

# 2023年初中主任工作计划 初中班主任工作计划(精选6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初中主任工作计划篇一

作为一名班主任，上对学校领导负责，下对学生和学生家长负责，感觉责任真的很重大。稍有不慎，学生在学校泛起一点事情，班主任都或多或少都要担一点责任。因此我在工作中也长短常的专心，尽量多接触学生，对他们进行贴身教育，上行下效。真的很不错，这些年学生也没泛起什么大错误，我也一直很安心的工作。我与学生一直进行心与心的沟通，达成共鸣，把培养学天生才作为当之无愧的任务。一个班的好坏与班主任息息相关。班主任是联系学校与学生的桥梁，上级的指示精神要靠班主任传达，学生的思惟、糊口、学习要靠班主任来调节。所以，作好班主任工作，有利于班上的学风正不正，学习立场端不端正，学习念头是否明确的题目，因此，作好班主任工作计划，有利于学校工作的正常开展。在新的一年里，我根据以往的工作经验和实践总结，我制定了一份更加具体当真的20xx年初中班主任工作计划，全文如下：

当真践行“八荣和八耻”精神，在学校领导、机电部指导下从学校工作和学生思惟实际出发，抓好班级管理工作，开展各项班级流动，进步学生道德素质。培养学生的爱国主义情怀。在全面建设社会主义和谐社会的远景下，鼓励学生走出社会，了解社会。

## （一）、了解、熟悉、认识全班

我班共有学生55人，而且全部都是男生，住校生35人。从综合班分流过来，大部门学生学习成绩差，一部门学生思惟品德较差，受过处分的学生有二十几位。本班的学生总体来看，成绩不很满足，少数学生学习目的不够明确，立场不够端正，作思惟工作的路还很长，需要花鼎力气来整顿。尤其现在是高二，面对4科结业，一定要抓紧抓好。针对此情况，我计划用一个月左右的时间逐步了解、熟悉、认识全班学生，其方式可利用课外流动交流、个别谈话、家庭走访、班会、班委会等。只有真正认识全班同学，把握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

## （二）、班集体日常治理

1、班委遴派：根据学生特点当真遴派有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

2、考勤治理：因事因病应先请假，请假时间在半天以内，由班主任批准；请假时间在半天以上、一周以内由班主任、部长批准；请假一周以上需报班主任并由学校领导批准。事后补假条一律视为缺课，缺课一天扣品行分10分，请假两天扣品行分1分，迟到三次视为缺课一节，早退一次视为缺课一节。全班天天考勤情况由班长作具体记实，每月未交班主任统计。

3、利用流动课时间组织全班或班与班之间体裁流动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝合力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

4、积极开展转化后进生工作，分析后进天生因，鼓励匡助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同提高。

5、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全（包括防火、防盗和用电安全）。

我班学生面对着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受附近事物的影响，思惟显著会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思惟教育体系，教育学生树立弘远理想，开拓立异，遵纪守法，抓紧时间，耐劳努力学习，争取在会考中取得优异成绩，为将来实现自己的`人生目标迈进坚实的一步。

### （一）、励志教育、树立决心信念

开学第一天，我就要对学生进行励志教育，对他们说你们固然是被分流过来的，但你们仍旧是我们这里的优秀者，尽管前段时间因为各种原因退步或没有提高，但你们只要自强不息、勇起直追，考上大学仍旧是有很大的但愿。

第一次班会课，我要求学生熟悉自己、认清形势、并树立决心信念、捉住现在、掌握未来：新学期，新面貌；新班级，新打算；新目标，新立场。本学期是你们人生的又一个转折点，但愿你们与家长一起，制定一个适合自己的一个人生目标或近期一年半的目标，贴在课桌上醒目的位置，共同鼓励、共同监视、共同实施。要学生把自己最赏识的一句话或名言或格言也贴在课桌上醒目的位置，时刻激励自己，鞭策自己。

### （二）、加强班风建设

#### 1. 铺排班级流动

根据学校德育工作计划铺排，以“熟悉自我、悦纳自我、完善自我的三守一扬自我教育手册”为载体，在期初对全班学生提

出本学期班级德育文化主题：“立场决定一切”。本学期的班级工作就是围绕着这一主题，围绕学校学生处提出的精细化治理工程，研究和探索有利于学生自我教育、自主发展、符合学生春秋段特征的班级文化，发展学生的自我意识，进步学生个体和群体的自我教育能力，进行了一系列实践与探索。开展各项实践流动。班主任与学生一起确定好本学期各项流动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外流动。

## 2. 营造向上氛围

根据学生的春秋特点，努力营造同等、围结、和谐、进取的班级氛围。（1）制定班级公约、班风，给自己班级取个班号“立场决定一切”。（2）布置教室环境。如设立“公告栏”、“卫生角”、“我们的榜样”等文化背景。（3）让学生介入班级治理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的介入意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘立异精神。

## 3. 指导班干部培养工作计划

班干部是班主任的左右手。要当真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，匡助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆勇敢工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立准确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### （三）、班级考核评选

#### 1. 加强常规检查评选

本学期学校将不断完善《班主任工作考核细则》，并继承开展各项常规检查评选流动，天天宣布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导练习，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主治理班级，切实抓好班风班貌建设。同时当真抓好班队课、夕会课等，并常常开展形式多样、生动活泼的班队流动，使班主任工作的治理更公道化、规范化、艺术化。

2. 加强学科平衡。本学期抓紧抓好语文、数学、英语、电工基础、电子线路五科，班主任要组织协调好各科老师公道铺排拉差补差职员和时间，朝消灭分歧格率的目标奋进。

在新的素质教育下，学生的学习任务好似轻松了，但是我作为班主任却布恩那个有涓滴的放松。我要时刻绷着神经，要做到任何时刻为学生服务。只要班主任的工作做好了，学生安心的学习，我们就可以继承合作，匡助学生考上大学是我们的义务。

做好班主任计划和班主任工作总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过计划要熟悉上学期的不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会糊口”的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论涵养，在实践中不断完善自己，我相信就能使自己能够很好的胜任班主任这一角色。

## 初中主任工作计划篇二

本学期将按照学校工作要求，着重加强确立健康的自我意识，自觉抵制不良行为思想的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德，开展多种适合学生特点的教育活动，促使他们健康成长。

一、加强学生日常行为规范教育，提高学生思想道德水平

1、利用晨会、班会、升旗仪式等，开展一些有针对性的传统教育、道德教育、民主法制教育，搞好弘扬民族精神教育月活动，培养学生热爱社会主义、热爱祖国、热爱学校、热爱集体的思想感情。

2、加强学生日常行为规范，大力推进文明习惯养成教育，培养有教养的人，让学生自觉抵制不良行为思想的诱惑，使学生逐步明辨是非，促使学生健康成长。

3、加强对学生的世界观、人生观、价值观教育，让每个学生有明确的近期目标与远期目标，提高学生道德素质。在班中开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活，学会做人。

## 二、班集体建设

1、培养有责任心的班干部，各个班委有明确的分工，力求公正、严格，并设立奖励机制，提高他们的工作能力和工作热情。

2、制订更加有利于班级建设的规章制度，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。

3、实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，早晨、中午都要有例行的检查。

## 三、学习方面

1、做好补差工作，对学习困难学生多鼓励和帮助，多进行学习方法的指导，采用多种形式，查缺补漏。

2、杜绝抄袭作业的情况，做好自习的安排。

3、与家长积极沟通。

## 初中主任工作计划篇三

初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的x班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制（）。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

### 四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个

受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时掌握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

## 初中主任工作计划篇四

时光飞逝，转眼间我们就会来初中最后的一个学期，初三四班在过去的的时间里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较大的进步，在学习、纪律等各个方面都有了不同程度的提高。面对学校领导的殷切关怀，家长与社会的期待还有学生们对各自未来的无限展望，我们深感肩上的担子很重，这一学期又将是辛苦奋斗的一学期，所以，做好充分的思想准备和细致合理的教学计划是十分必要的。我们将再接再厉，继续争取更大进步。

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习情况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯的形成，创建良好的班风，促进良好学风的形成和学生全面发展。

九年级是一个关键时期，在九年级第二学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

- 1、加强学生前途理想教育，树立明确的目标。
- 2、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 3、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝，聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

4、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

5、与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

6、常规工作能改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

7、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高。

主要措施：

本学期是面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况，重点着手抓以下几个方面的工作。

1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度；

2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生；

3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标；

5、虚心学习他人的先进经验，努力改进班务工作方法。

6、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生。

7、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

8、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

9、协调各科学学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

10、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

11、进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。

12、进一步发挥班干部能力，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；培养干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

13、抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，力争实现学校的指标任务。

14、加强对心理素质教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于初三学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。

15、重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

16、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

17、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时

和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

## 初中主任工作计划篇五

1、树立积极向上，团结和谐的班风，使学生有正气，有上进心；积极参加并努力搞好学校和班级的各项活动；在各方面培养学生素质。

2、形成良好学习环境及学习激励和竞争机制，协调本班各任课教师，在本学期末争取有30名以上同学成绩进入九镇前300名。

3、树立强烈的榜样意识——“我要成为别人的榜样”；加强养成教育和常规教育，争创学校先进班级。

1、确立班级得力班干部队伍，让班长参与“代班主任”工作，形成纪律、学习、劳动、宣传、体育、文娱、生活等方面各个委员及时反馈，“代班主任”随时掌握班级情况，灵活机动的处理班上的人和事，遇到不能解决的人和事，学会随时请教、求助班主任。具体如下：

(4)体育委员对班上晨练情况向寝室室长了解并汇报给班长，做好体育锻炼、运动会的'组织和安排等。

班长对每天情况做好记载，抽7：00的时间对班上好的现象、好的人和事进行表扬；对违纪的同学单独谈心；对严重违纪或不服从教育的同学，及时报告给班主任。

2、制定本班班级常规管理办法，对经常违规的学生加强教育和引导，以有利于良好班风的形成。

3、继续保持每周周记的检查和评语，以了解学生的思想状态

和生活、学习上的问题，及时解决。

4、经常在班上开展有益于学生身心的活动，保持班级活力和培养学生各方面的素质。

## 初中主任工作计划篇六

理，跨越发展，学生全面发展”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

男生34人，女生30人。大部分为独生子女，没有好的生活习惯和学习习惯，聪明但懒惰的人较多。所以初一的班主任工作以养成教育为主。

我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

### 第一：了解初一阶段的特殊地位

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的'作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变；最后是学习环境的转变。学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别。

## 第二：班级目标和班级精神

### 班级基本目标

一个中心、两个基本点、三个学会。初中班主任工作计划一个中心是：以学习为中心；

两个基本点是：纪律和卫生；

三个学会是：学会做人、学会学习、学会处事。

学会做人：道德上做个好人，学习上做个能人。

学会学习：学习上要不断进取，培养学习能力和创新精神，并要持之以恒。

学会处事：

学会处理与老师的关系：听从领导，服从分配，一定不能做出出格的事。

学会处理与同学的关系：大事讲原则，小事讲风格，坚持正确的舆论导向，使班级在一个良好的、正气的环境中发展。

学会处理与父母的关系：孝敬父母，珍惜金钱，勤俭节约，为父母争光。

### 班级精神

自信、合作、务实、奋进是本班的精神。

自信：自信是成功的前提，所有的同学都应该树立坚定的信心。

合作： 班级是个大家庭，同学之间要和睦相处，对班级的事

情要积极参予，加强合作，要认识到集体的力量和团结的重要性。

务实：脚踏实地，一步一层；积极肯干，苦干加巧干；不轻浮，不自满，不自欺欺人。 奋进：胸怀大志，理想永存；锐意进取，刻苦勤奋；鞭策自身，激励他人。

第三：主要工作方法