

# 政府采购验收报告公示时间要求(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 礼仪工作汇报篇一

我校以遵守校编德育教材《小学生礼仪》和《中小学生守则》《小学生日常行为规范》和文明礼仪养成教育为突破口，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，并结合学生的年龄特点和身心发展规律，把培养“文明行为习惯”作为学生德育工作的重要内容，通过学生“在校学习礼仪、走向社会实践礼仪、带动百万家庭传播礼仪”，形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围，从而全面提高我校德育教育工作水平。

通过开展内容丰富、形式多样的文明礼仪教育活动，教会学生“做人”，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生具备合格的基本素养，要将文明礼仪养成教育与学校现已开展的各项德育工作进行有机融合，一要大力营造氛围，学校利用电子大屏幕字幕进行宣传，并将中小学礼仪规范要点编印成小册子发到每一个学生手中，供学生记忆、诵读，此外利用校报、宣传橱窗、班级黑板报等对“八礼四仪”内容进行广泛宣传。各班级在具体落实礼仪教育活动中，能充分利用校编德育校本教材《小学生礼仪》，全面融入课堂教学和社会实践之中，举一反三，旁征博引，用大量鲜活的事例教育引导学生。将学雷锋、树新风、讲文明、守纪律融合到礼仪教育中去。使学生基本知道仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼，并能注意自己在实践中注意“礼”，学礼用礼。开展礼仪教育，普及礼仪知识。设想通过强化训练与检查反馈相结合的方法，

努力消除现行德育与学生实际存在的问题，促进全体师生掌握各种礼仪知识与技能，不断增强礼仪意识，培养优秀的礼仪品质，促使全体师生综合素质的提高，进而形成学校德育工作新的途径，构建和谐的学习生活乐园。

## 一、加强领导，确保活动的落实

1. 高度重视，加强领导。为了切实加强学校文明礼仪教育工作的领导，学校成立活动领导小组。

2. 广泛宣传，营造氛围。学校召开文明礼仪教育活动，组织广大师生认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《小学生礼仪》和有关文明礼仪知识，深刻认识文明礼仪教育的意义和作用。并充分利用板报、专栏、橱窗、校园广播、班队会等宣传阵地，广泛宣传文明礼仪教育方面的知识和典型事迹，营造浓厚的教育氛围。

3. 制定方案，开展活动。结合学校实际，制定切实可行的实施方案，广泛开展丰富多彩的教育活动，动员全校师生积极参与，结合社会主义荣辱观教育，广泛开展文明礼仪教育活动，如：主题班会、知识竞赛、征文、故事会、手抄报、观看礼仪影片、国旗下的讲话等。认真组织开展“五个一”活动，即阅读一本有关文明礼仪的书，写一篇文明礼仪教育体会的文章，出一期专题专栏，讲一个感人的文明礼仪故事，做一件讲文明礼貌的事。

4. 开设课时，确保落实。文明礼仪教育课时开设在班会时间，教师主要由班主任兼任。文明礼仪教育课时纳入教师工作量和考核范围。

5. 言传身教，引导示范。在实施文明礼仪教育工作中，必须抓好教师的以身作则，言传身教，教师一定要做到“要求学生做的，自己先做好”，从教师做起，以教师的榜样引领学生。教师做到“五不进课堂”：衣着不整不进课堂；吸烟不进

课堂;酒后不进课堂;非礼语言不进课堂;接打手机不进课堂。

6. 重在实践，纠建并举。开展文明礼仪教育活动，重在具体教育措施，更重在学生的实践体验，从日常工作生活中实践文明礼仪行为，对不文明行为习惯，及时制止和纠正，做到既抓教育实践，又抓问题的解决。

7. 建立机制，激励先进。学校把文明礼仪教育列入教师考核内容，作为评优、评先、年度考核、职称晋升等重要依据。教师的考核情况存入教师业务档案。学校开展“文明礼仪之星”、“文明礼仪先进班”评选工作。

8. 文明风采，展示激励。学校对开展实践活动的成果，教师、学生身边的文明礼仪好人好事，及时进行总结，开展“文明礼仪风采展示”活动，激励师生不断提高文明礼仪素养。

9. 加强检查，强化评估。学校将适时派出检查组到学校内或周边的卫生地段进行现场检查，并予以通报。学校将把此项工作列入班级考核评估内容。

## 二、开展形式多样的活动，增强实效性

以教育引导学生践行社会公德、树立文明形象为重点，开展以下专题教育活动：

家庭礼仪和社交礼仪等知识，引导学生懂礼、行礼，在校做文明学生，在家做文明孩子，在社会做文明公民。

2. 在师生中广泛开展文明礼仪教育征文比赛。通过比赛，提高了全体师生的礼仪素养。

3. 开展“规范文明言行从我做起”专题教育活动。推广普通话，从细节做起，从我做起，“管住自己的嘴，不乱说乱吐；管住自己的手，不乱涂乱扔；管住自己的脚，不乱踏乱行”，

养成科学健康的生活方式，争做文明小学生。

4. 开展“友爱和睦我先行”专题教育活动，弘扬中华民族的创痛美德，孝敬父母，尊敬师长，关爱伙伴，积极构建文明和谐的人际关系，严以律己，宽以待人，互谅互帮；广泛开展关心困难群体，老弱病残，热心社会公益活动，积极倡导关爱他人、奉献社会的道德风尚，增强学生的社会责任感。

5. 开展“诚实守信我先行”专题教育活动，坚持以守信为荣，见利忘义为耻，诚恳待人，诚实做事，信守诺言。

6. 开展“遵守交通规则，文明礼让出行”专题教育活动。加强交通法规的宣传教育，引导学生自觉遵守交通规则，做到人车互不抢道，不违规穿越马路，不跨越交通护栏，不踩路边绿化带。

## 礼仪工作汇报篇二

一学期来, 我校扎实开展师生文明礼仪教育, 使我班学生养成更好的文明礼貌习惯, 引导学生从文明礼貌开始, 从礼节规范入手, 从实际出发, 从我做起, 从现在做起, 切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。通过学生“在校学习礼仪、走向社会实践礼仪”, 来形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围, 从而全面提高我班德育教育工作水平。

### 一、开展以“小学生守则、日常行为规范”的诵读活动

我班在开学初以“小学生守则、日常行为规范、小学生礼仪规范手册”为教育读本, 扎实开展各类教育活动, 从“坐、站、行”、排队出教室、礼貌用语、行为习惯、放学路队等入手, 通过规范的指导和训练, 养成文明的举止。通过班会课和晨会, 让学生了解、掌握礼仪知识与技能, 从认知上形成礼仪意识和习惯, 引导学生知礼、行礼、守礼, 形成学生高尚、文明的道德品质。

## 二、开展文明礼仪教育、实践体验活动

### (一)学习宣传，提高认识

利用升旗仪式，黑板报等宣传渠道进行宣传，让学生了解活动的意义和目的，自觉地按文明礼仪规范约束自己的言行。

### (二)加强日常礼仪培训，引领学生形成习惯

以身作则、为人师表形容的是教师示范、榜样作用。学期初，教导处组织我们学习“金正昆教授的教师礼仪讲座”，我们在教学中规范自己的言行，给学生起到良好的示范、榜样作用。

### (三)抓“文明礼仪伴我行”系列活动，提升学生文明素养

以“文明礼仪伴我行”为主题，以开展礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以“唱响国歌、遵守规则”为突破口，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素质，把“文明礼仪伴我行”主题宣传教育实践活动作为礼仪教育的重要内容来抓，从小处入手，从学生学习生活实际出发，加强校园礼仪教育，培养学生良好的文明礼仪习惯。

## 礼仪工作汇报篇三

本文目录文明礼仪工作总结班级文明礼仪工作总结

按照小学部德育处下发的《关于进一步加强小学德育常规管理与检查的意见》，我认真学习了德育处提出的小学生在校德育常规教育的主要内容：包括礼仪、守纪、整洁、健美和安全五个方面，细读了每一条的要求，用心理解、落实到位。

文明礼仪工作总结（2） | 返回目录中华民族素有“礼仪之邦、

文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生53人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

## 一、加强宣传，坚持教育

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明建设尤为重要。在利用班会时间多次组织学生学习了“全国青少年文明礼仪教育读本”，在认真研读，互相交流的基础上，我们又组织学生进行了读后感的撰写，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的文中，我看到了学生对“文明”的向往。我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。并在期末评选出四名文明生。在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

## 二、开展活动，促良好习惯养成。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我校组织了学生参与“满天星”征文比赛等一系列活动，我班学生参加征文比赛，两名获得了三等奖。另外，在校运动会上获得了年段二等奖，全校总分第四的好成绩。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识大大提升。

### 三、形成制度，人人作主。

我班级开展班级量化考核制度，分值周班长与值日班长，并将每生的日常行为进行量化考核，形成每日一小计、每周一反馈、每月一统计的量化管理。由班级每位学生都能参与班级管理，实现在管理班级中也学会了自我教育的目的。

文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

□

## 礼仪工作汇报篇四

今天下午，孩子所在的'幼儿园呈贡二幼邀请大班的孩子家长参加了一次有意义的家长培训，我有幸参加并聆听了中央教科所礼仪教育专家余航老师为家长们做的以《如何开启孩子幸福的一生》为题的讲座，听后很有感触。

余老师的讲座以中华传统礼仪教育为主线，强调了以习惯培养为主的礼仪教育对于孩子的一生发展有着深远影响，通过具体事例，阐述只有让孩子从小学会自律与尊重，才能真正开启孩子幸福的一生。

礼仪是人们在社会交往活动中的行为规范与准则。对一个人来讲，礼仪是道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来讲，礼仪是文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。我国自古就有不学礼，无以立的说法，书香门第以诗礼传家为荣，平民大众也把知书达礼视为有学识、有教养的

标准，要求女子们努力做到。一个素质高、有教养的人，必定有良好的文明修养，这样的人，会被人尊重，受人欢迎，从心理学上讲，被众人接纳的程度高，有利于建立和谐的人际关系，有利于打开局面，发展事业。而当孩子懂得尊重他人，理解他人，形成了良好的行为习惯，他就会被别人接纳，受大家欢迎，就会有很多的朋友，而这些朋友又会间接或直接地给他带来相应的发展机会，从而让孩子逐渐形成健全的人格和与人交往、处事的能力。心里学家约翰戈特曼的研究也显示，那些懂得礼节、礼貌的孩子，其身心会更加健康，而且会关心他人、更富有同情心，朋友更多，学习成绩也更好。由此可见，孩子进行礼仪教育也是提高学习成绩的一种途径。

如今随着社会的发展，我们在不断强调对孩子进行智力开发和特长培养的同时，也丢掉了一些传统的美德，忽略了对孩子进行礼仪、规则的教育与训练。我也是搞教育工作的，自己非常清楚当前我们的教育由于受到应试教育的影响以及社会大环境的冲击，对知识技能的训练力度高于习惯培养，甚至忽视社会公德教育！对于德育的缺失与无力，我也对我们的教育方式感到万分担忧，过度的智力开发真的能营造和谐社会吗？答案显然是否定的。我一直秉持着成人比成才重要的教育理念，在工作中不断践行习惯培养高于一切的教育方式，因此，对于余老师的观点我非常赞同。

学前期幼儿，他们的可塑性极强，能够敏锐地接受外界的各种信息，因而也是了解社会、学习各种行为规则的理想时期，更是礼仪等良好行为习惯养成的最佳时期。在幼儿时期，孩子喜欢模仿成人的行为，这时开始进行礼仪启蒙教育，有助于促进幼儿社会化的进程，对幼儿今后的学习和整个人生的发展将产生积极的影响，尤其是对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展具有重要的影响。而且幼儿期幼儿的可塑性大，容易养成各种习惯，成人如注意从小培养幼儿文明礼仪，幼儿将终身受益，如果在这个时期忽视了对幼儿礼仪教育，长大要改就困难了。俗话说：少成若天性，习惯成自然。因此

要让幼儿成为一个讲文明、懂礼貌的人，使幼儿拥有一个健全的人格和自信的人生，早期的引导和教育尤为重要。

孩子的礼貌行为来自对父母与成人的学习和模仿，所以培养孩子讲礼貌必须由家长做起，家庭是孩子的礼仪教育的主阵地。孩子的心灵就像是一张白纸孩子这一张白纸画的好还是坏，父母在日常生活当中，起了相当重要的地位。俗话说，冰冻三尺非一日之寒，孩子的礼仪教养、良好的行为习惯也不能临时突击，而是需要日常生活中长期地培养与引导。家长要严格要求自己，尊重老人，每天早晨起来向老人请安问好，孩子自然会敬重爷爷奶奶，对爷爷奶奶有礼貌。父母平日在家中，无论自己是否喜爱看书，也最好把书捧在手上，养成孩子爱看书的习惯。孝敬老人，不说粗语，做到以身作则如此种种，持之以恒，像余老师说的：从知道到做到，从做到到做好，从做好到持久做好，相信一定能让礼仪教育开启孩子幸福的一生！

## 礼仪工作汇报篇五

本学年担任《礼仪规范教程》课程教学，面对新的工作任务和新课程，仍坚持在创新中求发展，边学习边教学。进一步认识到德育教学和礼仪课程在中学学校中的重要性。一学年来在学校的正确引导下工作有了新的变化，也有许多不足之处，工作中有许多感想现将个人工作总结如下：

### 一、以身作则，树立榜样

榜样的力量是无穷的。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”礼仪教师在学生心目中的地位首先具有示范性，作为礼仪教师首先做不到做不好礼仪课程教学就是失败的。在众多任课教师中，学生对礼仪教师的一举一动最关注。因此，礼仪教师必须以身作则，我们礼仪课教师的一言一行，穿衣戴帽，关系到学生良好习惯的养成，也关系到学生人格的塑造。

## 二、明确要求，集体教育

首先对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。

一开始就重视礼仪训练，打好底子，对学生进行礼仪教育。既要使学生明白“理”，又要训练“仪”，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

在语言方面，从说好“您好、请、谢谢”这三句话为切入点，同学们还补充了“对不起、没关系、再见”等礼貌用语，并结合日常生活实际讨论了这些礼貌用语的用法。关于培养好习惯，教师从正面加以引导，学生则举反例说明没有好习惯的危害，一正一反，一庄一谐，使学生对“养成好习惯将受益终生”这句话加深了认识和理解。

## 三、持之以恒，坚持到底

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。出现反复，这是一种正常的现象，应对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。每当学生放学时，我都提醒他们见到老师主动问好；如果老师从你身边走过，就很自然的向老师问好。现在我班学生已养成了良好的礼仪习惯，不论是在楼道里、上学的路上，还是在校园之外，他们见到老师都能主动问好，提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。我坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时我也跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。

学生礼仪表现有反复现象。学生可塑性大，有好模仿和从众的心理特点，强化礼仪训练是比较容易取得效果的。但由于受家庭、社会和环境的影响，学生礼仪表现具有时好时差的反复性特点。有的学生明明知道礼仪规范的具体要求，就是

不能很好地去执行，或始终如一坚持；再有常规训练的松懈、社会环境的负面影响等也会使学生的礼仪表现产生反复。这是一种正常的现象，不要气馁，应对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。我们经常提醒学生见到老师、客人主动问好；如果老师从你身边走过，就很自然的向老师问好。现在我校学生已养成了良好的礼仪习惯，不论在哪儿见到客人、老师都能主动问好、或者行鞠躬礼，提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。

总之，文明礼仪教育靠老师和学校教育是远远不够的，还应该依靠家长、社会共同来完成，才能取得令人满意的效果。

## 礼仪工作汇报篇六

20xx年本着“巩固优势，稳步发展”的原则，一年来做了本职工作。现将本年度个人工作总结如下：

- 1、兼顾新厦、主楼，全院一盘棋，尤其在新厦狠抓操作规范，实现输液反应“零”突破；抓查对制度，全年查堵药品质量漏洞12例、一次性物品质量漏洞29例。
- 2、配合股份制管理模式，抓护理质量和优秀服务，合理使用护工，保证患者基础护理到位率；强调病区环境管理，彻底杜绝了针灸科的环境脏、乱、差，尿垫到处晾晒的问题。
- 3、从业务技能、管理理论等方面强化新厦年轻护士长的培训，使她们尽快成熟，成为管理骨干。今年通过考核评议，5名副护士长转正、3名被提升为病区副护士长。
- 4、加大对外宣传力度，今年主持策划了“5.12护士节”大型庆典活动，得到市级领导及护理界专家同行的赞誉；积极开拓杏苑报、每日新报、天津日报、天津电台、电视台等多种媒体的宣传空间，通过健康教育、事迹报告会、作品展示会等形式表现护士的辛勤工作和爱心奉献。

5、注重在职职工继续教育，举办院级讲座普及面达90%以上；开办新分配职工、新调入职工中医基础知识培训班；完成护理人员年度理论及操作考核，合格率达97.9%。抓护士素质教育方面开展“尊重生命、关爱患者”教育，倡导多项捐赠活动，向血液科、心外科等患者献爱心。

6、迎接市卫生局组织的年度质控大检查，我院护理各项工作成绩达标，总分96.7，名列全市榜首。

7、个人在自我建设方面：今年荣获“天津市市级优秀护理工作者”称号；通过赴美国考察学习，带回来一些先进的管理经验，并积极总结临床经验，本年度完成论文3篇、会议论文2篇及综述1篇。

作为护理部主任、一名光荣的党员，我特别注重自己的廉洁自律性，吃苦在前、享受在后，带病坚持工作，亲自带领科护士长、护士长巡查各岗；努力提高自己的思想认识，积极参与护理支部建设，做好工作计划，让工作更有条理，发展更多的年轻党员梯队，现在新厦的党员队伍已经扩大到20余名，其中以年轻的临床骨干为主，使护理支部呈现一派积极向上的朝气和活力。

## 礼仪工作汇报篇七

小编为你精选的作文：

记叙文 | 议论文 | 说明文 | 应用文 | 散文 | 美文

中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生53人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如

他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

## 一、加强宣传，坚持教育

小编为大家精选的作文：

记叙文 | 议论文 | 说明文 | 应用文 | 散文 | 美文

中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生53人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

## 一、加强宣传，坚持教育

读，互相交流的基础上，我们又组织学生进行了读后感的撰写，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的文字中，我看到了学生对“文明”的向往。我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。并在期末评选出四名文明生。在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

## 二、开展活动，促良好习惯养成。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我校组织了学生参与“满天星”征文

比赛等一系列活动，我班学生参加征文比赛，两名获得了三等奖。另外，在校运动会上获得了年段二等奖，全校总分第四的好成绩。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识大大提升。

### 三、形成制度，人人作主。

我班级开展班级量化考核制度，分值周班长与值日班长，并将每生的日常行为进行量化考核，形成每日一小计、每周一反馈、每月一统计的量化管理。由班级每位学生都能参与班级管理，实现在管理班级中也学会了自我教育的目的。

文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

为了提高我们四三班同学们的文明素质，这个学期，我班开展了关于“文

明礼仪伴我行”的主题教育。取得了较好成效。

## 礼仪工作汇报篇八

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是五年级(38)黄靖文，开学后加入了礼仪队。对于我来说，干工作没有，只有更好，在\*常的工作中难免会遇到一些棘手

的问题，对于某些同学的强横，我选择了沉着、冷静，并面带微笑地与他们交谈，也正是这种环境才让我真正明白了微笑的内涵，以前我的工作虽有些美中不足，但对比昨天，我今天干得好，相信我的明天会更出色，我深知过去的一切已成为历史，今天，我把这些成绩复述了一遍，并非是向大家炫耀，我把它当作我人生中的一种很重要的阅历，一笔很宝贵的财富，它给予我经验、力量，可以让我一生受益，为我今天的竞选\*添了一份自信。

在现在这个没有硝烟的社会，要想使自己或一个团体立于不败之地，除了要自强必须要有一种整理的精神，我相信我能够团结好这个团体，也有责任为学校干一份实事，所以我要竞选学生会礼仪队部长。

如果我当上礼仪队部长，我会把握好这个机会，更加严格地要求自己，要使自己的工作更加慎密，首先要提高礼仪队成员的素质，增加团体的凝聚力，加强内部的联系，使内部达到真正的团结统一，使学生的职能得到充分的发挥，然后在\*常的工作中深入到同学中去，了解他们对礼仪队的看法，认真听取他们宝贵的建议，与他们交流，使他们更加了解礼仪队，真正做到及时的发现问题，即真正做到工作从同学中来，到同学们中去，并在工作时不断实践，即在改进中工作，在工作中改进，我不会下什么决心，只会在自己的位置上实干和巧干，使自己的能力服务大家，锻炼自己。

哭过，笑过，彷徨过

输过，赢过，拼搏过

扬起嘴角，灿烂的执着

挥手告别，曾经的惘惑

铿锵的说

明天，成功的名单上

有你，有我

我的演讲完了！

谢谢！

## 礼仪工作汇报篇九

通过曹建春老师给我们做的商务礼仪的培训，使我受益匪浅，才知道一个人的言行举止在商业活动中是如此的重要，也知道了生活中的礼仪中蕴含了如此多的东西，也才知道礼仪一词所涵盖的文化跟修养！我们首先学习了礼仪的概念，以及礼仪所涉及的各个方面，课堂中还不时有朋友们的演习，老师的示范，听来也容易接受，更可以根据所学习的礼仪知识来衡量自己！

因为一个人的底蕴跟内涵并不是很容易就可以被别人发现的，所以我们需要礼仪，这扇展示自己的窗户，在我们接待校友的途中，礼仪也是至关重要的。中国是一个礼仪之邦，在一个随时都在推销自己的商业化年代，我们更需要标准专业的礼仪！有礼走遍天下，无礼寸步难行。对于我们从事校友接待的学生而言，礼仪是工作中必不可少的一门学问，或者说是一门技能。

对于商务礼仪的训练，我觉得并不是整夜睡木板，整天靠墙站就可以了的！一个人的礼仪品行首先是由内而生的，如果一味的重视给人的感觉但是确实没有内涵与内在的修养又何尝不是在自欺欺人人，而且还欺人欺得那么的辛苦！所以修身当从修心而起，一个真正有内涵有修养的人严格要求自己来也必定不是难事！而修心最好的办法就是多读书！

培训时，曹老师放了部美国大片——《杀手代号47》，说这

个当然不是鼓励大家都去当杀手，只是男主角的走路姿势真的是很标准，不信可以去看看，应该说去学学。那样的姿势绝对符合商务礼仪的标准，而且我觉得电影里的东西更加容易模仿，因为毕竟那也是一种文化！

这是我第一次参加这样的培训，也不知道总结该怎么写，就随便说了些自己的感受与看法！而且在以后的日子里，我会按照商务礼仪中的准则去要求自己，做好自己的本职工作，更好的为校友服务。