

最新六一建队活动方案设计 六一活动方案 (大全8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

口蹄疫防治措施总结篇一

光阴荏苒，日月如梭□20xx年春季期工作结束了。在本学期的学校工作中，我校认真落实了社坡镇中心小学的工作目标和本校的教育教学工作计划，继续突出抓好教学这一中心工作和其他各项工作，圆满地完成了上级交给我校的工作任务。全体教师同心同德，与时俱进，较好地完成自己的教育教学任务。现将本学期我校主要做好的工作总结如下：

一、

坚持依法治校、治教，以实施《义务教育学校管理标准》为抓手，全面落实了学校常规管理工作，提升了学校管理水平。

德育工作是学校的首要工作，为加强教师的职业道德教育，培养学生诚实守信，做顶天立地的好少年，突出抓好《新小学生守则》和《新小学生日常行为规范》的学习，具体的做法是：

- 1、组织教师认真学习《教师职业道德规范》和《新时代中小学教师职业行为十项准则》，加强教育，并将规范的内容进行细化考核。

- 2、严格升降国旗制度，充分利用国旗下讲话，对学生进行爱

祖国、爱人民、爱家乡、爱社会主义教育，教育学生诚实守信，做一个诚实守信的好学生。

3、充分利用班会、集会，抓好学生的养成教育。落实《新小学生守则》和《新小学生日常行为规范》，本校在多次集会上教育学生要学习这两个守则并用实际行动来践行它们。

4、学校举行了丰富多彩的课外活动，比如大课间活动，有打篮球、打羽毛球、打乒乓球、跳长绳和跳短绳等，让学生在参加一次次有意义的课外活动中，感受到集体的爱，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神，同时锻炼了学生的体能。

5、安全工作常抓不懈。本学期，我校开展了多次安全演练活动，教育学生平时要自我保护，提高了学生安全自我防范能力，特别是家长不在的时候，学生要有自我保护意识，不做一些危险的事情。同时又利用板报、班会、校会等各种形式对学生进行各种安全教育。

1、抓好教育教学工作的管理。本学期，学校对教师业务学习提出了新的要求，要求教师将新要求落实到工作的实处，教师要不断地充电，研究教学新方法，走自己的路子，形成自己的教学风格，每周开展教师教学业务学习活动，研究教材教法，落实教学常规，提高了教师的业务水平。

课堂教学是教学的主阵地，本学期我校认真落实了教学工作制度，切实提高了课堂教学的实效，向40分钟要质量。通过听课评课，使每位教师都能取长补短，把新课标、新理念落到实处。检查评比是实施教学管理过程中的重要一环，教导处每个月检查一次教师的教学常规，包括备课、作业批改、各种记录等，发现问题及时反馈并整改。

2、坚持备课制度，并于开学后第一周和每个月月尾对教师的备课进行检查，发现问题及时反馈，不断提高教师的备课水平。

3、认真组织质量检测。教学质量是学校的生命，我们严格考试纪律，诚信考试，通过单元检测分析找出自己在教学中存在的问题，并在全体教师会上认真地剖析不利因素，这样我校在教学质量上取得了良好的教学成绩，这也是全体教师付出辛勤的汗水的具体的结果。

4、抓好教师管理。每周周一召开教师会，对教师进行职业道德教育，认清当前的教育形势，树立竞争意识。学校领导带头遵守学校的考勤制度，外出开会、办事尽早、尽快回校后将功课及时补上。教师每天按时到校，任何人不随便缺课，有事能请假，每天记录教师出勤情况，并纳入学校对各人的期末考核中。

5、加强安全教育，做到警钟长鸣，常抓不懈。安全工作是学校工作的重中之重。要求师生牢固树立“安全第一”的思想，增强安全防范意识。坚持谁班的学生谁是第一安全责任人，放学路队哪队学生出问题，由带队教师负责。学校领导经常排查校园的安全隐患，及时上报排查情况。我校实行上班时间关大门封闭式的学生管理方法，对出入人员要登记入册。本学期我校没有发生一起学生安全事故，没有一起失盗现象，确保了学校师生的人身安全，确保了国家的财产不受损失。

6、后勤管理进行了从严要求，按上级指示做，有事先申请，精打细算，把钱用在刀刃上。本学期我校学生收费严格按上级的要求，不乱收乱支，做到收支公开，接受社会的监督。

本学期我校认真组织学生开展三操，积极开展体艺“2+1”活动。学生每天坚持锻炼1小时。学生在这些活动中身体得到锻炼、增强了体质，为学习打下了良好的基础。

（一）本学期我校工作虽取得了一定的成绩，但是成绩面前也有不足的地方，比如：

1、由于我校师资力量不足（280个学生，只有11位教师，其

中还有3个代课教师），制约了正常的教学活动的有效开展。

2、班级管理方面，个别班主任责任心不强，业务素质不高，教学成绩相对落后。

3、教科研方面，个别教师跟不上形势，后天的学习不积极主动，上进心不强，使用多媒体设备水平低。

（二）改进措施：

（1）加强对教师、班级、学生的管理，力求教师有进步，班级有变化，人人有提高。

（2）加强教科研工作的开展，鼓励教师把大部分的精力投入到教科研工作中去，比如：上网看优秀课例视频，多看各方面的书籍，努力提高自身的教学业务水平和教学成绩。

口蹄疫防治措施总结篇二

为切实做好2023年全省动物疫病强制免疫工作，根据《动物防疫法》《陕西省实施〈动物防疫法〉办法》《国家动物疫病强制免疫指导意见（2022-2025年）》，结合我省实际，制订本计划。

一、总体要求

（一）指导思想。按照保供固安全、振兴畅循环的工作定位，立足维护养殖业发展安全、公共卫生安全和生物安全大局，坚持防疫优先，扎实开展动物疫病免疫预防工作，切实筑牢动物防疫屏障。

（二）基本原则。坚持人病兽防、关口前移，预防为主、应免尽免，落实完善免疫效果评价制度，强化疫苗质量管理和使用效果跟踪监测，保证“真苗、真打、真有效”。

（三）目标要求。强制免疫动物疫病及猪瘟、鸡新城疫免疫密度常年保持在90%以上，应免畜禽免疫密度达到100%；高致病性禽流感、口蹄疫和小反刍兽疫免疫抗体合格率常年保持在70%以上；城镇注册犬狂犬病免疫密度达到90%以上，乡村有主犬狂犬病免疫密度不低于70%。

二、免疫病种及范围

（一）免疫病种。对高致病性禽流感、口蹄疫、小反刍兽疫和布鲁氏菌病（以下简称“布病”）实施强制免疫；对猪瘟、鸡新城疫、狂犬病和高风险区炭疽实施全面免疫。市级农业农村部门根据本地动物疫病流行情况，统筹做好猪繁殖与呼吸综合征、牛结节性皮肤病等疫病的免疫工作。各市需要增加的强制免疫病种，应报省农业农村厅备案。

（二）免疫范围

1. 高致病性禽流感。对全省所有鸡、鸭、鹅等家禽和鹌鹑、鸽子等人工饲养的禽类，进行h5亚型和h7亚型高致病性禽流感免疫。对供研究和疫苗生产用的家禽、进口国（地区）有明确要求不得实施高致病性禽流感免疫的出口家禽，以及因其他特殊原因不免疫的，有关养殖场（户）向县级农业农村部门提出申请，经市级农业农村部门审核同意，报省农业农村厅批准后，可不实施免疫。

2. 口蹄疫。对全省所有牛、羊、骆驼、鹿进行o型和a型口蹄疫免疫，对全省所有生猪进行o型口蹄疫免疫。各地根据风险评估情况，确定生猪是否进行a型口蹄疫免疫。

3. 小反刍兽疫。对全省所有未免疫或超过免疫保护期的羊只进行小反刍兽疫免疫。

4. 布病。以县（市、区）为单位对肉牛、肉羊实施强制免疫（布病强制免疫县区名单见附件1）。列入免疫范围但正在开

展布病无疫区或无疫小区建设的区域或养殖场（户），经省农业农村厅批复建设后，可不实施布病免疫；种畜和奶山羊禁止免疫，未列入免疫范围的其他县（市、区）牛羊禁止免疫；奶牛原则上不免疫，确需免疫的，相关养殖场（户）需向县级农业农村部门提出申请，经市级农业农村部门审核同意、报省农业农村厅备案后，以场群为单位免疫。

5. 其他疫病。对全省所有生猪进行猪瘟免疫，对所有鸡进行鸡新城疫免疫，对所有城镇注册犬和乡村有主犬进行狂犬病免疫，对以往炭疽老疫区易感畜进行炭疽免疫。猪繁殖与呼吸综合征、牛结节性皮肤病等疫病的免疫范围由市级农业农村部门确定。

三、免疫实施主体

饲养动物的单位和个人是动物疫病的免疫主体，承担免疫责任，履行免疫义务，自主实施免疫接种或向第三方服务主体购买免疫服务，并接受农业农村部门的监督检查。要按有关规定建立免疫档案，加施畜禽标识，做好免疫记录和相关免疫信息的录入、传送工作，确保可追溯。对拒不履行免疫义务、因免疫不到位引发动物的养殖单位或个人，将依法处理并追究相关单位和人员责任。

四、组织实施

（一）制定实施方案。各市（区）应按照本计划要求，结合本地实际，制定辖区内强制免疫实施方案，明确分工，落实责任，推动落实规模养殖场（户）自主程序化免疫、散养动物春秋两季集中免疫和定期补免，于3月10日前将实施方案报省农业农村厅备案。需要增加强制免疫病种、对生猪开展a型口蹄疫免疫或对奶牛实施布病免疫的情况，应报省农业农村厅备案后实施。推荐使用疫苗种类、免疫程序及免疫效果评价方法，参见《2023年全省动物疫病免疫技术指南》（附件2）。

（二）规范疫苗供应和使用管理。规模养殖场（户）自行采购或委托第三方动物防疫服务机构采购免疫所需疫苗。省动物卫生与屠宰管理站按照本计划要求统一招标采购散养畜禽免疫所需的强制免疫疫苗，其中，除奶牛、种公牛外，其他草食家畜a型口蹄疫疫苗由养殖场（户）自行采购。疫苗招标采购应以疫苗质量、免疫效果、售后服务和采购价格等综合指标为评判标准。市、县级农业农村部门及疫苗管理单位，应建立健全疫苗计划、供应、监督管理、剩余疫苗退回和废弃疫苗无害化处理等制度，实行专人专户专账管理，并做好本辖区疫苗的保存、运输和使用管理，建立完善疫苗使用台账，降低耗损，杜绝浪费。

（三）稳步推进实施“先打后补”。全面实施规模养殖场（户）强制免疫疫苗“先打后补”，政府招标采购强制免疫疫苗停止供应规模养殖场（户）。各地要结合规模养殖实际，大力宣传、积极引导规模养殖场（户）树立“生产者防疫、受益者付费”理念，切实落实养殖场（户）动物防疫主体责任。规模养殖场（户）要通过陕西智慧动监“先打后补”信息管理平台，及时提交“先打后补”申请，否则不予受理疫苗补助。相关补助申领程序及要求按照《陕西省动物疫病强制免疫“先打后补”工作方案（2023—2025年）》（另行印发）执行。

（四）做好免疫等信息记录。养殖场（户）要通过陕西智慧动监手机微信小程序，做好养殖基础信息填报、备案、更新和完善工作，并在免疫结束后及时填报免疫情况、疫苗种类、生产厂家、生产批号等信息。乡镇动物防疫机构、基层动物防疫员要加强相关信息填报指导，并做好散养畜禽纸质免疫记录，建立免疫档案，按时报告免疫进展情况。陕西智慧动监的养殖场（户）备案、免疫等信息将作为申请强制免疫疫苗补助的必要条件。

（五）落实免疫信息报告制度。对疫苗供应和免疫情况实行月报告制度；在春、秋两季集中免疫期间，对免疫进展实行

周报告制度；出现突发重大动物疫情时，对紧急免疫情况实行日报制度。各地要明确专人负责收集、统计免疫信息，按时报至省动物卫生与屠宰管理站，并及时反馈免疫过程中发现的问题。省动物卫生与屠宰管理站要明确专人负责收集汇总相关免疫信息，按要求报省农业农村厅和中国动物疫病预防控制中心。

（六）开展免疫效果评价。按照《陕西省农业农村厅关于做好规模养殖场动物疫病强制免疫效果监测评价工作的通知》

（陕农便函〔2022〕547号）和《2023年全省动物疫病免疫技术指导》（附件2）要求开展免疫效果评价工作。规模养殖场

（户）要主动开展免疫效果评价，索取检测报告，并作为申请疫苗补助的重要依据。各级农业农村部门要组织做好免疫效果监督监测，及时掌握免疫效果，除布病外，畜禽群内个体免疫抗体合格率未达到规定要求的，要及时组织补免，监测结果将作为规模养殖场（户）强制免疫疫苗补助核算的重要参考。省动物疫病预防控制中心要结合春秋季节动物防疫检查工作，加强免疫抗体监督抽检，省级抽检结果将作为下年度动物防疫等补助拨付的重要依据。

五、保障措施

（一）落实工作责任。各级人民政府对辖区内动物防疫工作负总责，组织有关部门按照职责分工，落实动物疫病强制免疫等免疫预防计划，保证免疫密度。各级农业农村部门具体组织实施强制免疫计划，负责组织强制免疫疫苗的调拨、保存和使用监管，协调同级财政部门，落实检测、防护、培训等动物防疫补助经费，确保免疫质量。各级承担动物卫生监督职责的机构负责监督检查养殖场（户）履行强制免疫义务。各级动物疫病预防控制机构负责做好养殖环节强制免疫效果评价。

（二）严格监督管理。有关市（区）要加强对强制免疫疫苗生产经营企业的监管，严格执行兽药gmp/gsp有关规定，全

面实施兽药“二维码”管理制度，加强疫苗质量追踪和全程质量监管，严厉打击制售假劣疫苗行为。各地要加强对规模养殖场（户）“先打后补”的监督管理，把强制免疫落实情况与检疫出证、疫苗补助等相关联，指导规模养殖场（户）规范建立免疫档案，及时上传相关免疫信息。省动物卫生与屠宰管理站及各市（区）疫苗使用管理单位要积极配合做好对中标供应我省疫苗企业疫苗质量的监督检查。省农业农村厅将视情况在动物防疫期间组织开展技术指导服务，在春、秋集中免疫结束后，分别组织现场检查，并以适当形式对检查结果进行通报。

（三）强化经费支持。强制免疫疫苗经费由中央财政和省级财政共同承担。根据强制免疫疫苗实际招标价格和各市（区）强制免疫疫苗使用数量，结合中央财政安排的疫苗补助资金，省级财政据实安排省级强制免疫和以散养户生猪为主高风险区猪瘟免疫、应对突发高致病性猪蓝耳病应急免疫疫苗补助资金，切块下达各市（区）级财政，统筹支持开展动物疫病强制免疫、兑付强制免疫疫苗“先打后补”补助等。狂犬病、炭疽病等人兽共患病免疫所需疫苗经费，省上给予适当补助，同时切块下达各市（区）级财政。市级农业农村、财政部门要严格疫苗补助资金使用，加强免疫补助资金管理，确保经费专款专用，不得挤占、挪用。

（四）做好培训指导。省动物卫生与屠宰管理站要适时组织开展全省免疫技术师资培训，深入解读动物疫病免疫技术、强制免疫疫苗“先打后补”政策等。省动物疫病预防控制中心要持续跟踪病原变化和流行趋势，组织做好免疫抗体监测，开展强制免疫用疫苗效果评估和抗体消长规律实验，为免疫方案制定、疫苗选择和更新提供科学依据。各地要通过举办现场培训班、组织技术研讨会、邀请媒体宣传报道等形式，逐级将相关政策及免疫技术培训到乡镇动物防疫机构、村级动物防疫员、社会化服务组织及养殖场（户），全面规范动物疫病免疫预防工作。

附件：1. 2023年陕西省布病强制免疫县（市、区）名单

2. 2023年全省动物疫病免疫技术指南

附件1

2023年陕西省布病强制免疫县（市、区）名单

一、肉羊布病强制免疫范围（36个）

咸阳市彬州市、礼泉县、长武县，渭南市临渭区、华州区、白水县、合阳县、大荔县、澄城县、潼关县、华阴市，延安市宝塔区、安塞区、志丹县、吴起县、子长市、延长县、延川县、甘泉县、富县、宜川县、洛川县、黄陵县、黄龙县，榆林市榆阳区、横山区、绥德县、定边县、靖边县、佳县、子洲县、清涧县、米脂县、吴堡县、神木市、府谷县。

注：与2022年比较，铜川市印台区、王益区、耀州区、宜君县以及韩城市退出肉羊布病免疫。

二、肉牛布病强制免疫范围（28个）

咸阳市彬州市、礼泉县、长武县，榆林市榆阳区、横山区、绥德县、定边县、靖边县、佳县、子洲县、清涧县、米脂县、吴堡县、神木市、府谷县，延安市宝塔区、安塞区、志丹县、吴起县、子长市、延长县、延川县、甘泉县、富县、宜川县、洛川县、黄陵县、黄龙县。

附件2

2023年全省动物疫病免疫技术指南

为指导做好全省动物疫病免疫工作，依据《2023年国家动物疫病免疫技术指南》，结合我省实际，制定本指南。

一、高致病性禽流感

全国高致病性禽流感疫情形势平稳。2022年国内报告发生1起野禽感染h5n1亚型禽流感疫情，我省未发生高致病性禽流感疫情。从流行毒株看□h5亚型高致病性禽流感毒株以分支病毒为主，也能分离到分支病毒。

（一）疫苗选择

口蹄疫防治措施总结篇三

（一）高致病性禽流感、口蹄疫、小反刍兽疫。实行强制免疫，畜禽群体免疫密度常年保持在90%以上，其中应免畜禽免疫密度达到100%，免疫抗体总体合格率常年保持在70%以上。

（二）犬只狂犬病。实行全面免疫，常年免疫密度达到90%以上，免疫抗体总体阳转率在70%以上。

（四）牛结节性皮肤病。按照《广西壮族自治区人民政府重大动物疫病防治指挥部关于加强牛结节性皮肤病防控工作的通知》（桂重防指发〔2020〕2号）的要求开展全面免疫。

（五）布鲁氏菌病。全区禁止对种畜和奶畜实施布鲁氏菌病免疫，其他家畜原则上不实施布鲁氏菌病免疫。确实需要免疫的养殖场（户），由当地县级农业农村部门逐级报自治区农业农村厅同意后实施。经自治区农业农村厅批准实施布鲁氏菌病免疫的养殖场（户），应制定布鲁氏菌病免疫和生物安全管理方案，严格按照技术规范做好免疫工作，动物免疫后6个月内不得出售、移动、屠宰。非经批准实施布鲁氏菌病免疫的，按阳性动物处理。

（六）猪链球菌病、炭疽、山羊痘、牛出败等其他动物疫病。由各地根据实际情况评估决定是否免疫。免疫程序参照《广

西壮族自治区常见动物疫病免疫推荐计划（试行）》（原自治区水产畜牧兽医局2014年4月14日印发）执行。

口蹄疫防治措施总结篇四

取春、秋两季集中免疫和定期补免相结合的方式进行，对规模养殖场及有条件的地方实施程序化免疫。春季集中免疫时间为3月上旬至5月上旬，秋季集中免疫时间为9月上旬至10月底。

（二）规范动物疫苗招标采购和动物疫苗管理。自治区动物疫病预防控制中心要建立健全本单位内部疫苗招标采购制度，完善内部管控体系，严格按照政府采购有关规定，规范动物疫苗招标采购活动。疫苗采购应以质量、免疫效果、价格和售后服务等综合指标为评判标准，并自觉接受纪检监察和社会监督。防止疫苗企业恶意竞标、串标、以低于成本的价格参与竞标和超出使用范围宣传等行为。各级农业农村部门、动物疫病预防控制中心、承担乡镇畜牧兽医监管服务职能的机构要按照《广西壮族自治区动物疫苗管理办法（修订版）》（桂渔牧办发〔2016〕84号）规定，严格动物疫苗运输、入库、储存、调拨、发放、使用等各个环节的管理，及时在“广西动物防疫物资信息管理系统”填报动物疫苗出入库情况，建立完整、准确的动物疫苗实物台账和会计台账。

（三）全面推进强制免疫“先打后补”。对符合条件的养殖场户全面实行“先打后补”；对暂不符合条件的养殖场户，可按规定申领政府采购的强制免疫疫苗，申领疫苗未满足其实际需要的，由养殖场户自行采购。已达到《广西壮族自治区人民政府办公厅关于印发广西壮族自治区畜禽养殖小区备案管理办法的通知》（桂政办发〔2020〕46号）规定的申请备案规模标准的畜禽养殖场、养殖小区以及“公司+农户”管理模式的畜禽养殖企业，不再发放政府采购的强制免疫疫苗。

（四）加强技术培训。各地要切实加强免疫技术培训，特别

是加强对承担乡镇畜牧兽医监管服务职能机构工作人员、村级动物防疫员、兽医社会化服务组织有关人员、养殖场户等的免疫技术培训，使其熟练掌握疫苗贮存、使用基本常识以及免疫程序、免疫操作规范。

（五）规范免疫操作。实施动物免疫时，要督促指导相关人员严格按免疫程序和操作规范实施免疫注射，及时更换针头，做好消毒和个人防护，严防免疫注射过程中人为传播动物疫病。

（六）严格建立健全免疫档案。各地要督促养殖场户详细记录畜禽存栏、出栏、免疫等情况，特别是疫苗种类、生产厂家、生产批号等信息。承担乡镇畜牧兽医监管服务职能的机构、村级动物防疫员、养殖场（户）要做好免疫记录、按时报告，确保免疫记录与畜禽标识相符。

（七）评估免疫效果。各地要加强免疫效果监测评价，坚持常规监测与随机抽检相结合，对畜禽群体抗体合格率未达到规定要求的，及时组织开展补免。对开展强制免疫“先打后补”的养殖场户，要组织开展抽查，确保免疫效果。自治区农业农村厅将组织开展春、秋季动物疫病免疫效果评估，视情况随机抽检，并通报评估结果。

（八）严格规范实施动物检疫。官方兽医实施动物产地检疫、出具检疫证明时，要严格按照规定查验畜禽的免疫情况；应进行实验室检测的，要凭检测结果符合规定的检测报告出具检疫合格证明。

（九）进一步提高犬只狂犬病免疫率。各地根据实际，可采取依托动物诊疗机构、承担乡镇畜牧兽医监管服务职能的机构等单位设立动物狂犬病免疫接种点，或组织村级动物防疫员进村入户，提供犬只狂犬病免疫服务，免疫服务范围实行全覆盖。

（十）强化布鲁氏菌病免疫管理。县级农业农村部门对经自治区农业农村厅批准实施布鲁氏菌病免疫的养殖场（户）要强化备案管理，健全免疫档案，开展免疫评价，加强技术指导和免疫情况监督抽检，确保免疫密度和效果。建立监测净化方案，明确免疫退出机制。

（十一）加强免疫信息报告。对疫苗采购和免疫情况实行月报制度。在春、秋两季集中免疫期间，对免疫进展实行周报制度。出现突发重大动物疫情时，对紧急免疫情况实行日报制度。各地要明确专人负责收集、统计免疫信息。

疫苗采购情况包括自治区级、市级、县级及养殖场户自购强制免疫疫苗情况。县级农业农村部门组织本级动物疫病预防控制中心统计养殖场户自购强制免疫疫苗情况。

月报有关情况，县、市级动物疫病预防控制机构应在每月月底前报自治区动物疫病预防控制中心。每月10日前，自治区动物疫病预防控制中心按规定将有关情况报中国动物疫病预防控制中心。周报有关情况，县、市级动物疫病预防控制机构应在每周四报自治区动物疫病预防控制中心，自治区动物疫病预防控制中心按规定将有关情况报中国动物疫病预防控制中心。突发重大动物疫情时，各市农业农村主管部门应在每日16时前将紧急免疫情况报告自治区农业农村厅，并抄送自治区动物疫病预防控制中心。

口蹄疫防治措施总结篇五

一学期来，我校在西乡塘区教育局的指导下，立足学校实际，着眼于未来，开拓进取，大胆实践。学校全面贯彻党的教育方针，积极开展教育教学活动，认真落实上级领导布置的各项工作任务，加强师德师风建设。各项工作全面整体推进，圆满地完成了学期初提出的工作目标和任务，取得了一定成效。现将一学期来的工作总结如下：

（一）、严抓常规工作，促进养成教育，达到德育目标

1、本学期继续加强课间纪律的管理。利用课间，值周老师、政教处人员经常在走廊、校园，检查、督促，使学生在走廊、校园大声喧哗、打闹的现象得到了改善，保证了良好的学习氛围。

2、加强课间操纪律，提高课间操质量。积极组织班主任配合体育组教师，使学生整队集合做到快、静、齐，做操动作标准、整齐、优美，使学生身体得到锻炼，也增强学生的组织性、纪律性，努力打造学校的亮点。继续组织指导学生干部对课间操进行全方位的量化评比；同时做好课间操的班级评点工作，各班主任利用课间操评点的平台，实现一日一总结的班级管理目标。

3、继续推行班级量化评比，加强行为规范教育。

（1）、用量化制度对班级的纪律、卫生、学习等各方面进行全方位的监督。学生每天的出勤、上课的纪律、值日生等情况直接反应出学生的思想和道德。根据量化的变化与对比，了解和掌握学生思想动态，为教育管理者提供教育的依据和指明教育方向，做到有的放矢。特别是外宿班级的课堂纪律量化纪律更是德育教育的凭证，也是取得家长理解和信任的重要手段之一。

（2）、内宿量化是直接体现学生的思想品质高下的标准之一。学生内务整理、卫生清理、休息纪律基本是在自我约束、自我管理的情况下进行的，直接反应了每一个学生的道德素养。量化的变化可以评判德育教育与德育效果的标准，今学期加强对内宿内务、卫生的检查与监督，各内宿班基本都能按照检查反馈表进行整改。

（3）、班主任日常工作的常规化：每天下班至少三次、上下午各检查一次清洁区、教室、宿舍卫生，上下午注意学生出

勤及时与家长取得联系。

(4)、学生仪容仪表检查的常规化，每周至少检查学生的仪容仪表一次。

(二)、重视活动开展，完成德育渗透。

本学期学校通过开展不同式的活动，促进学生逐步形成了积极、健康的人生观和世界观。

1、通过召开主题班会，对学生进行思想教育。主题班会是学生思想政治教育的重要阵地，本学期，充分利用了班会这个主要教育阵地，各班主任老师根据道德讲堂的要求，结合学校、班级的实际情况认真组织、精心设计，使得班会课主题鲜明，内容充实，形式活泼，从而进一步提高班会课的质量，起到教育学生的目的。举办了由卢秀娟、蒋炳才主讲的主题班会研讨课，对主题班会课的形式进行了探讨与研究。

2、利用每周一次升旗仪式，结合时事对学生进行爱国主义教育。继续进行按班级次序轮流进行的国旗下演讲，内容更注重结合国际、国内形势和学校生活实际，进一步加强了演讲稿的审阅，国旗下的演讲由学生干部进行主讲。通过这一活动，对学生进行思想、道德、理想、前途教育及良好行为进行教育培养，为学生干部提供锻炼的平台。

3、开展专题德育活动，提高班级凝聚力，培养学生综合素养。

(1) 三月份团委组织开展了文明活动月活动，活动组织各班开展了“向2012年度十大感动中国人物学习”主题班会；出版“学雷锋”“做文明中学生”主题板报；开展“我为学校捐花草”活动；组织七、八年级学生开展文明礼仪展示比赛；结合“美丽广西”、“美丽西乡塘”、“学雷锋—做一个有道德的人”主题活动组织学校志愿者、新团员开展“学雷锋·树新风”志愿者服务活动。同学们经过本次活动，在讲

文明礼貌，卫生意识、爱校护校方面的认识有所提高。

(2) 四月份结合“中国梦”主题教育活动组织七八年级学生到广西烈士陵园举行祭扫革命先烈，缅怀革命烈士、新团员入团宣誓仪式活动，增强了学生的爱国主义情怀；组织学生到信息室开展“网上祭英烈”签名寄语活动。

(3) 五月份开展七八年级体育竞赛活动。七年级开展了拔河、跳绳比赛，八年级开展篮球、拔河比赛，比赛中，同学赛出水平，班集体荣誉感得到进一步的提高。“学习雷锋 做美德少年”网上签名寄语活动。

(4) 六月份组织开展了“六一”游园活动；“洒扫应对”优秀童谣征集活动；组织学生开展“美德少年”评选活动；“安吉中学标志”设计评选活动；“南宁市十大阳光女孩”评选活动等。

成良好的校风。

5、组织学生积极参加到南宁市“美丽广西 清洁乡村”活动中。利用家校联系平台，加强“美丽广西 清洁乡村”的宣传工作，发放关于“美丽广西 清洁乡村”的倡议书、宣传材料、问卷调查等，加大对这一活动的宣传力度。组织学生做好校园每一寸土地的清洁和保洁工作，做到清洁乡村由我做起。

(三)、注重经验交流，加强德育队伍建设，提高管理教育水平。

1、本学期组织班主任通过加强学习，不断提高管理水平，在工作的同时，不忘科研。定期召开班主任会议，加强领导与班主任之间的沟通，找出在班级管理中的困惑及先进经验，通过班主任例会既解决了实际问题，总结了前段工作，同进又及时安排部署下一步的工作，使班主任工作更加的富有成效。

2、注重班主任培训工作。为班主任订阅《班主任工作之友》，组织班主任开展读书活动，利用班主任月例会开展读书心得交流活动，为班主任工作提供理论依据和参考实例，提高班主任工作能力。

3、认真开展师德教育活动，努力打造一支高水平高素质的教师队伍。一开学，就出版第三期师德板报，四月份出版师德板报第四期，同时评选师德先进标兵并给予表彰。由于连续几年都重视这项工作，取得了明显的良好效果。

1、优化教学常规工作的管理方式，注重工作的实效性。

(1) 这学期要求老师的教案采用电子版形式上交检查，从反馈的情况来看，一方面减轻了老师的一些负担，同时有利于老师之间的资源共享。

(2) 以上级对学校教学常规检查为契机，进行全校性的课堂教学检查整顿，消除一些不规范的现象，提高教学的有效性和规范性。

2、加强教研组的建设，推动学校教研活动深入开展。本学期对教研组组长进行调整，发挥新生力量组织学校校本教研活动。采取外出学习的老师汇报课为方式，推动学校全面开展“高效课堂”教研活动。加强学科调研，规范各集体备课的工作，规范学科均衡发展。从实际情况来看，调整后的组长完全胜任本职工作，而且带来了不少新的做法，比如理化生组，推行每节公开课都进行录像，对课后的评课讨论等起到良好的作用。老师们踊跃参加城区组织的各种教研活动以及中考、期末复习的视导活动，在一定的程度上提高了教师的专业发展。

分阶段组织会议，分析总结备考情况，讨论采取相应措施，扎实开展中考备考工作，对年级出现的异常情况，及时采取措施，稳定了整个局面，使初三的各项工作能按计划稳步推

进。

4、完善教学质量监控体系。认真抓好每次月考、段考、期考的监考、改卷、分析等工作，实行期考、段考、月考分别由教务处、教研组、年级组组织质量分析会的办法，做好学生学习情况的分析，及时采取措施，提高教学质量。这学期各年级组长、班主任都采用教科处提供的成绩分析软件，提高了分析的工作效率，尽管软件本身还有些缺陷。由于加大了教学质量的监控力度，老师们的质量意识更加增强，教学工作更加努力。

5、加强学科竞赛的组织和训练工作。要求各教研组做好各种竞赛活动的组织工作，特别做好赛前的训练工作。

6、做好2013年新生的招生工作。在往年工作经验的基础上，扩大招生宣传的范围，方式更加多样化，不断改善生源结构。今年的学生招生形势更加严峻，各校都在抢好生源，几乎达到恶性竞争的程度，这对于我们这些薄弱学校来说是处于不利的状态，但我们不能听天由命，更不能等，我们发挥我校的优势，主动出击，尽最大能力做好今年的招生工作。

7、完善有关的规章制度，使管理工作规范化、合理化。今学期主要修订了《安吉中学教职工获各种荣誉的奖励办法（试行）》，主要是明确界定一些奖项的范围，提高课堂教学的奖励金额，还增加了科研工作的奖励等，目的是鼓励老师们参加各种比赛评比活动的积极性，从而提高教学的专业水平。同时开始考虑制定新的《教学岗位人员考评细则》等。

8、抓好各年级培优工作。积极探索“因材施教、分类推进”的弹性教学制度，激活全体学生的学习积极性，使学生的学习效率最大化。

9、加强校本研究。本学期教科处结合我校实际情况，用一个学期的时间完成了针对新生培训的校本《安吉中学新生培训

手册》。通过这个《手册》浓缩了安吉中学各室处的对新生的要求，有更强的针对性，大大节省了培训新生的时间，并将起到了宣传“安吉中学”的效果。

10、课题研究、项目化研究有起步。本学期以我校的南宁市教育科学“十二五”规划课题《用好课堂“第一个”五分钟，提高课堂的有效性》结题为抓手，通过扎实开展“教学有效性”项目化研究，推动教学研究工作，实现学科教学的增效减负，提高学生对学科教学的持续兴趣。进一步提高我校课堂教学有效性，带动教学方法、教学模式改革。在实践基础上，通过教育教学一线的实践研究，积极探索课堂观察反馈改进的研究，进一步提高校本教研的有效性，提高学校的教学质量。本学期我校课题其中取得了一定的成绩。其中英语教研组的《英语教学中的两极分化问题》、图音体组的《壮族民间体育引入南宁市中小学课堂教学的探索研究》申请了西乡塘区的小课题立项。

1、安全教育、法制教育常抓不懈。始终拧紧校园安全工作的螺丝，加强安全教育，增强学生安全意识；定期组织全校安全大检查，及时发现、排除存在的安全隐患。

2、针对学生安全观念不强的具体情况，学校结合上级的有关通知精神，节假日放假前都对学生进行安全教育，加深学生对安全知识的理解，强化学生安全意识及自我保护意识；就交通、溺水、饮食等问题发放《至家长的一封信》，告知家长配合学校对子女进行假期安全教育。

3、大力加强校园安全管理，努力营造安宁祥和的校园环境。定期召开学校安全工作会议；布置落实我校学期安全工作；加强门卫安全管理，继续把好校园入口关；加强校园饮食卫生及防病安全管理；加强校园消防安全教育；加强体育安全管理；加强校园建筑施工安全；大力加强与安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境。

4、确保食堂卫生和食品安全

(1)、根据上级对学校食堂提出的整改意见，积极采取有力措施，加大投入经费，整改、装修食堂内部结构。进一步规范食堂管理，食品采购，确保食品的质量和卫生安全。采购物品坚持索证制度，不购“三无”产品、过期食品，严防食物中毒。

(2)、本期对食堂工作人员进行了培训，教育他们要规范操作、规范上岗，确保师生的食品安全。

(3)、加强对食堂的监管，安排专职人员对食堂食品的进货渠道进行把关，对采购物品的质量进行验收，做好索证和登记工作。注意收集师生对食堂工作的意见，努力提高饭菜的质量，改善师生的伙食，提高师生对食堂的满意度。

(4)、严格按照《食品卫生法》对食堂工作把关，做好食堂的清洁卫生工作；重视饮食安全，严格执行食品留样制度，有专用食品留样冷柜；不定期检查，杜绝食物中毒事件的发生。

(5)、做好食堂的餐具消毒工作，本学期更换了损坏的紫外线灯管，做好防患于未然。

(6)、增加购买一台冷柜和一些设施设备，完善操作间的功能设施。

(7)、加强小卖部食品卫生的安全管理，禁止出售超过保质期的食品。

口蹄疫防治措施总结篇六

近年来，我校在开展“讲文明、树新风”的竞赛活动中，制定出一套符合校情、行之有效的方案，实施一年来，班级管理

理整整有有条，班风、纪风、学风日新月异，班级之间各项竞赛你追我赶，学校呈现出空前未有的大好形势，社会主义精神文明建设正在这里生根、开花、结果。我们的做法是：

我们认为，要干就得真心实意干，必须抓紧，抓而不紧等于一抓。特别是主要的工作，领导不但早抓，并发动全民参与，形成合力，向着同一的目标冲刺，这样才能事半功倍。因此，九九秋季期结束后，学校领导就抛出了xxxx春学校抓好整体工作，特别是抓好“讲文明、树新风”活动竞赛以及开展素质教育的计划，并召开全体教师会议，进行专题讨论漫谈，使xxxx春的学校全盘工作，在全体教师中形成共识汇合巨流，形成早行动早抓的大气候，不少教师根据学校xxxx春工作思路，于寒假中订好计划□xxxx开学工作，领导班子二月二十七日开会，二月二十八日全体教师集中，主要任务是学习、讨论、漫谈，听取一些班级九九春班级工作设想汇报。这样，从学校全局来说，整体工作，全民皆知，深入人心。从局部来说，各班主任深知抓不好班级责任重大。压力变动力，班级竞争形成八仙过海，各显神通，你追我赶的大好局面，为xxxx春我校两个文明的建设，奠定了丰硕基础。

我们认为，再好的工作计划、设想，如果没有强有地力的措施去催促执行，形成学校用法的形式去管班管人，那再好的计划、设想也会落空。因此，开学后的第二周，学校乘势再进，发动全民参与，并以各年级办公室为单位，讨论、漫谈拟订九九年奖惩条例，订好了以实施素质教育，“讲文明、树新风”竞赛为重点的奖励标准计19条。班级设文明班级综合奖和竞赛优胜班级单项奖，单项设项目：红旗竞赛、遵纪守法、仪容仪表、公物爱护、文艺、体育、学习成绩项目；师生的个人奖励设有教学或学习业绩奖，校内外各项竞赛奖，转化差生和进步生奖，期考优胜生、各类特长生奖、教学活动、校内外上研究课、新闻报道、向贵城简报投稿等项奖。另外，为鼓励一些后进班级和后进生，还专门设有安慰奖和鼓励奖，在此基础上，学校从领导到教职工，都重新强调岗

位职责工作，印发“三合小学领导、教职工岗位职责”，人手一份，还根据校情村情，订有校纪校规和班级公约，爱花木公约，订有教师出勤检查制度，教案及作业检查评比制度，卫生制度，后勤制度，门卫制度等。制度的确立和奖惩的重申，极大地调动了全体教师的积极性，校园充满生机，一片奋发向上的催人气势席卷全校。

经过上半年的实践，我们的做法是行之有效的。必须懂得，凡开展什么活动，都必须围绕学校和班级管理、全面育人服务，“讲文明、树新风”竞赛也如此，不然就会失去开展活动的实际意义，基于这一认识，我校“讲文明、树新风”竞赛规定以班为单位，开展的竞赛项目有：周流动红旗竞赛（卫生、早操、仪容仪表和早晚路队），遵纪守法，仪容仪表，公物爱护，安全，文艺，体育，培养特长生，转化差生，学习成绩，加分等10项，每项都定有得分标准，其评议除早操由体育教师评，卫生由值日教师评议，其余项目由所有领导分工分年级负责评议，大部分的项目是天天评，周周小结，个别项目是半期评一次或一个学期评一次，所有评议项目，都立档存案，双周公布分数，学期结束，哪几个班累计分数最高，则那些为文明班级或获综合奖班级，这种做法，不但解决了过去评先进班级、优秀班主任的相互争议和埋怨的问题，而且对抓好班级、强化学校管理、人人参与，热爱班集体起到推波逐浪的牵动作用。

纸上的东西，必须变成现实，这样才令众人信服，得以鼓舞，再接再厉，不断向前。本学期，我校根据物力财力的情况在兑现九八秋师生业绩奖和各项竞赛奖，拿出7500元作为全面兑现师生业绩奖，其奖的项目和人数之多，是史无前例的。共奖师生计1420人次（教师含83人学生1337人次），其中荣获参加镇市以上竞赛的文艺、体育特长生奖12人次，获镇以上书法和征文赛的学生奖10人次，获校小学生手抄报奖38人次，获“讲文明、树新风”演讲比赛奖15人次，获校十届运动会奖195人次，获校期考优胜148人次，获校三好学生286人次，获校优秀少先队员

奖286人次，奖励校镇文明班级（综合奖）13个，占全校班级数的50%，获单项奖班级达28个，获面为100%。以上做法，还有不完善的地方，谈不上经验。我们决心，在上级的关心支持下，而今迈步从头越，一步一个脚印再创佳绩，为建设新型学校努力奋斗。

口蹄疫防治措施总结篇七

今年，我很幸运的加入了“叶xx小学语文名师工作室”，参加名师工作室学习的这段间，我成为了一个学习者和探索者。一学期悄然而过，回顾这段时光与名师工作室的成员共同学习与成长的历程，我倍感这个团队的魅力，它不仅带给我欢乐、温暖与收获，更让我学会了如何在教育教学的岗位上迈好坚实的步伐！

在个人工作方面，我总结以下几点：

1、我在工作室负责人叶xx的带领下，本学期，我仔细研读了语文心课程标准，做了详细笔记。认真阅读了从吴忠豪的《从教课文到教语文》，对本体性教学有了一定的认识，心中对教育教学工作的目标明确了些，方向也比以前清楚了许多。

2、经常观看优秀课堂教学视频，了解总结优秀课堂的方法特点，把理论与实践进行结合研究。

在名师工作室学习中，我有幸听了叶xx和名师工作室成员现场执教的同课异构课和送教下乡课，从“我要教什么——我要怎么教”的模式进行，通过名师工作室成员对于自己教学思路的剖析实现“授之以渔”的目的，又通过听叶所的讲座实现了理念升华，方法内化。直观的课堂教学研究和深入的分析讨论中，更有效的指导了我的课堂教学实践。

而在日常的教学工作中，我认真钻研教材，潜心研究教法，分析

教材的重点、难点，认真备好每一堂课。在课堂上，我尽量运用先进的教学理念开展教学，重视调动每位学生的学习积极性，体现学生的主体地位。改变了以前对教课文的理解偏差，重视对学生的语文素养的培养。

为了提高我的专业理论水平，我认真阅读各种籍书，通过对好文章的认真研读，使我明白了课堂教学中的一些策略，摆脱了以前说教的教学模式，力争做到课堂教学中讲解形式多样化，更加注重教学的有效性，为我的课堂教学提供了理论支撑。同时，平时能坚持阅读了《小学语文教师》、《小学语文教学设计》《语文教学通讯》等教育理论书籍。

我积极主动地参与课题的研究，自觉学习理论，以科研带动教学实践，参与了《个性化课外阅读》课题研究，主持研究的区级课题《如何提高小学生阅读理解能力的教学实践研究》正在准备结题中。

由于自己思想上的懒惰性，学习上还不够主动，反思得也不够。正如师傅所说，教师成长的秘诀在于：必须在写作与反思中成长。以后我得更主动一些，多问，多思，多写，多上汇报课。

叶洪林小学语文名师工作室为我们提高教育与教学水平提供了一个非常好的平台，以后我要利用好这一平台，在今后的学习中要更加努力，更加主动，向专家学习，向工作室的各位同行学习，向我的教师同仁们学习，充分利用好这一资源不断提高自己的水平。

口蹄疫防治措施总结篇八

如果说学生是那娇艳的花朵，教师就是那默默无闻的绿叶；学生是一叶风帆，教师就是那无垠的大海；学生是飞翔的雏鹰，教师便是那广阔的蓝天。在蓝天下，经常有被阳光遗忘的角落，看看我们的周围，是否有缺失爱的人。

-是我新接班级中的一个男孩子。全班同学不喜欢他，喜欢欺负他，因为他懒着出奇，全班的孩子没有一个像他这么懒的。他脸蛋没有幸福孩子的白净，衣服也没有其他孩子的鲜洁，更重要的是对于老师布置的作业，他经常一个字都不写，今天早上告诉你忘了带，好吧，给你次机会，下午带来，隔天早上，还是不见踪影，再问之下，说是丢了。满腔的怒火再也压抑不住：“给你家长打电话，让他帮你送过来。”当我拿出电话，查看通讯录时，他由抽噎改为大声哭泣，求我说：“老师，明天拿来，行吗？我一定拿来。”在他的再三保证下，我勉强同意。第二天，我看到他找来的作业本，一个字都没写。心中压下去的那股怒火，又升腾起来了。

课后，拨通了他父亲的电话，听说我是孩子的新老师，他的爸爸就抢着向我告状：“要维持生计，做父母的得出去打工赚钱以贴补家用，孩子从入学到现在还未曾及格过一次，孩子的学习习惯不好，生活习惯不好。我也没办法。”于是，我把自己本来要说的话吞了回去，从此不再想去告状，作业没写，那就找时间补吧！

从那以后，对于-同学我放下架子亲近他，敞开心扉，以关爱之心来触动他的心弦。他每次的作业都是我亲自检查，并安排优秀学生辅导他，当他作业完成一题表扬，完成两题也鼓励。渐渐地当他遇到困难或是同学们欺负他时，他都会向我诉说。于是，我告诉他，就是因为你习惯不好，作业不完成，如果把这些坏习惯改掉，学习成绩提上来，同学们定会对你刮目相看，你父亲也不会疏远你，更会疼爱你，为什么不给自己一次机会？只见他点点头，表示认可。

其实-同学还是很聪明的，经过一段时间的努力，他的学习成绩有了点滴进步，我发现，他交上来的作业工整，一题不落，并把这种习惯，一直延续下来，当然孩子的习性是会反复的，偶尔一两次没完成作业，我并不很责怪他，补吧！回想起来，我对-同学的关怀并不主动，更谈不上热情，我也感到汗颜，但今后，为浇灌那一朵朵鲜花，我愿把爱的甘泉洒向他们的

心田，让他们乘着“爱”的翅膀飞翔，度过童年的美好时光。

从此，同学们欺负他的消息再也没传到我耳朵来了。每次碰到我都会亲切地叫：“老师”，那一声甜美而稚嫩的童音，便足以唤起我心中沉睡已久的欢欣。

口蹄疫防治措施总结篇九

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的能力。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

2. 在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的能力，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流。

3. 尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。

4. 提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着—

切工作能否顺利开展。我班老师一直绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，特别在很多地方发生不安全事件时，老师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友知道不和陌生人走，不吃别人东西。教学工作中，我们注重了安全工作的一点点，耐心细致地做好每一项工作，认真做好各项工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情况下，没有发生一起安全事故。结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，知道不按全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

我班保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，美观宜人，为幼儿营造安全、舒适的生活环境，在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品。教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己提裤子、穿鞋子，对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

(一)、加强与家长之间的沟通。我班有十几个新生，在开学初我们合理安排时间向家长了解孩子的性格特点、在家的表现。对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们会打电话了解情况。热情接待每一位家长，利用来园接待、离园的时间与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况、一些进步方面及不足之处。

(二)、每个月我们都会按时按质地填写《幼儿午休进餐情况

记录表》及“每月教学内容”，增进家长对幼儿园的了解。及时与家长联系收集家长的意见和建议，保持家园一致的教育。且得到家长的积极配合。在家园联系栏上，还经常向家长介绍一些育儿知识及一些保健常识。

在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。今后，我们将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。