

教学督导听课评语 学校教学督导工作总结 (通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教学督导听课评语篇一

一、主要工作

1、督导室全体人员，认真学习了实时政治和法律知识，特别是党的三中全会精神，深刻体会、理解新时期国家深化改革的重点，围绕学校发展，从小事做起、从我做起，认真负责地做好了教学督查、教学和班主任等工作。

2、对我校《教学质量月评价制度》进行了补充和完善。在新的《教学质量月评价制度》中，新增加了班主任老师对科任教师的评分，并对学生对教师的评价权重进行了调整。这样，学校对教师教学质量的评价更加科学、客观、公正。

3、为了客观、公正的给教师教学质量进行评价，牵头开展了以下几项工作：一是每天组织教学科系中干、名师等人员，对每节课教师的教学情况进行了督查、评价；二是每月组织各班学生对本班任课教师上课质量进行打分评价；三是每月组织班主任教师对本班任课教师进行打分评价；四是每月收集各科系和校级领导对任课教师的教学质量评价；五是综合以上五方面的教学评价，给每位在职在编科任教师的教学质量给出了综合评分、年终综合评出等级，给聘任教师每月评出等级。

机进行了暂时收缴、对上课玩手机同学和班级给予全校通报批评；三是组织有关人员，分别对各系教师集中备课情况、教学准备（教学计划、教案□ppt等）情况进行了督查；四是组织有关人员对学校春、秋季运动会裁判人员工作情况进行了督查。

5、严格按学校规定查处教学事故。截至12月上旬，教学督导人员在日常教学检查中，查出四级教学事故6件、三级教学事故5件、二级教学事故1件。在教务处和有关科系、班级的配合下，对每一件教学事故进行了详细的调查，严格按学校的有关规定，对责任人进行了批评教育和一定的经济处罚，并在全校进行了通报批评。

6、坚持开展了教学督导“推门听课”活动。按学校要求，对所有专业技术人员进行了听课量化要求，并且，对所有教师每月听课情况进行了收集、统计、公示。以此在全校范围内，形成大家都来关心课堂教学、相互学习、共同提高的良好教学氛围。

7、配合教务科等有关部门，参与每期开学前新进教师的试讲、考核、岗前培训等工作，确保了师资队伍的稳定；参与了有关教学科系的教研活动，探讨教学中的有关问题及改革措施；参与了暑期教师社会实践活动。

作情况和教学管理中存在的问题、提出了改进意见，并对教师听课情况进行了通报。

二、存在问题

1、由于学生外出教学实习、毕业实习等原因，在校就读学生每月都在变化，导致部分教师课程、课时变化都较大，给教学带来一定的难度。同时，由于任课教师变动频繁，学生不安心上课学习等情况也随之出现。因此，如何妥善解决因班级减少，教师和学生“教”与“学”问题，值得每个教学科

系探讨。

2、今年各系开设的专业课实习较往年有较大的增加，但普遍存在学生多、指导教师少的情况，某些专业实习课的课堂管理也较差。因此，如何上好教学实训指导课，有待进一步探索。

3、由于一些主观和客观原因，比如：上班途中堵车、调课等情况，少数教师仍然发生了迟到、旷岗、私自调课和上课敷衍、课堂组织管理不力等情况。

4、少数学生不好学，上课迟到、早退或不到指定教学地点上课，滞留教室或在校园内游玩等情况时有发生。

三、2015年工作打算

1、强化科室人员自生的学习、修养，以饱满的精神投入到教学督查、教学和班主任工作中去。

2、继续组织好教学督查工作，为维护学校正常教学秩序尽心尽力。

3、配合有关部门，利用多种方法开展课任教师培训，探讨新时期教学改革方法，进一步增强教师的工作责任心，提高教学质量，尽量减少或避免教学事故发生。

4、继续加强与各部门的配合，及时调查处理教学突发事件。

5、积极完成领导交办的其他工作任务。

2015年12月8日

本学期的教学督导工作已接近尾声，为更好地总结经验，对以后的工作提供指引，现就本人在本学期的教学督导工作情况进行总结。

一、听课基本情况

本学期共听课12次，其中理学院5次，工学院4次，生命学院4次，数学学院3次，听课对象基本覆盖了校级各类质量工程项目和参与“以学生为中心”教学模式改革的相关人员，听课成绩优3人次，良5人次，中4人次。

1、授课教师情况

绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

(1) “以学生为中心”试点课程教学情况。理学院刘老师和工学院陶老师教学中都使用了兴趣驱动的案例式教学方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的‘要点进行讲解，学生在对掌握重点教学内容的基础上，结合自身兴趣，选定一个案例进行课堂讲解，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时锻炼学生分析问题的能力和语言表达能力。

(2) 多媒体教学情况。所有老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

(3) 质量工程项目相关课程情况。总体情况较好，在进行听课的所有的质量工程建设项目中，基本都给予所涉及的课堂教学很高的重视，特别是对部分基础、核心的课程，都安排了具有高职称，教学经验丰富的教师任课，并在多门课程的教学过程中尝试了使用一些新的教研教改成果，取得了良好的效果。

2、学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机，迟到特别是缺课现象仍然存在。根据收集到的数据，在进行听课的12个班次中，

到课率达到100%的有1个班，95%以上的3个班，大部分班级的到课率都在85%左右，尤其是重修学生的缺课情况较为严重。

期所听的12次课中，绝大多数教师上课时教学材料齐备，但部分教师教师工作手册的填写缺乏规范性和及时性。

二、存在的问题及建议

1、存在的主要问题

(2) 部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题，尤其部分教师教师有坐着面对微机讲课的现象，这些都会对教学的效果产生影响。

(3) 部分教师(主要是年轻教师)对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉、玩手机的现象，个别教师上课时学生都集中在后面几排，不专心听讲。

(4) 由于各种原因，部分教师部分教师对学生迟到、缺课的管理不够严格，长时间未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。

2、相关建议

(1) 各学院应该重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，特别是要对青年教师进行及时培养，规范要求，提倡青年教师听课制度，切实提高教学质量。

(2) 应加强对教学课件的评比和筛选，提高教学课件制作水平，同时采取措施，减少教师对课件的依赖性，真正发挥教学课件的“辅助”作用。

(3) 进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，形成齐抓共管，以减少迟到、早退、缺课等不良现象。

三、个人督导工作反思

1、本学期是我首次参加学校组织的教学督导工作，在工作中，我严格履行教学督导员的工作职责，积极上级的和同事配合，顺利完成本学期的督导任务。通过参加教学督导工作，我加深了我对教学督导工作的了解和认识，这有利于提高后期工作的成效，同时也从一些优秀教师身上学到新的知识和技能，这些都将让我获益终身。

2、但同时也应看到在本学期的教学督导工作中存在的不足，由于自身教学任务较重，课堂听课时间安排紧凑，往往在听完一位教师讲课后只能进行简短交流，之后马上赶往下一个听课点，这在一定程度上影响了督导工作的效果。因此，在以后的工作中，我会进一步优化听课方案，合理安排听课时间，加强与授课教师的沟通交流，以使教学督导工作的效果更显突出。

2011年6月30日

教学督导听课评语篇二

11月30日至12月14日，在费县教育局小学教研室的精心组织下，成立了全县小学教学工作评估小组，对费县四周驻城小学和18处乡镇小学的课堂教学进行了全面细致的督导评估。作为评估组的一员，我有幸参加了这次活动。首先感谢费县小学教研室对我的信任和给我提供的这次学习机会。在本次评估中，我们到了2处驻城小学和9处乡镇小学，共听课32节，并查看了教师常规材料及学校的档案材料。现将评估情况总结如下：

今年所听的这32节课，讲课老师的年龄大都比较年轻，体现了我们费县小学英语教师队伍的年轻化。教师的整体素质有了很大进步，从教学基本功到个人基本素质，都较之前有了很大变化。特别是近几年毕业的大学生英语老师，口语纯粹流利、板书认真规范、教态自然大方、语言亲切***，广受小学生的爱好。在教材内容的掌控及教学策略的应用方面也做的比较到位，能够较正确地确立教学的重点、难点，并在教学中创设情境、设计任务型活动去突破重难点，使课堂教学的目标达成度较高。

随着各学校理念的不断提升，各学校订教学评估工作的重视程度也越来越高，主要表现在：一是学校的档案材料。整理更规范，排列更有序，预备更充分，内容更丰富。

为了进一步减轻老师们的负担，把更多的精力放在备上，突出备课的实效性，让备课更好的为我们的课堂教学服务，教育局教研室从财力物力上给了我们教师以最大能力的支持，组织全县优秀教师对各学科进行了精心备课，构成了电子教案，我们老师可以直接拿过来进行二次备课。在去年的评估中，我们发现并反馈了一些题目，比如修改建议的针对性、教学反思的实用性等。今年的评估中，我们就绝大多数学校都对去年工作中的不足进行了改进。老师们都能公道利用集体备课的成果，使之真正发挥作用。绝大多数老师都能根据自己的实际情况，对集体备课提出个性化的修改建议，使备课更能合适学校、班级、学生等实际情况，更好地发挥其作用。相当一部份教师能够在每节课上完以后，及时写出实用性较强的教学反思，认真反思了自己在课堂教学中的成败得失，为以后的教学提供了经验或教训。而有些学校则是创新性地利用集体备课成果，例如费城镇采取的是电子备课（存在自己的电脑上）、集体备课（大家集体研讨）和书头案（教学进程简单写在教本上）三级备课模式，减轻了教师的负担，也加强了备课的实效性，遭到广大教师的欢迎。再如新桥镇，中心校规定三年内新教师要自己独立写教案，可以参考县里的集体备课，但必须重新抄写，避免了新教师看看

教案就上课的情况，对新教师的业务成长起了关键的增进作用。

教学督导听课评语篇三

20xx年11月13日——15日xx县迎接了xx省教学评估督导检查，以省领导杨俊英所长为组长的省教学评估督导组认为：领导重视、管理得当、措施有效，教研水平不断提高、教学质量不断提升，评估结果为合格。同时也给我们提出了一些中肯建议。为使今后的教育教学工作更加科学、有效、规范、有序开展，现总结如下：

一、教学评估工作。领导重视，措施有力，工作扎实，教研机构履职，一线校长尽职，一线教师称职。积极开展了教学评估工作，取得了良好的效果，达到了预期的目的。

二、宏观管理工作。一是在政府层面出台了有关教育教学管理的标准、制度、方案、通知等相关文件，措施得力，机制良好；在教育局层面进一步规范落实了教育教学评估工作，并组成三个评估组每年进行教学评估工作。工作扎实，落实到位；在学校层面学校认真自评，成立了以校长为组长的教学评估领导小组开展教学评估工作。反思到位，规范精细。二是在管理目标上全县确立了“科教xx县”战略，并制定了《xx县教育十二五发展规划》，不仅把教育当成全县的一件大事来抓，还进一步推进了教育标准化建设的进程。三是在管理机制上教育教学工作做到了重点谋划，教学改革做到了有效突破，工作创新做到了有效尝试，教学质量做到了有力提升。尤其是近几年来以涑源一中为龙头的教学质量有了长足的发展，基础教育质量也取得了很大的进步。在工作创新中我县实行的教研员挂职学校教研副校长行动、流动授课行动、基层视导行动得到了领导的高度认可。四是在课程管理上，局室校都制定了课改实施方案，尤其是对薄弱学科在开齐开全课时上下了功夫，虽然还是有一些学科（如《综合实践课》和音体美）学科不能保证教学质量，但是这种现象正在扭转。

五是在校长教师队伍建设上立足于打造高素质的校长教师队伍，出台了系列的选拔、考核、兼听课制度。尤其是校长兼听课制度落实的很好，对校长教师考核培训的力度也很大，培训经费很充足。六是在办学条件改善上投入力度大，建设标准高，装备数量全。尤其是实现了从幼儿园到高中阶段的全免费教育，说明政府对教育支持力度非常大。

三、教学研究工作。教育局重视教研室建设，教研机构健全，教研室专业引领发挥到位，一线教师业务素质较强，教学研究氛围浓厚，每所学校都有教研课题，取得的效果明显。具体表现在：一是主题教研意识较强烈。每所学校在主题教研时都能够积极发言、热烈讨论，形成了良好的研讨氛围；二是主题教研形式较规范。有教研主题、有教研主持、有反思回馈、有交流讨论、有提升总结，主题教研流程完整，内容符合主题教研的三要素。三是主题教研效果较明显。教研过程中教师能够围绕主题，结合课例对课堂教学中存在的问题进行深入的交流反思，并提出合理建议，对今后的教学工作有一定的促进作用。

一、均衡发展有待再平衡。一是学科发展不平衡。学科发展不平衡主要体现在师资配备上不平衡。涉及到中考学科和学校的常规强势学科上（如语文数学等）能够做到专人专用专职专科，对非中考学科和弱势学科（如音体美、综合实践等）基本都是一人多科，多人兼课现象比较普遍。尤其是文理兼课现象不合理，有的学校英语教师兼科学课，数学教师兼品社课。如果确实需要兼课，最好是文理分开。二是办学规模不均衡。城区学校规模过大，班容量过大；乡村学校规模过小，班容量小。应该有政策上的引导和关注。

二、校长和教师队伍发展有待再加强。一是校长在特色办学和校园文化建设上应有突破和创新。既然是特色必须有自己的独到之处，特色不一定必须与众不同，一定要在特色资源的纵深上下功夫，没有深度和广度的特色办学很难形成特色。所谓深度是特色办学要达到一定的水准，所谓广度就是要全

员参与，普及程度高。校园打造上一定要与自己的办学理念和办学特色相呼应。还要加大校长对课程领导能力的培养，尤其是弱势学科的领导能力更需要加强，这些学科的开展关系到学生全面发展的问題，其实加强校长对课程的领导能力培养也是关乎到办学理念的问题，是检验一所学校是不是全面进行素质教育的问题。让校长到异地挂职锻炼就是一种很好的形式。二是教师队伍不仅要在政策上留人、情感留人，还要在发展上留人。教师的发展重点是在培养上下功夫，尤其是特岗教师的培养一定要纳入学校教师专业化发展的培训学习日程，要多给特岗教师外出学习、异地交流、顶岗培训的机会，使他们尽快成长起来。

三、校本教研有待再提高。一是校本教研全面管理存在问题。联片教研、基地教研存在缺陷性。尤其是薄弱学校和教学点的教研开展的很少，力度很不够。二是教研主题的确定缺乏针对性、实效性和可操作性，一定要在教学实践中发现有研究价值的主题，不要主观臆想，更不能多个学科一个主题。主题一定要符合学科特点，否则会让教研主题束缚手脚，影响教研效果。三是主题教研活动不够系统，深度需要进一步挖掘，主题教研要有长远计划，并和学校总体设想相结合。

教学督导听课评语篇四

一年来，商学院按照《湘潭医卫职业技术学院绩效考核评估办法(试行)》的精神及《湘潭医卫职业技术学院系部教学科研工作考评细则》要求，进一步加强领导，扎实工作，坚持以教学为中心，狠抓教学督导，教学科研工作取得了明显效果。

1、严格教学管理

(1)教学管理及考核制度健全。为了不断提高教学质量，引入竞争机制，强化岗位职责，商学院根据学院绩效考核的规定，结合我院实际情况，从制度入手来加强教学管理。年初、期

初制定了各线工作计划，修订了教师考核实施办教师效益收入，教学质量考核办法等一系列管理制度，强化教学过程的监督管理，力求督导检查经常化、质量标准可量化、结果显示表格化、全程管理微机化；定期召开学生座谈会，加强学生信息反馈。广泛采用现代化管理技术与措施，努力提高管理质量和工作效率等。全年4次分别在“教学常规检查”、“作业检查”、“教学文件”、“教学效果”、“教学事故”、“学生评定”、“教案检查”以及“教学质量考评”等方面对教师教学进行了严格的考核。

(2) 教学资料齐全规范。由管理教学的副院长专门收集整理教学日志、教研室工作计划、教研室工作总结、考试情况登记表、学生实习日志等日常教学管理资料；由教学干事负责收集学籍、成绩、学生注册等学生档案方面的资料。资料归档做到按时、规范、齐全，防盗、保密措施较好。所有教师的授课计划、授课进度表完整，符合要求。系部的工作开展有计划，有总结；开展的各项科研、教研、技能竞赛、学生社会实践等活动做到了有方案、有记录、有总结。

(3) 教学文件及时上交。一年来，能按时按质完成教务处、院绩效考核办等职能部门布置的各项任务，及时上交各项资料。学生的成绩录入、教学人事录入、教材征订、学生学籍管理、学生档案管理工作完成较好，信息化、专业化程度高，得到了教务处的充分肯定。

2、执行教学常规

(1) 建教学日志。针对我院的实际教学工作情况，建立了教学日志，由教学副院长负责每天对教师授课、备课、实习实训、学生社会实践等教学基本情况及异常情况的处理作出详细记载，并在每周星期一就上周的教学工作情况向院长作详细汇报。

(2) 导教案规范。为了促进老师备好课，进一步完善了《教案

编写质量考评表》。各教研室在每个学期开学后三周及放假前一周对每个老师的教案定期进行检查评比，院督导组每周不定期对教师的教案进行了检查。

(3) 督授课计划。为了督促教师根据课程教学大纲，结合授课对象、专业要求、业务专长等实际情况进行教学，我系分教研室对每位老师的教学授课计划，教学进度每周定期进行检查，在各类检查中，从未发现老师授课未写授课计划，也从未发现教学进度与本课程不符的情况。

(4) 查班级教学日志。规定每周星期五的中午12:30对各班教学日志、教学周志检查进行检查，对教学中的异常情况及时反馈、及时处理。本年以来院部工作人员既繁忙又紧张，但这项检查制度一直坚持很好。

(5) 抓学生实习、实训。为了贯彻高职院校应用型人才培养目标，强化学生动手能力，我系认真抓好学生的实习实训教学。一是做到了实训实习，有方案，有计划，有课题，有报告、有实习心得体会，有全程记录。二是实习实训完全按照了学院教学计划要求，实训开出率达到了100%，全年有近300多人参加了外出短期教学见习等各类社会实践活动。三注重了实习实训的效果，如学生在校园超市实习，每天有老师的检查登记，学生实习后须交实习心得，并根据表现和资料上交情况评选优秀实习生。

(6) 抓作业批改。我院分上下学期对教师批改作业的情况进行了全面检查，所有教师都能认真批改作业，并能对作业中难点问题进行个别辅导与课堂讲解，上下学期教师批改作业均在4次以上。

(7) 抓课程考试的组织。为了严肃考风考纪，院部主要抓了以下工作：一是建立了试题库电子文档，并要求每次考试每位教师必出三套以上标准试题，出题的难易要根据学生的实际情况及格率在一般80%以上，考查科目也必须有规范的纸质文

档。二是考前召开监考及阅卷老师的会议，系领导对考试工作的组织作详细布置。三是建立了考试登分差错监督机制，为了减少卷面分登分差错率，由教学副院长负责，对每门课程抽取5份试卷，核查差错。四是实行统一阅卷，统一装订。五是考前召开学生动员大会，严肃考风考纪，对学生进行诚信教育。

(8)抓空间建设。严格按学院、省厅的有关要求进行老师、学生的空间建设。

3、加强教学质量监控

(1)成立督查领导小组。为了做好教学质量监控工作，商学院成立了督查领导小组，按照“分工负责，检查到位、落实到人”的原则，对每天各项教学工作进行检查。从检查的情况来看，本年度我院教师爱岗敬业，具有良好的师德师风，从未有迟到，早退，提前下课、旷课的等违纪现象。

(2)积极开展同行评教活动。院部规定教龄3年以下的教师或副教授以下职称每学期听课不小于12次，副教授以上的教师每学期听课不小于8次。每次听课必须事先通知报备，并写出详细的评价资料，对同行作出客观、公正的评价。此处，为了加强交流学习，发现教学中的不足，院部实行集体听评课制度，全年共组织2轮36次集中听课评课活动。

(3)认真组织学生评教。一是每学期分专业召开一次由教学副院长主持的学生代表座谈会，听取学生对教学中的反馈意见。二是每学期进行了评教问卷调查，要求学生对象课教师的工作态度、教学方法、教学手段、教学效果、技能培养和作业批改等方面进行了综合评分，并提出意见和建议。上下期共发出调查表200多份，对在我院上课的任课教师的教学情况进行了客观、公正的评价。

4、积极开展教研科研活动

(1)科研工作。我院坚持“科研兴教，特色强系”的办学思想，制订了科研工作奖励条例，不断创设科研氛围，通过科研来培养老师开拓、创新的思维方式，从而实现以科研促进教学水平不断提高的目标，取得了一定成绩。宋芸、谢姗、平先秉、何恒波等老师在省级以上期刊共发表论文多篇。平先秉、梅柳、宋芸的论文获得省级以上奖励。

(2)教研活动。各教研室围绕教学教研这个中心主题，开展了一系列富有特色的活动。如召开了教学修订计划研讨会、产学研交流会、课程改革研讨会、专业课程体系整合探讨会、空间建设研讨会等，开展了教案评比活动、学生座谈会、公开课教法探讨会、多媒体课件制作培训班、举行了集体备课、教材征订会等等。

(3)教学竞赛活动。院部通过开展各种竞赛活动，不断提高教学水平，加强教学活动质量管理。鼓励教师积极参加国家、省市级行业及各级协会开展的专业技能竞赛。

5、以教学改革为突破口，推动专业建设和课程建设

(1)重视学科(专业)带头人、骨干教师、双师队伍建设。

(2)强化实践教学，突出技术应用能力培养。

校园超市充分发挥了经管类专业课主干课程实性教学的平台的作用，已经成为学院实习实训园地、教学科研平台和扶贫助学基地中一道亮丽的风景线，它正朝着健康有序、社会效益与经济效益并重的方向继续发展。

积极组织好专业技能竞赛：我院成功举办了模拟导游、电子商务与物流配送需求市场调查、电算会计技能竞赛等。

在20__年湖南省职业院校技能竞赛考中，我院dk专业获省三等奖。

(3) 推动专业建设和课程建设的改革。

面向社会需求及招生形势的变化，积极推进现有专业的调整与改造，加强专业的整合和拓展。依据学院的要求，带领专业教师重新修订、完善和补充了各专业新的教学计划，并进行了可行性论证。完善了课程的教学大纲，使每门课程的教学内容更符合用人单位对应用性管理人才的要求。

进行课程整合，搞好课程体系改革：坚持以能力的培养为中心，知识、能力、素质协调发展，打破传统学科型课程壁垒，改革理论教学体系和建立相对独立的实践教学体系，并把素质教育贯穿于人才培养全过程，以行业企业标准、职业技能资格标准、教学内容三者结合作为课程改革的切入点。课程体系改革做到了以能力为本位，以职业实践为主线，以项目课程为主体的模块化专业课程体系为总体设计要求，突出工作任务与知识的联系，校内模拟实验与校外实践锻炼，并与职业资格认证结合等。

(4) 积极推动实验室建设。首先是完善了有关规章制度，实现了规范管理，在学校的历次检查中均获好评。在院领导和教务处、国资处的支持下，完成了w1综合实训室的更新改造；正在进行502、503的更新改造报批；拟在15年申请购买会计专业的纳税实务软件，这将极大的改善了我院的实习实训条件。

6、存在问题

a□实验室建设经费明显不足，学生实习实训的基地的开拓非常困难。

目前学院实验室建设发展水平不平衡，实验室建设力度差别比较大，特别是我院属于文科类，与我院工科类经费的投入之间存在的差距也比较明显。

与此同时，我院学生实习基地的开拓非常困难，存在的问题

相当严峻：

第一，学生人数多，每个单位接受的能力有限。

第二，学生所学专业特别是会计专业与公司的岗位设置有一定的难度，无法做到专业对口。

第三，实训基地的开拓相当困难。

b□实验软件数目缺乏，并且综合性较差。

(1)实验软件数目缺乏。目前我院已有的只有5套软件，还不能满足专业课教学的需要。

(2)实验教学软件综合性差。现在使用的经济管理实验软件分成两种，一种是商业软件，另一种是模拟软件。我系使用的正是模拟软件，如供应链管理模拟软件，这类软件便于进行实验教学，但提供的模块较少、功能较弱，使学生仅能接受一些初步的训练，与实用有很大的一段距离。

c□实验室师资与管理队伍严重缺乏。

我院尚无专职实验员岗位。

d□师资结构严重畸形。

都是小专业，2个老师，有时排课都困难，更无法进行深入课程改革。

e□双证制的困惑。

教学督导听课评语篇五

11月30日至12月14日，在费县教育局小学教研室的精心组织下，成立了全县小学教学工作评估小组，对费县四处驻城小学和18处乡镇小学的课堂教学进行了全面细致的督导评估。作为评估组的一员，我有幸参加了这次活动。首先感谢费县小学教研室对我的信任和给我提供的这次学习机会。在本次评估中，我们到了2处驻城小学和9处乡镇小学，共听课32节，并查看了教师常规材料及学校的档案材料。现将评估情况总结如下：

1、教师的整体素质有所提高。

今年所听的这32节课，讲课老师的年龄大都比较年轻，体现了我们费县小学英语教师队伍的年轻化。教师的整体素质有了很大提高，从教学基本功到个人基本素质，都较以前有了很大变化。尤其是近几年毕业的大学生英语老师，口语纯正流利、板书认真规范、教态自然大方、语言亲切和谐，广受小学生的喜爱。在教材内容的把握及教学策略的运用方面也做的比较到位，能够较准确地确立教学的重点、难点，并在教学中创设情境、设计任务型活动去突破重难点，使课堂教学的目标达成度较高。

2、各校的重视程度越来越高。

随着各学校理念的不不断提升，各学校对教学评估工作的重视程度也越来越高，主要表现在：一是学校的档案材料。整理更规范，排列更有序，准备更充分，内容更丰富。二、教师们对评估课的准备更充分。所有被抽到讲课的老师，都提前做好了一切准备，多媒体、自制教具、单词卡片、录音机、磁带等一应俱全，教学设计更是颇费了一番心思。三是学校层面的服务更加周到。从材料的整理、摆放到解说，都比较到位，对听课地点、顺序的安排更加合理，对听课老师的座位安排、教本摆放等服务都得到了很大程度上的提高。

3、县集体备课成果得以合理化或创新性的利用。

为了进一步减轻老师们的负担，把更多的精力放在备上，突出备课的实效性，让备课更好的为我们的课堂教学服务，教育局教研室从财力物力上给了我们教师以最大能力的支持，组织全县优秀教师对各学科进行了精心备课，形成了电子教案，我们老师可以直接拿过来进行二次备课。在去年的评估中，我们发现并反馈了一些问题，比如修改建议的针对性、教学反思的实用性等。今年的评估中，我们就绝大多数学校都对去年工作中的不足进行了改进。老师们都能合理利用集体备课的成果，使之真正发挥作用。绝大多数老师都能根据自己的实际情况，对集体备课提出个性化的修改建议，使备课更能适合学校、班级、学生等实际情况，更好地发挥其作用。相当一部分教师能够在每节课上完之后，及时写出实用性较强的教学反思，认真反思了自己在课堂教学中的成败得失，为以后的教学提供了经验或教训。而有些学校则是创新性地利用集体备课成果，例如费城镇采取的是电子备课（存在自己的电脑上）、集体备课（大家集体研讨）和书头案（教学过程简单写在教本上）三级备课模式，减轻了教师的负担，也加强了备课的实效性，受到广大教师的欢迎。再如新桥镇，中心校规定三年内新教师要自己独立写教案，可以参考县里的集体备课，但必须重新抄写，避免了新教师看看教案就上课的情况，对新教师的业务成长起了关键的促进作用。

4、课程标准和教学策略的新理念得以充分体现。

课程标准和教学策略是我们进行教学的重要依据。本次评估中，大多数老师能够紧紧把握课程标准的要求，按照学科教学策略的要求，遵循学科教学的特点，尤其是英语学科的特点。在教学中，能够遵循用英语教英语的原则，教会学生用英语做事情。在词句教学中能够做到句不离词，词不离句，并且能够按照临沂市小学英语教学策略的模式，遵循小学生学习英语的特点，让学生在任务型活动中学习并操练语言，在相对真实的语境中使用语言。本次评估中我听课的范围较广，小学英语课的四种种课型都有听到，在全县范围来说，感

觉讲得比较成熟的是词汇课和对话课，阅读课和复习课还稍欠火候。

5、校本课程的开发利用取得了可喜成绩。

校本课程传承着民族文化的精髓，捕捉着时代文化的脉搏，承载着社区文化的传播，体现校园文化的特色。通过不断的转变适应着新的时代、新的环境、新的对象，已经成为三级课程管理体系中的重要一级。我县校本课程开发的起步虽然比较晚，但从去年到今年，只一年的时间，我县的校本课程已经是忽如一夜春风来，千树万树梨花开。各校都已踏上了校本课程开发的快车，取得了令人欣慰的成绩。各学校都根据地区的特点，发掘家乡的资源，开发了极具地方特色的乡土教育教材，既发掘了家乡的文化、物质、风俗、景色、特产、工业等各方面的特色，又对学生进行了热爱家乡、建设家乡的思想教育。培养了他们的美好理想与远大志向。另外，各学校都充分发挥本校教师队伍的作用，让部分教师积极参与校本课程的开发，校本教材的编写，取得了令人欣慰的成果。纵观全县小学校本教材开发，已经达到了种类较全、成果较丰的境界。地方特色类、艺术教育类、学科补充类、综合实践类都得到了不同程度的发展。

为进一步推进我校教育教学的发展，督导室在本学期工作中，明确目标，理清思路，扎实有效地开展各项监督工作，进一步提升了我校教师整体的教育教学水平，推动了学校教育教学工作的稳步发展。

一、领导的高度重视，推进督导工作的顺利开展

我校督导室自成立以来，校长对督导室的督政、督教、督学工作高度重视，李校长对学校督导工作提出了明确的要求，并就具体操作细则进行了深入细致的探讨，使得我校督导工作思路清晰，目标明确，可操作性强。

二、督导室统一思想，充分认识到督导的重要性

我们在统一思想认识，强化工作责任的基础上，进一步明确督导工作指导思想和工作重点，坚持督政为主、督学为本，切实加强教育教学的督导工作，充分发挥督导员在教育教学质量监控过程中的作用，不断加强各年级教育教学的质量监督，保证学校各年级教学过程各环节规范进行，为学校完善教学管理、改进教学工作提供依据，为学校制定教学计划、促进学科建设、提高教学水平提供服务，为领导科学决策提供信息资料，促进学校的教学改革不断深化发展，逐步形成规范意识、质量意识和创新意识。

三、全力履行督导职责，为学校的发展发挥督导作用

1、对开学工作教学督导，以保证正常开学。

2、加强常规过程督导，中途对全体教师的教学“七认真”教学

深入细致的督导，肯定成绩，指出不足，使教师明白自己的位置，及时进行调整，以达到教学的'规范化。

3、加强课堂教学视导，提高课堂教学的实效性。课堂教学视导时要求上课老师的备课工作要与备课组共同开展，让备课组每位教师都能关心上课内容，出主意、想办法，找重难点，特别是找出重难点如何突破的方法。教学时要求上课老师要关注备课内容与教学对象结合中出现的成功之处，以及所产生的问题，然后根据存在的问题在评课中探索解决问题的有效方法。课后评课时，督导员从教学过程、教学方法、语言的感染力、肢体动作的形象鼓动力中，挖掘适合于学生发展的有效方法指导授课教师，使授课者知晓自己的成功之处，以及存在的问题，并且能在今后的教学加以发展和改进，从而推进了课堂教学的针对性和实效性。

4、加强对后勤工作的督导。兵马未动，粮草先行，后勤保障是搞好学校工作的前提。营养工程做到入库、出库公示，账目公开，让教师清楚明白。

5、加强对安全工作的督导。安全工作是学校工作的重中之重，安全不保，何谈教育。要求全体教职员员工安全意识到位，对学生安全教育到位，保安巡逻到位，校门登记到位，值班值守到位，排查整改到位，安全演练到位。

以上是我校的一些做法，还有很多需要进一步思考的地方。在此以抛砖引玉。

本学期我校督导工作按照上级要求开展。

一、努力学习，不断提高自身业务水平。

近一年来，为了不断适应新的工作环境、新的工作内容、新的工作对象和岗位要求，我认真学习科学发展观的重要理论、相关的政策法规和制度，虚心向老教师学习请教，学习他们好的工作经验和工作方法，深入一线了解教育教学情况。工作态度谦虚谨慎，在督导工作的实践中，我深刻认识到：教学督导是一门科学，必须认真学习，才能更好发挥教学督导的作用。把强化自身素质作为做好督导工作的基础。工作中不断地思考和总结经验，增强运用科学发展观的观点和方法推动督导工作的意识和能力。在实践中边学边干，用理论来指导实践，踏踏实实做人，兢兢业业做事。目前，我校的督导工作得到了县督导行家的好评，为下一步工作的开展奠定了较为扎实的基础。

二、以人为本，创新督导工作，促进督导工作和谐开展。

（一）强化教学督导，促进新课程改革。

一年来，我经常深入课堂，主要面向一线教师学习，听课过

程中，兼顾教风、学风状况调查。对课堂教学中存在的问题，及时与任课教师交换意见和看法，提出有益的建议。同时，对教导处在新课程改革方面实施督查，总结新课程改革的经验。09年上学期，我校在中青年教师中广泛开展“同课异构”教学活动，校长冯仲玉非常重视，并亲自担任评委。老师们通过上课、评课，看到了别人的长处，也发现了自己的不足，切实起到了教学相长的效果。老师们对“同课异构”这种教学研讨方法予以了充分肯定，大家获益匪浅，此次公开课达到了预期目的，起到了交流学习的作用。

教学督导在工作过程中，我坚持原则，注意方法，取得了良好的工作效果。对青年教师的点滴进步，给予充分的肯定，实事求是地对教学质量和教学效果作客观分析评价，帮助、关心教师尤其是青年教师不断提高素质和教学水平，工作中倡导“以人为本，和谐督导”的理念，强化为教学服务的意识。许多教师在与教学督导反馈交流后，都希望在以后的教学中得到进一步的指导，广大教师和相关部門对教学督导工作也给予了积极的支持和配合。在促进教学改革、加强教学管理、提高教学质量方面发挥作用。

（二）加强常规督查，促进常规工作规范化。

1、加强教学常规的过程监控检查。学校根据教育局的文件精神，对教学常规工作实行“周查、月查、期末查”制度，加强常规工作的过程管理。一年来，学校校长、副校长、教导主任等行政领导下到年级组，对教师的常规工作实行全程引导，重点督导教师执行教学计划、备课、教学进度、作业批改、后进生的辅导情况及实践性教学活动的开展情况等。通过检查认为：教学运行良好，绝大多数老师执行教学规范较好，能按“学期授课计划”授课，集体备课能按要求实施。但在督查的过程，我也发现了存在的问题：如排课，低年级的作业不够整洁，老师的批改，激励性语言过少，个别教师甚至没有等，。

2、对开展阳光体育活动认真督查：为了学生健康成长，根据教育局文件精神，我认真督导体育组积极开展阳光体育活动，各班体育活动有计划、有安排表。同时，为丰富学生的校园生活，我们积极组织学生开展大课间活动，大课间活动有老师组织，活动内容丰富多彩，如跳绳、踢毽子、打乒乓球、打篮球、打羽毛球及各种游戏等。活动有记录、有图片资料。

（三）积极开展跟踪调查，广泛听取群众建议。

督导员是校长与老师沟通的桥梁。我既是督导员，又是一名普通教师，工作在一线，既要贯彻执行学校的决定，又要虚心倾听老师的建议。我认真收集、整理、反馈教学动态信息，广泛了解教育教学情况，对突出的问题进行跟踪调查，广泛听取师生对教学工作的意见，听取教师在实践教学、开展教改活动情况的意见和建议。

同时，我也认真听取老师对督导工作的意见及建议，开展专题督导，与校长当面交流，谈督导工作思路和工作重点，不断改进工作。如落实新老教师帮带工作，及时反馈教学条件、教材建设、师资队伍建设、教学质量管理等好的做法及不足等。

三、存在的问题

1. 要加强学习，紧跟教育教学发展的新形势，不断转变教育思想，更新教育观念。

因督导工作会得罪人，工作中有畏难情绪，要加强自身的学习，树立新的教育思想观念，加大工作力度，把教学督导工作做得更好。

2. 进一步处理好督与导的关系。坚持督与导相合，以导为主，以督为辅，强化服务职能。

3. 进一步加强与校领导的沟通，取得理解和支持。

相信在校领导的有力支持和相关处室的大力配合下，我校的教学督导工作在提高教学质量方面发挥出更大的作用。