

小学生韵律操教学反思(大全5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高中班主任工作计划篇一

高中学习生活是一个学生一生中最重要的时间，在这三年里，如果你做好了，将学习成绩提上去，考上大学，那你一生就因此改变了，逐步走向成功；而如果你学习不努力，最后没有考上大学的话，那你的一生也因此改变了，不过是朝着不好的方面发展的，大部分情况都是这样的。作为一个高中班主任，我也是充分的意识到这个问题了，毕竟自己也是从高中生活中走过来的，也上过高中、大学，学生的心理和思想也都清楚，这是我工作的基础，我明白这些。所以我在当班主任的时候也就根据学生的心理和发杂和你状况制定了我的工作计划：工作以德育与智育为主要内容展开，继续做好以下六个方面的工作。

第一：关注优生，关注后进生 要使学生明白，每位学生都是教师关注的对象。

第二：继续发挥《班级的发展目标》的引领作用。在教育教学中，继续倡导自信自尊，积极参与，团结协作，自负其责，关心关注的班级发展目标，使同学面对繁重的高中生活中坚持生命的航向。

第三：严格执行《班级常规》。十六条班级常规，使我们的学生明确地知道什么是被允许的，什么是被提倡的，什么是被禁止的，什么是不被提倡的；教师提出明确的期望，学生也明确了自己的职责。通过一定时间的训练，学生已经认同并接纳了班级常规，本学期，我们要继续发挥班委的管理作

用，加强监督与检查，将常规内化为学生的行为规范。

第四：严格执行《班级请假规定》。 班级请假规定使我们的学生的学习生活更规范。对于请假，抱着一种宽容的心态，督促帮助学生完成学习上的任务。同时对无故请假的同学及旷课的同学对学习上的要求一点也不能放松。

第五：加强执行《班级纪律管理规定》。 《班级纪律管理规定》，明确了班委的职责，使班委在班级管理方面有章可循。我们将继续加强班委建设，加强对班级的管理。

第六：加强德育研究。 德育工作是项重要工作，它直接影响学生的学习及生活，所以在平时的教学工作中，我们要进行积极性与主动性强的德育活动，以期学生有健康的心理，有积极的人生态度。

第七：加强宣传《班级学习建议》 高中的学习建议：明确时间、明确任务、明确目标、给自己一个口号。指导学生制定复习计划，合理安排各科的复习，使学生有条不紊地进行复习。对于优生，要帮助他们克服弱势学科上的问题，做好培优补差工作。对于后进生，要在班级生活方面，给他更多关心，在学习方面给他们更多的指导和帮助，使他们在最后的复习中能取得更大的进步。 希望我们的努力可以让学生的学习与生活中感受到快乐，并获得学业上的成功。希望我们的努力，可以使同学们达成班级的发展目标，成为积极的健康的人。 在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。 我会做好的我的班主任的，这是我要做的，也是我的目标，让更多的学生考上大学，走上成功之路，是我的最好的回报！

高中班主任工作计划篇二

我班共55人，男生21人，女生34人。本学期班级工作的指导思想是以自律与他律相结合、养成教育与理想教育并行的模式，培养学天生为人格健全、行为规范、品德良好的全面、可延续发展的合格公民。，具体目标以下：

增强学生的团队意识和集体荣誉感，以传统美德教育、优秀文化教育、现代文明教育为重点，增强学生的道德意识和审美意识，让学生具有健全的人格和较强的自我控制力，同时培养他们能够关心体谅他人的品格，使他们富有责任心。

争取班级人人通太小高考，在各次考试中均能在年级的排名有所上升。

具体实施措施以下：

德育方面

1、加强班干部队伍建设

(1) 建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，

(2) 为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制

(3) 设岗位，定职员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每一个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到进步。

(4) 定期召开班委会议，乃至可以以论坛情势出现，交换思想，提出题目，解决题目。

2、加强班级文化建设，创设良好的班级环境

抓班级文化建设，构成富有特点、富有个性的班集体。班级文化建设的主题是：以人为本，活泼健康，彰显个性。充分发挥板报宣传栏等地的***导向作用，定期更换，构成良好的班级文化。

3、继续抓好常规工作和养成教育

主要从纪律、卫生入手，加大纪律的管理力度特别是活动课、午休和自修；同时抓好早午晚的卫生工作，力求做到人人到岗到位。狠抓仪表仪容，对学生的穿着情况不放松；制止携带如手机一类的电子产品，一经发现严肃处理。

4、共同设计班级活动，显现出多样性并体现教育意义

重视班会课的教育作用，每个月最少一次主题班会，可以以讲座、论坛、辩论、综

艺活动等情势显现，并整理成案，以作好学生的思想工作及心理教育工作为宗旨，同时也旨在培养学生的参与意识和团队合作精神。

学习方面

1、抓好上课常规

2、抓好作业常规

3、抓好考试常规

4、调和好各任课老师对我班的教学工作

5、加强学法指导，不断进步学生的学习爱好和学习成绩。充分利用黑板报先容学习方法，召开一次学法经验交换会。

6、展开相干的学习比赛，培养学生的竞争意识。

其他

- 1、逐渐建立完善的管理制度，严格作好量化积分的评定，实现班级自我管理。
- 2、加强家校联系，构成教育协力
- 3、进一步关注落后生，多做其思想工作。帮助他们在不掉队的基础上有所进步。

高中班主任工作计划篇三

新的学期，新的开始，作为高中的班主任老师，面对学生们的升学和前程我肩上的担子更重了。因为班主任是在学校全面负责班级学生的思想、学习、劳动、健康、生活等工作的老师，是班级管理的组织者和领导者。根据学生们的特点和需要，我对自己新学期的工作有一个较清晰的思路，我想在新的一年里有信心会搞好班级工作，把我们的二五班建成一个和谐的家庭！根据学生们的特点，对本学期的高中班主任工作计划如下：

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型，以点带面。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。经过一学期的整顿与教化，本班的班风和学风有了较大的好转。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。实行值日班委制

度，经过一个学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的`奋斗目标，就会失去前进的动力。作为班级组织者的班主任我结合本班学生思想、学习、生活实际，及时制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，鼓励集体每个成员发挥积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

总之，高中班主任的工作是很重要的，因为就人的一生来说，高中阶段是人的世界观、人生观、价值观初步形成的时候，而高中班主任是对这阶段最有影响的。我想班主任如果经常去多思考，多学习，不断地反思、总结，一定能找出自己的工作方法来，也一定能把高中班主任工作做好。同时学生是活泼的、积极向上的，大部分同学都非常有潜力，我会尽力把这个班带好！本学期工作成绩是肯定的，今后要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

高中班主任工作计划篇四

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高黑板报报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

第一周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题

第二周：参加学校开学典礼。

第三周：庆祝教师节，

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十四周：一二·九庆祝活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试

高中班主任工作计划篇五

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中度过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上老师每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作。各卫生死角的清洁。每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现。在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等。严格执行幼儿园的接送卡制度。检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师

则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服。男孩、女孩入厕。洗手。刷牙。吃饭、喝水。等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。

同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动。恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅开展了有趣的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、角色游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、快乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活情况和教师的教育教学。以及更好地体现家园互动。参与到活动中来。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：“亲子运动会”活动、“家长开放日”和秋游活动。

(3) 成立家长委员会。

(4) 定时或不定时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的`事项。

(5) 成功的组织家长召开一次育儿经验分享活动。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

高中班主任工作计划篇六

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的梁丰新人。

1、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，

为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制

2、加强班级管理岗位责任制

3、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；

开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；

4、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

5、加强文化礼仪教育

6、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展

高中班主任工作计划篇七

1. 在前三天内了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。方式：找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观望。
2. 做好日常的班级工作，指导早读，检查卫生，批改周记，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深切班级，广泛接触学生。
3. 了解班干部的个性与工作能力，督促班干部努力学习，提升成绩，指导班干部开展工作，施展班干部模范带头作用。
4. 开主题班会，教育指引学生，主题与与班主任、班干部协商，待定。
5. 找后进生特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，找出原因，耐心劝导。
6. 尊重、理解、宽容每一个学生，用心去爱他们

该班在原任班主任的严格要求之下纪律良好，学生与老师积极配合，成绩整体水平较高，尤其是英语成绩较为凸显，但少数同学有偏科现象。班级氛围活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多，体育、舞蹈、声乐器乐等方面都有专门的特长生。学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。班上的干部能起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如检查日常卫生工作，组织好两操等，为老师分担了相当一部分工作。针对以上情况，我们实习老师将在原班主

任伊老师及其他老师的指导和帮助下，做好他们的助手，努力按照学校的各项规章制度，管理好整个班级，有计划，有目的的开展活动，教育和指引好学生，争取做好实习班主任工作。

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，末上岗之前我就对班主任工作出现了一种强烈的惧怕感。在担任初三(3)班实习班主任这段时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为显示对学生具有一种榜样和示

范的作用，会对学生出现潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在初三(2)班班主任伊老师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的显示，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱慕与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课和自习时间，很少有时间和他们紧密接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我

逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任初一(3)班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄上的优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我不采用强制手段、高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的采纳。当学生提出检讨意见时，我虚心地采纳，没有因为“我是老师，我采纳学生的检讨，这多丢面子”而拒绝采纳。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子出现深刻的影响。

高中班主任工作计划篇八

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的高中生。

1. 加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍;为了让更多的同学得到锻炼,实行值日班干部负责制。

2. 加强班级管理岗位责任制

设岗位,定人员,定工作,把班级工作分成若干岗位,每个岗位专人负责,使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3. 加强学生自我管理

建设管理小组,由学习委员带头,课代表、组长为骨干,全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对,共同提高”的互帮互助学习活动。

4. 加强师生对话

建立师生联系制度,以周记形式有话就说,实话实说;建立师生结对活动,让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情,让老师走近学生,指导学生树立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好的生活态度。

5. 加强文化礼仪教育

通过讲座、电视等活动,增强对礼仪教育的认识,让学生学会做人,并针对存在的问题,开展工作。

6. 加强学生心理教育,促进健康成长

对心理困扰或心理问题严重的学生,给予更多的关心和指导,对全体学生进行心理上的辅导、教育,引导学生心理的健康发展。

高中班主任工作计划篇九

20xx届高一(4)班现有52人，男生26人，女生26人，入学成绩在670分以上的学生仅有3人，600分以上共有30人，400至500分之间的学生有5人。住校生有8人，其中1人为男生(新疆哈密)。学生全部来自于普通贫寒百姓人家，无特殊背景的学生。

1、纪律、思想方面 宽严适度。严之有理有节，宽之有情有据。初中毕业生刚刚考入理想的重点高中，从心理上讲有一定的满足感、自豪感，进校之初，一切都感到好奇新鲜，正之十五六七岁的少男少女，好动、活泼、贪玩是其天性。

班主任老师要有爱心要慢慢地有意识地引导他(她)们逐步走向成熟，告别天真浪漫、无忧无虑的少年孩童时期，培养其自立、独立、健康向上的人格，逐步确立正确积极的人生观、世界观，顺利步入青年时代。号召他们要树立远大的理想抱负，为自己的前途、为父母的心愿应该发奋刻苦努力学习。

同时通过班会和集体活动加强引导教育，逐步统一思想、统一认识，树立正气，抑制歪风邪气，杜绝不良思想作风蔓延。号召并及时敦促检查学生主动刻苦勤奋学习立志成才。

2、学习、学风方面 以端正学风、扭转学习态度为重点，高中学生应主动自觉学习，培养坚忍不拔、不怕困难，敢于竞争，勇于胜利的良好毅志品质。尽快形成适合自己特点的行之有效的学习方法。充分信任班干部，依靠班干部。及时向科任老师征询了解本班存在的问题，集思广益。加强与科任老师和学生之间的交流，克服学习及教学中的困难，为全班同学和任科教师积极营造一个良好的学习、教学环境。

根据本班实际和现状，我们提出了一个口号，就是班级和个人在各方面、在任何时候“不当倒数第一”。这个口号乍听起来似乎有点低调消极保守，但实际上这里面有其丰富的内容，关键在于如何理解认识，我向学生详细解释之后，普遍

感到有压力，这样让人人感到有责任有危机感，使每个人不敢落后。这样不仅有利于良好班风学风的形成，还有利于形成相互竞争相互学习的良好氛围，定期考核并形成制度。

不愧对每一位学生及学生家长，对家长的每一分钱负责，争取使每个同学都有不同程度的进步。在教学中，我已经意识到了当前所面对的形势了，在教学方面，虽然国家教育改革和新课改都在进行，不过对我来说，是很容易就能够克服的困难。

我所担心的就是班级的管理问题。现在学生都已经长大了，都已经有了自己的思想，受外界诱惑的`方面很多，所以我就加强管理，把诱惑扼杀在萌芽中，让学生能够及时的认识到目前的形势，认真努力的学习，我相信我能够做好！