

学生自主命题的心得体会(优质5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

学生自主命题的心得体会篇一

“百川东到海，何时复西归？少壮不努力，老大徒伤悲。”作为学生的我们，在这朝气蓬勃、活力四射的时期，首要任务就是要搞好学习。而学习是我们自己的事情，不能只依赖老师和父母对我们的督促。我们要学会自己主动去学习，而这就是自主学习的意思。

自主学习的含义是：学习者的态度、能力和学习策略等因素综合而成的一种主导学习的内在机制，也就是学习者指导和控制自己的学习能力。

自主学习有什么好处呢？

我们在自主学习的过程中可以培养自己的独立性，而且可以锻炼自己的自主探究性。这在一定程度上对我们的成长是有很大的帮助的。

著名的战国思想家、教育家孟轲曾说过：故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

自主学习需要一种锲而不舍、刻苦钻研的态度。因为，自主学习需要自己管自己，不仅是一时的心血来潮，我们还要把这种热情保持下去，制定好计划，每天都要按计划去实行。这看似简单，但真要做起来了，就会发现这是很难坚持下去

的。毕竟，正处于青春期的我们，面对种种诱惑，还没有能力完全抵抗。这就需要我们自己去发现书本中的快乐。

怎样自主学习呢？

自主学习，也需要我们提高自己的自控能力、抗干扰能力。

实际上，自主学习也不是很难的一件事。并不是说，只有尖子生才有能力去做。只要你掌握了最基础的知识，然后在空闲时间多复习、多预习，这个过程就代表你已经在自主学习了。

当然，对于基础较好的同学，还可以在课余时间多读书，并读好书。通过这种方法来扩大自己的知识面。“腹有诗书气自华。”多读好书，可以为我们打下深厚的文学基础，为学好语文打好牢固的基础。

自主学习需要自己制定一个属于自己及适合自己的学习计划。切忌千万不要把别人的计划拿来自己用。世界上没有什么是完全相同的，每个人的性格不同，习惯不同，每个人都有适合自己的计划。

自主学习还要善于发现自己的缺点，以便改正。

具体来说，要善于发现自己的缺点，就要从一点一滴的小事开始。例如：每次考完试，都要对自己的错误做一个总结，明白自己那一部分的知识没掌握好。然后利用周末或假期的时间多做一做这方面的练习，对这一方面的知识多复习。等过一段时间，你就会发现你在这一方面又更上一层楼了。

总而言之，自主学习是很重要的，希望大家都能积极参与自主学习，这对学习是很有帮助的哦!!!

“不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也。”学习

是苦中有乐，善于发现，你会爱上学习。

学生自主命题的心得体会篇二

虽然新课程已经实施有多个年头了，但是好多教师仍是一头雾水，而且经常能够听到老教师这样说“真是不知道怎么教才好，越改越迷茫啦”其实，并不是改革不好，而是好多人还没有彻底地去改变自己头脑中的老观念，以至觉得无从下手。下面谈谈自己在高中语文教学中的两点体会。

一、从课堂活动入手，增强学生自主学习的意识

教学活动是新课程实施的主渠道，学生学习过程中，要使教学的内容更易于学生掌握，最好的方式是通过他们自己参与教学过程获得。而课堂活动则是最好的实施办法。高中新课程计划在实施中强调着眼于学生全面素质的提高，为学生健全人格的形成和态度、能力、知识诸方面的学习与发展创造条件。强调加强对各种学习活动的组织，大量增加观察、实验、操作、调查、讨论等课堂学习活动，并把综合实践活动列为必修课，通过活动培养学生的人格和能力。

因此，高中语文教学，必须优化教学过程，从课堂活动入手，加强学生自主参与课堂教学的意识，把课堂变成学生探索知识，提高认识事物能力，发挥创造才能的舞台。使学生获得知识与技能的过程，同时成为学会学习和形成正确的价值观的过程。在教学中，要面向丰富多彩的社会生活，开发和利用学生已有的生活经验，选取学生关注的话题，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生了解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。

当然，课堂活动过程中，由于学生素质、纪律观念、教学条件等原因，活动操作会出现这样那样的问题，如：课堂混乱，冷场，答非所问，时间不够用等等。这就需要我们每一位教师，在教学各个环节中精心准备、合理组织，研究教材，研

究学情，充分发挥主导作用，探索适合本学科特点的教学方式。

二、从改善师生关系入手，创造宽松的教学气氛

在传统观念下，教师的角色是高高在上的严师，所谓“严师出高徒”，教师负责教，学生负责学。教师只要求学生尊重老师，所谓师道尊严，根本不考虑学生的感受。割裂了师生间的互动与情感交流。学生只有被动的服从，缺乏必要的沟通。而这样做的结果必然导致师生关系紧张，有些逆反心理强的学生甚至暗中和老师对抗，严重影响教学工作。新课程中，旗帜鲜明地提出教师和学生角色的转变。即教师在教学中起主导作用，是学生学习的引导者、促进者，是学生的良师益友。学生是学习的主体，是学习的实施者、探索者。

教学是一种过程，是一种提供给学生学习的机会，而不仅仅是教师教给学生东西。获得知识、参与活动、增加体验都是教学的结果。因此，教师要转变以往重知识灌输，轻能力培养的教学观，树立知识学习与智能发展相统一的教学观。这就要求我们倡导教学民主，建立双向互动的师生关系。这是发挥学生主动性和能动性，体现学生主体性的要求。一方面，教师要尊重学生的人格，爱护和培养学生的探索精神、创新精神，为学生的充分发展创造宽松的环境，使每一个学生自觉、主动地活动，成为积极的参与者和探索者，而不只是被动的接受者；另一方面，教师要成为学生学习的促进者、组织者和指导者，使教师的教在对学生的学的诱发、组织、辅导、调节、反馈等方面而发挥作用，而不只见传授现成的知识和结论。这样，使师生积极的相互作用形成促进学生发展的合力。在教学过程中，要使那些比较单调的认知过程变得生动活泼，变厌学为乐学。变接受为探究，提高学生参与课堂教学的兴趣，使知识、能力、情感态度和课堂气氛相统一。还要注重知识的升华和对学学生思维过程的训练，要让学生在课堂上真正学有所得。

总而言之，课程改革对我们每一位教师来说，既是机遇，又是挑战，这就要求我们加强学习，更新观念，努力提高自己的业务素质和技术水平，以全新的教学理念，全新的教学方法，适应高中新课改的要求，努力使自己成为新课程的行家里手。语文教学的核心目标是提高学生语言能力，学生其他素养的发展必须通过理解和运用语言来实现，我们语文教师应不断提高自身的语文修养，坚守属于自己的那块领地。让我们一起共勉。

学生自主命题的心得体会篇三

本人毕业于__大学电气工程学院电力系统及其自动化专业(继电保护方向)。20__年8月进入____市供电公司工作，现就职于检修工区。

自参加工作以来，我严格遵守公司及所在部门的各项规章制度，认真贯彻执行公司文件及会议精神，坚决服从公司领导的各项工作安排，积极维护集体荣誉，圆满完成工作任务。思想上要求进步，工作上积极努力，任劳任怨，认真学习专业知识，不断充实完善自己。

走出_大，走进_电，开始了一种全新的生活方式，得到了领导和同事们的关心帮助，让我对将来的工作充满了热情。回顾过去3年的工作，有困难也有收获，经历了从学生到职工的转变，收获了为人处事、专业技术方面的实践经验。现将这几年工作简要总结如下：

一、思想方面

我以主人翁的意识，时刻关注__市供电公司的发展，切身为公司和集体的利益着想，坚定公司会不断的发展壮大，对公司的未来充满了热情与期望。虽然我现在还未加入中国共产党，但我也将以党员的标准严格要求自己，自觉接受党员和同事们的监督和帮助，坚持不懈地克服自身的缺点，弥补自

己的不足，争取在以后漫长的岁月中经得起考验，早日加入中国共产党。

我从做好本职工作和日常工作入手，从我做起，从现在做起，从身边的小事做起，持之以恒，尽心尽力，不断提高自己的岗位技能，脚踏实地的做好本职工作，为建设一强三优现代公司贡献自己的绵薄之力。

二、工作态度

心态决定一个人的财富、事业、幸福、健康，有什么样的心态，就有什么样的人生，心态决定命运。

无论在工作还是生活当中，我一直保持阳光心态，怀着一颗平常心去享受过程，把握和珍惜现在。热爱自己本职工作，正确认真对待每一件事，戒骄戒躁、扎扎实实干好自己的事。

三、岗位职责

20__年4月至今，我作为公司检修工区的一名变电检修工，负责所在班组的基础资料管理，所辖11座变电站的日常检修维护工作和大修技改工程施工。

认真贯彻执行公司关于安全生产、标准化作业、班组精细化管理及精神文明建设等方面的方针政策。牢固树立“安全第一”的意识，始终把安全放在各项工作的第一位；不断完善规范变电检修施工的标准化作业指导书文本，严格按照指导书内容逐项实施，在实践中积累宝贵的经验；积极响应公司号召，加强班组精细化管理，规范班组资料管理，努力探索新的方式方法，结合班组建设“创先争优”活动，把精细化管理作为一项长期任务，常抓不懈。

四、具体工作

参加工作以来，我先后在调度所和检修工区工作，分别从事电力通信和变电检修工作，基层的工作很辛苦，但工作中一点一滴积累起来的实践经验，却是我一生享之不尽的财富。

1、调度所通信工

电力系统通信承担着电力系统语音电话、计算机通信以及变电站“五遥”（遥测、遥信、遥控、遥调、遥视）功能的实现，是电网实现调度自动化和管理现代化的基础。在安全、经济的发供电、合理分配电能，保证电力质量指标，及时地处理和防止系统事故，实现电能的集中管理、统一调度等方面发挥了非常重要的作用。为适应电力系统生产的不容间断性和运行状态变化的突然性的特点，要求电力通信有互为备用的通道。

__电网采用光纤通信为主、无线专网和gprs通信为辅的通信模式。20__年建成了覆盖公司本部及所辖变电站、供电所的光纤通信网，总长300多千米，主干光缆选用ad电力特种光缆。截止目前，公司所属各变电站光通信设备已由155m升级为2.5g智能光纤自愈网。20__年，公司拆除了电力线载波通信设备，更换为gprs通信终端，建设gprs无线通信网。现在，公司已经着手建设无线专网，在__境内架设四个mcwill基站，使我公司的通信系统再上新的台阶。

参加工作最初的8个月，我在调度所通信班实习，我们负责对__电力通信设备的安装和日常维护工作，保证通信畅通是我们的职责。我们的光纤通信网已经建设成熟、运行稳定，但遇到恶劣天气等不可抗力破坏，仍然会造成通信的暂时中断，这时，就需要我们查找故障点，有时需要连续爬上数基杆塔，检查杆上控制箱内光纤终端的运行状态，随着一次次缺陷处理经验的积累，对光通信的原理渐渐有了比较形象的理解；gprs通信依托中国移动通信网，我们负责gprs通信模块的管理，从模块的地址分配，通信调试，到现场安装和日常

维护工作等。

虽然我没有系统学习过通信专业知识，但8个月的实习，使我对电力通信网对电力生产、经营管理的重要作用，以及电通信网的运行模式，对光纤通信和无线网络有了初步的认识，对以后的工作有很大的帮助。同时，通信班班长善于思考问题、刻苦钻研的工作作风使我受到很大的启发。

2、检修工区变电检修工20__年4月至今，我作为检修工区的一名变电检修工，主要负责班组所辖11座变电站的大修技改工程施工、状态检修任务和日常缺陷处理工作。期间，我先后参与了__站、__站、__站和__站的综合自动化改造工程，无数次的出现在检修、抢险工作的现场。2年多的基层工作中，我经历了一些困难，也收获更多的财富。

学生自主命题的心得体会篇四

1. 我国公务员培训制度的法律基础

2. 日本公务员培训制度的法律基础

日本公务员培训的法律依据是战后初期制定的《国家公务员法》和《地方公务员法》，这两部法律后来都进行了多轮修订[2]。1979年，日本政府根据公务员法颁布了《职业训练法》，该法第一条规定，本法的^v^目的在于……共同开发和提高劳动者职业所需要的能力，通过充实职业训练内容，普及和加强职业训练及技能鉴定，以谋求劳动者职业的稳定和地位的提高，并有助于促进经济和社会的发展。^v^法律并对培训的种类、方式和内容等作了规定。1981年6月25日，日本以《国家公务员法》为基础制定了《人事院规则》，它成为人事院执行研修工作的指导性文件，并于1994年最后修改。1997年最新修订后的《国家公务员法》第3条第二款明确规定^v^人事院根据法律的规定，负责改善公务员报酬、工作条件，提供行政管理建议，确保职阶制、考试及任免、报酬、

研修、晋升、惩戒、申诉及其他公务员管理工作的公正性，负责做好公务员利益的保护工作。日本《地方公务员法》也对公务员培训加以立法保障，其第三十九条第一项规定为使职员发挥及增进工作绩效，应赋予其接受研修之机会。

1. 中国公务员培训内容与培训理念

我国公务员培训主要有初任培训、任职培训、专门业务培训、在职培训等。初任培训是对新录用公务员进行的培训，培训内容包括政治理论、依法行政、公务员法和公务员行为规范、机关工作方式方法等基本知识和技能，重点提高新录用公务员适应机关工作的能力。任职培训是按照新任职务的要求，对晋升领导职务的公务员进行的培训，培训内容包括政治理论、领导科学、政策法规、廉政教育及所任职务相关业务知识等，重点提高其胜任领导工作的能力。专门业务培训是根据公务员从事专项工作的需要进行的专业知识和技能培训，重点提高公务员的业务工作能力。专门业务培训的内容、时间和要求由机关根据需要确定。在职培训是对全体公务员进行的以更新知识、提高工作能力为目的的培训。在职培训的内容、时间和要求由各级组织、人事部门和机关根据需要确定。

2. 日本公务员培训的内容与理念

日本的公务员培训课程设计非常丰富。20xx年，日本人事院以及各省府开设的进修总课程数已达13,375门，进修学员达337,029人，其中授课时间超过20小时的课程达4119门，进修学员达99,524人。根据前述的日本公务员培训种类及日本人事院白皮书，日本公务员的培训内容主要包括以下几种：

（1）干部行政官研讨会

这类研修主要针对各府省部局长级、审议官级和首席课长级

职员开展，培训内容一般根据时事热点设定，并不固定。

（2）行政研修

行政研修是日本公务员培训的主要方式，课程主要以公务员现状思考、公共政策现状思考、学习领导力和管理提升等三大主题为核心来设计，参加此类进修的职员除日本政府各府省的职员外，还有来自民营企业、地方公共团体以及外国政府的相关人员，研修形式包括集训进修、反复研讨、交换意见等。

（3）女性职员研修

课程设计以提高女性职员的业务能力与职业素养为主，包括女性职业生涯规划、女性自强等。还以“保持高涨热情、发挥能力继续工作”为主题，开展以休产假的女性职员为对象的“中央官厅女性职员公开研讨会”

（4）实务经验者进修

这类研修主要针对从民间和企业招聘的有工作经验的公务员而开展，一般为期两天，课程内容包括国民服务意识、惩戒制度、公务员伦理讲座和案例研究，同时会安排与老一辈的有实际行政经验的公务员作交流讨论。

1. 中国公务员的培训机构

国家行政学院是我国最具权威且管理现代化的公务员培训院校，以中短期在职培训为主，隶属于“主要培训副厅、局、司以上的国家公务员和培养高层行政管理及政策研究人员，培训经费由国家财政全额预算拨款。除国家行政学院外”还相继建立了省级地方行政学院，其中地方行政学院的师资由国家行政学院和中国高级公务员培训中心培养。另外，党校在我国成为对党员干部进行理论和业务培训的重要基地，

同时不少科研院所，尤其是从事人事、人才科学研究的科研院所经过批准，也可以承担国家公务员培训的任务。但由于我国国家公务员培训事业发展的时间较短，在各级党校、行政学院和管理干部学院之间的培训范畴划分还存在着一定的问题。

2. 日本公务员培训机构

在培训的行政管理机构设置上，日本全国公务员培训领导机构为日本人事院。作为对国家公务员进行人事管理的中立组织，人事院受内阁管辖，负责公务员的招聘考试、薪酬、休假、研修服务、惩戒申诉、伦理保持等工作。在培训方面，人事院主导国家公务员培训，负责制定培训的总体规划并指导各相关府省培训工作的实施。日本人事院由3名人事官组成，其中1人担任总裁，人事官经国会同意、内阁任命^[1]批准后担任。人事院下设事务总局，其下再设人才局、公务员研修所、8个地方事务局及冲绳事务所等机构。其中人才局主管国家公务员的招聘、晋升、职位管理、人才发展等事务，下设培训协调处和培训指导处负责对各府省公务员培训工作的总体协调与全面指导。各地方事务局或事务所负责当地公务员的进修培训。公务员研修所则是为各府省职员提供培训进修的机关，是国家行政培训机构的核⼼，它成立于1959年，承担着全日本高级公务员的培训⼯作，凡是通过选拔、考试进入高级公务员队伍序列的公务员，或者能力突出、有志于进入行政管理核⼼层面的公务员，都需参加该研修所的培训后⽅能实现个人职业⽣涯规划。现在，每年有大约2,000人在公务员研修所接受进修^[3]。

培训⼯作是对公务员的长期投资，是对在职公务员进行的继续教育，培养公务员履⾏职务所需的特定智能，增强⼯作人员的技能水平与管理水平，充分挖掘和完善自身的潜能，使⼯作人员开拓自我，超越自身，与此同时，还可提高行政效率，减少政府开支，提高⽣产收⼊，并适应行政改革的知识需要，这是培训的作用所在。

公务员培训的需求是高度多样化的，包括知识、能力等大类，又包括知识和能力的多种构成要素，如决断能力、协调能力、沟通能力等。使事情更复杂化的是，知识和能力不是抽象的，不仅需要与受训者的职责领域结合起来（比如，县长和处长、商务部处长和^v^处长，职责领域存在巨大差别），而且要与他们的职位结合起来（比如同样是决断能力、协调能力，厅长和处长所要求的就有所不同）。要切实提高受训练者的知识和能力，培训内容的针对性显然十分重要，否则，不仅意味着有限资源的浪费，而且会因为供需脱节而影响培训对公务员的吸引力。在发达国家，公务员培训的重要形式之一是专业学位教育，如公共行政[mpa]、公共政策[mpp]、公共卫生[mph]等。由于学员来源的多样性，这类培训的针对性还是有限的，着眼于综合素质的培养和提高，可以说是^v^某一专业领域的通才培养模式^v^对履职需要的专门技能，主要靠其他方式进行培训。对于我们国家来说，公务员培训已经取得了不错的效果，但仍存在一些问题。相对于其他几个国家来说，没有公务员培训的立法保障，即没有专门的公务员培训法来对我们国家的公务员培训提供指导的参考。此外，培训内容较为单一，培训理念上没有真正把公务员培训重视起来或者放到一定高度上。最后，公务员培训出现了国际化与市场化的趋势，针对我们国家公务员出国培训是否变成出国旅游等实际问题，还有待相关政策法规的进一步完善。

学生自主命题的心得体会篇五

本学年，我努力提高自身综合素质，完成自己所制定的研修计划，从自己的实际出发，努力提高课堂效率，简要总结如下：

一、读书：阅读各类书目，充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，我多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。我精读了

《中国著名特级教师教学思想录》《教育与人生：叶圣陶教育论著选读》《教育的理想和信念》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我欣赏一些文学书籍，《中外书摘》每期必读，常年坚持了阅读《教师博览》《小学语文教师》等专业杂志，从而不断充实了自己。同时还研究了孙维刚、王金战、魏书生三位教育家的关于如何做好班主任的书籍，并把这种思想与实践结合起来，取得了很好的效果。

二、研究：在教学中我尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思。准时参加校内外教科研培训活动，提升自己的教学研究能力。此外，我还通过参与课题研究，不断地反思和提高自己的教学行为，更新自己的教学观念，完善自己的教学艺术。

心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地学，广泛地阅读各类有益的书，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

四、善于思考，在实践中探求、感悟。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。乐于动笔，提高教育科研水平。