会求法向量;(4)思路不清晰;(5)计算错误,等.

因此,他们在建系、求点坐标以及利用向量求空间角和空间距离等方面存在着不同程度的困难.

同时,存在着部分教师对空间向量持回避态度.

【总之教学中要注意以下几点:

(1)空间向量方法在解决立体几何问题时要发挥其优越性的前提是要要求学生有足够的向量知识储备.

(2)在教学中,教者不能有意无意地给学生传递这么一个错误信息——空间向量解决立体几何问题是万能的.

第六部分是高中立体几何空间向量教学设计与教学实施及实践效果分析

以《空间向量的夹角》为例作了教学设计案例,最后进行了教学实践效果分析。

能在空间向量教学这一知识板块的研究上,能给予同行以帮助或是提供参考,这也是本研究的主要目的所在.

第七部分是关于立体几何空间向量教学的基本结论和建议

(一) 研究的基本结论

1. 空间向量引入立体几何很有必要，还需要加大普及. 教学上基于以下两点：

(1) 空间向量的引入降低了学生学习的难度.

(2) 空间向量的引入降低了对学生空间想象能力训练的要求.

2. 用空间向量方法在立体几何题的教学实用性上明显优于传统方法，但不能完全摒弃传统方法，正确处理传统方法与空间向量法之间的关系，二者有机结合、相得益彰.

(二) 教学建议

1. 注重以新的理念指导教学

2. 注重向量概念的教学

3. 注重空间向量运算的教学

4. 注重空间向量法与传统方法的对比

5. 注重向量应用的教学

请各位老师多多指教，我将虚心接受，进一步深入学习研究和教学实践，既使该论文得到完善和提高，也提高教学实践水平。

以上是我对自己的论文简单介绍，请各位老师提问，谢谢。

相关阅读：

关于内容：

- 1、一般概括性内容:课题标题、答辩人、课题执行时间、课题指导教师、课题的归属、致谢等。
- 2、课题研究内容:研究目的、方案设计(流程图)、运行过程、研究结果、创新性、应用价值、有关课题延续的新看法等。
- 4、凡是贴在ppt上的图和公式，要能够自圆其说，没有把握的坚决不要往上面贴。
- 5、每页下面记得标页码，这样比较方便评委老师提问的时候review

关于模板：

- 1、不要用太华丽的企业商务模板，学术ppt最好低调简洁一些；
- 2、推荐底色白底(黑字、红字和蓝字)、蓝底(白字或黄字)、黑底(白字和黄字)，这三种配色方式可保证幻灯质量。

我个人觉得学术ppt还是白底好；

- 3、动手能力强的大牛可以自己做附和课题主题的模板，其实很简单，就是把喜欢的图在“幻灯片母版”模式下插入就行了。

关于文字：

- 2、字体大小最好选ppt默认的，标题用44号或40号，正文用32号，一般不要小于20号。
- 3、正文内的文字排列，一般一行字数在20~25个左右，不要

超过6~7行。

更不要超过10行。

行与行之间、段与段之间要有一定的间距，标题之间的距离(段间距)要大于行间距；

关于图片：

1、图片在ppt里的位置最好统一，整个ppt里的版式安排不要超过3种。

图片最好统一格式，一方面很精制，另一方面也显示出做学问的严谨态度。

图片的外周，有时候加上阴影或外框，会有意想不到的效果；

3、流程图，用viso画就可以了，这个地球人都知道；

4、ppt里出现图片的动画方式最好简洁到2种以下，还是那句话，低调朴素为主；

5、动手能力允许的话，学习一下photoshop里的基本操作，一些照片类的图片，在ps里做一下曲线和对比度的基本调整，质量会好很多。

windos画笔+ps基本可以搞定一切学术图片。

关于提问环节：

评委老师一般提问主要从以下几个方面：

1. 他本人的研究方向及其擅长的领域；

4. 来自幻灯的问题:某些图片或图表, 要求进一步解释;
5. 不大容易估计到的问题:和课题完全不相干的问题。

似乎相干, 但是答辩者根本未做过, 也不是课题涉及的问题。

答辩者没有做的, 但是评委想到了的东西, 答辩者进一步打算怎么做。

硕士答辩工作总结报告篇六

敬爱的老师同学们:

你们好!我是来自xx大学的xx,我的毕业论文题目是《中国石油销售分公司 hse 管理体系优化问题研究》。

首先,感谢老师对我的悉心教诲和指导,从论文的选题,结构安排,提纲罗列,初稿审核到最后的反复修改以及最终定稿,她为我提供许多有益的帮助,使我能够顺利完成我的毕业论文。

其次,我对这次答辩小组的全体老师表示深深的感谢,感谢您在百忙之中抽出时间对我的论文答辩表示关注,在此,我诚心地希望我的老师们能够幸福安康!

选题背景:

首先向老师陈述的是这篇文章的选题背景:近年来,随着社会经济与科学技术的快速发展,国际国内的石油企业对于开发和应用 hse 管理体系的重视程度越来越高。许多学者和专家对这一问题进行了深入的研究和探讨,取得了较为丰富的研究成果,为本文研究的开展奠定了坚实的理论基础和依据。

然而,总体来看,由于 hse 管理体系是石油企业生产经营、

多年工作经验积累的成果，石油企业也主要偏重于其开发和应用，已有的研究工作主要集中在应用和操作层面，对 hse 管理体系具体应用与实践的系统研究工作目前并不充分。同时，已有的研究主要是针对石油企业整体的实施应用等宏观角度分析，具体针对石油企业成品油销售环节的非常少，结合某一案例的更是少之又少。

本文通过查阅国内外相关的文献资料，在对 hse 管理理论的产生与发展有所了解和掌握的基础上，运用所学专业学科的知识，选取中国石油公司销售分公司为具体研究案例，从石油企业业务层面的 hse 管理体系的应用与执行层面出发，深入探讨其现状，分析其存在的主要问题及原因，进而提出一些改善的对策与建议，以期优化中石油销售分公司的 hse 管理体系。

论文框架：

接着向老师简要的介绍一下我的论文，本文主要在总结、梳理 hse 管理体系发展历程、主要特征、构成要素、基本原理等相关理论的基础上，以中国石油集团公司销售分公司为例，结合该企业 hse 管理体系的应用现状，深入分析其存在的问题，主要包括领导要素、组织要素和操作要素三个方面的内容，并从管理理念方面、执行力方面、技术手段方面剖析其原因，最后针对目前存在的主要问题提出了优化对策和建议。

不足的地方：

由于本人理论知识不够扎实，实践能力不足，以及文字表达所限，在许多内容表述、论证上方法上存在偏颇以及不当之处，与老师的期待还有一定的差距，许多问题还有待进一步思考与探究。

在论文的写作和修改过程中认识到了自己的知识和经验的不足，借此答辩机会，希望各位老师以专业的眼光对我的论文

进行批判，指出我的错误和不足之处，为我许多更多的宝贵、具有启发性的建议，让我的论文得到完善与提高。

趁此机会，我衷心的祝福各位老师，身体健康，事事如意。

我的答辩自述完毕，谢谢两位老师。

1. 硕士论文答辩陈述稿
2. 国际贸易专业论文答辩陈述稿
3. 毕业论文答辩陈述稿参考
4. 毕业论文答辩自我陈述
5. 毕业论文答辩自我陈述英文
6. 高级职称论文答辩稿怎么写
7. 论文答辩开场白怎么写
8. 硕士论文答辩如何陈述内容
9. 如何做好毕业论文答辩陈述
10. 硕士毕业论文答辩陈述词

硕士答辩工作总结报告篇七

各位老师，下午好！

我叫，是**级**班的学生，我的论文题目是—————，论文是在导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示

由衷的敬意。

下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。

作为计算机应用的一部分，图书销售管理系统对图书销售进行管理，具有着手工管理所无法比拟的优点，极大地提高图书销售管理效率及在同行业中的竞争力。

因此，图书销售管理系统有着广泛的市场前景和实际的应用价值。

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文分成五个部分。

第一部分是综述。

这部分主要论述本系统开发的目的是意义，与业务相关的管理原理，以及与系统相关mis系统开发原理与方法。

第二部分是系统分析。

这部分分析用户需求，进行调查研究和分析，目的是根据用户的需求和资源条件，以现状为基础，确定新系统的逻辑模型，即从抽象的信息管理角度出发，为使用户满意，系统应对哪些信息做怎样一些存储、变换与传递，具备哪些功能，从而明确系统应该做些什么。

第三部分是系统设计。

通过系统总体设计及详细设计对系统分析的结果进行整合，

目的是要得到一个令用户满意的良好的实现方案。

第四部分是系统实现。

根据系统设计的内容，讨论了该系统对人员与平台的要求，以及数据库表结构的建立与数据输入，并进行应用程序设计与测试。

第五部分是系统运行。

这部分描述了系统操作使用的方法，进行一些系统测试，并评价了该系统。

最后，我想谈谈这篇论文和系统存在的不足。

这篇论文的写作以及系统开发的过程，也是我越来越认识到自己知识与经验缺乏的过程。

虽然，我尽可能地收集材料，竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作和系统开发，但论文还是存在许多不足之处，系统功能并不完备，有待改进。

请各位评委老师多批评指正，让我在今后的学习中学到更多。

谢谢！

硕士答辩工作总结报告篇八

对于一些口才不太好的人来说，在论文答辩里陈述自己的论文内容可能会有难度，但万事只要先做好准备，调整心理情绪，硕士论文答辩也只是小菜一碟。

(1) 良好的开场白

开场白是整个论文答辩的正式开始，它可以吸引注意力、建立可信性、预告答辩的意图和主要内容。好的开始是成功的一半，应包括：引言、连接、启下三个作用。良好的开场白应做到：切合主题、符合答辩基调、运用适当的语言。应避免负面开头，如自我辩解等(如“我今天来的匆忙，没有好好准备……”)，既不能体现对答辩委员会专家的尊重，也是个人自信不足的表现，答辩者在各位专家的第一印象中大打折扣。牢记谦虚谨慎是我国的传统美德，但是谦虚并非不自信。同时也要避免自我表现，洋洋得意，寻求赞赏。过度的表现，会引起答辩委员会专家的反感。

(2) 报告的中心内容

报告的中心内容包括：论文内容、目的和意义；所采用的原始资料；硕士论文的基本内容及科研实验的主要方法；成果、结论和对自己完成任务的评价。在答辩报告中要围绕以上中心内容，层次分明。具体做到：突出选题的重要性和意义；介绍论文的主要观点与结构安排；强调论文的新意与贡献；说明做了哪些必要的工作。

讲稿一般采用幻灯片的方式展示，做到主题明确，一目了然；精选文字，突出重点，简明扼要；适当美化视觉效果，加深印象。幻灯片制作具体注意事项见本章上节。

答辩时应注意：掌握时间、扼要介绍、认真答辩。为此须做到以下几点：

1. 不必紧张，要以必胜的信心，饱满的热情参加答辩；
3. 沉着冷静，语气上要用肯定的语言，是即是，非即非，不能模棱两可；

(3) 答辩委员会专家可能提出的问题

研究生报告结束后，答辩委员会专家将会提出问题，进行答辩，时间10~15分钟。一般包括：需要进一步说明的问题；论文所涉及的有关基本理论、知识和技能；考察研究生综合素质的有关问题。

评委可能提出的问题一般来源于以下几个方面：

1. 答辩委员的研究方向及其擅长的领域；
4. 来自幻灯的问题：某些图片或图表，要求进一步解释；
5. 不大容易估计到的问题：和课题完全不相干的问题。似乎相干，但是答辩者根本未做过，也不是课题涉及的问题。答辩者没有做的，但是评委想到了的东西，答辩者进一步打算怎么做。

(4) 如何回答答辩委员会专家提出的问题

首先要做到背熟讲稿，准备多媒体，调整心态，做提问准备，进行预答辩。在随后的汇报中突出重点、抓住兴趣、留下伏笔。忌讳讨论漫无边际，由于课题是自己知识的强项，讨论时毫无收敛，漫无边际，往往使内容复杂化，过多暴露疑点难点，给提问部分留下隐患。一个聪明的研究生应该“就事论事”，仅围绕自己的结果进行简单讨论，这样提问往往更为简单，回答更为顺畅。

到了提问环节，专家提问不管妥当与否，都要耐心倾听，不要随便打断别人的问话。对专家提出的问题，当回答完整、自我感觉良好时，不要流露出骄傲情绪。如果确实不知如何回答时，应直接向专家说明，不要答非所问。对没有把握的问题，不要强词夺理，实事求是表明自己对这个问题还没搞清楚，今后一定要认真研究这个问题。

总之，答辩中应实事求是，不卑不亢，有礼有节，时刻表现

出对专家的尊重和感谢。注意答辩不纯粹是学术答辩，非学术成分大约占一半，要显示出自己各方面的成熟，要证明自己有了学术研究的能力。

(5) 结束语和致谢

报告结束前一定要进行致谢。导师为研究生的成长付出了很多心血，在答辩这种关键时刻，对导师表示正式而真诚的感谢，体现了对导师的尊重，这是做人的基本道理。建议全文念出对导师致谢的段落，其他的致谢段落可以简略一些。同时应当说明汇报结束，欢迎各位专家的提问，使答辩工作顺利进入下一环节。