

投资可行性报告 投资决策可行性研究报告 (汇总7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

系部工作总结及计划篇一

各位老师，各位同学：

大家下午好！

味英语，中国传统文化以及历史地理小常识等。我的家乡虽然没有贫穷落后到连温饱都不能解决的地步，但是由于地处西南，云贵高原，造成了交通不便，经济落后，信息闭塞的现状。回去后，通过跟小朋友的交流，跟小学老师的交流，我发现十年前的小学教育模式教育理念和现在的教育理念模式并没有什么区别，依旧是重视知识教育忽视对学生正确的看问题的态度的培养、正确价值观的培养、以及健康心理的培养。少年富则国家富，少年智，则国家智。作为一个在大学生中接受了两年高等教育的大学生来说，我觉得努力的作一些事情，来弥补当地小学教育的不足，是责无旁贷的。

在这次活动中我更深刻的体会到什么是社会责任感和做一个有社会责任感的人对于我们当代大学生、对于我们的社会是多么的重要。从党的十六大召开后，提出了建设和谐社会的指示。在校领导的统一领导，师生的共同努力下，我们建立起了和谐的校园。但是校园的和谐并不能代表社会的和谐，在社会上依然存在着许多不和谐的现象及因素。只有切实的进行社会实践我们才能发现社会中存在的问题，并尝试用所

学的知识去解决。在这样的过程中，我们能够越来越清楚地意识到自己的社会责任，开始主动的承担起这份责任。就好像我在这次社会实践的过程中，有些小朋友认为，学习知识的目的是为了考试，那么我就有责任告诉小朋友，这样想是不对的，我们学习知识的目的是完善自我，是要学以致用。在上课的过程中，努力帮助学生树立正确的价值观的同时，自己心中的价值观也越来越清晰。在这样的过程当中我发现自己有很多非作不可的事，能够更清晰的感受到自己所承担的社会责任。我相信在座的同学也有同感吧！

当我们走出美丽的象牙塔进入社会，尝试着用在课堂上学到的知识成功的解决现实问题的时候，那是一件让人感到非常高兴的一件事儿。在社会实践的过程中发现自己的不足，更清楚的认识自己，对于处在不断进行自我完善过程中的我们来说是相当重要的，能更深刻的体会到我们不可推卸的那份社会责任，对于将来必将成为祖国建设者的我们来说是相当重要的，我们的社会需要我们承担社会责任，我们也需要在承担起社会责任的努力中才能实现自身价值！

最后，很感谢学校给了我们社会实践的机会，因为通过社会实践我知道了社会需要什么样的人才，也因为社会实践我了解到在今后的学习中我应该怎样更好的进行自我完善！

谢谢大家！

系部工作总结及计划篇二

地点：

初到厂里面的时候，我真的有一种快要崩溃的感觉。因为它的宿舍的条件真的是非常的不好，而且没有独立的卫生间。一百多人但是只有七个洗澡的地方，而这也就导致了我們不得不是常常得要到近一点才能够睡觉。最让人忍受不了的是女厕所只有两个，排队的人往往都有许多，让人有的时候真

的是会忍不住想要骂人。但是我却也并没有什么选择，因为学校放学的比较晚，而且那个时候有很多高三的毕业生。当我们到了那边的时候，已经是没有什么厂里面需要人了。

即使是如此，也在朋友的陪伴之下度过了那一段我觉得很难熬的日子。而且在那里我也有收获到许多，像是朋友是我最大的收获。大家都是从不同地方过来的人，而且年龄什么的也都不一样。但是我们却还是有很多的话题可以聊，而且在那里是不充许上班的时候说话的。但是我们往往都是会偷偷地说，那种感觉很奇妙。在那边我也明白了许多的东西到底是怎么样做出来的，只是当看到产品上面的“made in china”的时候，心里面总会想为什么不是“made of china”当然那个时候我们的乐趣就是翻译上面的英文，那让我们觉得很快乐。

而且我们在那边也是很多的乐趣的，像是有的时候后面的人惹到我了。我就会做事情做的特别的快，然后后面就往往堆了很多的货。有的时候我们还会把做事情当成是比赛，看看谁的速度更快一些。现在想想也都还是觉得会很开心，简直就是在苦中做乐嘛。

在那里是会觉得很累的，因为每天都是需要做12个小时。工资不算高但是也算低，但至少是自己赚来的。还记得刚刚到那里的时候，什么都不习惯，每天都会觉得腰酸背痛的。而在那个时候我也会特别地觉得一切都是自找的，谁又不会想一个大热天的在自己的家里面吹着空调吃着冰淇淋的。但是却也是因为自己的不努力，我常常都在想是不是我当初高考发挥了平时的实力，我也就可以不用这么累。家里面并不同意我去读大学，我一直都是知道的。哪怕是我已经读了一年，他们也都依然还是有这个想法。但是我却不想，因为我已经读了20xx年了，我不想就这样子放弃。可是在厂里面的生活，我是真的很想哭。一个暑假还不到的时间里面，我就已经是瘦了十斤。虽然说那并不是我想希望的，原本就只有九十几斤的我这一下子可就真的是只剩下八十几斤了。而且腿上面

还多了好几个疤，伤心死我了。

在那里的最后面一个星期是我在那里最难过的一段时间。因为那个时候我被调了位置，去到了机器的旁边。在那里，我们工作都是站着的，我的小腿就一直都是在打颤。而且有的时候坐了站了起来的时候都是会软一下，真的累死人了。还有就是那里是没有空调的，只有风扇。但是机器是发热的，还是特别热的那一种。因为那一种是什么粘盒子的，需要热才行。更要命的是屋顶还是铁皮的，大夏天热死个人。我在那里往往站了不到十分钟就会全身都给汗湿了，那个时候我真的是觉得度秒如年啊。每次都是数着时间下班休息的，在那个时候我就说我以后都不要到这里来了。

这一次的工作还真的让我的记忆是无比地深刻啊，而且那里还有一个特别凶的主管。每一次只要是他过来，我就会忍不住的手发抖，根本就不能够自我控制。现在想想都还是会觉得有点恐怖。

系部工作总结及计划篇三

时光飞逝”的叹息声余音未落，记忆中亲切地迎接20xx届的新生的情景还清晰可见，转眼间这学期已接近尾声，大学生活也已在忙碌紧张的节奏中将近过了一半，学生工作总结。作为系团委学生会部委□20xx商英一班班长的我，有着太多的感触。也收获了很多……为使下学期的各项学生干部工作能够更好地组织和开展，我有必要仔细分析和总结一下自己这一学期的工作，以找出自己所存在的不足和值得发扬的地方以力争得到更好的改善。在此我谨对本学期所做的团委学生会部委工作和班长工作做一个总结：

在这里，我首先要特别感谢一直默默为班级服务的各位班干部以及对我们关心备至的、活泼可爱的杨宁辅导员，还有班级里的每一位同学，全靠你们的努力和支持才能够把我们班级的各项事务顺利开展。在此，我还要特别感谢我们阅历深

厚且足智多谋的班主任莫天宇老师，以及严格要求我们而又和蔼可亲的张远军主任。可以说，经过了全体同学的共同努力下，我们20xx商英一班在德、智、体、美、劳方面都有着不同程度的进步，在各项活动中也都取得了可喜的收获与成绩！

我们现在已是大二的学生。在学习和生活上都有了新的体会和目标，在班级工作和与同学们相处之间，也显得更加成熟，想问题也更加全面。每个同学都表现出了积极向上的态度。

在这段时间的工作中学到了不少东西，其中感触最多的就是一——要做好工作首先必须得到同学们的支持！而要得到同学们的支持，就得处处为同学们着想。我们毕竟都是学生干部，其本质还是学生，那么平时工作中就应该以一名学生应该有的朴实态度去服务同学。另外，在大学校园里，每个人都有自己的学习和生活，在某个特定时间让全班55名同学都放下手中的事情来参加学院、系部的活动确实很不容易，但是值得庆幸和骄傲的是我们班每次积极参加活动的同学都很多，所以也非常感谢同学们一直以来支持和配合。在这学期，我们班积极参加院、系里举办的各种活动，而且表现得也非常好。

作为班长，我一直努力做好自己的各项本职工作，认真履行自己的职责，努力做到带头作用，积极配合系主任、辅导员和班主任的各项工。对临时出现的状况和错误及时加以改正。搞好与同学之间的关系，尽量做到更完美。但在工作中还是有一些不足之处，就如我在写给班上同学的那一封长长的信中所谈到的，比如有时在发通知时没有完全顾及到班上部分同学的感受地群发通知（包括信息、邮件等），因此给部分同学带来了一些不便，而且有时在分配各项班委工作时存在着一些不足！比如有些班干部未能及时的分配到任务，导致有时比较空闲，而这还望大家见谅！

在今后的工作中，我将尽量弥补这些不足，（如尽量改用更适宜的通知方式以及更好地分配各项工作方式等），以更好

地为大家服务。

当然，我们班委会也取得了不少成果。这些方面我们要继续保持，在接下来的学期中，我将继续配合其他班委抓学风、班风，使我们的班级朝着健康的方向前进！希望能利用这次总结的机会，使自己以后的工作能力能进一步得到提高，以更好的为同学们服务。以下是这学期来我的工作心得体会：

系部工作总结及计划篇四

1、分组的设想（三到四人一组）

个人建议：由部长分配吧！没有人比部长更能直观的认识我们。 客观建议：1、分成4组，每个组一个月。

2、第一组中有叶峰，在上学期末负责排练节目，不说其领导地

位，只说我部绝大多数人适应习惯了由他统筹协调

3、潘瑶较成熟稳重，能担大任。

个性小议：有些同事要是逼一逼应该会有出乎意料的惊喜哦！（突然想起来，

本人不在此列）

2、工作的规划

学习之窗，历史上的今天照常完成

2月：情人节温情类活动

3月：人文大讲坛

4月和5月：有了2个月的基础，同事们也对活动有相对的了解，可以大胆动手实践，选择同事们自己设计的，确实可行的方案进行操作！

6月：我心目中的好老师评选活动

3、工作安排的侧重点

以为理工学子，为校会服务为宗旨，举办内容丰富的学术活动，营造良好的学风和学术氛围

4、内部文化建设

锻炼培养学习部成员的素质。增进同事间的感情。

5、对外合作交流

定期开展院校两级会议，部门成员平时加强与其负责的院学习部的交流，帮助他们宣传活动。举办活动时可联合其他部门。在其他部门办活动时过去帮忙。

系部工作总结及计划篇五

1、除了担任班长，同时作为团委、学生会组织部的部委的我，还必须兼顾好我们部门的工作！

——我们部门作为团委、学生会的主要职能以及日常职能部门，组织部有着她特别的工作性质和要求，首先要求每个人都是一个杆秤——公平。其次又必须是一名好的金匠——细心。组织部主要负责工作有推优工作、团员评议工作、各类评优选先工作、日常档案整理工作以及党校安排工作。另外，组织部还必须做到管理好各班团支部活动，负责安排团干部培训工作，搞好团支部、团员档案管理工作和对团员的考核工作，评优推先，推荐入党、入团，收缴团费，做好团总支

学生会的工作总结、定期向团委学生会汇报工作以及完成团委学生会安排的其他工作等等工作。而这也铸就了我细心、耐心的工作作风！

2、实行“班团合一制”可以使我班班支部和团支部密切配合，班委与团支部密切配合、分工合作，提高工作效率，做好班级各项工作。

3、我们在班级工作中，要营造团结班风，充分调动积极因素。

4、作为学生干部首先要尽心尽力做好本职工作。

一个班级、一个系、甚至一个学院正常运行，都离不开学生干部的默默工作。我觉得学生干部做好自己的本职工作需要“三心”，即耐心、细心和责任心。当工作繁多时，我们学生干部就要有充分的耐心，根据事情的轻重缓急，一件一件的圆满完成；当工作比较烦琐时，我们学生干部就要有十分细心，每一次会议都作好充分准备，每一项活动都作到事先有策划，事后有总结；“三心”之中责任心最重要，一个学生干部没有责任心，那么他们不会把他们的本职工作放在心上，心情好时，干一下，心情糟时，放着不管，这样的干部是绝对不称职的。

5、在作好本职工作的基础上，要培养团队合作能力和处理突发事件的能力，创造性的开展活动，来丰富广大同学的课余生活。

或许我们能单独完成一项活动，但是如果我们如果能更好地分配各项工作，那么我想效果一定会比一个人单枪匹马完成的要好。毕竟个人的能力和时间都是有限的。尤其当我们决定搞一次大型的活动或完成某项比较艰巨的任务时，事先的筹备工作至关重要，一定要计划详尽，安排周全，如果准备工作不充分，往往影响整个活动的效果，而如此烦琐的工作单靠个人的能力应该是做不到尽善尽美的。所以当我们完成

某项比较艰巨的任务时，通常需要先制作一份策划书，然后根据策划书上的要求来分配工作，让他们分别负责的擅长工作，如宣传委员负责事前事后的宣传活动，劳动委员和体育委员共同负责搬运东西，生活委员负责组织大家清扫场地，纪律委员负责秩序的维护等等，大家齐心协力共同作好准备工作。在活动开展时我们班长要全程监控活动的进行，如果发生突发事件，尽量想办法处理，事后总结时在分析它形成的原因，和处理方法，以供今后借鉴，避免自己犯同样的错误。

系部工作总结及计划篇六

负责教学的老师是医学生临床工作的启蒙者和指导者，对学生起到言传身教、潜移默化的作用，负责教学的老师的言行、举动对学生都是一种无声的教育。医学生对老师的认可和信任，会成为他们认真实习的一种动力。负责教学的老师要热爱本职工作，要有极强的责任心；不仅要有扎实的理论知识和丰富的临床经验，更应具备高尚的道德情操和完善的人格魅力。在带教中教师应注意以身作则，体现对病人的关爱，并自然地结合医德医风开展教书育人工作。医学生刚从学校踏入医院实习，在医院内与病人接触，随时会遇到各种各样的问题和困惑包括医学、心理学和社会问题，甚至语言问题，这都要求临床负责教学的老师花许多时间来解释和教导。负责教学的老师对学生要关心、爱护、尊重学生，循循善诱，因材施教，对学生的缺点和错误要及时指出，耐心教育，热情、不歧视，建立平等、和谐、合作的师生关系。

近几年医学模式正从“纯生物学”模式转变为“生理-心理-社会-环境”模式，医患关系逐步从医方主导地位、病人盲从型的模式，向医患关系平等、互相尊重的新型模式转变。面对新型医患关系，教师和学生都要根本转变思想意识、观念。医患关系的处理也是医学生学习的重要内容。培养医学生“以病人为中心”的观念来从事临床医疗工作，学会尊重病人。要做好一名优秀临床医生，必须了解病人的心理状态，与病人之间的接触、沟通是非常重要的。医学生在与病人沟

通上往往欠缺和难以领悟，需要在临床医疗活动中不断摸索和培养。临床实习在注重知识的教育的同时，还必须要培养学生与病人沟通的能力（包括方式、方法和技巧等）。沟通的基础是语言，临床负责教学的老师在带教时注意培养学生的语言能力。患者由于疾病或心理因素，经常拒绝实习生的询问和体检。对选择的'教学病例要事先沟通，取得患者和家属的同意，在知情同意的基础上，取得患者的积极配合。学生也要善于与患者沟通，要尊重、关心、体贴患者，想患者所想，急患者所急，可适当承担起护理患者的责任，通过自己的“勤”，赢得患者的心，从而取得患者的积极配合。只有建立良好的医患关系，才能更有利地开展临床实习教学工作，相得益彰。

实习过程中，应结合学生的自学习和接受能力，把疾病的临床特点、诊断、鉴别诊断和治疗作为教学重点，并把它灌输于整个教学过程中，而疾病的病因学、发病原理和病理解剖等基础内容可简单地讲解，这样有利于学生临床思维和处理问题能力的培养和提高。实习学生进科后副主任医师负责教学小讲课及教学查房。教学讲课不应简单重复理论课内容，除了把要掌握的基本理论知识及相关的基本技能，如病史询问方法和注意事项，体格检查的基本方法和顺序，各种穿刺方法和要点等向实习同学讲解外，还应从临床实际工作的角度对理论知识进行归纳，以求融会贯通，特别要突出知识的横向联系。在教学讲课中以症状或症候群为题目，把相关疾病的知识串连起来，开阔学生思维，以利于培养学生临床分析能力；或者以本病区特有的业务内容作为讲课题目，以补充教材与理论课的不足。教学查房是实习中培养学生如何观察诊疗病人，学习处理医患关系，当一名合格医生的一项重要教学活动，培养医学生分析问题和解决问题能力的有效途径之一。通过教学查房，应使医学生逐步掌握临床工作基本规则，如：病史采集与归纳分析、体格检查与病人的沟通技巧、病情演变与实验室结果的分析、合理的医嘱、正确的病程记录等。老师在教学中，不仅给学生传授现成的知识，同时引导学生对未知领域的探索，加强学生智能的培养，活跃学生的

思维，寻找解决问题的新方法和得出新结论。一次好的教学查房，不但可以使学生巩固已学的理论，拓宽知识面，还能使学生在教师为人师表的感染下接受一次医德医风教育。教学病例讨论是实习阶段培养学生临床诊断、治疗、预后估计等决策思维的重要教学活动之一。其目的在于培养医学生通过学习理解医学前辈、上级医师和同学间的知识经验构建分析和解决临床问题的能力，特别是培养自学和口头表达能力。定期开展病例讨论，特别是疑难病例讨论，开发学生的思维。实习学生实行24小时待班制，急诊病人、特殊病例接诊和危重病人抢救及处理时，负责教学的老师随时通知实习同学回科室参加处理。这种临床教学模式使学生的整个临床实习始终不脱离临床实践，从理论到实践、从实践又到理论，一边当“医生助手”，一边复习临床知识，系统观察病人的病情变化，将理论与实践紧密结合起来，促进了学生对理论知识的理解和运用，培养了学生临床实际能力，训练了学生临床思维能力，而且也提高了学生临床技能能力和临床分析问题、解决问题的能力。

操作示范指导是临床教学过程中，负责教学的老师根据教学大纲规定的要求对学生进行基本诊疗技术辅导的一种教学形式，是学生通过临床观察和实践获得操作经验的最原本、最直接的途径。其目的在于使学生能够基本掌握该项诊疗技术的应用指征、操作要领，引导学生在实践中进一步熟练和提高。掌握技术操作规范，必须贯穿整个临床实习。规范的技术是衡量医务人员中是否合格的重要标准之一。良好的习惯必须从一开始踏入临床实践就养成。因此负责教学的老师应以身作则，认真负责，严格要求学员按照技术标准规范，执行各项技术性工作，将标准的操作和高尚的行为贯穿整个临床医疗活动中，以提高医务人员的整体素质水平，树立医院美好形象。

在临床实习医院的义务卫生活动中，积极组织实习学生参加。例如：到敬老院为老人免费体检、就诊；下乡体检；大型义诊等。医学生在活动中能深刻地接受济世扶贫、奉献爱心的

高尚医德教育。而且在活动中医学生还会认识到自身知识的贫乏，树立一定要认真学习医学知识，掌握更多的临床技能，为更多贫困病人解除疾苦的信心。

传统的教学模式偏重于课堂教学，先进行理论授课，再进行临床实习，在时间和形式上容易出现理论脱离实际的情况，而且许多医学生对理论课的学习习惯于死记硬背，临床实际工作能力差。所以实习学生只有通过自身的努力，带教教师的精心指导，才能从学生式的思维模式转向医生的思维模式，将书本知识融会贯通地运用于临床实际，圆满地完成实习任务，成为一名合格的临床医务工作者。