

# 学法班会活动方案 班会活动方案(精选9篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学法班会活动方案篇一

班会背景：为调动学生自主学习、立志成才的积极性，塑造优良的班风学风，结合自身专业特点，以班风建设为基础，从抓理想教育、学涯规划和课堂效果等“基础”工作做起，稳步推进班风学风建设，取得明显效果。

为提高我班学生学习氛围，结合我班的实际情况，召开本次学风建设主题班会。

通过主题班会，总结前期学风建设中的实际不足，计划提高后期班级学风建设，使班委及同学们明确自己的职责，使每个同学都发挥主人翁的精神，共同为创建优秀文明班级而奋斗。据期末考试还有50天的时间里鼓励全班同学树立良好学风，争取在期末考试中取得好成绩。

### 班级学风建设（核心）

- （1）班会时间：暂定晚自习时间
- （2）班会地点：305
- （3）班会人员：全体同学及辅导员
- （4）班会主持：徐晟轩

## 班会流程：

1、班长发言：宣布班会正式开始。并围绕四个问题进行发言，一是狠抓课堂纪律，根据《关于严格课堂纪律的若干规定》，明确在课堂纪律整顿方面的重点是提高到课率和减少迟到率；二是强化宿早晚自习到达情况，并提出相应管理加强措施；三是严肃考风考纪，要求全班同学再一次深刻认识考试作弊给院系、班级及同学自身造成的不良影响，坚决杜绝考试作弊现象。

2、团支部书记发言：从党员、团员“自我要求”为出发点，阐述对班内学风、考场作风等问题，并对前段工作中班干部的不足做出检讨以及再次重申各班干部的相应责任、特殊要求。

3、学习委员发言：结合距考试周50余天的特殊情况。总结出本学期各专业课目的考试方式，并调查准备出各科目期末复习的方案，用课件的方式供同学们复习参考。

4、心理委员发言：对“大一”学生可能出现心理问题做出说明：主要心理问题来自人际关系，更进一步强调人际关系对心理健康的重要性以及明确自身后期努力的方向。

5、同学代表发言：对目前班级学风的想法以及希望班级应该向哪个方向努力。

6、辅导员发言：（1）强调团结在班级生活中的作用，强调课堂考勤的重要性，要全面注重课堂到课率，学风建设从现在做起。（2）对我班某些优点提出，并鼓励大家走出自己的个性。

7、班长进行小结并宣布班会结束

## 学法班会活动方案篇二

活动目的：

通过这次主题班会，让学生对中国少年先锋队的认识更加深刻，从而树立热爱祖国、热爱共产党的情感，激发热爱学习、好好学习、为国效力的远大志向。

活动时间：

xx年10月11日

活动地点：

四年三班教室

参加人员：

四年三班全体少先队员

活动准备：

少先队知识材料

主持人：金民宇、姜文静

活动过程：

一、导入主题。

老师：亲爱的同学们，1949年的10月13日，中国少年儿童的群众组织——中国少年先锋队(简称“少先队”)成立了。如今，我们的少先队也和伟大的祖国母亲一起走过了xx年的风风雨雨。那今天的你，对我们自己的组织有多少了解呢?今天就让

我们一起走进我们自己的组织——中国少年先锋队。

主持人男：下面进行我们的第一个活动：

## 二：知识问答

1、主持人男：你知道我们少先队的创立者和领导者是谁吗？

答：我们队的创立者和领导者是中国共产党。

2、主持人女：你知道成立少先队的目的是什么？

答：团结教育少年儿童，听党的话，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物，努力学习，锻炼身体，参与实践，培养能力，立志为建设中国特色社会主义现代化强国贡献力量，努力成长为社会主义现代化建设需要的合格人才，做共产主义事业的接班人。维护少年儿童的正当权益。

3、主持人男：少先队的队歌是什么？

答：队歌是《我们是共产主义接班人》。请全体同学跟随音乐演唱。

4、主持人女：少先队的队旗是由什么组成的？

答：五角星加火炬的红旗。五角星代表中国共产党的领导，火炬象征光明，红旗象征革命胜利。

5、主持人男：少先队的队徽是由什么组成的？

答：少先队队礼表示人民的利益高于一切。

6、主持人女：你会敬队礼吗？请你简述敬队礼的要领？

答：右手五指并拢，手经胸前，一次到位，高额一拳，手与

小臂成直线，手心向着左下前，拇指不要留缝隙，胳膊不要挡着脸，敬礼至少敬两秒。

7、主持人男：少先队设有哪几个基层组织？

答：少先队可以以学校为单位建立大队，大队下分中队，中队下设小队。

8、主持人女：少先队的入队誓词是什么？

答：我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业贡献力量！

9、主持人男：入队手续主要有什么？

答：1、年满6周岁的儿童经教育和引导，自愿向学校大队部递交申请书；2、经学校大队部审查批准，填写队员登记表；3、参加入队仪式，进行入队宣誓；4、戴上红领巾。

10、主持人女：我们少先队的呼号是什么？

答：时刻准备着为共产主义事业而奋斗！

11、主持人男：你知道红领巾意味着什么吗？

答：红领巾是少先队员的标志。它代表代红旗的一角，是革命先烈用鲜血染成的。红旗是革命胜利的旗帜。我们少先队员佩戴象征红旗一角的红领巾，就是要学习前辈为革命事业而奋斗的精神，继承革命前辈的遗志，立志为建设社会主义的现代化强国贡献力量，做社会主义事业的接班人。我们少先队员佩带和爱护红领巾，就要为它增添新的荣誉。

老师：我看同学们都戴着红领巾，那你能告诉大家佩戴红领巾时的要领吗？

- 1、将红领巾折好披在肩上，钝角对脊椎骨，右角放在左角下面，两角交叉。
- 2、将右角经过左角前面拉到右边，左角不动。
- 3、右角经左右两角交叉的空隙中拉出，右角恰绕过左角一圈。
- 4、将右角从此圈中拉出，抽紧。那你会不会正确地系红领巾呢？

现在我们就来比一比，请全体同学摘下红领巾，看看哪个小组以最快的速度将红领巾系好。

三、再次学习水滴班的班级文化、班级理念、班歌等。

### (一) 班级文化墙

主持人女：我们的教室就是我们的家，它虽然不大却很温馨，作为四年三班的一员，你真正走进过我们自己的家吗？下面有请本周的执行班长xx同学到前面来为大家具体介绍：

xx□

- 1、教室外墙上的生日快车，贴着我们的照片和记录着生日日期，让伙伴们彼此更加了解。
- 2、吉祥物熊猫上显示着我们的全家福、班级信息库、班级宣言、班主任、成长导师、阳光学生。
- 3、“爱心墙上”有同学们感恩教师自己亲手做的卡片、写的祝福语。
- 4、黑板右侧张贴的有“千帆竞发”各小组的比分情况表以及9月份的荣誉统计；

- 5、图书架上，是我们自己带来的课外书，图书内容丰富，资源共享，尽享读书的乐趣；
- 6、教室后面的文化墙栏目丰富：首先是“每月一事”，是我们每个月的学习主题；
- 7、“班级名片”则包括班名解读、班歌、班训等；
- 9、“千帆竞发”里则是见证了每个阳光小组的拼搏与努力；
- 11、“生日诗”是老师写给小寿星们的小诗；
- 13、教室的东南角还有一颗大树和一瓶竹子，教室里还有同学们自己带来的盆绿色植物，这些都为我们的教室增添了生机与力量。

## (二) 班级名片

师：孩子们，我们班叫——

生：水滴班，

师：谁能解读下我们的班徽？

## 四、总结

老师：同学们，希望通过这节课，大家能够铭记少先队员的职责与使命，好好学习，爱党爱国更爱我们的水滴班，大家一起努力把我们的家建设的更好更完美。

## 学法班会活动方案篇三

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他

人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

感恩你所有的所有。

（一）主持人宣布活动开始

（三）听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几位学生讲述）

思考：（1）给父母的报答是精神上大于物质上。

（2）给父母的报答是物质上大于精神上

（五）无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱



非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

## 学法班会活动方案篇四

1、通过班会课中的看多媒体录像、欣赏照片、知识竞赛等，让学生对学校办学历程、办学理念、师资力量、发展前景等有全面的了解；让学生知道校徽、校训、校风等一系列校园文化。

2、通过演讲、诗朗诵、各类发言、小组讨论、采访等形式激发学生热爱学校的热情，增强学生学好文化、学会健体学会做事学会做人，将来报效母校的决心，以自身的实际行动维护学校的荣誉，以母校为荣，为学校增光添采。

3、情感培养方面：使学生深刻了解尊师的内涵，把对老师的尊敬化为奋发向上学习的动力，做一名遵纪好学的好学生；成为学校的小主人和忠实的守护者。

培养学生具有热爱学校的良好道德品质，把对老师对学校的的爱化为前进的动力；

如何用实际行动更好的为母校爱自己的学校，珍惜学校的一草一木等；

七、三班全体学生

采访、唱诵、访谈、表演、制作。

1、多媒体播放视频《课间十分钟》

2、提前邀请各任科老师；3、准备鲜花若干束；

4、准备制作感恩母校卡的材料，如卡纸、彩笔、剪刀等

一、导入多媒体视频播放《我爱你——母校》：

主持人宣布《我爱我的学校》主题班会开始。

甲：海阳市行村一中，这里是探求新知的乐园；

乙：在这里寄托着我们的梦想和信念，这里是我们共同的美好的家园！  
齐：海阳市行村一中初二(3)班主题班会《我爱我的学校》现在开始！

二、我们学校的历程

甲：谁不爱自己的母亲，谁不爱自己的家庭？

乙：谁不曾是莘莘学子，谁又能忘记母校的恩情？

甲：学校是我们成才的园地，我们就像爱护家一样爱护她！

乙：同学们想不想知道，我们学校的诞生过程呢？

(播放有关学校建设与发展片断。)

甲：学校因为我们的到来，有了生机活力；

乙：我们因为拥有这样的学校将意气风发！

甲：下面请欣赏一组照片。

乙：这是同学们在平时的生活中拍摄和积累的??

(幻灯出示，配《让我们荡起双桨》音乐，照片有说明文字，自动播放。)

展示照片由三部分组成：

2、优秀的师资队伍：老师的图片、宣传资料、上课场景??

甲：真是不看不知道，一看真奇妙，我们学校的骄人之处确实不胜枚举。

乙：看来，我们对学校的认识还是太少，没关系，我们还有一次机会认识学校。下面进行“爱我知我母校”知识抢答比赛。

三、知我学校，说我学校

(主持人宣布比赛规则，学生分四组，以小组为单位，两主持人轮流读题，共十题，大屏幕出示)。

甲：经过刚才的紧张角逐，4组雄踞榜首，恭喜他们！

乙：有请。。。同学给这组的组员发纪念品。

甲：一所学校刚刚创办，就赢得众多家长的信赖，十分不容易！乙：今天，我们十分有幸地请到了我班家长代表，有请陈佩瑶同学的家长讲讲他当时送孩子到我们学校的原因。

(家长代表发言)

甲：其实，一个学校好不好，我们同学最有发言权。

乙：下面我们有请男、女生代表说说他心目中的行村一中。

#### 四、爱学校，首先爱母校的老师。

甲：今天我们要借此机会来表达我们对老师的热爱之情，崇敬之情和感激之情。

乙：同学们，以往都是我们坐着，老师站着，他们把45分钟站成了十几年甚至几十年，他们在相同的地方送走了一批批人才，放飞了一群群白鸽，而留下的总是自己，今天我们应该让老师歇一歇，让老师享受一下桃李芬芳的幸福。

全体同学：对，请老师歇着，让老师享受一下桃李芬芳的幸福！请让我们为我们尊敬的老师献花。（各组派代表为老师献花）

主持人甲：请欣赏《我爱你——母校》诗朗诵

生1： 生2：

生1绿绿的河水是鱼儿的家。广阔的牧场是牛羊的家。

合：可爱的行村一中学校是我们共同的家。

生2： 这个家由你，由我，由我们大家共同组成。

生1： 这个家靠你靠我靠我们大家共同装扮。

生2： 只有人人都有一颗爱心，才能使家更幸福美满。

生1： 只有生活在爱的世界里，才能使自己块块长大

生2你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里

合：“爱”带来家的和睦，“爱”带来家的幸福，“爱”会使每

个人充满生活的自信，让“爱”常住我心。请欣赏歌曲《爱的奉献》。主持人上场点评：

（乙）一小是培育我们成长的沃土

（甲）如雨露阳光，唤醒我童年的梦想

（乙）如春风化雨，给我无穷的知识和力量

（合）我们如春天的花朵，点缀着美丽的校园

（乙）今天我以学校为荣

（甲）明天学校为我喝彩

（合）是学校哺育了我们

（全班合）我们都是学校的小主人

## 五、爱我学校，看我行动

乙：其实，在我们身边就有许多热爱学校的先进典型人物，谁来说说他的动人事迹呢？

（学生自由发言，分别夸夸身边的爱校典型。）

甲：我们有请民意代表同学宣布我班“十佳爱校标兵”名单，并给他们颁发奖品（伴奏曲：校歌）。

乙：我是《今日新闻》的记者，现在请你们谈谈感受（每人说一句话的感受。）

甲：有请十佳爱校标兵集体诗朗诵《我自豪，我是行村一中的学生》。

(组织小组讨论：“我们该为学校做些什么？”并自由发言。) 乙：有请班长宣读《爱我学校，从我做起》倡议书。

甲：自觉维护学校的荣誉，我们义不容辞。

乙：以自身行动为学校增光添采，我们责无旁贷。

甲：今天，我们在这里祝愿母校早日腾飞。

乙：明天，母校必将以我们为荣。

## 六、学校的明天更加美好

全班唱《中国少年先锋队队歌》

(乙) 美好的春天里，看看天，

(甲) 看看树，看看草。

(乙) 看看身边美好的一切，

(甲) 让紧绷的心得到休息，

(合) 让我们的活力绽放在这一片绿草蓝天。

乙：您要的是我们的勤奋和求知；您要的是我们的进步和成才。 合：我爱你，我的母校！

甲：现在我们一起宣誓！

全体同学：我们宣誓！为了民族，为了祖国强盛，我们要自律自尊、自信自强、刻苦学习、勇于探索、一起走向光辉灿烂的明天！

## 七、制爱我学校爱心卡

放音乐《每当我走过老师的窗前》，学生在音乐声中制卡。

八、多媒体播放钢琴曲，学生们发言，在学校的每一个角落都留下自己难忘的记录，运用一段话表达自己的感情。

并且指出自己在哪个方位留下了自己喜爱的花草树木的记录。有感情的朗读自己的心声——爱母校，将自己的爱心卡张贴在黑板上的学校平面图上。

班主任小结班会：

同学们，这次主题班会开得很成功。让我们行动起来从我做起，从我们每件小事做起，爱我们的母校、用我们的勤奋和求知；用我们的进步和成才来回报母校。

九、在《明天会更好》歌声中宣布主题班会结束。

## 学法班会活动方案篇五

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

- 1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。
- 2、制作相关的课件。
- 3、邀请父母参加班会活动。
- 4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

### 1、宣布活动开始

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：定海小学二（4）班“拥抱亲情”主题游戏班会现在开始。

## 学法班会活动方案篇六

由于学习压力过大，或者与父母沟通不畅导致很多学生整天忧心重重，或者脾气暴躁，心神不宁，更严重的，患抑郁症、自闭症，甚而有自杀倾向。针对这些情况，我们意识到对学生进行生命教育是多么的重要，要让学生学会感恩父母，珍爱生命。

- 1、通过本次主题班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，请珍惜生命、珍惜你所拥有的一切，感恩父母。
- 2、通过本次主题班会活动，让学生不要忽视了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾，。

（一）活动热身：

播放短片《珍贵的绿》

（二）活动开始：



主持人请大家猜谜：

班会主题 “感恩父母，珍爱生命”。宣布主题班会正式开始

（三）活动过程：

1、诗歌朗诵：《生命》

2、图片展示

由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

3、数据展示

由主持人展示近年来学生自杀的数据以及自杀的原因，结合图片和背景音乐举出一些例子。让同学们结合自己的情况，谈谈自己在遇到最令自己痛苦并难以忍受的事情时是如何处理的。

4、游戏：“情景续说”。

本游戏有两类情景，一类是父母辛苦，自己如何体谅父母的，一类是和父母产生矛盾如何沟通的。游戏的目的是让学生学会不要盲目抱怨，积极与父母沟通，学会感恩父母。

5、游戏：“谁是最了解父母的人”

由主持人带领大家伸出双手，握成拳头，从第一项到最后一项，知道的就伸出一根手指头。最后主持人要求十项都知道的学生高高举起双手。

学生总是抱怨父母不了解自己，而没有意识到自己也不了解父母，沟通的困难就在于彼此的不了解。其实上面的十项内容父母知道的要比孩子多，学生往往认为这些都是父母应该了解的，却忽视了从同样的方面去了解父母。当然父母和孩子之间需要了解的远远多于这十项，本游戏的目的就是让学生从了解父母做起，积极与父母沟通。

## 6、回想幸福

闭目放松，仔细回想：

(1) 父母养育、关爱自己的一些难忘的事。

(2) 父母工作、做家务的辛苦与劳累。

(3) 和父母在一起的难忘的快乐时光。

(同学们展示准备好的与爸爸或妈妈在一起的照片。)

从内心深处表达对他们的感激：

(1) 感谢他们的养育之恩。

(2) 表达努力学习的决心，尽力让他们放心。

(3) 决定做一件令他们开心满意的事情。

## 7、手语表演：“感恩的心”

(全班起立齐唱。)

在背景音乐“感恩的心”中，同学们在“感恩父母、珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己的决心。

(四) 活动小结：

1. 主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命，主动去了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。

2. 主持人宣布活动圆满结束。

### （五）实施成效

与父母沟通。

### （六）案例反思

主题班会之后，有一些家长都与我联系了，谈到最近小孩的一些变化，提到在连自己都忘记了的生日那天收到了孩子的祝福；孩子主动要求买一些菜和水果，而这些东西孩子平常不是特别爱吃的，是自己偏好的，等等。尤其是小东的爸爸，谈到以前经常为小东的学习态度不端正打骂小东，禁止小东的假日外出，而小东是每次必反抗，假日还偷偷的出去玩并且很晚才回家，这让小东爸爸特别苦恼，也没有办法可想。但是最近一次他因为学习态度问题骂小东时，小东一言不发，等他骂完后，小东回到自己的房间去写作业，写完后让他检查（作业做的很认真），此时的小东先向他道歉，然后提出爸爸能不能将每次的打骂改为提醒，这让爸爸很意外也很惭愧，意识到自己的教育方法存在问题，应该试着多与孩子沟通交流，而不是总用家长的身份去压孩子，这样的效果应该要好得多。重视互相交流，才能提高沟通质量。

## 学法班会活动方案篇七

依据教育部《关于中小学校开展“崇尚英雄精忠报国”主题班会活动的通知》（教基厅函〔20xx〕x号）要求，我校结合实际制订了主题班会活动方案，采取多种方式，在全体学生中传承和弘扬英雄烈士精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观，活动中学生树立了正确的世界观、人生

观、价值观，受到了远大的革命理想的教育。

首先，学校团委制定出活动方案，向各级部进行解读和布置。其次，各班级依照指示，在班会上开展了一系列活动：

通过led电子屏宣传；家校微信群转载英雄事迹文章、视频等；更新黑板报等形式通过线上、线下一系列的教育活动，学生从中受到思想熏陶，来激励号召学生，弘扬英雄精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观。

以班级为单位组织学生观看《崇尚英雄精忠报国》宣传片，让学生解读英雄内涵，揭示英雄就在身边，引起了学生对英雄的崇敬，对英雄精神的思考。

5月23日，每个班级开展了“崇尚英雄精忠报国”主题班会。

1、各班利用多媒体课件带领学生认真学习了英雄烈士保护法，展示了为祖国努力奋斗、英勇献身的英雄们的事迹。

2、诵读英雄革命家书，分享家族英雄故事。通过诵读家书，分享家书，学生走进了英雄的内心深处，感受到英雄的信仰、坚守与情怀。引导学生将崇尚英雄、精忠报国与个人理想有机结合起来。

通过此次活动，使全校学生深切感受到了英雄烈士们崇高的爱国精神，懂得了如何去珍惜来之不易的美好生活。同时也更坚定了全体师生对家乡、对祖国的热爱之情。同学们纷纷表示要以英雄烈士为榜样，继承他们的光荣传统，学习他们的优秀品质，决心从现在做起，从我做起，立志成材，开拓进取，用自己的双手来美化我们的家园，把我们的家乡建设的更加美丽富饶，把我们的祖国建设的更加繁荣富强。今后，学校将把“崇尚英雄、精忠报国”融入到学生的日常德育教育工作中。

## 学法班会活动方案篇八

为响应库车县文明办关于文明餐桌行动的号召，以“文明用餐，礼貌待人”为主题，开展了文明餐桌的主题班会活动，旨在弘扬节约粮食、尊重劳动、珍惜幸福的传统美德，营造和谐文明的用餐文化，把俭以养德、俭以养性、俭以养身的理念转变成师生的自觉行动。

### 一、营造“文明餐桌”活动氛围

活动期间，学校以节俭用餐、安全用餐、文明用餐为行动指南，利用班级黑板报、宣传橱窗、红领巾广播等形式专题宣传文明餐桌活动，着力宣传文明餐桌行动的重要意义和基本规范，使师生树立文明饮食观念，在校园内形成节俭用餐、文明用餐的良好风尚；同时，学校食堂外墙上做了两幅广告牌，内容为：“节约一粒粮食，培养一种美德”、“开心生活每一天，快乐享受每一餐”。食堂内贴上“文明餐桌，珍惜幸福、谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”等标语，餐桌上统一摆放《文明餐桌公约》和健康饮食等宣传资料，提醒师生时刻注意节俭，讲究卫生。

开展一次“文明餐桌行动”为主题的班会。组织开展了“饮食与健康”、“粒粒皆辛苦”、“文明就餐，从我做起”等主题班会课，通过主题班会活动的教育，使学生在活动中得到启发，逐渐懂得营养和爱惜粮食的重要性，懂得节约粮食是每个公民应尽的义务，浪费是一种可耻的行为。

通过观看视频，倡导餐桌礼仪，维护用餐环境，讲究用餐卫生，营造了文明就餐的氛围。

总之，通过一个学期的“文明餐桌活动”，我校师生的文明意识增强了，文明习惯也在逐步养成。在今后的工作中，我们还将继续加强文明餐桌的教育引导，进一步建立健全各种制度，强化各种监督机制，促使此项活动有效地开展下去，

以不断提升师生的文明水平！

## 学法班会活动方案篇九

活动目的：

- 1、通过朗诵、合唱、快板等形式，让学生了解父母、老师、祖国的哺育之恩，感受中华民族的传统美德。
- 2、培养学生积极参与班会活动的的能力，组织协调能力，培养集体的凝聚力，增强社会责任感。
- 3、丰富学生的生活和情感世界，激发学生从小有爱心、献爱心、培养“无私奉献、知恩图报”的高尚情操。

活动过程：

一、宣布活动开始

二、第一乐章我爱我家真情永远

1、电子琴伴奏《世上只有妈妈好》

2、讲故事《母爱如佛》

3、吐露心声

三、第二乐章师恩情重无怨无悔

1、集体朗诵《老师，您辛苦了！》

2、情景歌剧《每当我走过老师的窗前》

3、名言警句赞老师

#### 四、第三乐章歌颂祖国畅想明天

1、快板《长城长黄河黄》

2、诗朗诵《新世纪祖国颂》

3、大合唱《歌唱祖国》

五、主持人宣布活动结束。