

最新中小學生暑假社會實踐活動記錄表 圖 暑期社會實踐活動方案(優質6篇)

制定計劃前，要分析研究工作現狀，充分了解下一步工作是在什麼基礎上進行的，是依據什麼來制定這個計劃的。怎樣寫計劃才更能起到其作用呢？計劃應該怎麼制定呢？下面是小編為大家帶來的計劃書優秀範文，希望大家可以喜歡。

教師工作計劃篇一

通過本學期的教學使學生掌握負數、有理數、數軸、乘方、科學記數法、整式、一元二次方程等概念；掌握有理數的加減、乘除、乘方運算性質和法則，整式的運算，一元一次方程的解法，並能應用一元一次方程解決實際問題；初步建立空間概念，認識簡單的幾何圖形，掌握線段和角的比較方法，能進行一些簡單的邏輯推理；通過本學期的教學培養學生的計算能力，合作探究能力，簡單的邏輯推理能力，培養學生形成良好的學習習慣，教學中滲透思想教育，幫助學生樹立遠大的理想和奮鬥的目標。

本學期的教學內容包括有理數、整式的加減、一元一次方程、圖形認識初步。

第一章、有理數

- 1、通過實際例子，感受引入負數的必要性。會用正負數表示實際問題中的數量。
- 2、理解有理數的意義，能用數軸上的點表示有理數。借助數軸理解相反數和絕對值的意義，會求有理數的相反數與絕對值（絕對值符號內不含字母），會比較有理數的大小。通過上述內容的學習，體會從數與形兩方面考慮問題的方法。

3、掌握有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。能运用有理数的运算解决简单的问题。

4、理解乘方的意义，会进行乘方的运算及简单的混合运算(以三步为主)、通过实例进一步感受大数，并能用科学记数法表示。了解近似数与有效数字的概念。

第二章、整式的加减

1、理解并掌握单项式、多项式、整式等等概念，弄清它们之间的区别与联系。

2、理解同类项概念，掌握合并同类项的方法，掌握去括号时符号的变化规律，能正确地进行同类项的合并和去括号。在准确判断、正确合并同类项的基础上，进行整式的加减运算。

3、理解整式中的字母表示数，整式的加减运算建立在数的运算基础上;理解合并同类项、去括号的依据是分配律;理解为的运算律和运算性质在整式的加减运算中仍然成立。

4、能分析实际问题中的数量关系，并列式表示。体会用字母表示数后，从算术到代数的进步。

第三章、一元一次方程

1、经历“把实际问题抽象为数学方程”的过程，体会方程是刻画现实世界的一种有效的数学模型，了解一元一次方程及其相关概念，认识从算式到方程是数学的进步。

2、通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法。

3、了解解方程的基本目标(使方程逐步转化为 $x=a$ 的形式)，

熟悉解一元一次方程的一般步骤，掌握一元一次方程的解法，体会解法中蕴涵的化归思想。

4、能够“找出实际问题中的已知数和未知数，分析它们之间的关系，设未知数，列出方程表示问题中的等量关系”，体会建立数学模型的思想。

5、通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利用一元一次方程解决问题的基本过程，感受数学的应用价值，提高分析问题、解决问题的能力。

第四章、图形认识初步

1、通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体(长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等)的基本特征，能识别这些几何体，初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与一般的辩证关系。

2、能画出从不同方向看一些基本几何体(直棱柱、圆柱、圆锥、球)以及它们的简单组合得到的平面图形;了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图，能根据展开图想象和制作立体模型;通过丰富的实例，进一步认识点、线、面、体，理解它们之间的关系。在平面图形和立体图形相互转换的过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉。

3、进一步认识直线、射线、线段的概念，掌握它们的表示方法;结合实例，了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质，理解两点之间的距离的含义;会比较线段的大小，理解线段的和差及线段的中点的概念，会画一条线段等于已知线段。

4、通过丰富的实例，进一步认识角，理解角的两种描述方法，掌握角的表示方法;会比较角的大小，能估计一个角的大小，

会计算角度的和与差，认识度、分、秒，并会进行简单的换算；了解角的平分线的概念，了解余角和补角的概念，知道“等角的补角相等”“等角的余角相等”的性质，会画一个角等于已知角（尺规作图）。

5、逐步掌握学过的几何图形的表示方法，能根据语句画出相应的图形，会用语句描述简单的图。

本学期我担任七年级数学教学，该班共有学生36人。从毕业成绩来看，90分以上的只有3人，大部分学生的成绩在60~85分之间，还有一部分不及格的学生，由此可见，学生已经出现了两极分化的现象，虽不明显，但已有了这个趋势，而升入初中后，七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，因此要重视听法和学法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。

七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、书写凌乱、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

本学期主要采取小组合作，六步达标的教学方法，使学生在合作中感受知识的形成过程，培养学生自主学习、合作探究、相互交流的学习方法。

教师工作计划篇二

组长：王永贵

副组长：赖立新

具体负责人：王太福

成员：学校中层干部、年级主任、教研组长、学科带头人、星级教师

1. 强化学习，准确定位。

为使教师培训目标有的放矢，领导班子经过认真研究，多次论证，将师德、师能建设放在教师培训工作的突出位置。首先组织教职工集中学习有关文件、知识及法律法规。学习集中在三个层面进行：第一个层面是班子成员带头学。重点学习《三台县教师成长工程实施意见》以及省、市有关文件，统一思想，明确责任；第二个层面是组织教研组长、备课组长学习，进一步贯彻领导班子的决议，帮助树立危机意识、责任意识；第三个层面是组织教职员工进行学习。通过这三个层面的学习，使上下统一认识，明确目标。

2. 提高认识，明确目标。

随着社会的飞速发展与竞争的加剧，对人才素质提出了更高的要求。要使人成为有个性的身心和谐发展的现代人，必须具有主体意识、创新精神和实践能力。这就迫切需要教师更新观念，具有宏大的教育视野，理性的教育思维和与时俱进的时代精神，实现从标准型向研究型转变，从本体型向指导型转变，从再现型向研究型转变，从单一型向全能型转变；从知识的传递者向学生学习的组织者、合作者、引导者、参与者、促进者、研究者、指导者转变。

为使广大教师主动应对时代性的变革与挑战，提高教师的教育理念与专业化素质，学校确定了教师的培训目标为“一品三能”。“一品”就是专业品格。要求教师必须具备现代意义上的人的素质与理念，以自身人格的提升为基点，以完美

精神、智慧、思想、情感等的整体性建构为目标，形成自己独特个性化的品格魅力，让教育充满诗意，使学生生存境遇有一个“本真自我”的精神家园。“三能”即要求教师具备一定的交往能力、交往技巧，在良性交往中实现师生人格的相遇，以人格提升人格，以心灵赢得心灵；要求教师树立“以人为本”的管理理念，在对学生的管理中，构建一种对学生的尊重与理解的大境界；要求教师对教育领域的诸多问题进行积极探索，培养创造性地解决问题的能力。

3. 加强领导，切实加强自身建设。

建立工作责任制、通报制度，完善了领导议事制度，使工作经常化和制度化。为提高教师的整体适应与创新能力，采取一系列切实可行、灵活高效的措施。一是增加集中学习研究的时间和次数，运用激励和约束机制强化学习，鼓励自学，每人每期读几本新书，并定期召开研讨交流会。二是建立有关师培、教改、科研等实验班级，深入实践，调查研究，提高指导能力。三是送出去进修，鼓励中青年教师可以定期或不定期到外听课。四是适应新课程改革，强化全体教师的新课程培训。

我们的培训对象主要是班主任和广大教师。在培训时我们强调针对性、实效性和可操作性，充分发挥培训的教育优势与合力功能，真正做到“六化”，研训结合，增强培训的实际效果。

开展培训，突出“六化”。所谓“六化”，第一是培训对象主体化。具体到学校领导、班主任、心理教师及家长。第二是培训内容层次化。根据培训对象在心理健康教育过程中发挥的不同作用，确定不同的培训内容。参加培训的都一致反映收获颇丰，心里有了想法，行动有了做法，效果有了提高。第三是培训方法多元化。有现场指导，理论讲座，材料分析，针对教师对手中有价值的材料不会整理、不会综合、更不能总结出规律的情况，给予及时的指导；课题立项，通过帮助

学校、教师确立方向、选择课题，对他们进行有针对性的培训。第四是培训活动经常化。我们的培训不是一时的，而是经常性的。适时地调整我们的培训内容与方式。第五是培训考核细致化。在每次培训后，我们都对培训的结果进行一次考核，制定出细致的考核标准，包括对理论的掌握与应用、问题的发现与解决、课题的立项与结题等。第六是培训效果明显化。教师的观念发生变化，例如由过去的经验性育人已开始向科学性育人转变；过去只注重书本知识的掌握开始向注重孩子综合能力的提高转变等；教师的教育方式也发生变化，如过去以长辈身份的简单命令式教育开始向平等交流的朋友式教育方式转变等。

3. 加强教科研，使培训向纵深发展。

结合本地教育发展的实际，紧紧围绕我校教育工作发展规划，调整工作重心，形成“以研促教”、“以教促研”的新潮流，提高广大教师的科研能力，推动教育教学的改革和全面发展。同时课题研究紧密关注现实问题。

狠抓精品培训，走出一条能适应现代教育的教师工作之路，打造出自己的特色品牌，收到明显的社会效益。

建立教师定期考核制度。要求每位教师每年参加一次业务能力水平测试。利用远程教育优质资源，充分挖掘、开发本地资源，建构教师发展的大平台。提升专业化发展水平，缩小城乡教育资源的差距，实现教师的自主、能动发展。信息技术培训和考核的培训工作都要在促进教学信息技术应用上下功夫，并充分发挥信息技术在实施新课程中的引领作用，进一步推动新课程在大范围宽平台上加快改革的步伐。这样的培训使教师的素质得到整体提高，适应教育改革的需要。

教师工作计划篇三

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，从检测的情况来看，孩子们对字形掌握不够，错别字很多。因此我充分利用写字课和早读课抓学生的字形。字义的理解对文章的感悟很重要，而现在收入的课文中有很多难以理解的词，在家庭作业中有些孩子的词语解释就是一味的抄参考资料或字典，并没有真正的理解，在课堂上如果一个一个要学生解释，显得枯燥，有些学生就是照着参考资料念出来，没有什么实效，放到课文中联系上下文理解，费时多，我们略读课文一般是一课时，讲读课文一般是二到三课时，时间也不允许老师逐字逐句的讲解，只能讲解重点词句，其它词语的疏通理解还是要在预习时完成。老师已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成，本学期在这方面进行了狠抓。我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我严格抓紧每天下午的练字时间。课余让他们练写字帖。一学期下来，学生的书写有了进步。在字词句方面的知识也得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅

读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运火炬传递和四川汶川大地震等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

（三）做好转差工作

本班语文极需帮助的差生有七名，就是杨文钰、姚传壮、陈裕、王书香、许泽康、陈学忠，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列

的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

3、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

教师工作计划篇四

师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，配合组里搞好教研活动，从不缺勤，按时坐班，服从安排，业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到提前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、

制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。上课时注重学生主动性的发挥，培养学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，课后给他们吃小灶。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的对学生进行辅导。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。这一学期以来，学校开了几次公开课，通过公开课的学习，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习各种开发语言，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等，积极撰写教育教学论文。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上

教师工作计划篇五

20xx-20xx学年第一学期作为市一级图书馆，我校图书馆具有突出的藏书特色，能够吸引到广泛师生借阅，并参与到各类读书笔记，知识竞赛与征文比赛中，为使我校图书馆再攀高峰，也为更好地让学生学会求知，学会审美，学会创造，图书馆工作承负着自我超越的艰巨使命，故而在本学期，我制订了如下工作计划。

近年来知识和经济的迅猛发展，推动着教育的改革。在变“应试教育”为“素质教育”的过程中，学校、家庭、社

会需共同参与。小学图书馆作为对少年儿童培养教育的机构，在此占有重要地位，具有任课班级和家庭无法替代的教育功能。图书馆历来被称为知识和理想的“第二课堂”，对于中小学生的身心健康、兴趣、学识的增进大有好处，也有利于他们各项素质的均衡发展和全面提高。由知识、观念、情感、意识多种因素构成的整体素质，在未进入社会大课堂锤炼之前，图书馆是个人素质形成和培养的重要场所。图书馆还是一个人终身教育的苦草地。学习是持续一生的事业，小学是人生学习的开始，也是终身教育的开端，从小学会从图书馆汲取新知，收获品质，将影响到他的整个人生历程。

1，进一步加强校图书馆，阅览室的建设力度，扩大图书馆容量，增添管理设备。

2，加强阅读的宣传和引导。使孩子们喜爱阅读，并在阅读中培养情感，陶冶情操。

3，坚持做到读书活动与少儿实践相结合，培养学生的理智感，使他们学会学以致用。

4，进一步完善特色活动，认真举办，读书笔记，文摘卡，百科知识竞赛与展览，以及征文比赛，朗诵比赛，小型读书会和专题阅读讲座，等等，使读书活动更加丰富，更显我校特色。

5，熟练运用现代技术，优化流通管理。

6，加强自身进修学习，充实自我。

1，管好用好图书资料，为教育教导服务。

(1)科学管理各类书刊资料。对新购的图书，及时进行分类编目与管理，为每位教师和三至六年级学生办好电脑借书证，利用电脑出色地完成图书和资料的借出与归还情况，并定期

进行汇报。

(2) 培养优秀的管理队伍。对学校成立的图书服务队队员定期培训，建立他们的责任意识与服务精神，热心工作，规范图书馆与阅览室的借阅制度。

(3) 加强新书的宣传介绍。根据学生的兴趣与阅读能力引进新书，并顺时大力推荐，指导如何阅读与写笔记。

(4) 做好书籍的修补与整理。定期检查，整理好书报，杂志资料，及时修补损坏的书籍，月底、年底做好资料的整理和装订保管工作。

(5) 填写好各项登记表。为规范管理，便于查找，表格填写应认真及时，具体有以下表格：

a□ 教职工借阅登记表。

b□ 各室报纸记载表。

c□ 各室发刊书杂志记载表。

d□ 购书情况登记表。

e□ 图书修补记载表。

f□ 图书注销，剔除登记表。

g□ 图书馆学生服务队工作情况记录表。

h□ 教师借阅书刊预约登记表。

i□ 学生阅览，借书统计表。

2, 开展“我能行, 我真棒”的活动。

(1) 对学生的借还书采取“随借随还”的方法, 但要求每位同学借两次书后, 必须完成一篇“读书笔记”, 并要求学生结合自己的实际行动, 具体地写好读后感。月底, 我们把这些读书笔记品味删选, 评出获奖者。

(2) 根据各班到阅览室进行阅览的编排顺序进行阅览, 鼓励学生记录所看到的优美句段, 及时定下读后感想, 月底教师行批阅, 选拔出优胜者。

(3) 每月举行一次知识竞赛, 围绕一定的主题, 要求三至六年级的每位学生都参加, 且在规定时间内交卷。收卷后教师几管理员一起批阅, 根据成绩选出获奖者。

(4) 每月召开图书管理员会议, 评比优秀管理员。完成上述工作的同时, 我们会及时展览优秀作品, 并授予获奖者“小作家、小蜜蜂、小博士、服务之星”等荣誉称号, 以鼓动学生参与的积极性。

3, 继续建立班级图书角, 拓展校园图书馆空间。

(1) 在每班建立图书角, 充实学校图书资料的流通率, 扩大学生的阅览范围, 方便学生随时阅览, 这是校图书馆的延伸和拓展。

(2) 定期与同轨班交换图书角图书。

(3) 鼓励各班学生向图书角捐赠思想性, 科学性和趣味性结合的图书, 充实图书角容量。

1, 做到期初有计划, 期末有总结, 各项工作按上级要求和学生需要去做。使“市一级图书馆”再创佳绩。

2, 图书馆阅览室的各项工作与活动情况定期向校领导汇报, 并向全体师生敞开, 接受教师几学生的监督, 认真听取他们的意见和建议。

3, 各项活动的开展做到有始有终, 有条不紊, 活动结果及时公布, 对优胜者大力表扬。

4, 不断总结反思, 克服以前的不足, 学习他校图书馆的管理经验, 以完善自我。在现代社会高科技的进程中, 不少学习形成已被淘汰, 然而图书馆始终是人类学习需求的供应源泉。小学图书馆, 只要掌握现代化和管理技术, 只要符号学生的成长规律, 必须是学生知识体系和各方面素质形成的重要阵地。所以我们将不懈追求, 使我校图书馆在本学期发挥出更大的作用, 满足更多的需求。