

2023年学生干部述职报告活动总结 学生会办公室干部述职报告(实用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

九年级体育教育教学工作计划篇一

本届九年级有6个教学班，308名学生，17名教师。从上学期期末考试来看，总体成绩虽处在全县前列，但形势相当严峻。七门课中数学、历史全县第一，语文、英语、思想、物理、化学第二，但数学仅比第2高0.9分，而化学第三且比第一相差不大与第一相差较大，就学生个人名次来看，前100名也只有18人较以前减少8，前550名84人较以前减少25，从本届的师资来看，虽然绝大多数教师教学经验比较丰富，能团结合作，拼搏进取，有吃苦耐劳的精神，但从期末成绩来看本年级组总体第二，较以前退步，学生依旧缺乏学习的斗志，学习的自觉性、主动性较差，很少能知耻而后勇。这些现实问题摆在我们面前，需要我们去面对，更要我们团结协作去认真反思、积极改进。为了顺利完成教学任务，激发广大师生的工作学习热情，努力创造条件，争取在中考中取得优良的成绩，我们全体初三老师将群策群力，克服困难，全心投入，知耻而后勇，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，为夺取20xx年中考胜利而不断努力！现制定本学期的工作计划如下：

1. 加强对学生学习的规范管理。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。本学期我们将组织各个学科组教师进行如何提高复习课效率的研讨，力争让学生的成绩有一个“质”的提高！

2. 加强教师的教学研究工作，提高教研效率。加强同一学科备课组及不同学科间教师的教学交流，充分发挥教师队伍的团结合作精神。

3. 瞄准中考，加强对中考命题特点和规律的研究，做到必考的必教，必教的必会，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使學生全面掌握知识。

4. 加强教学常规管理，提高课堂教学效益。我们知道，现在离中考还有短短三个月的时间，同时教学与学习任务却十分得艰巨，真是时间紧任务重，因此，这个学期我们要更加提高周日的补课效率，使学生的学习效率达到最佳！

5. 重视月考和模考，及时召开质量分析会，及时诊断、反思，及时解决考试中出现的問題。

6. 认真抓好体育训练，力争体育中考成绩达到较好水平。我们初三年级要求各班主任配合体育教师认真参加体育训练，到体育考试前夕，我们各班应利用好空挡时间让学生加强训练强度，以确保考试顺利通过。

7. 高度重视培优工作，加大培优力度，对前70名學生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也优秀；针对前100名學生，也要加大力度，确保尖子生培养上有所突破。

8. 配合学校教务处做好中考体检、体测、填报志愿等各项工作。

9. 做好初三學生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心态投入到学习中去。

1. 根据学校要求，定期召开年级组大会，对初三年级學生开

展理想、信念教育活动。抓好学生的思想教育，以“人生能有几回搏”、“没有付出就没有收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”等来激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2. 帮助学生分析自己的学习现状，制订出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，各班根据实际情况，可以经常与家长取得联系，争取教育的最大化。与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。各班级班主任及时与学生家长联系，汇报学生每次考试的情况，以便家长对自己子女及时准确定位；同时老师和家长要对孩子如何度过初三年级的最后一个学期进行了交流切磋，提出了相关要求。

4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。在后进生的处理上，除情感上下功夫外，还应有一定的策略。如，各学科根据实际情况学会取舍，对有些科目实在不行的，可以把时间让给能够得分的科目，尽量让他在总分上有所提升。

5. 重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题就及时对症下药。减轻学生压力，促进学生的全面发展。

三月：召开全体教师会议，统一思想，部署新学期的工作；

班级制订班级奋斗目标和个人奋斗目标；

启动第一轮复习工作；

召开初三百日冲刺动员大会；

做好第一次月考的质量分析工作。

四月：做好模拟考试并及时进行质量分析；

做好直升生的考前考后的思想工作

部分学科老师座谈会；

五月：进入全面综合复习教学阶段，第二轮复习；

做好模拟考试的质量分析；

召开学生家长会议；

部分班级学生座谈会；

指导考生填写志愿；

配合学校作好优生的选拔工作；

六月：优生座谈会；

中考前的冲刺心理调节（与心理咨询室联合组织）；

组织中考；总结评优工作，关注学生的思想动态。

九年级体育教育教学工作计划篇二

1、加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式，追求优秀率、良好率和合格率是我们一贯的目标。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

3、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

1、做好组织管理、教育管理、学生管理、协调管理，努力做好以下几个方面：

(1) 抓好班级前十名，争优秀出线率。

(2) 做好学生动员工作。

(3) 做好学法指导。

(4) 重质量监控，抓好过程管理。

2、认真学习《学业考试说明》，把握课程标准，落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推行异步分层教学，实行因材施教。

3、重视学生的心理疏导，通过班主任定期召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

5、要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学困生的补差补缺工作，使优等生更优、学困生能跟上班级学生的学习步伐。

6、针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

1、抓学风建设，强化道德品质教育

对九年级学生行为规范检查应当更严格。仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一个班级的班风、学风。良好的班风创设安静整洁的学习环境，促进学习效果提高。

2、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、定期进行学习经验交流，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4、关注后进生，我们九年级年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，不讽刺，不挖苦，不放弃任何一名学生。

6、安排年级组教师经常检查，发现问题及时指出纠正，对违纪现象批评教育，保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

九年级体育教育教学工作计划篇三

小编今天推荐给大家的是九年级组工作计划，仅供参考，希

希望对大家有所帮助。关注网获得更多内容。

初三是学生在校学习生活的最后一年，也是收获的一年。为了让学校、学生收获到累累硕果，我们提前对年级组工作进行了细致的谋划。下面是我们初三学年组制定的工作计划。

以科学发展观为指导，以素质教育为核心，执行课标，开发课程，激活课堂，将工作中心聚焦到高效课堂教学上，推进教师专业化进步，促进学校内涵发展。在这一年里，自我加压，拼搏进取，创造20xx年中考的新辉煌。

1. 做好学生思想教育，塑造阳光心态。
2. 抓好边缘生，提高升学人数。
3. 做好学困生，提高及格率。
4. 做好家校育人工作，保持紧密联系，齐抓共管。
5. 全体师生团结合作，和谐进步。

1、发挥年级组的作用，提高合作意识。

加强组内教师的团结合作意识，树立“一盘棋”思想，打好整体战。营造全员育人、健康向上的工作环境，形成服从学校、年级组大局、班主任与课任教师紧密配合的良好局面。为此我们确定的指导思想是：工作上多协作，生活上多照顾，思想上多交流。力争使初三组成为一个和谐向上团结进步的团队。

2、发挥班主任的作用，增强班级凝聚力。

加强班主任的工作责任心，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务意识，力争使每个班级都保持稳定的、

良好的学习风气。

3、协调好各科教学，保证学科均衡发展。

协调好各科教学，保证学科均衡发展尤为重要。初三年级组主要是抓好语文、数学、外语、物理、化学五门学科。强化同学科教师集体备课，上好每一节课，夯实每一个知识点，不吃夹生饭；从时间上保证各科间均衡，由班主任协调控制好学生的各科作业量，防止学生出现偏科现象。让大多数学生有较好的考核成绩，增强学习自信心。

4、做好学习困难学生以及行为后进生的思想工作，稳定学习情绪。

让学困生以及双差生每节课都有所收获，是每个任课老师都要求做到的。包括自习课，对这类学生要有特别的要求，给以具体的辅导，保证年级的整体教学稳定，尽量减少特差学生，为确保合格率而努力。

5、做好平时测试工作，关注学生成绩并做好指导。

因为学生的水平不同，能力不同，分类指导是必不可少的。分类指导也是提高质量的保证，各学科根据学生实际水平不仅要认真抓好教材，还要认真研究总复习的变化，精心选取习题，搞好分类指导，同时作业训练要保证作业的层次性、合理性，要减轻学生不必要的负担，让学生有时间去思考，去自主探索，让学生个性得到发展。考试检测要突出基础与能力，增强诊断性。抓好月考、期中考、期末考。考后对成绩进行整理，面对客观的数据，分析班级、学生情况，完成对学生分段跟踪分析，为下一阶段调动学生学习积极性出谋划策，年级组在确保合格率、强调平均分的同时，力争有一个令人满意的优秀率。

6、深入开展和谐动车高效课堂建设，做好“一帮一”小组合

作。

深入开展和谐动车高效课堂建设。具体做好一帮一小组合作，制定奖惩政策。积极探索，引导创造有班级特色，全力表彰优秀组长，进步之星等！

7、抓好家校配合，确保紧密联系。

老师、家长都要认清形势，明确目标，制定计划，协调管理。要有计划的召开各种类型的家长会。平时也要通过家长进课堂或其他渠道和家长及时联系，反馈信息。

总之，这一年全组老师将全力以赴，尽心尽力带好这一届学生；即使前进的道路上困难重重，我们也将永往直前；为了教学质量、学校声誉，我们会争分夺秒、全心全意、无悔拼搏。希望各级领导对我们的工作多多指导、帮助、支持。

本学期我担任初三年级组长，但学校宣布我担任初三年级组长的那一刻，我就感觉到责任的重大，任务的艰难，但不管如何，做一项工作就得对之负责，将它做好。为了的方便工作有条不紊的展开，故制定该计划。

《年级组长职责》是学校领导交与年级组长的工作内容及对其的要求，其中指出了年级组长的工作职责，因此，要做好年级组长的工作就必须要领会《职责》的精神。

- 1、加强对本年级学生课堂的考勤，每天上下午都能到教室去清点学生一次。
- 2、每周对本年级学生的校牌、仪表进行检查一次，并告示与其班主任、督促学生及时办理佩戴、整理仪表。
- 3、每周对内宿生的日用品进行检查一次，并通知其班主任督促其及时购买备齐。

4、每四周对班主任的《工作手册》检查一次，检查的主要项目：家校联系情况、个别学生的教育情况等，并把检查后的数据送交政教处。

5、协助政教处，每周对本年级各班的量化数据进行统计核算，并及时交政教处。

6、协助本年级班主任，对后进生的不良行为进行制止和批评教育。

对于自己所进行的年级工作及时整理资料，做好记录，以备本年级班主任查阅出入，也是对自己所作的事留下痕迹，以待作今后借鉴之用。

初三年级临近毕业，他们的活动主要是与升学与出社会相关，很多学生免不了出现惘然状态，为此，打算对此类学生多召开小型会议及相关的活动。

年级组长工作的顺利开展离不开班主任的积极有效配合，因此，在本学期中，得虚心主动联系，有情况及时向各班主任反馈和通知。

本学期是初三年级学生毕业的一个学期，工作的重点将是以保证初三学生顺利通过中考，并期取好的中考成绩，为了完成此任务，保证初三学生能正常有序学习复习，一随时保持与政教处、校长沟通的顺畅，二是领导的精神及时下达至各班主任，三是将班主任的意见向上反映，四及时处理班主任、科任老师送来的问题学生。

由于这个学期领导对年级组长的高度重视，也布置了不少具体的工作，为了工作能做到有条理，有目标有内容地去进行，故制定本计划。

本学期将是初中教学最重要的教学阶段。对于每个初三教师

来说，所面临着的教学任务会更加繁重。为了顺利完成各科的教学任务并使尽可能在中考考出更好成绩，实现制定的教学目标，需要年级的全体教师们在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入。我们深深地相信，全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实，努力实现目标。为此特制定本年级的工作计划如下。

根据学校工作计划中对初三年级的要求，初三年级将落实尖子生拔高、中等生突破、学困生提高的教学策略。全体教师精诚合作，推动整个年级教育质量更优化，形成良好的学风、教风、班风，逐步扩大优生面，确保教育质量稳中有升。力争达到学校总体目标。

第一阶段：完成第一轮复习。时间：3月——4月底。（已经完成的科目做好复习计划，并按照计划稳步推进）

第二阶段：单元复习、专题综合复习。时间：4月——5月

第三阶段：综合练习、模拟训练、查漏补缺。时间：5月——中考

1. 加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，追求优秀率和合格率，提高均分是我们一贯的目标。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。
2. 发扬班级团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各班要认真研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划，做到统一要求、统一备课、统一进度、统一考查，把教学研究落到实处。
3. 继续实行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。
4. 针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复

习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使學生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

5. 教学中注重训练学生的审题能力，解题能力和答题规范能力。审题要善于审“关键词、句。解题要培养学生答题的准确性。还要加大力度训练材料解析题。这是中考成绩提高的增长点。

1. 抓学风建设，强化道德品质教育对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以勤奋创造奇迹，成功来自努力知识改变命运、奋斗成就未来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。调动本届学生的学习积极性尤为重要。

2. 重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3. 定期进行学习经验交流，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4. 要求班主任和学科老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

5. 发现问题及时指出纠正，对违纪现象批评教育，保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

6. 让学生加强体育锻炼，顺利通过中考要求。

初三任课教师要认真研究中考命题的特点和规律，研究中考命题的热点与冷点注意收集中考信息。

1. 用好复习资料。对于材料的使用，要以一种为主，其它为辅，对所有材料，老师要提前做，删除废、错题(建议练习以考代练的方式)。练习要扎实，使学生牢固树立练出能力思想，有讲有练，有练必查，有查必讲，有错必改，力争做到讲过的都会，会的不会失分。

2. 教师一定要根据初三毕业班的整体水平和各学科的实际情况选取好复习起点，一步一个台阶，扎扎实实地培养学生观察问题、认识问题、分析问题、解决问题和理论联系实际的能力。要坚决克服：机械重复多、加工整理少；记忆结论多，思维过程少的复习模式，做到全面、系统、灵活、扎实。为使教师的辅导落到实处，对薄弱学科学生加以辅导，适当增加训练量和讲评量，以促进边缘生的上线。

总之，本学期工作任重而道远，是整个初中阶段非常重要的一个学期，所以各项工作要抓紧抓严抓细抓实。使各项工作能在本学期中均走上正轨，并画上圆满的句号。我们深信经过全年级老师的共同努力，大家心往一起想，劲往一起使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现。

九年级体育教育教学工作计划篇四

陶厂中学九（2）班

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽

快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校教导处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

- 1、组织班委会，召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。
- 2、要求全体学生认真学习《中学生行为规范》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。
- 3、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

- 1、利用班会课开展榜样教育。

设想：本班优秀学生学习方法交流；

- 2、“名人知多少”读书活动；
- 3、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校年级德育工作方面。

1带领学生认真学习我校各项规章制度，加强对学生的养成教育。

2、学生组织“树立我校意识，塑造我校形象”主题班会。

3. 向学生进行安全教育。

4、组织参加演讲比赛。

第四、本班特长生培养工作方面。

发现培养优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

第五、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

后进生工作是我班工作重点，后进生转化工作的好坏，直接影响我班德育成败，每一位教师都树立起“不让一名后进生掉队”的思想，努力使我班转化为进生先进集体。相信在我校领导的指挥和师生的共同努力下九（2）班一定会步入一个新台阶。

九年级体育教育教学工作计划篇五

九年级下学期是初中学生在校的最关键一学期，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师，就是要尽可能的帮助他们走好这一步，以学生为本，努力完成学校

既定的升学目标，现对本学期的教学作出如下的计划：

一、基础情况

九年级的学生具备了一定的学习经验，大多学生在本学期都取得明显的进步，但不足之处仍突出，主要表现在以下几个方面：

- 1、基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。
- 2、知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。
- 3、学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。
- 4、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。
- 5、部分学生课堂纪律散漫。

但是我们在本学期进行管理上的调整，实行年级组管理，相信在校长的正确领导下和老师们的智慧付出下，我们的这些问题都能得到很好的解决。

二、指导思想：

以学校工作计划为准绳，以全面贯彻学校各项方针政策，落实学校的各种规章制度为前提，以培养学生健康的体魄、健全的人格、高尚的情操、优异的成绩为目的，以全面提高学生学习成绩为准绳以课堂教学研究为抓手，大面积提高教育教学质量，建立一个和谐、向上的年级组。

明确目标，制定措施，狠抓落实，夯实基础，具体做到：狠抓常规管理，使班风进一步净化，学风进一步浓厚；抓长短脚学生，优势互补；提升学生中考应答能力，集中精力攻总分。

三、工作目标

在九年级压力面前，学生有理想的憧憬，有现实的无奈，有惰性的存在；家长对我们老师给予厚望，九年级又是学校和社会关注的焦点，这使得我们教育教学工作更为艰巨，但我们决不能动摇，我们只有扎实工作，花大力气，发扬不怕苦不怕累的精神，才能全面提高教育教学质量，才能确保本届目标的实现。本届九年级的文化质量目标是：营造良好的班风、学风、班风、教风，让整个年级各个班级都能朝着自己的目标勇往直前，纪律严明，学习氛围浓厚；让每个办公室的老师都能切切实实地做自己该做的事，为学生服务，为人师表。

三、常规工作发展要求

1、加强学习，理解落实好上级及学校的各项工作。坚持四个到位，即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、培优辅差到位。努力使九年级组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力、和谐的工作集体。

2、做好各项教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，精心设计教案，认真做好作业的批改，并做好作业的及时反馈工作。整个年级组要积极发挥集体智慧，打好团体战。各学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。学科之间不占不挤，要着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲精练，课后认真做好拔优补差工作。

3、认真执行听课制度，每位老师要按照学校的具体要求互相听课，可以是同学科同年级，也可以跨学科跨年级甚至跨年段进行听课，取长补短，博采众长，提升自己各方面的能力。

4、落实集体备课的程序和要求，提高集体备课和课堂教学效益。认真学习《中考说明》，把握课程标准，落实教学目，

坚持以课堂为主阵地，实行因材施教。发扬备课组团队协作精神，各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届九年级学生实际情况制定本学科计划。统筹安排各班的教学工作。

全体教师要同心同德，加强备课组研究活动，加强学科横向联系，充分利用联考机会，学习兄弟学校先进经验。充分发挥每位教师的积极性，提倡无私奉献。

5、重视月考工作和模拟考试，认真做好月考工作。各备课组要统一进度，统一测试范围，做好复习工作，并做好考后的质量分析工作和自我反思，以便及时调整教学策略。

四、重点工作分析和对策

1、召开多层次学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

2、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。着力提高课堂效率，要面向全体学生，不歧视任何学生，课堂上做到精讲精练，课后认真做好培优补差工作。

五、分月工作落实排序

三月份：

1、召开年级组教师会，规范日常行为规范，加强教学常规落实。

2、年级组、备课组、任课老师及班主任制定学期教学计划、复习计划。

3、组织第一次月考，做好月考质量分析工作。

四月份：

1、召开年级组教师会，协调各学科完成新课教学任务，转入第一轮复习。

2、夯实常规工作，组织常规教学工作自查。

3、召开学生分层会议。

4、组织第二次月考，做好月考质量分析工作。

五月份：

1、召开年级组教师会，做好新一轮复习工作。

2、召开学生家长会，中考报名指导，毕业升学政策公布，家长协助学校做好学生参加中考的思想教育，巩固报考率。

4、组织模拟考试（第三次月考）

6、完成中考报名有关事宜

7、召开九年级学生考前誓师大会。

六月份：

1、召开年级组教师会，落实教学常规检查，再梳理薄弱环节，加以改进。

2、对学生进行考前指导和答题指导，端正心态，迎接中考。

3、组织第四次月考，并做好质量分析。

4、组织九年级升学考试

一、指导思想：

七年级组以学校工作计划为指针，以“养成”教育为重点，认真加强学生的习惯养成教育，加强七年级全体师生的常规管理，倡导良好的班风、学风、教风，为进一步提高教育质量，奠定坚实的基础。

二、学生情况分析：

今年，七年级有10个班，在校学生496人，住校学生120人。由于年龄缘故，七年级学生对初中生活有着美好的憧憬，兴趣广泛，对一切事物都感到好奇，但是这些学生大多没有明确的学习目的，尤其是学生来源复杂，个体户学生占一定比例，学生管理难度大，再加上住校学生年龄小，住校生的习惯养成教育尤为重要。

三、工作目标：

依据学生的特点，我们结合《中学生日常行为规范》，将从学生的行为习惯入手抓养成教育，利用集体办公的优势，兴教研之风。

- 1、依靠、发挥组内教师的作用，形成合力，创建优秀年级组。
- 2、加强教风、班风、学风的管理与建设，杜绝违法违纪和重大事故的发生。
- 3、把好年级组整体教学质量关，全面提升教学质量。

四、主要工作：

- 1、认真开好年级组会议，及时总结上周工作、有效地安排本周工作，针对班级出现的问题，及时指出，并采取有效措施

加以解决。

2、结合《中学生日常行为规范》和学校的班级量化考核细则，从学生的做立行走到言谈举止，抓学生的行为习惯和学习习惯养成教育。

3、确立学生、班级奋斗目标，确保教育教学质量的稳定和提高。

4、每月召开一次班干部会议，了解班级学情，加强班干部能力的培养。

5、认真组织、明确分工，确保两操、早读、自习课辅导、住校生晚自习的质量。

6、定期召开住校生会议，对他们的学习习惯、住校的起宿、到校时间、个人开支做具体指导并严格要求，很抓住校生的管理。

7、定期召开违纪违规学生会议，对他们多进行品行教育。

8、及时召开家长会并做好家访工作，努力使家庭教育和学校教育紧密结合。

9、做好月工作和期中、期末工作总结，及时推广好的学习经验和好的班级管理经验，调动学生的学习积极性，加强班级队伍建设。

10、围绕班级量化细，各班制定相应的学生评价细则，健全学生评价机制，更好地教育学生。

五、具体安排： 九月份：

1、加强常规教育，注重学生习惯养成教育；

2、落实《中学生日常行为规范》和学校的班级量化考核细则，检查学生的仪容、仪表；

3、做好“民族精神月”的宣传和教育活动；

4、召开第一期班干部会议，了解班级学情，明确班干部的职责；

5、召开住校生和违纪违规学生会议。 十月份：

1、观看爱国主义教育片，加强学生的爱国主义教育；

2、班级之间进行学习经验介绍，年级进行班级管理经验交流；

3、检查学生的仪容、仪表，对违纪违规学生进行教育；

4、召开第二期班干部能力培训会。 十一月份：

1、做好期中总结及学习经验交流会；

2、组织召开学生家长会；

3、确定学生、班级奋斗目标；

4、召开第三期班干部会议，了解学情、教情，并及时反馈。
十二月份：

1、了解班级隐患，加强冬季安全教育；

2、组织安排学习经验交流会，提高学生的学习积极性；

3、召开中间学生会议，了解学情，鼓励他们刻苦学习；

一、指导思想：

围绕学校工作的核心，结合本年级组的实际情况，进一步加强教育教学常规管理，年级组全体教师齐心协力以共同为促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯而努力。

二、工作目标：

- 1、加强和提高班主任工作的责任心和技巧性。
- 2、抓好学生行为规范和养成教育。
- 3、积极、有效、主动参与学校开展的各项活动
- 4、提升学生自我管理能力。

三、具体工作：

- 1、开学初班主任、任课教师要认真详细做好本班、本学科的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划及教学计划。班主任及任课教师要特别关心关爱特殊学生。
- 2、利用班会、校内外活动、黑板报等各种教育手段开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想工作落到实处。班级应对班级的思想工作实行监督。强化学生日常行为规范的训练，增强学生主人翁意识，形成良好的学习风貌，良好的卫生和学习习惯。
- 3、根据学校教育教学的要求，本学期要加强对学生的学习习惯培养。教师通过各种教学手段引导、培养学生的学习兴趣。并且尽可能做到分层教育，在保证教学质量的前提下要减轻学生的学业负担。
- 4、安全工作常抓不懈。七年级学生还处于好动的年龄阶段，根据学生的年龄特征，进行深入细致的安全教育工作，增强

学生的安全意识，年级组所有的任课教师都要对学生加强安全教育。并且要及时制止学生不文明的行为，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

5、根据学生的年龄特点，开展必要的心理健康教育和青春期教育。密切关注行为偏差的学生，并帮助、引导这些学生用正确的处事方法对待各种问题及困惑。

6、各班开好一次主题班会课；组织好学生参加各项社会实践活动、校运动会等各项集体活动。并通过开展以上这些活动不断体现出班级的文化特色。

7、完善学校、学生、家长三位一体的教育体系，做到教师、学生、家长的协调互动。构建起班主任与家长沟通、年级组、学校与家长沟通的纽带，家校配合，进一步推动学校素质教育的发展。

8、本学期计划召开一次家长会，以期得到家长的理解和配合。

九年级体育教育教学工作计划篇六

九年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。为了确保中考的全面丰收，我们要深入贯彻县教育局工作会议精神和课改精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，团结和依靠全体九年级教师，规范教学常规管理，完善目标管理方案。

相信全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实，努力实现学校既定的目标。为此，特制定如下计划。

1、加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式，追求优秀率、良好率和合格率是我们一贯的目标。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

2、发扬团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。要认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届九年级学生实际情况制定本学科计划。把教学研究工作落到实处。

3、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

4、继续实行模拟测试，及时召开情况分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。

1、做好组织管理、教育管理、学生管理、协调管理，努力做好以下几个方面：

(1) 抓好班级前十名，争优秀出线率。

(2) 做好学生动员工作。

(3) 做好学法指导。

(4) 重质量监控，抓好过程管理。

2、认真学习《学业考试说明》，把握课程标准，落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推行异步分层教学，实行因材施教。

3、重视学生的心理疏导，通过班主任定期召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

4、发扬备课组团队精神，强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。学科组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。

5、要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学困生的补差补缺工作，使优等生更优、学困生能跟上班级学生的学习步伐。

6、针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使學生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

1、抓学风建设，强化道德品质教育

对九年级学生行为规范检查应当更严格。仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一个班级的班风、学风。良好的班风创设安静整洁的学习环境，促进学习效果提高。

对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

2、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、定期进行学习经验交流，指导学法，帮助学生提高复习效

率。

4、关注后进生，我们九年级年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，不讽刺，不挖苦，不放弃任何一名学生。

5、要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

6、安排年级组教师经常检查，发现问题及时指出纠正，对违纪现象批评教育，保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

总之，我们初三年级毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，时间紧，任务重，要求高，让我们接受挑战，认真完成光荣而又艰巨的任务，以此充分体现我们的人生价值，同时也为板浦初级中学的发展作出自己的贡献。

九年级体育教育教学工作计划篇七

一、学情分析：

我校初三共有学生78名，他们的身体素质各异，此外，初三面临着中考，学习压力也十分大，由于长时间中考制度的影响，课堂上学生学习进取性不是很高。所以本学期将经过与学生的沟通交流，首先从思想上让他们认识到上好每一节体育课重要性，及早转变观念，养成良好的锻炼习惯，以期在中考中取得优异的成绩。

二、指导思想：

以新课程理念为指导，充分发挥学生的主体地位，培养他们的创新意识、敢打敢拼勇争一流以及优良的团体主义精神。以校为本，抓常规落实，培优补差，甚至要做到单人单项训练，鼓励每一名学生都能进取投入到体育锻炼中去，增进体能储备，让每个学生都健康成长。

三、学期总目标：

- 1、养成良好的锻炼习惯，掌握好毽球和实心球、800米1000米等项目。
- 2、同时也要正确对待身体形态指数、肺活量身高体重指数等统测项目。
- 3、让学生体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体。

四、业务学习：

- 1、认真领会新课改精神，熟练教材资料，加强业务理论学习，在教学实践中提高自我的授课水平。
- 2、多听课、评课，参与教学研讨，取其长补己之短，以丰富自我的阅历。
- 3、充分利用多媒体备课室、图书室等查阅教学训练资料，学习新的好的教学方法。同时抓好特长小组的训练，争取在比赛或中考特长生考试中取得较梦想的成绩。
- 4、学习电脑知识，能够做出相应的课件，以便用于教学。
- 5、多与同事沟通交流，共同研讨，共同提高。

五、具体教学措施：

- 1、利用课前、课中、课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。
- 2、认真备好课，确保学生们能够在愉悦的气氛中投入到每节课的学习中。
- 3、课堂上，参与到学生当中去，以此拉近与学生之间的距离，注重培养体育骨干，起到率先作用。多采取比赛形式教学，鼓励他们敢于争创好成绩。
- 4、课后做到及时反思总结。

六、其它方面：

- 1、认真落实两操，尤其是课间操的跑操，必须要严抓。
- 2、进取协助学校和班主任抓好学生的思想工作。
- 3、与同事共同协作，完成各项活动。

总之，要以饱满的精神状态投入到初三的体育教育教学中，勤勤恳恳做事做贴心事，踏踏实实做人做贴心人。

九年级体育教育教育教学工作计划篇八

1、引导学生能够快乐的活动起来，积极主动的参与到体育活动中来。2、在课堂教学中多采用游戏的方法，让学生学会一些简单的动作与方法，如排队、徒手操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、小球类游戏以及韵律活动和舞蹈等，培养正确的身体姿势，提高身体各种基本活动能力。

三、建议与说明

1、按教材性质及季节特点合理安排全年教学内容和学时分配，制订出学期教学进度和教学内容安排表，并确定学期评价内容及形式。

2、游戏和发展基本活动能力是低年级的主要教学内容，教学手段主要以游戏形式进行。

3、各年级基本内容的安排是一个连续渐进、由浅入深的过程，各校在具体实施时，可以按学生实际情况灵活掌握，作一些适当的调整 and 选择。

4、关注趣味和体能发展，主要结合基本技术进行教学和运用于准备和结束部分。5、了解民族民间及乡土活动，注重计划性和实效性。

6、编出简易教本，进行比较系统的教学，作为学校体育特色项目建设（监测时特色展示）。

20xx----20xx下学期

体育教学计划

二年级王甲明

二年级体育教学计划

一、教学目标：

1、引导学生能够快乐的活动起来，积极主动的参与到体育活动来。

2、在课堂教学中多采用游戏的方法，让学生学会一些简单的动作与方法，如排队、徒手操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、武术、小球类游戏以及韵律操和舞蹈等，培养正确的身

体姿势，提高身体各种基本活动能力。

3、在教学中，教师要针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用情境式、学导式、主动式、主动式、合作式、启发式等教学方法，多运用模仿性、游戏性的练习方式进行教学，目的是培养学生对体育的兴趣，感受到活动的乐趣和身心的愉悦，学会同学间的和谐相处。

九年级体育教育教学工作计划篇九

本学期是初三上学期，在认真钻研教学大纲和结和本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划。

一：学生现状分析

所任教的2个班学生年龄在15—16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二：教材的知识系统和结构

本册教材内容有：体育基础知识(身体素质的基础知识)田径类、体操类及民族传统体育。

三：目的任务

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四：重点与难点

- 1、重点是田径的耐久跑与跳远及200米。
- 2、难点是耐久跑的呼吸，跳远的助跑与踏跳。

五：教学措施与教改思路

- 1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。
- 2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3：因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

六：本学期考核项目

男：200米跳远立定跳远

女：200米跳远立定跳远

七：本学期达标项目

男：50米200米立定跳远

女：50米200米立定跳远

[体育教学计划九年级]