

最新四年级学会倾听班会教案(大全7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

四年级学会倾听班会教案篇一

各位老师，同学们：

大家早上好！今天我演讲的题目是《学会倾听》。

古希腊先哲苏格拉底曾说过“自然赋予人类一张嘴，两只耳朵，也就是让我们多听少说。”生活中，有魅力的人一定是一个倾听者，而不是滔滔不绝，喋喋不休的人。

善于倾听，是成熟的人最基本的素质。

倾听有着非凡的价值。倾听是一种最积极学习的心态。倾听还是提高智商的重要途径。倾听也可以使你获取更重要的知识信息。倾听可以使你获得友谊和信任。

听与倾听是不同的。听，即所谓的听觉。倾听，则是指凭借听觉器官接受语言信息，进而通过思维活动达到认知，理解的全过程。

在我们获得学习生活中，经常“说”，但更常“听”。但是，我们真的学会了倾听，懂得听的艺术了吗？相信很多人都有过这样的经历：你在和某人闲聊时，另外的人突然插嘴。导致你们不得不结束你们那未完成的谈话，而等他说完后，你们很可能已经忘了自己想说或已经说过的话。还有一种情况，那就是：当你在当众发表自己的见解时，下面的人在不停地唧唧喳喳，丝毫不理会你的感受，让你很是难堪。当被人没

有倾听你所说的话时，你是否感到十分气愤、不舒坦呢？我相信——绝大多数的人的答案会是肯定的。还记得在开学典礼上，阮校长的讲话多次被下面讲话的同学打断，这是不尊重他人的表现，是不懂得倾听他人的表现。

在东高，同学之间需要学会倾听，学习倾听彼此的想法才能更好的沟通与交流；同学与老师之间需要学会倾听，课堂上抓住老师讲的重点，尊重老师的辛勤付出。

所以，从现在起，我们要学会多站在别人的立场想想，学会倾听，学会听的艺术，学会做人最起码的礼貌。

也许有人会问：“什么是听的艺术？”我给的答案是：“当你听到别人说话时，你真的听懂他说的意思了吗？如果不懂，就请听别人说完吧，这就是听的艺术。”请切记：听话不要听一半；不要把自己的意思强加到别人所说的话上。如果你能做到我所说的，那么，恭喜你，你已经学会倾听了。

会倾听的心，要有大的空间，除了容纳自身，还要接纳他人。会倾听的心，要有对人的真诚，因为听懂的那一刻，你将把心灵的位置，让给他人。会倾听的心，是温暖的，让人感到同学情谊浓浓的温馨。会倾听的心，是坚强的，因为它会用自己顽强的意志，战胜爱做小动作，随便说话的毛病。会倾听的心，是有一个人素养的体现，是一个人素质与胸怀的象征。会倾听的心，是不可战胜的，是吸取别人之精华为我所用，是站在巨人肩上看世界的人。

让我们每一个人都学会倾听！

谢谢大家！

四年级学会倾听班会教案篇二

各位老师，同学们：

大家早上好！今天我演讲的题目是《学会倾听》。

古希腊先哲苏格拉底曾说过“自然赋予人类一张嘴，两只耳朵，也就是让我们多听少说。”生活中，有魅力的人一定是一个倾听者，而不是滔滔不绝，喋喋不休的人。

倾听有着非凡的价值。倾听是一种最积极学习的心态。倾听还是提高智商的重要途径。倾听也可以使你获取更重要的知识信息。倾听可以使你获得友谊和信任。

听与倾听是不同的。听，即所谓的听觉。倾听，则是指凭借听觉器官接受语言信息，进而通过思维活动达到认知，理解的全过程。

在我们获得学习生活中，经常“说”，但更常“听”。但是，我们真的学会了倾听，懂得听的艺术了吗？相信很多人都有过这样的经历：你在和某人闲聊时，另外的人突然插嘴。导致你们不得不结束你们那未完成的谈话，而等他说完后，你们很可能已经忘了自己想说或已经说过的话。还有一种情况，那就是：当你在当众发表自己的见解时，下面的人在不停地唧唧喳喳，丝毫不理会你的感受，让你很是难堪。当被人没有倾听你所说的话时，你是否感到十分气愤、不舒坦呢？我相信——绝大多数的人的答案会是肯定的。还记得在开学典礼上，阮校长的讲话多次被下面讲话的同学打断，这是不尊重他人的表现，是不懂得倾听他人的表现。

在东高，同学之间需要学会倾听，学习倾听彼此的的想法才能更好的沟通与交流；同学与老师之间需要学会倾听，课堂上抓住老师讲的重点，尊重老师的辛勤付出。

所以，从现在起，我们要学会多站在别人的立场想想，学会倾听，学会听的艺术，学会做人最起码的礼貌。

也许有人会问：“什么是听的艺术？”我给的答案是：“当

你听到别人说话时，你真的听懂他说的意思了吗？如果不懂，就请听别人说完吧，这就是听的艺术。”请切记：听话不要听一半；不要把自己的意思强加到别人所说的话上。如果你能做到我所说的，那么，恭喜你，你已经学会倾听了。

会倾听的心，要有大的空间，除了容纳自身，还要接纳他人。会倾听的心，要有对人的真诚，因为听懂的那一刻，你将把心灵至尊的位置，让给他人。会倾听的心，是温暖的，让人感到同学情谊浓浓的温馨。会倾听的心，是坚强的，因为它会用自己顽强的意志，战胜爱做小动作，随便说话的毛病。会倾听的心，是有一个人素养的体现，是一个人素质与胸怀的象征。会倾听的心，是不可战胜的，是吸取别人之精华为我所用，是站在巨人肩上看世界的人。

让我们每一个人都学会倾听！

四年级学会倾听班会教案篇三

各位老师，同学们：

大家早上好！

今天我们演讲的题目是《学会倾听》。

当你认真着倾听老师讲话时，你就多学到了一点知识；当你安静倾听同学讲话时，你们的友谊或关系会变得更好；当你怀着尊敬的态度去倾听长辈讲话时，你就多明白一些道理。而别人倾听你时，难道你就没有被尊重的感觉吗？有，当然有！

同学们，看到了吗？倾听别人有这么多好处，所以，我们每天都要倾听别人，倾听他们说的每一句话。如果别人倾听你让你感到感动，那你也应该去学会倾听。如果别人在你说话时，总是很不耐烦地东看西看，总是毫不在意地玩着别的东

西，你会怎样想？如果你感到难受，那你就想到当别人在说话，而你却不耐烦、不在意，别人也会感到难受。

记得曾经听过一个小故事：曾经有一个小国向中国进贡了三个工艺精美的小金人，皇帝非常高兴。但使者当场提出了一个问题：三个小金人中，哪个是最好的？这可把皇帝难住了。三个小金人都一样精美，怎么会有好坏之分呢？大臣们各抒己见，但都没给出答案。于是使者回到住处，等候佳音。这时，一名老臣对皇帝说：他有办法找出哪个金人是最好的。皇帝非常高兴。老臣用一根稻草从小金人的耳朵中穿过。第一个小金人的稻草从另一只耳朵中穿了出来；第二个小金人，稻草从嘴巴里掉了出来；第三个小金人，稻草掉进肚子里，而且没有声音。于是老臣说：第三个小金人最好。使者沉默了。老臣给出了正确答案。

其实，最有价值的人，不一定是最能说的人。老天给我们两只耳朵一个嘴巴，本来就是让我们多听少说的。善于倾听，才是人最基本的素质。

今天的演讲就到这里，谢谢大家。

四年级学会倾听班会教案篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家早上好。我是五xxx6xxx班的xx□今天我们演讲的题目是《学会倾听》。

同学们，你想知道自己是不是一个会倾听的人吗？看看你是否做到下面几点。

一、你是不是有和别人抢话的习惯？

三、你是不是老师在上面讲，你在下面做自己的事情，沉浸

在自己的世界里？

只要你的回答有一条“是”，那你就不是一个善于倾听的人了。

卡尔卡耐基，美国“成人教育之父”曾经在自己的书里写过一个关于倾听的小故事：卡耐基曾经在一个宴会上遇见了一位著名的植物学家。那位植物学家告诉了卡耐基很多关于植物的知识，卡耐基只是静静地坐在旁边倾听。宴会结束了，植物学家不停地向主人夸奖卡耐基，说他是一个最富激励性的人……最后还说他是个“最有魅力的谈话家”，可是卡耐基连一句话也没说啊。可见在生活中，倾听对人们有多重要啊。

在课堂上倾听，对于同学们更为重要。在课堂中，只有专注地去倾听，才能明白老师上课的重点，抓住重心，理解题意，才能准确回答老师的问题；在课堂中，只有专注地去倾听，才能听清同学们精彩的回答，取他们的精华转变成自己的知识。也许，课堂上你想告诉同桌一些有趣的事时，请稍微忍耐一会儿，等到下了课，有整整十分钟可以让你和他交流。

试想一下，如果当你站在讲台上演讲时，下面听讲的人都在窃窃私语，闹哄哄的声音围绕着整个教室，你说的话没有一个人能听见，他们也不想听。那时你会有什么感受？这样换位思考一下，在课堂上你就会更好地倾听别人的发言了。

在刚开始的时候你可以试着沉默。注意到了吗？你如果把l-i-s-t-e-nxxx倾听xxx的字母顺序打乱重排，可以组成s-i-l-e-n-txxx沉默xxx。你的沉默会让别人受益，给他们足够空间发展和表达自己的想法。也许刚开始可能会有点难，但是只要你一直坚持、一直努力你一定可以成功！

是的，生活需要我们去倾听，世界需要我们去倾听。倾听花开花落的声音，倾听春去秋来的旋律，倾听宁静幽深的黑夜，

倾听每一滴水低落的声音，倾听那美丽的大自然。让我们一起学会倾听吧！

今天的演讲就到这里，谢谢大家的倾听。

四年级学会倾听班会教案篇五

大家好！

记得有位美国女作家曾讲过，沟通的境界就是静静地倾听。确实，倾听所表现出来的正是一种宽容、谦虚的人格，也展示了对他人的尊重。

每个人都受自己认知的局限，谁都不敢保证自己比他人知道得更多。因此，学会了倾听，你便有了第三只眼来看自己和这个世界。

常言道：“当事者迷，旁观者清。”人都是很难看见自己的背面的，同样我们的性格中有缺陷的一面在自己的观察下是极难暴露的。学会倾听，我们可以用他人的眼光审视自己，以此完善我们的人格。子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”倾听是完善自我审视的途径。

倾听让我们的判断多了一条途径，但倾听却不能替代分析和判断，我们不光要学会去“听”，还要有足够的能力去“择”。塞纳克说过，相信一切人和怀疑一切人的错误都是相同的。只要我们的判断建立在充分思考和分析的基础上，我们就有理由相信它，并坚定地付诸实践。走自己的路，让别人说去吧！

自傲不等于自信。它看似自信，事实上只是目光狭窄，包容性差的体现。自傲是在以无知作借口，有百害而无一利。

所以我们要在倾听与自信间找到一个平衡点，使我们心里的那杆秤放平。莎士比亚说过：爱所有人，相信一部分人，从不去伤害任何人。确实，当我们用一颗博爱之心去看待世界，我们的心胸就会更为宽广，从而用一种自信的态度来判断。

学会自信，学会倾听，也就学会了一种智慧的态度生活。

谢谢大家！

四年级学会倾听班会教案篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

倾听，是我们每一个人生来便具有的本能，所以可以说，我们每个人都会倾听。然而，静心倾听，却不一定是每一个人都能做到的一件事。

伟大的希腊哲学家苏格拉底曾经说过：“静心倾听是一种美德。”是的，静心倾听，是我们每一个人都应具有品德。

因为学会静心倾听，不仅能够提高我们个人的基本素养，使我们显得更儒雅，更自信，而且静心倾听，还能使我们保持自己谦逊的内心，使我们能够发现自己的不足，弥补自己的缺点。俗话说：“不听老人言，吃亏在眼前。”如果我们能够做到静心倾听他人的意见，这将使我们在人生的道路上少走许多弯路，如果我们能够学会静心倾听，那么通往成功的道路将会更加平坦。

可是如果我们不能够学会静心倾听，我们通向成功的坦途，将会变得崎岖坎坷。那清末时期的项羽不就是一个典型的例子吗？项羽武艺高强，精通兵法，号西楚霸王。可是为人武断，刚愎自用，不能够静心倾听他人的意见。

像在鸿门宴上，如果他能够静心倾听亚父范增的计谋，将刘邦杀掉，那么就不会有后来自刎于乌江边的下场了。如果他能够静心倾听那乌江亭长的建议，沉船渡乌江，回江东。那么他就会很有可能东山再起。所以说，静心倾听，是我们通向成功的垫脚石，静心倾听，是我们取得成功的充分条件。因此，静心倾听是我们每个人都应该具有的基本品德。如果我们能够做到，静心倾听，我们将在这名为人生的竞技场中，取得胜利。

静心倾听，是我们通向成功的保证，学会静心倾听，更是我们每一个人都应该具有的技能。因此，让我们静心倾听，去探寻，去发现，去找到那通往成功顶峰的山路，攀上那名为成功的顶峰。

四年级学会倾听班会教案篇七

倾听是一种默默的关注，也是一种无与伦比的享受，当我们学会了倾听；你会发现自己的心灵会变得更加纯美！

我们生活在有声有色的世界里，只要做到细心倾听、善于倾听；必然会有意想不到的收获。也许你不善于倾听，这是你的风范；我想，你在这充满声的环境下生存必然会有所感受吧。

倾听我们身边的每一个人，我们要做一个学会倾听善于倾听的人。在我身边有一个人，我想倾听她的心声把唠叨解剖；用心灵去倾听。会发现一股无法阻挡的爱，它其实就包裹在唠叨里。她平凡而伟大，每天早起贪黑、不畏辛苦困难。她很慈祥，也爱唠叨，但我永远爱她。

曾记否，我们小时候幼小无知经常耍脾气。那时候很不听话，现在想起是多么的可笑……可她只有包容下我们的任性，但我相信这是爱，一种无法言语的爱。现在我们长大了，懂点道理了自然就不会再那么的任性啦。

现在怀着半幼稚半成熟的心态想着幸福是怎么存在的，这就需要倾听了，倾听别人的幸福，为了以后的幸福打下基础！学习必须做到一心一意要虚心倾听别人的见解。世界之大，人之浮夸。多倾听倾听自己的心声，为自己前途打下目标！

学会倾听大自然，你的心境会变得更广阔，学会倾听她，你会渐渐地发现爱无处不在，学会倾听音乐，你便会发现世界并非你没有你想像那样枯燥无味了。

还是那句话，倾听是你那默默的关注；无与伦比的享受。学会倾听吧！