

最新医学进修工作总结(大全9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

医学进修工作总结篇一

常言说取他山之石意为攻己之玉。院领导和护理部领导派我去油田总医院进修血液透析，目的就是为了加强我院的透析治疗，现在我就将我的想法汇报一下。

明确透析中心的岗位职责，工作流程、操作规范，并制定透析风险预案和紧急突发事件的处理预案。认真学习，使血透护士都能熟练掌握。在工作中遇到问题时有据可查，能及时解决。规章制度在工作中不断补充完善。严格按照规章制度及工作流程工作，严格查对制度，包括患者的预冲管路、血管穿刺、透析治疗及治疗参数的设定，保证每个班次必须有2个以上的护士在岗，相互检查，包括穿刺部位有无渗血、机器设定的治疗参数是否准确、抗凝剂及其他药物的用量以及患者的生命体征等情况。护士在操作过程中严格按操作流程做，上机下机时引血的血流量不超过100ml/min，随时监督检查。半永久性插管和临时插管的病人，纯肝素封管液和下机用药不能同时抽吸，封管时易发生差错，及时告知护士现用现配。

建立以人为本的护理管理模式，强化服务意识。病人开始透析后，往往有很大的压力，如透析的风险、痛苦、自由的限制，疾病本身对身体的影响，透析费用，亲情的改变等等，所表现的心理问题有抑郁、焦虑、绝望，有的甚至因此仇视

社会仇视医护人员。亲切而有耐心的语言沟通能够使患者有一种安全感，细心的讲解透析知识，消除患者的恐惧心理，讲解其他患者的透析效果，增强其治疗的信心。尽量减轻患者的负担，为其设定透析计划，尽可能让他们不纠缠在疾病的痛苦、生命长短中，而注重生存质量，笑对人生。透析病人长期与医护人员接触，对医护人员有较强的依赖性。同时对工作人员、治疗环境及透析程序与方式都比较熟悉，甚至把血透室当成第二个家，并有明显的参与管理意识。对此我们随时与患者进行沟通，把血透治疗方面的新进展进行讲解和说明，主动征求意见。在发生其他科疾病时主动为患者联系治疗，建立畅通的就诊通道。提供联系方式，遇到问题及时联系，对病情较重的患者，让一位家属陪伴，使患者感受到亲情，增加安全感，减轻心理压力，更好地配合治疗。在没有家属陪伴时，我们亦承担起家属的责任，递水、喂饭，搀扶。

力求工作认真、细致。血液透析具有较高的风险，作为护理操作者，既要树立正确、积极的护理风险意识，增强法制观念，又要发挥主观能动性，做到最大限度地控制和避免风险，从而提高护理质量，更好地为病人服务。透析过程中需要每小时常规测一次血压并记录，病情变化时随时测量并监测生命体征。有些病人，尤其是透析过程中易发生低血压的，需求严密观察，每5分钟测量一次血压。透析仪器参数要及时调整，如温度、电导度、超滤率、血流量等等。工作时集中精神与精力，稍一疏忽，即可造成病人的损失与事故。糖尿病患者因为无糖透析易发生低血糖，要注意神志等变化，特别是病人睡觉时，需经常呼唤。由于透析排水之后水肿减轻，穿刺部位皮肤松弛，易发生针眼渗血或脱针现象，特别在冬天，病人手臂在被子里面，而出血往往就在一瞬间发生，而且量非常大。除了勤观察外，还需要交待病人，如有异常及时呼叫。在糖尿病人血液透析中如何观测血糖、防止对透析中的低血压进行分析，采取防范措施，以保证透析的充分。

医学进修工作总结篇二

进修生活马上结束了，到最后了，还真是有点舍不得，北京这两天开始热了，今天听说35度，太享受不了了，不过短短的5个月对于我而言，学到的远远超过工作以后所得，或许不能这样说吧，反正在肝病方面懂得多了，深了。

宿舍的生活是值得怀念的’，邓姐，慕大姐，李姐，或许回家后这一点感受的会更深。

这五个月再有所收获的应该就是和光明之间的感情吧，虽然吵架的次数多的数不过来，但是越来越发觉自己当初的决定是对的。没有什么可遗憾的。或许将来的日子我们要面对的会有很多是令人痛苦的东西，当然希望一切都会尽可能的好一些，但愿我能为他分担点什么，或者起到我的作用。我想我会把自己弄得更好一些，让他在别人面前提起我的时候会感到骄傲一些。他很少说些甜言蜜语之类的话，甚至基本就是不说。但是偶尔的言语，不华丽但很朴实，却能让人感动很长时间，甚至是一辈子都会记得的。“我这辈子最幸运的事情就是找了您”，谢谢您能把我摆在这样的位置，我会更加努力的，不辜负这句话。

这五个月来最遗憾的事情，就是妈妈动手术，却没能尽到一个当女儿的义务，很对不起她。其实她也是脆弱的，想想刚从手术室推出来的她的脸，那么苍白，我……好在手术做的很成功，但愿她会一切很顺利的恢复过来。

祝福所有的人，家人和舍友，祝大家平安，幸福。

医学进修工作总结篇三

尊敬的院领导：

您好！

感谢领导给我这次学习的机会，本人在宁海县第一医院眼科的进修即将告一段落，在这三个月的时间内，我学会了很多以前不曾接触过的眼科专业知识，比如：角膜剔除异物，泪道冲洗，表粒肿切排等一些眼科常见病的处理。但是经过这段时间的学习，我又深深地体会到做好一个眼科专业医生，仅仅知道一些皮毛是不够的，必须再进行深入的学习，比如在观察眼底病这一方面，我觉得自己学的还不够熟练，这需要时间和经验的积累，为了以后能够更好的为病人服务，能够更好的胜任这份工作，不辜负院领导的期望，特此申请延长眼科进修时间三个月，望院领导同意批准。

申请人：

20xx年4月28日

医学进修工作总结篇四

一年来，眼科全体医护人员在院领导的关心指导下，充分发挥主人翁责任感、发挥自身优势，使“老百姓自己的医院”这一意识深入人心。这一年中，我们主要做了以下几项工作：

医疗质量是医院的生命线，同时也是搞好医患关系的基础。提高医疗护理质量是医疗工作的不变主题，它关系到病人的安危，关系到科室的生存，更关系到医院的发展。而且，医生面对的是活生生的病人，每例都是从未知而起，需要对手术，用药进行个性化的分析和指导，就更需要精益求精的品德和求真务实的精神。目前，随着医疗改革的深入开展，病人已把优质服务放在就医的首位。所以，我科全体医护人员本着高度的责任心，有效的拉近了医患双方的距离，尤其对手术患者，重点把握术前术中术后三个环节，做到术前全面交代，术中认真处理，术后周到护理。在这里，“爱岗敬业，以院为家”不再是一句空话，而是医务人员的真实写照。

今年，在院领导的高度重视和医务科市场开发办的带领下，

我们多次下乡宣传我院的优惠扶贫政策，并对白内障患者做了大量筛查工作，是老百姓了解区医院，了解眼科。全年共完成白内障手术40多例，青光眼及其他手术几十例，术后效果均很理想，扩大了社会效益，做到了医院和患者的双赢。在医院“绩效核算”的大环境下，在严格要求自己的良好服务中，我们不断提高自己的业务水平，坚持带领科室同志开展业务学习，认真学习新理论新技术，积极参加各种学术会议，了解先进眼科的发展方向，并用于指导临床工作，在做好病房手术的同时抓好门诊的各项工作。

三、抓好精神文明，控制药占比例

具有良好的职业道德，时刻牢记“全心全意为人民服务”的号召，明确自己所肩负的治病救人的责任，带领科室人员进行医德医风学习，加强职业道德建设，不断改进服务态度，转变服务观念，坚持因病施治，杜绝过度医疗行为，并使每位医护人员认识到他并不代表个人，同时也代表区医院，每个人都有责任为科室的发展而树立良好形象。

领全科人员搞好科室发展，搞好退队建设和人才培养，积极开展优质服务，用实际行动履行“一切为了病人，为了病人的一切”的服务宗旨，争取在新的一年里带领科室再上一个新的台阶。

眼科韩禹华

20xx.12.15

医学进修工作总结篇五

以下提供一篇个人工作总结给大家参考！

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。半年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

3、内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本年度外出听课4节，在校内听课70节。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）好后进生转化工作。

任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

1、用发展眼光看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步 时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。

三、辅助班主任工作

作为任课教师，对学生思想常抓不懈，经常与班主任沟通联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

今后我要进一步加强政治业务学习，努力提高素质，不断更新观念，发扬创新精神，使教学工作开展得越来越好。

医学进修工作总结篇六

首先，感谢院领导、科主任、护士长给了我这次远赴上海东方肝胆外科医院的学习机会，短短三个月时间，却让我大开眼界，急速成长，完成了一次深刻的心灵之旅。此次进修，我先后轮转了肝脏外科和胆道外科，现将我的所学所感总结如下，与全院同仁分享。

优质护理，名副其实

肝胆医院实行护士白班和晚夜班3个月一轮次，便于责任护士动态连续地掌握患者病情及治疗进展，提供有针对性的护理服务，落实每一项专科护理和基础护理，以致于每个在院病人都能准确说出管床护士的名字，每一张满意度调查问卷都得到病人赞誉的回应，当然满意度调查分数是极高的。护士站设置的优质护理岗位专栏，挂着每日工作的护士姓名，主管床位及座右铭，让病人和家属能很快熟悉病房，及时找到主管护士寻求帮助。初出茅庐的年轻护士单独上晚夜班前必须经过护理部严格的操作及理论考试，合格者方可上岗，以确保夜间工作质量和安全，最大限度降低医疗风险。

最让我欣赏的是该院的健康宣教环节：细致、灵活、注重实效与职业风险。每次宣教，都是一次愉悦的体验，再简单的宣教，每一位教员都不厌其烦，细细讲解；没有过多的医学术语，言语交流随意而不失亲切。入院宣教时，除了完成常规护理文书（入院告知表、护理措施知情同意书、导管/压疮/跌倒/坠床危险因素评估表等），主管护士还会带着患者绕病区一圈，仔细介绍每一处环境及便民设施，快速让患者熟悉病区环境，进入角色；检查宣教时，主管护士提前预约好时间，根据检查类别放置相应的床头牌（一面是免晚餐或免早餐的提示字样，一面是简洁的注意事项），发放检查资料单，还会细致的逐项解释；手术宣教时，除了床头牌和手术宣讲，更要教会患者术后有效咳嗽、床上活动、翻身、起床的正确动作，并及时反馈，了解患者掌握程度；并根据每

个病人的手术台次，采用人性化禁食时间，避免统一长时间禁食所带来的不适反应。科里为每位患者都建立了外科健康宣教单，每完成一项宣教，才让家属签一个名，有效规避了签名形式化的不良现象，更是为我们的职业安全提供了多一份保障。

专业护理，不言而喻

肝胆医院是一所专科医院，特别重视医护人员的专业能力，学习方式多样灵活。护理主题查房、疑难病例讨论、晨会现场模拟。除了这些，科里还会不定期邀请医生为护理人员讲课，主题突出，特别注重护理实用性和专业性。比如怎样看懂肝脏疾病患者的化验报告：医生授课时会滤掉书本的繁复，言简意赅的讲解其中的重要指标，短短几十分钟，让护士掌握主要内容从而对化验单能简单做出评价。这样的学习方式，不仅省时，更有实效，在促进医护人员团队协作的同时，进一步提高了护士的专业地位。

“长海痛尺”在每个病房都能看到，适用于不同文化层次，量化疼痛。“您今天伤口还痛吗，有几分痛呢？”这样充满关切的话语随时都能听到。肝胆医院建立了完善的疼痛评分标准，有效的疼痛护理措施，并对每个病人，都启用疼痛评价机制，为护患和谐关系架起桥梁，切实为患者减轻痛苦，促进疾病康复，达到患者满意。

引流管的护理是另一大特色，外科手术复杂致使引流管多种多样，然而护士只需提上术后用物箱到床旁接手术病人：管道标签、记号笔、玻璃接头□s型勾、导管固定夹等一应俱全；从病人回到病房立即进行管道护理：擦净血渍、涂上市号、贴好标签、双重固定、详细宣教，有条不紊，专业利落。并完成导管滑脱危险因素评估表，动态评估，方便主管护士了解患者病情及时调整管道护理措施。

该院严谨的工作态度也是让人印象深刻的，查对制度无处不

在，时时提醒着我们。配药，是最为常见的护理操作，必须仔细核对，每配好一袋液体配药人得签上配药时间和姓名，以便追溯。术前常规采集查血型的血标本，由主管医生写好电子医嘱，打印采血单，两名护士核对好之后，带上采血单、标本瓶，床旁采集标本，最后双签名。准备术中用药，使用毒麻药等危险药物时，均双人核对，双签名，尽可能确保每一个环节的安全。

护理是一门科学，更是一门艺术，专业护理，不仅仅体现在专业技能上。面对每天重复、繁杂的护理工作，怎样管理好自己的情绪，时刻保持专业态度，这也是值得修炼的。她们也曾遇到不可理喻的病患，受过难以言表的委屈，但是一个转身，又是一张笑脸，亲切的称呼、耐心的解释、即时的寒暄、细致的说明，专业的理论技能加上专业的服务态度，让我的钦佩不已。

“简单的事情重复做，你就是专家；重复的事情用心做，你就是赢家”。通过这次进修，我深刻领悟到了护理事业的精髓，也明白了自身的不足，今后我会更加努力，争取不断提升自我，为病人提供更专业、优质的护理。

医学进修工作总结篇七

依据x教育局和进修学校党总支计划，对照中教部下半年工作要点，深化课程改革，关注课堂教学，关注教师发展，比较顺利完成了预定的工作目标。现简要总结如下。

我支部一贯重视加强党员及广大教师的政治思想教育，努力做到学习活动制度化、规范化，且注重与实践的有机结合，提高实效。

- 1、政治学习常抓不懈。学校支部坚持抓好每两周一次全体教师的政治学习，学习内容广泛，形式多样，有学习心得交流会、教师论坛、师德演讲比赛等。

2、主题教育活动丰富多彩。我支部注重把党员的先进性教育作为一项长期性工作来抓，开展党员示范岗，积极开展党员志愿者活动。

3、努力打造“以人为本，关注教师发展”的研训文化。教研员基于教学中的问题开展主题研训活动，讲座、课例、反思，带有“茶馆式”风格的研训文化已见雏形。同时，与基教科建立联席会议制度，对教学校长和主任做复习备考、质量分析报告。

1、集中学习

由于进入4月以来，是我们中学研究部最紧张、最繁忙的季节。中考在即，中教部初三教研员在主任的带领下对全区13所学校进行二轮调研，并且准备各项考试的考务工作，每天调研两所学校。但我们仍能坚持集中学习，学习中首先进行引领学习，由主讲人领着学习，然后交流学习体会，剩余时间就集中个别学习。

2、个人学习

我们第一党支部更多的是利用业余时间党员进行个人学习，学习中做好笔记，每人完成了一万字的学习笔记和学习心得体会。

3、交流讨论

集中学习和个人学习后，第一党支部集中一次进行了学习交流，谈体会、谈心得、谈疑惑，最终形成两个研究问题，形成自查报告及整改措施。

1、完善制度建设，走制度管理与文化管理相结合之路。

(1) 结合开学视导、集体调研和初三专项调研，重点指导基

层学校落实“改进和加强教学研究工作和“初三教学工作”两个指导意见，这两个意见比较明晰、周全，简明实用，受到基层学校的欢迎。

(2) 实施“两个标准”研究与学科分解工作，在开学集体研讨的基础上，结合x市教师专业能力评价标准，开始了各学科教师能力评价标准和课堂教学评价标准的制定工作，目前，语文、数学、英语、化学、思品、历史、地理的两个标准已制定完毕，但仍有许多不尽人意的地方，有待于下一步的细致修改完善。

2、丰富区域研训形式，开阔视野，解决教学中的实际问题。

(1) 围绕本学期集体调研的主题“关注学生学习方式的转变”，实行了菜单式调研形式，三轮调研，目的明确，努力做到按需指导，针对性指导，有效服务。

(2) 开放研训活动，实施语文学科的区际联动教研活动。

(3) 完成教学基本功竞赛的发动、组织、评奖和证书发放工作，教学基本功比赛较好地激发了教师的潜能，给教师提供了展示机会。

医学进修工作总结篇八

一年以来，我校以和的重要思想为指导，坚持，积极探索管理新模式，重实际、抓实事、求实效，在全体教职员工中倡导“四高一强”工作目标，现就本年度工作总结如下：

1、提升有方向

抓住暑期集训活动契机，组织全体教工学习《中小学教师职业道德规范》、最美乡村教师事迹和最美教师张丽莉先进事迹等，使全体教师职业道德进一步提升，真抓实干，任劳任怨

怨，不计得失，甘于奉献。引导党员干部自觉践行社会主义核心价值观体系，发扬社会主义新风尚，模范遵守政治品德、职业道德、社会公德和家庭美德。20xx年度我校朱佩芳老师被评为市师德模范，罗辉老师被评为县级优秀教师。

2、德育活动有成效

学校始终围绕特色办学宗旨，坚持打造特色树品牌，确定培养学生“知礼、感恩、守信”为我校的特色德育项目，开展了系列特色德育活动。知礼教育：充分利用晨会、班会等教育阵地，教育学生懂礼仪，包括升旗礼仪、就餐礼仪、课堂礼仪、尊师礼仪、同学间交往礼仪、穿戴礼仪、借用物品礼仪、迎客礼仪等。学校在许多场所如楼梯间等安装了礼仪镜。感恩教育：教育学生感恩社会、感恩父母、感恩他人、感恩校园、感恩老师、感恩同学，多形式地培养学生感恩社会、回报社会的真挚情感。守信教育：以诚实守信、以诚相待为主线，教育学生讲求诚信，说老实话、办老实事、做老实人，反对“虚、假、骗”行为；组织学生背礼仪规范、看经典书籍、唱文明礼仪歌曲、办墙报、写文明礼仪文章等。安全教育：坚持安全“一日一小查，一周一主题，一月一大查”；加强警校共建，定期邀请法制副校长到校为师生开展法制讲座，提高师生法制意识；强化安全监管，提高学校值班老师、生活辅导老师和门卫等工作人员的工作能力；加强安全教育和安全演练；加强教育。

1、主业求实效

师资队伍的状况直接影响着学校工作的发展。今年上半年以来，我校共组织本校教师参与各级各类的培训40余人次。另外，我们还挖掘校内教师潜力，组织在电脑使用和网络教研方面有特长的教师在校内开展学习培训及交流活动。通过这些活动的开展，不仅提高了教师的业务素质，更重要的是在校内形成了乐学向上、开拓进取的学风、教风。目前，在进修校园基本实行了办公无纸化，飞信和qq广泛应用于教学和

管理工作。我校师训工作已成为全省师训工作的一面旗帜。20xx上学年成功地对全县5000多名中小学教师进行了20xx年的继续教育学分年检。该项工作走在了全省前列，为全省该项工作的开展摸索出了一些成功的经验和做法。许多县市纷纷派人来我校参观取经，颜亚华校长还在全省师训会议上作了经验介绍。20xx年我校开办了第21期普通话水平等级提高培训班，共培训全县中小学教师201人。通过培训，有49人通过了二级甲等，113人通过了二级乙等。开办了第2期中小学电脑教师培训班，共培训全县完全小学选派的电脑教师48人。开办了第18期教育行政干部（小学校长）培训班，共培训乡镇完全小学副校长和部分联校校长69人。通过培训，帮助校长们树立正确的办学思想，提升校长们履行职责的政治素质和业务能力。开办了第19期教育行政干部（中学政教主任）培训班，共培训县直中学、乡镇中心学校政教主任42人。通过培训，帮助政教主任熟悉相关政策法规，掌握现代教育新理念，提升学校管理特别是学生管理工作能力。培训期间，还组织政教主任到岳阳市君山许市中学进行了参观学习。开办了三个类别10个班级的远程培训班。

一是远程培训，共培训小学、初中、高中班主任教师199人；

二是有效教学、和谐课堂班，共培训初中语、数、外和小学语文、数教师405人；

三是课堂基本功与教学策略班，共培训初中语文和小学数学教师147人。总共培训751人，所有班级皆100%按时结业，被省远程中心评为了优秀班级。在教育局和师训股的领导和指导下。20xx年暑假组织开展了全县教育行政干部大型集中培训。20xx年下学期组织了八个短训班、14个远程培训班各类培训活动，参培人数3500人次以上。

2、活动竞赛求佳绩

在县教研室组织的高三教学视导活动中，我校18节课有12节

被评为数学优质课，教师紧密联系学生生活实际教学，教学设计新颖，课堂气氛活跃，优秀率为全县最高，受到县教研室领导的好评；本年度，我校继续开展“同课异构”特色课堂教学活动，首先组内试讲，然后集中讲评，提高课堂教学的成效。瞿春华老师在衡东县第二届教学能手大赛中获授课一等奖，胡志文老师笔试一等奖，许新亮老师获综合奖二等奖，刘叶萌老师获综合奖三等奖，肖志泉校长获笔试三等奖，胡志文老师代表衡东县在衡阳市中学课堂教学改革赛课中获一等奖。

3、队伍建设求提高

本学期，我校加大教研力度，以提高课堂教学质量为核心，理清思路，更新观念，统一认识，开展新的《高效课堂标准》的学习研讨活动，我校健全“人人上汇报课，人人参与评课”的教研制度，为此，我们开展了周末的“教学开放讲座”活动，校长颜亚华率先垂范，让每位老师都有机会上展示课，展示自己的课堂教学水平。并且要求每位教师边听课边做好听课评析，保证听课时认真听、认真记，评课时人人有发言，发言有条理、有重点。在评课中，促进全体教师思想上和业务上的交流，互相学习，取长补短，从理论上和实践上提高教师的教学水平。认真总结教学经验、撰写和教后感，从教师的“备、教、批、辅、查”等日常的教学工作入手，高标准严要求，勤指导常督促，切实抓好教师的辅导工作，树立教学领头雁，发挥骨干教师的影响力和带动作用，不仅把课题研究真正落到了实践中，而且还使学校形成了浓浓的教研氛围。

1、以竞赛活动为动力，加快学校的步伐。

为了加快实施素质教育的步伐，全面提高教育质量，全面提高学生素质，体现“面向全体”的素质教育精神，我校在美术专业班中积极开展各种竞赛活动，如：作文竞赛、写字比赛、朗读比赛、数学知识竞赛、广播操比赛、跳绳比赛、书

法绘画比赛等活动。我校县青少年活动中心在全县中小学印发各种宣传材料13000多份，并联合县交警大队、消防中队、县人防办先后在城关一小、二小、三小、实验中学、兴东中学开展紧急逃生演练活动，在全县中小学中开展美术、书法比赛活动。从学科上来看，活动不光有语文、数学的比赛，还有体育、音乐、美术较量；从形式上看，大部分活动我们都尽量做到让学生全员参与，体现活动的群众性和基础性，意在通过各种丰富多彩的活动，开发学生的潜能、发展个性特长，促进学校教育质量的全面提高。为特长学生提供了锻炼的机会，让他们在活动中展现自己的特长，体现出成功的喜悦。

2、以“全员参与管理”为理念，完善学校管理机制。

学校在选定班主任之后，又将全体教师按带课情况分配到各班作为班级责任教师，与班主任一起共同承担班级管理责任。并坚持“管理就是服务和指导，服务和指导的目的在于促进发展”的管理理念，工作中各有侧重、又分工协作，建立集中学习制度和例会制度，集体研究、决策学校的各项工作。确立“双主体育人”理念，即教师是教育工作的主体，学生是学习活动的主体，两个主体在不同层面相互促进、共同发展的办学思路，充分尊重教师和学生的人格，重视教师 and 学生的参与意识，为搭建双向交互平台，我校进行了“家长问卷调查”和“学生问卷调查”。让师生参与学校管理，充分发挥主人翁作用。

3、以质量监控为依托，提高学校的教育质量。

一年来，我校规范教师的日常教育教学工作，制定《课程标准》、《课程计划》和《作业批改标准》，引导教师形成新的教学理念，改变评价方法和评价手段，客观全面地评价学生。学校在每次月考或大型的教学质量考查考核之后，都要以年级组为单位召开教学质量分析会，分析会坚持督查和指导相结合，点与面相结合，定量评价与定性评价相结合，找

出存在的问题，推广成功经验，鼓励先进、鞭策落后，帮助教师规范教学行为，提高教育教学水平，从而促进学校教育质量的不断提高。20xx年高考我校再创辉煌。本一、本二上线308人，占全县高考本一、本二上线人数的四分之一强，为全县高考做出了积极贡献。理科二本上线率73.5%，文科二本上线率61.8%，二本上线率在全市同类学校中名列前茅，考生刘梅芳同学以594分的高分名列全县文科第三名。全县文科前10名中我校有5人。文科人平提高有效分61分，理科人平提高有效分79分，艺术班29人参考，本一、本二上线23人。我校美术专业班特色突出，来势喜人。在长沙专业培训，同学们专业基础扎实，得到了相关培训学校的高度肯定和赞扬。今年我校高一新生再次挤破门槛。我校高一新生在同类兄弟校生源滑入极度危机的情况下，超额完成招生任务。而且生源质量是历年来最好的。

4、以团队活动为阵地，营造良好的育人氛围。

5、以精细化管理为重点，形成齐抓共管工作模式

我校实行新的“课时方案”，对上课多、教学水平高的教师有较大的倾斜。加强家校联系，形成教育合力，家校联系频繁，只要发现问题，班主任都能在第一时间与家长取得联系，使班主任工作更加主动。任课教师、后勤人员发扬主人翁精神，积极配合班主任齐抓共管。学校党支部始终起到了核心作用，能够充分发挥党组织的凝聚力，发挥党员的先锋模范带头作用，使每个党员真正成为群众心目中的一面“旗帜”，以先进带后进，促进学校工作的发展。我校严格经费管理。经费支出均在计划之内，没有超出预算，无违规、违纪行为；计划生育各项指标无突破；学校领导特别重视安全工作，加强管理，严格检查，排除可能引起重大事故的隐患。学校成立了由校领导负责的“安全工作领导小组”，健全了组织机构和各项制度，封闭管理，全员参与。一年来校园安宁平稳，没有发生任何安全责任事故。

我校用心打造温馨和谐、明亮简洁、通俗易懂的校园文化氛围。员工自己动手，栽种爬山虎美化校园。在教学楼和学生寝室楼道墙面安装了镜片，让学生时时注意自己一言一行和穿着打扮得体；学校把“弟子规”图文张贴在校园墙壁上，让学生在日常生活和学习中时时感受中国传统文化教育，激励学生奋发自强；每个班都有班级誓词，每天学生自发二至三次宣誓，学校公布栏每天刊登学生座右铭；定期编制校园刊物《给力高考》和《进业修德》，为学生进行励志教育和心理辅导，及时宣传学校各项工作亮点。

我校集教师培训、高中补习班、电大教育、全县青少年活动、职高美术专业五位一体，按照“小实体、多功能、大服务”的原则，全体教工大局意识强，全方位服务于师生，使来我校学习培训的教育行政干部、教师和电大学员如沐春风。学校管理难度大，教师中有少数人感到精神压力过大。工会从关注教职工健康出发。

一是对教职工进行职业心理辅导，与大家开展交心谈心活动，排解教职工压力；

三是教工家庭红白喜事，校长和书记亲自到场安排布置，为教职工分忧解难。中秋节和元宵节学校免费为学生提供月饼和元宵，高考期间为每位寄宿生补贴60元，办好高考生活，学生深受感动。离校之际，他们主动搞好校园卫生，学校财物秋毫无损。

为了给学生提供舒息的学习生活环境，在资金紧缺的情况下，学校多方筹措资金加强基础设施建设，今年投入资金100多万元，新建学生食堂；为学生安装热水供应设施；维修花坛；粉刷教室；结合学校实际情况，分期进行施工，校园面貌日新月异。

医学进修工作总结篇九

伴随着漫天飘飞的雪花，xx年即将离我们远去。回首过去的一年，在教师进修学校、上级教育行政和业务部门的正确领导和指导下，我县的小学语文教研工作可谓成果喜人，收获颇丰。同时，我个人的工作也取得了可喜的成绩，得到了相关部门的肯定，成为我今后工作的不懈动力。

过去的一年，我能够积极参加学校组织的政治学习，通过学习提高了自身对小学语文教研工作性质的认识，增强了工作的责任心和使命感。特别是通过参加吉林省教育学院组织的教研员培训班，在思想上有了更深刻的认识，坚定了做好小学语文教研工作的决心和信心。通过学习和培训，无论在思想上，还是在业务方面，对我都是一个提升的过程，为今后做好本职工作提供了强有力的保证。

过去的一年，我能够团结部室的其他同志，在完成本职工作方面积极努力，取得了较好的工作效果，为我县小学语文课程改革献出了自己的一份力量。

1、六年级语文新教材辅导

为了使六年级语文教师更好地理解新课程标准教材，按学校和小教部工作计划，我利用开学初教师备课期间，为全县小学六年级语文老师进行了为期一天的语文新教材辅导。在准备辅导材料的过程中，我能够端正思想认识，认真备课，精心准备讲授的内容，同时注意理论联系实际，注重了工作的实效性，使辅导工作真正发挥了作用，不流于形式，收到了实效。

2、开学初视导检查

为了充分发挥教研部门的职能作用，几年来我们都能够深入基层学校进行教学视导检查。在今年的两个学期开学初下乡

调研中，我们深入了十几个乡镇中心校和所辖的部分村小进行了视导检查。按照下乡前的工作计划，我能够对所查内容认真记录，思考整理形成文字材料，为教育行政部门的决策提供服务，为今后工作积累了第一手的材料，也为所检查的学校完善教育教学管理，提高办学质量提供了帮助。

3、深入基层教研组织，积极协助开展语文教研活动。

为了深入进行课程改革，活跃教研气氛，我县小学相继成立了几个教研协作组织，开展了一系列相关的主题鲜明的学科教研活动。为了充分发挥教研的引领作用，在各个教研组织开展各种教研活动时，我都是积极参与，努力发挥着自己在活动中的作用，为指导活动的开展献计献策。一年来，我与其他相关同志，先后深入到了大兴中心校、横道河中心校、黄河中心校指导并观摩教研活动，提高了教研活动的质量，促进了课改的健康发展。

4、深入薄弱校指导开展教学研究活动，提高语文教学质量。

随着课改的深入发展，一些学校由于师资等各个方面的原因，在教学质量方面与很多学校产生了较大的差距。为了减小差距，促进教育教学的均衡发展，几年来，我们将教研的重点和难点定位在农村，定位在农村的薄弱校。为了推动影壁山小学的教学质量能够再上一个新的台阶，我们加大了对其教研扶持力度，连续几天蹲点搞调研，并在其兴隆小学召开了教学现场会，安排两位老师上了二、三年级的语文课。通过与相对薄弱的学校领导教师座谈、研究教学，促进了他们思想认识再上一个新的高度，研究能力也有了提高，对于带动一个区域教学水平的提升产生了积极而深远的影响。

5、加强了对骨干教师的培养

6、用科研带动教研，加强了对小学语文学科教学模式的落实。

xx年上半年，我们在实验小学召开了语文、数学两个学科的教学模式研讨会，分别总结了语文、数学两学科的教学基本模式，供全县小学老师学习并落实到教学中。之后不久，我们将这些教学模式申报为吉林省教育厅教研室“十一五”重点教研课题“高效的课堂教学模式研究”。这一举措，为进一步落实这些教学模式提供了契机。在整个xx年，我们在深入基层学校调研时，都将落实教学模式作为重点工作来检查和指导，取得了很好的实效。

在完成本职工作的同时，我能够团结其他同志，共同很好地完成学校以及部室的其他各项工作。本着“集体光荣我光荣，我为集体争光荣”的思想，我能够认真对待集体的每项工作。在完成学校迎检准备工作，当集体利益和个人利益发生冲突时，我能以集体利益为重，妥善处理个人的一些事情。虽然有时工作累些，但看到单位的变化，觉得自己的付出是值得的，内心也是充满着快乐。