

# 2023年拒绝洋节日班会 拒绝校园欺凌班会方案(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 拒绝洋节日班会篇一

背景：上半年媒体曝光的校园暴力事件主要有42起，其中初中生参与的校园暴力事件33起，占总数69%，初中成校园暴力事件高发阶段。我校近期也出现了几起学生打架斗殴的事件。

目的：通过学习《中小学生守则》的内容，使同学们明礼守法，更好地认识什么是校园暴力，校园暴力的危害性，如何预防和抵制校园暴力，能与校园暴力做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐。

1、教师准备：给学生发放《中小学生守则》，人手一份，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

2、学生准备：让学生宣读背诵《守则》，事先熟知《守则》内容，并思考校园暴力的表现及怎样正确处理校园暴力事件，在活动之前让学生先思考，活动过程中学生能更轻松的接受和理解活动内容。

### （一）认识校园欺凌

1、部分学生对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让学生明确何为校园欺凌。

发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

围绕“什么是欺凌?为什么要反欺凌?”与学生进行了面对面的分享：所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。

2、观看校园暴力视频，学生可以更直观的感受校园暴力的恶劣性质，进而讨论校园欺凌的危害，提出问题“校园欺凌有哪些危害?”

校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、多媒体出示xx年上半年校园暴力事件，并让学生结合生活实际，想一想，产生校园暴力的原因有哪些。学生会根据平时的生活实际，总结出一些原因。

1月9日，广西宾阳县初中女生打群架，目击者称现场惨烈。

2月28日，云南富宁县一中学女生宿舍内遭围殴凌辱拍照上传空间。

4月9日，山东邹城初二女生宿舍内被殴打被逼下跪。

4月17日，北京105中学一女生遭轮番扇耳光。

4月17日，广东汕头多名青少年围殴一名身着校服男生。

4月19日，湖北红安00后为争女朋友斗殴，操板砖砸人手段凶残。

4月30日，福建南安一初一男生被同校学生及社会青年追打，捅伤。

5月12日，福建晋江学生校外打架一死两伤。

5月19日，辽宁沈阳宁官实验学校篮球暴力事件。

6月16日，山东济南一中学多名学生暴力殴打同校学生。

6月21日，湖南怀化一女生在校园遭8名学姐群殴致耳膜穿孔。

6月26日，河南信阳数百中学生赤膊群殴。

## （二）抵制校园欺凌

此环节设置三个问题，这三个问题分别是：

- 1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？
- 2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？
- 3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？

这三个问题，分别是学生间出现矛盾时、校园欺凌发生前、校园欺凌发生中三个不同阶段提出的，能够让学生思考在不同情况下如何处理矛盾，并尽可能的避免校园暴力的发生，一旦发生校园欺凌，也能够及时采取措施避免伤害。最后师生共同总结出避免校园欺凌的做法：

从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。

从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。

### （三）校园欺凌案列分析

引案例能够让学生设身处地的思考如何保护自己，并引导学生回答：

- 1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；
- 2、面对不法分子的侵害首先要迅速而准确地作出判断，然后机智勇敢灵活地与其斗争；
- 3、积极寻求家长、学校和社会的保护；
- 4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法权益。

### （四）总结

对本次活动进行总结，让学生再一次认识到校园暴力的伤害性，让学生明白暴力解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让学生懂得从自身做起，拒绝暴力。

总结语：校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一

起大声说“拒绝校园暴力”。这节课后，希望同学们进一步向家长、老师请教自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们拒绝暴力，做个健康阳光的学生。

## 拒绝洋节日班会篇二

### 一. 背景

中学生已进入人生的青少年阶段，感情开端萌发，对爱恋有一种朦胧的感到，然而中学阶段是人生的黄金时期，是学习的大好阶段，假如咱们的学生不能正确的认识到两者间的关系，终将酿成苦果。所以作为家长跟老师应当正确的领导学生尽力学习，做到——“我们不早恋”。

1. 使学生充足意识到早恋的伤害性，建立准确的恋爱观。
2. 正确看待家庭、恋爱和事业之间的关系，消除烦扰，加倍努力学习。

### 二. 班会筹备

1. 召开全班学生会议，请求学生查阅有关青春期的生理，心理发展特征，以及如何坚持个人心理健康的材料。
2. 对学生进行有关青春期心理发展特点及正确对待恋爱问题的讲座。
3. 以小组为单位，探讨：
  - (1) 在中学为什么要制止谈情说爱？
  - (2) 早恋必定会尝到苦果吗？为什么？

4. 应用作文课，以“我们不早恋”为标题，将讨论中感触最深的一点写成闭会。

### 三. 班会程序：

男主持：同学们，我们正处在青春期发育的顶峰阶段，由于身心的迅速发展，一些同学呈现了早恋的现象，如个别约会、递纸条等。这一现象如不加以正确引诱，将会极大地影响我们的学习和生涯。为了杜绝早恋现象的发生，特举办本次班会，现在请大家就早恋的表现及危害问题自由发言。

学生自由发言。

女主持：早恋的表示及危害，同学们已谈了很多，当初请陈心悦同学小结。

陈心悦同学小结：跟着改造开放和经济的发展，目前中学生的早恋景象呈回升趋势，据考察，中学生早恋有如下特色：

(1) 年纪降落，年级超前。据统计，早恋人数约占学生人数的10%左右，其散布态势约为初一占25%，初二占40%，初三占35%。

(2) 剑拔弩张，发展敏捷。从双方开始接触到确切恋爱关系，个别不超过两礼拜，其中时光最短者，只是一起看过一场片子。

早恋的迫害有如下多少个方面：

(1) 疏散精神，影响学习，不利于青少年的成长，如某校一位16岁的女生，刚进该校时，成绩优异，因为与同班的'一位男同学发生了倾慕之情，并很快谈上了恋爱，上课“走神”，下课怀念，放学约会，结果不到一学期，学习成绩急剧降低，最后竟不升入高中。

(2)走上犯法道路的开始。某校学生李某，16岁，学习成就优良，被学校列为输送重点高中的“尖子”。可是他偶然看了张黄色小报，成果一夜辗转反侧。第二天他就盯上了同班的一位女同窗，并很快与她谈上了“恋爱”后来逐渐走上了犯罪途径。

(3)家庭纠纷的祸根。早恋往往不能获得双方家庭的批准，即便成功也难取得家庭和气。

男主持：对于早恋的表现及危害，陈心悦同学的小结。可能有的同学却把早恋说成缘分。下面请同学们就缘分问题自由发言。

学生自在发言。

女主持：有关缘分问题大家已谈了许多，现在请陈静同学小结。

陈静：缘分，粗心是人与人之间的关联是命中注定的，泛指人与人或人与事物之间产生接洽的可能性。一个人的婚姻的抉择是由若干因素组成的，如对象的面貌、体型、身高、健康、道德、个性、喜好、文明水平、职业、家庭的经济状态、寓居地点、社会位置等。如双方的寻求合乎设计的模型，那才干有联合的可能，也可说有缘分，否则不可能。学生早恋，往往斟酌不到这些，仅从某一方面或某几方面着眼，所以，到后来不胜利的，只能尝到苦果。

男主持：因为只有五分钟了，下面请班主任陈老师总结。

## 拒绝洋节日班会篇三

一、班会准备：

1、老师召开班干部会议，明确班会“不早恋”这一主题。

- 2、组织学生浏览一些青春期生理、心理方面的资料。
- 3、选定主持人，准备串词。
- 4、确立节目名单，安排好节目顺序，准备ppt材料。

## 二. 班会目的：

- 1、通过这节主题班会，让学生对“早恋”有一个全面的认识，明白当前早恋具有一定的消极影响，从而理智处理情感问题，形成拒绝早恋的自觉意识，树立与异性交往的健康观念。
- 2、通过这节班会，让学生树立正确的情感价值观，确立远大的理想和信念，认清当前的主要任务在于学习，意识到学习的重要性。
- 3、通过这节班会，促进学生与学生间的交流与沟通，鼓励学生敢于发表个人的独特见解与观点，从而增强学生们主动发言的积极性。

## 三、班会过程：

### 女主持人导入：

同学们，我们是处于花季中的少男少女，我们开始进入人生的青少年阶段，与此同时，我们的情感开始盟发，对爱恋有着一一种朦胧的感觉。有人说，青春期的这一种爱恋就像是一朵带刺的玫瑰，我们常常被他们的纷芳所吸引，然而一旦情不自禁的触摸，却常常就被无情的刺伤。尽管如此，我们身边依然有些人出现了早恋的现象。

男主持人：现在，我们认真看一下由同学a.b.c.d扮演的早恋现象之一。



## 第一环节：情景模拟，认识早恋

同学a□李慧活泼、好学、善良，王明乐于助人富有才智，他们坐在前后桌，常常一起聊天，讨论学习上的问题。一次，在周五放假回家的路上，王明神秘地塞了一封信给李慧，并叮嘱她回家才看，李慧急忙回到家打开信，原来信的内容是如此简单——(语速慢而又慢，深沉的)同学c.d扮演动作。

(同学b)□亲爱的李慧：

自从你坐在我的前面，你学习的热情让我佩服，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地喜欢上你，为你陶醉！

爱你的王明

女主持人：李慧和王明的行为属于恋爱吗？(若干同学各抒己见)

女主持人：那么，我们一起来看看心理学上是怎么分析的？

(播放幻灯片：心理学上对早恋的分析)

早恋，即生理上和心理上均未成熟的少男少女，由于性意识的萌发而对异性产生了特殊的情绪体验，并有意识地爱慕异性的行为，缺乏思想情感方面的考虑，具有朦胧性、矛盾性、变异性、差异性等特点。

男主持人：由此可见，“早恋”是我们对异性的一种好奇，并不是真正的恋爱。那么，早恋是利大于弊，还是弊大于利呢？就这个问题，我们来展开辩论。

第二环节：辩论赛：中学生恋爱的“利”与“弊”，是“利”大还是“弊”大？

男主持人：（点击幻灯片）以组为单位，全班四组分为两部分，一二组辩题是“利大于弊”，三四组辩题是“弊大于利”。

女主持人：谢谢同学们的精彩发言。从发言中，我们知道中学生谈恋爱既有“利”也有弊。有的人认为，“早恋”能够满足情感的需要，避免孤独寂寞，有助于对异性的了解，是一种浪漫的行为。但是，持反对意见的人还是有绝大多数的，在他们看来，“早恋”缺乏对恋爱的真正理解，一旦失败，容易导致心灵创伤；感情陷入二人世界的狭小圈子，不利于建立广泛友情；可能会导致另一个“好奇”，导致情感放纵，结交一些行为不良的社会青年；更多见的是带来更多的烦恼，带来更多的压力，从而影响学习的效率.....

第三环节：认清早恋的危害，学会处理情感，时刻敲响警钟

男主持人：总结了同学们的观点，我们可以清楚地知道，“早恋”是弊大于利的，而且对青春时期的我们具有一定的消极影响及危害。那么，除了以上提到的一些关于早恋的消极影响，有没有同学要补充一下自己的观点来说明早恋具有危害性呢？（5-6人回答）

女主持人：同学们的发言，都具有自己的独特见解，很不错。现在我们一起来看看幻灯片上的一些早恋事例，了解早恋的危害。（点击幻灯片“早恋案例”）

事例一：“失恋少年自杀，体内鲜血流出一半”；事例二：“北京：初中生‘情侣’相拥卧轨自杀”身亡；事例三：“初中生情陷三角恋酿惨剧”。

男主持人：以上的事例，看了让人心酸。我们说，人的心灵是脆弱的，而处于花季期的我们更是如此，当遇到一些不顺心的事时，心里难免纠结，甚至还会想不通。所以，在认识到早恋危害性的同时，我们还要学会处理自己的情感。

女主持人：我们说，渴望憧憬美好的爱情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花；不成熟的果实是酸的。”年少还不懂事的我们，应该把握好这妙龄时光，树立远大的理想，好好学习，做到心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。

请同学们欣赏配乐诗舒婷的《致橡树》：（点击ppt□□致橡树》原文）

男主持人：多美的诗句啊！诗人不愿要附庸的爱情，不愿作趋炎附势的凌霄花，依附在橡树的高枝上而沾沾自喜。诗人也不愿要奉献施舍的爱情，不愿作整日为绿阴鸣唱的小鸟，不愿作一厢情愿的泉源，不愿作盲目支撑橡树的高大山峰。诗人不愿在这样的爱情中迷失自己。诗人要的是有共同的伟岸和高尚，有共鸣的思想和灵魂，扎根于同一块根基上，同甘共苦、冷暖相依的伟大爱情。们共同分担困难的威胁和挫折的考验；同样，他们共享人生的灿烂，大自然的壮美。

女主持人：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

女主持人：现在，让我们一起来朗读《致橡树》，感受诗人的情感价值观。

男主持人：读完《致橡树》，我们说，虽然早恋不可取，但是我们不能因为担心早恋而失去与异性同学健康交往的机会，我们不可以丢失在开花季节应该培育的真诚友谊，我们还是要倡导健康的男女同学的真诚交往。

女主持人：是的，我们这一群少男少女们每天学习在一起，共同成长，离不开我们彼此的相互帮助和关怀，那么，怎样做才能让我们今天纯洁的友谊化为明天成长的力量呢？让我们

一起走进主题班会的第四环节。

#### 第四环节：友谊天长地久

小品：《大扫除》（教室里，一幅大扫除忙碌的景象，女生甲正爬上桌子上的椅子擦电风扇，非常吃力，底下女生扶着，男生甲提水来了）

男生甲：哎，还是我来吧。

女生甲：谢谢，（小心翼翼下，拿拖把拖地，男生甲敏捷地上椅子）

女生乙：（赶忙扶着椅子），哎，小心啊！

女主持人：同学们，在刚才的小品中，我们看到了男女同学之间同样有友情，那么怎样正确进行男女同学之间的交往呢？（5-7个同学发言）

男主持人：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。（播放ppt与异性交往原则）

(1)学会尊重、善于沟通。有的学生与异性交往时，也不管别人受不受得了，什么我喜欢你、我对你一见钟情等没心没肺的话随口而出，这就是对人不尊重。只有相互尊重才能使自己 and 周围的人变得高尚和有价值。善于沟通则要求异性同学之间应平等和谐地对话，心平气和地相互倾听与理解。异性之间应以小组或集体的形式交往，形成一堆一堆的现象而不是一对一对的。讲话的内容方面也要美好一点。

(2)坦率而不卤莽，细腻而不絮烦，活泼而不轻浮，真诚而不做作，忠诚而不失信，华美而不奢侈，深沉而不怪癖，幽默而不油滑可以说纯洁的友情是快乐的源泉，又是健康的要素。而早恋则相反，早恋滋生的一般是嫉妒、焦虑等消极情绪。

(3) 异性伙伴是兄弟姐妹加朋友，使人心里充实、坦然，生活才会充满灿烂的阳光。尤其是现代独生子女较多的年代，兄弟姐妹般的异性朋友有利于弥补家庭的不足。

女主持人：在了解了如何与异性交往的原则技巧后，我们来欣赏歌曲《友谊天长地久》，也祝愿我们同学间的友谊能够天长地久，永恒不变。

结束语：

男主持人：通过今天的主题班会，我们每一个稚嫩脆弱的心灵都受到了感染，但愿通过今天的班会，让我们全体同学充分认识到我们眼前的中心任务是学业，是学习，面对情感，我们只能精心收藏，小心呵护。让我们在学习中建友谊，树理想，共进退。

下面我们请班主任李老师作总结。

## 拒绝洋节日班会篇四

班会背景：

初二年级是小孩在初中学习生活的最关键的一年，在这一年出现问题从某种意义上来说就会影响到在整个初中的学业，所以许多国内外专家一致强调了初二年级的关键性，称初二是初中阶段的“分水岭”，而在此阶段极易出现的问题之一就是早恋问题。这些孩子正是情窦初开，风华正茂的年龄，然而随着这些孩子的身体的不断发育，心里也将随之发生着微妙的变化，再加上社会上各种媒体的冲击，对情和爱的新奇，对异性的那种朦朦胧胧的好感使他们骚动起来，于是，这样一些学生的学习出现了了迅速滑坡的现象，失去了前进的方向，家长急，教师慌，对本班的班风也造成了不好的影响，还有的学生为次离家出走，更有的学生，上网交上网友发生网恋，或离家出走，或为之神魂颠倒，或上坏人的当而

遗憾终身。而一些家长和教师只要见到一男一女两个学生在一齐走路或做其他事时就会不由自主的想到早恋，搞得草木皆兵，所以到了初中好多男女生甚至在正常交往时见到班主任也是慌慌张张的，不利于同学之间的正长交往。那么做为一名初二生，如何去应对早恋这一问题呢为此我召开了“远离早恋，拒绝早恋”的主题班会。

班会主题：

远离早恋，拒绝早恋

班会目的：

经过对初二这一特殊阶段的学生的教育，让他们建立正确的人生观，恋爱观，加强自身的职责感，进一步明确学习目的，树立远大的梦想。

班会过程：

(班主任发言)

(学生回答)因为甲队的守门员

(班主任继续提问)甲队的守门员怎样了

(学生回答)他只顾在看对方前锋的胸口挂的照片呢!

(班主任继续提问)是不是在想那张照片是不是他的女友

(学生回答)对!

(班主任继续提问)那他到底错在哪里呢

(学生回答)错就错在守门时不该想与守门无关的事。

(班主任说)对了，这就和我们初中生在青春年华这一该学习的大好时光不该做与学习无关的事一样。(播放大屏幕)

(板书)1. 爱不是错

2. 错在爱得不是时候

3. 爱是一种职责

4. 拒绝早恋，远离早恋

(倡议大家在黑板上签名)让我们相互促进、共同提高吧!

(学生签名)(最终要求每人就此事再写一篇周记)

班会后感：会后学生们普遍对早恋的危害有较深的认识，很多学生有问题直接找教师，喜欢把自我遇到的困惑和教师交流，师生关系空前协调。

## 拒绝洋节日班会篇五

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、准备一句反欺凌口号。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九

年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌纪实片）

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢？

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

## 拒绝洋节日班会篇六

一、班会准备：

1、教师召开班干部会议，明确班会“不早恋”这一主题。

2、组织学生浏览一些青春期生理、心理方面的资料。

3、选定主持人，准备串词。

4、确立节目名单，安排好节目顺序，准备ppt材料。

二.班会目的：

1、经过这节主题班会，让学生对“早恋”有一个全面的认识，明白当前早恋具有必须的消极影响，从而理智处理情感问题，



构成拒绝早恋的自觉意识，树立与异性交往的健康观念。

2、经过这节班会，让学生树立正确的情感价值观，确立远大的梦想和信念，认清当前的主要任务在于学习，意识到学习的重要性。

3、经过这节班会，促进学生与学生间的交流与沟通，鼓励学生敢于发表个人的独特见解与观点，从而增强学生们主动发言的进取性。

三、班会过程：

女主持人导入：

同学们，我们是处于花季中的少男少女，我们开始进入人生的青少年阶段，与此同时，我们的情感开始萌发，对爱恋有着一一种朦胧的感觉。有人说，青春期的这一种爱恋就像是一朵带刺的玫瑰，我们常常被他们的芬芳所吸引，然而一旦情不自禁的触摸，却常常就被无情的刺伤。尽管如此，我们身边依然有些人出现了早恋的现象。

男主持人：此刻，我们认真看一下由同学a.b.c.d扮演的早恋现象之一。

第一环节：情景模拟，认识早恋

同学a[]李慧活泼、好学、善良，王明乐于助人富有才智，他们坐在前后桌，常常一齐聊天，讨论学习上的问题。一次，在周五放假回家的路上，王明神秘地塞了一封信给李慧，并叮嘱她回家才看，李慧急忙回到家打开信，原先信的资料是如此简单——(语速慢而又慢，深沉的)同学c.d扮演动作。

(同学b)[]亲爱的李慧：

自从你坐在我的前面，你学习的热情让我佩服，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一齐我是多么的欢乐，我情不自禁地喜欢上你，为你陶醉！

爱你的王明

女主持人：李慧和王明的行为属于恋爱吗(若干同学各抒己见)

女主持人：那么，我们一齐来看看心理学上是怎样分析的

(播放幻灯片：心理学上对早恋的分析)

早恋，即生理上和心理上均未成熟的少男少女，由于性意识的萌发而对异性产生了特殊的情绪体验，并有意识地爱慕异性的行为，缺乏思想情感方面的研究，具有朦胧性、矛盾性、变异性、差异性等特点。

男主持人：由此可见，“早恋”是我们对异性的一种好奇，并不是真正的恋爱。那么，早恋是利大于弊，还是弊大于利呢就这个问题，我们来展开辩论。

第二环节：辩论赛：中学生恋爱的“利”与“弊”，是“利”大还是“弊”大

男主持人：(点击幻灯片)以组为单位，全班四组分为两部分，一二组辩题是“利大于弊”，三四组辩题是“弊大于利”。

女主持人：多谢同学们的精彩发言。从发言中，我们明白中学生谈恋爱既有“利”也有弊。有的人认为，“早恋”能够满足情感的需要，避免孤独寂寞，有助于对异性的了解，是一种浪漫的行为。可是，持反对意见的人还是有绝大多数的，在他们看来，“早恋”缺乏对恋爱的真正理解，一旦失败，容易导致心灵创伤；感情陷入二人世界的狭小圈子，不利于建

立广泛友情;可能会导致另一个“好奇”，导致情感放纵，结交一些行为不良的社会青年;更多见的是带来更多的烦恼，带来更多的压力，从而影响学习的效率.....

第三环节：认清早恋的危害，学会处理情感，时刻敲响警钟

男主持人：总结了同学们的观点，我们能够清楚地明白，“早恋”是弊大于利的，并且对青春时期的我们具有必须的消极影响及危害。那么，除了以上提到的一些关于早恋的消极影响，有没有同学要补充一下自我的观点来说明早恋具有危害性呢(5-6人回答)

女主持人：同学们的发言，都具有自我的独特见解，很不错。此刻我们一齐来看看幻灯片上的一些早恋事例，了解早恋的危害。(点击幻灯片“早恋案例”)

事例一：“失恋少年自杀，体内鲜血流出一半”；事例二：“北京：初中生‘情侣’相拥卧轨自杀”身亡；事例三：“初中生情陷三角恋酿惨剧”。

男主持人：以上的事例，看了让人心酸。我们说，人的心灵是脆弱的，而处于花季期的我们更是如此，当遇到一些不顺心的事时，心里难免纠结，甚至还会想不通。所以，在认识到早恋危害性的同时，我们还要学会处理自我的情感。

女主持人：我们说，渴望憧憬完美的感情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花；不成熟的果实是酸的。”年少还不懂事的我们，应当把握好这妙龄时光，树立远大的梦想，好好学习，做到心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。

请同学们欣赏配乐诗舒婷的《致橡树》：(点击ppt□□致橡树》原文)

男主持人：多美的诗句啊！诗人不愿要附庸的感情，不愿作趋炎附势的凌霄花，依附在橡树的高枝上而沾沾自喜。诗人也不愿要奉献施舍的感情，不愿作整日为绿阴鸣唱的小鸟，不愿作一厢情愿的泉源，不愿作盲目支撑橡树的高大山峰。诗人不愿在这样的感情中迷失自我。诗人要的是有共同的伟岸和高尚，有共鸣的思想和灵魂，扎根于同一块根基上，同甘共苦、冷暖相依的伟大感情。们共同分担困难的威胁和挫折的考验；同样，他们共享人生的灿烂，大自然的壮美。

女主持人：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自我活得简便些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

女主持人：此刻，让我们一齐来朗读《致橡树》，感受诗人的情感价值观。

男主持人：读完《致橡树》，我们说，虽然早恋不可取，可是我们不能因为担心早恋而失去与异性同学健康交往的机会，我们不能够丢失在开花季节应当培育的真诚友谊，我们还是要倡导健康的男女同学的真诚交往。

女主持人：是的，我们这一群少男少女们每一天学习在一齐，共同成长，离不开我们彼此的相互帮忙和关怀，那么，怎样做才能让我们今日纯洁的友谊化为明天成长的力量呢让我们一齐走进主题班会的第四环节。

第四环节：友谊天长地久

小品：《大扫除》（教室里，一幅大扫除忙碌的景象，女生甲正爬上桌子上的椅子擦电风扇，十分吃力，底下女生扶着，男生甲提水来了）

男生甲：哎，还是我来吧。

女生甲：多谢，（小心翼翼下，拿拖把拖地，男生甲敏捷地上椅子）

女生乙：（赶忙扶着椅子），哎，细心啊！

女主持人：同学们，在刚才的小品中，我们看到了男女同学之间同样有友情，那么怎样正确进行男女同学之间的交往呢（5-7个同学发言）

男主持人：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。（播放ppt与异性交往原则）

(1)学会尊重、善于沟通。有的学生与异性交往时，也不管别人受不受得了，什么我喜欢你、我对你一见钟情等没心没肺的话随口而出，这就是对人不尊重。仅有相互尊重才能使自我和周围的人变得高尚和有价值。善于沟通则要求异性同学之间应平等和谐地对话，心平气和地相互倾听与理解。异性之间应以小组或团体的形式交往，构成一堆一堆的现象而不是一对一对的。讲话的资料方面也要完美一点。

(2)坦率而不卤莽，细腻而不絮烦，活泼而不轻浮，真诚而不做作，忠诚而不失信，华美而不奢侈，深沉而不怪癖，幽默而不油滑能够说纯洁的友情是欢乐的源泉，又是健康的要素。而早恋则相反，早恋滋生的一般是嫉妒、焦虑等消极情绪。

(3)异性伙伴是兄弟姐妹加朋友，使人心里充实、坦然，生活才会充满灿烂的阳光。尤其是现代独生子女较多的年代，兄弟姐妹般的异性朋友有利于弥补家庭的不足。

女主持人：在了解了如何与异性交往的原则技巧后，我们来欣赏歌曲《友谊天长地久》，也祝愿我们同学间的友谊能够天长地久，永恒不变。

结束语：

男主持人：经过今日的主题班会，我们每一个稚嫩脆弱的心灵都受到了感染，但愿经过今日的班会，让我们全体同学充分认识到我们眼前的中心任务是学业，是学习，应对情感，我们只能精心收藏，细心呵护。让我们在学习中建友谊，树梦想，共进退。

下头我们请班主任李教师作总结。

## 拒绝洋节日班会篇七

针对问题：我班个别学生存在早恋苗头，关系暧昧，不仅仅影响成绩，还破坏学习风气，甚至存在危险因素。

班会目的：使同学们认清早恋现象的危害和弊端，引导学生把爱慕转化为纯洁的友谊，构成健康的异性交往观念，利用“异性效应”不断完善和提高自我，顺利地渡过青春期。

场景布置：简约风格，主要利用黑板，由同学们自行设计，突出主题，配以图画艺术字。

展示方式：

幻灯片呈现、学生讨论发言、案例分析、情景再现

教师经过幻灯片的形式呈现教育资料，设计案例、情景让同学们进行分析，小组讨论，以循序渐进的方式实现心理辅导的效果，最终让同学们发表自我的看法，教师注意引导。

过程中鼓励学生随时抒发自我的感想、困惑，全体师生共同交流，构成和谐、舒适、畅所欲言的氛围。

方案设计

准备工作：提前三天发布主题，班委协调布置黑板。

班会开始：

一、开场：经过舒婷的《致橡树》引入。

让同学们谈谈什么是伟大的感情。

明确：1、对感情的憧憬是正常的；

2、仅有成熟的感情才会长久，真正的感情是忠贞的，双方互相尊重、彼此独立又能共同承担职责，经历风雨)

二、课件展示“科学家总结的幸福感情需要满足的条件”

明确：感情需要面包和牛奶，也需要双方具有健全的人格

三、课件展示早恋的定义、特点、不宜早恋的原因

明确：早恋往往是不理智的选择，难以持久，容易造成过度狂热和痴迷，产

生偏激行为。

四、主要环节：早恋的危害

1、学生参与，案例展示，学生自主讨论，揭示早恋危害。

案例一：失恋少年自杀生命垂危

案例二：初中生情侣卧轨自杀身亡

案例三：中学生偷尝禁果的结局

同学们讨论交流，发表看法。

注意：由于话题的敏感性教师要注意控制学生的情绪，班会

气氛的把握尤其重要，同学们的言论要建立在深入的思考之上，畅所欲言的同时，杜绝轻浮、出风头、不负职责的话语。

明确：1、中学生的心理具有情绪化、好冲动、承受力差的特点。

2、早恋危害中学生身心健康，容易产生极端行为。

3、一旦发生越轨行为，

两人都会陷入恐惧和痛苦的境地当中，女生更是遭受身心重创。

2、结合身边事例，同学们谈谈早恋的危害还有那些？

自由发言。

重点强调早恋对学习产生的不良影响，感情促进学习的想法是幼稚的，早恋势必会造成成绩大幅度下降。早恋还容易引起犯罪。

五、怎样避免早恋？

1、测一测：你的自控力如何？

经过心理小测试提高同学们的参与感，活跃气氛。

2、情景再现（小忠、小双、班长的故事）

如果你是他们，应当分别作出怎样的处理？

学生发表看法，教师指导，对于同学们采用的好的处理办法及时给予肯定，有失妥当的及时加以引导。

明确：当我们产生对异性的爱慕后，不用害怕，这是正常的，



只要转移注意力，不要痴迷于此就足够了；如果已经有早恋的苗头，就应悬崖勒马，及时寻求教师和家长的帮忙，减少交往；当应对他人的追求时，要明确态度，委婉拒绝，晓之以理。

## 六、主题深化：与异性交往有哪些注意事项？

从穿着打扮、语言、心态、行为举止等方面应对同学们提出提议。

## 七、总结

每位同学小组内总结心得体会，组长汇总展示。

教师点评指导，并发表结束语。

## 结束后的反馈

关注同学们在班会后的反应，使此次班会发挥更好的效果，指导实践。

## 拒绝洋节日班会篇八

随着社会的发展，异常是改革开放以来，西方的性解放，性礼貌冲击着我国古老而传统的性文化。人们的性道德、性观念已发生了变化，旧时代那种父母之命，媒妁之言的包办式婚姻已不多见，代之而起的是青年男女的自由恋爱。在60年代后期、80年代初期，大多数家长仍然禁止18岁至20岁左右的人，异常是在校大中学生谈恋爱，可到了80年代中后期，异常是进入90年代以来，社会的态度发生了一些变化，对大学生谈恋爱是既不禁止也不提倡。然而中小学生在过早谈恋爱，这仍然是社会所不赞同的。从目前青少年的早恋情景来看，小学、中学、大学都有，最多的是中学生。尽管学校、家长都提倡男女学生应大方的进行团体交往，但仍有部分男女学

生从对异性的好感转入了一对一的恋爱阶段，进而影响了学习、生活，甚至荒废了学业。本课主要是经过对学生进行辅导，让高一学生认识到早恋行为产生的一般原因及其严重的危害性，从而在思想上有所准备。最终了解如果有了早恋行为，应如何进行自我调整和改正。

## 二、教学目的

1、了解早恋产生的原因，正确认识早恋对中学生的学习及生活所产生的危害。

2、学会如何预防早恋行为的发生。

## 三、教学难点：

早恋行为的危害和预防。

## 四、教学方法

提问、讨论、引导法

## 五、教学过程

[引入]同学们跨进了中学的学校就意味着进入了或即将进入人生的黄金时期——青春期。青春期是儿童向成人的过渡时期。这一时期身体发育发生着巨大变化，同学们的自我意识增强，社会交往逐渐增多，男女同学间的相互吸引和彼此需要增加，所以在这个时期，同学们都面临着这样一种困惑：如何与异性同学正常交往而不产生早恋行为？下头就让我们来学习有关早恋行为产生的原因、危害及预防措施。

### 【提纲，电脑显示】

1、什么是早恋？ 2、早恋的一般成因； 3、早恋的危害； 4、早恋的预防措施。

**【主角扮演】**高一某班同学男a学习成绩突然急剧下降；上课和与人说话时，注意力不集中，经常出现“走神”现象；经常单独与同班同学女d说话、约会；并且就连上课都经常传写纸条，纸条上都是一些心形的“此刻你还好吗？”“真的好想你”“中午12点老地方不见不散”等等话语；显得对对方有强烈的感情依恋，见不到对方就产生“一日不见，如隔三秋”的感觉。班主任观察到这个现象后，就及时地分别找了这两位同学进行思想工作。

请同学们思考下列问题：

投影显示：

- 1、这两位同学为什么被班主任找来做思想工作？
- 2、你是否期望这两个同学继续这样下去？为什么？

学生讨论回答

教师小结：这两位同学的行为是早恋行为。

（板书）所谓早恋行为就是未成年男女过早地建立恋爱关系的行为。

**【讲述】**青少年之间建立正常的异性交往关系和友谊是有益于健康成长、心理和社会成熟的，但如果过早地建立一对一的伴随频繁约会、发生性行为或者以结婚为目的的异性交往关系，则是有害无益的，婚姻法规定：“结婚年龄，男的不得早于22周岁，女的不得早于20周岁。晚婚晚育应予鼓励。”所以以上两位同学这种现象不能再继续下去，否则会严重影响他们的学习成绩和身体健康乃至整个一生的前途问题。

**【分析，电脑显示】**产生早恋行为的原因：

- 1、发育过程中的正常现象；
- 2、思想观念改变的作用；
- 3、不恰当的社会对待的影响；
- 4、虚荣心的驱使。

**【提问】**早恋行为对我们的学习和生活会产生什么样的危害和不利？同学们能够展开想象和假设进行归纳。

### **【教师总结】**

1、情绪不稳，经常烦躁不安；青春期的早恋与成年人的恋爱不一样。早恋带有很大的盲目性，多是彼此之间的好感及生理发育期内对异性的吸引。对感情的理解不深，加上青春期情绪的易变性，使得过早恋爱的人常常表现为患得患失，当对方情绪好，能谈得来或表现出爱慕时，便沉浸在幸福之中；但当对方情绪不好时便觉得失恋了，心境极度悲痛。这种缺乏理解、心理承受力极差的爱是不会长久的。深刻的爱既有理解、了解，更有宽容、忍让，这种境界未成年人无论从其生理发育来看，还是从其心理发展来看都是达不到的，以致经常受消极情绪的困扰。

2、学无心境，成绩下降。男女之间的爱恋，必然是相互吸引的结果，加之青春期对异性的神秘感，使青少年往往只注意异性间的亲密，有的过早发生性行为。他们中的一些人出于好奇心和神秘感，开始迷恋黄色影视，对儿童不宜的电影、录像特感兴趣，学习兴趣和学习成绩急剧下降。

3、不喜欢团体活动，与家庭关系疏远。由于爱的排他性，过早涉入爱河的青年男女往往沉浸在卿卿我我的爱恋中，对周围的人和事物很少顾及，他们多愿意寻找独处的机会，而对团体活动兴趣不大，因而影响了与周围人的关系，异常是对

同学、家长的态度也发生了变化。对家长的话听不进去，认为自我已经长大了，不用父母管了。有的甚至双方离家出走以摆脱学校、家长的束缚。

4、遭受侵害，陷入犯罪。由于青少年的早恋行为，往往会引起性行为，因而导致许多少女未婚先孕，甚至几次堕胎，身心损害极大。一些男中学生在遇到女方怀孕时，也手足无措，背上极大的心理负担，甚至精神失常，出现更加严重的后果。一些女学生交友不慎，与违法犯罪分子谈恋爱失身后，不是“破罐子破摔”，走上卖淫道路，就是用非法手段报复对方，构成其他犯罪。很多的案例证明，早恋不仅仅会使青少年身受其害，并且也会使自我陷入犯罪活动。

**【提问】**早恋的危害这么大，那我们应怎样预防这种行为的发生呢？

（学生讨论、回答）

[教师归纳]

- 1、主动理解青春期性健康教育，消除对异性的神秘感；
- 2、要进取参加团体活动。使自我的兴趣得到发展，防止空虚无聊；
- 4、与异性同学的交往态度要明朗，言谈举止要大方，防止过密的接触。

（讨论）若你是前面事例中这两个同学中之一，你该怎样办？

**【归纳，电脑显示】**

- 1、正确认识早恋行为的危害：
- 2、恰当选择恋爱年龄：

- 3、区分早恋与正常交往；
- 4、主动理解青春期性健康教育；
- 5、主动理解同学教师和家长的帮忙；
- 6、培养爱好，把注意力转移。
- 7、进取参加团体活动。
- 8、不要以为自我没用，其实这也没什么了不起的，要拿得起放得下。

## 拒绝洋节日班会篇九

- 1.通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。
- 2.学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

教学重点：

学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！“暴力”，它不但可以摧残你的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建文明校园”。

## 1. 女生太邈邈引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邈邈，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

## 2. 多人围殴女生事件

次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

## 3. 福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌

6月29日，福建南安水头，一小学女生被打视频流出，父亲认出女儿后报警。视频中，这段流出的视频，时长共3分40秒。视频显示，女生扎着长长的马尾辫，白衣黑裙，被10多个学生围着，两名女生断断续续，前后共朝前脸部扇了25巴掌。通过视频声音可知，其中一名女孩，一边动手扇巴掌，嘴里还振振有词地质问：“你不是说见我一次打我一次吗？”

## 4. 福建永泰初三男生遭围殴脾被切除 此前被同学欺凌4年

6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文学科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

(1) 刚才案例中具有什么样的危害？

(2) 你身边有没有校园欺凌？

### (3)如果是你在学校遇到类似的校园暴力事件应该怎么办?

这些悲剧令人闻风丧胆!然而暴力的脚步并没有停下来,因校园欺凌而流的血还未凝固,它仍在上演,它仍在继续。针对连续发生的校园安全极端事件,我们学校高度重视,积极行动起来,切实加强思想教育和校园安全保卫工作,确保学生生命安全。同时,同学们也要学会一些面对欺凌的应急方法:

1. 在威胁与暴力来临之际,首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正,终归大多数的同学与老师,以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾,会坚定地站在自己的一方,千万不要轻易向恶势力低头。
2. 大声地提醒对方,他们的所作所为是违法违纪的行为,会受到法律纪律严厉的制裁,会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警,或者大声呼喊求救。
3. 如果危险发生,可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡,可以躲避受到的打击;若是隔壁班发生危险情况,要赶快关紧自己班的门、窗,不让歹徒进来。
4. 如果受到伤害,一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象,如果一味纵容他们,最终只会导致自己频频受害,陷入可怕的梦魇之中。
5. 如果周围有人,要大声喊叫,引人注意,同时也要避免激怒歹徒萌生杀机,须以保全生命为第一考虑。
6. 要冷静面对,巧妙运用机智逃离。
7. 找机会逃到人多的地方求救,或躲入商店、民宅。

校园暴力可以防



方法掌握要适当

求助师长来帮助

自我保护有保障

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建文明校园。