

# 最新研究生毕业生简历(优质5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 钢结构工作总结篇一

建设地点： 津南区大韩庄

建设单位： 天津星城投资发展有限公司

监理单位： 河北鸿泰工程项目咨询有限公司

设计单位： 天津天朗建筑设计有限公司

地勘单位： 天津市地质工程勘察院

施工单位： 长青建设集团有限公司

1、本网架结构投影面积804平方米，采用螺栓球节点形式，正方四角锥体系，周围梁上弦支。

## 钢结构工作总结篇二

xx工程由xx省xx市xx有限公司负责筹建的工程，位于xx市xx镇xx村xx高速出口处。

xx工程，主体结构为钢结构，建筑物檐口高为9.000米，总建筑面积为57065m<sup>2</sup>□抗震设防烈度6度设计，建筑安全等级为二级，设计使用年限为20年。

此工程的基本特点：钢梁采用焊接h型钢，材质为q235b□钢柱采用焊接h型钢柱，材质为q235b□屋面檩条采用为z160×50×20×2.5材质为q345□屋面采用双坡排水；设有天沟。屋面板板采用压型彩钢板；建筑物耐久年限（结构）20年，抗震6度设防，建筑安全等级为二级；防火等级为二级。

工程质量要求：本工程的施工质量必须达到国家现行相关规范要求，竣工验收评定必须达到合格，争创优良。

### 1、质量管理措施：

首先，建立质量保证体系和现场质量管理流程。

其次，确定质量控制的原则。

本工程质量控制坚持“质量第一，顾客满意”的原则，“以人为核心”的质量控制原则，以“预防为主”的质量控制原则，坚持质量标准、严格检查、一切用数据说话的原则，贯彻科学、公正、守法的职业规范的质量控制原则。

第三，分阶段控制，主要表现为事前控制、事中控制、事后控制。

事前质量控制主要做好工程开工前及分部分项工程开工前，技术准备工作、物资准备工作、组织准备工作、施工现场准备工作的`控制。

事中质量控制主要为全面控制施工过程，重点控制工序质量，并及时形成完整的质量控制资料。

事后质量控制主要表现为每分项工程完成后，采用“三检制”进行检查验收，即班组自检、互检、交接检，检测方法采用目测法与实测法相结合，合格后签字认可，并形成质量

技术资料。

#### 第四，工作工序质量控制与检查。

工程质量是由工序质量组成，因此工程质量控制的关键就是控制工序质量。影响工序质量的因素主要可分为人、机、料、方法、环境，施工过程中应重点控制此五个因素，并加强此五个因素的动态管理与检查调整。

### 2、安全技术措施

首先，建立以项目经理为项目安全生产第一责任人、项目安全全员为安全生产直接责任人的. 安全生产保证体系。

其次，建立健全安全管理制度，主要包括安全技术交底制度、班前检查制度、外脚手架验收制度、机械设备安装验收制度、安全检查制度、特种作业人员管理制度、安全事故报告制度、应急求援制度等。

第三，安全管理工作：保证安全设施的投入、进行安全重难点分析并制定控制措施、施工现场设置明显安全标识、建立安全管理台帐等，并形成安全管理资料。

第四，现场安全防护：正确使用安全“三宝”、做好“四口、五临边”防护、交叉作业安全防护、机械设备安全防护等工作。

第五、安全用电管理：编制《施工现场临时用电》专项方案，具体指导施工现场用电，现场用电采用tn—s体系。

第六，消防保卫管理：建立健全消防保卫制度，消防保卫岗位制度，消防保卫责任制度，明确责任人。

### 3、文明施工措施

首先，建立文明施工保证体系：以项目经理为文明施工第一负责人，项目全体管理人员齐抓共管的文明施工管理体系，实行分区管理责任制，落实责任人。

其次，建立健全文明施工管理制度，开展会议、黑板报、宣传标语等多种形式的教育。

第三，文明施工现场管理：以公司形象为基础，结合工程现场实际，创建文明工地，主要以企业形象、施工现场标识、标牌、生活卫生环境、不扰民等为现场管理重点，杜绝施工现场脏、乱、差现象，提高生产工人生活环境。

施工过程中，严格按施工组织设计、施工图纸、规范规程的要求，编制相关施工方案，并按施工组织设计及施工方案的要求指导施工。

项目管理制度为项目管理提供了必要的依据及保障，施工中按项目部相关制度指引下，通过合理组织、精心施工，尤其是质量技术交底制度及“三检制”检查验收制度，使施工组织设计及施工方案基本得到贯彻执行，保证工程质量。

在本工程施工过程中，我项目部本着公司以“团结拼搏、开拓进取、求真务实”为企业精神，以“笃实守信、诚实经营”为宗旨、“争科技领先、创管理一流”，坚持“质量优先、经济效益、社会效益并举”的原则，精心组织、细心施工。工程施工技术资料齐全，安全和功能抽查满足要求，无质量事故，无重大安全事故，评定为合格工程。

## **钢结构工作总结篇三**

综合实训作为高职高专院校教学中的重要环节，从选题—学习—实践—巩固，是学生全面、综合应用所学知识解决问题、分析问题的实践过程，是学生从理论到实践再到理论的深化过程，它既是学生运用所学知识和技能，解决某一工程具体

问题的一项尝试，也是学生走向工作岗位前的一次“实战演习”。

内蒙古建筑职业技术学院课题组教师对钢结构综合实训教材、课堂教学策略、课程考核评价设计多次进行教学研讨。在综合实训教学中，采用各种有效教学的策略，引发了学生的有效学习，使教学活动结果与预期的教学目标吻合，提高了教学质量。

综合实训质量不仅反映了毕业生的素质，而且反映了教学质量。目前钢结构综合实训教学中存在的问题分析如下：

1. 钢结构综合实训的题目较为单一，而难度要比混凝土结构、砌体结构难度大。在内容和要求方面，对于学习基础较为薄弱，学习习惯和能力不好的学生，较复杂，难于完成，出现抄袭现象，不利于培养学生的学习兴趣，也不利于培养学生严肃认真、实事求是和刻苦钻研的工作作风。因此根据钢结构专业和行业要求，拓展钢结构综合实训题目，编制一套钢结构综合实训教材，并加强对学生的考核评价，势在必行。

2. 在综合实训教学中，学生仍处于被动地位。学生按照指导教师规定的题目，跟着老师一步步进行。老师每周固定上课，详细布置本周任务，讲解具体设计计算方法。这样不利于学生个性专长的发挥和独立工作能力的锻炼，也不利于学生创新意识的培养。

因此在钢结构综合实训教学中，要运用有效教学模式，锻炼学生的独立工作能力，培养学生创新意识和团队合作精神，提高教学效果。

### （一）有效开发和使用教材

#### 1. 有效开发教材

钢结构综合实训的题目较为单一，大多为单层门式钢架结构体系的设计，包括建筑设计、结构设计、预算、施工方案的编制。对一部分基础较差的同学来说，结构设计较困难，难以完成。内蒙古建筑职业技术学院课题组教师针对目前钢结构综合实训的题目较为单一，根据钢结构行业的发展，经过多次教学研讨，参照多个工程实例增加了多个实训题目，并编写了钢结构综合实训校本教材，以利于不同层次学生选择实践，培养了学生的学习兴趣，收到了良好的教学效果。

## 2. 有效使用教材

课题组教师深入领会教材内涵，把握教材中丰富的信息资源，利用一切可用信息资源为教育教学服务，如多媒体、自制课件、提供动手操作材料等手段协助教学，创造性地用好、用活教材。力求把教材静止的信息资源变为动态的情境，使学生产生学习的欲望，合理提出教学问题，自主探索解决问题的方法，实现课堂教学与生活实践的密切联系，更好地体现师生交往、共同发展的互动过程。

### （二）有效备课

提高综合实训课堂教学的质量和效率的途径有很多，但应该把抓好备课作为提高综合实训课堂教学质量和效率的首要环节。

1. 综合实训辅导教师要在课前研究教学目标，钻研教材，落实知识点、重点、难点，广泛收集教学材料，并要关注学习某一内容前的起点能力。内蒙古建筑职业技术学院钢结构综合实训辅导教师还关注学生间的差异，分析哪些知识学生自己能够独立完成、哪些可以通过学生间的合作能够学会、哪些需要教师的传授、哪些需要教师的点拨和引导。

2. 综合实训辅导教师要在课前研究选择教学行为和组织形式。既要整体设计，又要分项考虑，某种教学方式既可以贯穿一

堂课也可以体现在某个教学环节上，还可以多种教学方式结合使用，以利于促进学生的发展与进步。

3. 综合实训辅导教师要与同组其他辅导教师课前积极讨论。内蒙古建筑职业技术学院钢结构综合实训辅导教师经常对教学中学生主体性的凸现、能力的培养、重难点的突出与突破等方面进行交流修正，使每位具有不同智慧水平、知识结构、认识风格的教师能互相启发、补充，共同提高。

有效上课就是落实课堂教学的有效性，关注学生学习行为，看学生掌握的情况。综合实训辅导教师要能紧凑而富有节奏地安排学生学习活动，促进学生参与课堂，同时采取有效措施排除不必要的课堂干扰，维持课堂秩序，保证课堂教学的时效性。

传统的教学模式使学生被动地接受新知识而少有探索、发现和创新，它扼杀了学生的学习积极性和兴趣，学生的主体作用很难得到发挥。教师应转变观念，更新知识，不断提高综合素养，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。内蒙古建筑职业技术学院钢结构课程组教师在钢结构综合实训教学过程中，采用自主探究教学模式，把指导学生学会学习作为目标，积极设计适合钢结构综合实训和学生实际的有效教学活动。

钢结构综合实训辅导教师指导学生选题后，根据实训题目进行分组，采用小组合作形式。教师在课前要研讨什么样的问题由小组合作解决，小组学习结果如何在全班分享，力求做到既要让学生放开去想、去做、去活动，又要让学生想有方向、做有目标、活动有收益。

在课堂教学中，辅导教师灵活组织学生进行小组合作学习，不能管得太死或放得太散。既有讨论、交流、演示等活动，也有自主、合作、探究等活动，充分挖掘和利用资源，强化学生的自主创新。把教师主导的“目标—策略—评价”的过

程与学生经历的“活动—体验—总结—表现”的过程结合起来；引导学生学习实训过程，并在自主、合作、探究活动中享受成功的喜悦。此外，每周定期召开小组会，要求每个学生汇报前一阶段所做的工作，提出下一阶段的工作任务。采用“限时发言，不限时研讨”的方式。“限时发言”就是根据汇报内容，限定每个学生的发言时间，“不限时研讨”就是不限定研讨时间，其他同学可以结合汇报内容展开讨论，然后辅导教师做出点评，让学生知道怎么表达更合适、怎么分析更合理。同时，也可以让学生互相了解、互相启发，开阔学生的思路。

实践证明，不同层次的学生在这种模式下能有不同程度的收获，能力有所提高，即使是困难生也能体验到成功的喜悦，这使他们的学习积极性和参与性提高，收到了很好的效果。

考核评价是综合实训课程教学过程中一个有机组成部分，是人才培养的重要环节。有效评价这里主要指过程性评价。

内蒙古建筑职业技术学院课题组教师以体现职业能力为核心，制定了科学性与可操作性强的钢结构综合实训考核标准。教师根据课程目标和课程的知识、能力、素质要求制定考核内容，理论测试注重实用性，实际操作以技能培养为中心，实现过程评价和课程评价相结合进行课程的考核。在考核中，实行过程性、阶段性的量化考核。钢结构综合实训成绩由阶段成绩和答辩成绩两部分构成，阶段成绩占60%，答辩成绩占40%；最后，按优（90~100分）、良（80~89分）、中（70~79分）、及格（60~69分）、不及格。

与原有的考核体系相比，经实践检验，内蒙古建筑职业技术学院钢结构综合实训课程考核评价，能合理评定学生成绩，激发学生学习热情，促进教学质量的提高。

综合实训是学生在教师指导下综合运用所学知识，解决实际工程问题的一项实践性教学活动，是培养大学生实践能力、



创造能力和创新精神的重要环节。文章对综合实训有效教学进行分析和研究，采用了与行业紧密结合、可有效提高学生工程素质和综合能力的教学策略，实践证明，取得了较好效果。

本文为内蒙古自治区高等教育科学研究“十二五”规划课题基于实践能力培养的钢结构综合实训有效教学的实践。

## 钢结构工作总结篇四

本人xxx于20xx年x月毕业于xx大学，并成功取得工业工程学士学位。20xx年x月，本人于xx公司二厂车间实习，因为工作表现优秀，于20xx年x月调入公司质量管理部工作。在质量管理部，由于我的积极认真和杰出的工作能力，我于20xx年xx月调入公司xx工作至今。

20xx年x月我从xx大学毕业，并正式成为xx公司的一名正式员工。在接下来的工作中，我始终遵纪守法，遵守公司的各项规章制度，在各个方面努力要求自己，提高自己的思想觉悟水平，爱岗敬业，认真做好领导分配的每一份任务，并取得了较为乐观的成绩。

在质量管理部工作期间，我努力学习专业技术知识，并将所学与工作实际相结合，使工作能更好地开展。在此期间，我先后参与了xx等工程的质量管控与生产指导工作，使各工程能够按时按质按量的完成。

在xx工作期间，本人参与了公司xx工作。为配合企业长期进步发展，我参与编写了7项公司专利项目。

通过一年多的工作和学习，自己掌握了不少知识，对于工程项目质量管控和生产指导方面有了比较全面的认识，进一步提高了自己的技术水平和综合管理协调能力。同时，对于钢

结构中的箱型截面构件、十字截面钢构件、圆管钢构件、圆钢桁架钢构件、方管桁架钢构件以及h钢组合构件等构件的加工制作，工艺编制，技术方案等都有了较全面的认识，进一步提高了自己的工作能力。在完成本职工作的同时，我也积极完成领导分配的各项工作任务。

回顾这一年来的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，充实自己施工管理经验，业余时间加强学习新技术应用，为适应建筑加工市场环境的发展大趋势，加大对现场生产管理、技术质量管理等方面的管理力度，采用先进科学的管理理念，把先进的技术与管理经验与国内外先进的管理技术相结合，形成自己独立的技术优势。为公司的发展做出更大更多的贡献。

建筑市场竞争越来越激烈，工程管理、工程质量等要求也越来越高，这也就是要求我们要以更高的要求、标准来规范自己，作为生产技术人员应该自觉地融入现代科技知识中，自我完善自己的知识体系。以产生更大的经济效益，增强建筑施工企业的竞争力，从而使企业能在日益激烈的竞争中获得更好的生存环境。

不等、不靠、不要。要努力不断的充实自己，认真学习、踏实工作，这样才能跟上日新月异的时代变化，才能在强烈的市场竞争环境中得已不败之地。

## 钢结构工作总结篇五

我单位承担本工程施工阶段的监理工作(建筑给水排水及采暖、建筑电气、建筑电气防雷接地、钢结构防火涂料等子分部工程不在监理合同范围内)，项目监理单位依据建设单位委托监理合同及工程的设计文件、施工合同及国家法律、法规及施

工标准及施工验收规范进行工程监理。

根据本工程的结构特点及工程结构的复杂程度以及工程的重要性，项目监理机构采用了直线职能制监理机构组织形式。由总监理工程师直线组织指挥，本工程共安排了三三位专业监理人员，一位钢构监理工程师，一位土建监理工程师，一位监理员。

本工程的投资控制工作由业主自行控制；本工程的工期出现延期现象，实际工期比合同约定工期延长4个月。

自从我单位承担本工程施工阶段的监理工作以来，我们谨守监理工作职业道德，以科学、公正、独立有序的工作作风，严谨认真的工作态度开展监理工作。

在本工程监理工作开展以后，项目监理部会同新扬子造船有限公司的工程质量管理科严抓工程质量，针对本工程质量的关键部位、关键工序主要采取专人专岗的措施进行工程质量的监督管理。在工程监理工作开展的过程中，项目监理部积极主动的与业主、施工单位进行沟通协商，针对施工过程中存在的质量问题项目监理部相继采用了组织措施、经济措施、技术措施等措施及方法，强抓工程质量，在确保工程质量的前提下严抓工程的施工进度。

其中对于钢构件的加工由业主派员驻场监造(宜兴赛特钢构有限公司)，项目监理部对钢构分包单位承担加工制作的钢构件质量进行不定期的随机抽检，并由项目监理部的材料见证人员负责对钢构件原材料的质量进行取样复检工作。项目监理部在对钢构加工制作抽检工作中发现的质量问题，现场督促施工总包单位完善质检体系并加强对分包单位的施工质量管理，并要求总包单位的质检员在现场跟踪监督分包单位对于存在的质量问题整改的过程和结果。

对于进入施工现场钢构件的质量检查验收工作，由项目监理

部会同现场的业主代表及施工单位的钢构质检员共同检查验收，对于在检查中发现的不符合质量要求的钢构件，经项目监理部与业主代表进行沟通协商并根据工程的实际情况，同意施工单位在施工现场进行整改施工。针对存在质量问题的钢构件，在整改施工过程中，项目监理部主要采用旁站监理的工作方法加强对工程工序质量的监督管理工作，并要求施工单位严格按照监理程序进行报验，由专业监理人员及业主代表对整改施工的结果进行检查验收。

针对钢构件在加工制作、安装施工过程中质量及进度等方面存在的问题，项目监理部及建设单位的工程质量科分别采取口头通知、书面通知以及专题会议等形式要求施工单位限期整改，并按监理程序报验。

通过以上的方法及措施保证了工程的质量及工程的安全使用，13年5月14日在业主的主持下成功的进行了行车试验。

(1)、厂房部分主体结构的钢结构由柱、桁车梁、屋架及支撑体系、围护结构组成，外墙为多孔砌体和采钢板组成；分包单位在钢结构的制作过程中，建设单位派人员到厂家驻厂监造(宜兴赛特钢构公司)检查工程施工质量，项目监理部不定期的派员到厂家进行工程质量的抽查工作，针对钢构件在抛丸除锈、焊接、组装、预拼装和涂装施工过程中存在的质量问题都提出了一些整改要求，整改结果在监理人员及业主人员的共同检查验收下基本符合要求；在现场安装时监理人员跟踪旁站检查了钢管柱吊装、梯形屋架吊装、行车梁安装、高强螺栓连接等施工工艺的过程。项目监理部在针对钢构安装施工过程中出现的质量问题，主要采用旁站监理的工作方法在现场督促施工单位针对不符合要求的项目进行整改，针对整改的结果由项目监理部及业主代表共同进行检查验收。

(3)、钢管柱砼强度等级：钢管柱内的砼强度等级原设计为c40□后业主指示变更为c50□根据试块强度评定，其评定结果均符合要求。

通过对主体结构分部工程的检查和工序验收，施工单位自评合格，监理单位验收符合设计文件及验收标准的要求。

## 钢结构工作总结篇六

尊敬的领导：

您好！

我叫郑彦昌，毕业山东交通职业学院，自2013年11月入职以来已有两个月，在公司工程部担任施工技术员。感谢华建给了我工作的机会，是您一一延伸了我继续展翅的梦想。在这段时间里，我在各级领导的教导和培养以及同事们的关心与帮助下，业务知识和技术能力得到不断充实并提高。在为自己的成长欢欣鼓舞的同时，我也明白自己尚有许多缺点需要改正。工作以来，自己的思想、工作、学习等各方面都取得了一定的成绩，个人综合素质也得到了一定的提高。

在公司的安排下我来到陕西建业10万吨华建福仓项目部，本工程是公司目前最大的钢板仓工程，工期也是最紧的工程。我的专业是道路桥梁技术工程，进入公司前曾在海德路桥担任技术员，从事桥梁施工，历时一年；曾在青岛路桥担任技术员，从事高速公路施工，历时一年；现在，我进入了一个新的行业，钢板仓施工，曾经的施工经验在钢板仓工程上变得不再重要，刚进工地时，感觉十分茫然，在经理张令新带领下逐渐融入工地，在同事孔令雷、李士强的指导下逐步在钢板仓施工中走向成熟，两个月过来，钢板仓库体落成，回首这两个月，有苦有甜，有失败有成功，痛恨自己对焊接的不懂，又有学会钢构施工的欢乐，万分庆幸，感谢公司给我这个机会，让我能在刚进入公司就参与到华建福仓这个奇迹工程中来，下面，我对我这两个月的成长做出总结，钢结构是未来的发展趋势，以前我国的钢结构发展缓慢主要是因为钢结构造价高（毕竟我们是发展中国家）以及钢材产量有限。今非昔比，钢结构强度高、自重轻、刚度大；材料塑性、韧

性好，可有较大变形，能很好地承受动力荷载；建筑工期短；其工业化程度高，可进行机械化程度高的专业化生产；加工精度高、效率高、密闭性好的特点无论在生产、加工、安装使用上都占有绝对的优势，在今天，钢结构已经成为未来发展的趋势。车间里很多老师傅对钢结构的生产加工都非常有经验，对钢结构的生产加工工艺也非常熟知，因此从他们热情的教导中我学到了真正的专业知识，而且少走了弯路，结交了朋友。

首先车间生产安全和消防安全非常重要，虽然是一名实习学生，在日常工作中，要和其他同事一样，将安全生产，标准生产牢记心中。注重并严格执行钢结构生产压、验收规范中所制定的工艺流程和技术要求，把工作有计划，合理地安排，能够做到细心、精心、用心、善于发现并解决问题。让工作有顺序和准备充分，例如日常质检工作中，对焊缝质量应根据材质、焊件厚度、焊接工艺、施焊时气温、及结构性能确定焊接结构是否需要焊前预热或焊后热处理等。

人员强化验收促进过程控制的原则的。

资料是真实反映工程质量和进度的载体。目前虽然在资料上做的不够好，现过很多错误，我认为这是自己工作不够认真，对工作认识不足导致的。这就要求我们不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践。明确工作的程序、方向，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展、并熟练圆满地完成具体的工作。

我身上有许多不足，学什么东西都不快，进步太慢与人沟通能力不强等。这些都需要我在今后的工作中更加努力，勤奋积极地改正。新的一年，新的挑战，我将以饱满地热情投入到工作中，为公司持续发展的明天贡献更多力量！

祝\*\*\*\*\*蒸蒸日上！