

组织技能大赛工作总结(通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

组织技能大赛工作总结篇一

为期三天的天津市中等职业学校“源峰杯”技能大赛建筑技能比赛于20xx年12月19日下午顺利结束。回顾整个大赛的过程，从赛前备战到赛场上的发挥，作为参赛的选手们在经历过此次赛事后，自身各个方面的能力都得到了一定的提高，尤其是职业技能及职业素质。

为了做好“20xx年的全国职业院校技能大赛”的准备工作，在大赛中取得更好的成绩，今年天津市各项比赛提前开始备战，在我们的建筑工程技能比赛中，共有两项比赛在20xx年12月17日到19日进行，分别为建筑工程测量和楼宇智能化。

其中，建筑工程测量比赛于20xx年12月18日在天津市建筑工程学校进行，比赛分为理论考试和全站仪放点两部分，共有三个学校6个参赛队参加比赛。赛前，各参赛队的指导教师带领队员，在得知比赛时间后分别开展了专业技能的训练。在挑选队员的过程中，注重队员们的综合素质。因为今年的比赛和以往相比，测量增加了笔试部分。在最初阶段，通过基本功的训练，可以让队员们认识到自己的不足，以便巩固自己所学的专业知识和基本的操作技能。刚开始的几天，把主要的精力放在基本功的练习，比赛试题不管怎么变化，只要有了扎实的基本功，以不变应万变，扩展思维，方可攻克所有的难题。

比如，工程测量的队员们进行全站仪使用的基本功练习，从熟练中总结规律，如何提高仪器整平的速度和提高照准目标的精度，这是队员们训练要攻克的问题。经过基本功的强化，使所有队员的基本功更加的扎实，测量是一项团队工作，需要队员之间默契的配合，所以安排队员分组进行配合的练习。与此同时，这些队员们还参加了体能的训练，增加力量，提高速度。在比赛过程中，大多数队员可以心态平和，发挥出了自己的水平，但有些队员精神过于紧张，在比赛中出现失误，这也说明了赛前的心理调整对于队员在赛场上能否正常发挥起着决定性的作用。在以后的比赛中，特别要把心态调整放在训练重要的位置上。

楼宇智能化比赛于20xx年17日周五下午在南洋工业学校进行，历时两天半，共有来自两个学校的5个参赛队，分别为南洋工业学校和宝坻职成教中心。比赛按照每队3个小时操作的时间依次进行比赛，整个比赛过程井然有序。在赛场，我们还看到了来自浙江天煌科技实业有限公司的两位裁判的身影。由于比赛时间很长，所以对参赛队员们的体力造成了巨大的考验，但尽管如此，队员们仍是在坚持到底的口号中顺利的完成比赛。

此次比赛虽然整体进程平稳有序，各参赛队队员拼搏努力没有出现任何失误，但从参赛选手人数和赛事的规模方面还远没有达到为全国大赛挑选优秀人才的要求，与其他兄弟省市经过地、市、省级比赛，历时半年层层选拔的条件相比，我们在获奖学生中选拔天津市代表队队员的任务非常艰巨！此外测量比赛的仪器全部采用国产全站仪在寒冷环境下工作不稳定对比赛成绩有相当大影响，建议将赛事举办的.时间灵活掌握到有利于出成绩的季节举行，以便于和全国比赛成绩具备可比性。在有是各参赛校由于能够投入集训的资金有限以及用人制度等各方面的因素形成训练设备和仪器数量和指导教师不足等方面的问题，由于参赛选手绝大多数是二年级学生由于相关专业课还未开或未讲完造成理论知识不系统，操作技能的训练还不够全面的问题。本专业学生少无人可选的

问题在楼宇智能化项目中尤为突出。

综上，此次比赛作为“20xx年全国职业院校技能大赛”选拔赛，在比赛过程中，队员们都以自己在赛场上的出色表现反映出了自己真实的水平和专业素养，为全国技能大赛积累了一定的比赛经验，是一次成功的比赛。

组织技能大赛工作总结篇二

紧张的技能竞赛已经结束，过程艰辛，有得有失，感受颇深。

此次省技能竞赛成绩不太理想，原因主要有三：

一，学生训练少，时光短，效益低。临时组赛突然打破英语组训练方案，加大了训练难度，再加上对学生的现状把握不够，辅导资料多，在短期内无法有针对性的进行训练。造成对学生的培训不够具体，不够前面。本次比赛专业服务类共有12支队伍参赛，而其它专业即非服务类仅有5所学校参赛，估计很多学校是因为临时要更换学生而退出比赛。

二，参赛选手英语底子薄，无法发挥好的水平。不管是临时派出的选手(如本校)，还是从初赛一飘过关斩将的其它学校的种子选手。此次比赛都在考验学生的英语综合潜力，如词汇量、语音、语调、语法、听力、口语的表达、礼仪、应变潜力，自信程度等等。成绩当然跟训练息息相关，但或许更考验学生平时学习过程的积累。基础不牢固则无法在短期内取很好的成绩。

三，学生锻炼少，不太适应外面的竞赛环境。本次参赛的两名选手各方面都不如初赛的两名选手刘洁和黄媛，经过多方面的锻炼和磨练，刘洁和黄媛基本上都能应比较赛，做到镇定自若，甚至超常发挥。而后两名选手缺乏自信，比赛紧张，不能发挥正常水平。

应对策略：

一，英语老师在平时的教学中应加大对学生的英语技能的训练，注重英语综合潜力的培养。杜绝语法的单一传授，着力听力、口语的练习。课堂形式多样化，多进行英语方面的表演，提高学生的勇气，培养自信。

二，善于发现人才，充分挖掘人才。培养一批潜力强的英语选手，以备每年一次的技能竞赛。

三，针对技能竞赛作出一些有针对性的调整，如上课的资料可适当融入技能竞赛的资料，譬如图片描述，职场运用等。让学生在平时的学习中接触这些东西，不至于到比赛时感到陌生和恐惧。

总之，这次省技能竞赛虽然没能取得好成绩，但我们跨出了第一步，我们学习了，见识了，锻炼了，有经验了，相信透过我们不断的努力，在以后的比赛中会有好的成绩！

组织技能大赛工作总结篇三

根据《省卫生计生委省总工会省妇联关于印发浙江省妇幼健康技能竞赛实施方案的通知》（《市卫生局市计生委市总工会市妇联关于印发市妇幼健康技能竞赛实施方案的通知》

（杭卫发〔20xx〕130号）的要求，我区高度重视，切实做好竞赛组织工作，取得了较好成绩，总结如下：

自省厅召开电视电话会议进行布置后，各级领导充分认识到此次竞赛的重要意义，把妇幼健康技能竞赛，列入今年妇幼卫生工作的重要内容之一，要求各医疗保健单位要组织好人员参赛。7月13日，我区组织50名妇幼医师参加全省笔试并取得了较好的成绩。为进一步组织好市级竞赛，7月22日下午，我区召开操作技能区级选拔工作电视电话会议，分管局长再次强调此次竞赛的重要意义，要求各单位合理安排工作，让

选手有充裕的时间进行操作演练。

将此次妇幼健康技能竞赛作为提升妇幼队伍知识技能的良好契机，在认真组织理论考试的基础上，聘请专家进行技能操作指导，结合新生儿复苏培训要求，指导对象覆盖含助产士在内的全体妇幼人员。选手操作，同行观摩，专家点评，互相切磋，真正做到以赛促学、以赛促练，内强素质、外树形象，激励广大妇幼健康服务战线工作人员钻研业务、岗位练兵，切实提高理论水平和操作技能，展现妇幼健康服务系统勤于学习、业务精湛、爱岗敬业、积极向上的精神风貌和良好社会形象的目的。

精神层面的鼓励，有时比物质奖励更能激发人的斗志。7月13日笔试、7月24—25日区级选拔、8月2日市级选拔，每次成绩揭晓，均第一时间梳理各模块成绩前3名的选手，在局oa进行公告表扬，同时通知单位分管领导和选手本人。曾有选手说，如果为了几百元奖金，我都不愿意投入，领导给予我这样的肯定，如果不努力，感觉对不起。在这个物质的社会，精神鼓励同样不可或缺。同时，区总工会、局工会联合对综合成绩前三名的18位选手进行表彰，并给予一定的物质奖励。

医务人员日常工作较繁琐，如果不晋升、不比赛，往往会疏忽日常的学习，只有等遇到问题了才会去看看书，一定程度上影响了知识的更新和积累。因此，我区注重日常知识更新和积累，去年我区组织了围产保健、儿童保健两个模块的知识竞赛，进一步巩固了妇幼保健人员的专业知识。在本次竞赛中，我区这两个模块优势相对明显。今后，我们将以此次竞赛为契机，将技能培训常态化，努力打造一支知识全面、理论高超、技能一流的妇幼健康服务队伍。

区卫生局

20xx年8月12日

组织技能大赛工作总结篇四

一、本次大赛存在的问题与差距主要有以下几个方面：

1、选手的技能水平与操作速度需要进一步提高。

从本次比赛情况来看，我们有的选手在规定的时间内无法完成任务，技能水平，特别是操作速度有待进一步提高。

2、参赛选手的心理素质和应变能力等方面有待进一步提高。

这次比赛有一名学生机器有点故障，学生没有提出来浪费了很多时间。

3、既重操作技能，又抓专业基础。

没有扎实的专业基础做后盾，技能达到一定水平后就再也难以提高；没有扎实的专业基础做后盾，也就没有良好的心理素质与应变能力。虽然中职学生在校时间短，难以求得两全其美，但我们在今后的实习与培训过程中一定要认识到专业基础的重要性。

4、加强与与其他学校的交流与学习。本次影视大赛内容变化较大，平时我们只练习了ae部分，而比赛增加了pr和ae样片模仿的题型，而且题量增加，学生几乎没有时间做ae部分的题目。如果交流到位，准备工作会更加充分。

二、下一步的建议

1、建立大赛长效机制，理顺大赛工作程序

我们必须建立大赛长效机制，这是今后大赛工作首要解决的问题。保障选手选拔的科学性、培训工作的长期性、选手培训的长效性、大赛指导教师的稳定性、课时申报的简化性、

宣传报道的高效性、奖励兑现的及时性、分配方案的合理性、选手留校的保障性等。

2、优化培训方案，建立统一培训模式

在今后的大赛的培训工作中，我们必须按照优化后的培训方案，建立统一模式，按照统一要求，实行统一步调，根据每一培训阶段时间的要求如期完成培训任务。既要保证整体项目培训的统一性，还要保证个别项目培训的灵活性，同时避免培训工作的随意性，做到培训工作的科学性。

加强对实践教学的研究，加强学校之间的沟通，搭建教师交流的平台，让教师们尽可能多的了解教学的新信息、新技术、新方法。同时作为专业教师我们应该加强对技术的标准化、规范化的学习，注重调查研究，了解企业的需求。

希望通过认真总结，积累大赛经验，使下一次的技能竞赛取得更加满意的成绩！

组织技能大赛工作总结篇五

经过一个月的刻苦训练，20xx年全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项广东省选拔赛于20xx年5月5日圆满结束。此次比赛财金系经过赛前培训及精心挑选成立了一支工商代表队，成员由（会计主管：谭昭嫦11会计1班；总账会计：郭丽敏11会计电算化3班；成本会计：张楚贤11会计电算化3班；出纳：陈雯11会计8班）组成。

对于我们来说，这是对我们在学习上的一种肯定，更是对我们学习上的一种激励和鼓舞。我们很荣幸能作为学院的代表参赛，心情无比振奋，斗志激昂。这次比赛，为我们提供了一个广阔的平台，使我们的专业知识更好的巩固、提升，更从中收获了师生、队友之间深厚的友谊！庆幸的是，通过指导老师有效的指导和我们队员的努力，我们获得了三等奖，

也为学院争得了荣誉。

首先感谢广东省高教厅、用友公司以及网中网公司等单位精心组织这次活动，为我们职业院校学生展示自我风采提供这次机会。再者，感谢系领导在比赛过程中对我们的一如既往的信任、鼓励与支持，感谢他们给我们这次机会，感谢郭楚童老师、张小才老师的指导以及在训练过程中给予我们帮助的老师。

在比赛前一个月，我们对这次大赛进行了全面的资料收集包括参赛细则及要求。会计技能大赛设有两个环节，第一环节是会计信息化处理。该环节使用用友u8□72软件中系统管理、总账、薪资管理、固定资产、采购管理、销售管理、库存管理、存货核算、应收款管理、应付款管理和ufo报表模块，比赛范围包括填制业务单据、编制记账凭证并审核、记账、期末转账、结账、编制财务报表及报表分析等。采取单人单机分别独立完成的方式比赛。

第二个环节，则是会计手工业务处理，采用网中网会计技能竞赛平台软件。分出纳、成本会计、总账会计、会计主管四个岗位进行比赛。该环节要求选手熟悉会计基础、财务会计、税法、财务管理、成本计算、报表分析、银行业务、报表分析、纳税业务及各种指标计算。业务范围如此之广，内容如此之多，其中更是穿插了个人岗位的比赛。内容包括原始凭证的审核和填制、现金存储业务处理、会计凭证汇总、记账凭证的编制与审核、账簿登记、对账与结账、会计报表编制、财务分析等。当然，我们不仅要知道怎么做，并且更要把它做好，我们随时准备整装待发！

这次的比赛比的不仅是我们的理论知识、动手能力和专业水平，更考验我们的团队协作精神，一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体融合在一起的时候才最有力量。一个人的力量是微弱的，只有团队结合在一起，才会爆发出无比的力量。郭楚童老师和张小才老师

作为我们的指导老师，她们不断为我们出赛题、搜资料，给予我们细心的指导，尽职尽责，并且尽一切可能地为我们解决各种困难。

正因为她们的辛勤培养和付出，我们在这次比赛除专业能力提升之余更收获了一份珍贵的师生之情。我们深知一天不练便会生疏，我们利用课余时间相约不断的进行软件的操作，有时直到晚上宿舍关灯才会停止，而且不断地模拟比赛环境。不会的地方，查漏补缺。在这期间大家默契不断地提升，在每一次的练习过程中，我们都会遇到各种各样的难题，在一次次解决了难题后，不仅提升了我们专业知识，而且激发了我们的斗志。虽然老师常跟我们说，不要太大的压力，正常发挥就好，可是一想到我们是代表学校出赛，那种使命感和荣誉感油然而生。

此次的会计技能大赛，赛的不只是技能，更是一次各方面能力的展现。结果并不是最重要的，重要的是在大赛中学到的东西。这次比赛我们最大的收获不是输赢，而是在相互切磋的过程中，学习到对手的优点，发现自身的不足，从中获得新的知识和经验。这对我们以后走向社会也有很大的帮助，我们相信在以后的生活和学习中，会因为此次的大赛而变得不同。

欧洲著名数学家笛卡尔的一句名言“我思故我在”。我们这次比赛和这句话的意义密切相关，这句话可以理解为：“因为我们不断的学习，不断的丰富自己的知识系统，不断的提高自身素质和修养，所以才能够适应今后竞争激烈的社会，能够体现自身的价值。这次比赛使我们受益匪浅，从中学到了很多在课本上学不到的东西，真正体会到只有真心付出，才会有丰硕的果实，只有经历过才会懂得其中的辛苦，才会理解收获的喜悦。

这次的比赛对我们的成长有很大帮助，每一次的比赛，都为自己在阅历上增添了一笔。最重要的是在这次的比赛认识了

一群可爱的队友。通过这次比赛，我们坚信能够出色完成学习任务，提高自身能力和加强专业知识，充实自己，让自己更上一层楼，能够为学院、社会、为国家贡献自己的力量！

我们对自己有信心，我们对财金系有信心，我们对广州工商职业技术学院有信心！