

2023年美术剪纸教学反思(优秀9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学英语教研工作总结篇一

紧张而又忙碌的一学期即将过去，回顾这一学期我校的小学数学教研工作，我们深感辛苦并快乐，因为我们付出了，努力了，收获了，更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这是全校每位小学数学老师积极转变教学观念，大胆创新、共同努力、互相协作的结果。本学期，我们认真贯彻落实《镇中心学校20xx年秋季学期教务工作计划》，教师们积极进取，团结协作。数学教研工作坚持以全面提高数学教育教学质量为核心，提高学生综合素质为中心，求真务实，抓教学常规管理，抓师资水平的提高，抓课堂教学的提升，努力促进学校教学质量的进一步提高，发挥数学教研在课程改革中的研究、指导、引领和服务的职能，不断开拓工作思路。本学期的主要工作如下：

秋季学期，我们要求教师认真备好每一堂课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法指导，及时研究教学重点、难点，精心设计课堂教学过程，并依据自己的教学感受做好教学反思。为此，镇中心学校教务处于20xx年x月x日—20xx年x月x日对全镇各学校的教学工作进行了全面的检查。检查的内容：学校的管理工作、各项制度、教案、作业、业务学习、校园环境卫生、课程安排及课表设置等。通过检查情况如下：

1、本学期常规工作优点：

2、本学期常规工作不足之处：

部分教师的备课笔记本上各项内容填写不完整，如封面、学科教学计划等都没有书写完善。教案总体上结构内容不齐全，所备的课目标不明确，没有突出重难点，环节步骤不清晰，没有可操作性。部分教师下载了教案和课件，不去认真修改，甚至连教学目标、教学重难点都没有，教学反思不够认真、不够详细，从中也可以看出我们对教学后记还不够重视。从作业批语看，鼓励性批语有待探索。有个别教师进一个月没批阅学生作业。如xx小学的xx老师，最后一次批改作业的时间，数学是x月x日，语文是x月x日，我们检查的时间是20xx年x月x日。

在学校的统一安排下，中心校于20xx年x月x日组织了一至六年级的期中水平测试活动。这次水平测试，从组织测试到阅卷，各位教师都非常重视，从而使测试活动圆满结束。之后召集数学组教师对本次检测作了认真的质量分析，希望大家能通过这次水平测试的成绩，从“教”与“学”等方面进行认真分析。学校组织这次水平测试的目的是用这份试卷检验一下半个学期以来的教学效果，发现问题，找出不足，查缺补漏，为下一阶段教学工作的改进提供依据，以便更好地改进今后的教学。同时，对本学科下一步工作的重点和要求作了强调：

1、注重开发性使用教材，做到“吃透”教材的前提下，大胆创新，教知识不一定教教材，对于知识的重难点力求把握准确，突破有法。对基本技能的训练，通过创设新的情景，让学生在变化的情景中去运用，在理解的基础上去训练，而不是变成大量的、机械的、重复的操练，因为操练并不发展意义，重复并不引起理解，反而加重学习负担，降低学习效率，引起学生的厌恶。同时，重视能力的培养，继续加强运算能力、思维能力的培养。

2、查缺补漏，查找教学不足，在以后的数学教学中，努力充

实自己，之后再去拓展学生的思维，使学生在学习中发现问题并利用所学知识去解决问题。

3、对学生进行养成教育，培养学生“做前仔细审题，做时认真分析，做后认真检查”的好习惯。从学生的试题解答中我们可以清楚地看到，相当一部分学生在解决问题的过程中，都是“看到哪做到哪”，缺乏对问题的整体把握，不能对所提供的信息进行分析、选择、加工、处理，优化意识还比较淡薄，知识与应用“两张皮”现象普遍存在，究其原因，是学生还没有掌握数学的模型化方法造成的。因此，教师在教学中应充分挖掘蕴藏于数学知识背后的数学的思想和方法，在努力为学生创造应用所学知识的条件和机会的同时，鼓励学生自己主动在现实中寻找用数学知识和数学思想方法解决问题的机会，并努力实践。

4、从本次检测学生答题情况可以看出，相当一部分学生是因为审题不认真、抄错数字、看错题目要求、计算粗心马虎、书写不工整导致失分的，这些都是不良学习习惯造成的后果，应当引起重视。其实养成良好的学习习惯，也是学生的一个基本的素质，它将使学生受益终生。

5、加强优差生辅导工作，教师要结合学生实际情况逐一分析，尤其是名次靠前的学生，培养优等生，带领全班学生，共同进步。找较差学生谈话，改正不良的学习习惯，鼓劲加油，采取各种形式进行辅导，巩固差生的基础，力求提高和突破。

提高教育教学质量，教师是关键。教师队伍建设是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师队伍，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师由“经验型”转向“科研型”，由“知识型”转向“学者型”。

教师走出去，学习外地的先进教育教学经验，为己所用，是教师提高专业水平的一个重要方面。本学期，中心校派出唐

修姐、唐香、朱全录、娄玉珠、娄玉琼、农佳娣、肖丽沙、杨光琼和徐敏九位数学教师参加了在文山州实验小学数学全国名师教学观摩研讨活动。期间，听了全国4位名师的教学观摩课，感受很深，受益匪浅。让我感受到了他们身上所透露出来的无穷的知识力量；感受到名师们给学生营造的民主、和谐的环境，充满童趣、乐趣的课堂；在这次活动中，几位名师对小学数学教学的讲解使我们对他们肃然起敬，让我们也不自主的思考，数学课到底该教什么？怎么教？教到什么程度？一节节风格不同，却又同样精彩的课堂，让我们一起沉醉其中，感受不一样的精彩。让我明白一定要相信学生，相信每个孩子的巨大潜能。课堂上诸位名师的精彩表现，也曾经经过无数次努力的尝试和摸索，我们会努力向他们学习，不奢望有一天会成为他们，但希望自己能成为一名合格的数学老师。

通过听课、评课、培训，指出青年教师课堂中存在的问题。所以，给青年教师一些展示的平台，上好展示课。对薄弱学校，进行送课下乡。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。使教师之间相互取长补短、相互学习，有效地锻炼、培训了一批中青年教师，促进了我校教育教学质量的提高，大大提升了教师的教学水平和教研水平。

通过一学期的努力工作，确实取得了可喜的成绩。现在教师的教学理念新、教学路子明、教学技能有所提高。教师的专业水平有很大的提高，教学质量有所保障。当然，我们还需要不断的学习，进一步提高自己的专业水平，为教育质量的提高贡献自己的微薄之力。

- 1、切实抓实全镇教学常规管理工作。
- 2、组织校际之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，

探讨在不占用别的学科时间的前提下如何完成教学任务，如何落实课堂“高效”的问题；如何落实好“少教多学”的问题。

3、考虑问题不够全面具体，把握判断、处理问题时不够冷静成熟，教研方式方法缺灵活技巧，加之与学校领导老师们的及时沟通与交流不够，从而导致某些工作的相对被动与滞后。

4、终身学习能力有待培养践行，读书研思习惯不能持之以恒，专业理论不够广博、业务操作缺乏娴熟、教研引领有待提升；没能让学习成为日常工作中潜意识理性的自觉，缺乏“学无止境，不学则退”的自觉性和紧迫感。

5、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所观察的要领。

6、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

小学英语教研工作总结篇二

转眼间一个学期的教学工作即将结束，在学校和教育科研处的领导及全组教师的密切配合下，综合教研组按计划完成了本学期的教学教研工作。现总结如下：

1、强化理论学习，不断提高业务水平。

理论学习始终是本组开展教研活动、提高业务水平和教学能力的重要内容和必要内容。本学期我教研组集中学习了《巧用艺术手段，打造快乐课堂》、《三“导”学生做笔记》、《选好新闻资料，增色文综课堂》等相关理论文章，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

2、继续深化教育科研活动，以科研促教研。

学期初全组教师结合实际，借鉴兄弟学校先进经验，共同讨论确定了本学期教研组要研究的总课题，各年级又根据学生实际情况，根据总课题明确制定了子课题。

3、认真落实“三课”活动。

按照学期初的教研计划，本学期全组教师在14周前都完成了组内公开课。作课教师课前认真准备，其他教师按时听课，课后及时交流，使说课、作课、评课切实落到实处。在教研组活动中，各位教师针对公开课情况展开讨论，各抒己见，教研气氛浓厚，使作课教师能及时找到自己的不足，有利于教师教学水平的提高。

4、认真组织教学比赛，提升教师教学能力。

围绕提高课堂教学效率与教学效果，本学期教研组内第16周组织了“优秀教案设计评比”的业务比赛。赛前全组教师共同讨论制定了评比标准，各位教师积极参与，精心设计，认真对待，结合本学科教学内容和不同年级的学生特点，及时完成了具有个人特色的课堂教学设计。通过组内的评比交流，互相学习，取长补短。比赛后，评比标准、作品和结果及时报送了科研处。

综合组每位教师结合学科特点和学生实际，积极开展教科研活动，不断创新课堂教学，摸索有效的教学方法，取得了一定的成绩。现总结一二：

熟练运用现代教育技术手段，有效辅助课堂教学。李罗琼老师在公开课《青春期情绪》中，精选了几段视频资料，挑选与教材内容结合紧密的内容。现代信息技术手段的运用，既充分调动了学生的学习兴趣，又易于学生理解和掌握知识，有效辅助了课堂教学，提高了课堂学习效率。

培养学生关注社会、关注生活的意识和能力。初中文综考试

越来越突出能力的考查，要求学生要学会运用所学知识分析解决社会生活中的实际问题，这就需要学生具有时政意识，关心国家大事，关注社会生活。王老师在自己的课堂教学中增加了课前说新闻的环节，布置学生每天看新闻，做笔记。每节课都利用几分钟交流，并辅以师生的评论。这种做法既培养了学生关注时政的意识，又在课堂上给了学生充分表达见解的机会，锻炼了学生的语言表达能力和对知识的理解和运用能力，凸显了教学的实效性和有效性。长期坚持下去，对于学生综合能力的提高有很大帮助。

教学中存在的普遍问题，就是学生缺乏学习动力，不能积极主动地学习，致使一些教学活动不能按照教师的预期进行。对于政史学科，学生认为是副科，心理上普遍不重视，又加上学生从小没有养成良好的学习习惯，不愿学，不会学是最主要问题。

- 1、想办法充分调动学生的学习兴趣和积极性。如利用多媒体补充最新图文资料，丰富教学内容；采用多种教学手段，避免生硬灌输，让学生在主动学习中获得知识；灵活运用多种学习方法，组织多种学生活动，讨论、辩论、演讲等多种形式。

- 2、打破教材束缚，精选更新的更贴近社会实际的事例，既容易调动学生兴趣，又体现了课程教学的实效性和有效性。

- 3、细节决定成败，从课堂教学的每一环节入手，新课导入、各环节过渡、课堂小结、反馈检测各环节都要细细推敲，力争做到自然流畅。

- 4、注重学生学科综合能力的培养。引导学生在课堂活动探究中主动获得知识，给学生各种表达见解的机会，锻炼学生的思维能力和语言表达能力。同时在课堂教学中，注意引导学生采用灵活多样的学习方法，随时渗透学法的指导。

1、研究内容。根据学科特点和学生实际情况，学期初，经过全组教师的共同商量，确立了教研组总的研究课题：提高学生学习兴趣与效果的方法、途径研究。依据此课题，各年级又分别确立了子课题。初一年级：良好学习习惯的规范与养成策略；初二年级：在活动探究中主动学习策略；初三年级：结合时政热点，丰富教学内容的策略研究。

2、研究目标。根据综合组学生学习缺乏积极性和主动性，没有良好的学习习惯和学习方法，学科综合能力差等实际情况，我们确定了以上教科研课题。希望通过对这一课题的研究和开展，提高学生的学习兴趣，调动将积极性和主动性，从起始年级培养学生养成良好的学习习惯，总结学习方法，提高学科能力。

3、研究方法。初一年级是起始年级，很多学生在小学没有形成良好的学习习惯，在加上面临初一学习的新变化，因此主要任务是引导学生养成良好的学习习惯。老师们主要从课堂听课入手，教给学生如何听课、如何做笔记、怎样参与课堂学习等。初二年级借鉴杜郎口中学的先进教学经验，从组织小组合作学习入手，引导学生积极参与课堂教学活动，在活动探究中主动获得知识。初三年级充分利用网络信息平台，从多种途径搜集时政信息，并将相关内容引入教学，拓展了学生的知识面。

4、取得成果。经过一个学期的研究与开展，初一年级的学生已基本适应了初中的学习生活，并且有部分学生养成了较好的学习习惯，如预习、复习、上课听讲、做笔记等。初二年级仍然以学习和实践杜郎口中学教学模式为重点，实践中坚持以学生为本，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，引导学生在活动中积极主动地学习，提高合作探究能力，逐渐引导学生形成科学的学习方法。初三年级针对中考要求，以教学课件和材料型习题为载体，补充最新的时政图文资料，来丰富学习内容，培养和提高了学生关注社会关注生活的意识和能力，同时提高了学生运用所学知识分析解决实际问题

的能力。

总之，在学校的领导和全组教师的共同努力下，本学期的教育科研工作取得了一定的成绩，但也存在着许多不足。新的学期里，我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，再接再厉，努力弥补差距，发扬好的作风和传统，力求文综教研组建设日臻完善。

小学英语教研工作总结篇三

一学期来，英语教研组以新课程改革为指导思想，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，努力拼搏，开拓进取，充分调动每位教师的积极性，转变教育教学观念，努力提高英语教学成绩，努力实现让每个学生在原有的基础上都能得到发展的目标。现就本组的工作总结如下：

3、认真执行教学五认真细则，规范教学的每个环节。教研组在落实常规方面发挥重要作用，配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

本学期中我们也发现了一些不足，如我们的教科研能力还有待提高，差生比较多等等，在今后的工作中，我们应在以下几个方面去努力：

(1) 对设计的练习要精选精练，要有针对性，哪个内容薄弱就多训练哪个内容，使学生各个方面全面发展。

(2) 既关爱差生，及时补缺补差，又要照顾到优等生，让他们在原有的基础上更上一个台阶。

(3) 多与家长联系与沟通，争取家长的力量，为能提高整个

年级学生的学习态度与成绩而齐心协力。

我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，团结协作，在今后的工作中加倍努力，使教研工作服务于学生，服务于教师，为提高我校教育教学质量铺路、架桥。

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进生生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

- 1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

- 2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

- 3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

- 4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

本学期由戴老师为数学组教师进行了四、五次远程教育电脑操作培训。使很多年纪大的老师也能利用远程教育资源服务课堂。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。

5、本学期每位数学教师都以古冶区教研室的专题研究为教学准则，认真实施课堂的“有效教学”。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。

我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点

是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3、为了更好的落实教育局下发的《加强学校教学管理的指导意见》，在课堂上能真正实施“有效教学”，数学教研组全体数学教师共同讨论并制定了《以问题为中心》课堂教学模式。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论谈或上传论文。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广

大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

小学英语教研工作总结篇四

本年度，我校把教研教改作为一项重要工作来抓，学校教研室根据上级文件精神，紧紧围绕“落实课改精神，提高课堂实效，打造高效课堂”这一中心，规范课堂结构，优化课堂教学，扎实开展各项教研教改活动，力求转变广大教师教学观念，努力开创我校教研教改工作新局面，从本年度来看，我校在教研教改方面主要做好了如下工作。

1、落实行政领导负责制，督导教研组工作。

本年度，根据我校教师分工特点，继续成立了语文、数学、政史地、物理化四个教研组，四个教研组长都是经验丰富、在教学教研方面能起领头雁作用的年轻人，由教研室负责具体教研工作，邱凯校长总抓，由李红梅副校长主管教研工作。为便于开展集体备课等分组活动各教研组又按照年级各分为三个年级组，各分设年级组长，这样，教研网络简洁明朗，各组分工又合作，目的只有一个：更好地搞好各项教研活动，全面提高教研教学水平。

2、制定科学有效的教研工作计划和教研组工作计划。

各组严格按照计划开展各项活动，为保证教师能按时参与，学校把星期五下午定为教研活动时间，各教研组分单双周开展教研活动。实行实名签到制，并与《考勤制度》挂钩，鼓励教师积极自觉参与每次的教研活动。

内容有课改理论学习、听课评课、集体备课、课例反思交流、外出学习心得交流、说课、观看优秀课例等，形式多样，收效明显。

学校副校长及教研组长、备课组长、教研室主任随时深入课堂，实行“推门听课制”，听课及时与任课教师交流探讨，据不完全统计，除教研组组织的公开课外，邱凯校长及各位副校长下课堂听课次数都在30节以上，听课覆盖面达到90%以上。由于行政人员随时深入课堂，老师上课的随意性行为少了，工作责任心强了，课改理念渗透比以前多了，课堂教学效果比以前有了较大的改观。

本年度，我校以“怎样提高课堂有效性”为大课题，各年级组根据本年级教学特点设立子课题，分别进行小课题研究，并利用集体备课时间进行交流研讨，期末时根据课题实施情况，写出小课题报告单，从本月常规检查看，我校大部分教师都认真地完成了小课题报告单的填写。

由于我校教研工作按计划开展，每次教研活动都有具体的内容，而且提前做了安排，让每位组员有充分准备的时间。每次活动开展后，老师们都有不同的收获，特别是评课、问题探讨等，我们要求每次问题探讨，各组都能从实际教学出发，提出自己在教学中值得探讨的问题，在小组讨论交流中寻求解决的办法。这样，一个学期下来，各组就能解决很多教学中的困惑，从中受益。

1、开展了“一帮一”结对互学活动。

每学期，我校都会开展“青蓝结对”活动。我校人才较缺水平参差不齐；再加上严重缺编，每学期都会引进特岗老师，因他们在业务、实战能力方面还缺乏经验，为帮助他们尽快熟悉业务、成为教学能手，我们开展了“一帮一”结对活动：挑选了经验丰富、教学业务强的年轻教师，每人与一名实习老师或教学经验相对薄弱的老师结对，此项工作由教研副校

长监督落实，要求每位指导老师写出详实的辅导计划，定时、定内容进行指导，并有记载。通过努力，实施效果达到了预期目的，教师的业务水平有了一个质的飞跃，在每期进行的“青蓝结对汇报课”活动中，年轻老师展示了自己良好的素质。

2、坚持开展“教学开放日”活动按照教育局要求，我们对周三教学开放日做出了精细安排，开学制定了《教学开放日实施方案》。每个年级组安排好本年级的开放日活动，到了周三，老师们相互听课、评课已成为一种自觉行为。在教学开放日中，我们发现了一大批优质课和优秀教学设计案例。除此外，按《郴州市中小学日常管理手册》之规定，每人上组级公开课一节，便于组内交流。

3、课改展示课。每期，我校都会举行年轻教师的示范课活动，每个教研组至少安排2节以上，由教研室统一安排时间，组织广大教师参与听课活动，并集中进行点评，通过示范课活动推动老师们对新课程理念的把握及应用。

学校严格执行《郴州市中小学日常管理手册》的要求，严把教学常规“四关”：

1、备课关——要求每位教师备教学目标、重难点、教学方法，并注重课中、课后反思，及时捕捉教学中的成败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。

2、课堂教学关——要求每位教师在课堂教学中，倡导以学生为主体的自主、合作、探究等教学方法，坚持面向全体，少搞花架子。

3、严把作业批改关——作业批改要求及时、认真批改，抓实学生错题订正。

4、辅导关——坚持“抓两头促中间”，加强对学困生和特长

生的指导工作。

为抓好教学常规工作，学校对常规工作严格执行“一月一查一通报”制。每期学校进行校本教研工作检查四次（一月一次），每次都有详细记载、量化分数，并在教师例会中总结通报，从这几次检查看，我校教师在常规方面是认真的，没有出现有未完成或达不到要求的现象。

在校级公开课上，我校特别注意“新秀献技”、“名师优课”的教学展示活动，让骨干教师在教学教研活动中真正起到“领头羊”的示范引领作用。一批批老师在这样的活动中不断得到锻炼而成为教学能手。

总之，我校的教学教研改活动突出了一个“实”字：讲究实际，坚决不搞花架子；讲究实在，坚决围绕教育教学出发；讲究实效，力求对老师有帮助。一年以来，我校教研工作紧张有序，效果明显，在各种检查中都得到领导们的好评。在今后的工作中，我们将继续努力，力求在教学教研改方面有更高的突破。

小学英语教研工作总结篇五

本学期，莲花小学区按照学期初制定的工作计划，全体教师团结协作，真抓实干，全面贯彻区教研室的要求，从规范入手，有目的，有计划地加强教学常规管理，立足课堂教学，以全面提高教师的教学水平，全面提高学生的综合素养，促进教学质量的进一步提高为目的，开展了形式多样的教研活动，并取得了比较好的效果。现小结如下：

（一）狠抓教学常规，提高教学质量

1、规范常规工作。为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都认真细致，抓落实，发现问题及时整改。今学期我们除了落实学校检查和教师间互评外，

还进行了小学区语文、数学、英语三科的教学常规互评。5月11日下午，我们组织各校的教研组长进行历时两个多小时，对一语、二数、五英备课和三语、六英、六数作业批改进行了互评，并做好了记录，进行了等级评定，互评后我们及时召开各校校长会议，李莲彩副校长在会议上作了详细的分析，表扬好的，同时也指出了今后努力的方向。我们相信，抓好常规必能提高教学质量。

2、学校领导深入教学第一线，夯实教学工作。各校领导班子十分重视课堂教学的质量，均能深入课堂听课，着力关注教学，聚焦课堂。

3、“培优转差”常抓不懈。做到对象明确，内容落实，辅导到位，记载详尽，全面提高了合格率、优秀率。

（二）加强交流研讨，提高教学质量。

1、加强教学质量的检测和质量分析。为全面及时地了解教师的教学质量状况，学校每一学期都对不同年级、不同学科进行随机抽考，并组织人员对检测质量结果进行认真分析，从中找出教学中存在的问题和不足，寻求提高教学质量的有效方法。

2、有效地开展教学研讨。

（1）我们积极配合和协助名师到莲塘、八坊小学进行“送教下乡”活动，通过听课和研讨，我们领略了名师风采，教学观念得到了碰撞、更新。

（2）各校根据实际开展教研活动，如：课堂教学研究，如何听课、评课等。

（3）落实备课组集体备课活动。要求每个

老师每学期至少当一次中心发言人，上好一节研究课，备课组长做好过程的组织和记录。

正是我们认真负责的工作态度，今期我小学区期末检测成绩较上学期有一定的提高。

（三）加大教学视导工作力度

每周星期三下午到村校视导，深入新教师和薄弱教师课堂，检查教师的教学常规工作，进一步帮扶了新教师和薄弱教师。抽查各校2-6年级学生的朗读、背诵及口算、口述解题思路情况。

（四）、加强教师队伍建设

(1)组织相关的老师参加区的教研活动，如参加区的名师论坛，听语文、数学、英语名师送教课，组织教师参加市骨干青年教师教研组研讨活动等。

(3)继续落实校本培训，提高老师的素质。一学期来，老师积极参加学习培训，认真写好教学反思；坚持单周一次政治学习，双周一次业务学习。采用自学与集体学习相结合的方法，并做好读书笔记。培训学时均能达区的要求，老师的写作水平大大提高。（谢志霞、李桂燕、马新权等老师参加区“党在我心中”征文比赛，获一等奖1人，二等奖3人，三等奖3人；老师积极撰写了论文，其中有6篇优秀论文还被推选到省里参加评比。有2篇论文在市报刊发表。）

（五）精心组织活动，彰显学生个性

1、营造书香校园，培养读书习惯。

(1)配合教研室发动有条件的学生，以自愿的原则征订语文、数学、英语学习报，丰富学生的课外读物。

(2) 要求各校营造书香氛围，认真组织学生课外阅读，激发学生课外阅读的兴趣。特别是真光中心小学利用午读时间指导学生读书，培养了良好的学习习惯，拓展了学生的知识面。

(3) 各班开设“知识窗”，加强课外知识的积累。

2、给学生多彩的舞台，展示学生各方面的能力。

(1) 为提高学生的写作兴趣和写作水平，本学期我们开展了两次作文竞赛：组织学生参加区“党在我心中”征文比赛，获一等奖3人、二等奖1人、三等奖3人；组织4至6年级学生参加小学区“幸福校园”作文竞赛。有15篇文章分获学区一、二、三等奖。

(2) 各校举行学生集体和个人的课文诵读比赛。通过比赛促进了学生朗读水平的提高，并让我们发现了一批朗读的高手。真光中心小学的韦彤同学就是其中佼佼者。她代表区参加市“南粤校园党旗红”演讲比赛获学生组一等奖第一名，成绩喜人。

3、组织三年级学生参加全国语文能力竞赛决赛，一、二年级参加市拼音识字竞赛，部分学生参加了市的智力七巧板比赛。

4、每月组织三至六年级的学生开展语文知识竞赛活动，加强了学生知识的积累。

5、5月份的全国小学生英语能力竞赛复赛中，获全国二等奖两人，全国三等奖三人，12人获区的奖励。五年级数学育苗杯有三位同学获得了市、区级奖。

(六) 积极开展课题研究工作

这学期，真光中心小学和莲塘小学语文教师做好了国家级课题《传统文化与语文教学》子课题结题相关工作。(1) 收集及

整理实验学校关于《传统文化与语文教学》课题的相关论文、教学案例、教学录像等交课题组参评。其中有18人次获奖，其中获一等奖1人，二等奖9人，三等奖8人。

(2) 整理课题资料，提炼成果，撰写结题报告。这一过程让我们许多老师明确了如何结题，为下一次课题研究打下坚实的基础。英语科组课题也完成立项工作。

1、有些村校的教研活动开展得不够扎实，缺乏创新意识，针对性不强，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别老师的常规工作还较马虎。

3、培优扶差的方法和力度有待加强。（特别是村小）

4、学生的养成教育有待加强。

5、下乡的力度还是不够，时间难挤出来作更全面的指导。

6、在教师论文的撰写和联校教研的方面要继续加强。

7、学生的知识竞赛成绩不是很理想，辅导的方式有待改善。

1、进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加强青年教师培养工程。

2、继续以校本培训为契机，以强化教学常规为渠道，提高教学质量。

3、重视加强学生的养成教育，培养学生良好的学习习惯，特别是书写。

4、加强教师的理论学习，鼓励教师多阅读教育教学刊物，多写反思，多写有质量的论文。

5、力争在各类师生竞赛中取得好成绩。

我们坚信，昨天的成绩不应是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们学区必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

小学英语教研工作总结篇六

岁末年终，万象更新。回首看来□xx一中20xx年教研工作已成为学校教育质量迈上新台阶、新水平的重要条件，是展示学校办学特色的重要途径，是加强学校凝聚力的重要因素，是建立学习型学校的重要基础。

一年来，在上级教育主管部门和学校的正确领导和大力支持下，在全体教师的团结协作、不懈努力下，各级各类教研活动为学校的可持续发展提供科研保障和理论支撑，为教师的专业发展保驾护航；一年来，我校教研工作严格落实县教育局在年初召开的教育工作例会精神，深化课堂教学改革，坚持以教研为基础，发挥教研的先导作用，注重教师的教学理论、教学技能培训，精心打造学习型、研究型教师队伍，为全面提高我校教育教学质量服务。现将具体工作总结如下：

xx一中20xx年度教科研工作坚持以立德树人为根本任务，全面推行基于培养学科核心素养为总体目标的课堂教学改革，立足课堂开展教育教学研究，以教科研带动教师育人观念、教学方法的更新，以课题促进教师的专业化发展，促进学校的教育教学工作不断深入，为学校的可持续发展提供不竭动力。

（一）教研活动常态化、规范化开展

学校教研工作的常态化、规范化开展是教研兴校的前提保障，为此□20xx年学校教研工作在以下几个方面常抓不懈、硕果累累。

1、扎实、有序开展三大培养平台活动，重视青年教师、名优学生培养。

为提高教师的理论水平和专业素养，结合我校实际情况，学校一如既往地开展了“名师工作室”、“青蓝工程”、“名生培优”活动。

一是名师效应逐步凸显。数学教研组继续依托“王渭宁名师工作室”开展课题研究活动，在此过程中，以我校数学等教研组学科专家牵头，参与成员共同合作完成的省级规划课题圆满结题，在目前省级课题立项结题总体难度提升的大背景下，为全校教科教研工作的良性开展提供了先进示范；二是“青蓝工程”深入开展。依据□xx一中20xx年“青蓝工程”实施方案》，学校安排职称在副高以下，或新调入我校从教的中、青年教学新手与历年来教育教学工作突出的骨干教师进行拜师结对，开展帮扶指导工作。一年以来，在各级各类讲赛课、说课大赛等活动中，参赛教师及结对指导老师均斩获相应奖项，成绩斐然。三是“名生培养”持续推进。高三、高二年级在认真调研，精准区分的基础上，科学合理规划，循序渐进实施，先后组建多个专门“培优班”，着力解决我校历年高考缺乏名优考生的瓶颈问题；高一级在20xx年中考生源困局背景下，以组建理科实验班为抓手，提前介入高考名生培养工作，在针对性地研判实验班特殊学情的基础上，合理增加教学难度、深度、广度，助力优生成长成才。

2、持续开展新教师汇报课活动，激励青年教师专业成长

20xx年春、秋季学期，我校共进行青年教师诊断、汇报等公开课共计54节次，自20xx年以来新调入我校的各学科教师认真开展备课、磨课活动，上课前教务处采用随机抽签的方式确定上课人员。学校分管行政领导、教研组长、备课组长、青年教师全程参加公开课观摩，之后以教研组为单位，及时进行评课议课、交流研讨活动，激励青年教师专业成长。

3、坚持推动读书写作活动，丰富教师开展课堂教学实践的文化修养、理论素养

学校始终以新时代教育科学理论为统领，以开展形式多样的读书活动为载体，根据课程改革新形势、新要求，倡导全科阅读，营造浓郁的校园文化氛围，激发全体师生的读书热情。学校鼓励各教研组自主选择本学科读书篇目，并要求教师在课余开展阅读、写作，并及时将自己的读书心得发布供大家学习分享。今年以来，我校从教研推广的层面，积极倡导教师以“读书与学习”笔记的形式，做好专业类报刊、杂志、专著的阅读，以此加强理论学习。以县教育局组织的“读书节”为契机，在我校师生中展开学习笔记和读书笔记评比活动，使我校教师的文化修养、教育教学理论素养及教科研能力进一步提升。

4、创新开展学科教学周活动，助力学科突破“短板效应”

每学期一至两次的学科教学周活动是xx一中教研工作的基础和传统项目之一，本年度的相关活动在延续以往优良做法的基础上，着力解决因个别学科导致学校教育教学质量整体提升困难的“短板效应”问题，合理借鉴周边县区兄弟学校的先进举措，探索“同课异构”，“讲赛课优秀课例再现”等创新实践，在主题研讨，互动交流等环节中，参会领导、教师也能直面问题、毫不遮掩，集思广益、畅所欲言，取得了意外的收获，令人耳目一新。

（二）课题研究、论文发表再创新高

20xx年新年伊始，老师们在学校的积极倡导，县教研室精心指导下，奋力开创教研、教改工作新局面，各级各类课题研究、论文发表再创历史新高。在教科研活动开展的过程中，各课题负责人能够根据学科的特点，按照学校教研制度的总体要求，灵活地分配研究任务，有序地组织课题完结。在教务处、各教研组的大力推动下，不同学科的教研活动更加接

近师生的实际和学科特点，教研活动也逐步走向深入，更有针对性和实效性。通过组织一系列专题课例研讨，使一线教师在思想碰撞中，自身教育智慧的生成和专业素养的发展不断进步。

截止年底，我校教师先后自选课题20多个，参与教师200多人，经过学校组织初评，精选优秀课题推荐上报至省、市级教科所进行评选，最终市级课题立项10余项，有部分课题被确定为重点课题。在上年度的课题结题方面，我校也成果颇丰，其中：省级课题结题4项，市级结题6项。同期，学校积极宣传、及时组织我校教师参加省级优秀论文、教学案例评选，共上报60多篇，获奖40多篇，大大鼓励了我校教师的教学理论研究热情。此外，我校老师自发在国家、省市级专业杂志发表学术论文的数量不断攀升，逐渐形成了比学赶超的优良学术研究氛围，为我校教师的专业成长，学校的长足发展，教学质量的稳步提升奠定了坚实的科研基础。

（三）教师培训学习扎实开展

务实高效的业务培训是提升教师教学、科研能力的有效手段，因此，学校将教师学习培训工作摆在重要议事日程。20xx年学校教研工作的重心之一便是组织一线教师参加各类学习培训，不断增长自己的教学技能，在师德师风建设、专业知识素养上持续“充电”。

一方面，我校积极争取、全力配合上级教研机构组织学科教师赴异地参加各类观摩学习、交流研讨活动，目的地既有河北衡水、陕西大荔等全国著名高考质量优异或教研教改成果卓越的省外地市，也有兰州一中、陇南一中等省内名校，还包括华亭、庄浪等兄弟县区。其中20xx-20xx届高三级总计137名教师分批参加当年高考研讨学习，另有三个年级其他教师参加省内外课堂教学大奖赛观摩学习，在教师增长见识，开阔眼界，掌握学科前沿发展动向方面获益匪浅。

另一方面，我校借助各类信息化培训平台，进一步规范落实教师校本培训工作，在学科教师继续教育专业课、公共课研修，及师德师风专题培训等方面做到了全面覆盖，全员参与并严格考核认定学分，争取为全体教师在职称评定等事关切身利益的事项上破除培训障碍，也能为更好地提升全校教师对学科核心素养的理解与把握，掌握课堂创新的基本策略，提高教育学科教研水平积累丰富的教研理论知识储备，成效明显，意义深远。

教育科研是一项长期而艰巨的工作，是学校发展的不竭动力。回顾我校20xx年度教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实，如：部分教师的教科研意识还不是很强，教科研工作的评价不够细化，课题实验、成果转化工作开展还不够深入等。为此，下一年度我校教研工作还需要从以下几个方面努力推进：

一是需进一步确立教师在科研中的主体地位，激发教师积极参与教育科研，引导教师对教育科研的正确定位。

二是需要更细致地抓好课题研究过程的管理，加强课题报告撰写指导

三是需进一步发挥名师工作室，省、市、县级骨干教师在各学科的领衔、示范、辐射和引领作用，带领和帮扶校内青年教师一起进步，形成浓厚的科研氛围。

四是需要创新工作方法，提高效率，更好地做好各级各类教科研信息的收集、整理、组织等工作。

今后，我校教研工作将力求以人为本，求真务实；以新高考改革趋势指导学校的教科研工作，大力倡导教师在课题研究中领会新课程精神，把握课改方向，适应课改要求，不断提高自身业务能力和水平，积极推动我校教育科研的发展与创新，继续深入地开展各项课题实验，更好地打造我校教育科

研的品牌。

基于以上学校教研工作总结，面对新时代高中教育科研工作的新形势、新任务、新要求□20xx年度我校教研工作初步计划通过以下六个方面着力推进：

1、校范围内发现、推举教科研典型，逐步形成浓郁的教科研氛围

良好教研氛围的形成与发展，需要名师的带动与推动，我校将依托现有的名师工作室，借助“陇原名师”，省园丁奖获得者，全市“四有好老师”，县级模范、先进个人的示范引领作用，完善教研活动机制，增强教研活动氛围，培育教研活动人才。在我校有许多教师有自己多年的教学经验积累和学术思想积淀，需要系统化的整理和理论化的推进，各教研组将开展专题化研讨，将有益、有效的经验在全组推广，同时各组将开展具有本组学科特点的活动，带动教研发展。

2、步规范青年教师培养工作的运作

下一步，我校将把课题研究与青年教师培养工作相结合，鼓励青年教师投身教科研工作。把走出去与请进来相结合，对青年教师培养工作进行规范、量化操作，将旨在促进青年教师培养的“青蓝工程”变成教师乐于参与、乐于表达自身教育、教学思想的“精神家园”，一步一步地实现其服务教师、发展教师的功能。

3、落实好各类论文、案例评比工作

动员全校教师参与各级各类各类论文、案例评比活动，争取更多论文能获得省级以上奖励，适时选编获奖作品集，作为校本教研的第一手材料印发全体教师供交流学习。

4、推动学校个人课题的研究

持之以恒地提倡我校教师积极参加省市级课题参与和研究，加强对现有的在研省、市级课题的跟踪管理和指导。把课题工作的组织、实施作为下年度教研室的首要工作。做到各项课题的研究正常化、系统化、系列化、科学化。一要有行动；二要有资料；三要有成果；四要有影响。

5、步发挥教研组长引领作用。

教研活动关键在教研组长，教研组长是工作主体，主动性发挥，创造性增强，教研的活力就增强，教研工作需要发挥教研组长的主观能动性，激活教研组的工作潜力。教研活动的方向在课堂，在于对课堂相关细节的深化，需要更多教师参与研究，并形成经验推广。

6、高考综合改革做好充分教研准备

从20xx年起，我省将全面进入新高考综合改革模式，高中教育教学活动需要进行重大调整，需要进一步做好改革准备，需要部分专业人员参与，更需要积极发挥学校教研工作的作用，引导我校教师积极参加教研教改，迎接新教材、新高考带来的变革。

最后，感谢上级教育主管部门、教研机构的悉心指导。在下阶段的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供消息交流的场所，使我校的教研工作稳步前进。

小学英语教研工作总结篇七

在20xx学年度，史地政组全体教师在教育教学中和科研工作中团结协作、努力学习、刻苦钻研，取得了和不错的教学科研成果。但是我们教学工作中存在的问题，总结出了一些解决问题的方法或思路，也对未来教学建设和改革工作提出了设想甚至具体步骤。主要工作总结如下：

首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；取得了不错的效果。

最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。

总结这一学期来的工作，我们组有如下特点：

在史地政教研教学工作中我们发挥传帮带团结协作的精神，经常互相听课，评课。对于新授课老教师总是手把手的教新教师如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学。在教师设计和指导下，本学期制作了许多多媒体课件，为我们教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。很多学生在课下也主动向我们请教，都得到了很好的答复。

对于教学上的疑难要虚心向老教师请教，做到每节课都先听后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。

在教学中，认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为教研教学标准，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使形成独特的风格。

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，并做到互相听课。服从分工，严格遵守纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良

好的工作环境。

总之，教学工作中存在的问题，我们总结出了一些解决问题的方法或思路，并着手进行了解决。也对未来教学建设和改革工作提出了设想甚至具体步骤。所以我说组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但仍存在一些不足，今后，我将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。使我们学校的史地政教学得到更大的发展和进展。