

# 最新交流教师考核总结 交流教师工作总结 (通用6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 交流教师考核总结篇一

我坚持：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自己力所能及的范围内，努力做好每件事，虽然不都十分成功，但我在努力。现将本学期的工作做以下总结：

教育专家有提到：教师在日常的教学生活中，要以爱为中心，寄爱寓教，努力、细心的关心每一个孩子的成长，不仅仅在学习上，还要在生活上、心理上，全力为孩子们创造一个健康、温暖、有爱的环境，让孩子们在我们的课程中，学到的不仅仅是知识，更要身心全面健康成长。爱是多么重要的一项教学工作呀。在平时的教学工作中，我努力将爱作为一项重要的任务，用心去关爱学生，让学生喜欢上英语课堂，这也是在加强师德素养。我想这一项素养将是我教学生涯都要修行的。

学无止境，身为教师的我，本着对学生负责的态度，需要不断的学习，不断的提升自己，方能带领学生们遨游于知识的海洋。本学期，有幸好加入学校组织的上海竹园小学学习的行列，这个学习经历将是我一生的财富。心存感激。当时我本着虚心学习的心态，满怀期待的前往上海，经历了几天的知识洗礼后，深深的让我惭愧难当，要学习的东西还有很多很多.....在上海，不断地接触到许多新鲜的事物、新鲜的知识，如同新鲜的血液不断地注入我的血管，许多老师的学历水平、教学经验对我来说，已经足够让我折服了，但是他

们每天仍然坚持着学习，不断地推陈出新，让我猛然发现自己不足，再往后的教学生涯中，仍需努力学习，不断提高自身，不断完善自我。

作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。认真钻研教材，研究考点，总结出学生易于掌握的方法是我教学的重点。同时做到教学的使用性。在上海的学习，让我发现很多孩子不仅是在学习知识，更多的是在运用知识，在有效率的课堂上让学生掌握知识的同时做到灵活运用知识，发挥学生课堂的主体性，让学生做课堂的主人，也将是我的目标。而认真准备每次课，每个课件，是我做好本职工作的前提。多研究，多探索吧。

本学期又学习到了很多教学技能，思想也得到提升，让我更加有信心的迎接下学期的工作。但还有很多需要加油改进的地方：1. 真正用心去了解孩子，跟学生多做有效沟通，让他们喜欢上英语课堂。2. 重视课堂效率，课后辅导有效结合。提高成绩。3. 课堂知识可以变的更加有趣化，坚持学习，积累素材，课堂上善于引用学生感趣并易于掌握的知识。

教学工作任重道远，希望自己继续加油探索。我相信在这温馨的校园环境里，我将学会到更多，不断总结，教好学生，实现自我价值。

## 交流教师考核总结篇二

教师交流是促进教育教学、教育科研改革的一项重要举措。这项活动的开展，有利于提高教师的综合能力，有利于相互取长补短，特别是对于教育教学、教研教改工作的推进，能起到不可估量的重要作用。今年是我区干部教师交流活动的第一年，我们还没有成功的经验，在区教育局的正确领导下，新中学校坚持以贯彻素质教育精神为指导，深入贯彻落实上级有关教育均衡发展的总体目标，积极开展干部教师交流活动，精心组织，密切配合，在实际工作中，不断总结，不断

改进，不断完善。现就一年来的干部教师交流工作总结如下：

## 一、我校交流教师的基本情况

他们的先进的教学理念、教学方法和丰富的教学经验感染和帮助着我们所有的教职员工。

二、加强领导，为搞好干部教师交流工作。我校在接到交流任务后，积极行动，成立了以校长为组长的领导小组，召开了专题会议进行了研究部署，指定了具体的负责人，提出了具体要求。在选派人选工作中，坚决按照上级指示精神，精心挑选出业务能力强的干部教师；在学科分配上，选派主干学科教师，将学校教学工作的中坚力量放到一线。有了他们的参与，为干部教师的交流工作稳步、顺利、卓有成效地开展提供了保障。

三、提高认识，为加强交流教师的管理细研对策。干部教师交流是学校之间传递新的教学方法、教育理念、教学思路、教学技能的新举措，可以让两所学校共同成长、共同进步。通过对文件的学习，我们认为：干部教师交流工作开展得如何，人是决定性因素，在选派好人的基础上，要加强对他们的管理。我们对交流干部教师的管理主要采用两种办法：一是委托对口交流学校对交流教师进行直接管理，尤其是加强思想疏导和工作指导。其次，学校领导班子也对轮岗交流的教师不定期地进行走访、慰问，询问工作进展情况。通过这些活动的开展，起到了很好的监督和促进作用。

问目前的工作情况，是不是适合自己的工作岗位，学校将大力支持各位教师的工作；二是询问出行情况，坐车来校是不是方便；三是询问家庭情况，还有没有什么困难需要组织解决，要是有困难学校一定会全力帮助；四是树立信心、相信学校、相互配合，把教学工作搞好；五是与原学校及时进行沟通和交流。通过领导的悉心关怀，让交流的老师感觉到大家庭的温暖，也更加坚定了立足岗位、扎实搞好交流工作的

信心和决心。

注什么》的专题讲座，陈隽副校长作了一次《校园消防安全教育》的专题讲座。他们总是能够做到集思广益、相互交流、共同提高，时时刻刻都以一个优秀交流干部教师的标准来要求自己。胡俊老师除承担教学任务外，还积极、认真做好后勤服务工作，认真履行运动场修复工程监督等工作，协助总务室做好教师周转房配套设施设备的计划、采购工作。

总之，通过一年来的干部教师交流，不管是派出交流的教师，还是外校交流过来的教师，他们都能严格要求自己，自觉遵守学校各项规章制度，坚持树立教师是形象、是模范、是榜样的准则。他们用自己默默无闻的奉献，深深地感动着学校的每一位同仁。教师交流，是一件新生事物，没有成功的经验，因此，在今后的工作中，我们还要不断总结经验，不断改进，不断创新，使其在今后的教育、教学、教研、教改中发挥更大更好的作用，促进教育事业不断向前发展。

20xx年6月

## 交流教师考核总结篇三

### 一、领导重视：

为了响应市教育体育局的城乡交流工作，孙文建校长在年初的校委会会议上成立了城乡交流领导小组。组长：孙文建成员：初志军宫腾王淑霞王红红。

### 二、重视派出交流教师

从本校本校在编优秀的各学科教师中挑选出来了语文教师姜立杰，从数学教师中中挑选出来刘永芹。到城厢中心小学进行交流任教。

### 三、具体安排

### 四、具体原则

1、克服了“功利性”，选派优秀的教师去交流任教。防止某些人仅仅为了自己的一己私利，如晋级晋职或者其它目的，而到乡村学校去。这样的人到了乡村学校除了做“秀”。很难做出真实成绩来。

2、克服了“惩罚性”。真正做到真心去帮助吕格庄中心小学提升教育水平。不是为了惩罚某些教师，就美其名曰派他们乡村去学校支教。3、克服了“随意性”。让教导处挑选精干教师去交流。不是为了完成上级交给的支教任务，就把相关任务派到某个科室或年级组、教研组，并让这些科室、组派些无关紧要的人员到乡村学校去。

### 五、达成目标

通过城乡教师交流，进一步发挥了我校优秀教师、骨干教师、名师的示范带头作用，加快农村学校教师队伍建设，整体推进中小学教育教学质量的提高。

通过城乡结对，进一步弘扬我校教师安贫乐教、艰苦奋斗、爱岗敬业、热爱学生、无私奉献的教育传统，改进学校师德师风建设。

通过城乡结对，进一步推进学校之间教科研工作的实施，提高学校管理水平，改进教学方法，更新教育理念，缩小差距，促进区域教育均衡发展。

### 六、工作措施

1、提高认识，营造良好的氛围。统一教师思想，引导教师积极做好交流工作。

2、精心备课上课，确保教师交流任教工作落到实处。考虑对口交流工作的有效开展，又要兼顾双方学校工作的实际需要，防止一哄而上。

3、实事求是，客观公正做好交流教师的考核工作。交流任教期满后，交流任教教师要对交流期间的工作做出认真的总结，双方学校都要对相关教师工作情况进行认真的考核，全面做出评价。对弄虚作假行为要通报批评并追究当事人和有关人员责任。

4、及时总结交流任教工作经验。学校加大了教师交流工作的宣传、推广和督查力度，定期和不定期组织人员到交流学校指导、检查、教师交流工作的落实情况，及时协调解决工作中出现的问题，定期通报教师交流工作的信息。表彰本校教师交流工作中先进的做法和先进的典型。

## 七、典型事例：

1、我校派出语数外三主科的全体教师到城厢中心小学轮换学习一个星期，听课十几节，执讲示范课三节。起到了良好的交流效果。

2、邀请城厢中心小学李金枝副校长到我校听课，并与教导处主任进行了教学管理交流。

## 八、建议：

1、在送课的同时，也要做到交流学校到校听课。

2、实行对口级段一对一交流。避免出现学而无所用的现象。

## 交流教师考核总结篇四

一年的交流生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，

能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着交流赋予我生命的精彩。

一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难，我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。我敬佩学校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，一年的交流生涯在忙碌中很快结束。在领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利的完成了这一年的交流工作，现就总结如下：

## 一、思想方面：

并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。

## 二、踏踏实实教书，全心全意育人

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。交流一年里，我担任四年级一班的班主任及数学和综合实践课的教学工作，每周共7节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在数学教学中我注重培养学生的学习能力，教他们通过如何学好知识，如何养成良好的学习习惯等，而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生大胆质疑，拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题，我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于

中等生，我努力使他们向更高的目标迈进。

三、不断加强学习，强化自身素养

## 交流教师考核总结篇五

在我县城乡教师交流进行的火热朝天之时，我有幸成为其中的一员，参与其中，与高俊锋老师一同代表胸阳小学来到柳山镇。

根据领导安排，本学年我担任一年级一班的班主任和语文教学工作，36个生动的孩子和井然有序的教学工作组成了我支教生活的点点滴滴。一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。现将总结如下：

### 一、教学教研工作

#### 备课

到柳山小学后，我积极参加学校组织的教研活动，汲取学习这边的教学精华，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。“课课备，课课精”是我对自己备课的要求。

#### 上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面



的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

本学期，我共讲一节镇级公开课，四节校级公开课，到联合校朱家沟小学讲过一节校级公开课。边讲边学习，为自己的教学打下良好的基础。

## 辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。共进行家访十余次。为了辅导学困生，利用课下时间，倡导小组合作，互帮互助学习，及时做好辅优转差记录。

## 作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

## 听课

我坚持周周必听两节课，本学期共听课四十余节，参与其中的评课，从中发现不足，学习经验。

## 师徒共成长

来到柳山小学后，我与尹帅老师结成师徒对子，利用课余时间，共讨教学经验，互听课十余节，不管是教学还是班级管理，发自肺腑的贡献自己的“金点子”，也让我们师徒两人成了生活中的好朋友，教学中的好帮手。

## 业务学习

本学期，利用课余时间，我读完了苏霍姆林斯基的《教育三部曲》，读书是一种学习，在学习过程中，我积极做好学习

笔记，写好反思随笔，充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。适应当前教育的形式。

## 二、德育工作

### 班队活动

德育是学校工作中的重中之重，本学期，我坚持周周一班队，对孩子们进行良好的德育教育，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。作为一个一年级的班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在班队活动中，让学生全面参与，及时做好了班队活动记录。

### 家长会

11月，我校在政教处和教导处的组织下召开了家长会。从思想上、资料上我都做了充分的准备，学校领导为我们每位教师的设计方案提出很多宝贵的意见和建议，得以使我们的这次家长会开得非常之成功，为我们的教育教学工作提供了一次非常珍贵的学习机会。做为我个人，感觉这次家长会对我们教师与家长之间进行密切的交流、对我们教师与学生之间能更加和谐地相处、对家长能更多地了解和关注我们的学校、我们的工作等都起到了很大的作用。但同时也让我们做教师的看出自己在工作中还有很多地方离家长与社会对我们的要求存在一定的距离。为了使我们今后的工作能更上一个新的台阶。

还有好多好多的工作，似乎还来不及一一总结，这只是一个逗号，这一学期的交流，我和高老师得到了学校领导无微不至的关怀，得到了同事热心温暖的帮助，这一学期的交流，

感受颇多，受益匪浅，下学期，我将继续努力，挥洒自己的热情，洋溢自己的青春，把满腔的热血无悔的奉献给这片生我养我的土地，让平凡的日子因为有了我们共同的成长点滴而变得绚丽，精彩！

## 交流教师考核总结篇六

时光荏苒，市教育局组织的“城乡教师交流”活动已成功举办两期，转眼即将开始的第三期让我期待已久的心转为激动与欣喜。杨局长主编《教苑放歌》套书的出版发行，着实带给我们心灵的震撼，让我们这些身处教育一线的教师们，切实感受到市教育局这一举措的力度和它的实效性。细读《教苑放歌》，我们能清晰的看到城乡教师交流活动的累累硕果已挂满枝头。仔细品味，这果实醇美甘甜，沁人心脾。

“城乡教师交流是构建城乡和谐社会的需要，是建设社会主义新农村的需要，是促进教育均衡发展的需要”，杨局长的一番话道出了开展城乡教师交流活动的重大意义和深远影响。

### 一、城乡教师交流活动的开展促进了教育的均衡发展

为了教育公平和教育的均衡发展，我市教育局已经连续出台了一系列的规章制度和教育措施。陆续制定了划片招生制度、建立城乡学校共同体，有了这样的基础，从20xx年开始又推出城乡教师交流的新举措。这一活动的实施为迫切需要优质教育资源的农村学校解了燃眉之急，受到了广大农村学生家长的真心想拥护。在《教苑放歌》中有一位学生家长这样写道：“感谢上级领导的正确决策！真心的谢谢支教的老师们！是你们用博学的知识、拳拳的爱心，让乡下的孩子接受了更好的教育。”

暑假里同学聚会时，我见到小时候很要好的玩伴蔡子英，她的孩子在高密一个很偏远的乡村小学读书，上学期城里支教的老师教着她孩子所在的班，她看到了孩子身上的可喜变化，

便对城里的教学产生了向往。现在经济条件也有了，蔡子英想把孩子转到城里来，但离家太远，转学手续又不好办，心里正盼着再去个城里的老师教她的孩子呢！

## 二、城乡教师交流提高了教师的素质，调动了教师的积极性

城乡教师交流工作的开展，充分发挥了城里教师队伍的人才资源优势，把城区学校的优秀教师派到农村学校，他们随身带去的是学校先进的教育教学理念、教学方法、教学手段和城里学校良好的养成教育模式，对农村教育教学无疑是一个必要的补充和良好的促进。同时责任和义务会让城里的教师更好的体现自身的价值，正像《教苑放歌》中杨玉秀老师写的“支教，对我而言，是一次意志的磨练与考验，更是一次心灵的洗礼，这无疑给自己略显麻木懈怠的神经注入了一支强心针‘学习、互补、共赢’是对支教的理解。感谢它，积淀了我的学习经历，丰富了我的人生底色。”康庄小学的赵公森主任到北关小学挂职交流，他在《教苑放歌》写道“每日工作在学习状态中；每日工作在科研状态中；每日工作在激情状态中。”这三个“每日”也足以说明交流教师精神状态和工作状态的超前投入。在高密教育社区上，沧海桑田的一番话道出了支教的真谛“因了支教，我们在奉献中充实，在奉献中提升；因了支教，让我们萍水相逢，在互学中共渡人生历程。”

前两期的交流工作已圆满结束，而学习仍在继续，因为我们交换的是思想而不是苹果……城乡教师交流工作真正的作用点正像杨局长阐释的那样“从根本上说，城乡教师交流就是利用交流的魅力，实现双赢的效果。让我们在总结经验、吸取教训的基础上，继续从交流的广度和深度上加大工作力度，使城乡教师交流真正成为提高农村教师整体素质的有效载体和推动城乡教育均衡发展的助力器。让同在一片蓝天下的农村孩子和城里孩子一样，享受到高质量的基础教育”。

教育社区，给我们架设起了一个“用文化凝心聚力”的大舞

台;城乡教师交流,便是我们“靠学研富脑修身”的主阵地。